

Принято:  
Решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 20.08.2021 г.

Утверждено:  
Приказом №22/1-Д от 20.08.2021г.  
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7  
\_\_\_\_\_И.В. Маркевич

**Комплексный годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 7  
города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район**

2021-2022

## І. Анализ деятельности МБДОУ д/с-к/в № 7 за 2020-2021 учебный год.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 расположено по адресу: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Железнодорожная 3.

**ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- ФЗ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г.;
- Уставом МБДОУ д/с-к/в №7;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №7 на 2020-2021 учебный год, разработанной коллективом и принятой решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020 г, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с-к/в № 7 от 31.08.2020 г № 28 «Д».

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 11 мая 2018г № 1764 «О лицензировании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с-к/в № 7 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0006111, регистрационный номер 08734 от 11 мая 2018 г.)

ДОУ посещает 106 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

В детском саду функционируют 6 групп:

№ п/п	Группа	Возраст	Численность
1	1 младшая группа «Ладушки»	с 2 до 3 лет	18
2	2 младшая группа «Гномики»	с 3 до 4 лет	18
3	Средняя группа «Сказка»	с 4 до 5 лет	19

4	Старшая группа «Рябинка»	с 5 до 6 лет	17
5	Старшая группа компенсирующей направленности «Полянка»	с 5 до 6 лет	12
6	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	с 6 до 7 лет	22

В 2021 году выпустили 2 ребенка с чистой речью в массовую школу. 10 детей продолжают обучение в группе компенсирующей направленности. Дети подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ лицей № 45 и МБОУ СОШ №44, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят:

заведующий - И.В. Маркевич; старший воспитатель – Е.В. Рудинская; старшая медсестра – Рура О.С., завхоз – Т.В. Завгороднева.

#### **1.1. Анализ кадрового состава.**

В МБДОУ д/с-к/в № 7 в настоящее время работает 14 педагогов.

#### **Распределение педагогов по образованию:**

Из 14 педагогов 8 педагогов имеют высшее образование, 6 – среднее специальное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских мероприятиях, методических объединениях, семинарах - практикумах, городских выставках, конкурсах.

#### **Статистические данные о квалификации педагогических работников:**

В 2020 -2021 учебном году, в соответствии с заявкой, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС ДО. В настоящее время 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог имеет высшую квалификационную категорию.

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее	-	28 лет, 9 месяца
Старший воспитатель	1	Высшее	-	12 лет, 10 месяцев

Воспитатели	9	Высшее – 3 Среднее - 6	Первая категория -6	До 5 лет – 3 До 10 лет -1 До 15 лет – 0 До 20 лет - 1 Свыше 20 лет -4
Музыкальн. руководит.	1	Высшее	Первая	39 лет 6 месяцев
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая	26 лет, 2 месяца
Педагог-психолог	1	Высшее	-	3 года 6 месяцев

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары практикумы, смотры - конкурсы, методические недели, тренинги, курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено 5 педагогических совета, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты.

Педсовет № 1 «Установочный педсовет»;

Педсовет № 2.

Тема: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ;

Педсовет № 3.

Тема: «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»

Цели: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам речевого развития;

Педсовет № 4.

Тема: Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: Организация эффективной системы работы взаимодействия детского сада и семьи.

Педсовет № 5 «Итоги работы ДОУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и старший воспитатель.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми

педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами являются:

- реализация ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных учреждений;
- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия с родителями.

Вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

## **1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы дошкольного учреждения, и всего педагогического коллектива. Глубоко понимая важность этой проблемы, наш коллектив на протяжении ряда лет уделяет большое внимание физическому воспитанию детей в каждой возрастной группе, учитывая при этом возрастные и индивидуальные особенности детей. Практика работы убедила нас в том, что достигнуть максимально оздоровительного эффекта в детском саду можно лишь при условии комплексного решения оздоровительных задач. Стремясь улучшить физическое развитие дошкольников, мы сосредоточили основное внимание на таких вопросах, как организация закаливания, чтобы оздоровительно - закаливающая работа стала обязательной составной частью режимных моментов и осуществлялась ежедневно, систематически во все времена года. В оздоровительно - закаливающие мероприятия мы включаем такие факторы, как воздушный и температурный режим в групповых комнатах, в каждой группе имеется график проветривания. Так же мы учитываем такие факторы, как рациональная одежда детей в группе и на прогулке, проведение физкультурных занятий (традиционных и нетрадиционных) и утренней гимнастики в облегченной одежде, в хорошо проветренном помещении, организация прогулок на свежем воздухе и закаливание. В течение года педагоги используют такую закаливающую процедуру, как мытье рук до локтей прохладной водой, ходьба босиком, для профилактики плоскостопия используют специальные коврики, дорожки с пуговками и другое оборудование.

Одним из средств закаливания является пребывание детей на воздухе. Прогулки проводятся ежедневно, лишь в сильно морозную и ветреную погоду сокращается, а в младших группах отменяется. Дети охотно гуляют, много играют и двигаются. Для этого на участках созданы необходимые условия, к оформлению участков воспитатели привлекают детей и родителей. Это доставляет детям много радости и насыщает прогулку интересным

содержанием. В зимнее время дети вместе с воспитателями строят горки, лепят из снега героев сказок. Педагоги подбирают и проводят разнообразные подвижные игры с учетом особенности сезона. На прогулках много используется игр соревновательного характера, игры-эстафеты, русские народные игры.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, игровой самомассаж, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, игры с водой. Ежемесячно проводятся спортивные досуги, 2 раза в год организуются спортивные праздники. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составляется на два периода: холодный период года и теплый период года.

В течение года в детском саду уделяется большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, ароматерапия, кварцевание групп.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ оздоровительной работы. Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

#### **Анализ заболеваемости за 2017-2021 учебные года.**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
4,6	4,5	4,4	3,9

Кроме того, в ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантинов и после перенесенных заболеваний.
5. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
6. Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).

8. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструкторами по физической культуре определение физической подготовленности детей.

10. Контроль за питанием детей ДООУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.

11. Контроль за соблюдением режима дня.

12. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ведется коррекционная работа.

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДООУ. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочного календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника.

