

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с-к/в № 7
Протокол № 4 от «26» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
И.В. Маркевич
Приказ № 12/1 Д от « 26 » марта 2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 7
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

за 2020 год

I. Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДООУ – 4405 м², площадь озеленения 980,4 м²;

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Железнодорожная, 3,

Телефон: 8(86138)6-28-11

e-mail: mbdoy.kvz.7@yandex.ru

сайт: <http://ds7.uokvz.ru>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

Заведующий МБДОУ д/с – к/в № 7: Маркевич Ирина Владимировна

Дата рождения: 01.01.1974г

Образование: высшее, Армавирский государственный педагогический университет, 2004г.

Квалификационная категория: нет

Педагогический стаж: 28 лет, 9 месяцев

Награды: нет

Контактный телефон: 8(86138)6-28-11

Адрес электронной почты: mbdoy.kvz.7@yandex.ru

Старший воспитатель МБДОУ д/с – к/в № 7: Рудинская Елена Валерьевна

Дата рождения: 14.03.1971 г.

Образование: высшее, Адыгейский государственный университет, 1993г.

Педагогический стаж: 12 лет, 10 месяцев

Часы работы: Понедельник - пятница – 08.00 -16.00

Контактный телефон: 8(86138)6-28-11

Адрес электронной почты: lena.rudinskaya.71@bk.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ:

Устав ДООУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 14.07.2015 года № 1091

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 08734, регистрационный номер 23Л01 0006111, дата выдачи 11.05.2018, бессрочно.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 10223023008444, ИНН 231301001

Количество групп и воспитанников:

В МБДОУ д/с-к/в № 7 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группа для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы) - от 3-х до 8-ми лет;

группа компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 106 человек.

Сведения о детях МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2020-2021 учебный год

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей		
		Ж	М	первая	вторая	третья
Группы общеразвивающей направленности						
1 младшая «Ладушки»	18	6	12	12	6	
2 младшая «Гномики»	18	7	11	1	16	1
Средняя «Сказка»	19	10	9	10	8	1
Старшая «Рябинка»	17	12	5	7	9	1
Подготовительная к школе «Непоседы»	22	12	10	17	4	1
Группы компенсирующей направленности						
Старшая группа «Полянка»	12	5	7	6	6	
Всего	106	52	54	53	49	4

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Т.И. и д.р. Издание 3-е, исправленное и дополненное «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015г., Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются выбранные и/или разработанные самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Т.И. и д.р. Издание 3-е, исправленное и дополненное «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015г., а также с учетом парциальных программ и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

Области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»:

-Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Полынова В.К., Дмитриенко З.С., которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

-Парциальная программа «Юный эколог», для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам;

-Авторская парциальная программа «Математика в детском саду», автор Новикова В.П., направлена на формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости;

-Модифицированная парциальная программа «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников» (от 3 до 7 лет), которая направлена на всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении на основе научно-исторических материалов.

Область «Художественно-эстетическое развитие»:

-Парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Программа «Музыкальные шедевры» ориентирована на возраст детей от трех до

семи лет. Основной принцип построения программы — тематический, который позволяет раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует знания, полученные детьми, способствует поддержанию интереса к занятиям.

Область «Речевое развитие»:

-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой., А.В. Лагутиной 2017 г. и «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2017г., которые направлены совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы с детьми в возрасте с 5 до 7 лет, посещающими группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г.; с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи; поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с-к/в № 7 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 7 Д от «27» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МБДОУ д/с-к/в № 7 (<http://ds7.uokvz.ru>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов.

В 2020 году зарегистрировано 14 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. Луначарского, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с-к/в № 7 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, старший воспитатель,

педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. Компетенция органов самоуправления МБДОУ определяется локальными актами МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением о Наблюдательном совете МБДОУ.

Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагогические работники.

Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ; обсуждает план работы МБДОУ на год. В этом учебном году были запланированы и проведены:

Педсовет № 1 «Установочный педсовет»;

Педсовет № 2.

Тема: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в использование ИКТ;

Педсовет № 3.

Тема: «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»

Цели: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам речевого развития;

Педсовет № 4.

Тема: Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: Организация эффективной системы работы взаимодействия детского сада и семьи.

В конце мая будет проведен педсовет № 5 «Итоги работы ДООУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ - Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением о Совете родителей МБДОУ. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ д/с-к/в № 7 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками.

Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В 2020 году в группах общеразвивающей направленности была реализована Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, авторы-составители Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщенова, Е.Л. Татаурова. «Издательство «Учитель», Волгоград, 2015г.

