

Опытно-экспериментальная деятельность «Удивительный песок»

Старшая логопедическая группа «Полянка»

Подготовила воспитатель Горбунова С.В.

Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательской интересов у детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с песком, как с природным компонентом и его составом.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о песке и его свойствах;
- формирование умения осуществлять осознанную деятельность (Как это сделать?, Что я знаю? Что сделано?);
- дать элементарные представления о свойствах фильтрации.

Развивающие:

- развивать память, логическое мышление, внимание, речь и мелкую моторику;
- развивать навыки опытно-экспериментальной деятельности с помощью лупы(увеличительного стекла)

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувства ответственности и работы сообща.

Методы и приемы:

- беседа;
- наблюдение;
- создание проблемной ситуации;
- экспериментально-опытный;
- игровой;
- совместная деятельность с детьми.

Предварительная работа:

Беседа о свойствах песка, проведение элементарной опытно-экспериментальной деятельности, с песком и водой, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы, наблюдения.

Опытническая деятельность.

Опыт 1

Воспитатель: - Возьмите мерной ложкой и насыпьте песок на тарелку.
- Легко ли сыпется песок?

Дети: Легко, свободно..

Воспитатель: - А почему, как вы думаете?

Дети: Песок сухой, рассыпается.

Работа с лупой.

Воспитатель: - Ребята, давайте возьмем в правую руку лупу и внимательно рассмотрим песок. Найдите как можно больше особенностей у песчинок, чем похожи и чем отличаются?

Дети: (индивидуальные ответы): по размеру (большие - маленькие), по форме (круглые, квадратные, овальные и т.д.), по цвету (светлые-темные, белые, коричневые, желтые).

Воспитатель: - А, как вы думаете они скреплены между собой???

Дети: нет, он сыпучий, их можно разделить по одной.

Воспитатель: - Уважаемые исследователи, а давайте понюхаем песок?

Дети: песок не пахнет.

Воспитатель: - Правильно, сухой песок не имеет запаха.

- А теперь, давайте обратим наше внимание, на размер песчинок... они одинаковые?

Работа с ситом. (предлагается детям индивидуальная работа с песком и ситом, на проверку свойств).

Воспитатель: - Если песок сыпется, то он какой??

Дети: сыпучий, легкий, рассыпающийся.

Опыт 2.

Воспитатель: - Продолжаем изучать свойства песка. Юные мои исследователи, а как вы думаете, где мы можем найти песок в окружающем нас мире?

Дети: - на прогулочном участке, в песочнице, во дворе, на пляже, на стройке.

Воспитатель: - А на обеденном столе мы можем встретить песок?

Дети: да, сахарный.

Воспитатель: - А как вы думаете, в чем отличие?

Дети: цветом, из сахарного песка не сделать куличик (он развалится), песок с улицы есть нельзя.

Воспитатель: - А у меня возник такой вопрос: «Какой песок быстрее растворяется в воде??»

Дети: сахарный песок растворяется быстрее.

Воспитатель: - Необходимы доказательства наших слов...

Вывод: сахарный песок растворяется быстрее и вода остается светлая (а на вкус сладкая).. а речной песок полностью не растворяется в воде (образует на дне осадок) и вода становится мутной.



Фото 1



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Фото 2



Фото 3



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Фото 4