**Развиваем мелкую моторику - учим ребёнка мыть руки правильно и весело**

Мелкая моторика-это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегнуть пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с паззлами, счётными палочками, мозаикой. Это влияет на эмоциональное состояние ребёнка, на его самооценку. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками. Зависит его дальнейшее развитие.

Мыть руки в течении 40-50секунд - такая простая процедура. Тщательное и правильное мытьё рук является одной из основных мер профилактики во время короновирусной инфекции, которые должен соблюдать каждый человек.

Но ребёнку-дошкольнику не всегда понятна необходимость такой тщательной обработки рук, и все схемы, придуманные взрослыми для взрослых , кажутся ему скучными и не всегда поннятными. А необходимость проводить этот процесс более 15 секунд просто утомителен для детей такого возраста, так как требует значительного сосредоточения на самом процессе, и понимания к чему это приведёт.

Для ребят нашей группы мы разработали ряд простых, доступных и понятных детям правил, которые помогают быстрее понять необходимость выполнения этой гигиенической процедуры, освоить ребёнку поэтапность выполнения движений и запомнить последовательность правильной обработки рук, ведь выполняя её мы рассказываем СКАЗКУ!

***Сначала о правилах:***

1. Используем только жидкое мыло (это более безопасно-на твёрдом мыле могут оставаться микроорганизмы)

2. Обязательно моем руки :

-перед едой

- после посещения туалета

- после прогулки

- после игр и занятий

- после кашля и чихания.

***Последовательность выполнения:***

1. **Однажды, в одном лесу прошёл дождик.**

*(Смочить руки водой, нанести на них жидкое мыло в достаточном колличестве, что бы обработать всю обрабатываемую поверхность)*

Фото 1

**2. Теплому дождику обрадовались деревья.**

*(Растереть жидкое мыло между ладонями, пальцы сомкнуты, до вспенивания)*

Фото 2

1. **Обрадовалась дождику и травка на лужайке.**

*(Трем ладони, перекрестив пальцы, это поможет промыть зоны между пальцами)*

Фото 3

1. **Умылась под дождиком большая птичка на дереве.**

*(Поочерёдно вращательными движениями четырех пальцев одной руки моем большой палец на другой руке, затем повторяем.)*

Фото 4

1. **И маленькие птенчики в гнёздышке умылась под дождиком .**

*(Поочерёдно захватив четыре пальца на одной руке моем их вращательными движениями четырех пальцев другой руки, затем повторяем.)*

Фото 5

1. **Помыли птички под дождиком клювики.**

*(Вымыть согнутые кончики пальцев и ногти со стороны ладони- одна рука вверху, другая внизу, меняя направление движения вправо-влево, затем повторяем, сменив расположение рук)*

Фото 6

1. **Почистили птички под дождиком пёрышки.**

*(Потереть левую ладонь вперед-назад сложенными вместе пальцами правой руки, затем повторяем для другой руки)*

Фото 7

1. **Расчесали птички под дождиком крылышки.**

*(Вымыть тыльную сторону ладони- правая ладонь на тыльной стороне левой руки, перекрестив пальцы, затем повторяем для другой руки)*

Фото 8

1. **Помыли птички под дождиком хвостики.**

*(Вымыть тыльную сторону левой кисти скользящими движениями правой ладони, затем повторяем для другой руки)*

Фото 9.

1. **Дождик закончился и птички улетели.**

*(Тщательно промыть руки под проточной водой и насухо вытереть).*