

Принят:

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с-к/в № 7
протокол № 5 от 30.05.22 г.

Утверждено:

Приказ № 20 «Д» от 31.05.22 г.
МБДОУ д/с-к/в № 7
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
_____ И.В. Маркевич

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ д/с-к/в № 7 город Кропоткин
на летний оздоровительный период 2022 года**

План на летне-оздоровительный период 2022 года «Летние забавы»

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7, город Кропоткин, Кавказский район

Сроки реализации плана – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Направление деятельности: реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО; создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка; реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях; расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Участники плана– коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7. Дети от 2-х до 7 лет и их родители.

Особые отметки- план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой ДОУ.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная-образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
- Локальные акты ДОУ;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
-Иновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: создание оптимальных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Задачи, решаемые с детьми в ходе реализации комплексно-тематического плана на лето через все виды деятельности.

Виды деятельности:

Двигательная:

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворить естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- охранять жизнь и укреплять здоровье детей.

Познавательно-исследовательская:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

- формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего и природного мира.

Коммуникативная:

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Музыкальная:

- закреплять и улучшать музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать использование умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Восприятие художественной литературы:

- обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок), рассказов и стихов;
- обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.

Изобразительная:

- предоставить свободу в отражении своего видения мира (доступными для ребенка художественными средствами);
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы.

Самообслуживание и элементарно-бытовой труд:

- развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности;
- развитие навыков организации работы по самообслуживанию и в элементарно-бытовом труде.

Конструирование:

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструктивной деятельности;

-развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

Игровая:

-расширять у детей представления о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр;

-продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей;

-побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

Задачи работы с педагогами:

-повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

-обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

-повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

-привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

-осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на летний период в МБДОУ д/с-к/в № 7 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

-непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий
на летний период**

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке. Сон с доступом свежего воздуха.
Солнечные ванны	При наличии головного убора.
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	В сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин.
«Дорожка здоровья»	Ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно.
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке.
Обливание под теплым душем	Ежедневно, после утренней прогулки.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе или под навесом.
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	Ежедневно, по мере пробуждения детей.
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.

Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках.
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	Второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов).
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Способы реализации:

1. Организация и проведение летне-оздоровительного сезона.
2. Помощь в период адаптации ребенка к условиям ДОУ.
3. Утверждение личностно-ориентированной модели общения ребенок- взрослый.
4. Дифференцированный подход к физическому воспитанию детей.
5. Психологизация воспитательного процесса.
6. Профилактические оздоровительные мероприятия.
7. Санитарно-просветительская деятельность среди взрослых и детей.
8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

Благодаря работе медико-педагогического персонала ДОУ при поддержке родителей, наших единомышленников во всех начинаниях мы сохраняем, укрепляем здоровье и физические качества детей, вырабатываем позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Ориентирование на учебный план летнего - оздоровительного периода должно обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни и познавательного развития дошкольника. Следовательно, если реализовывать план оздоровительной работы с помощью коллектива МДОУ и родителей то, укрепление здоровья дошкольника летне-оздоровительного периода пройдет успешно.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД			
1.	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»; - «Итоги летней оздоровительной работы»	Июнь Август	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -по организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Июнь	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель
3.	Установочный педагогический совет №1	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4.	Календарное планирование согласно структуре комплексно-тематического планирования на лето.	В течение ЛОП	Воспитатели, педагоги
5.	Музыкальные и физкультурные развлечения, согласно планам музыкального руководителя и воспитателей на летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Максимальное пребывание детей на улице (прием, занятия, увеличение продолжительности прогулки и т.д.).	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	В течение ЛОП	Воспитатели

10.	Организация тематических наблюдений, труда в природе, элементарной опытнической деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели.
11.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.	В течение ЛОП	Воспитатели, Музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных игр.	В течение ЛОП	Воспитатели.
2.	Совершенствование техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	В течение ЛОП	Воспитатели.
3.	Организация закаляющих мероприятий: воздушные ванны, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	В течение ЛОП	Старшая медсестра.
4.	Организация с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	В течение ЛОП	Воспитатели.
5.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	В течение ЛОП	Воспитатели, Старшая медсестра, Педагог-психолог.

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

1.	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением оздоровительных мероприятий: -осмотр поступающих детей; -профилактический осмотр по плану; -организация оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Старшая медсестра
----	--	-----------	-------------------

2.	Организация противоэпидемических мероприятий: -противоинфекционные мероприятия; -профилактические прививки по плану.	Постоянно	Старшая медсестра
----	--	-----------	-------------------

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.	Консультации: - «Санитарно-эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время» (для всех сотрудников); - «Лето. Оказание первой медицинской помощи детям» (для родителей) - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (помощников воспитателей, поваров, родителей); - «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей); - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); - «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателей и родителей); - «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала); - «Прогулки на свежем воздухе» (для родителей и персонала); - «Состав детской аптечки» (для родителей); -«Инфекционные заболевания» (для родителей и персонала)	Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Июль Июль Июль Август Август Август	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра
2.	Наглядные санитарные листки: - «Правила поведения у воды»; - «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Профилактика кишечных заболеваний»; - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»; - «Обеспечение безопасности детей летом»;	Июнь Июль Август	Старшая медсестра

	- «Лето красное-для здоровья время прекрасное»		
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы); «Знакомимся со своим организмом»; «Мы стремимся иметь здоровые глаза»; «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»; «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»; «Физкультура и спорт - здоровье, красота»	В течение ЛОП	Воспитатели, Старшая медсестра

КОНТРОЛЬНО АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках; -озеленение участков и территории; -наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь	Старший воспитатель
4.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель,

			Старшая медсестра
6.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Старшая медсестра
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель
8.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июль	Заведующий МБДОУ, завхоз
9.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	В течение ЛОП	Воспитатели
10.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старшая медсестра
12.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Старший воспитатель
13.	Ведение документации	В течение ЛОП	Старший воспитатель
14.	Работа с родителями	В течение ЛОП	Старшая медсестра, Старший воспитатель
15.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Старшая медсестра
16.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Старший воспитатель, Старшая медсестра, Педагог-психолог
17.	Хранение продуктов в летний период	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ, завхоз
18.	Контроль готовности участков к приему детей.	Ежедневно	Старшая медсестра, Воспитатели

19.	Контроль осуществления режима проветривания.	Регулярно	Старший воспитатель, Старшая медсестра
20.	Подготовка документации, групп к новому учебному году.		Заведующий МБДОУ, Завхоз, Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, Воспитатели
2.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня, сетка ОД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	Регулярно	Старший воспитатель, Воспитатели
3.	Выпуск санитарных бюллетеней.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОП	Старшая медсестра
5.	Консультации для родителей: 1. «Права детей». 2. Лекарства в доме и их хранение. 3. «Этикет в обществе и дома»	Июнь Июль Август	Воспитатели Старшая медсестра Воспитатели
6.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий МБДОУ
7.	Участие родителей совместно с детьми в выставках и конкурсах детского творчества.	В течение ЛОП	Воспитатели

8.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
----	--	---------------	-------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
2.	«Взаимодействие с родителями в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период».	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН».	Июнь	Старшая медсестра
5.	Консультации для воспитателей: «Трудовое воспитание в ДОУ летом».	Июнь	Воспитатели
6.	Консультации для воспитателей: «Организация музыкального воспитания в летний период».	Июнь	Музыкальный руководитель
7.	Консультации для воспитателей: «Летом играем и речь развиваем».	Июнь	Учитель-логопед
8.	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
9.	Консультации для воспитателей: «Правила общения с ребенком».	Июнь	Педагог-психолог
10.	«Особенности проведения прогулок в теплое время года»	В течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Подготовка предметно-развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	В течение ЛОП	Воспитатели
12.	Консультации для воспитателей: «Проведение подвижных игр на участке летом»	Июль	Воспитатели

