

Принято:
Решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено:
Приказом № 25-Д от 30.08.2022г.
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
_____ И.В. Маркевич

**Комплексный годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 7
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

2022-2023

Содержание.

Анализ деятельности МБДОУ д/с-к/в № 7 за 2021-2022 учебный год.....	4
Цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год.....	32
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.....	33
1.1.2. Праздники, досуги, развлечения.....	35
1.1.3. Выставки детского творчества.....	38
1.1.4. Смотры, конкурсы.....	39
1.1.5. Преемственность детского сада и школы. План воспитательной работы по подготовке детей к школе (для детей 6-7 лет).....	40
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	43
1.2.1. Общие родительские собрания.....	43
1.2.2. Годовой план работы с родителями.....	44
1.2.3. Групповые родительские собрания.....	47
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационная деятельность.....	49
2.1.2. Консультации для педагогических работников.....	50
2.1.3. Работа с молодыми специалистами.....	51
2.1.4. Педагогические советы, подготовка к педсоветам.....	52
2.1.5. Методические объединения для педагогов на 2022-2023 учебный год...	61
2.1.6. Конкурсы для педагогов.....	62
2.1.7. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	64
2.1.8. Психолого-педагогический консилиум.....	69
2.1.9. Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.....	72
2.2. Нормотворчество	
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов.....	73
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов.....	73
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Аттестация педагогических работников.....	74
2.3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	74
2.3.3. Самообразование педагогов.....	75
2.3.4. Проектная деятельность воспитателей.....	76
2.3.5. Оперативные совещания при заведующем.....	76
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Ежедневный контроль.....	78
2.4.2. Периодический контроль.....	79
2.4.3. Оперативный контроль.....	79
2.4.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	80

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1.1. Административно-хозяйственная работа.....	81
3.1.2. Контроль охраны безопасности жизни детей (ОБЖ).....	83
3.1.3. Работа с кадрами. Инструктажи. Охрана труда.....	83
3.1.4. Производственные собрания.....	86
3.1.5. Консультации с обслуживающим персоналом.....	87
3.1.6. План работы старшей медицинской сестры МБДОУ д/с-к/в № 7 в 2022-2023 учебном году.....	87
3.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность.....	89
3.2.2. Пожарная безопасность.....	91
3.2.3. Профилактические меры по нераспространению вирусных Инфекций.....	92
Приложения	
Приложение 1	
Комплексный план работы МБДОУ д/с-к/в № 7 город Кропоткин на на летний оздоровительный период 2023 года.....	93

Анализ деятельности МБДОУ д/с-к/в № 7 за 2021-2022 учебный год.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 расположено по адресу: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Железнодорожная 3.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- ФЗ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г.;
- Уставом МБДОУ д/с-к/в №7;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №7 на 2021-2022 учебный год, разработанной коллективом и принятой решением педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2021г, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с-к/в № 7 от 20.08.2021г № 22/1 «Д»;
- Адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (общее нарушение речи) на 2021-2022 учебный год, принятой решением педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2021г, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с-к/в № 7 от 20.08.2021г № 22/1 «Д»;

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 11 мая 2018г № 1764 «О лицензировании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с-к/в № 7 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0006111, регистрационный номер 08734 от 11 мая 2018 г.).

Годовой план МБДОУ д/с-к/в № 7 обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с-к/в № 7 до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МБДОУ д/с-к/в № 7 и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 муниципального образования Кавказский район функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 18.00 ч. (10,5 часов).

ДООУ посещает 103 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

В детском саду функционируют 6 групп:

№ п/п	Группа	Возраст	Численность
1	1 младшая группа «Ладушки»	с 2 до 3 лет	14
2	2 младшая группа «Гномики»	с 3 до 4 лет	21
3	Средняя группа «Непоседы»	с 4 до 5 лет	20
4	Старшая группа «Сказка»	с 5 до 6 лет	22
5	Подготовительная к школе группа «Рябинка»	с 6 до 7 лет	14
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Полянка»	с 6 до 7 лет	12

В МБДОУ д/с-к/в № 7 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Из группы компенсирующей направленности выпустили в школу 9 детей с чистой речью, 2 детей со значительными улучшениями, 1 ребенок продолжает обучение в группе компенсирующей направленности.

В 2022 году из дошкольной группы общеразвивающей направленности «Рябинка» выпущено в школу 12 воспитанника, все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ООП ДО МБДОУ д/с-к/в № 7, психологически готовы к поступлению в школу. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ лицей № 45, МБОУ СОШ №44 и МБОУ СОШ №1, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят:

заведующий - И.В. Маркевич; старший воспитатель – Е.В. Рудинская; старшая медсестра –О.С. Усачева, завхоз – Н.С. Чеботарева.

Анализ кадрового состава.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 в настоящее время работает 14 педагогов.

Распределение педагогов по образованию:

Из 14 педагогов 10 педагогов имеют высшее образование, 4 – среднее специальное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских мероприятиях, методических объединениях, семинарах - практикумах, городских выставках, конкурсах.

Статистические данные о квалификации педагогических работников:

В 2021 -2022 учебном году, в соответствии с заявкой, прошли курсовую подготовку:

1 человек-музыкальный руководитель по теме: «Организация образовательного процесса по музыкальному воспитанию и развитию детей с ОВЗ дошкольного возраста в контексте ФГОС»;

3 человека-воспитатели по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»;

1 человек-воспитатель по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;

1 человек-воспитатель по теме: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».

100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2021 году заявления на первую квалификационную категорию подали 2 педагога: воспитатели-Ванжа А.В., Котрова Т.В.

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют -1 человек, первую категорию–10 человек, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 2 педагога без категории, молодые специалисты.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее	-	30 лет
Старший воспитатель	1	Высшее	-	14 лет
Воспитатели	9	Высшее – 5 Среднее - 4	Первая категория -8	До 5 лет – 4 До 10 лет -2 До 15 лет – 0 До 20 лет - 0 Свыше 20 лет -3
Музыкальн. руководит.	1	Высшее	Первая	6 лет
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая	24 года

Педагог-психолог	1	Высшее	-	4 года 2 месяца
------------------	---	--------	---	-----------------

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары практикумы, смотры - конкурсы, методические недели, тренинги, курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ д/с-к-в № 7 решались следующие задачи:

- Реализация современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей;
- Формирование у дошкольников элементарных норм и правил здорового образа жизни;
- Расширение и систематизация знаний педагогов о оздоровлении детей и формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни;

Повышение методического уровня педагогов в организации работы с детьми и родителями.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

- педагогический совет на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Цель: расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Для повышения методического уровня педагогов в организации работы с детьми и родителями:

- консультация для воспитателей «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни»;
- семинар-практикум (для всех педагогов) «Логопедические приемы в формировании здорового образа жизни».

Для успешного решения задачи «Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности» было проведено:

- педагогический совет на тему: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС».

Цели: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей;

- семинар-практикум для воспитателей «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»;
- мастер – класс «Использование игрового оборудования для развития ФЭМП»;
- деловая игра «Математика – это интересно»;
- консультация для воспитателей: «Интегративный подход в организации

образовательной деятельности».

