Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7

г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Конспект прогулки в 1 младшей группе «Наблюдение за весенними цветами на клумбе»**



**Подготовила: воспитатель Ванжа А.В**

**Цель:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; расширить представление о цветах, растущих на клумбе, сформировать и закрепить умение поливать цветы.

**Задачи:**

Узнать названия цветов, растущих на клумбе, познакомить с особенностями их строения (найти у растения стебель, листья, цветки, корни).

закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их.

активизировать развитие словаря по теме «Цветы».

развивать наблюдательность.

воспитывать любовь к цветам, бережное отношение к природе.

**Ход наблюдения.**

**Воспитатель:** Скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Ребята, а что происходит весной с растениями на клумбе?

**Дети**: У них появляются листочки, цветы.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами подойдем к нашей клумбе и внимательно посмотрим, как изменились растения с приходом весны.

**Воспитатель:** Посмотрите, на растениях расцвели цветы.

Наша клумба - загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье

Всем, кто к ней ни подойдёт.

**Воспитатель:** Дети, а по форме все цветы одинаковые?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие разные по форме и окраске цветы на нашей клумбе. Тюльпан похож на стаканчик, нарцисс – словно одел корону, а одуванчик – желтый, как цыпленок.

Дети с радостью обошли все клумбы с цветами. Обращали внимание на цвет и форму цветка. Нашли у растения стебель, листья, цветки, корни.

Объясняла, что цветок очень хрупок, поэтому наклонять цветок нужно осторожно.