13.	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июль	Старшая медсестра
14.	Консультации для аттестующийся: «Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации».	Июль	Старший воспитатель
15.	Консультации для воспитателей: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Июль	Музыкальный руководитель
16.	Консультации для воспитателей: «Экологическое воспитание летом».	Июль	Воспитатели
17.	Консультации для воспитателей: «Коллективные игры с детьми на свежем воздухе».	Август	Воспитатели
18.	Консультации для воспитателей: «Трудовое воспитание в детском саду в летний период».	Август	Воспитатели
19.	Консультации для воспитателей: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в летний период»	Август	Музыкальный руководитель
20.	Консультации для воспитателей: «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду».	Август	Учитель-логопед
21.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
22.	Организация и проведение конкурса «Лучший участок».	Август	Заведующий МБДОУ, Завхоз, Старший воспитатель
23.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

1.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты». Конкурс рисунков «Счастливое детство».	1 июня	Старший воспитатель, Музыкальный
----	--	--------	-------------------------------------

			руководитель, Воспитатели.
2.	Конкурс стихов «Ты, Кубань, ты наша Родина!»	7 июня	Старший воспитатель, педагоги
3.	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню независимости России.	10 июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
4.	Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои».	16 июня	Старший воспитатель, Воспитатели.
5.	Развлечение «В гостях у сказки».	17 июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
6.	Развлечение «Азбука безопасности».	24 июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
7.	Развлечение «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»	1 июля	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
8.	Развлечение «День семьи, любви и верности».	8 июля	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
9.	Развлечение «Азбука здоровья».	15 июля	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
10.	Конкурс рисунков и поделок «Путешествие в страну цветов».	19 июля	Старший воспитатель, Воспитатели.
11.	Квест-игра «Веселое путешествие».	22 июля	Музыкальный руководитель,

			Воспитатели.
12.	Праздник «День Нептуна»	29 июля	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
13.	Фестиваль любимых песен «Раз-словечко, два-словечко, будет песенка!»	3 августа	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели.
14.	Смотр-конкурс «Улыбки лета» на лучшее оформление прогулочных участков.	5 августа	Старший воспитатель, Педагоги, Воспитатели.
15.	«Праздник мыльных пузырей»	12 августа	Музыкальный руководитель, Воспитатели
16.	Развлечение «Пришел Яблочный спас — всему час!»	19 августа	Воспитатели, Музыкальный руководитель
17.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданье, Лето!»	30 августа	Музыкальный руководитель, Воспитатели
18.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданье, Лето!»	31 августа	Музыкальный руководитель, Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Косметический ремонт в группах, фасада здания	В течение ЛОП	Завхоз
2.	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)	В течение ЛОП	Завхоз

3.	Организация полива участков, огорода.	В течение ЛОП	Завхоз
4.	Замена песка в песочницах	В течение ЛОП	Завхоз
5.	Покраска участков, оформление.	В течение ЛОП	Завхоз
6.	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2022 года
МБДОУ д/с-к/в № 7 город Кропоткин**

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

1 неделя «Здравствуй, лето». «Наедине с природой» (с 01.06.2022г. по 03.06.2022г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Среда 1 июня	День весёлых игр и забав (День защиты детей)	-Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик, Г. Остер «Вредные советы», Т. Бокова «Здравствуй, Лето!»; -Тематическая беседа «Лето пришло»; -Рассматривание альбома «Лето»; -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»; -Подвижные игры («Мышеловка», «Классики», «Третий лишний», «Цветные автомобили»); -Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Кукла заболела»); -Чтение стихотворений, рассказов; - Труд на природе (па прогулке); -Лепка по теме дня; -Дыхательная гимнастика; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты». Конкурс рисунков «Счастливое детство». Папка- передвижка «1 июня – День защиты детей»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето».
Четверг 2 июня	День растений (День березы)	-Беседа «Ножницы, катушки- это не игрушки» (Т. А. Шорыгина), «Солнце и его свойство»; -Хороводная игра («Во поле березонька стояла»); -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»; -Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин». Сюжет «Делаем покупки». -Подвижные игры: («Поймай листок», «Раз, два, три – к дереву беги», «Кто быстрее оббежит вокруг березы», «Карлики –	Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений в летнее время; формировать представление о летних месяцах.

		<p>великаны», «Гуси-гуси»);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры на развитие мелкой моторики; -Настольно-печатная игра «Лото» (растения); -Пальчиковая гимнастика; -Рассматривание иллюстраций лекарственных растений; -Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы; -Сбор растений для гербария; -Чтение стихотворений о родном крае; -Конструирование; -Самостоятельная двигательная деятельность детей; -Изготовление альбома «Природа моего края»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. 	
<p>Пятница 3 июня</p>	<p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?»); -Игровая ситуация «Правила поведения в природе»; -Изготовления знаков «Береги природу»; -П/игра: «Охотники и зайцы» «Найди, где спрятано»; - Хороводная игра «Каравай»; -Д/и «Что сажают в огороде?»; -Дыхательная гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Театральная деятельность; - Изготовление Красной книги родного края; - Ручной труд. 	<p>Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.</p>

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

2 неделя «Детство – мир познания» (с 06.06.2022г. -10.06.2022г.)

<p>Понедельник 6 июня</p>	<p>Мой край, кубанский край</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков», «Кубанские казаки – воины и хлеборобы, Хлеб – всему голова», «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков», «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»; -Чтение и разучивание стихов о родном крае; -Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок. - Рассмотрение книг, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани»; - Игры: «Кузнецы», «Пахари и жнецы», «Земледелец», «Передай подкову»; -Песня «Ой, да на Кубани»; -Дыхательная гимнастика; -Дидактические сюжетно-ролевые игры; 	<p>Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p>
<p>Вторник 7 июня</p>	<p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Живет в народе песня», беседа о природных богатствах родного края; - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; -Чтение и разучивание стихов о родном крае (стихотворения З. Александровой «Родина»); - Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани; - Рисование «Край, в котором мы живём»; -Ознакомление и заучивание пословиц, поговорок, песен; -Игры: «Что перепутал художник», «Звонок», «Кружева»; 	<p>Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.</p>

		<p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Краснодарского края, книга «Стихи кубанских поэтов»</p> <p>-Песня «Ой, да на Кубани»;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги</p> <p>Конкурс стихов «Ты, Кубань, ты наша Родина!»</p>	
Среда 8 июня	День родного города и отчего дома	<p>-Беседы: «Город, в котором мы живём», «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.)</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок);</p> <p>- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Кропоткин;</p> <p>-Лепка на тему дня;</p> <p>- «Стройка» (конструирование) – закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.</p> <p>-Народные игры: «Заря – заряница», «Горелки», «Клубок» и др.;</p> <p>-Дидактические, сюжетно-ролевые игры;</p> <p>-Речь с движением;</p>	Прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. Воспитывать любовь к своей малой Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом.
Четверг 9 июня	День улиц моего города	<p>- Беседы: «Почему так названа улица», «Мое любимое место в городе»;</p> <p>- Фотовыставка «Улицы нашего города»;</p> <p>- Рассматривание карты Кропоткина; рассматривание альбома и книг «Мой Кропоткин»;</p> <p>- Чтение и разучивание стихов о родном городе;</p>	Прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей

		<ul style="list-style-type: none"> -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; -Игры на развитие мелкой моторики; -Пальчиковая гимнастика; -Дидактические игры; -Подвижные, сюжетно-ролевые игры; 	<p>малой родины. Воспитывать любовь к своей малой Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом.</p>
<p>Пятница 10 июня</p>	<p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя», «Наша Родина Россия»; -Разучивание гимна России; - Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова; -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; -Дыхательная гимнастика; -Ручной труд; -Дидактические игры; -Артикуляционная гимнастика; -Театральная деятельность; -Русские народные подвижные игры; -Сюжетно-ролевые игры <p>Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</p>	<p>Ознакомление с государственным праздником «День России»;</p> <p>Познакомить с традициями празднования Дня России.</p> <p>Знакомство с государственными символами;</p> <p>Рассказать об истории появления символов российского государства, их значении.</p>

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

3 неделя «Сказочное лето»! (с 14.06.2022г. -17.06.2022г.)