На педагогическом совете воспитателями, а также учителем-логопедом были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

Открытые просмотры: форма – организованная образовательная деятельность (занятия по ФЭМП, (образовательная область «Познавательное развитие»)),

- в младшей группе «Гномики»,
- в средней группе «Непоседы»,
- в старшей группе «Сказка»,
- в подготовительных группах «Полянка» и «Рябинка».

Цель: формы и методы работы с детьми по развитию познавательной активности и любознательности.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

С целью решения данных задач, была проведена выставка пособий, направленных на познавательное развитие:

- математические игры (игры по сенсорному воспитанию – для детей раннего и младшего возраста), способствующие развитию познавательной активности и любознательности;
- математические игры на развитие ориентации в пространстве и на плоскости для детей старшего дошкольного возраста;

Оснащение педагогического процесса:

- создание картотеки математических игр, способствующих развитию познавательной активности и любознательности.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Для решения следующих задач:

- Объединить усилия коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности;
- Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре;
- Совершенствовать педагогическое мастерство по руководству игровой деятельности воспитателей;
- Способствовать обеспечению условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности

Были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему «Развитие творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности».

Цель: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи: актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации игровой деятельности, современных требований к организации различных видов игровой деятельности в ДООУ.

- консультации для педагогов: «Современная практика организации игровой деятельности»;

- деловая игра «Игра – королева детства»;

- семинар-практикум: «Игровые технологии в практике работы с детьми ДООУ»

Цель: сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога;

Из вышесказанного следует, что педагоги ДООУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и старший воспитатель.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами являются:

- реализация ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных учреждений;

- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках методов работы с детьми;

- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;

- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия с родителями.

Вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы дошкольного учреждения, и всего педагогического коллектива. Глубоко понимая важность этой проблемы, наш коллектив на протяжении ряда лет уделяет большое внимание физическому воспитанию детей в каждой

возрастной группе, учитывая при этом возрастные и индивидуальные особенности детей. Практика работы убедила нас в том, что достигнуть максимально оздоровительного эффекта в детском саду можно лишь при условии комплексного решения оздоровительных задач. Стремясь улучшить физическое развитие дошкольников, мы сосредоточили основное внимание на таких вопросах, как организация закаливания, чтобы оздоровительно - закаливающая работа стала обязательной составной частью режимных моментов и осуществлялась ежедневно, систематически во все времена года. В оздоровительно - закаливающие мероприятия мы включаем такие факторы, как воздушный и температурный режим в групповых комнатах, в каждой группе имеется график проветривания. Так же мы учитываем такие факторы, как рациональная одежда детей в группе и на прогулке, проведение физкультурных занятий (традиционных и нетрадиционных) и утренней гимнастики в облегченной одежде, в хорошо проветренном помещении, организация прогулок на свежем воздухе и закаливание. В течение года педагоги используют такую закаливающую процедуру, как мытье рук до локтей прохладной водой, ходьба босиком, для профилактики плоскостопия используют специальные коврики, дорожки с пуговками и другое оборудование.

Одним из средств закаливания является пребывание детей на воздухе. Прогулки проводятся ежедневно, лишь в сильно морозную и ветреную погоду сокращается, а в младших группах отменяется. Дети охотно гуляют, много играют и двигаются. Для этого на участках созданы необходимые условия, к оформлению участков воспитатели привлекают детей и родителей. Это доставляет детям много радости и насыщает прогулку интересным содержанием. В зимнее время дети вместе с воспитателями строят горки, лепят из снега героев сказок. Педагоги подбирают и проводят разнообразные подвижные игры с учетом особенности сезона. На прогулках много используется игр соревновательного характера, игры-эстафеты, русские народные игры.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, игровой самомассаж, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, игры с водой. Ежемесячно проводятся спортивные досуги, 2 раза в год организуются спортивные праздники. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составляется на два периода: холодный период года и теплый период года.

В течение года в детском саду уделяется большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, аромотерапия, кварцевание групп.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ оздоровительной работы. Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Анализ заболеваемости за 2018-2022 учебные года.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4,5	4,4	3,9	6,2

Кроме того, в ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантинов и после перенесенных заболеваний.
5. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
6. Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).
8. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструкторами по физической культуре определение физической подготовленности детей.
10. Контроль за питанием детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.
11. Контроль за соблюдением режима дня.
12. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ведется коррекционная работа.

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочного календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника.

В целях санитарно- просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и

психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДООУ.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Организация питания.

В дошкольном учреждении разработаны: примерное перспективное десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, в котором представлены разработанные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В МБДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это, в первую очередь, разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества; объем принимаемой пищи соответствует возрасту детей, сбалансирован по основным пищевым веществам и калорийности; строго соблюдается режим питания.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Структура и система управления организации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Совет родителей, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. Компетенция органов самоуправления МБДОУ определяется локальными актами МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — «Положением о Совете родителей».

Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием работников и коллективным договором. Общее собрание работников является высшим органом самоуправления МБДОУ. Общее собрание работников рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания работников МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагогические работники.

Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ; обсуждает план работы МБДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МБДОУ и не-урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ – « Положением о Педагогическом совете МБДОУ.»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — «Положением о Совете родителей МБДОУ.» Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Программа развития МБДОУ является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с-к/в № 7 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития МБДОУ д/с-к/в № 7 определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, и

инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Паспорт программы развития.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с-к/в № 7 города Кропоткин МО Кавказский район на 2020-2025г.г.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка;2. Конституция Российской Федерации;3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 4 апреля 2020 года)7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>9. ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</p> <p>10. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»;</p> <p>12. Устав образовательного учреждения;</p> <p>13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0006111, регистрационный номер 08734 от 11 мая 2018 г.)</p>
Основные разработчики	<p>Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7 –Маркевич И. В. Старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 7 –Рудинская Е. В. Рабочая группа педагогов</p>
Руководитель программы развития	<p>Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7 –Маркевич И. В. Телефон: 8(86138)6-28-11</p>
Сайт МБДОУ	<p>http://ds7.uokvz.ru</p>
Исполнители Программы	<p>Коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7</p>
Основная цель Программы развития	<p>Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.</p>
Задачи Программы развития	<p>Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов. Выявление потребностей и поддержка образовательных</p>

	<p>инициатив семьи в процессе взаимодействия.</p> <p>Совершенствовать систему социального партнерства ДОО общественными и некоммерческими организациями.</p> <p>Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.</p> <p>Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Повысить эффективность мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием форм и средств театрализованной деятельности.</p> <p>Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап Аналитический. Сроки: май - август 2020 гг. Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование ее нового качественного состояния. Разработка программы деятельности.</p> <p>2 этап. Прогностический. Сроки: сентябрь 2020 гг. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений ДОО. Отработка новых образовательных программ и технологий. Обновление механизмов управления ДОО.</p> <p>3 этап. Внедрение и реализация Программы деятельности. Сроки: сентябрь 2020 - август 2025 гг. Реализация основных мероприятий программы, обобщение результатов программы.</p> <p>4 этап. Анализ и оценка результативности реализации Программы. Анализ реализации Программы развития происходит ежегодно и отражается в годовом плане. Сроки: сентябрь 2024 - август 2025 гг. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата; выработка стратегии дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества; Система управления МБДОУ д/с-к/в № 7 будет соответствовать требованиям современности;</p>