В целях санитарно-просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДООУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДООУ.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

### 1.3. Анализ образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной - образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной общеобразовательной программы.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке Образовательной программы обязательная часть разработана на материалах примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е издание испр. и доп.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 г., и с учетом используемых парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие обогащено модифицированной программой «Культура, быт и традиции кубанского казачества»;

Познавательное развитие:

Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г.;

Формирование элементарных математических представлений дополнена методическими материалами Новикова «Математика в детском саду» М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2018 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности дополнено программой Дмитриенко З.С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» Детство-Пресс, 2020 год.

Художественная - эстетическое развитие обогащено парциальной программой Радыновой О.П. Музыкальные шедевры. –М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2020 год.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на



полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования. Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Афонькиной Ю.А., разработанного на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализ слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов рисунков, где занимают призовые места.

### **Коррекционная работа.**

В 2020 – 2021 учебном году деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, методическое, консультативно - просветительское. И была направлена на решение основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения речевых нарушений
- профилактика нарушений письма и чтения у старших дошкольников.

Учитель-логопед М.А. Роттер осуществляла коррекционную логопедическую работу по АОП разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.В. Лагутиной 2017г. и «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2014 г.

В начале учебного года в группы компенсирующей направленности было зачислено 12 детей.

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Дети-инвалиды</b>	<b>Речевые заключения</b>
Старшая группа «Полянка»	5-6 лет	12	-	ОНР 3 ур.-12

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого – педагогических особенностей детей проводилась коррекционная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

<b>Группа</b>	<b>Поступило</b>		<b>Выпущено в массовую школу</b>		<b>Выбыло по разным причинам</b>	<b>Продолжат обучение</b>
	<b>Кол-во детей</b>	<b>Речевые заключения</b>	<b>Всего</b>	<b>С чистой речью</b>		
Старшая группа «Полянка»	12	ОНР 3 ур.-12	2	2	-	10

Проанализировав проделанную работу, за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

#### **Участие воспитателей в конкурсах**

Коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7 активный участник районных, краевых мероприятий и конкурсов. Горбунова С.В. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году, номинация «Сказки народов мира». Педагоги: Горбунова С.В., Лисицина Л.В., Роттер М.А. стали призерами муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне». Костылева С.С. стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2021».

Под руководством педагогов воспитанники принимали участие в районных и краевых конкурсах:

«Шахматный турнир» -Страха Арсений стал призером;

«Зимняя сказка на окне» - Котров Никита стал лауреатом;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников младших школьников «Эколята-друзья и защитники Природы!» - Карапетян Виктория, Змазнев Егор- победители, Кислицын Александр-призер;

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята-друзья и защитники Природы!» - Карапетян Виктория, Змазнев Егор- 3 место.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей»: Булгакова Мария-победитель; Харчикова Алеся, Глазкова Дарья, Хаустова Валерия, Харчикова Алеся-призеры; Гагаринова Яна, Беляев Илья-участники.

«Помнит мир спасенный»: Павлова Полина – призер, Свашенко Тимофей-лауреат.

Старший воспитатель МБДОУ Рудинская Е.В. являются руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей. В октябре проведено РМО музыкальных руководителей по теме: «Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности». В марте проведено РМО «Проектная деятельность-как эффективная форма работы музыкального воспитания дошкольников».

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для педагогов-психологов: выступление из опыта работы по теме: Игра-тренинг для педагогов «Профилактика психоэмоционального выгорания» (педагог-психолог Берегой О.С.)
- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: презентация из опыта работы по теме «Использование словесных игр в режимных моментах в раннем возрасте» (воспитатель Ванжа Анастасия Викторовна); презентация из опыта работы по теме «Использование мнемотаблиц во второй младшей группе для заучивания стихотворений» (воспитатель Лисицина Людмила Владимировна); мастер-класс по теме: «Изготовление пособия для дыхательной гимнастики» (воспитатель Лисицина Л.В.); мастер-класс по теме: «Изготовление пособия по пальчиковой гимнастики» (воспитатель Ванжа А.В.); выступление из опыта работы по теме: «Развитие детской инициативы через экспериментирование» (воспитатель Костылева К.А.).
- для воспитателей групп среднего дошкольного возраста: выступление по теме: «Пластинография как средство развития творческих способностей дошкольников», мастер-класс по теме: «Цветочный букет» методом размывания» (воспитатель Горемыкина Ирина Александровна); мастер-класс по теме: «Изготовление масок для сказочных героев из фетра (воспитатель Костылева С.С.); выступление по теме: «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через сказку» (воспитатель Костылева С.С.).
- для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: доклад из опыта работы по теме: «Роль сказки в воспитании дошкольников» (воспитатель Котрова Т.В.).

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

#### **1.4. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2020-2021 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год через системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры): WhatsApp, Telegram и с использованием программа для организации видеоконференций ZOOM.

Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС была организована совместная проектная деятельность детей и родителей:

- первая младшая группа «Ладушки» - «Цветочная полянка»;
- вторая младшая группа «Гномики» - «Цветущая весна», «Витамины-наши друзья»;
- средняя группа «Сказка» - «Мой прадедушка-герой»;
- старшая группа «Рябинка»-«9 мая. День Победы»;
- старшая группа компенсирующей направленности «Полянка» - «Снеговик-лучший друг Деда Мороза»;
- подготовительная к школе группа «Непоседы» -«Весенние праздники.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

#### **1.4. Анализ материально технической базы.**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт помещений детского сада;
- эстетическое оформление участков с пополнением предметно-пространственной среды;
- замена оконных блоков;
- замена дверного блока;
- ремонт асфальтового покрытия;
- произведена обрезка деревьев.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОО приобретен холодильник на склад готовой продукции.

Вывод: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне, Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ №7 считает, что проделанная работа за 2020-2021 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в №7 ставит перед собой на новый 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать реализацию современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.
  2. Способствовать обеспечению условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.
  3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, через использование регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей, решая задачи третьего заключительного этапа реализации
- На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год, педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Реализация современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.
2. Формировать у дошкольников овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
3. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.
4. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.
5. Объединить усилия коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство по руководству игровой деятельности воспитателей.
7. Способствовать обеспечению условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

8. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### План методической работы.

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников.

