**Развлечение «В гостях у сказки».**

**Подготовил: воспитатель Котрова Т.В.**

**учитель-логопед Роттер М.А.**

**Цель:** закрепить знания детей о сказках.

**Задачи:**

-создание эмоционально-положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений;

-воспитывать творческие способности, образное мышление;

-воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.

**Оборудование:** шарик с письмом, карточки с вопросами, сундук со сказочными предметами, разрезные картинки.

**Дети заходят в музыкальный зал под вступление к песни «В гостях у сказки», становятся полукругом.**

**Проводится игра «Друзья».**

**Ведущий (Обращает внимание на шарик).**

Ребята, посмотрите, сколько шаров, ой смотрите там что-то есть. Письмо какое-то. Давайте прочтем его.

«Здравствуйте дорогие ребята группы «Рябинка» и «Полянка».

В нашей сказочной стране случилась беда. Баба Яга заколдовала все сказки, все перепуталось, и мы не знаем, что теперь делать. Помогите нам, пожалуйста!

«Жители сказочной страны»

**Ведущий.**

Ребята, поможем жителям «Сказочной страны»? Как вы думаете, как мы можем помочь им?

**Дети.**

**Выслушиваются ответы детей.**

**Ведущий.**

Ребята, я думаю нам надо обязательно навести порядок в сказках, а то начнем их читать и ничего не поймем. Как вы думаете, что нужно для этого сделать?

**Дети.**

**Выслушиваются ответы детей.**

**Ведущий.**

Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки.

Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

**Пока дети произносят волшебные слова появляется Баба-Яга.**

**Ведущий.**

Ой, кто это?

**Баба Яга.**

Это я, Бабулечка Ягулечка собственной персоной! А вы еще кто? Зачем пожаловали?

**Ведущий.**

Здравствуй Баба Яга! Мы получили письмо от жителей сказочного города. Они просят помощи.

**Баба Яга.**

Нажаловались уже? Но вы все равно не сможете им помочь!

**Ведущий.**

Это еще почему! Нас вон сколько много, а ты одна!

**Баба Яга.**

Вы, как я уже успела заметить, очень маленькие, и значит ничего не умеете и ничего не знаете. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то я расколдую все сказки обратно. Согласны?

**Ответы детей.**

**Баба-Яга.**

У меня ведь очень сложные задания.

**Ведущий.**

А вот мы сейчас и проверим, да ребята? Давай Баба Яга сюда свои задания.

**Баба Яга.**

А, нет, сначала я вас проверю, и игру для вас затею.

Раз вы просите расколдовать все сказки, я проверю, как вы хорошо знаете их.

**1 задание.**

*Собрать разрезные картинки «пазлы». Вызываются все дети, делятся в команды по 2-3человека и собирают картинки, кто быстрей и Баба-Яга вместе с ними.*

**Ведущий.**

Ну как Баба Яга, справились мы с заданием?

Баба Яга.

Это вам просто повезло. Вот со следующим заданием вы никогда не справитесь. Оно лежит в волшебном сундуке.

**Ведущий.**

Давайте посмотрим, что же лежит в этом волшебном сундуке. Посмотрите ребята, здесь лежат какие-то предметы.

**Баба-Яга.**

Это не просто предметы, а волшебные. Они из заколдованных сказок, я их с собой прихватила, так на всякий случай.

**2 задание.**

**Баба-Яга.**

А задание такое: назовите из каких сказок эти предметы. Если угадаете, подарю вам, раз вы так любите сказки.

*Приглашает детей к сундуку, дети по очереди вынимают предмет и называют из какой это сказки.*

*Предметы: стрела, рукавичка, печка, короб, зеркальце, горшочек, цветик-семицветик, репка.*

**Баба Яга.**

И правда, детки умные. Ну в следующем задании я точно все перепутала, даже самые, самые умные взрослые не справлялись бы, а дети тем более. Готовы поиграть со мной в игру? Становитесь в круг.

**3 задание.**

**Баба-Яга.**

И откуда вы только взялись такие умные. Придется сильнее сказки заколдовывать. **(Говорит волшебные слова).**

Я вам пакость покажу!