Цели и задачи деятельности МАДОУ по реализации ООП определены на основании анализа ФГОС, программы «От рождения до школы»,

предшествующей педагогической деятельности, потребностей воспитанников и родителей (законных представителей), социума, в котором находится МБДОУ.

Цель реализации ООП - разностороннее и целостно развивать ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие;
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей воспитанников, для формирования предпосылок к учебной деятельности;
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МАДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Формировать интеллектуальный потенциал воспитанников, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий;
- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально- личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Комплексирование образовательных программ, то есть их сочетание и адаптация под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ, строилось с позиции следующих требований:

- Парциальные программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- Парциальные программы строятся на единых принципах (концепциях);
- Набор программ должен обеспечивать оптимальную нагрузку на ребенка.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основную адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сведения о занятости детей в 2020 году.

Показатель	Количество	%
Группы	6	
Воспитанники (всего), из них	106	100
Мальчиков	54	49
Девочек	56	51
В том числе		
Занимающиеся по основной	94	89

образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы»			
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе		12	11
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на безвозмездной основе		-	-
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на платной основе		-	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	106	100
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	Экстернат	-	

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность проведения - 1 неделя.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,4	3,1	3,5	3,0	3,5

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 7 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР).

Ставились задачи:

- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие фонетико-фонематических процессов;
- Формирование грамматически правильной связной речи;
- Повышение профессионального уровня;
- Работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, беседы, посещение занятий по развитию речи;
- Диагностика и профилактика речевых нарушений у детей;
- Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций;
- Оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

В логопедической группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме, с использованием дидактических игр и наглядного материала. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Отчёт о проделанной работе учителя-логопеда Роттер М.А. в логопедической группе за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее количество обследованных детей	98
2	Общее количество детей, зачисленных в	12

	логопедическую группу из них:	
	ОНР	12
	ФФНР	-----
	ФНР	-----
3	Подготавливаемые к выпуску из них:	2
	С чистой речью	2
	Без улучшений	0
	Со значительными улучшениями	0
4	Рекомендовано направить в массовую школу	2
5	Продолжают обучение:	10

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с-к/в № 7 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МБДОУ в 2020-2021 учебном году. Данные отчёт о проделанной работе учителя-логопеда Роттер М.А. в логопедической группе за 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, об эффективности реализации основных адаптированных образовательных программ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушениями речи.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 38 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МАДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия- зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, авторы-составители Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщенова, Е.Л. Татаурова. «Издательство «Учитель», Волгоград, 2015г.

Учебный план МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2020-2021 учебный год

(с учетом пятидневной рабочей недели)

Область	1 младшая группа Ладушки		2 младшая группа Гномики		Средняя группа Сказка		Старшая группа Рябинка		Подготовительная к школе группа Непоседы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром	0,5	19	0,5	18	0,5	18	1	37	1	36
Познавательно-исследовательская деятельность/Приобщение к социальным ценностям	0	0	0,5	18	0,5	18	1	36	1	37
ФЭМП	0,5	18	1	38	1	36	1	37	2	75
Речевое развитие										
Речевое развитие	2	73	1	37	1	38	2	74	2	72
Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режиме дня										
Художественно-эстетическое развитие										
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	72	2	74
Рисование	1	37	1	36	1	37	2	74	2	74

Лепка	1	37	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация	0	0	0,5	18	0,5	19	0,5	18	0,5	18
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье									
Физическое развитие										
Физическая культура	2	74	2	73	2	74	2	75	2	73
Физическая культура на воздухе	1	37	1	37	1	36	1	37	1	36
Объем нагрузки	10	369	10	368	10	369	13	479	14	514

Учебный план организованной образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности

Область	Старшая группа компенсирующей направленности «Полянка»	
	Неделя	Год
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
Познавательно- исследовательская деятельность/Приоб щение к социальным ценностям	0,5	18
ФЭМП	1	36
Речевое развитие		
Речевое развитие	2	73
Коррекционное логопедическое занятие	3	105
Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режиме дня		
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	73
Рисование	1	37
Лепка	0,5	19
Аппликация	0,5	18
Конструктивно- модельная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье	
Физическое развитие		
Физическая культура	2	74
Физическая культура на воздухе	1	37
Объем нагрузки	14	508

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, двигательной.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. В связи с режимом самоизоляции с 30 марта образовательное учреждение перешло на режим дистанционной работы. С этой целью на сайте ДОУ на странице «Методическая копилка» размещались мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей.

Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с-к/в № 7 в период самоизоляции продолжили осуществлять работу с воспитанниками ДОУ в форме консультаций, рекомендаций, информирования родителей воспитанников об участиях в конкурсах, акциях в дистанционном режиме, через группы в мессенджере Whatsapp. Педагоги в доступной форме рассказывали о том, чем можно занять ребенка в домашних условиях, основываясь на комплексном тематическом планировании своих возрастных групп, учитывая индивидуальные возможности детей. Педагоги предлагали темы бесед с детьми, наблюдения в природе, за домашними животными, темы, мастер-классы и схемы художественно-творческой деятельности, произведения для совместного чтения, дидактические и подвижные игры, песенный репертуар; распространяли видео-уроки программы «Знатоки безопасности», рекомендовали полезные ссылки для занятий с детьми.

Воспитанники МБДОУ д/с-к/в № 7 в период самоизоляции приняли участие в конкурсах:

- видеоролики детских рисунков «Дистанционно учим ПДД»;

- «Звучащее слово»;
- творческий конкурс «Спасибо за Победу!», «Окна Победы», Окна России, Испеки пирог и скажи спасибо, Моя Россия;
- приняли участие в акциях #завтракГИБДД23, #ПДДдома, #СпасибоВрачам;
- челендж «Мой мишка знает правила дорожного движения».

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Инстаграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование»).

В МБДОУ д/с-к/в № 7 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ- это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С воспитанниками работают учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.

В 2020 г. была поставлена цель - повышение педагогической компетентности педагогов в построении образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Решался ряд задач:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов (горизонтальное и вертикальное).
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 работают 33 сотрудника:

административный состав – 2 человека;

педагогические работники:

9 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 педагог-психолог;

1 музыкальный руководитель;

медицинский персонал:

1 старшая медицинская сестра;

1 врач – педиатр (из детской поликлиники);

младший обслуживающий персонал-19.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол -во	Образовательн ый уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее	-	28 лет, 9 месяца
Старший воспитатель	1	Высшее	-	12 лет, 10 месяцев
Воспитатели	9	Высшее – 3 Среднее - 6	Первая категория - 7	До 5 лет – 3 До 10 лет -1 До 15 лет – 0 До 20 лет - 1 Свыше 20 лет -4
Музыкальн. руководит.	1	Высшее	Первая	39 лет 6 месяцев
Учитель- логопед	1	Высшее	Высшая	26 лет, 2 месяца
Педагог- психолог	1	Высшее	-	3 года 6 месяцев

В МБДОУ д/с-к/в № 7 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

-существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;

-ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2020 году прошли курсовую подготовку:

1 – человек по теме: «Антитеррористическая защищенность объектов»,

«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»;

3 – человека-воспитатели по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»;

2 человека-педагоги по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

100% педагогов соответствуют профессиональному стандарту.

В 2020 году заявления на первую квалификационную категорию подали 2 педагога: воспитатель: Горбунова С.В. и музыкальный руководитель Перепелицына Е.Ю. Котрова Т.В. представлена на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют -1 человек, первую категорию – 7 человек, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории, молодые специалисты.

Педагоги МБДОУ д/с-к/в № 7 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7 активный участник районных, краевых мероприятий и конкурсов. Горбунова С.В. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году, номинация «Сказки народов мира». Педагоги: Горбунова С.В., Лисицина Л.В., Роттер М.А. стали призерами муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне». Костылева С.С. стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2021».

Под руководством педагогов воспитанники принимали участие в районных и краевых конкурсах:

«Шахматный турнир»-Страха Арсений стал призером;

«Зимняя сказка на окне»-Котров Никита стал лауреатом;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников младших школьников «Эколята-друзья и защитники Природы!» - Карапетян Виктория, Змазнев Егор- победители, Кислицын Александр-призер;

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята-друзья и защитники Природы!» - Карапетян Виктория, Змазнев Егор- 3 место.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей»: Булгакова Мария-победитель; Харчикова Алеся, Глазкова Дарья, Хаустова Валерия, Харчикова Алеся-призеры; Гагаринова Яна, Беляев Илья-участники.

«Помнит мир спасенный»: Павлова Полина – призер, Свашенко Тимофей-лауреат.

Старший воспитатель МБДОУ Рудинская Е.В. являются руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей. В октябре проведено РМО музыкальных руководителей по теме: «Организация вокально-

хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности». В марте проведено РМО «Проектная деятельность-как эффективная форма работы музыкального воспитания дошкольников».