<p>реализации Программы развития</p>	<p>Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье берегающих технологий; Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; Разработанная единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; Родители МБДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; Обновлённая система социального партнёрства; Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в учреждении; Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.</p>
<p>Утверждение программы</p>	<p>Принята Общим собранием коллектива, протокол № 3 от 27.08.2020 г. Согласована руководителем управления образования МО Кавказский район Утверждена заведующим МБДОУ д/с-к/в № 7, приказ № 28/4 от 31.08.2020 г.</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников (законных представителей) МБДОУ о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.) Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

Анализ образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ д/с-к/в № 7 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются выбранные и/или разработанные самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с примерной инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6-е, дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2021 г., также с учетом парциальных программ и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

Области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»:

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Польшова В.К., Дмитриенко З.С., которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Парциальная программа «Юный эколог», для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам;

Авторская парциальная программа «Математика в детском саду», автор Новикова В.П., направлена на формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Модифицированная парциальная программа «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников» (от 3 до 7 лет), которая направлена на всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении на основе научно-исторических материалов.

Область «Художественно-эстетическое развитие»:

Парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа «Музыкальные шедевры» ориентирована на возраст детей от трех до семи лет. Основной принцип построения программы — тематический, который позволяет раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует знания, полученные детьми, способствует поддержанию интереса к занятиям.

Область «Речевое развитие»:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - Нищева Н.В. издание 3-е, переработанное и дополненное, в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2017 г., программа «Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет», Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми в 2ч., Москва айрис-пресс, 2020 год, которые направлены на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи. Программы учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

В 2021 году была продолжена реализация Программы развития на 2020-2025 г.г., от 31.08.2022 г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность проведения - 1 неделя.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3,0	3,6	3,0	3,4	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 7 позволяют сделать вывод об

эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов рисунков, где занимают призовые места.

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Результат
Кислицин Александр	Краевой творческий конкурс рисунков «85 лет Госавтоинспекции»	Призер
Эминов Тимур	Краевой творческий конкурс рисунков «85 лет Госавтоинспекции»	Призер
Горелик Стефания	Краевой творческий конкурс рисунков «85 лет Госавтоинспекции»	Участник
Козменко Константин	Краевой творческий конкурс рисунков «85 лет Госавтоинспекции»	Участник
Лефшина Александра	Краевой творческий конкурс рисунков «85 лет Госавтоинспекции»	Участник
Кислицин Александр	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участник
Булгакова Мария	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участник
Землянская Александра	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово-2021»	Призер
Чаусова Ирина	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Участник
Барзиловская Анастасия	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Призер
Лефшина Александра	Муниципальный детско-родительский конкурс «Зимняя сказка на окне»	Лауреат
Калюжная Александра	Муниципальный детско-родительский конкурс «Зимняя сказка на окне»	Лауреат
Беляев Илья	Муниципальный детско-родительский конкурс «Зимняя сказка на окне»	Лауреат
Лисицин Дмитрий	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Землянская Александра	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Олехнович Ольга	Районный конкурс кукол-оберегов	1 место

	«Кукольный-сундучок»	
Кононенко Юлия	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Верба Мила	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Беляев Илья	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	1 место
Узловская Арианна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3 место
Пахомова Мирослава	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место
Лефшина Александра	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3 место
Кислицин Александр	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3 место
Карапетян Артем	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место
Алатова София	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место
Насонова София	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Призер

Вывод: в 2021-22 учебном году воспитанники МБДОУ д/с-к/в № 7 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Анализ организации адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Работа по адаптации детей младшего дошкольного возраста началась задолго до прихода детей в дошкольное учреждение. С целью организации щадящего режима был установлен график приема, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения.

Для создания интереса детей в группе была организована соответствующим образом развивающая предметно – пространственная среда. Оборудованы центры двигательной активности, книжный центр, центр художественного творчества, центр экспериментальной деятельности и другие. Оформлены дидактические игры на развитие восприятия, мелкой моторики, воображения,

речи, конструкторы. Приобретены разнообразные игрушки. Предложены некоторые виды театра: пальчиковый, плоскостной, настольный.

В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы. Также, с учётом уровня развития и заинтересованности детей, образовательная деятельность организуется с первого сентября. Для облегчения адаптации детей к ДОО старшим воспитателем и педагогами ДОО велся консультативный приём родителей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Подводя итоги адаптационного периода можно сделать вывод об успешной адаптации детей к детскому саду. За август и сентябрь количество заболеваний не превысило прошлогодний результат. Положительным результатом предварительной работы с родителями считаем:

- своевременную информированность родителей, позволившую им самостоятельно подготовить детей к д/с: все дети правильно пользуются ложкой, горшком, карандашом, у детей не было проблем с засыпанием на дневной сон. Дети имеют хороший аппетит и интерес к играм;
- подготовленность групповых помещений к новому учебному году.

Коррекционная работа.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).

Ставились задачи:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- Формирование основ базовой культуры личности ребенка 6-7 лет;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Формирование предпосылок к учебной деятельности;
- Овладение фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- Работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, беседы, посещение занятий по развитию речи;
- Диагностика и профилактика речевых нарушений у детей;

- Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций;
- Оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

В логопедической группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме, с использованием дидактических игр и наглядного материала. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Отчёт о проделанной работе учителя-логопеда Роттер М.А. в логопедической группе за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее количество обследованных детей	99
2	Общее количество детей, зачисленных в логопедическую группу из них:	12
	ОНР	12
	ФФНР	-----
	ФНР	-----
3	Подготавливаемые к выпуску из них:	11
	С чистой речью	9
	Без улучшений	0
	Со значительными улучшениями	2
4	Рекомендовано направить в массовую школу	11
5	Продолжают обучение:	1

Проанализировав проделанную работу, за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

Данные отчет о проделанной работе учителя-логопеда Роттер М.А. в логопедической группе за 2021 -2022 учебный год позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, об эффективности реализации основных адаптированных образовательных программ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушениями речи.

Участие воспитателей в конкурсах

Педагоги МБДОУ д/с-к/в № 7 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают

материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7 активный участник районных, краевых мероприятий и конкурсов. Лисицина Л.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Здоровому-все здорово»; Рудинская Е.В. и Роттер М.А. стали победителями краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году; Костылева С.С., Ванжа А.В., Роттер М.А. стали лауреатами муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную компьютерную игру для дошкольников; Федорова Н.Н. стала призером муниципального конкурса «Музыкальная карусель»; Ванжа А.В. стала призером X муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Призвание»; Гаринова Т.О. стала победителем краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по теме: «Родительский университет» с применением дистанционных технологий»; Федорова Н.Н. и Рудинская Е.В. стали участниками краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по теме: «Родительский университет» с применением дистанционных технологий»; Григорьева О.С. стала лауреатом муниципального шахматного турнира между педагогами ДОУ и СОШ; Котова К.А. стала призером краевого конкурса проектов «Я-творец»; Лисицина Л.В. и Горбунова С.В. стали лауреатами краевого конкурса проектов «Я-творец»; Костылева С.С. стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»; Роттер М.А. стала призером краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году

Старший воспитатель МБДОУ Рудинская Е.В. являются руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей. В ноябре проведено РМО музыкальных руководителей по теме: «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного музыкального руководителя». В мае проведено РМО «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности».

