***Беседа « Уход за комнатными растениями»***

***в группе «Непоседы»***

Подготовила: воспитатель К.А. Котова

**Задачи:**  
Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями;

Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;

Воспитывать желание ухаживать за ними.

**Активизация словаря**:   
Удобрения, опрыскивать, пульвилизатор, подкормка.  
  
**Материал:** таз, лейки с водой, тряпочки, кисточки, удобрения.  
 **Предварительная работа**: Наблюдение за развитием и ростом растений в уголке природы; выращивание

черенков, рассматривание стеблей и листьев у разных растений.  
  
**Ход ООД**:   
В группу к детям приходит Карлсон, здоровается с детьми и говорит им о том, что ему подарили для уюта в доме Фрёкен Бок комнатные цветы, но он не знает, как какое растение называется и как ухаживать за ними. Карлсон просит детей ей помочь.  
Воспитатель предлагает детям помочь Карлсону. Дети называют и показывают растения, стоящие на столе.  
Воспитатель обращает внимание детей на то, что у растений разные стебли.  
  
**Воспитатель**: Назовите растения, которые имеются у нас в группе?

- На что похожи листья фиалки, герани?  
- Что есть у каждого растения? ( стебель, корень, листья, цветы )..  
  
**Воспитатель**: Для чего растению нужны корни?  
*Ответ детей ( чтобы корни хорошо росли )***Воспитатель:** Что для этого необходимо? Какие условия?

*Ответ детей ( горшок, вода, земля, воздух ).***Воспитатель:** Если не поливать землю, что будет?  
*Ответ детей ( растения погибнут )***Воспитатель:**Если не рыхлить землю, что произойдёт?  
*Ответ детей ( земля будет твёрдая и вода будет плохо впитываться в землю )***Воспитатель**: Для чего нужны стебель, листья?  
*Ответ детей ( через стебель поступают питательные вещества необходимые для растения , листья*

*выделяют кислород).*

**Воспитатель***:*Карлсон хвалит детей, за то, что дети много знают и рассказали о растениях ей.  
**Воспитатель:** Карлсон спрашивает, как ему узнать, что растение нужно поливать?   
*Ответ детей ( земля сухая на ощупь, светлая листочки вялые ).*  
**Воспитатель**: Карлсон спрашивает, какой водой вы поливаете цветы?  
*Ответ детей ( комнатной, которая стоит со вчерашнего дня)*  
**Воспитатель:** Карлсон хочет знать для чего вы рыхлите землю ?  
*Ответ детей (чтобы хорошо впитывалась вода, корням было легче расти и дышать).*Воспитатель: А теперь любопытный Карлсон хочет знать, чем вы рыхлите землю ?  
*Ответ детей ( палочками, специальными инструментами ).***Воспитатель:** Что ещё нужно делать для того, чтобы растения чувствовали себя хорошо и красивовыглядели ?  
*Ответ детей ( мыть их, протирать пыль ).*

**Воспитатель:** Как нужно мыть растения ?  
*Ответ детей* ( крупные листья протираются тряпочками, растения с мелкими листьями ставим в таз, закрываем землю клеёнкой чтобы не размыть её, и поливаем из большой лейки или пульверизатора, с листочков с шероховатой поверхностью пыль смахиваем кисточками ).  
  
**Физкультминутка**.   
  
**Воспитатель:** Чтобы растения были красивыми, хорошо цвели и росли, нужно не только ухаживать за ними, но и подкармливать их, удобрять.  
Для этого есть специальные удобрения. Но сыпать порошок прямо на землю нельзя, его прежде надо развести в воде. Таким раствором подкармливают растение раз в неделю после поливки, чтобы удобрения лучше впитывался в землю.   
В конце занятия Карлсон благодарит детей за хороший рассказ о правилах ухода за растениями, о названии растений и дарит детям эмблемы с изображением комнатных растений и уходит.  
  
**Итог занятия:** В конце занятия воспитатель каждому из детей даёт положительную оценку и задаёт

вопросы :  
- С какой бедой пришел к нам Карлсон?  
- О каких растениях мы говорили?   
- Для чего подкармливают растения?  
- На какую землю должно попадать удобрение?   
- Как вы думаете, научили ли мы Карлсона правильно ухаживать за комнатными растениями?

**ФОТО 1,2,3**