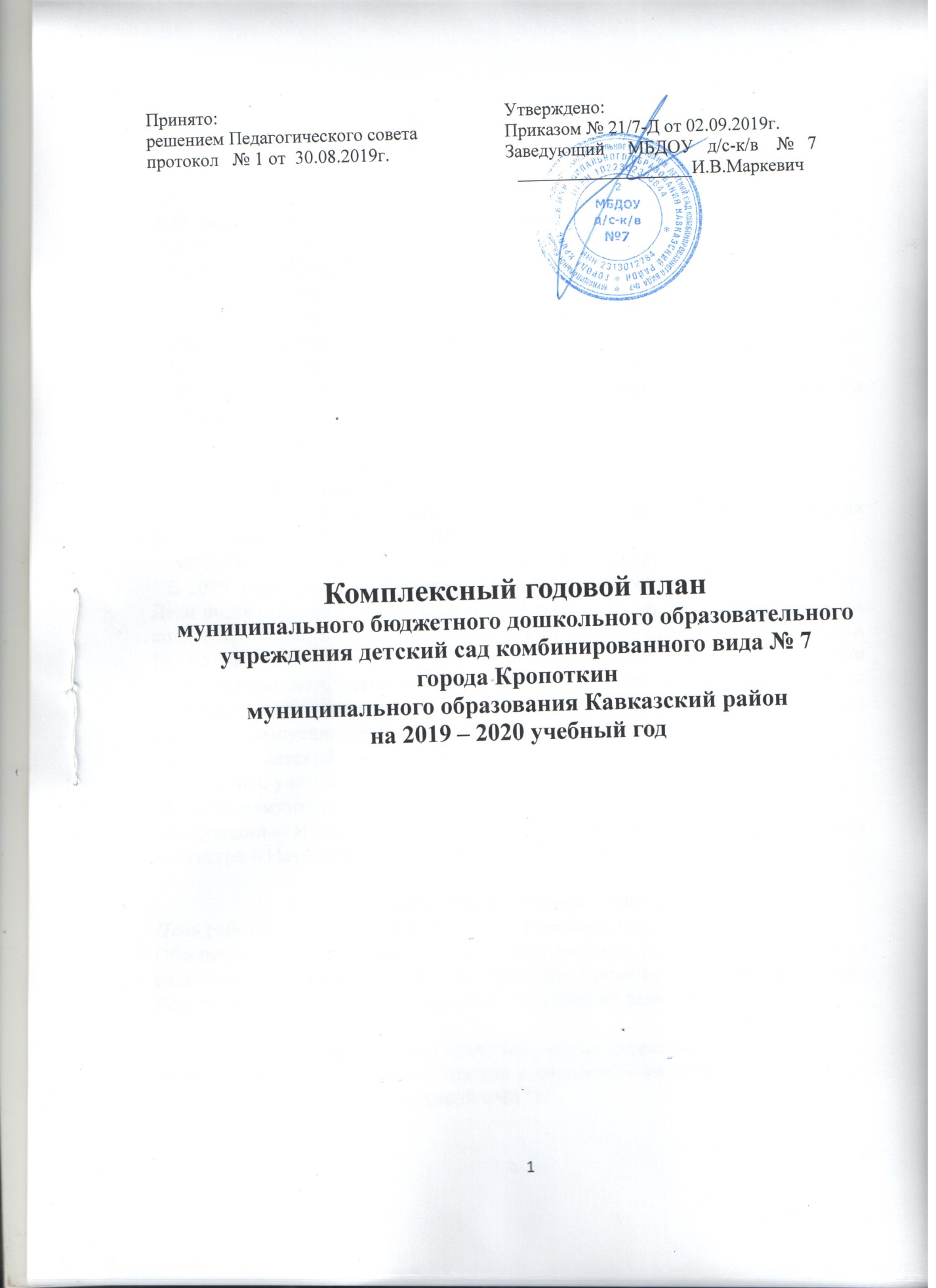
****

***Информационная справка.***

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 расположен по адресу: г. Кропоткин, ул. Железнодорожная 3.

**ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:**

* Конституцией Российской Федерации;
* Декларацией прав ребенка;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* ФЗ «Об образовании»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г;
* Уставом МБДОУ д/с-к/в №7;
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №7 на 2019-2020 учебный год.

МБДОУ д/с-к/в № 7 был укомплектован шестью группами:

В 2019 году выпустили 20 детей с нормальной речью в массовую школу. Дети подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ лицей № 45 и МБОУ СОШ №44, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учётом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят:

заведующий - И.В.Маркевич; старший воспитатель – Котова К.А.; старшая медсестра – Назаренко С.Г., завхоз – О.Г.Гвоздёва

***Оценка уровня годовых задач.***

***Цель*** работы детского сада в 2018 – 2019 учебном году:

Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка путем создания радостного, содержательного, интересного проживания в детском саду. Коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжать внедрять в воспитательно - образовательный процесс

здоровье сберегающие технологии для успешного развития физически здоровой личности, в соответствии с ФГОС

2. Формировать у детей познавательный интерес и такие качеств, как инициатива, самостоятельность, творчество, а также основу экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе.

3. Совершенствовать формы работы при организации организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с –к/в №7.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Сетка ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаливающих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей; витаминный чай.

Воспитатели и специалисты- логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

**Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год**

**в МБДОУ д/с-к/в №7:**

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

 Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы
* консультации
* открытые просмотры
* конкурсы
* самообразование

В рамках решения **годовых задач** с педагогами  проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом  глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Представлены: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

 Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

           Осуществлялся контроль  посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

          Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

***Образовательный уровень педагогического персонала:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее**  **специальное** | | **Среднее** | |
| 13 | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** |
| 8 | 61% | - | - | 5 | 39% | - | - |

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с родителями»**  **за 2018-2019 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская  наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС организованна совместная проектная деятельность детей и родителей в подготовительной к школе логопедической группе «Полянка»: «Помоги птицам зимой».

           Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы**: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество  позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

**Анализ материально-технической базы.**

            Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы**: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 60%.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

         Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

* шкафы, полки, стеллажи закреплены;
* отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
* отсутствует мебель с острыми углами;
* соблюдаются меры противопожарной безопасности;
* безопасное хранение режущих и колючих предметов;
* соблюдение питьевого режима;
* мебель подобрана по росту, промаркирована;
* постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
* выдерживается температурный режим;
* отопительные приборы закрыты специальными конструкциями;
* соблюдаются правила доставки пищи в группы;
* в каждом помещении имеются огнетушители.

Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая  воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным  здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

**Выводы:** Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.  Медицинский контроль осуществляется старшей медицинской сестрой.

**Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ №7 считает, что проделанная работа за 2018/19 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.**

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в №7 ставит перед собой на новый 2019-2020 учебный год следующие задачи:

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ, а также освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

По результатам анализа образовательного процесса были выявлены значительные трудности по индивидуализации дошкольников, речевому развитию дошкольников. Поэтому на следующий учебный год этим проблемам необходимо уделить самое пристальное внимание.

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

1. «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ»
2. «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в рамках ФГОС ДО»

3.«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

**Август**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа*** | |
| * 1. **Педагогический совет № 1** «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». |  |
| 1. Анализ работы педагогов в летне-оздоровительный период. 2. Принятие и утверждение:   Основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 7;  Адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет МБДОУ д/с-к/в № 7.   1. Утверждение:  * адаптированной программы ; * годового плана МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2019-2020 учебный год; * плана методической работы МБДОУ д/с-к/в * № 7 на 2019-2020 учебный год * расписания ООД, перспективно-тематического планирования воспитателей ; * расписания ООД, перспективного планирования узких специалистов; * графиков работы и циклограмм деятельности узких специалистов; * Режима дня; * плана работы с родителями; * локально – нормативных актов; * плана мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2019-2020 учебный год; | Заведующий, ст.воспитатель. |
| * 1. **Смотр-конкурс:**   «Готовность групп к 2019-2020 учебному году».  Фотовыставка «Наше лето!» | Заведующий,  ст. воспитатель,  воспитатели всех групп |

