

## Конспект занятия по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике» в подготовительной к школе группе.

Подготовила и провела: воспитатель К.А.Котова



### Цели:

- Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян.
- Учить последовательности действий, требуемых при посеве семян; делать углубление в грунте (для посева семян, каждый раз отмечая палочкой расстояние между ними и бороздки для мелких семян);
- Закреплять знания детей о том, в какое время, какие семена высеваются в емкости в группе для подготовки рассады, а какие семена сеют в открытый грунт;
- Развивать трудовые умения и навыки;
- Учить соблюдать при работе культурно – гигиенические навыки;
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

### Задачи:

1. закрепить представления детей о луке, укропе, петрушке;
2. опытным путем подтвердить условия роста и развития растений;
3. развивать способность наблюдать, строить предположения, делать выводы; умение работать сообща;
4. воспитывать у детей чувство товарищества, заботливое отношение к природе.

### Материал к занятию:

контейнеры, земля, семена укропа и петрушки, пшеницы, луковицы, лейки с водой, палочки, стакан с водой.

### Предварительная работа:

- дидактические игры: «Что, где растёт?», «Путаница», «Вершки-корешки», «Угадай растение».

- беседа «Знаешь ли ты овощи?»;
- загадки об овощах;
- беседа «Из чего можно вырастить растение?»;
- рассматривание иллюстраций из серии «Огород», «Сад».

### Ход ООД:

**Воспитатель:** Ребята, я принесла вот этот мешочек и в нем что-то есть? А можно определить не потрогав наощупь, что в нем есть?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Давайте попробуем определить наощупь что это?

(дети стараются определить, что лежит в мешочке, если не угадали, то попробуйте отгадать загадку:

Кто его раздевает, тот слезы проливает!

**Дети:** Это лук.

**Воспитатель:** Да, ребята это лук. (*Воспитатель достает из мешочка луковицу*). А что вы мне можете рассказать о нем?

**Дети:** (*ответы детей*) в нем много витаминов, люди не обходится без лука при приготовлении своих блюд. Лук кладут в салаты, супы, борщи. Его полезно есть и в свежем, и в вареном, и даже маринованном виде. Полезны и зеленые перья лука).

**Воспитатель:** А какую вы знаете пословицу о луке?

**Дети:** (*Лук – от семи бед недуг*)

**Воспитатель:** А почему так говорят? Ребята, посмотрите что я приготовила! (Воспитатель показывает поднос, там лежат семена лука, большая луковица). Кто из вас догадался что это?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Это семена лука. Называются они чернушка. Когда его сажают в землю, то вырастает вот такой маленький лучок, он называется - севок.

На следующий год в землю сажают севок и начинают за ним ухаживать (*рыхлят, уничтожают сорняки, поливают*). И вырастает вот такая большая луковица, богатая витаминами. Ребята, посмотрите внимательно на луковицу. Что вы можете сказать о ее форме, цвете, какая она на вкус?

**Дети:** ответы (*круглая, гладкая, сочная, горькая, золотистая и т. д.*).

А какие еще овощи вы знаете? Давайте вспомним стих об овощах.

*Купите лук, зеленый лук,*

*Петрушку и морковку.*

*Купите нашу девочку,*

*Шалунью и плутовку!*

*Не нужен нам зеленый лук,*

*Петрушка и морковка.*

*Нужна нам только девочка,*

*Шалунья и плутовка!*

**Воспитатель:** А разве лук бывает зеленого цвета?

**Дети:** зелёные перья лука.

**Воспитатель:** Правильно, это зеленые перья лука. И сейчас мы с вами будем выращивать лук.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать, чтобы лук вырос быстро и радовал нас своими зелеными побегами? (*свет, вода, тепло*).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам провести один опыт: вот у нас два стакана с водой, в которые мы посадим луковицы. Но один стакан мы поставим на окно - где много света, а другой в тёмное место. А несколько луковиц посадим в землю и посмотрим, что у нас вырастит.

Ребята, я хочу предложить вам посадить лук на перо. Но перед тем как потрудиться, давайте сначала подготовим наши пальчики и сделаем физкультминутку.

В огород пойдём. *(Ходят по кругу)*

В огород пойдём *(идут по кругу)*

Там грядки найдём. *(Разводят руками)*

Быстро их вскопаем. *(Имитируют копание)*

Потом разровняем. *(Имитируют разравнивание)*

Вместе мы лучок сажали, *(Имитируют посадку)*

Чтобы перья вырастали. *(Тянут руки вверх)*

Солнце стало заходить. *(Опускают руки)*

Надо нам лучок полить. *(Изображают поливку)*

Вырос знатный урожай! *(Разводят руками)*

Лук в корзинки собирай! *(Изображают сбор луковиц)*



**Воспитатель:** Ребята, я хочу открыть вам один небольшой секрет - чтобы наш лук быстрее пророс и дал нам зеленые перья нужно снять с него лишнюю шелуху, чтобы лук был белым - голым. Свет быстрее будет попадать на бочок и, уже через несколько дней он начнет прорастать. Вызывает детей, и они сажают лук.

Ну, вот мы с вами и **подготовили лук для посадки**. Мы посадим лук в землю на небольшой расстоянии друг от друга, чтобы легче было рыхлить землю, и польем его. И две луковицы сажаем в стаканы с водой. Один стакан с луковицей ставим на свет, другой в тёмное место. Вот мы и посадили наш лук, будем ждать теперь урожая. Скажите что для роста нужно растениям?

**Дети:** свет, тепло, вода, удобрение и уход.

**Восп-ль:** Ребята, вы большие молодцы! Отлично справились с посадкой лука.

А сейчас я хочу предложить Вам посадить еще семена укропа, петрушки и пшеницы. Каждый день мы с Вами будем наблюдать, что происходит на нашем огороде на подоконнике, какие семена прорастут быстрее.

