***Развлечение «День рождения книги»***

***к международному Дню Книги (23 апреля).***

Подготовила и провела: воспитатель К.А. Котова

**Цели:**

Закреплять представления детей о разных жанрах художественной литературы, воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним.

**Задачи:** Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, отчётливо произносить слова и словосочетания.

Активизировать и расширять активный словарь детей.

Создать в группе атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от развлечения.

**Оборудование:** красочная книга, выставка разнообразных книг,атрибуты: деда, бабки, внучки, кошки, собаки, мышки, игрушки-Колобок, медведь.

**Ход развлечения:**

В центре зала стоит коробка, в ней книга.

Ведущий: Ребята, что такое день рожденья?

*Это радость и веселье,*

*Это песни, шутки, смех,*

*День, который лучше всех!*

*Кто ж сегодня именинник?*

*И кого нам поздравлять?*

*И кому дарить подарки?*

*Как нам это угадать?*

Игровая мотивация:

Ведущий: Ребята, а узнаете вы это, отгадав мою загадку.

Не дерево, а с листочками.

Не человек, а рассказывает.

Дети: **Книга**.



Ведущий достает книгу из коробки.

*Праздник есть у мамы,*

*Праздник есть у пап*

*Праздник есть у Мишки,*

*Праздник есть у книжки.*

- Хотите, чтобы праздник начался?

*В колокольчик позвоню*

*В гости праздник приглашу.*

*(Звонит в колокольчик)*

Ведущий: Чтобы был наш праздник ярок,

Дружный маленький народ

Имениннице в подарок

Приготовил хоровод!

Хоровод *«А у книжки День рождения»*

Ведущий: Ребята, а вы знаете, как обращаться с книжкой?

Правильно, книжки надо беречь.

Книжка это не игрушка

Это лучшая подружка.

Береги её малышка,

Обо всём расскажет книжка.

Ведущий: Книжки бывают разные. Есть книжки-сказки. Вы ведь любите сказки? Давайте посмотрим, как вы внимательно их слушаете.

Игра *«Отгадай сказку»*

На вопросы отвечайте,

Дружно сказки узнавайте:

В сказочке герой живёт:

Он не ёжик и не кот.

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык лисе попал! *(Колобок)*

*(Появляется на ширме Колобок)*

Колобок: Вот и Я! Прикатился к вам друзья!

В сказке я своей пою!

Вспомним песенку мою?

*(Дети поют песенку колобка)*.

Ведущий:

В огороде её сажали,

Удобряли, поливали,

Чтобы вытянуть её.

В сад позвали всё зверьё!

Выросла она большая!

Как зовут скажите сами. *(Репка)*

*(Появляется за ширмой репка)*

Репка:

Я Репка – золотистая,

Я сочная, душистая.

Витаминами богата,

Кушайте меня, ребята!

Драматизация сказки *«Репка»*.

Ведущий:

В сказках кто живёт, ребята,

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу? *(медведь)*

*(Появляется за ширмой медведь)*

Медведь:

Я мишка косолапый, я по лесу иду,

Шишки собираю, песенку пою.

Я не пою, я плачу.

Решите мне задачу!

Кто- то на моей кроватке спал?

Всю кашу мою съел,

Сидел на моём стульчике,

И стульчик мой сломал!

Кто бы - это мог быть?

Дети: Это Машенька!

Ведущий: Ребята, а как эта сказка называется?

Медведь: Ну, я её! Вот только догоню!

Ведущий: Ещё книжки могут и стихи рассказывать.

Давайте вместе с вами их вспомним.

Игра *«Продолжи стихотворение»*

1. Наша Таня…

2. Мишка косолапый по лесу идет…

З. Идет бычок качается…

4. Матросская шапка, веревка в руке….

5. Уронили мишку…

Теперь я предлагаю поиграть в игру *«Ответь на вопрос»*.

1. Кто съел колобка?

2. Что снесла Курочка ряба *(какое)*

3. Кто укрыл брата с сестрой от гусей-лебедей?

4. Чья песенка понравилась глупому мышонку?

Ведущий: Ребята, вы большие молодцы, ответили на все вопросы, разгадали загадки и тд. А сейчас я хочу предложить вам научиться делать закладку для книги. А для чего они нужны, мы с вами уже знаем.

Ребята, какой праздник был сегодня у нас?

У кого был день рождения?

Вам понравилось?

Пообещайте мне бережно относиться к книжкам, не рвать их, не бросать на пол, ухаживать за ними. Ну и как положено на каждом дне рождения гостей принято угощать сладостями. Давайте угостимся вкусными конфетами.

А ещё ко Дню книги мы проведем нашу постоянную акцию ***«Книжкина больница»***

