**Конспект ООД в подготовительной к школе группе на тему:**

**«Поделки из бросового материала – «Карандашница».**

**Цель** : Закреплять умения детей в изготовлении поделок из бросового материала на основе определенной схемы действий.

**Задачи :**

**Обучающие:**

-учить выделять основные свойства бросового материала;

-уметь применять ранее полученные знания ;

-совершенствовать навыки правильной подготовки рабочего места.

**Воспитывающие:**

- развивать чувства долга и ответственности за результаты собственной и коллективной деятельности;

-воспитывать любовь к природе.

**Развивающие :**

- умение планировать собственную деятельность;

- умение преодолевать трудности ручного труда;

-развивать мелкую моторику рук, формирование творческих способности;

- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость материала, ценность совместной деятельности;

- расширить творческие возможности учащихся, развивая креативное мышление.

**Наглядно - демонстрационный материал**: Картины с изображением подставок для канцелярских товаров, образец поделки карандашницы.

**Инструменты и материалы**: втулки, цветная бумага, белая бумага, клей- карандаш, ножницы, простой карандаш.

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Дюймовочка», беседы про бросовый материал, изготовление поделок из бросового материала совместно с родителями.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Хочу спросить у вас, что такое бросовый материал?

Дети: Это то, чем нельзя пользоваться второй раз.

Воспитатель: А можно бросать это все на улице? Почему?

Дети: Нет, нельзя засорять природу, а вот разные поделки можно мастерить.

Воспитатель: Молодцы.

Ребята, обратите внимание на карандашницы, которые изображены на картинках. Для чего они нужны? (ответы детей)

Посмотрите, какую поделку я сделала для вас. Это моя карандашница – клубничка. Как вы думаете, из чего я ее сделала? (ответы детей)

Вам нравится? (ответы детей)

Мы должны беречь и не засорять природу. Поэтому я предлагаю вам сегодня научиться использовать втулки от туалетной бумаги для создания полезных вещей, чтобы не засорять природу.

А сейчас садитесь за столы, а я вам покажу, как можно из обычной втулки сделать подставку для канцелярских товаров.





По окончании работы дети располагают поделки рядом.

В заключении обратить внимание детей, что все они справились с поставленной задачей. Карандашницы получились все разные: у кого-то апельсин, у других – арбуз, клубничка или ананас. Но у всех работы получились красивые и интересные.

Воспитатель еще раз напоминает детям, что природу надо любить и не засорять бросовым материалом, а лучше из него делать разные поделки.

В завершении приглашаем гостей оценить работу детей.