#### Задачи:

1. Реализация современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.
2. Формировать у дошкольников овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
3. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.
4. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.
5. Объединить усилия коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство по руководству игровой деятельности воспитателей.
7. Способствовать обеспечению условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.
8. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### I. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

##### *Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заведующий		1		
Старший воспитатель				1
Воспитатели	4	1	4	1
Учитель – логопед	1		1	
Педагог – психолог			1	
Музыкальный руководитель			1	

##### *Перспективный план аттестации педагогов*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Старший воспитатель			1	
Воспитатели	1	2	2	



Учитель – логопед			1	
Педагог– психолог		1		
Музыкальный руководитель	1			

***Мероприятия в рамках аттестации педагогов***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	Август	ст. воспитатель
Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете	Сентябрь	ст. воспитатель
Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	Октябрь - апрель	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на соответствие должности	В течение года	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Консультации для педагогов по аттестации	В течение года	ст. воспитатель

***Самообразование***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составления планов работы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение методических объединений, совещаний.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
3.	Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

***Тематика самообразования педагогов на 2021-2022 учебный год***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ответственный, должность</b>
1.	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	Рудинская Е.В. старший воспитатель

2.	«Приемы мнемотехники в развитии речи детей с нарушениями речи»	Роттер М.А. учитель-логопед
3.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Федорова Н.Н. музыкальный руководитель
4.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.	Горемыкина И.А. воспитатель
5.	«Развитие познавательной деятельности в повседневной жизни детей»	Котрова Т.В. воспитатель
6.	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений дошкольников»	Воспитатель Горбунова С.В.
7.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет»	Воспитатель Лисицина Л.В.
8.	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»	Воспитатель Гагаринова Т.О.
9.	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	Воспитатель Котова К.А.
10.	«Предметно-игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста как средство обучения рассказыванию»	Воспитатель Ванжа А.В.
11.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий».	Воспитатель Григорьева О.С.

### *Работа с молодыми специалистами*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме «Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Маркевич И.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В.

	дошкольного образования»		
2.	<b>Консультация:</b> «Психологическое развитие дошкольника. Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок»	Октябрь	Педагог-психолог
3	<b>Консультация:</b> «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Лисицина Л.В.
4	<b>Консультация:</b> «Детский сад и семья – партнеры и друзья». Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей).	Декабрь	Воспитатель Котова К.А.
5	<b>Семинар-практикум:</b> «Организация двигательного режима в разных возрастных группах»	Январь	Воспитатель Горбунова С.В.
6	<b>Семинар практикум:</b> «Специальные игры и упражнения для усвоения детьми дошкольного возраста грамматических категорий. Последовательность усвоения детьми дошкольного возраста грамматических форм»	Февраль	Учитель-логопед Роттер М.А.
7	<b>Консультация:</b> «Что такое проектная деятельность». Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	Март	Воспитатель Гагаринова Т.О.
8	<b>Консультации:</b> «Развиваем творческие способности у дошкольников». «Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности». «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников».	Март	Музыкальный руководитель Федорова Н.Н. Воспитатель Григорьева О.С.  Старший воспитатель Рудинская Е.В.

	Составление плана развлечений		
9	<b>Консультация:</b> «Как справиться с проблемными детьми»	Апрель	Педагог –психолог
10	<b>Консультация:</b> «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель Рудинская Е.В.

## **II. Организационно-педагогическая работа**

### ***2.1. Педагогические советы, подготовка к педсоветам***

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b><u>Установочный педсовет. № 1</u></b> «Перспективы работы на 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2020-2021 Год.</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ.</p> <p>3. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>4. Утверждение рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов,</p> <p>5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности</p> <p>6. Утверждение режима дня на холодный и теплый период на 2021-2022 уч. год.</p> <p>7. Утверждение форму ведения перспективных и календарных планов по всем возрастным группам.</p> <p>8. Утверждение перспективного плана музыкального руководителя.</p> <p>9. Утверждение перспективного плана учителя – логопеда.</p> <p>10. Утверждение перспективного плана педагога-психолога.</p> <p>11. Утверждение кандидатуры и плана работы ответственного по работе с неблагополучными семьями.</p> <p>12. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>13. Обсуждение тематики родительских</p>	Август	Заведующий ДОУ Маркевич И.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В. ст. медсестра Рура О.С.

	<p>собраний.</p> <p>14. Утверждение спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>15. Анализ адаптационного периода в детском саду.</p> <p>16. Разное (утверждение картотек, темы проектов педагогов, обсуждение и выбор кандидатуры для участия в конкурсе «Воспитатель года -2023»).</p> <p>17. Проект решения педагогического совета.</p>		
<b>2. Подготовка к педсовету.</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
2.1.	<b>Консультация:</b> «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».	Октябрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
2.2.	<b>Семинар практикум:</b> «Логопедические приемы в формировании здорового образа жизни»	Октябрь	Учитель-логопед Роттер М.А.
2.3.	<b>Открытые просмотры:</b> Физкультура  ФЭМП  ФЭМП  Развитие речи	Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь	Воспитатель Гагаринова Т.О.  Воспитатель Горбунова С.В.  Воспитатель Лисицина Л.В.  Воспитатель Горемыкина И.А.
2.4.	<b>Тематический контроль по теме:</b> «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».	Октябрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
2.5.	<b><u>Педсовет № 2.</u></b> <b>Тема:</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». <b>Цель:</b> расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.	Ноябрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.

	<p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения педсовета №1.</li> <li>2. Итоги тематической проверки.</li> <li>3. «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».</li> <li>4. «Закаливание — фактор укрепления и сохранения здоровья детей».</li> <li>5. «Минутки здоровья- как средство профилактики и сохранения здоровья воспитанников».</li> <li>6. «Зрительная гимнастика — здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста».</li> <li>7. Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей.</li> <li>8. Деловая игра.</li> <li>9. Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье».</li> <li>11. Разное.</li> <li>12. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>		<p>Музыкальный руководитель Федорова Н.Н.</p> <p>Воспитатель Котрова Т.В. Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Григорьева О.С.</p> <p>Воспитатель Горбунова С.В. Воспитатель Костылева С.С. Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
--	--	--	---

### 3. Подготовка к педсовету.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
3.1	<p><b>Семинар-практикум для воспитателей</b> «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»</p>	Ноябрь	Воспитатели Лисицина Л.В. Горбунова С.В.
3.2	<p><b>Консультация:</b> «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»</p>	Декабрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
3.3	<p><b>Открытые просмотры.</b> Развитие речи.  ФЭМП  Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатель Котрова Т.В.</p> <p>Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Котова К.А.</p>

