Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 7 г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Занятие для детей старшего возраста**

**«В единстве России наша сила»**

 **Подготовил:**

 **Воспитатель Котрова Т.В.**

Цель: в игровой форме закрепить знания детей о России.

 Оборудование: глобус, картины пейзажей России, символы: флаг, герб, фото президента; изображение флага своей страны и других стран, березка, запись голоса соловья, платок, презентация «Знаменитые люди Росси»

**Ход занятия.**

 Раздается телефонный звонок

 Воспитатель говорит несколько фраз по телефону и обращается к детям

 В: Ребята, помните я вам говорила, что у меня много друзей по всему миру? (да). так вот мне сейчас позвонил мой друг из Португалии и сообщил мне радостную новость- он приезжает в гости в нашу страну! Мне необходима ваша помощь. Он знает, что я работаю в детском саду, и что вы многое можете рассказать о России. Давайте запишем видеописьмо и подарим ему на память о нашей стране.

Ребята, о нашей стране можно многое рассказать, но как это можно сделать за небольшой промежуток времени?

 Д: Отправиться в путешествие

 В: Правильно! Давайте так и поступим. Садимся в автобус и начинаем наше путешествие.

Остановка № 1 «Символическая»

 Вот и наша первая остановка. Кто прочитает, как она называется?

 Кто из вас ребята помнит государственные символы нашей страны? (дети отвечают: флаг, герб, гимн, объясняя, что означают эти символы, президента России)

 Но здесь не хватает еще нескольких символов России- дерева, животного, игрушки (бурый медведь, береза, матрешка)

Проводится игра «Узнай наш флаг»

 В: Поехали дальше? (Да) (по разным сторонам от автобуса воспитатель расставляет картины с изображением природы России) Кто расскажет о нашей природе?

 Остановка №2 – «Литературная» :

 На этой остановке предлагаю вспомнить стихи о нашей стране

 Российский край, моя земля, Родимые просторы!

У нас и реки, и поля, Моря, леса и горы.

И север есть у нас, и юг. Сады цветут на юге.

 На севере снега вокруг – Там холода и вьюги.

 В Москве ложатся спать сейчас, Луна глядит в оконце.

Дальневосточник в тот же час Встаёт, встречая солнце.

 Российский край, как ты велик! С границы до границы

И скорый поезд напрямик В неделю не домчится.

Ребята, как много красивых стихов вы знаете

Поехали дальше.

 А теперь давайте прислушаемся.

Что вы слышите? (звучит песня соловья) Кто так поёт?

Настолько здорово поёт, Что каждый сразу узнаёт.

 А с виду – маленькая птичка: Невзрачная и невеличка.

 Но, запоёт – дыши ровней, Чтоб не вспугнуть… Он - … (СОЛОВЕЙ) .

Остановка №3 «Знаменитая» (включается презентация «Знаменитые люди России» или предлагаются портреты великих людей : Пушкин А. С., Чайковский П. И., Гагарин Ю. А. и тд.)

 В: Отправляемся дальше (ребенок надевает русский платок и берет лоток с изделиями народного промысла и ходит между рядами автобуса зазывая) .

 Остановка №4 «Мастеровая»

Подходите, не зевайте! Все товары раскупайте!

 Кто роспись назовет, тот товар и заберет!

 Дети называют дымковскую, городецкую, гжельскую, хохломскую росписи

 Приезжайте в гости к нам. Очень рады мы гостям!

Мы вас чаем угостим, и в игру вас пригласим!

Игра «Золотые ворота»

А сейчас я предлагаю вам сделать на память закладку для книжек с русским узором.

 Детям предлагается раскраска и карандаши

 Продолжаем наше путешествие едем дальше

 Остановка № 5 «Национальная»

Как я вам уже рассказывала на нашей Земле много людей разных национальностей. У меня есть друзья, которые живут в Португалии, Мексике, Франции. Это если брать мир, но и в нашей стране у меня много друзей разных национальностей. А какие национальности вы можете назвать? ответы детей)

А нашу группу можно назвать национальной? (да) Почему?

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Что вам понравилось? Что запомнили?

Теперь я точно знаю, что расскажу и покажу своему другу.