<p>Вторник 14 июня</p>	<p>День русских народных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none">-Чтение русских народных сказок;-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;-Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского;-Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница»;-Драматизация сочиненной детьми сказки.- Беседа «Чему учат сказки»;-Рассматривание иллюстраций;-Драматизация любимых сказок;-Создание, рассматривание альбома «Писатели и поэты»;-Дидактические игры «Кто смешнее придумает название», «Дорисуй героя»; «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку»;- «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами;- Беседы с детьми о разных техниках рисования;-Рисование по мотивам произведений;- Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;-С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»;-Зрительная гимнастика;-Игры на развитие мелкой моторики;-Игры с математическим содержанием;-Артикуляционная гимнастика;	<p>Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------	---	---

		-Работа в уголке книги;	
Среда 15 июня	День сказок народов мира	-Чтение сказок народов мира; -Драматизация любимых сказок; -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр»; -Литературная викторина по сказкам; - Настольная игра «Из какой я сказки?»; - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;	Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов.
Четверг 16 июня	День любимых сказочных героев	-Чтение сказок; -Драматизация любимых сказок; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»; -Литературная викторина по сказкам; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Рассматривание иллюстраций к сказкам; -Пальчиковая гимнастика; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои».	Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам.
Пятница	День	-Чтение волшебных сказок;	Развитие у детей

17 июня	волшебных сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки»; - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов; - Презентация «Путешествие по сказкам»; - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет», «Герои сказок»; - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Дыхательная гимнастика; - Ручной труд; - Артикуляционная гимнастика; - Театральная деятельность; - Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр; <p>Развлечение «В гостях у сказки».</p>	<p>способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям.</p>
---------	------------------	---	---

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

4 неделя «Безопасное лето!» (с 20.06.2022г. -24.06.2022г.)

Понедельник 20 июня	День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок; - Чтение и обсуждение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом»; - Чтение художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении; - Анализ поступков литературных героев, причин, вызвавших опасные для жизни ситуации; - Обыгрывание ситуаций; 	<p>Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Закрепление знаний детей о пользе и вреде</p>
-------------------------------	----------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания; -Рассматривание плакатов, иллюстраций по данной теме; -Заучивание стихотворений по теме; -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	огня.
Вторник 21 июня	День светофора	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок: «Безопасное поведение на улице»; -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Безопасность у дороги: сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...» -Подвижные, сюжетно-ролевые; -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД; -Д/и: «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»; -Игра «Светофор», -Оформление альбома «Правила дорожного движения»; -Строительные игры: «Пассажирские остановки»; -Рисование: «Городок»; «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.
Среда	День дорожных	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок: «Зачем нужны дорожные 	Формирование навыков

22 июня	знаков	<p>знаки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Безопасность у дороги (подвижная игра «Стоп», спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание – -Д/и: «Подбери колесо для машины»; -Оформление альбома «Правила дорожного движения»; -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	<p>поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.</p>
Четверг 23 июня	День пешеходов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок: «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»; -Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Безопасность у дороги: сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; -Подвижные, сюжетно-ролевые игры; -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД; -Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; -Оформление альбома «Правила дорожного движения»; 	<p>Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности. Знакомство и закрепление правил безопасного поведения.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Строительные игры: «Различные виды дорог»; -Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»; -Пальчиковая гимнастика; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	
Пятница 24 июня	Безопасное Лето	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение произведения, беседа по прочитанному; - Беседа с рассматриванием картинок; -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Изготовление знаков «Опасно»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания; -Дыхательная гимнастика; -Ручной труд; -Артикуляционная гимнастика; -Театральная деятельность; -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр; <p>Развлечение «Азбука безопасности»</p>	Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.

ИЮНЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

5 неделя «Неделя любимых книг» (с 27.06.2022г.-01.07.2022г.)

Понедельник 27 июня	День стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.); -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; 	Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным
-------------------------------	-----------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Труд на природе (па прогулке); -Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия); -Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг); -Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно). -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	<p>произведениям. Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов.</p>
Вторник 28 июня	День сказки-раскраски	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Кто и как создает рисунки в книжках», «Книжки-лучшие друзья», «Моя любимая книжка» -Чтение и рассказывание стихов с движениями; - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет; -Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; - Труд на природе (па прогулке); -Рисование; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	<p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p>

		- Творческая мастерская – изготовление закладок для книг;	
Среда 29 июня	День рассказов	-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе; -Чтение рассказов В. Сутеева; -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций; - Труд на природе (на прогулке); -Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;	Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений.
Четверг 30 июня	День книжки малышки	-Беседа «Моя первая книжка-малышка», «Берегите книги!»; -Оформление книжных уголков; -Выставка книжек-малышек; -Изготовление книжек-малышек; -Загадывание загадок о героях сказок; -Чтение художественной литературы; -Литературная викторина «В мире сказки»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей;	Расширение представления о книжках-малышках. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.
Пятница 1 июля	День детских энциклопедий	- Беседа «Знакомство с энциклопедией», «Мир энциклопедий»; -Чтение; -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий; -Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц»,	Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;

		<p>«Воробушки и автомобиль»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»; -С/р игра: «Турбюро»; -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками; - Труд на природе (па прогулке); -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Артикуляционная гимнастика; -Театральная деятельность; -Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»; <p>Развлечение «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»</p>	<p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p>
--	--	---	---

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя семьи: любви и терпенья» (с 04.07.2022г. - 08.07.2022г.)

<p>Понедельник 4 июля</p>	<p>Подарки для любимых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»; - Художественное творчество «Открытки для любимых»; - Игра - тренинг «Как дарить подарки»; - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; -Заучивание стихотворений по теме; - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания; - Труд на природе (па прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	<p>Развивать творческие способности ребят; воспитывать чувство уважения и любви к родителям.</p>
--------------------------------------	----------------------------	--	--

Вторник 5 июля	Мои обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия; -Чтение книг по теме; - Игра-тренинг «Играем по очереди»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»; - Настольная игра «Лото: мамы помощники»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания; -Сюжетно-ролевая игра-ситуация «У нас новоселье»; - Труд на природе (па прогулке); - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	Определить круг обязанностей в семье . Помочь сформировать правильное отношение к членам семьи . Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.
Среда 6 июля	Работа мамы и папы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа», «Моя семья»; - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»; - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	Сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей. Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей и их родителей.
Четверг 7 июля	День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения», «Семья. Семейные традиции»; 	Воспитание чувств любви к своей семье и

		<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - Рассказ воспитателя «Самая главная награда»; - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»; - Конкурс семейных газет «Семейные традиции»; - Игра-ситуация «Наш дедушка — строитель»; - Сюжетно-ролевая игра-ситуация «У бабушки- день рождения», «Мы едем в зоопарк»; - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Конструирование; - Игры на развитие мелкой моторики; - Самостоятельная двигательная активность детей; 	<p>гордости за нее, чувства уважения к родителям. Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.</p>
<p>Пятница 8 июля</p>	<p>День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Проект «Генеалогическое древо семьи», «Что такое родословное древо»; - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» совместно с родителями; - Игра-викторина «Семейные радости»; - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции»; - Рассматривание семейных фотографий; - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»; - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - Артикуляционная гимнастика; - Ручной труд; - Театральная деятельность; <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о близких людях. Воспитывать у детей уважение к своей семье.</p>

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

2 неделя «Путешествие в страну Здоровья» (с 11.07.2022г. – 15.07.2022г.)