	Лепка	Январь	Воспитатель Григорьева О.С.
3.4	<b>Тематический контроль:</b> «Организация работы по ФЭМП и сенсорных представлений у дошкольников и детей раннего возраста соответственно».	Январь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
3.5	<b><u>Педсовет № 3.</u></b> <b>Тема:</b> «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС». Цели: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей. Повестка дня: 1.Выполнение решения педсовета №2. 2. Итоги тематического контроля. 3. «Сенсорное развитие в 1 младшей группе». 4. Мастер – класс «Использование игрового оборудования для развития ФЭМП» 5. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей. 6. «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений» 7. Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня 8. Деловая игра «Математика – это интересно». 9. Разное. 10.Проект решения педагогического совета.	Январь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.  Воспитатель Григорьева О.С. Воспитатель Горемыкина И.А. Воспитатель Котова К.А.  Воспитатель Гагаринова Т.О.  Воспитатель Ванжа А.В. Воспитатель Горбунова С.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В.
<b>4. Подготовка к педсовету</b>			
4.1	<b>Консультации для педагогов:</b> «Современная практика организации игровой деятельности»	Февраль	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
4.2.	<b>Семинар-практикум:</b> «Игровые технологии в практике работы с детьми ДОУ» Цель: сформировать у педагогов	Март	Воспитатель Горемыкина И.А. Музыкальный руководитель

	мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.		Федорова Н.Н.
4.3.	<p><b>Открытые просмотры:</b> Окружающий мир</p> <p>Развитие речи</p> <p>Развитие речи</p> <p>ИЗО</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатель Лисицина Л.В.</p> <p>Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Котова К.А.</p> <p>Воспитатель Горемыкина И.А.</p>
4.4	<b>Тематический контроль:</b> «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».	Март	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
4.5.	<p><b><u>Педсовет № 4.</u></b> <b>Тема:</b> «Развитие творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности».</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации игровой деятельности, современных требований к организации различных видов игровой деятельности в ДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Вступительное слово заведующей детским садом «Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду».</p> <p>3.Справка тематического контроля «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность с прищепками»</p>	Март	<p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p> <p>Заведующий Маркевич И.В.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В. Воспитатель Лисицина Л.В.</p>



	<p>5. «Воспитание детей в театральной игре».</p> <p>6. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p> <p>7. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность</p> <p>8. Деловая игра «Игра – королева детства»</p> <p>9. Разное.</p> <p>10. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Воспитатель Котрова Т.В. Воспитатель Гагаринова Т.О.</p> <p>Воспитатель Котова К.А.</p> <p>Учитель-логопед Роттер М.А. Старший воспитатель</p>
<b>5. Подготовка к педсовету</b>			
5.1	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <p>Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование.</p> <p>«Закаливание детей в летний период».</p> <p>«Взаимодействие с родителями в летний период»</p> <p>«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
5.2	<p>Семинар-практикум для педагогов «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатель Гагаринова Т.О.</p>
5.3	<p><b>Открытые просмотры:</b></p> <p>Развитие речи</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель Гагаринова Т.О.</p> <p>Воспитатель Горбунова С.В.</p> <p>Воспитатель Котрова Т.В.</p> <p>Воспитатель Григорьева О.С.</p>
5.4	<p><b>Тематический контроль:</b> «Подготовка групп к летнее оздоровительному периоду».</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ Маркевич И.В.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
5.5	<p><b><u>Педсовет №5</u></b></p> <p>«Итоги работы ДОУ»</p>		

<p><b>Цель:</b> Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя.</li> <li>3. Итоги тематического контроля.</li> <li>4. Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей МБДОУ д/с-к/в № 7 за 2021-2022 год</li> <li>5. Отчеты о работе специалистов.</li> <li>6. Отчеты по самообразованию.</li> <li>7. Защита педагогами педагогических проектов</li> <li>8.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).</li> <li>9. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.</li> <li>10. Разное (Планирование курсов ПК и аттестация педагогических работников на 2022-2023 год).</li> <li>11.Проект решения педагогического совета.</li> </ol>		<p>Заведующий ДОУ Маркевич И.В.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В. Старшая медсестра Рура О.С.</p> <p>Учитель-логопед Роттер М.А. Музыкальный руководитель Федорова Н.Н. Педагог- психолог Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
--	--	--

## 2.2 Праздники, досуги, развлечения

№	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Возрастные группы
1.	<b>Праздники и развлечения</b>			
1.1	Праздник Осени	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Октябрь	Все группы
1.2	«Мамина улыбка»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Ноябрь	Старшая, подготовительные группы
1.3	Новогодние праздники	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Декабрь	Все группы
1.4	День защитника Отечества	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Февраль	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
1.5	«Ай да, Масленица!!!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Февраль-Март	Старшая и подготовительные группы
1.6	Праздник «Подарок для милой мамы»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Март	Все группы
1.7	День космонавтики	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Апрель	Старшие, подготовительные группы
1.8	Музыкальное мероприятие «Пасха»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Апрель	Старшие, подготовительные группы
1.9	Праздник «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы

1.10	Праздник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Май	Выпускные группы младшая группа
1.11	День защиты детей	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июнь	Младшая, средняя, старшая группа
2.	<b>Праздничные занятия</b>			
2.1	День знаний	Воспитатели групп	Сентябрь	Все группы
3.	<b>Физкультурные праздники и развлечения</b>			
3.1	Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»	Воспитатели групп	Сентябрь	Средняя, старшая и подготовительные группы
3.2	Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров!»	Воспитатели групп	Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
3.3	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!»	Воспитатели групп	Ноябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
3.4	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух!»	Воспитатели групп	Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
3.5	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Воспитатели групп	Январь	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
3.6	Спортивное развлечение «Бравые ребята!»	Воспитатели групп	Февраль	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
3.7	Спортивный праздник «Весна, весна на улице!»	Воспитатели групп	Март	Средняя, старшая и

				подготовительны е группы
3.8	Спортивное развлечение «Зов джунглей!»	Воспитатели групп	Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительны е группы
3.9	Спортивное праздник «Если с другом вышел в путь!»	Воспитатели групп	Май	Средняя, старшая и подготовительны е группы
4.	<b>Дни здоровья</b>			
4.1	Дни здоровья	Воспитатели групп	1 раз в квартал	Младшая, средняя, старшая и подготовительны е группы