Заколдую я все сказки,

Чтоб не знали дети ласки!

**Проводится игра «Исправь ошибку».**

1) «Петушок Ряба»

2) «Даша и медведь»

3) «Волк и семеро ягнят»

4) «Утки-лебеди»

5) «Иван-Царевич и зеленый волк»

6) «Крокодил Вася»

7) «Царевна Индюшка»

8) «Петушок-золотой пастушок»

9) «Глупая собачка Соня»

10) «Червячок Горыныч»

11) «Серебряный ключик»

12) «Баба-нога»

13) «Голубая шапочка»

14) «Кот в туфлях»

**Ведущий.**

И правда Баба Яга всё запутала, но вы были очень внимательны и справились с этим заданием.

**Баба Яга.**

Ой, а я думала вы не справитесь с этим заданием. А вы вон какие! Умненькие!

**Ведущий.**

А сейчас Баба-Яга, ребята тебе докажут, что со сказками тоже надо дружить, исполнив песню.

**Исполняется песня «Сказки гуляют по свету».**

**1-й куплет.**

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит.

А жадность Кащея погубит...

Пусть зло на проделки хитро,

Но всё ж побеждает Добро!

**2-й куплет.**

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В речки, как в окна, глядятся.

А Золушку выручит фея,

Не станет Горыныча-змея...

Пусть Зло на проделки хитро,

Но всё ж побеждает Добро!

**3-й куплет.**

Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы-

Вмиг Сивка-Бурка приснится.

А месяц засветится ясный

В глазах Василисы Прекрасной...

Пусть Зло на проделки хитро

Но всё ж побеждает добро.

**Баба Яга.**

Что же это происходит, они еще и поют и со всеми заданиями справились. **(Начинает потихоньку плакать)**

**Ведущий.**

Что случилось Баба Яга, почему ты плачешь?

**Баба Яга.**

Как же мне не плакать, вы со всеми заданиями справились, сейчас скажете волшебные слова, только вас и видели. А я что опять одна останусь, ведь со мной никто из сказочных героев не дружит и не играет.

**Ведущий.**

А ты Баба Яга не плачь, если хочешь мы еще к тебе в гости придем, или ты к нам в д/с приходи. Главное запомни: не безобразничай, никому не делай зла. Будь веселой и приветливой.

**Баба Яга.**

Я не умею! **(грустно)**

**Дети.**

Мы тебя научим!

**Ведущий.**

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и подарим свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь Бабе Яге, а она улыбнется вам. Ну что Баба Яга, ты готова с нами повеселиться?

**Проводится игра-дразнилка «Бабка Ёжка».**

Баба-Ёжка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала,

А потом и говорит:

У меня нога болит!

*Затем Баба — Яга начинает кружиться вокруг себя, низко опустив метлу, и пятнать ею детей по ногам. Кого запятнали — выбывает из круга. Самый ловкий ребенок, пойманный последним, становится Бабой — Ягой.*

**Ведущий.**

Ну что Баба Яга у тебя поднялось настроение?

**Баба Яга.**

Конечно. Я даже добрее стала. Расколдую я сказки **(произносит заклинание)**

Я бабка Ёжка,

Костяная ножка,

Повелеваю да властвую!

Желаю, чтобы все сказки вмиг расколдовались!

Ну, а сейчас я с вами прощаюсь. До свидания, детки! **(под музыку улетает)**

**Ведущий.**

Нам тоже пора прощаться со сказочной страной и возвращаться в детский сад, выходите все и вставайте в большой круг.

Давайте все вместе произнесем волшебные слова

2 раза хлопни,

3 раза топни,

Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись!

**Ведущий.**

Вот мы и дома. Ребята, где же мы сейчас с вами были?

**Дети.**

В сказочной стране!

**Ведущий.**

Вам понравилось путешествовать по сказкам?

**Дети.**

Да!

**Ведущий.**

Какие мы с вами молодцы, выполнили все задания бабы Яги и помогли сказочным героям попасть в свои сказки.

**Дети выходят из муз. зала под мелодию «В гостях у сказки»**