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.   2. Инструктаж для педагогов - требования к ведению документации.   3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». | Заведующий  Ст.воспитатель  Заведующий |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **Подготовка к педсовету:**   «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»:  - мониторинг воспитанников на начало учебного года;  - мониторинг воспитанников на начало учебного года узкими специалистами;  - выбор тем по самообразованию, аттестации;  - выборы и утверждение состава:  \* творческой группы;  \* совета ПМПк. | Заведующий, ст.воспитатель  Воспитатели групп  Узкие специалисты |
| * 1. **Консультации:**   «Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности»  «Использование ЦОР в образовательно-воспитательной работе с детьми». | Воспитатели;  Ст.воспитатель |
| * 1. **Работа с молодыми специалистами**   Консультация: «Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов» | Ст.воспитатель |
| * 1. **Праздники и развлечения:**   «День знаний» - музыкальное развлечение.  «День безопасности» - развлечение. | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| **2.5. Руководство и контроль:**  - проверка оформления документации;  - состояние развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО. | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| ***3. Работа с родителями.*** | |
| **3.1**. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.  **3.2**. Анкета для родителей детей раннего возраста**.** (I мл.гр.) «Наш воспитатель» (ср., ст.возраст) | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Заведующий, ст.воспитатель |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.   2. Помощь педагогам в оформлении портфолио. | Ст.воспитатель Воспитатели групп  Ст.воспитатель |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **Подготовка к педсовету № 2.** | Ст.воспитатель |
| * 1. **Консультации:**   - «Построение предметно – пространственной среды в ДОУ»  - «Моделирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | Ст.воспитатель,  воспитатели групп |
| **2.3 Семинар-практикум:**  «Домашняя игротека для детей и их родителей» | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **2.4. Работа с молодыми специалистами**  Консультация: «Требование к наглядному материалу, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей». | Ст. воспитатель |
| **Заседание ПМПк:**  - определение оптимального педагогического маршрута;  - обсуждение и дополнение программы коррекционной работы с детьми. | Ст. воспитатель  Учитель-логопед |
| **2.6. Праздники и развлечения:**  «Праздник Осени» | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| **2.7. Руководство и контроль:**  - ***тематическая проверка*** «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».  - проверка ведения документации воспитателями, узкими специалистами;  - оперативный контроль по организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Ст. воспитатель  Ст.воспитатель  Ст. медсестра  Ст.воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| * 1. Проведение родительских собраний по планам воспитателей.   2. Выявление семей социального риска.   3. Выставка поделок из природного материала   «Подарки осени».   * 1. **Консультация:** «Эти игры интересны»   2. **Оформление стендов:**   «Наше общение. Дети - родителям» | Воспитатели групп  Заведующий  Ст.воспитатель, воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Инструктаж: « Действия сотрудников в условиях ЧС»   2. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.   3. Консультация « Роль младшего воспитателя во время образовательного процесса». | Заведующий  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель, узкие специалисты |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **Педагогический совет № 2.**   Тема: ««Инновационный подход к созданию предметно- развивающей среды в ДОУ».  - анализ тематической проверки | Воспитатели групп  Узкие специалисты  Ст. воспитатель |
| * 1. **Семинар-практикум:**   «Неталантливых детей не бывает».  «Профилактика простудных заболеваний». | Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| * 1. **Работа с молодыми специалистами:**   Консультация: «Методы и приемы при организации занятий с детьми». | Ст.воспитатель, |
| * 1. **Консультации:**   «Детские страхи»  «Причины детских обманов» | Воспитатели групп |
| * 1. **Праздники и развлечения:**   «Мамочка любимая моя!» | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| * 1. **Руководство и контроль:**   - оперативный контроль организации питания в ДОУ;  - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям; | Заведующий,  ст. медсестра. Ст.воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| * 1. «Ваш вопрос – наш ответ» - индивидуальные консультации узких специалистов.   2. Выпуск стенгазет, посвященных Дню матери «Моя мама – лучше всех!».   3. Фотоотчет «Осенние праздники». | Узкие специалисты  Воспитатели групп  Ст.воспитатель |