### **2.3.Выставки детского творчества**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>
1.	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Воспитатели групп	Сентябрь
2.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Воспитатели групп	Октябрь
3.	Выставка-конкурс «Милая мама моя»	Воспитатели групп	Ноябрь
4.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Воспитатели групп	Декабрь
5.	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	Воспитатели групп	Февраль
6.	Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю!»	Воспитатели групп	Март
7.	Выставка «Пасхальный звон»	Воспитатели групп	Апрель
8.	Выставка рисунков «День Победы»	Воспитатели групп	Май
9.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Воспитатели групп	Июнь

## 2.4. Смотры конкурсы

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Смотра-конкурс «Лучший уголок здоровья»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Смотр-конкурс математических уголков	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
6.	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
7.	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Май	Старший воспитатель, воспитатели
8.	На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## III. Контрольно-аналитическая деятельность

### 3.1. Ежедневный контроль

**Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ст. медсестра, завхоз.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ст. медсестра, завхоз
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		

9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
----	--------------------------------------	--	--

### 3.2.Периодический контроль

**Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Старшая медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	Старшая медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Старшая медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 мес.	Заведующий Старший воспитатель
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель

### 3.3. Оперативный контроль

**Цель:** оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп. Организация питания.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей (закрепление мебели, ее целостность, освещенность помещений, состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т.п.), состояние игрушек и игрового материала).	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Выполнение режима прогулок во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Овладение детьми 1 младшей группы культурно-гигиеническими навыками за три месяца учебного года. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Декабрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	«Организация подвижных игр на прогулках в зимний период».	Январь	Заведующий ДОУ

	Техника безопасности и санитарное состояние на игровых площадках, верандах.		Старший воспитатель
6.	Организация питания в группе. Организация дежурства и поручений в группах.	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7.	Система работы по подготовке к празднику 8 Марта. Состояние посуды, кухонного и уборочного инвентаря в группах.	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8.	Охрана жизни и здоровья дошкольников. Театрализованная деятельность в ДОУ.	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
9.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Подготовка развивающей среды на верандах и участках для развития двигательной активности.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

#### **IV. Взаимодействие с семьей.**

##### **4.1. Общие родительские собрания**

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	Годовой план на 2021 – 2022 учебный год.	<b>Сентябрь</b>	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ
2.	«Итоги работы за год. Как организовать отдых детей в летний период?»	<b>Май</b>	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ

##### **4.2. Годовой план работы с родителями**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Проведение групповых родительских собраний в дистанционном формате. 2. Оформление наглядности для родителей (режимы, памятки, сетки ООД во всех группах). 3. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи» в дистанционном режиме. 4. Выпуск листовок о вакцинопрофилактике гриппа. 5. Санбюллетень «Ротовирусная инфекция – профилактика»
Октябрь	1. Проведение общего родительского собрания по теме: «Здравствуй, детский сад» (основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в новом учебном 2021-2022 году)



	<p>в свете реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Заседание родительского комитета: составление плана работы на год.</p> <p>3. Памятки для родителей «Режим дня дома». Практикум для родителей по теме «Играем- звуки речи закрепляем».</p> <p>4. Проведение проекта «Моя дружная семья» (Беседа, рассказ о своих близких людях, о семье; выставка рисунков «Семейный портрет». Беседа об обязанностях в семье, Чтение стихотворений: Т. Голуб «Я копаю», К. Обойщиков «Хозяин», Д/игра «Что изображено?». Беседа о семейных традициях, праздниках, выставка творческих работ детей и их родителей «Мой самый любимый праздник»).</p> <p>5. Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».</p> <p>6. Анкетирование родителей: Анкета для родителей будущих первоклассников «Каков социальный опыт вашего ребенка»</p>
Ноябрь	<p>1. Оформить материал для родителей, пропагандирующий важную роль игры в жизни ребенка.</p> <p>2. Оформить фото стенд для родителей «Дети играют вместе» (из жизни детей в группе)</p> <p>3. Акция экологического содержания «Птичья столовая». Конкурс кормушек для птиц.</p> <p>4. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»</p> <p>5. Обновление в родительских уголках информации по дорожному движению</p> <p>6. Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.</p> <p>7. Консультация для родителей: «Как не надо лечить ребенка».</p>
Декабрь	<p>1. Работа с родителями по подготовке новогодних, рождественских праздников: - памятки «Безопасный Новый год».</p> <p>2. Конкурс семейных работ «Зимние узоры» (нетрадиционные техники изобразительности).</p> <p>3. День здоровья в детском саду: «Зимние развлечения».</p> <p>4. Групповые родительские собрания по плану.</p> <p>5. Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.</p> <p>6. Обновление в родительских уголках групп информации по дорожному движению.</p> <p>7. Консультация для родителей «Ветрянка»</p>
Январь	<p>1. Консультация «Социальное партнерство ДОУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья».</p>

	<p>2.Рекомендации для родителей по проведению зимних каникул.</p> <p>3. Оформление наглядной информации по оздоровлению (папки-передвижки, буклеты).</p> <p>4. Оформление фото стенда «Как мы провели новогодние каникулы!»</p> <p>5. Консультация для родителей «Детские игрушки, книги и мультфильмы- формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?»</p>
Февраль	<p>1. Организация фото стендов «Мы с папой лучшие друзья».</p> <p>2. Консультация для родителей «Как организовать самостоятельную познавательную активность детей дома».</p> <p>3. Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».</p> <p>4. Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p>5.Заседание Совета родителей.</p> <p>6.Режим ребенка с ослабленным здоровьем.</p>
Март	<p>1. Освещение в родительских уголках анализа заболеваемости детей.</p> <p>2. Музыкальные поздравления мамам и бабушкам.</p> <p>3. Консультация «Методы и методика развития инициативы у детей»</p> <p>4. Выпуск бюллетеней для родителей «Азбука питания»</p> <p>5. Консультация «Аллергия, как с ней бороться».</p> <p>6.Групповые родительские собрания по плану.</p> <p>7. Анкетирование по теме: «Патриотическое воспитание ребенка».</p>
Апрель	<p>1. Выпуск бюллетеней для родителей «Ценности здорового образа жизни».</p> <p>2. Консультация «Предупреждение ДТТ среди дошкольников» (папки-передвижки во всех группах).</p> <p>3. Заседание Совета Родителей. Отчет за год.</p> <p>4. Пасхальная ярмарка (поделки с детьми родителей и педагогов).</p> <p>5. Контроль за проведением групповых родительских собраний (подготовка к выпускным утренникам).</p> <p>6. Выпуск буклетов «Этого делать нельзя...» (в природе, на дороге, в автобусе и т.п.).</p> <p>7.Акция «Посади дерево на память».</p> <p>8. Консультация: «Формирование культуры трапезы».</p>
Май	<p>1.Общее родительское собрание «По страницам прошедшего учебного года».</p> <p>Цель: подведение итогов за прошедший учебный год.</p> <p>2. Памятки для родителей «Организация летнего отдыха».</p> <p>3. Памятка для родителей «Оказание первой помощи».</p>