<p>Понедельник 11 июля</p>	<p>День веселых эстафет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»; -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений; -Заучивание стихотворений по теме; -Рассматривание книг, альбомов о спорте. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Веселые эстафеты; -Игры со скакалками, обручи, - Игры с водой; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка добежит» -Проблемные ситуации, логические задания; - Труд на природе (на прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками.</p>
<p>Вторник 12 июля</p>	<p>День чистюль</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Чистота-залог здоровья», «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра»; Чтение рассказа «Чистюля-енот»; -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; - Игра –путешествие «В стране Грязнульке»; -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»; 	<p>Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Салон красоты», «Больница»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Труд на природе (па прогулке); -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 13 июля</p>	<p>День мяча и обруча</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Малыши открывают мир спорта», «Мой веселый звонкий мяч», «Обруч-веселый помощник и друг»; -Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки); -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»; - Труд на природе (па прогулке); -Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки); -Эстафет: «Передача мяча над головой», «Мяч водящему», «Быстрый обруч», «Волшебный обруч»; -Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием -Сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	<p>Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p>

<p>Четверг 14 июля</p>	<p>Веселые старты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»; -Рассматривание альбома «Спорт»; -Беседа «Наш режим дня»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»; - Труд на природе (на прогулке); - Игра «Делай, как я»; -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом, физкультурой» - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p>
<p>Пятница 15 июля</p>	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом; - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»; - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»; - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай 	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.</p>

		на вкус», «Отгадай загадку»; -Артикуляционная гимнастика; -Ручной труд; -Театральная деятельность; Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»; Развлечение «Азбука здоровья»	
--	--	--	--

Июль «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

3 неделя «Неделя путешествий» (с 18.07.2022г. - 22.07.2022г.)

Понедельник 18 июля	Путешествие в космос	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с рассматриванием картинок: «Что такое космос?», «Космос-это интересно!», «Космос. Загадки вселенной»; -Беседы: «Из истории возникновения ракеты», «Первые попытки покорения космоса», «День космонавтики»; -Чтение отрывков из книг В. Сеницына «Первый космонавт», В. Горького, Ю. Авдеева «Космическая азбука»; -Чтение энциклопедии «Созвездии»; -Заучивание стихотворений по теме; -Подвижные игры: «Прогулка по луне», «Метеоритный дождь», «Полет на Луну»; -Познавательная игра «Запуск ракеты»; -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта», «Найди одинаковые фигуры», «Получи слово»; -Пальчиковая гимнастика «Космонавт»; -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; 	Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.
-------------------------------	----------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -Познавательные викторины, турниры. - Труд на природе (на прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	
<p>Вторник 19 июля</p>	<p>Путешествие в мир природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о загрязнении окружающей среды; -Беседы: «Что такое природа», «Береги лес от пожара», «Чем полезна вода», «Влияние человека на природу»; -Работа в лаборатории «Посадка лука»; -Рассматривание и беседы с детьми по иллюстрациям и картинам природы; -Чтение экологических сказок, стихов, пословиц и поговорок, загадок о природе; -Игра «Знатоки природы»; -Сюжетно-ролевая игра «Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей»; -Проблемные ситуации, логические задания; -Д/и: «Я возьму с собой в дорогу», «Кто, где живёт», «Путешествие в мир природы», «Назови детенышей», «Отгадай чей след?», «Живая и неживая природа», «Биологическое лото»; -Подвижные игры: «Совушка», «Ручейки-озера», «Караси и щука», «Оденем деревце», «Садоводы и овощеводы»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Физкультминутка «За грибами»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; <p>Конкурс рисунков и поделок «Путешествие в страну цветов»;</p>	<p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p>

<p>Среда 20 июля</p>	<p>Кругосветное путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с рассматриванием картинок: «Кругосветное путешествие», «Кругосветное путешествие вместе с маленькой капелькой воды»; -Беседы: «Животные жарких стран», «Чем питаются верблюды", зебры?», «Природные зоны Африки»; «Как правильно вести себя в зоопарке»; -Презентация «Животные Красной Книги»; -Чтение художественных произведений на тему дня; -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; -Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»; -Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», «Мишка вылез из берлоги», «Хитрая лиса», «Перелет птиц», «Сороконожка», «Зверинец»; -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия», «Назови животных, которые весной проснулись после спячки», «Кто живет на Севере?», «Угадай по описанию», «Я возьму с собой в дорогу», «Угадай что за птица»; -С/р игра: «Турбюро»; -Координация речи с движением «Зоопарк»; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	<p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, кругозора.</p>
<p>Четверг</p>	<p>Путешествие</p>	<p>-Беседы: «Море», «Моря бывают разные»;</p>	<p>Закрепление умения</p>

21 июля	по морю	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»; -Рассматривание репродукций картин: И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»; - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»; - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; -Проблемные ситуации, логические задания; -Д/и «Я возьму с собой в дорогу»; -Знакомство с правилами поведения на воде; -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	<p>экспериментировать с водой.</p> <p>Приучение к осторожному поведению вблизи воды.</p> <p>Закрепление знаний правил поведения на воде.</p>
Пятница 22 июля	Путешествие по миру	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок: «Мы все жители планеты Земля», «Континенты, океаны, моря», «Беседы с детьми о разных странах», «Что должны знать и уметь путешественники» (правила безопасности); -Знакомство с глобусом; -Чтение сказок разных народов; -Чтение «Почему у белого медведя нос черный?» Б. Привалова; -Дидактические игры: «Подбери узор» с элементами ЛЕГО, «Матрешки», «Народные промыслы Южного Урала», «Уральские горы»; -Игровое упражнение «Помоги жирафу добраться до акации», 	<p>Формировать представления о разных природных зонах, животного и растительного мира.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик к жизни людей в разных странах.</p> <p>Расширять кругозор детей, знакомя с</p>

		<p>«Найди животных Африки»;</p> <p>-Подвижные игры: «Передай мяч», «С кочки на кочку», «Кенгуру», «Погонщики слонов», «Забей шайбу в ворота», «Солнечный круг», «Охотники и обезьяны»;</p> <p>Настольные игры: «Рассели животных по планете», «Кто на Севере живёт»;</p> <p>-Дидактические игры: «Кто откуда?», «Кто где живёт?», «Исправь ошибку»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к морю», «А вы видели Африку?», «Необитаемый остров», «Моряки», «Приключения в пути», «Путешествие на Север», «Чунга-Чанга»;</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания.</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - старший возраст.</p> <p>Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театральная деятельность;</p> <p>Квест-игра «Веселое путешествие»;</p>	<p>достопримечательности стран на разных континентах.</p>
--	--	---	---

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

4 неделя «Неделя исследований и экспериментов» (с 25.07.2022г.-29.07.2022г.)

