**Развлечение в средней группе**

**«В гости к сказке».**

Подготовила: воспитатель Гагаринова Т.О.

**Цель:** закрепить, уточнить и систематизировать в игровой форме знания детей о сказках.

**Задачи**

• расширять словарный запас;

• формировать навыки драматизации (развивать интонационную культуру речи).

• принимать поставленную воспитателем задачу, действовать по правилам;

• способствовать развитию двигательной активности детей;

• выполнять движения в соответствии со словами во время проведения физкультминутки.

• закреплять знания детей о прочитанных литературных произведениях;

• развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, способствовать развитию внимания, памяти с помощью различных заданий;

• формировать умение составлять целое из отдельных частей;

• воспитывать эмоционально-образное восприятие сказок, вызвать положительно - эмоциональный отклик;

• воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий.

• воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал:**

**-** Шарики с заданиями.

- Пазлы с изображением сказок.

**Воспитатель**:

 Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя,

                 Они живут повсюду и нам они — друзья.

                 Там солнечные краски  танцуют вальс для вас.

                 Нам не прожить без сказок, им не прожить без нас!

Ребята, сегодня я нашла письмо, оно лежало у нас на столе в группе. Я не стала его открывать, так как это письмо адресовано Вам. Вот что на нем написано : «Дорогим детям из группы «Сказка». Ваш Добрый Доктор Айболит». Открываем письмо : «Доброе утро, дорогие ребята! Я так хотел попасть к Вам в детский сад, но мои звери в Африке опять заболели, мне срочно нужно ехать на лечение. А Вам я приготовил задания, и если вы их все пройдете, то получите главный приз! Но об этом вы узнаете позже. Итак, у вас в беседке висят шарики. В каждом шарике задание. Первый шарик лопнете красный».

**Задание 1 «Загадки по сказкам».**

• Чудо- домик появился на полянке.

Скольких он гостей собрал:

И мышонка, и лягушонка,

И зайчонка, и лисичку, и волчонка

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрел! (Теремок).

• Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети (Семеро козлят)

• Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

• На тарелочке лежал, как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу, на беду свою — лису.

Ей попался на зубок круглый, вкусный. (Колобок)

• Птицы страшные летали, братца милого украли.

Ничего с ним не случится - выручит его сестрица. (Гуси-Лебеди)

• Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали (Репка)

**Воспитатель**: Молодцы, все загадки отгадали! А тут еще написано, что следующий шарик желтый. А в нем записка:

**Задание 2. Игра «Теремок».**

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок.

(присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.

(поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой подружкой

(повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щёлк

(показали руками пасть)

В дружбе знали они толк

(поклон)

Но набрёл на теремок

Мишка косолапый

(изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой.

(потопать ножками и похлопать ручками)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались

(бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый.

(встали в круг, держась за руки)

**Воспитатель:** Написано здесь, то следующий шарик зеленого цвета.

**Задание 3. “Угадай-ка»**
1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята. Следующий шарик голубого цвета.

**Воспитатель: Задание 4 . Игра «Собери сказку».**
*(Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку. Задание выполняется под музыку).* Следующий шарик розового цвета.

**Задание 5.** Исполнить песню «От улыбки». Следующий шарик фиолетового цвета.

**Задание 6.** По отрывку песни нужно отгадать с какого мультфильма эта песня. Следующий шарик нежно –зеленого цвета.

**Задание 7.** Флешмоб под песню кота Леопольда. «Раз вы дошли до последнего шарика, значит, что Вы, ребята, молодцы. Выполнили все задания, которые я для вас подготовил. Ну а сейчас, как я и обещал – ваш сюрприз в сиреневом шарике».

А в сиреневом шарике записка, в ней указано место, где лежит сладкий приз!