**Экспериментально –исследовательская деятельность**

**«Посадка лука»**

**в старшей группе «Полянка»**

**Подготовил: Воспитатель Горбунова С.В.**

**Программное содержание:**

Создать условия для исследовательской деятельности. Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук».

Воспитывать умение трудиться в коллективе, учить перед собой ставить цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать его за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста луковицы, о необходимости света, тепла, влаги почвы, для роста луковицы. Развивать речь детей, активизировать словарь, корень, луковица, посадка, условия, перышки. Научить сажать луковицы в землю. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле. Активизировать у детей внимание, память.

**Материал:**

Луковицы, вода, лопатки, лейка.

**Правила безопасности:**

Во время занятия не брать лук и землю в рот, не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза!

**Ход занятия**

**Вводная беседа:** воспитатель загадывает загадку:

*«Сидит дед,*

*Во сто шуб одет.*

*Кто его раздевает,*

*Тот слезы проливает».****(Лук)***

**Воспитатель:** А почему говорят, что «Лук — от семи недуг»? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, лук помогает и лечит людей.

Воспитатель показывает луковицы.

Говорит: «Это луковица!». (фото1)

Скажите, какого она цвета? (ответы детей)

Какой формы (ответы детей)

Потрогайте и скажите: лук твердый или мягкий (ответы детей)

**Воспитатель:** показывает детям шелуху.

Это «шуба» про которую говорилось в загадке.

Возьмите луковицу, потрогайте, рассмотрите ее.

Лук очень горький, но очень полезный, в нем много витаминов. Если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленые лук. Еще в народе его называют перо и добавляют в салат. В нем много витаминов, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большим, здоровыми не болеть.



ФОТО 1



ФОТО 2



ФОТО 3



ФОТО 4