<p>Понедельник 25 июля</p>	<p>День почемучек</p>	<p>-Беседы на тему: «Магнит и его свойства», «Воздух невидимка», «Органы дыхания», «Сила тяготения», «В мире электричества», «Растения и удобрения», «Роль металлов в жизни человека»,</p>	<p>Развитие самостоятельности мышления, умения</p>
---------------------------------------	---------------------------	--	--

		<p>«Далеко-близко», «Экскурсия в детскую лабораторию»;</p> <p>-Чтение: «Цветок огонек», А. Волкова «Волшебник изумрудного города», «Сказка про лежащий камень, под который вода не течет», Ирис Ревю «Звездочка Алида»;</p> <p>-Заучивание стихотворений по теме;</p> <p>-Подвижные игра: «Поймай воздух», «Мы водные капельки»;</p> <p>-Наблюдение: «Вода испаряется с помощью ветра»;</p> <p>-Ручной труд «Спичечный телефон»;</p> <p>-Д/игра «Поймай рыбку», «Водоем», «Гора и камешки», «Что где растет»;</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»;</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды;</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-Игры с воздухом;</p> <p>-Игры с песком и водой;</p> <p>-Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.»;</p> <p>-Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки;</p> <p>- Труд на природе (на прогулке);</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	<p>делать выводы, решать проблемные задачи;</p> <p>Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;</p> <p>Развитие познавательных мотивов, интересов.</p>
<p>Вторник 26 июля</p>	<p>День юного натуралиста</p>	<p>- Беседы: «Что такое поход», «Правила поведения в природе»;</p> <p>- Чтение художественной литературы природоведческого характера;</p> <p>-«Волшебные камушки» (рисование на камнях);</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</p>	<p>Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры с природным материалом; -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», «Лесник», «Соберем рюкзак в дорогу», «Узнай по описанию»; -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом», «Охотники и утки»; -С/р игра: «Лесное путешествие»; -Создание альбома «Природа края»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Познавательные викторины, турниры; - Экологическая викторина «<i>В мире природы</i>»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	<p>отзывчивости, активизация творческого воображения.</p>
<p>Среда 27 июля</p>	<p>День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Зачем нужен песок?», «Удивительный мир песка», «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; -Строительная игра «Терем для животных»; -Постройки из песка «Песочная фантазия»; -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки»; - Труд на природе (па прогулке); -Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий); -«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала; 	<p>Закрепление знаний свойств песка. Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь. Развитие воображения.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани); -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов); -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны); -Сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
<p>Четверг 28 июля</p>	<p>День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»; - Наблюдение за ветром; - Игры с султанчиками, с воздушными шарами; - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»; - Дыхательная гимнастика «Ветерок»; - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»; - Словесная игра «Какой бывает ветер»; -Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый); 	<p>Формировать первичные представления об окружающем мире. Дать представление о том, что же такое ветер? Значение ветра для человека и природы. Расширение кругозора, активизация словаря.</p>

		<p>-«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков;</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре;</p> <p>-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»;</p> <p>-Конструирование;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
<p>Пятница 29 июля</p>	<p>День Воды (День Нептуна)</p>	<p>- Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок;</p> <p>- Беседа «Полезь воды»;</p> <p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»;</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды»;</p> <p>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плыет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямою);</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>- Изготовление корабликов из бумаги;</p> <p>-Поделки из бросового и природного материала «Морское дно»;</p> <p>-Д/игра «Разноцветная вода»;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море»;</p> <p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям),</p>	<p>Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды.</p> <p>Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям и растениям.</p>

		<p>«Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик»;</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы»;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театральная деятельность;</p> <p>Праздник «День Нептуна»;</p>	
--	--	---	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя искусств» (с 01.08.2022г. – 05.08. 2022г.)

<p>Понедельник 1 августа</p>	<p>День искусства и живописи</p>	<p>- Беседы: «В мире искусства», «Знакомство с миром живописи», «Натюрморт», «Как пишут портреты?», «Пейзаж», «Времена года на картинах»;</p> <p>-Заучивание стихотворений и чтение: А. Твардовский «Лес», Есенин «Заколдован невидимкой», В. Антипова «Рисунок вазы на столе», стихотворение С. Смирнова «Яблоки на тарелке», стихотворения «Если видишь на картине... портрет»;</p> <p>-Чтение научно – познавательной литературы «Все о искусстве, и талантах», энциклопедия «Художники Мира» под. ред. А. Вольтерняк, «История портретной живописи»;</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи);</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»;</p> <p>- Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так», «Определи вид художественного искусства», «Какого цвета небо», «Назови оттенки», «Четвёртый лишний», «Кто больше увидит?» «Как назвать картину?», «Картинки – половинки», «Отгадай настроение на портрете», «Дорисуй», «Художники», «Краски», «Этот лимон желтый, как...»;</p>	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.</p>
---	----------------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Настольно – печатные игры: «Собери узор», «Подбери по цвету»; - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -С/Р игра «В мастерской художника»; -Дидактические упражнения: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик», «О чем рассказывает цвет?», «Кто больше увидит», «Сравни деревья»; - Труд на природе (на прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	
Вторник 2 августа	День театра	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какие бывают театры», «Театральные профессии», «Путешествие в мир театра», «Что мы знаем о театре», «Кто работает в театре», «Что такое эмоции?» («грусть» «радость», «удивление» «страх»), «Мой любимый театр», «Трудно ли быть артистом?»; -Чтение стихов А. Л. Барто «В театре», «Квартет», С. Я. Маршак «В театре для детей», Г. Сапгир «Небылицы в лицах», Ю. Ким «Приятно быть актрисой»; -Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Теремок»; -Чтение и показ сказки «Заюшкина избушка» с использованием театра би-ба-бо; -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»; - Игровая ситуация «Я поведу тебя в театр» (правила поведения в театре); - Пальчиковый игротренинг «Солдаты»; -Игры –драматизации; -Загадки про театр; -Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска 	Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики

		<p>зверей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованные игры: «Спор овощей», «Сережа и спички» - Сюжетно – ролевые игры «Мы пришли в театр», «Поездка в кукольный театр». - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»; - Рисование «Стоит в поле теремок». Герои из сказки; - Дидактическая игра: «Театральное лото»; - Зрительная гимнастика; - Игры на развитие мелкой моторики; - Игры с математическим содержанием; - Артикуляционная гимнастика; - Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 3 августа</p>	<p>День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание: «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» - Григ; - Слушание «Звуки природы»; - Музыкалотерапия-Сон под классическую музыку: Оркестр под управлением Поля Мориа «Токката», В.А. Моцарт «Симфония № 40», Музыкальная сказка П.И. Чайковского «Щелкунчик», Раздумье» из цикла «Одинокий пастух» Поль Мориа; - Песни «Колокольчик», «Лето», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»; - Музыкальные игры: «Кто такой я?», «В лесу», «Шел король по лесу», «Запретное движение», «Мячик - невидимка», «Море волнуется раз», «Музыкальные предметы», «Волшебная страна»; - Флешмоб: «Танцуем вместе с нами», «Фиксики», Помогатор», «Буги-вуги», «Танец маленьких утят»; - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так», «Передаем настроение танцем», «Танец подстройка», 	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Развитие интереса к музыке как виду искусства. Развитие музыкальных способностей детей. Формирование эстетического вкуса.</p>

		<p>«Танцевальная змейка»;</p> <p>-М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут», «Танцевальная змейка», «Музыкальные предметы», «Волшебная страна»;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Лепка;</p> <p>-Игры со строительным материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p> <p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»;</p>	
<p>Четверг 4 августа</p>	<p>День моды</p>	<p>-Беседа о русском костюме;</p> <p>-Беседы: «Из чего делают одежду, обувь», «Для чего нам нужна одежда», «Одевайся по погоде»;</p> <p>-Составление рассказов об одежде, обуви, головных уборах;</p> <p>-Рассматривание журналов мод;</p> <p>-Речевая игра «Пополняем гардероб»;</p> <p>- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»;</p> <p>-Аппликация «Украсим одежду»;</p> <p>-Подвижные игры: «Кто быстрее оденется», «Одежда или обувь», «Колпак»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Ателье», «Дом модельера»;</p> <p>-Дидактические игры: «Что носят мальчики и девочки», «Зимняя или летняя», «Найди пару», лото «Одежда, обувь», «Что из чего?», «Угадай на ощупь»;</p> <p>-Рассматривание журналов мод;</p> <p>-Конструирование;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p>	<p>Развитие способности к самовыражению.</p> <p>Ослабление негативных эмоций.</p> <p>Совершенствование выразительности движений.</p>

<p>Пятница 5 августа</p>	<p>День нарядного участка</p>	<p>-Самостоятельная двигательная активность детей; -Беседы на тему: «Как украсить наш участок?»; -Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?»; -Подвижные игры: «Бабка-Ёжка», «Волк и зайцы», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Поезд»; - Уход за клумбами, труд в саду; - Поделки из природного материала; - Изготовление гербариев; - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»; -Хороводные игры; -Стихи, загадки, ребусы. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; Артикуляционная гимнастика; -Ручной труд; -Театральная деятельность; Смотр-конкурс «Улыбки лета» на лучшее оформление прогулочных участков.</p>	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса.</p>
-------------------------------------	-------------------------------	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»
2 неделя «Неделя развлечений» (с 08.08.2022г. -12.08.2022г.)