	<p>4. Итоговые родительские собрания во всех группах.</p> <p>5. Анкетирование родителей по теме «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>6. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных 9 МАЯ.</p> <p>7. Выпускные баллы в подготовительных группах «До свиданья, детский сад».</p> <p>8. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.</p> <p>9. Консультация: «Оздоровительная работа в летний период» «Если ребёнка ужалила пчела».</p>
Июнь	<p>1. Праздник «День защиты детей».</p> <p>2. Оформление уголков для родителей в группах:  - режим дня;  - рекомендации по играм с песком и водой;  - рекомендации по экологическому воспитанию;  - рекомендации по безопасности детей в летний период (правила дорожного движения, поведение на воде, пожарная безопасность).</p> <p>3. Консультация для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей недавно зачисленных детей).</p> <p>4. Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» (совместных с родителями)</p> <p>5. Раздача листовок, памяток родителям по теме: «Безопасное поведение детей на улиц, дороге, воде».</p>
Июль	<p>1. Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей».</p> <p>2. Оформление «Уголков здоровья» для родителей:  - профилактика солнечного и теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур.</p> <p>3. Выставка коллажей «Страна Вообразия» (совместные работы родителей с детьми).</p>
Август	<p>1. Рекомендации по познавательному развитию детей.</p> <p>2. Консультации для родителей:  - «Опасность, представляющая угрозу жизни и здоровью при употреблении ядовитых растений корнеплодов»;  - «Организация детского творчества летом»;</p> <p>3. Анкетирование родителей «Как вы относитесь к детскому саду?»</p> <p>4. Выставки поделок «Летняя фантазия» (из природного и бросового материала) (совместные работы родителей с детьми).</p>

### 4.3. Групповые родительские собрания.

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
<b>1. Первая младшая группа «Ладушки»</b>			
1.1	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Сентябрь	Костылева С.С. Григорьева О.С.
1.2	Родительское собрание «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания малышей». Подготовка к новому году.	Декабрь	Григорьева О.С. Костылева С.С.
1.3	Родительское собрание «Как повысить иммунитет у малышей»	Март	Григорьева О.С. Костылева С.С.
1.4	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Май	Костылева С.С. Григорьева О.С.
<b>2. Младшая группа «Гномики»</b>			
2.1	«Возрастные особенности детей 3 -4 лет»	Сентябрь	Ванжа А.В. Лисицина Л.В.
2.2	«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»	Декабрь	Лисицина Л.В. Ванжа А.В.
2.3	«Роль родителей в развитии ребенка»	Март	Лисицина Л.В. Ванжа А.В.
2.4	Итоговое родительское собрание «Наши достижения за этот год»	Май	Ванжа А.В. Лисицина Л.В.
<b>3. Средняя группа «Непоседы»</b>			
3.1	«Средний дошкольный возраст- какой он?»	Сентябрь	Котова К.А. Григорьева О.С.
3.2	«Игрушка – одно из важнейших средств воспитания малышей»	Декабрь	Григорьева О.С. Котова К.А.
3.3	«Роль семьи и ее традиций в формировании личности дошкольника»	Март	Григорьева О.С. Котова К.А.
3.4.	Итоговое родительское собрание	Май	Котова К.А. Григорьева О.С.
<b>4. Старшая группа «Сказка»</b>			
4.1	Возрастные особенности детей старшей группы (5-6 лет)	Сентябрь	Гагаринова Т.В. Котрова Т.В.

4.2	Подготовка к новомуднему празднику. «Развитие творческих способностей детей»	Декабрь	Котрова Т.В. Гагаринова Т.В.
4.3	«Роль семьи и ее традиций в формировании личности дошкольника»	Март	Гагаринова Т.В. Котрова Т.В.
4.4	Итоги развития детей за учебный год	Май	Котрова Т.В. Гагаринова Т.В.
<b>5. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Полянка»</b>			
5.1	Организационное родительское собрание: беседа- диалог	Сентябрь	Горбунова С.В. Лисицина Л.В.
5.2	«Семейные традиции. Праздник»	Декабрь	Лисицина Л.В. Горбунова С.В.
5.3	Итоговое родительское собрание: творческий отчет	Май	Горбунова С.В. Лисицина Л.В.
<b>6. Подготовительная к школе группа «Рябинка»</b>			
6.1	Организационное родительское собрание: беседа- диалог	Сентябрь	Горемыкина И.А. Котрова Т.В.
6.2	«Семейные традиции. Праздник»	Декабрь	Котрова Т.В. Горемыкина И.А.
6.3	Итоговое родительское собрание: творческий отчет	Май	Горемыкина И.А. Котрова Т.В.

### **V. Преемственность детского сада и школы.**

#### **5.1. План воспитательной работы по подготовке детей к школе (для детей 6-7 лет).**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Сроки</b>
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомить с традициями школьной жизни.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа «Профессия — учитель»	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учитель – логопед

	взрослых.		
Интеллектуальная игра «Мир вокруг меня»	Воспитывать умение видеть окружающее, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Рассматривание картин о школьной жизни	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Консультации педагога-психолога для родителей «Школьная адаптация»	Определение целевых ориентиров по определению уровня психологической готовности к школьному обучению.	В течение года	Педагог-психолог
Консультативная помощь родителям. Оформление наглядной агитации в уголках для родителей	Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошкольников к школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Сюжетно- ролевая игра «Скоро в школу»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Интеллектуальная игра «Я знаю все»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп

Встреча с первоклассниками (бывшие воспитанники нашего ДОУ)	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Чтение рассказов К. Д. Ушинского	Формировать знания о школьной дружбе. Желание найти новых друзей.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Разучивание стихов и песен о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления.	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил»	Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика. Знакомство со школьными правилами.	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи.	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа о школьной библиотеке.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее	Февраль	Воспитатели подготовительных групп