| 1. **Оформление информационных стендов и консультаций для родителей*.*** | |
| * 1. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни   Консультация : «Чем хороши театрализованные игры для детей» | Воспитатели групп  Воспитатели групп |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.   2. Новогодние праздник для детей.   3. Консультация по проведению новогодних праздников | Заведующий  Муз. руководитель  Ст.воспитатель. |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **Подготовка к педсовету № 3.** |  |
| * 1. **Консультации:**   «Биоритмы – это серьёзно».  «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста». | Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| * 1. **Семинар-практикум:**   «Формирование привычки к здоровому  образу жизни у детей дошкольного возраста». | Ст. воспитатель, воспитатели групп (делимся опытом) |
| * 1. **Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.** | Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| * 1. **Конкурс на самую оригинальную кормушку для зимующих птиц**. | Воспитатели групп |
| * 1. **Руководство и контроль:**   - Анализ календарного планирования воспитательно- образовательной работы по ОБЖ с детьми;  - Проверка ведения документации. | Ст. воспитатель  Ст.воспитатель  Заведующий |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| **3.1.** Выставка детских работ «Здравствуй, Зимушка-зима».  **3.2.** Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников.  **3.3.** Анкетирование родителей: «Безопасность вашего ребенка». | Воспитатели  Родительский комитет  Ст.воспитатель, воспитатели групп |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки).   2. Производственное собрание по ОТ.   3. Обсуждение новинок методической литературы. | Заведующий  Заведующий  Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты. |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **2.1. Подготовка к педсовету № 3** |  |
| **2.2. Семинар – практикум «** Формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности **»** | Ст. воспитатель, воспитатели групп и узкие специалисты |
| **2.3.Консультации:** **«**Формирование основ безопасности жизнедеятельности **дошкольников в повседневной жизни**». | Ст. воспитатель  воспитатели |
| **2.4.Заседание ПМПк:**  - анализ выполнения индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие, внесение дополнений; | Ст.воспитатель,  члены ПМПк |
| **2.5. Праздники и развлечения:**  «Рождественские посиделки» | Муз. руководитель |
| **2.6. Руководство и контроль:**  - оперативный контроль организации питания в ДОУ;  - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами;  - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям. | Заведующий,  Ст. медсестра  ст.воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| * 1. Консультации: «О детском травматизме зимой», «Опасности на дорогах зимой».   2. Заседание родительского комитета. Отчет. | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Заведующий |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.   2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.   3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | Ст.медсестра  Комитет по ОТ  Ст.воспитатель |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **Педсовет № 3**   «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в рамках ФГОС ДО»:  - Актуальность темы педсовета;  -Результаты тематической проверки;  - Обсуждение работы по подготовке к итоговому педсовету. | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| * 1. **Работа с молодыми специалистами:**   «Занимательный материал в обучении дошкольников » | Ст. воспитатель |
| * 1. **Семинар- практикум:** ( обмен опытом)   «Работа по экологическому воспитанию, экспериментальная деятельность в ДОУ ». | Воспитатели групп. |
| * 1. **Праздники и развлечения:**   Музыкально-спортивный праздник «Я будущий защитник Родины»;  Музыкальное развлечение «Ай да, Масленица!» | Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| * 1. **Руководство и контроль:**   ***Тематический контроль***: организация работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ПДД;  - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;  - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; | Ст.воспитатель  Ст.воспитатель, ст.медсестра  Ст.воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| * 1. Выставка детских рисунков: «Наши отважные папы».   2. Фотовыставка «Наши замечательные мальчики».   3. Консультация (Буклет) «Роль отца в воспитании ребенка». | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Празднование Международного женского дня.   2. О правилах внутреннего трудового распорядка.   3. Санитарное состояние групп (взаимопроверка). | Заведующий, ст.медсестра  Профком  Воспитатели групп |