<p>Понедельник 8 августа</p>	<p>День народных игр</p>	<p>-Беседы: «Многообразие русских народных игр», «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»; -Чтение литературных произведений по теме дня; -Заучивание стихотворений по теме; -Проблемная ситуация: «Народная игра, - что это такое?»; -Русские народные подвижные игры: «Курочки», «У медведя во бору», «Лошадки», «Гуси – лебеди», «Мышеловка», «Кошка и мышка», «Жмурки», «У бабушки Маланьи»;</p>	<p>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p>
---	--------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры с прыжками: «Аисты и лягушки», «Родничок»; - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»; -С/Р игра: «Магазин игрушек»; - Труд на природе (па прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	
Вторник 9 августа	День веселых красок.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Откуда краски пришли» (история возникновения, из чего делают); -Чтение рассказа Мацук М. «Сказки про краски»; - Чтение и пересказ рассказа Сутеева «Петух и краски»; -Игра драматизация «Война грибов с ягодами» по мотивам рассказа В. Даля; - Нетрадиционное рисование: «Веселая матрешка» (трафарет), «Чудо - клякса» (кляксография), «Ветка рябины» (отпечатки листьями), «Рисуем небо» (восковые мелки, акварель), «Цветы сирени» (набрызг), «Разноцветные шары» (штампы), «Радуга» (ниткография) «Волшебная страна. Бабочка» (рисование поролоновой губкой); -Рисование ладошкой «Осьминожки», рисование ватными палочками «Лето»; -П/и «Краски», «Встань на свое место» «Красочки», «Съедобное несъедобное»; -Пальчиковые игры: «Радуга», «Краски», «Лягушата», «Помощники»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета», «Сочини сказку про цвета»; -Дидактические игры: «Найдем краски для времен года», «Соберем 	Развитие у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования.

		<p>радугу» («Цветик-семицветик»), «Художники и волшебники», «Теплые и холодные краски лета»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с красками «Готовим краску сами» (проведение эксперимента по приготовлению краски); - Исследовательская деятельность «Я раскрашу руку чудо краской»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 10 августа</p>	<p>День воздушных шаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Свойства воздушных шаров», «Мои необычные друзья -воздушные шарики»; -Стихи и загадки о воздушном шаре (чтение и заучивание); -Утренняя гимнастика с воздушными шарами; -Гимнастика для стоп с воздушными шарами «Ловкие ноги»; -Просмотр презентаций: «История создания воздушного шара», «Какие бывают воздушные шарики», «Из чего и как делают воздушные шары»; -Экспериментальная лаборатория «Профессора Почемучкина»: опыты с воздушными шарами (надувание шаров из тонкой и толстой резины), «сколько весит воздух?», «шарик-магнит» (с овсяными хлопьями), протыкание шара иглой (плотность и натяжение резины), подслушивающее устройство из шарика, «упрямые воздушные шарики»; -Творческая мастерская: «Мороженое в вафельном стаканчике» (из бумаги и воздушного шара), «Разукрась свой шарик», «Изготовление героев к сказке «Теремок» из воздушных шаров», «Шарики для релаксации» (развитие мелкой моторики, изучение эмоций); 	<p>Способствовать познавательному развитию ребенка в разных видах деятельности посредством взаимодействия с воздушными шарами, стремлению к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению. Расширять представления детей о необыкновенных свойствах воздушных шаров.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры: «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет, «Воздушная карусель» и т.д. -Рисунки на воздушном шаре (украшение своей прогулочной площадки). -Подвижные игры с воздушными шарами; -Нетрадиционный кукольный театр из воздушных шаров; -Игры-аттракционы с воздушными шарами; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Дидактические игры: «Гласные и согласные звуки» (красные и синие шары), «Резиновые колечки» (развитие мелкой моторики – массаж пальцев рук с помощью колечек с горлышка воздушного шара + сенсорное развитие), «Шнур- затейник» (из воздушных шаров для моделирования)- закрепление названий дней недели, месяцев и др.; -Дыхательная гимнастика; - Лепка «Шарик для Винни-Пуха и Пятачка»; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
Четверг 11 августа	День шуток	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение рассказов Н. Носова, чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун», С. Маршак «Вот какой рассеянный»; -Заучивание стихотворения Э. Успенского «Ехал Ваня на коне»; -Беседа «Как развеселить клоуна?», «С чего можно смеяться», «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»; -Составление «Шуток-небылиц»; -Игра-ситуация «Как развеселить друга?»; -Игра-превращение «Облака»; -Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»; -Подражательная игра «Делай, как я»; 	Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки через разучивание шуточных рассказов, стихов и

		<ul style="list-style-type: none"> -Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки); -Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна); -Веселые игры с мячом: «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», «Охотники и утки»; -Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в зоопарк», «Цирк зверей», «Путешествие в Африку на корабле»; -Строительная игра «Терем для животных»; -Дидактические игры: «Несуществующее животное», «Кто что любит?»; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	<p>песен, розыгрышей и весёлых игр.</p>
<p>Пятница 12 августа</p>	<p>День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что мы знаем о мыльных пузырях», «На что похож пузырь», «Что будет, если мыльные пузыри пролить», «Почему пузыри лопаются», «Откуда берутся мыльные пузыри», «Почему пузыри называются мыльными»; -Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мыльные пузыри», стихи о мыльных пузырях; народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Л. Гуляева «Если дунуть посильней»; -Опыты и эксперименты: «Легкий - тяжелый», «Лопнет или нет», «Вулкан», «Делаем мыльные пузыри», «Пускание пузырей: чей дальше», «Рассматривание мыльных пузырей»; -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми); - Атракционы: «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»; 	<p>Развивать эмоциональную сферу детей. Доставить радость и интерес с играми с мыльными пузырями. Создавать условия для занятий экспериментированием с мыльными пузырями.</p>

		<p>-Игры: «Зайцы и лисичка», «Островки», «Батут для шариков», «Шустрый шарик», «Пузырь», «Озорные пузыри», «Да-нет», игра на дыхание «Мыльная пена», игра «Мыльные пузыри»;</p> <p>-Коммуникационные игры «На что похож мыльный пузырь?», «У кого получится больше надуть мыльных пузырей?», «Какой пузырь летит дальше, выше? »;</p> <p>-Физкультминутки «Мыльные пузыри», «Ярче, солнышко, свети!», «Дождик, дождик, пуще лей»;</p> <p>-Пальчиковые игры: «У нас босые ножки», «Град, град!», «Солнышко -ведрышко»;</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театрализованная деятельность;</p> <p>«Праздник мыльных пузырей»;</p>	
--	--	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»
3 неделя «Секреты природы» (с 15.08.2022г.– 19.08.2022г.)

