**Конспект ООД по лепке**

**«Птицы на кормушке (воробьи и голуби)»**

Подготовила и провела: воспитатель Григорьева О.С.

 Цель. Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела);

- сравнивать птиц; учить лепить птицу по частям;

-передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород;

-правильное положение головы, крыльев, хвоста; развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям;

 -воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.

Изобразительные задачи:

- Учить детей лепить птиц: воробья и голубя;

- передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет;

 - учить дополнять работу деталями, путем налепа делать крылья, глаза и клюв;

 - продолжать учить лепить птиц крупно;

- подбирать пластилин, соответственно цвету птиц.

Воспитательные задачи:

 - Воспитывать стремление добиваться нужного результата;

 - продолжать воспитывать аккуратность в работе с пластилином;

- самостоятельность в передаче движений в лепке;

- продолжать воспитывать умение слушать и слышать воспитателя;

- развивать интерес к лепке птиц;

- радоваться от полученного результата.

Предварительная работа:

Наблюдения птиц на прогулках и из окна, рассматривание их на картинках. Чтение рассказов, сказок, стихотворений о птицах. Изучение строения, формы птицы. Беседы о зиме и зимующих птиц. Пение песен о птицах на музыкальных занятиях.

Материалы, инструменты, оборудование.

Пластилин коричневого серого, голубого цвета, стеки, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), салфетки бумажные и матерчатые; «кормушки» как основа для коллективных композиций, две-три крышки от картонных коробок (разного размера, с низкими бортиками, например, из-под обуви или кондитерских изделий) с верёвочками или тесьмой для подвески. Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность. Плакаты «Зима. Что мы делали зимой», «Времена года», «Цветные пейзажи». Технологическая карта по лепке «Птицы на кормушке».

Содержание занятия.

 Воспитатель вывешивает плакат «Птицы на кормушке» и читает детям стихотворение Е. Благининой:

Голодно, холодно, Галки, воробьи?

 Голодно, голуби, Гуленьки мои?

Прилетайте в гости, Полны у нас горсти!

Клюйте, гостюйте, Не пугайтесь, клюйте!

 Гуль-гуль-гуль!

 Воспитатель напоминает детям о том, как они во время прогулки наблюдали за птицами на кормушке, и сами подкармливали их семечками, крупой, хлебными крошками. Затем показывает подготовленные заранее две три кормушки из картонных коробок (крышек с низкими бортиками) с верёвочками для подвески. Предлагает угадать загадки, о птицах, которые будут лепить сегодня на занятие. Загадывает загадку:

 Собирает он проворно

Горстью брошенные зерна,

И гнездится под карнизом

 Наш любимый…

(Голубь сизый)

Дети отвечают на вопросы:

- Какой окрас у голубя? (Окраска у голубей бывает черной, каштановой, синей, светло-сизой (голубой), сиреневой, коричневой, желтой, красной, вишневой, пепельной, белой и др.). - Голубь по размеру меньше или больше воробья? - Чем питаются голуби? (Питается семенами растений, зерновыми культурами). - Могут ли голуби передавать письма? Обобщение ответов детей: «Голуби – это птицы, которых можно научить передавать письма. Для этого к лапкам голубя привязывают письмо, и он приносит его в определенное место – в свою голубятню. Во время войны голуби служили почтальонами и доставляли ценные письма адресатам. Голубь – одна из самых добрых и мирных птиц. За это люди избрали ее символом мира и дружбы. А веточка в клюве у голубя означает, что он несет добрую весть о мире и дружбе».

**Физкультминутка «Скачет шустрая синичка»**

Скачет шустрый воробей, (прыжки на месте на двух ногах)

Ему на месте не сидится, (прыжки на левой ноге)

 Прыг-скок, прыг- скок, (прыжки на правой ноге)

Завертелся как волчок (кружимся на месте)

 Вот присел он на минутку, (присели)

Почесал он клювом грудку, (встали, наклоны головы вправо – влево)

И с дорожки на плетень,
 Полетел наш воробей! (делаем движения руками вверх-вниз.)

 Воспитатель: Отдохнули? Давайте продолжим.

 Показ последовательности выполнения работы, самостоятельная деятельность детей. Мы с вами рассмотрели наших птиц. Я вам объясню, как нужно лепить птичек на примере голубя. А вы слепите любую птичку. Показывает способ лепки голубя конструктивным способом:

¬ берём кусочки коричневого и серого пластилина, смешиваем их в один комок, чтобы получился цвет, похожий на окраску перьев голубей (воспитатель вновь обращает внимание детей на изображение воробьёв);

¬ делим коричнево-серый комок пополам и одну половинку ещё раз пополам, чтобы из него получилось три кусочка - один большой и два поменьше;

¬ из большого кусочка лепим туловище в форме яичка и сзади оттягиваем хвостик, сплющиваем пальчиками, чтобы получился воробьиный хвост, как цепочка или лопатка для сковороды;

¬ у нас осталось два одинаковых кусочка пластилина: из одного сделаем голову и подставку для ножек, а из второго - крылышки;

 ¬ этот кусочек делим на голову и подставку для йог; катаем круглую голову, прикрепляем к туловищу (показывает место прикрепления); для ног берём спичку или зубочистку, ломаем её пополам, вставляем в нижнюю часть туловища (животик) и укрепляем на подставке-лепёшке;

¬ а крылышки делаем так: раскатываем шар, сплющиваем, разрезаем стекой пополам - получаем два одинаковых крылышка, прикрепляем их по бокам туловища;

¬ проверяем, будет ли наш голубочек стоять на ножках (воспитатель проверяет устойчивость поделки);

¬ оформляем голову воробышка: клюв делаем из жёлтого пластилина или просто вставляем семечку - одну, если клюв закрыт, и две, если клювик открыт; блестящие круглые глазки хорошо получатся из бусин, бисера или мелких пуговиц;

¬ воробышек готов лететь на кормушку. Воспитатель в игровой форме показывает детям возможности передачи движения лепной фигурки: приподнимает крылья и показывает, будто воробышек летит к кормушке, садится на неё (крылья опускаются) и начинает клевать зёрнышки (опускает голову вниз).

Фото1

Фото 2

Фото 3

**Анализ работы.**

- Какие замечательные и красивые воробьи, голуби у нас получились.

- Давайте полюбуемся на наших птичек.

- Ой, смотрите этот воробей у нас в полете, а этот голубь клюёт, а вот этот воробей стоит.

 - Ребята найдите мне самого красивого воробья.

 - Самого большого голубя.

- Воробья, который клюёт.

- Птиц, которые летят.

- Ребята, вы все у меня молодцы. Все старались, отлично работали.