	назначении.		
Заучивание стихотворения «Читалочка» В. Берестова	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп, учитель-логопед
Родительское собрание с участием учителя 1 класса: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Воспитывать интерес к школьной жизни, развивать внимание, мышление.	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить детей со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Чтение художественной литературы о школьной жизни	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Встреча учителя с дошкольниками в детском саду	Возбудить чувство доверия к учителю.	Май	Учителя, воспитатели подготовительных групп
Выпускной бал «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.	Май	Педагогический коллектив



## VI. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответствен ный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	Август-2021 год	Старший воспитатель
1.2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
1.3.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2022 года	Воспитатели
1.5.	Итоговый педсовет (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май- 2022 года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.6.	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.7.	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД, обновление картотек игр.	Сентябрь-2021 г.	воспитатели
2.2.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

2.3.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь- 2021 года	Заведующий
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Познакомить детей с правилами дорожного движения в ООД согласно основной образовательной программы МБДОУ д/с – к/в №7	В течении 2021 -2022 учебного года	Воспитатели групп
3.2.	Закрепить полученные знания в свободной деятельности вне ООД в ходе прогулок, экскурсий, наблюдений, бесед и т.д;	В течении 2021 -2022 учебного года	Воспитатели групп
3.3.	Беседы с воспитанниками: - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	В течении 2021 -2022 учебного года	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевых игр: - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течении 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Воспитатели групп

3.5.	<p>Дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно-нельзя;</li> <li>- По земле, по воде, по воздуху;</li> <li>- Наша улица;</li> <li>- Красный, желтый, зеленый;</li> <li>- Найди такой же знак;</li> <li>- Собери автомобиль;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Угадай вид транспорта по описанию</li> </ul>	<p>В течении 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3.6.	<p>Подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воробушек и автомобили;</li> <li>- Бегущий светофор;</li> <li>- Мы едем, едем, едем...;</li> <li>- Красный, желтый, зелёный;</li> <li>- Светофор;</li> <li>- Поезд.</li> </ul>	<p>В течении 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3.7.	<p>Конкурс семейного творчества на тему: «Транспорт нашего города»</p>	<p>май 2022 г</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
3.8.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>- А. Северный «Светофор»;</li> <li>- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>- В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>- В. Волков «В парке»;</li> <li>- М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>- И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>- В. Степанов «Машины»;</li> <li>- В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>- И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> </ul>	<p>В течение 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	- И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат».		
3.9.	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели групп
3.10	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели групп
3.11	Загадывание детям загадок о дорожном движении. Заучивание стихотворений по ПДД	В течении 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Воспитатели групп
3.12	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течении 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Воспитатели групп
3.13	Развлечения с детьми: «Правила дорожные – правила надежные» (развлечение) -«Знакомство с улицей»» (игры-путешествия на макетах); - «Красный, желтый, зеленый» (спортивное развлечение); - «Учите правила дорожного движения» (досуг); - «Петрушка на улице» (досуг); - «Уважайте светофор» (кукольный спектакль); -«Знатоки правил дорожного движения» (викторина по ПДД); -«Наш друг - светофор» (развлечение); -«Сказка о правилах дорожного движения» (кукольный театр); -«Правила дорожные всем детям знать положено!» (викторина);	В течении 2021 -2022 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Музыкальный руководитель, Воспитатели

	-«Внимательный пешеход» (познавательная-спортивная игра)		
--	---	--	--

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ МБДОУ д/с -к/в № 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
4.1.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель
4.2.	Консультация для воспитателей групп «Игры по правилам дорожного движения»	ноябрь 2021 г.	Старший воспитатель
4.3.	Консультация для воспитателей групп «Ребенок и опасности на дорогах»	январь 2022 г.	Старший воспитатель
4.4.	Консультация для воспитателей групп «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	март 2022 г.	Старший воспитатель
4.5.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	май 2021 г.	Старший воспитатель

#### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ МБДОУ д/с-к/в № 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
5.1.	Анкетирование родителей по теме «Я и мой ребенок на улицах города»	ноябрь 2021 г.	Воспитатели групп
5.2.	Регулярно размещать наглядно-информационный консультативный материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в уголках для родителей.	Систематически в течение 2021 -2022 года	Воспитатели групп

5.3.	Изготовление и раздача памяток родителям: - «Ознакомлению детей с культурой поведения в общественном транспорте»; - «Каким должен быть пешеход»	В течение года по плану	Воспитатели групп
5.4.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения: -«Перевозка детей в автомобиле»; -«Зачем нужны фликеры на одежде»; -«Дети и дорога»; -«Зачем детям надо знать дорожные знаки»; - «О правилах дорожного движения»; - «Взрослые, вам подражают!»; - «Обучение детей правилам дорожного движения»; - «Безопасность ребенка в автомобиле»; - «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; - «Дорога в зимний период времени».	В течение года по плану	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.5.	Консультации: - Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	сентябрь 2021 г.  декабрь 2021 г. январь 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп

## VI. Работа методического кабинета

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Старший

			воспитатель
5.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
6.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
10.	Участие в мероприятиях по плану РМО	По плану районного методического кабинета	Старший воспитатель
11.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

**VII. План работы медицинской сестры  
МБДОУ д/с-к/в № 7  
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Лечебно – профилактическая работа:</b>			
1	1.Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.	постоянно	Медсестра
	2.Оформление документации вновь поступивших детей	По мере поступления	
	3.Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	
	4.Обследование детей на гельминтозы	1 раз в год	
	5.Оформление противопоказаний в истории развития детей	По мере надобности	
	6.Санитарные осмотры персонала	По графику	
	7.Контроль за соблюдением режима прогулок	постоянно	

<b>Медицинский контроль за физвоспитанием:</b>			
2	1.Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (организованной образовательной деятельности по физической культуре физическое развитие детей)	1 раз в неделю	Медсестра
	2.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения организованной образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	постоянно	
<b>Организация питания:</b>			
3	1.Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.	постоянно	Медсестра
	2.Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд и десятидневного меню.	ежедневно	
	3.Ведение накопительной ведомости	Ежедневно	
	4.Контроль за хранением продуктов питания	ежедневно	
<b>Санитарно – просветительная работа:</b>			
4	1.Беседы с родителями на родительских собраниях	В течение года	Медсестра
	2.Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно – гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.		
<b>Наглядная агитация:</b>			
5	Выпуск санитарных бюллетеней: «Вирусные инфекции» «О коронавирусе» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться» «Профилактика и противоэпидемические мероприятия по защите воспитанников и сотрудников от заноса и распространения вирусов и вакцинация от гриппа»	В течении года	Медсестра