Понедельник 15 августа	Волшебная грядка	<p>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме;</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;</p> <p>-Заучивание стихотворений по теме;</p> <p>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Что необходимо, чтобы растение росло», «Растения огорода», «Вершки и корешки», «Овощи», «Цветы»;</p> <p>-Опытно –экспериментальная деятельность: «Узнаем, какая земля» (Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыплется);</p>	Развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений через формирование знаний о ценности зелёных растений и правилах поведения с ними, потребности ухода за огородными
----------------------------------	------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Опытно –экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений»; -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела»; -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»; - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус»; -Инсценировка «Сбор овощей»; -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»; - Оформление газеты «Удивительные овощи»; - Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.; -Разучивание хоровода «Огородная хороводная»; -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»; - Труд на природе (на прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель; 	культурами и цветами.
Вторник 16 августа	Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса» «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?», «Берегите лес!», «Как стать друзьями природы»; -Пословицы и поговорки о грибах, ягодах. Загадывание загадок, чтение стихов, чистоговорок; -Чтение В. Даль «Война грибов», сказка Сутеева «Под грибом»; -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»; 	Формировать знания детей о разнообразии растительного мира нашего леса, его пользе для здоровья, экологическую культуру, развитие

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы»; -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу»; -Чтение рассказ В. Катаев «Грибы»; -Рисование: «Сказочный лес», «Лесная поляна»; -Прослушивания песен: «Грибочки», «Грибы – ягоды», «Ягодная полянка», «Сказочный лес», «Берегите лес». Прослушивание музыки «Звуки леса»; -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?»; -Свободное общение «Какие грибы я знаю»; -Дидактические игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы», «Назови гриб», «Запасы зверей», «С какого дерева листок?», «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт?»; -Речевые игры: «Угадай по описанию (грибы, ягоды, деревья, дикие животные)», «Назови грибы и ягоды, растущие в наших лесах»; -С/р игры: «В лес за грибами», «Семейный обед из грибных блюд»; -П/и игры: «Найдем грибок», «У медведя во бору», «Белкины запасы», «Хитрая лиса»; -Музыкальные игры: «Боровик», «Грибной марш»; -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»; -Физминутка: «По тропинке в лес», «На лесной опушке в ряд»; -Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»; -Дыхательная гимнастика «Музыка леса»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; 	<p>положительных эмоций, интереса к миру растений в совместной деятельности с взрослыми.</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 17 августа</p>	<p>День злаковых. «Хлеб — всему голова».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка», «Чем полезен хлеб»; - Знакомство со злаковыми культурами; -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»; -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; -Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел»; Чтение: Пришвин М. М «Легкий хлеб», Н. Самкова «О хлебе», А. Мусатова «Откуда хлеб пришел», рассказа Ю. Ванаг «Хлеборобы», Г. Юрминой «Комбайнер», Л. Вороновой «На дальнем поле»; -Заучивание стихотворения (Я. Аким) «Хлеб ржаной», чтение пословиц и поговорок о хлебе; -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»; -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»; -Словесные игры: «Продолжи пословицу» «Кто, что делает»; -Строительная игра «Бункеры для зерна»; -П/и: «Мышеловка», «Кто быстрее перевезет зерно на элеватор», «Хлопай-топай», «Каравай»; -Пальчиковая гимнастика: «Пекарь», «Ладушки», «Мельница», «Колосок»; -Экспериментирование: «Что получится, если смешать воду, муку и соль»; 	<p>Систематизировать, обобщить и расширить представления детей о ходе процесса от рождения хлеба до поступления хлеба на стол.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Драматизация сказки «Колобок»; -Лепка из соленого теста; -Лепка: «Хлебные изделия»; -Дыхательная гимнастика; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
<p>Четверг 18 августа</p>	<p>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказки Владимир Степанов «Мишкина малина»; -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Яблоко», Ю. Коринца «Последнее яблоко», Г. Давыдовой «Фрукты», У. Рашида «Наш сад», Я. Аким «Яблонька»; -Чтение и заучивание стихотворений про садовые и лесные ягоды; - Презентация «Волшебный сад»; - Беседы: «Полезные фрукты», «Сладкая ягода», «Путешествие в сад», «Ягоды садовые, ягоды лесные», «О необходимости мытья фруктов»; - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»; -Игры на развитие речи: «Расскажи, что знаешь о ягодке», «Чего не стало?», «Большой — маленький», «Один — много» (с мячом, «Что приготовим?»); -Игры со шнурками на развитие мелкой моторики: «Ежик и фрукты», «Корзиночка», «Яблоко»; -Дидактические игры и упражнения: «Что добавилось?», «Красный, желтый, зеленый», «Что лишнее?», «Скажи ласково», «Один – много», «Из чего – какой?», «Подбери слово», «Фруктовый сад», «Найди пару», «Волшебная корзинка», игра-лото «Фрукты», «Разложи фрукты по ящикам»; -Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Хозяюшки», «Магазин фруктов»; 	<p>Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод. Углубление и систематизация у детей знаний о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении фруктов и ягод для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике» «Поймай фрукт», «Собери урожай», «Апельсин»; -Малые фольклорные формы: потешки «Апельсинка», «Грушка»; скороговорки; чистоговорки; -Физкультминутка: «Сбор ягод», «Подарки», «Компот», «Яблонька»; -Пальчиковая гимнастика: «Ягоды», «Апельсин», «Фрукты», «На базаре», «Фруктовая ладошка»; - Игровая ситуация «Угадай по вкусу», «Мама готовит варенье», «Сварим компот»; -Экспериментальная деятельность: «Пробуем фрукты на вкус», «Корзинка с фруктами» (определение на ощупь); -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	
Пятница 19 августа	Мы на луг ходили.	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Луговые цветы»; -Беседа о луговых цветах, «Почему нельзя рвать незнакомые цветы» «Насекомые, какие они?» «Пчелы - самые близкие друзья человека», «Насекомые – что за существа?», «Насекомые в природе нашего края»; -Чтение и обсуждение стихотворений Т. Лавровой «Полевые цветы», В. Барановой «Соберу букет для мамы»; -Чтение: В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Катаева «Цветик – семицветик», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», М. Пришвин «Золотой луг», В. Глущенко «Я пойду выкопаю грядку»; -Речевая игра «Мы на луг ходили»; 	Обогащение информацией об окружающем мире: расширение представлений воспитанников о насекомых и цветах нашего региона; обобщение знаний полученных при наблюдении за ними.

	<ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая игра: «Улей» «Полянка», «Жук», «Бабочка», «Цветок», «Наши алые цветы», «Мак», «Растения»; -Физкультминутки: «Трудолюбивая пчелка», «Стрекоза», «Кузнечик», «Одуванчик»; -Подвижные игры: «Паучок», «Пчелы», «Ловля бабочек», «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Займи цветочек», эстафета «Посади клумбу»; -Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто как передвигается», «На полянке», «Какой, какая», «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку», «Узнай по описанию», «Собери цветок», «Какого цветка не стало?», «Найди такой же», «Назови лишний цветок»; -Настольно-печатная игра лото: «Собери букет», «Узнаем живой мир»; -Словесные игры: «Я садовником родился», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», «Четвертый лишний»; -Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик»; -Театрализованная игра «В гостях у Мухи-цокотухи»; -Загадывание загадок о цветах, насекомых; - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?», «О пользе и красоте цветов»; -Артикуляционная гимнастика; -Ручной труд; -Театрализованная деятельность; <p>Развлечение «Пришел Яблочный спас — всему час!»;</p>	
--	---	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»
4 неделя «Каким бывает лето?» (с 22.08.2022г.– 26.08.2022г.)

