**Развлечение «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цель:**

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения и пожарной безопасности, углубить знания о правилах поведения на улице.

**Задачи:**

1.Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности.

2.Способствовать развитию осторожности, осмотрительности, внимания, сосредоточенности.

3.Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них.

4.Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников.

5.Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

**Предварительная работа:**

-чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобили»,

Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»;

-заучивание стихотворений и песен по теме;

-знакомство с дорожными знаками.

**Оборудование:**

Пазлы «Дорожные знаки»; кружки красного, желтого, зеленого цветов; два обруча; 2 маленьких стаканчика, два ведерка, песок; цветные шарики с водой, емкость-для игр.

Значки пожарной команды, красные флажки-для танца.

**ХОД ПРАЗДНИКА**:

**Звучит песня «Барбарики». Входят дети и ведущие.**

**Ведущий.**

Внимание! Дорогие ребята, дорогие гости! Сегодня мы собрались на спортивный праздник. Ведь смелость, воля, мужество, воспитываются в спорте. Но также подчас и в простых, будничных делах, когда вы находитесь на улице, идете по дороге, остаетесь одни дома, встречаетесь с разными людьми. Где можно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь к больному? Как же вести себя в этом огромном и загадочном мире, чтобы не случилась беда? В этом нам помогут знания «Азбуки безопасности». Наш праздник так и называется: «Азбука безопасности».

**1-й ребенок.**

Мы знаем правил много

Мы учим с детства их,

Но нужно помнить строго

О правилах таких:

**2-й ребенок.**

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**3-й ребенок.**

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**4-й ребенок.**

Чтоб не волновались

Каждый день родители

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители.

**Неожиданно появляется Почемучка.**

***Почемучка подходит к детям и здоровается, затем берет двоих детей за руки и направляется к выходу.***

**Ведущий.**

Послушайте, уважаемый! Вы далеко отправились?

**Почемучка.**

Да мы в магазинчик сгоняем за водичкой…

**Ведущий.**

Дети, можно с незнакомыми людьми куда-либо ходить?

***Ответы, рассуждения детей.***

**Ведущий.**

Вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться?

***Ответы детей.***

**Ведущий.**

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!

**Почемучка.**

Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей…

**Ведущий.**

Если вдруг произошла беда,

Не теряйся и не бойся никогда –

Набери по телефону «02».

**Почемучка.**

Ну, ладно, давайте знакомиться. Меня зовут Почемучка, приятно познакомиться. А вы знаете, почему меня так зовут?

***Ответы детей: собрались на праздник, чтобы вспомнить правила безопасности, чтобы поиграть…***

**Почемучка.**

Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему…

**Ведущий.**

Подожди, подожди!  Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в страну безопасности?

**Почемучка.**

Конечно, хочу. Я очень люблю разные путешествия, а еще я люблю стихи сочинять, но у меня не всегда получается закончить предложения, вы мне не поможете?

***Ответы детей.***

**Проводится игра «Закончи стихотворение».**

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе,

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что… **(монтёр)**

Или даже скажет он,

Что пришел к вам… **(почтальон)**

Он покажет вам пакет

А под мышкой **…(пистолет).**

Или он надел халат,

А под ним штук пять… **(гранат)**

А за ним спешит «старушка»,

У нее в авоське… **(пушка).**

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери… **(открывает).**

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче… **(дверь)!**

**Ведущий.**

Какие интересные стихи у тебя получаются. Вот только выглядишь ты очень странно: щеки грязные, одежда рваная… я даже подумала, что ты хулиган какой-то.

**Почемучка.**

Да нет, я не хулиган, я очень хороший, только вообще не знаю никаких правил. Вчера пошел гулять, вышел на дорогу и играл в мяч. И ничего страшного не случилось. Только машины сигналили и авария была. Но я убежал. И дорогу я перехожу там, где хочу, а не где надо!

**Ведущий.**

Эх, Почемучка, Почемучка! Совсем ты видно с правилами дорожного движения незнаком. Ребята, а давайте расскажем и покажем Почемучке как надо вести себя на улице. И, для начала Почемучка мы исполним для тебя песенку о правилах дорожного движения.

**Исполняется песня «Этот мир состоит из пешеходов».**

**1-й куплет.**

Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Непременно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок
**Припев.**Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
**2-й куплет.**Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдем мы на урок.
Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог.

**Ведущий.**

Ну, а теперь мы отправимся путешествовать по стране пешеходов и шоферов и поедем на машинах. Ребята и ты Почемучка, садитесь за руль автомобилей, мы отправляемся в путешествие

**Проводится игра «Машина».**

**Ведущий.**

Вот мы и приехали. Я предлагаю вам, сыграть в интересную игру.

**Игра «Собери дорожный знак».**

***Две команды соревнуются кто быстро и правильно соберет пазл «Дорожные знаки».***

**Ведущий.**

Все ребята, молодцы. Знаки собрали быстро, а самое главное правильно. А теперь, Почемучка, с помощью загадок, мы с ребятами расскажем тебе, какие бывают знаки.

1. Под ногами у Сережки полосатая дорожка,

 Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. **(Пешеходный переход)**

2. Никогда я не сплю,

 На дорогу смотрю.

 Подскажу, когда стоять,

 Когда движенье начинать. **(Светофор)**

3. Затихают все моторы,
 И внимательны шоферы,
 Если знаки говорят:
 «Близко школа! Детский сад!» **(«Дети»)**

4. Знак водителей стращает,
 Въезд машинам запрещает!
 Не пытайтесь сгоряча
 Ехать мимо кирпича! **(«Въезд запрещен»)**

**Почемучка.**

А на какой сигнал светофора я должен переходить дорогу?