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: презентация из опыта работы по теме «Конструирование, как способ формирования познавательного интереса у дошкольников младшего возраста» (воспитатель Шибкова Инесса Владимировна); презентация из опыта работы по теме «Использование мнемотаблиц во второй младшей группе для заучивания стихотворений» (воспитатель Лисицина Людмила Владимировна);
- для воспитателей групп среднего дошкольного возраста: выступление по теме: «Использование блоков Дьенеша для развития познавательных способностей у дошкольников 4 -5 лет» (воспитатель Котова Кристина Анатольевна); презентация опыта работы по теме: «Игры и упражнения с

блоками Дьенеша, как средство разностороннего развития дошкольников в ДОУ» (воспитатель Котрова Татьяна Викторовна);

- для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: презентация опыта работы по теме: «Минуты шалости»-игровая технология оздоровления детей (воспитатель Горемыкина И.А.);
- для учителей-логопедов: выступление с докладом и видеозанятием на межсетевом РМО учителей-логопедом по теме: «Насекомые и их знакомые» (учитель-логопед Роттер Марина Александровна);
- для музыкальных руководителей: опыт работы по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ» (музыкальный руководитель Федорова Н.Н.)

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2021-2022 уч. год.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год через системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры): WhatsApp, Telegram и с использованием программа для организации видеоконференций ZOOM.

Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС была организована совместная проектная деятельность детей и родителей:

- первая младшая группа «Ладушки»- «Добрые дела»;
- вторая младшая группа «Гномики» - проект по формированию культурно-гигиенических навыков «Мы умеем сами»;
- средняя группа «Непоседы» - проект «Осенние праздники в ДОУ»;
- старшая группа «Сказка»-проект «Бережливый-это Я»;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Полянка» - проект «Бережливый-это Я»;
- подготовительная к школе группа «Рябинка» -проект «История возникновения денег».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г.; с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи; поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с-к/в № 7 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 7 Д от «27» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МБДОУ д/с-к/в № 7 (<http://ds7.uokvz.ru>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов.

В 2021-22 учебном году зарегистрировано 25 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Работа по организации безопасности МБДОУ включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне.

В целях обеспечения безопасного функционирования, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий организован пропускной режим.

Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах.

Также в МБДОУ оборудовано 5 камер по периметру территорий учреждения и ведётся видеонаблюдение круглосуточно. Имеются 2 тревожные кнопки.

В штате учреждения имеются 3 ставки сторожа. А также имеется охранник с лицензией.

В зданиях размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности, а также имеется паспорт по антитеррористической защищенности.

Оформлены уголки по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

Согласно графику, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности.

Педагогический коллектив ведет работу по профилактике дорожной безопасности детей, которая строится на основе годового плана. Эта работа включает несколько направлений.

Систематически проводится работа с детьми по профилактике безопасности

дорожного движения: занятия, экскурсии, развлечения.

Педагогами организована просветительская работа среди родителей через стендовую информацию, листовки, консультации.

Медицинское обслуживание.

В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор. Медицинский кабинет полностью оснащен, согласно полученной лицензии. Медицинский кабинет лицензирован в 2012 году (лицензия № ЛО-23-01-004511 от 13.04.2012 год). Организация режима работы МБДОУ соответствует правилам и нормам «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30 июня 2020 г. N 16 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- просветительская работа.

Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий

Анализ материально технической базы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт помещений детского сада;
- эстетическое оформление участков с пополнением предметно-пространственной среды;
- замена оконных блоков;
- замена дверного блока;
- частичный ремонт асфальтового покрытия;
- покраска оборудования;
- произведена обрезка деревьев.

В этом учебном году приобретено в группы «Гномики», «Сказка» и «Полянка» детская мебель. Для музыкального зала была куплена музыкальная колонка.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОУ приобретен холодильник на склад готовой продукции.

Вывод: укрепление материально- технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне,

Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ №7 считает, что проделанная работа за 2021-2022 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год, педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.
3. Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.
4. Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
5. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения;
6. Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.
7. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
8. Организовать сетевое взаимодействие.
9. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

-построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

-обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.
3. Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.
4. Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
5. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения;
6. Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.
7. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
8. Организовать сетевое взаимодействие.
9. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Воспитатели
Педагогические наблюдения усвоения детьми образовательных областей программы	Ноябрь- Апрель	Старший воспитатель Педагоги
Внедрение в работу воспитателей	Октябрь–	Воспитатели

НОВЫХ методов для развития любопытности, формирования познавательных действий у воспитанников	декабрь	
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь– декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей	Сентябрь Май	старшая медицинская сестра
Обследование на педикулез	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
Анализ заболеваемости детей (по группам)	Ежемесячно	старшая медицинская сестра
Контроль за соблюдением санэпидрежима	Ежедневно	старшая медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	Ежедневно	старшая медицинская сестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, старшая медицинская сестра

Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	старшая медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, педагоги

1.1.2. Праздники, досуги, развлечения

№	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Возрастные группы
1.	Праздники и развлечения			
1.1	Праздник Осени	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Октябрь	Младшая, средняя, старшие подготовительная группы
1.2	«Мамина улыбка»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Ноябрь	Старшие, подготовительная группы
1.3	Новогодние праздники	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Декабрь	Все группы
1.4	День защитника Отечества	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Февраль	Младшая, средняя, старшие подготовительная группы
1.5	«Ай да, Масленица!!!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Февраль-Март	Старшие и подготовительная группы
1.6	Праздник «Подарок для милой мамы»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Март	Все группы

1.7	День космонавтики	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Апрель	Старшие, подготовительная группы
1.8	Музыкальное мероприятие «Пасха»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Апрель	Старшие, подготовительная группы
1.9	Праздник «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы
1.10	Праздник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Май	Выпускная и младшая группы
1.11	Развлечение «В гостях у сказки».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июнь	Все группы
1.12	Развлечение «Азбука безопасности».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июнь	Все группы
1.13	Развлечение «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июль	Все группы
1.14	Развлечение «День семьи, любви и верности».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июль	Все группы
1.15	Развлечение «Азбука здоровья».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июль	Все группы
1.16	Квест-игра «Веселое путешествие».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июль	Все группы
1.17	Праздник «День Нептуна»	Воспитатели групп,	Июль	Все группы