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для педагогов-психологов: выступление из опыта работы по теме: Игра-тренинг для педагогов «Профилактика психоэмоционального выгорания» (педагог-психолог Берегой О.С.)
- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: презентация из опыта работы по теме «Использование словесных игр в режимных моментах в раннем возрасте» (воспитатель Ванжа Анастасия Викторовна); презентация из опыта работы по теме «Использование мнемотаблиц во второй младшей группе для заучивания стихотворений» (воспитатель Лисицина Людмила Владимировна); мастер-класс по теме: «Изготовление пособия для дыхательной гимнастики» (воспитатель Лисицина Л.В.); мастер-класс по теме: «Изготовление пособия по пальчиковой гимнастики» (воспитатель Ванжа А.В.); выступление из опыта работы по теме: «Развитие детской инициативы через экспериментирование» (воспитатель Костылева К.А.).
- для воспитателей групп среднего дошкольного возраста: выступление по теме: «Пластинография как средство развития творческих способностей дошкольников», мастер-класс по теме: «Цветочный букет» методом размывания» (воспитатель Горемыкина Ирина Александровна); мастер-класс по теме: «Изготовление масок для сказочных героев из фетра (воспитатель Костылева С.С.); выступление по теме: «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через сказку» (воспитатель Костылева С.С.).
- для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: доклад из опыта работы по теме: «Роль сказки в воспитании дошкольников» (воспитатель Котрова Т.В.

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка материально – технической базы.

Детский сад № 108 ст. Кавказская был организован в апреле 1961 года отделом учебных заведений Северо-Кавказской железной дороги в двухэтажном доме постройки 1900 года, в которой ранее размещался линейный отдел милиции. В открытом саду находились 4 группы детей дошкольного возраста. Здание имело печное отопление, без водоснабжения по группам и без канализации. С 01.01.1966 года к учреждению присоединено одноэтажное здание бывшего бригадного дома,

к которому пристроена котельная газовая с тремя котлами. В этом одноэтажном здании размещено 3 группы детей и детский сад № 108 преобразован в ясли-сад № 108, где теперь пребывают дети с 1 года до 7 лет. В обоих зданиях с 1967 года имеется водяное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация в каждой возрастной группе. Дети размещены по возрастам в группах, в основном 90% дети железнодорожников Кавказского узла. Работа воспитательно-образовательная ведется по программе, утвержденной Министерством Образования РФ и по программе «Радуга». Ясли-сад является базовым по вопросам подготовки детей к школе. 5 августа 1998 года в здании бывшего железнодорожного ясли- сада № 108 открывается детский сад № 7.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 город Кропоткин муниципального образования Кавказский район (именуемое далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с-к/в № 7 осуществляются администрацией Муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации Муниципального образования Кавказский район Очкаласова Виталия Николаевича.

В ближайшем окружении: МБОУ СОШ № 45, школа-лицей № 44, музыкальная школа.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь 4405 кв.м. Групповые ячейки изолированные, состоят из комнаты для раздевания (приёмная), группового помещения, спальни и санузла.

На территории МАДОУ имеется 6 прогулочных веранд для детей, физкультурная площадка, мини-транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание:

Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения в МБДОУ д/с-к/в №7 оборудован медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ осуществлялись мероприятия, направленные на укрепление здоровья, в соответствии с планом оздоровительных мероприятий.

Организация питания:

В дошкольном учреждении разработаны: примерное перспективное десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, в котором представлены разработанные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В МБДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это, в первую очередь, разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества; объем принимаемой пищи соответствует возрасту детей, сбалансирован по основным пищевым веществам и калорийности; строго соблюдается режим питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 6 шт.
- спальни- 6 шт.
- раздевальные – 6 шт.
- туалетные комнаты – 6 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 6 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 6 шт.

На территории МБДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Предметом оценки качества образования являются

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогический мониторинг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 в основе которой примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. и д.р. Издание 3-е, исправленное и дополненное «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015г.; адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ д/с-к/в № 7 - в основе которой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой., А.В. Лагутиной 2017 г. и «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2017г.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Учитель-логопед», «Управление ДОУ», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ д/с-к/в № 7 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 3 персональных компьютеров (из них 2 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги»), 3 принтеров, 3 телефон, 2 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации основных образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами

управления образования, другими ДООУ, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МБДОУ д/с-к/в № 7 оснащено достаточным информационным оборудованием.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с-к/в № 7, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 11,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 11,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 11,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 42,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 21,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %

1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 60 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 106 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да