| 1. ***Организационно - педагогическая работа.*** |  |
| * 1. **Праздники и развлечения:**   Музыкальный праздник «Подарок для милой мамы»;  Спортивный праздник: «Весна, весна на улице!». | Муз.руководитель |
| * 1. **Руководство и контроль:**   - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;  - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами;  - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям. | Ст.воспитатель, ст.медсестра  Ст.воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| * 1. Консультация «Агрессивное поведение дошкольника   2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».   3. Выставка детских рисунков: «Наши любимые мамы».   4. Фотовыставка «Наши удивительные девочки». | Воспитатели групп  Ст.воспитатель, воспитатели групп  Воспитатели групп |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.   2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник».   3. Обсуждение новинок методической литературы. | Заведующий, профком, завхоз  Заведующий  Ст.воспитатель |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| **Педагогический совет № 4.**  «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»  - Актуальность темы педсовета;  -Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»  - Обсуждение работы по подготовке к итоговому педсовету.. | Ст.воспитатель |
| * 1. **Практический семинар:**   «Особенности проведения летней прогулки » | Ст.воспитатель |
| * 1. **Консультации:**   «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей состояния их здоровья».  «Вариантность использования нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе». | ст.медсестра  Ст.воспитатель |
| * 1. **Школа здоровья:**   Консультация: «Кишечная инфекция» | Ст.медсестра |
| * 1. **Праздники и развлечения:**   Спортивное развлечение «Веселая физкультура».  Музыкальное мероприятие «Пасха». | Воспитатели  Муз. руководитель |
| **2.6.** Руководство и контроль:  - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;  - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами;  - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям. | Ст.воспитатель, ст.медсестра  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| * 1. Общее родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее».   2. Фотовыставка «Наши дела».   3. Консультация: «Дошкольник – ученик. Проблемы и их решения». | Заведующий  Воспитатели групп |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами.*** | |
| * 1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.   2. Приказ о переходе на летний режим работы.   3. Составление годовых отчетов.   4. Организация выпуска детей в школу.   5. Озеленение участка ДОУ.   6. Соблюдение санэпидрежима в летний период. | Заведующий  Коллектив ДОУ  Ст. медсестра |
| 1. ***Организационно-педагогическая работа.*** | |
| * 1. **Педсовет № 5 «Итоговый».**   - анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год;  - отчет воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов о результатах мониторинга освоения программы;  - анализ заболеваемости детей;  - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  - утверждение перспективного планирования на летне – оздоровительный период «Лето - 2020» | Ст.воспитатель  Воспитатели групп  Ст.медсестра  Учитель-логопед  Муз.руководитель  Заведующий |
| * 1. **Теоретический семинар:**   «Закаливание детей в летний период». | Ст.медсестра |
| * 1. **ПМПк:**   - подведение итогов работы;  - обсуждение результатов готовности к школьному обучению;  - задачи работы коррекционной группы на летне-оздоровительный период. | Ст.воспитатель,  члены ПМПк |
| * 1. **Мероприятия, посвященные 75-летию со Дня Победы:**   - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы;  - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, фотографии о ВОВ);  - выставка рисунков «Праздник Победы»;  - возложение цветов к памятнику героев ВОВ на территории лицея № 45 | Ст.воспитатель,  воспитатели групп  Муз.руководитель |
| * 1. **Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»** | Муз.руководитель воспитатели |
| * 1. **Руководство и контроль:**   -оперативный контроль организации прогулки  - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами;  - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | Ст.воспитатель  ст.медсестра |
| 1. ***Работа с родителями.*** | |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.  Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».  Консультация: «Как правильно использовать летний отдых». | Заведующий  Педагоги ДОУ  Ст ст. воспитатель, воспитатели групп  Воспитатели групп |