### VIII.Административно-хозяйственная работа

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах в соответствии с нормами СанПин.</li> <li>2. Работа по благоустройству территории.</li> <li>3. Анализ родительской платы, подготовка приказов по компенсационным выплатам.</li> <li>4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.</li> <li>5. Общее собрание трудового коллектива «День работников дошкольного образования».</li> </ol>	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, профком
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону.</li> <li>2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.</li> <li>4. Проверка документов по льготной плате за детский сад.</li> <li>5. Работа с кадрами. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ol>	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра комиссия по ОТ, профком
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к зиме.</li> <li>2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.</li> <li>3. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.</li> <li>4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.</li> <li>5. Работа по выполнению предписаний ГОСпожнадзора.</li> </ol>	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заправки огнетушителей и подготовка всего противопожарного оборудования (песок, вода).</li> <li>2. Тренировочное занятие по эвакуации детей на случай пожара.</li> <li>3. Составление актов готовности всех помещений к проведению новогодних праздников.</li> <li>4. Утверждение графика отпусков, проведение инструктажей: -по технике безопасности</li> </ol>	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, профком

	-по охране жизни и здоровья детей -по антитеррористической безопасности.	
<b>Январь</b>	1. Инструктажи по предупреждению травматизма в зимний период (лед, сосульки, гололед). 2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 3. Написание приказов по основной деятельности. 4. Работа с нормативно-правовой документацией. 5. Заключение договоров со всеми службами.	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома
<b>Февраль</b>	1.Проведение списания инвентаря 2. Профсоюзное собрание: -выполнение коллективного договора; - отчет администрации и профсоюзного комитета выполнения соглашения по охране труда за 1 полугодие. 3. Весенний осмотр состояния ДОУ, помещений и подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду 4. Заседание Совета по питанию.	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома
<b>Март</b>	1. Рейд по охране труда и технике безопасности, санитарному состоянию групп. 2. Работа по дополнительному освещению ДОУ. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующая, ст. медсестра, завхоз
<b>Апрель</b>	1. Благоустройство территории детского сада (посев цветов на рассаду, посадка многолетних цветов, кустарников, деревьев, высадка рассады цветов в горшки). 2. Завоз свежего песка. 3. Состояние спортивного и игрового оборудования на участках. 4. Анализ накопительной ведомости. 5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра
<b>Май</b>	1.Контроль готовности детских площадок оборудования к работе в летний период. 2.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 3. Благоустройство территории.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра
<b>Июнь</b>	1. Завоз песка на участки. 2. Работа по благоустройству клумб.	Завхоз, коллектив ДОУ

<b>Июль</b>	1. Рейд по проверки санитарного состояния участков. 2. Ремонт и покраска оборудования на участке.	Воспитатели, завхоз.
<b>Август</b>	1. Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. 2. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий, педагоги ДОУ.

### 7.1. Контроль охраны безопасности жизни детей (ОБЖ)

№	Вид деятельности	Ответственный	Дата	Где отражено
1.	Проведение инструктажей по ОБЖ.	Завхоз	2 раза в год	Журнал инструктажа
2.	Наличие перспективных планов по ОБЖ.	Завхоз	Сентябрь	Перспективные планы
3.	Проведение тренировочных занятий.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Последняя неделя месяца	Справка
4.	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра	Ежедневно	Тетрадь учета
5.	Проведение познавательных занятий по ОБЖ.	Завхоз, воспитатели групп	Согласно плана	Карты контроля
6.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей, еу состояние.	Завхоз ст. медсестра	Сентябрь	администрация

### 7.2 Работа с кадрами. Инструктажи. Охрана труда.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	ст. медсестра, завхоз.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
3.	1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке:	Сентябрь	Ответственный за ОТ, комиссия по ОТ.

	<p>-маркировка (220 В, 380 В);</p> <p>-исправность розеток и выключателей;</p> <p>-исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники;</p> <p>-наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.</p> <p>2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.</p>		Старшая медсестра
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	Октябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме.	Октябрь	Завхоз
6.	1.Выполнение соглашения по ОТ. 2.Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)	Ноябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
8.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Заведующий ДОУ коллектив ДОУ
9.	1.Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. Вопросы, подлежащие проверке: -наличие приказа по проведению праздников; -проверка состояния электрогирлянд; -состояние пожарного оборудования; -наличие планов эвакуации в	Декабрь	Заведующий ДОУ завхоз старший воспитатель ст. медсестра комиссия по ОТ.

	<p>группах, коридорах и т. д.;</p> <p>-подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком);</p> <p>-подготовка аптечек;</p> <p>-использование безопасных материалов при оформлении групповых помещений;</p> <p>-готовность пожарных выходов;</p> <p>-планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.</p>		
10.	<p>1.Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p> <p>2.Своевременность прохождения медосмотров.</p>	Январь	<p>Комиссия по ОТ,</p> <p>старшая медсестра</p>
11.	Охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки.)	Январь	<p>Завхоз,</p> <p>старший воспитатель</p>
12.	Соблюдение мер безопасности при хранении и применении химических, моющих веществ.	Февраль	<p>Завхоз</p> <p>комиссия по ОТ</p>
13.	<p>1.Рейд по профилактике производственного травматизма.</p> <p>2.Состояние работы с детьми по ОБЖ.</p>	Март	<p>Завхоз</p> <p>старший воспитатель</p>
14.	<p>1.Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.Анализ проведения практического занятия.</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>завхоз</p> <p>ст. медсестра</p>
15.	<p>1.Административное совещание по подготовке к работе в летний период.</p> <p>2.Проведение инструктажа.</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>завхоз</p> <p>старший воспитатель ст.</p> <p>медсестра</p>

### 7.3. Производственные собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	Заведующий ДОУ
4.	О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий ДОУ ст. медсестра
7.	«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	Апрель	Заведующий ДОУ
8.	О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ

### 7.4. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	Ст. медсестра
2.	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующий
3.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Завхоз
4.	Роль младшего воспитателя в просвещении родителей.	Январь	Старший воспитатель
5.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст. медсестра
6.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	Ст. медсестра

7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	Ст. медсестра
----	---	-----	---------------