**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ОБЖ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС».**

**Подготовил: воспитатель Лисицина Л.В.**

**Цель**: Закрепить знание детей правил безопасности, встречающихся в окружающем пространстве.

**Задачи**:

-дать представление о том, во что можно играть, а во что нельзя;

-воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Материал для развлечения**: спички, ножницы, игла, таблетки, шарик, конверт с загадкой, картинки с изображением опасных предметов, сказочный персонаж Хрюша, пешеходный переход, светофор, воздушные шары.

**Предварительная работа**: беседы на темы «Спички детям не игрушка», «Опасные предметы», «Наш друг светофор».

**Ход развлечения.**

**Игровой момент**: Воздушный шарик с конвертом.

**Ведущий.**

Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шар, а на нем конверт. Сейчас посмотрим, что в нем.

Открывает конверт и читает загадку.

**Загадка:** Это тесный-тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … (спичками).

Ответы детей.

**Ведущий.**

Правильно, это спички (показывает коробок со спичками).

Вы хотите с ними поиграть?

**Ответы детей: нет.**

**Ведущий.**

А почему?

**Дети.**

Потому что они очень опасные.

**Ведущий.**

А что может случиться, если зажечь спичку?

**Дети.**

Пожар, можно обжечься, загорится все вокруг.

**Стук в дверь. В группу входит Хрюша с перебинтованной рукой.**

**Ведущий.**

Здравствуй Хрюша, что с тобой случилось?

**Хрюша.**

Здравствуйте ребята, Мы с друзьями решили поиграть со спичками, развели костер. Но горящая спичка упала на пол, и загорелся ковер. Я обжог себе лапку, а друзей отвезли в больницу, их там лечат врачи.

**Ведущий.**

Какая беда. Ты, Хрюша, а что у тебя за коробка в руках?

Что ты принес?

**Хрюша.**

Я принес свои игрушки, может поиграем?

Достает из коробки иголку, ножницы, таблетки, спички.

**Ведущий.**

Посмотрим, что ты принес.

**Дети рассматривают, называют их и говорят какую опасность представляют данные предметы.**

**Ведущий.**

Правильно. Запомни, Хрюша, с какими предметами играть нельзя.

**Хрюша.**

Ребята, вы такие умные. Я и не мог даже подумать что все эти предметы могут нанести мне вред.

**Ведущий.**

Хрюша, зачем тебе таблетки?

**Хрюша.**

Чтобы не болела рука.

**Ведущий.**

Ты знаешь, какую таблетку пить?

**Хрюша.**

Нет.

**Дети объясняют Хрюше почему нельзя брать таблетки без спроса. А если заболели, то обращаться за помощью к взрослым. И вообще, чтобы быть здоровым надо делать гимнастику, а не есть таблетки**.

**Ведущий.**

Ребята, давайте покажем Хрюше нашу гимнастику, чтобы быть здоровыми **Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!   
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)   
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)   
Раз, два, три.   
Наклонился левый бок.   
Раз, два, три.   
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)   
И дотянемся до тучки.   
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)   
Разомнем мы ножки.   
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)   
Раз, два, три!   
Согнем левую ножку,   
Раз, два, три.   
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)   
И немного подержали.   
Головою покачали (Движения головой.)   
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Ведущий.**

А теперь, Хрюша, давай с нами поиграем в другую игру.

**«Опасное и не Опасное»**

**На доске вывешиваются картинки с изображением игрушек и опасных предметов. Дети вместе с Хрюшек раскладывают эти изображения на 2 группы: опасные-не опасные.**

**Ведущий.**

Ребята, молодцы! Теперь, Хрюша, ты понял, во что можно играть, а во что нельзя? Спасибо, ребята! Мне очень понравилось с вами играть. Я теперь буду знать, какие предметы опасные.

**Прощается и уходит.**

**Звучит музыка. Заходит клоун Клепа**

**Клепа.**

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень весёлый клоун Клепа, люблю играть, играю везде и когда хочу.

**Ведущий.**

Клепа, а ты на улице играешь?

**Клепа.**

Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам с мячом, например.

**Ведущий.**

Прямо на проезжей дороге? Ты же нарушаешь правила движения!

**Клепа.**

Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю играть в футбол.

**Ведущий.**

Ой, ребята, боюсь я за Клепу, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Клепа.**

Ну и что! Не нужны мне никакие правила. Пойдёмте, ребята, поиграем в футбол?

**Ведущий.**

Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Клепа.**

Ну, и почему я должен гулять только по тротуару?

**Ведущий.**

Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем в игру **«Автомобили».**

**Дети изображают руль и двигаются под музыку, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Клепа испуганно бегает среди детей.**

**Ведущий.**

Ну, что, заезжаем все в гараж?

**Клепа.**

Ух, и испугался же я! Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Ведущий.**

Вот видишь, чуть-чуть не случилась с тобою беда, под колёса машин ты мог бы попасть.  Надо ходить по тротуару!

**Клепа.**

Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Ведущий.**

Тебе надо искать «Зебру».

**Клепа.**

Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Ведущий.**

Зебра в Африке живёт, полосатая очень.  
Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.  
А у нас на улице, здесь у перекрестка,  
Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Клепа.**

Ну и зачем она мне?

**Ведущий.**

Дети, кто знает, что такое дорожная зебра?

**Ответы детей.**

**Ведущий.**

А как нужно переходить «Зебру»?

**Ответы детей.**

**Клепа.**

Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре и обязательно с мамой за руку.

**Ведущий.**

Да здесь еще и знаки есть. Ребята, что это за знак?

**Дети.**

Пешеходный переход.

**Воспитатель просит отыскать знаки спрятанные на участке, дети находят и показывают «Пешеходный переход»**

**Клепа.**

А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Ведущий.**

Дети, подскажите, где ещё можно переходить улицу? Для этого отгадайте загадку.

Он высокий и красивый  
У него три глаза.  
Каждый глаз имеет свет  
Ты узнаешь сразу.

**Дети.**

Это светофор.

**Ведущий.**

Правильно, ребята. Светофор командует переходом. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Игра «Светофор и автомобили»**

**Дети едут на машине в соответствии с цветом светофора, который показывает ведущий.**

**Ведущий.**

Ну что, Клепа, понял как нужно переходить дорогу?

**Клепа.**

Что-то я запутался? На желтый ехать или нет?

**Ведущий.**

Давайте закрепим… На какой цвет светофора мы переходим дорогу?

**Дети.**

На зеленый.

**Ведущий.**

А на какой нельзя переходить дорогу?

**Дети.**

На красный.

**Ведущий.**

А если горит желтый?

**Клепа.**

Надо подумать.

**Ведущий.**

Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

**Клепа.**

Всё-то вы знаете, всё умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Спасибо, ребята! Мне очень понравилось с вами играть. Спасибо за то что научили соблюдать правила дорожного движения

**Клепа раздает шарики и прощается.**