**Ведущий.**

А мы с ребятами тебе сейчас покажем.

**Игра «Светофорчик».**

***Дети становятся в круг. Ведущий показывает сигналы светофора: зеленый- дети идут по круг, красный-замирают на месте, желтый-топают на месте.***

**Ведущий.**

Ну, что Почемучка, теперь ты знаешь, как переходить дорогу?

**Почемучка.**

Да понял я все. На зеленый я иду, а на красный спокойно жду.

**Ведущий.**

Молодец, Почемучка. А давайте все вместе поиграем в интересную игру, которая называется «Веселый автобус».

**Проводится игра «Веселый автобус».**

***Шофер автобуса с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром».***

**Ведущий.**

Посмотри-ка Почемучка, какие наши детки, молодцы! Почемучка, а ты где? Ребята, посмотрите вокруг, где наш непослушный Почемучка?

**Почемучка в это время в уголочке поджигает спички.**

**Ведущий.**

Вот ты где! А что ты там делаешь?

**Почемучка.**

Что, не видите, костерок пытаюсь зажечь.

**Ведущий.**

Эх, Почемучка, Почемучка! Ну разве можно со спичками играть? Да ещё и костер зажигать? Ребята! Можно или нельзя?

**Ответы детей.**

**Ведущий.**

Нам срочно нужна команда пожарных.

**Исполняется «Танец пожарных».**

**Исполняется песня «Буду точно я пожарным».**

**1-й куплет.**

Спросите у весёлого мальчишки,

Который про героев любит книжки,

Кем станешь ты, когда ты будешь взрослым?

«Пожарным», - вам ответит мальчик просто.

**Припев:**

У пожарного машина словно красная стрела,

А пожарная дружина и отважна и смела.

Эту храбрую дружину не страшит огонь и дым,

Буду точно я пожарным, когда вырасту большим.

**2-й куплет.**

Зарядкой по утрам я занимаюсь,

Уроки сделать хорошо стараюсь,

И тянет к себе будто бы пружина

Отважная пожарная дружина

**3-й куплет.**

Я верю, что мечта моя свершится,

Окончив школу, я пойду учится.

Я стану обязательно пожарным,

Смогу я победить огонь коварный.

**Ведущий.**

Ну, вот пожарная команда на месте. Будем тушить огонь.

**Проводится игра-эстафета с песком «Потуши огонь».**

***Две команды. Цель: с помощью двух маленьких стаканчиков заполнить ведерко для песка.***

**Ведущий.**

Ну вот мы и потушили огонь. А скажите мне ребята: По какому номеру телефона надо вызывать пожарную команду? Правильно 01.

**Почемучка.**

А чем ещё тушат пожар?

**Ведущий.**

Мы с ребятами тебе сейчас покажем.

**Игра «Водяные бомбочки»**

***Две команды. Цель: попасть цветными шариками с водой в ёмкость. Какая команда больше попала в цель, та и победила.***

**Ведущий.**

Послушайте, теперь ребята мои загадки.

1. Дремлют в домике девчонки, бурые шапчонки.

**(спички)**

2. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит.

**(огнетушитель)**

3. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его.

**(водой)**

4. В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь.

**(пожарный)**

**Ведущий.**

А теперь игра на внимание!

Я буду читать стихи, а вы мне поддакивайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», ну или молчите!

Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт свой дом и садик от огня?

Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор?

И сгорел гараж знакомых, и строительный забор?

Кто соседней детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром называется пожаром?

Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле - еле сам ушёл?

Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

Кто пример для всех ребят, малышей и дошколят?

**Ведущий.**

Ну, что Почемучка, ты понял, что спички –это не игрушка, что не правильное обращение с огнем может привести к пожару.

**Почемучка.**

Да! Я все понял.

**Ведущий.**

Вот сейчас мы и проверим, как ты запомнил правила пожарной безопасности, а ребята тебе помогут.

**Если утверждение правильное, то мы хлопаем, если нет, мы топаем.**

**Проводится игра «Топаем, хлопаем».**

1. Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**

2. Спички весело горят,

Буду с ними я играть **(топают)**

3. Коля убежал за дом,

Там играет он с костром **(топают)**

4. Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает **(хлопают)**

5. Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают **(топают)**

6. Саша увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит **(хлопают)**

**Ведущий.**

Молодцы!

**Почемучка.**

Теперь я знаю, что шутить с огнем опасно, и всегда буду выполнять правила противопожарной безопасности.

**Ведущий.**

Как хорошо, Почемучка, что ты был сегодня с нами. И ребята многое узнали, и тебе рассказали. Правда?

**Почемучка.**

Спасибо, вам, ребята. Я теперь буду внимательно соблюдать все эти правила.

На свете много есть того,

О чем не знали ничего

Как правильно себя вести,

Как жизнь свою суметь спасти

Не страшно жить на свете

Да почему?

Да потому, что

Мы правила узнали,

О них нам рассказали

Их четко соблюдаем,

Теперь про все мы знаем.

А теперь мне пора домой. До свидания!

**Ведущий.**

Какой замечательный, познавательный и веселый праздник у нас получился. Запомните, что лето- это не только время забав и солнечного настроения. На улице, в природе, дома, никогда не забывайте соблюдать правила безопасного поведения. А нам пора заканчивать. Лето продолжается. До новых веселых встреч, ребята!