		музыкальный руководитель		
1.18	«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Август	Все группы
1.19	Развлечение «Пришел Яблочный спас — всему час!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Август	Все группы
2.	Праздничные занятия			
2.1	День знаний	Воспитатели групп	Сентябрь	Все группы
2.2.	«Мамина улыбка»	Воспитатели групп	Ноябрь	Младшая, средняя группы
2.3.	День космонавтики	Воспитатели групп	Апрель	Младшая, средняя группы
3.	Физкультурные праздники и развлечения			
3.1	Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»	Воспитатели групп	Сентябрь	Средняя, старшие и подготовительн ая группы
3.2	Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров!»	Воспитатели групп	Октябрь	Младшая, средняя, старшие и подготовительн ая группы
3.3	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!»	Воспитатели групп	Ноябрь	Младшая, средняя, старшие и подготовительна я группы
3.4	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух!»	Воспитатели групп	Декабрь	Младшая, средняя, старшие и подготовительна я группы
3.5	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Воспитатели групп	Январь	Младшая, средняя, старшие и подготовительна я группы

3.6	Спортивное развлечение «Бравые ребята!»	Воспитатели групп	Февраль	Младшая, средняя, старшие и подготовительная группы
3.7	Спортивный праздник «Весна, весна на улице!»	Воспитатели групп	Март	Средняя, старшие и подготовительная группы
3.8	Спортивное развлечение «Зов джунглей!»	Воспитатели групп	Апрель	Младшая, средняя, старшие и подготовительная группы
3.9	Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь!»	Воспитатели групп	Май	Средняя, старшие и подготовительная группы
3.10	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июнь	Младшая, средняя, старшие группы
3.11	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню независимости России.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июнь	Все группы
3.12	Музыкально-спортивный праздник «До свиданье, Лето!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Июнь	Все группы
4.	Дни здоровья			
4.1	Дни здоровья	Воспитатели групп	1 раз в квартал	Младшая, средняя, старшие и подготовительная группы

1.1.3.Выставки детского творчества

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
1.	«Дорога без опасности» - конкурс	Воспитатели	Сентябрь

	рисунков	групп	
2.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Воспитатели групп	Октябрь
3.	Выставка-конкурс «Милая мама моя»	Воспитатели групп	Ноябрь
4.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Воспитатели групп	Декабрь
5.	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	Воспитатели групп	Февраль
6.	Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю!»	Воспитатели групп	Март
7.	Выставка «Пасхальный звон»	Воспитатели групп	Апрель
8.	Выставка рисунков «День Победы»	Воспитатели групп	Май
9.	Выставка-конкурс рисунков «Счастливое детство».	Воспитатели групп	Июнь
10.	Выставка-конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои».	Воспитатели групп	Июнь
11.	Конкурс рисунков и поделок «Путешествие в страну цветов».	Воспитатели групп	Июль

1.1.4. Смотры, конкурсы

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс стихов «Ты, Кубань, ты наша Родина!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Фестиваль любимых песен «Раз-словечко, два-словечко, будет песенка!»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Улыбки лета» на лучшее оформление прогулочных участков.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные конкурсы			
4.	Активное участие в конкурсах районных	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

Краевые конкурсы			
5.	Активное участие в краевых конкурсах	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

**1.1.5. Преемственность детского сада и школы.
План воспитательной работы по подготовке детей к школе
(для детей 6-7 лет).**

Мероприятие	Цель	Сроки	Сроки
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомить с традициями школьной жизни.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Беседа «Профессия — учитель»	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Интеллектуальная игра «Мир вокруг меня»	Воспитывать умение видеть окружающее, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Рассматривание картин о школьной жизни	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Консультации педагога-психолога для родителей «Школьная адаптация»	Определение целевых ориентиров по определению уровня психологической готовности к школьному обучению.	В течение года	Педагог-психолог
Консультативная помощь родителям. Оформление наглядной агитации в уголках для	Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

родителей	эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошкольников к школе.		
Сюжетно- ролевая игра «Скоро в школу»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Интеллектуальная игра «Я знаю все»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Встреча с первоклассниками (бывшие воспитанники нашего ДОУ)	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь.	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки.	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
Чтение рассказов К. Д. Ушинского	Формировать знания о школьной дружбе. Желание найти новых друзей.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Разучивание стихов и песен о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель

Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления.	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил»	Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика. Знакомство со школьными правилами.	Январь	Воспитатели подготовительной группы
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи.	Январь	Воспитатели подготовительной группы
Беседа о школьной библиотеке.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении.	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
Заучивание стихотворения «Читалочка» В. Берестова	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности.	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание с участием учителя 1 класса: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Воспитывать интерес к школьной жизни, развивать внимание, мышление.	Март	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить детей со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы

Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
Чтение художественной литературы о школьной жизни	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Встреча учителя с дошкольниками в детском саду	Возбудить чувство доверия к учителю.	Май	Учителя, Воспитатели подготовительной группы
Выпускной бал «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.	Май	Педагогический коллектив

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	«Здравствуй, детский сад» (основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в новом учебном 2022-2023 году в свете реализации ФГОС ДО».	Октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	«Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	«Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения»	Январь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	«Итоги работы за год. Как организовать отдых детей в летний период?»	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ

1.2.2. Годовой план работы с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых родительских собраний. 2. Оформление наглядности для родителей (режимы, памятки, сетки ООД во всех группах). 3. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи». 4. Выпуск листовок о вакцинопрофилактике гриппа. 5. Санбюллетень «Ротовирусная инфекция – профилактика»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общего родительского собрания по теме: «Здравствуй, детский сад» (основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в новом учебном 2022-2023 году в свете реализации ФГОС ДО». 2. Заседание родительского комитета: составление плана работы на год. 3. Памятки для родителей «Режим дня дома». Практикум для родителей по теме «Играем- звуки речи закрепляем». 4. Проведение проекта «Моя дружная семья» (Беседа, рассказ о своих близких людях, о семье; выставка рисунков «Семейный портрет». Беседа об обязанностях в семье, Чтение стихотворений: Т. Голуб «Я копаю», К. Обойщиков «Хозяин», Д/игра «Что изображено?». Беседа о семейных традициях, праздниках, выставка творческих работ детей и их родителей «Мой самый любимый праздник»). 5. Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска». 6. Анкетирование родителей: Анкета для родителей будущих первоклассников «Каков социальный опыт вашего ребенка»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить материал для родителей, пропагандирующий важную роль игры в жизни ребенка. 2. Оформить фото стенд для родителей «Дети играют вместе» (из жизни детей в группе) 3. Акция экологического содержания «Птичья столовая». Конкурс кормушек для птиц. 4. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» 5. Обновление в родительских уголках информации по дорожному движению 6. Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время. 7. Консультация для родителей: «Как не надо лечить ребенка».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общего родительского собрания по теме: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» 2. Работа с родителями по подготовке новогодних, рождественских

	<p>праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятки «Безопасный Новый год». 3.Конкурс семейных работ «Зимние узоры» (нетрадиционные техники изодеятельности). 4. День здоровья в детском саду: «Зимние развлечения». 5. Групповые родительские собрания по плану. 6. Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. 7.Обновление в родительских уголках групп информации по дорожному движению. 8. Консультация для родителей «Ветрянка»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1.Проведение общего родительского собрания по теме: «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения» 2.Консультация «Социальное партнерство ДООУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья». 3.Рекомендации для родителей по проведению зимних каникул. 4. Оформление наглядной информации по оздоровлению (папки-передвижки, буклеты). 5. Оформление фото стенда «Как мы провели новогодние каникулы!» 6. Консультация для родителей «Детские игрушки, книги и мультфильмы- формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация фото стендов «Мы с папой лучшие друзья». 2. Консультация для родителей «Как организовать самостоятельную познавательную активность детей дома». 3. Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом». 4. Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества. 5.Заседание Совета родителей. 6.Режим ребенка с ослабленным здоровьем.
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Освещение в родительских уголках анализа заболеваемости детей. 2. Музыкальные поздравления мамам и бабушкам. 3. Консультация «Методы и методика развития инициативы у детей» 4. Выпуск бюллетеней для родителей «Азбука питания» 5. Консультация «Аллергия, как с ней бороться». 6.Групповые родительские собрания по плану. 7. Анкетирование по теме: «Патриотическое воспитание ребенка».