<p>Понедельник 22 августа</p>	<p>Разноцветное лето. День радуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным» «Что бывает красным?», «Где можно встретить воду», «Съедобный фиолетовый», «Красивый фиолетовый»; -Чтение сказок о цвете, беседы о цвете по иллюстрациям книги Н.В. Нищевой «Разноцветные сказки»; -Чтение и обсуждение сказки Н. В. Нищевой «Фиолетовая сказка»; -Заучивание через мнемонический прием цвета радуги и их последовательность «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»; -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место», «Красная карусель» «Кольцеброс», «Ручеек», «Иди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки»; - Развивающая игра «Какого карандаша не стало»; - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»; -Дидактические игры: «Радуга-дуга», «Доскажи слово», «Игра цветов», «Подбери по цвету», «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», «Найди и назови все красное» «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», «Найди и назови все желтое», «Найди желтый цвет на одежде друга» «Найди и назови все зеленое», «Я найду цвета везде»; -Пальчиковые игры: «Дождик», «Радуга», «Цветы», «Лягушки-хохотушки»; -Игры: «Собери предметы», «Волшебная коробочка», «Сложи картинку»; -Упражнения на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Одуванчик», «Зеленый шарик», «Ветерок и кораблик»; -Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «За малиной», 	<p>Создание социальной ситуации развития детей посредством расширения знаний о цвете. Создание условий для развития наблюдательности и любознательности детей в процессе ознакомления с цветом, его особенностями, свойствами, характерными признаками.</p>
--	--	---	---

		<p>«Сорви яблочко», «Солнечные зайчики», «Апельсин»;</p> <p>-Физминутка «Здравствуй, радуга-дуга»;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
<p>Вторник 23 августа</p>	<p>Солнечное лето. Пусть всегда будет солнце!</p>	<p>-Наблюдение за солнцем в природе;</p> <p>-Беседа о значении солнца для человека и природы;</p> <p>-Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Краденное солнце», С. Маршак «Солнышко», А. Бродский «Солнечные зайчики», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»;</p> <p>-Знакомство с пословицами, поговорками, загадками и народными приметами о солнце;</p> <p>-Выяснение правильности народных примет на основе наблюдений в природе;</p> <p>-Опыты и эксперименты с солнцем;</p> <p>-Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», Солнышко и дождик», «Солнечные лучики»;</p> <p>-Д/и: «Где что зреет», «Что не нарисовал художник», «Что не так?», «Живая и неживая природа»;</p> <p>-Д/и: прищепки «Составь солнышко», «Картинки половинки», «Большой-маленький»;</p> <p>- Физминутки «Встало утром солнышко»;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Тучка»;</p> <p>-Исследования: «В гостях у солнышка. Что будет, если солнце перестанет светить?», «Солнце – наш друг. Когда солнце может быть опасным?», «Будьте здоровы!»;</p> <p>-Лепка: «Солнышко лучистое»;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p>	<p>Познакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла). Обобщить имеющиеся у детей знания о солнце, о его значении для человека и природы.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 24 августа</p>	<p>Доброе лето. Пусть всегда побеждает добро!</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы: -Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка»; В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Что легче?», «Добрые слова», Е. Благинина «Подарок», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы»; -Пословицы и поговорки о добре; -Беседа «Что радует и огорчает близких людей», «Что такое доброта?», «Почему нужно уметь уступать?», «К чему ведут ссоры?», «Добрые дела», «Я люблю трудиться!» «Добрые слова улучшают настроение», «Добрый человек не оставит в беде»; -Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» «Улыбнемся друг другу», «Добрый или злой»; -Дидактические и словесные игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Комплименты», «Назови ласково», «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; -Отгадывание загадок; -Игровые ситуации: «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова»; -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом; «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»; 	<p>Создание максимально эффективных условий для развития социальной компетентности ребенка; воспитание на доступных детскому восприятию ситуативных примерах и образах таких положительных качеств личности, как доброта, умение прощать, искренность, сострадание, уважение к окружающим.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -С/р игра «Кафе», «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели»; -Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте; - Коммуникативные игры: «Круг пожеланий и благодарений», «Пожалуйста», «НЕ сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки», «Вежливая поза»; -Речевая ситуация «Помощь котенку»; -Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты»; -Лепка: «Солнце счастья»; -Дыхательная гимнастика; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
Четверг 25 августа	Правильное лето. День хороших манер.	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы -русско-народная сказка «Лиса и журавль», сказка «Чаепитие в лесу»; - Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»; - Чтение произведения М. Александровой «Что взяла - клади на место!»; -Беседы с детьми по этикету; -Разбор и разыгрывание жизненных ситуаций с использованием хороших манер; -Беседы: «Чем отличаются вежливые люди от грубых?», «Культура поведения за столом», «Чтобы у тебя было много друзей», «Принимаем гостей», «Повторяем добрые слова», «Слово «Спасибо», его смысл и история», «Всемирный день Спасибо», «Разговор по телефону» «Как вести себя в магазине», 	Формирование нравственных привычек, усвоение норм и правил поведения в жизни и обществе, на природе, накопление социально – нравственного опыта детей.

		<p>«Как вести себя в детском саду»;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета во время приёма пищи»;</p> <p>С/р игры: «Чаепитие», «В гостях», «Семья» «Детский сад» «В магазин за подарками»;</p> <p>-Конкурс (Упражнение)- «Кто больше знает добрых слов и обращений?»;</p> <p>-Д/и игры: «Волшебное слово», Приятного аппетита» «Экскурсия», «Светофорик», «Можно – нельзя» «Когда грозит опасность»;</p> <p>-Конструирование;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
<p>Пятница 26 августа</p>	<p>Дружное лето. В кругу друзей.</p>	<p>-Беседы: «Живём дружно», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?», «В дружбе сила», «Если друг не смеётся»;</p> <p>-Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский;</p> <p>-Чтение стихотворений: С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо»; Ю. Белоусова «Дружба – это дар»; А. Кузнецова «Подружки», «Мой друг»; Ю. Энтин «Про дружбу»; Е. Благинина «Подарок»; С. Волков «В детском садике детишки.»;</p> <p>В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; В. Сутеев «Под грибом», «Палочка-выручалочка»; р.н.с. «Кот, петух и лиса»;</p> <p>-Стишки - мирилки, пословицы о дружбе, считалки;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок»;</p> <p>-Утреннее приветствие: «Здравствуй, солнце золотое!», «Здравствуй, правая рука!», «Собрались все дети в круг!», «Дили-дили!»;</p>	<p>Сформировать у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, совершать благородные поступки, радоваться результату.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», «Дружные пальчики», «Наши пальчики дружили», «Дружба»; - Дидактические игры «Подарок другу», «Дом дружбы», «Хорошо - плохо»; -Инсценировка проблемных ситуаций: «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить», «Если другу грустно»; -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Автобус»; -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Мышеловка»; -Театрализованная игра: «Репка» (пальчиковый театр), «Заюшкина избушка»; -Игры на сплочение коллектива «Клубочек», «Ходит Ваня»; -Игры на развитие эмоций: «Я радуюсь, когда...», «Подарок другу», «Злюка», «Вежливый ребенок»; -Артикуляционная гимнастика; -Ручной труд; 	
--	--	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»
5 неделя «До свидания, Лето!» (с 29.08.2022г.– 31.08.2022г.)

Понедельник 29 августа	День воспоминаний о лете	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»; -Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки «Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»; -Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»; -Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?»; 	Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных
----------------------------------	--------------------------	--	---

		<p>рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Малыши – крепыши»; - Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик», «Найди себе пару», «Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»; - Словесно-дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери», «Детский сад»; - Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию»; - Пальчиковая игра: «Ладушки»; - Труд на природе (на прогулке); - Работа в центре Строитель; 	<p>и растений.</p> <p>Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках.</p>
<p>Вторник 30 августа</p>	<p>До свидания, Лето!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»; - Чтение художественной литературы: В. Берестов «Веселое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки «Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»; - Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»; - Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе; - Утренняя гимнастика «Малыши – крепыши»; - Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик», «Найди себе пару», «Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые 	<p>Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках.</p>

		<p>ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»;</p> <p>-Словесно-дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p>-Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию»;</p> <p>-Пальчиковая игра: «Ладушки»;</p> <p>-Лепка;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги;</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свиданье, Лето!»</p>	
<p>Вторник 31 августа</p>	<p>До свидания, Лето!</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки «Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»;</p> <p>-Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»;</p> <p>-Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе;</p> <p>-Утренняя гимнастика «Малыши – крепыши»;</p> <p>-Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик», «Найди себе пару»,</p>	<p>Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его</p>

		<p>«Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»;</p> <p>-Словесно-дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p>-Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию»;</p> <p>-Лепка: «Солнце счастья»;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Игры со строительным материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свиданье, Лето!»</p>	<p>признаках.</p>
--	--	---	-------------------