

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №7  
города Кротокин МО Кавказский район**

## **Конспект занятия по развитию речи.**

### **Чтение русской народной сказки «Репка»**



**Подготовила:  
Воспитатель Ванжа А.В.**

## Чтение русской народной сказки «Репка»

### Задачи:

- приобщать к сказкам посредством различных видов театра;
- знакомить с русскими народными сказками;
- продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов, словами-действиями;
- продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание;
- развивать интерес к предлагаемой деятельности, развивать речь, воображение, мышление, желание посмотреть сказку посредством различных видов театра;
- побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

**Материал:** настольный театр сказки «Репка», ширма, мышка(игрушка).

### Ход занятия:

Стук в дверь.

Воспитатель открывает дверь и спрашивает – Кто там? (и оттуда появляется мышка). Дети посмотрите, какая крошечная гостья к нам в гости пришла.

А кто это ребята?

Ответ детей:

- Мышка!

Воспитатель:

- Правильно ребята.

Воспитатель показывает мышку и предлагает детям сказать, какая мышка(описать ее), что у нее есть.

Ответ детей:

- мышка серенькая и маленькая, у нее есть ушки, хвостик и лапки.

Воспитатель:

- Правильно ребята.

Воспитатель:

- Видишь, мышка тебя детки узнали. Поздоровайся с ними.

Мышка:

- Здравствуйте ребята!

Ответ детей:

- Здравствуй!

Воспитатель:

- Ребята мне мышка рассказала, что сумела вытащить самую большую репку. Даже сказку нам такую принесла. Давайте посмотрим, правду ли мышка нам говорит!

Сядьте тихонько вы на стульчик,

И внимательно глядите, и слушайте, и мышка с вами посмотрит сказку.

(Сказка «Репка»)

Воспитатель:

- Ребята вы наверное устали сидеть, давайте с вами немного поиграем.

### **Физминутка.**

Это я

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос. Это рот.

Там спина, а тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали! Вытрем лоб.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, а теперь давайте тихонечко сядем на стульчики.

Воспитатель:

- Ребята кто же у нас был в сказка? Дет, бабка, внучка, собачка Жучка, кошка Машка. А кто самый последний помогал вытягивать репку?

Ответы детей:

-Мышка!

Воспитатель:

- Правильно ребята!

Воспитатель спрашивает;

- Ребята как вы думайте - это мышка вытянула репку, она самая сильная, или они вместе вытянули?

Ответы детей:

- Нет, они все вместе вытянули.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы это - общей силой они смогли вытянуть репку. Так что мышка не хвастайся что это ты самая сильная, но ты молодец, что не отказала в помощи.

Мышка:

- Ой, ребята больше некогда не буду хвастаться и мне сваи было, очень весило и интересно, но мне пора в другую сказку. Меня там другие детки ждуд. Мы обязательно с вами еще встретимся! До-свидания!

(Мышка уходит)