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск бюллетеней для родителей «Ценности здорового образа жизни». 2. Консультация «Предупреждение ДТП среди дошкольников» (папки-передвижки во всех группах). 3. Заседание Совета Родителей. Отчет за год. 4. Пасхальная ярмарка (поделки с детьми родителей и педагогов). 5. Контроль за проведением групповых родительских собраний (подготовка к выпускным утренникам). 6. Выпуск буклетов «Этого делать нельзя...» (в природе, на дороге, в автобусе и т.п.). 7. Акция «Посади дерево на память». 8. Консультация: «Формирование культуры трапезы».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание «Итоги работы за год. Как организовать отдых детей в летний период?» Цель: подведение итогов за прошедший учебный год. 2. Памятки для родителей «Организация летнего отдыха». 3. Памятка для родителей «Оказание первой помощи». 4. Итоговые родительские собрания во всех группах. 5. Анкетирование родителей по теме «Ваше мнение о работе ДОО». 6. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных 9 МАЯ. 7. Выпускные баллы в подготовительных группах «До свиданья, детский сад». 8. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. 9. Консультация: «Оздоровительная работа в летний период» «Если ребёнка ужалила пчела».
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День защиты детей». 2. Оформление уголков для родителей в группах: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по безопасности детей в летний период (правила дорожного движения, поведение на воде, пожарная безопасность). 3. Консультация для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей недавно зачисленных детей). 4. Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» (совместных с родителями) 5. Раздача листовок, памяток родителям по теме: «Безопасное поведение детей на улиц, дороге, воде».
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей». 2. Оформление «Уголков здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного и теплового удара;

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур. <p>3. Выставка коллажей «Страна Вообразия» (совместные работы родителей с детьми).</p>
Август	<p>1. Рекомендации по познавательному развитию детей.</p> <p>2. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасность, представляющая угрозу жизни и здоровью при употреблении ядовитых растений корнеплодов»; - «Организация детского творчества летом»; <p>3. Анкетирование родителей «Как вы относитесь к детскому саду?»</p> <p>4. Выставки поделок «Летняя фантазия» (из природного и бросового материала) (совместные работы родителей с детьми).</p>

1.2.3. Групповые родительские собрания.

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1. Первая младшая группа «Ладушки»			
1.1	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Сентябрь	Горемыкина И.А. Андросова З.А.
1.2	Родительское собрание «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания малышей». Подготовка к новому году.	Декабрь	Горемыкина И.А. Андросова З.А.
1.3	Родительское собрание «Как повысить иммунитет у малышей»	Март	Горемыкина И.А. Андросова З.А.
1.4	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Май	Горемыкина И.А. Андросова З.А.
2. Младшая группа «Рябинка»			
2.1	«Возрастные особенности детей 3 -4 лет»	Сентябрь	Григорьева О.С. Лисицина Л.В.
2.2	«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»	Декабрь	Лисицина Л.В. Григорьева О.С.
2.3	«Роль родителей в развитии ребенка»	Март	Лисицина Л.В. Григорьева О.С.
2.4	Итоговое родительское собрание «Наши достижения за этот год»	Май	Григорьева О.С. Лисицина Л.В.
3. Средняя группа «Гномики»			
3.1	«Средний дошкольный возраст-какой он?»	Сентябрь	Ванжа А.В. Котрова Т.В.

3.2	Подготовка к новогоднему празднику. «Встречаем праздник весело»	Декабрь	Ванжа А.В. Котрова Т.В.
3.3	«Роль семьи и ее традиций в формировании личности ребенка»	Март	Ванжа А.В. Котрова Т.В.
3.4.	Итоговое родительское собрание: творческий отчет	Май	Ванжа А.В. Котрова Т.В..
4. Старшая группа «Непоседы»			
4.1	«Возрастные особенности детей старшей группы (5-6 лет)»	Сентябрь	Котова К.А. Горемыкина И.А.
4.2	«Развитие творческих способностей детей»	Декабрь	Котова К.А. Горемыкина И.А.
4.3	«Роль семьи и ее традиций в формировании личности дошкольника»	Март	Котова К.А. Горемыкина И.А.
4.4	Итоговое родительское собрание.	Май	Котова К.А. Горемыкина И.А.
5. Старшая группа компенсирующей направленности «Полянка»			
5.1	Организационное родительское собрание: беседа- диалог «Знаете ли вы своего ребенка»	Сентябрь	Горбунова С.В. Лисицина Л.В.
5.2	Родительское собрание: круглый стол «Роль совместного отдыха детей и родителей»	Декабрь	Лисицина Л.В. Горбунова С.В.
5.3	Родительское собрание: круглый стол «Развитие творческих способностей ребенка»	Март	Роттер М.А.
5.4	Итоговое родительское собрание Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	Май	Горбунова С.В. Лисицина Л.В.
6. Подготовительная к школе группа «Сказка»			
6.1	Организационное родительское собрание: беседа- диалог.	Сентябрь	Гагаринова Т.О. Котрова Т.В.
6.2	Подготовка к новогоднему празднику «Семейные традиции»	Декабрь	Гагаринова Т.О. Котрова Т.В.
6.3	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март	Гагаринова Т.О. Котрова Т.В.

6.4	Итоги развития детей за учебный год	Май	Гагаринова Т.О. Котрова Т.В.
-----	-------------------------------------	-----	---------------------------------

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление режима дня, планирование образовательной деятельности, расписание занятий	Август	Старший воспитатель
2.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
3.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
5.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в мероприятиях по плану РМО	По плану районного методического кабинета	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

13.	Подписка на журналы, газеты	Сентябрь, май	Старший воспитатель
14.	Стимулирование, мотивация творческого труда педагогов	В течение года	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
15.	Контроль за выполнением управленческих решений	В течение года	Заведующий

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
Ведение документации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Консультации по вопросам методической поддержки педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Работа в интернет-сайте ДОУ, сетевом городе	В течение года	Старший воспитатель
Правила прохождения процедуры аттестации педагога ДОУ на первую и высшую категорию	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду	Октябрь	Педагог-психолог
Портфолио педагога в условиях реализации ФГОС ДО	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медицинская сестра
Создание условий для художественно эстетического развития детей в детском саду	Декабрь	Музыкальный руководитель
Профилактика эмоционального выгорания воспитателя ДОУ	Февраль	Педагог-психолог
Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников	Март	Старший воспитатель

Инвариантные и вариативные формы работы по созданию ситуации успеха на занятиях	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
Помощь при составлении плана закаливающих процедур и медико-профилактической работы	В течение года	Старшая медицинская сестра
Консультации по вопросам хозяйственной деятельности	В течение года	Завхоз

2.1.3. Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме «Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Маркевич И.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В.
2.	Консультация: «Психологическое развитие дошкольника. Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок»	Октябрь	Педагог-психолог
3	Консультация: «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Лисицина Л.В.
4	Консультация: «Детский сад и семья – партнеры и друзья». Нетрадиционные формы	Декабрь	Воспитатель Котова К.А.

	взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей).		
5	Семинар-практикум: «Организация двигательного режима в разных возрастных группах»	Январь	Воспитатель Горбунова С.В.
6	Семинар практикум: «Специальные игры и упражнения для усвоения детьми дошкольного возраста грамматических категорий. Последовательность усвоения детьми дошкольного возраста грамматических форм»	Февраль	Учитель-логопед Роттер М.А.
7	Консультация: «Что такое проектная деятельность». Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	Март	Воспитатель Гагаринова Т.О.
8	Консультации: «Развиваем творческие способности у дошкольников». «Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности». «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников». Составление плана развлечений	Март	Музыкальный руководитель Федорова Н.Н. Воспитатель Григорьева О.С. Старший воспитатель Рудинская Е.В.
9	Консультация: «Как справиться с проблемными детьми»	Апрель	Педагог –психолог
10	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель Рудинская Е.В.

2.1.4. Педагогические советы, подготовка к педсоветам

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Установочный педсовет. № 1</u> «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год» 1. Анализ выполнения плана работы за	Август	Заведующий ДОУ Маркевич И.В. Старший

	<p>летний оздоровительный период 2021-2022 год</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ.</p> <p>3. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов, расписания образовательной деятельности, расписание занимательной деятельности на летний оздоровительный период, режима дня на холодный и теплый период на 2022-2023 уч. год и т.д.)</p> <p>4. Утверждение формы ведения перспективных и календарных планов по всем возрастным группам.</p> <p>5. Утверждение перспективного плана музыкального руководителя.</p> <p>6. Утверждение перспективного плана учителя – логопеда.</p> <p>7. Утверждение перспективного плана педагога-психолога.</p> <p>8. Утверждение кандидатуры и плана работы ответственного по работе с неблагополучными семьями.</p> <p>9. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>10. Утверждения плана работы Консультационного центра.</p> <p>11. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</p> <p>12. Обсуждение тематики родительских собраний.</p> <p>13. Утверждение спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>14. Анализ адаптационного периода в детском саду.</p> <p>15. Разное (утверждение картотек, темы проектов педагогов, обсуждение и выбор кандидатуры для участия в конкурсе «Воспитатель года -2024»).</p> <p>16. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>воспитатель Рудинская Е.В. ст. медсестра Усачева О.С.</p>
2. Подготовка к педсовету.			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный

2.1.	Консультация: «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
2.2.	Семинар практикум: «Трудовое воспитание в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели: Гагаринова Т.О., Горбунова С.В.
2.3.	Открытые просмотры: Коррекционно-развивающее занятие по развитию лексико-грамматических категорий ФЭМП Окружающий мир Окружающий мир	Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь	Учитель-логопед Роттер М.А. Воспитатель Горбунова С.В. Воспитатель Котрова Т.В. Воспитатель Григорьева О.С.
2.4.	Тематический контроль по теме: «Состояние работы по трудовому воспитанию детей»	Октябрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
2.5.	<u>Педсовет № 2.</u> Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей». Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Задачи: 1.Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков; 2.Развитие профессиональных качеств педагогов по образовательной области «Труд»; 3.Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию; 4.Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей. Повестка дня: 1.Выполнение решения педсовета №1. 2.Вступительное слово заведующей детским садом «Современные подходы к трудовому	Ноябрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В. Заведующий

	<p>воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО».</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</p> <p>4. «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста».</p> <p>5. «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>6. «Современные образовательные технологии в трудовом воспитании дошкольников».</p> <p>7. «Формирование трудовых умений и навыков у детей в условиях семьи»</p> <p>8. Деловая игра «Биржа педагогических идей».</p> <p>9. Подведение итогов конкурса «Лучший уголок дежурных».</p> <p>10. Разное.</p> <p>11. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Маркевич И.В.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p> <p>Воспитатель Горемыкина И.А.</p> <p>Воспитатель Григорьева О.С.</p> <p>Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Котрова Т.В.</p> <p>Воспитатель Котова К.А.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
--	---	--	---

3. Подготовка к педсовету.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
3.1	<p>Семинар-практикум для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Цели семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания; -обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы; -вызвать интерес педагогов к этой проблеме. 	Ноябрь	Музыкальный руководитель Федорова Н.Н. Воспитатель Лисицина Л.В.
3.2	<p>Консультация: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	Декабрь	Старший воспитатель Рудинская Е.В.

3.3	<p>Открытые просмотры. Развитие речи</p> <p>Лепка</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатель Горемыкина И.А.</p> <p>Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Котова К.А.</p>
3.4	<p>Тематический контроль: «Организация работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
3.5	<p><u>Педсовет № 3.</u> Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Задачи педсовета: 1. Совершенствовать работу в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей; 2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения; 3. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. Повестка дня: 1.Выполнение решения педсовета №2. 2. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». 3. Итоги тематического контроля</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p> <p>.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В. Заведующий Маркевич И.В.</p> <p>Старший</p>

	<p>«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p> <p>4. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».</p> <p>5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>6. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»</p> <p>6. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»</p> <p>7. Деловая игра: «Педагогический экспресс»</p> <p>8. Разное.</p> <p>9. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>воспитатель Рудинская Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Роттер М.А.</p> <p>Воспитатель Григорьева О.С. Воспитатель Котова К.А.</p> <p>Воспитатель Гагаринова Т.О. Воспитатель Горбунова С.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
4. Подготовка к педсовету			
4.1	Консультации для педагогов: «Формы работы по экологическому воспитанию и образованию»	Февраль	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
4.2.	Семинар-практикум: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов и установить тесное сотрудничество между ними.	Март	Учитель-логопед Роттер М.А. Музыкальный руководитель Федорова Н.Н.
4.3.	Открытые просмотры: Развитие речи ФЭМП Экспериментально-исследовательская деятельность	Февраль Февраль Февраль	Воспитатель Гагаринова Т.О. Воспитатель Котрова Т.В. Воспитатель Горбунова С.В.

