Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №7

города Кропоткин МО Кавказский район

**Беседа С ДЕТЬМИ**

**«Подружись с зубной щеткой»**



Подготовил воспитатель:

Ванжа А.В

**Цель**: овладение детьми элементарными умениями и навыками о правильном уходе за полостью рта.

**Задачи**: продолжать формировать представление о правилах здорового поведения, требованиях гигиены (на примере чисти зубов); развивать умения заботится о чистоте тела (чистить зубы утром и вечером и т.д.); воспитывать потребность в соблюдении гигиенических правил, способствующих укреплению здоровья.  
Предварительная работа: Беседа с детьми о полезных и вредных для зубов продуктах; рассматривание картин для чего нужны зубы животным; чтение художественной литературы: «Крокодил и птичка Тари»   
**Ход беседы**  
Организационный момент.  
Упражнение «Здравствуйте»  
Здравствуй утро нежное,  
Здравствуй детский сад,  
Здравствуй милый друг,  
Здравствуй все вокруг.  
Очень рады мы гостям,  
Теплоту мы дарим вам.  
Стук в дверь.  
Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите к нам в гости пришел Мишка. Заходи, заходи посмелее.  
Мишка: Здравствуйте, я пришел к вам в гости. Смотрите, сколько я съел конфет, пока шел к вам. (Показывает фантики от конфет.)  
Ой-ой-ой (хватается за щеку).  
Воспитатель: Что случилось?  
Мишка: Ой – ой – ой! Ой – ой – ой!  
Разболелся зубик мой!  
Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему Мишке стало больно? Ответы детей.  
Воспитатель: Мишка, нельзя столько много конфет сразу кушать. Совсем ты о своих зубах не заботишься!  
Мишка: А как о них надо заботиться?  
Воспитатель: Проходи, Мишка, присаживайся. Мы как раз сегодня будем говорить о зубах и о том, как надо о них заботиться.  
Воспитатель: Где живут зубы?  
Дети: Во рту.  
Воспитатель: Сколько у вас зубов?  
Дети: Много.  
Воспитатель: Для чего нужны зубы?  
Дети: Чтобы пережёвывать пищу, для красивой улыбки.

Воспитатель: А зубы есть только у человека? А есть ли зубы у животных?  
Дети: Есть.  
Воспитатель: А зачем животным зубы? (Животные используют зубы не только для еды, но и для защиты от врагов). Зачем кролику зубы? Правильно грызть морковку. Зачем собачке зубы? Чтобы грызть косточку.  
Воспитатель: Ребята, что надо делать, чтобы зубы не болели?  
Дети: Надо их чистить два раза в день, утром и вечером, полоскать.  
Воспитатель: Чем чистят зубы? Зубной щеткой и пастой.  
Воспитатель: Если вдруг зубы заболели, терпеть нельзя! Зубная боль – это плач больного зубика. Его надо срочно спасать! А самый главный спасатель зубов – это …(Стоматолог).  
Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим с вами зуб. Присаживайтесь. Спинки держим ровненько (Картинка)  
Воспитатель: Какого цвета зуб? (белого).  
Воспитатель: Правильно, он белый.

Воспитатель: А еще, чтобы зубы не болели, а были всегда красивыми и здоровыми их надо беречь и укреплять – кушать полезные для зубов продукты.  
Кушать овощи, фрукты, ягоды, творог, пить молоко, сок.  
Не ешь и не пей горячего.  
А так же и холодного.  
Не ешь много сладкого.  
Не грызи зубами орехи и другие твердые предметы.  
Чистить зубы два раза в день: утром и вечером.  
Воспитатель: Запомните эти правила! Если их соблюдать, то зубы у вас будут здоровые.  
Мишка: Я все понял. Пойду в умывальную комнату и почищу зубы.  
Воспитатель: Мишка, а зубная щетка у тебя есть?  
Мишка: Нет, но у вас же много их, мне кто – ни будь даст свою щетку. Я быстренько почищу и верну щеточку.  
Дети: Свою зубную щетку давать никому нельзя.  
Воспитатель: Ребята, кто скажет какие полезные советы и правила по уходу за зубами вы сегодня узнали?  
 ответы детей  
Воспитатель: Ребята, мы с вами такие молодцы, и Мишке помогли, и вы все правила запомнили. Давайте себе похлопаем!  
теперь ты знаешь, как ухаживать за зубами?

Мишутка: Да теперь я знаю, как ухаживать за зубами, пойду, расскажу своим лесным друзьям. (Прощается с детьми, уходит)