	Музыкальное занятие в старшей группе «Непоседы»	Февраль	Музыкальный руководитель Федорова Н.Н.
	Рисование	Февраль	Воспитатель Григорьева О.С.
	Развитие речи	Март	Воспитатель Котова К.А.
	Развитие речи	Март	Воспитатель Лисицина Л.В.
4.4	Тематический контроль: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Март	Старший воспитатель Рудинская Е.В.
4.5.	<u>Педсовет № 4.</u> Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Задачи: 1. Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС. 2. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово заведующей детским садом «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС». 3.Справка тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада». 4. «Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе». 5. «Создание эколого-развивающей среды в	Март	Старший воспитатель Рудинская Е.В. Заведующий Маркевич И.В. Старший воспитатель Рудинская Е.В. Воспитатель Горемыкина И.А. Воспитатель Котрова Т.В.

	<p>ДОО».</p> <p>6. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания».</p> <p>7. Деловая игра «Экологическая грамотность».</p> <p>8. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду» «Огород на окошке».</p> <p>9. Разное.</p> <p>10. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Лисицина Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
5. Подготовка к педсовету			
5.1	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>Летняя оздоровительная работа в ДООУ и ее планирование.</p> <p>«Закаливание детей в летний период».</p> <p>«Взаимодействие с родителями в летний период»</p> <p>«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
5.2	<p>Семинар-практикум для педагогов «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>
5.3	<p>Открытые просмотры:</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие по развитию связной речи</p> <p>Музыкальное занятие в средней группе «Гномики»</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-логопед Роттер М.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Федорова Н.Н.</p> <p>Воспитатель Лисицина Л.В.</p> <p>Воспитатель Ванжа А.В.</p> <p>Воспитатель Горемыкина И.А.</p> <p>Воспитатель Горемыкина И.А.</p>
5.4	<p>Тематический контроль: «Подготовка групп к летнее оздоровительному периоду».</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий ДООУ Маркевич И.В.</p> <p>Старший воспитатель</p>

			Рудинская Е.В.
5.5	<p><u>Педсовет №5</u> «Итоги работы ДОУ» Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя. 3. Итоги тематического контроля. 4. Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей МБДОУ д/с-к/в № 7 за 2022-2023 год 5. Отчеты о работе специалистов. 6. Отчеты по самообразованию. 7. Защита педагогами педагогических проектов 8.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов). 9. Разное (Планирование курсов ПК и аттестация педагогических работников на 2023-2024 год). 10.Проект решения педагогического совета. 	Май	<p>Заведующий ДОУ Маркевич И.В.</p> <p>Старший воспитатель Рудинская Е.В. Старшая медсестра Усачева О.С.</p> <p>Учитель-логопед Роттер М.А. Музыкальный руководитель Федорова Н.Н. Педагог- психолог Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Рудинская Е.В.</p>

**2.1.5. Методические объединения для педагогов
на 2022-2023 учебный год**

Тема	Ответственный
«Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей групп раннего и младшего возраста»	Руководитель РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста Радченко А.А.
«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей групп раннего и младшего дошкольного возраста»	Руководитель РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста Радченко А.А.
«Особенности речи у детей среднего дошкольного возраста»	Руководитель РМО воспитателей групп среднего возраста Власенко И.И.
«Физическое развитие дошкольников как важная составляющая здорового образа жизни»	Руководитель РМО воспитателей групп среднего возраста Власенко И.И.
«Работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках Года культурного наследия народов России»	Руководитель РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста Лучко С.С.
«Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Руководитель РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста Лучко С.С.
«Организация коррекционной работы педагога-психолога с гиперактивными и агрессивными детьми дошкольного возраста»	Руководитель РМО педагогов-психологов Лыкова Е.А.
«Современные формы и методы работы педагога-психолога с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Руководитель РМО педагогов-психологов Лыкова Е.А.
«Коррекция речи детей с ОВЗ дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Руководитель РМО учителей-логопедов Кудымова А.М.
«Нетрадиционные методы по профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Руководитель РМО учителей-логопедов Кудымова А.М.
«Детский оркестр как средство развития музыкальных способностей дошкольников»	Руководитель РМО музыкальных руководителей

	Рудинская Е.В.
«Коррекционно-развивающая работа музыкального руководителя с детьми логопедической группы»	Руководитель РМО музыкальных руководителей Рудинская Е.В.
«Игровые технологии в системе физического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»	Руководитель РМО инструкторов ФК Дразкова Е.В.
«Формирование основ патриотизма у старших дошкольников средствами физической культуры»	Руководитель РМО инструкторов ФК Дразкова Е.В.
«Алалия-методика запуска речи безречевых детей»	Руководитель ПДС учителей-логопедов Мнацаканян С.В.
«Нейропсихологический подход в логопедической работе»	Руководитель ПДС учителей-логопедов Мнацаканян С.В.
«Использование цифрового конструктора квестов и упражнений для игр-занятий с детьми»	Руководитель ПДС интерактивных дидактических игр для дошкольников Чефранова О.Н.
«Разработка интерактивного программного продукта в соответствии с целевыми ориентирами участников семинара. Практическое занятие»	Руководитель ПДС интерактивных дидактических игр для дошкольников Чефранова О.Н.

2.1.6. Конкурсы для педагогов

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовский уровень		
«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотра-конкурс «Лучший уголок здоровья»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс математических уголков	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Создание условий для	Март	Старший

игровой деятельности детей дошкольного возраста»		воспитатель, воспитатели
«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Май	Старший воспитатель, воспитатели
На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальный уровень		
«Воспитатель года-2023»	Сентябрь	Методист МКУ ОМЦ Добровская Т.Г., экспертная группа конкурса
«Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Октябрь	Руководитель РМО учителей-логопедов Кудымова А.М.
«Нам со спортом по пути»	Ноябрь	Руководитель РМО инструкторов ФК Дразкова Е.В.
«Зимняя сказка на окне»	Декабрь	Методист МКУ ОМЦ Добровская
«Муниципальный шахматный турнир»	Март	Методист МКУ ОМЦ Добровская
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»	Март	Методист МКУ ОМЦ Добровская
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель-дефектолог»	Апрель	Методист МКУ ОМЦ Добровская
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово»	Апрель	Методист МКУ ОМЦ Добровская
«Как хорошо на свете без войны»	Май	Руководитель РМО музыкальных руководителей Рудинская Е.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОУ»	Май	Методист МКУ ОМЦ Добровская
Краевой уровень		
«Воспитатель года Кубани»	Февраль	Методист МКУ ОМЦ Добровская

2.1.7. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	Август-2022 год	Старший воспитатель
1.2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
1.3.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2023 года	Воспитатели
1.5.	Итоговый педсовет (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май- 2023 года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.6.	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.7.	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД, обновление картотек игр.	Сентябрь-2022 г.	воспитатели
2.2.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

2.3.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь- 2022 года	Заведующий
3. Работа с детьми			
3.1.	Познакомить детей с правилами дорожного движения в ООД согласно основной образовательной программы МБДОУ д/с – к/в №7	В течении 2022 -2023 учебного года	Воспитатели групп
3.2.	Закрепить полученные знания в свободной деятельности вне ООД в ходе прогулок, экскурсий, наблюдений, бесед и т.д;	В течении 2022 -2023 учебного года	Воспитатели групп
3.3.	Беседы с воспитанниками: - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	В течении 2022 -2023 учебного года	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевых игр: - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течении 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Воспитатели групп

3.5.	<p>Дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию 	<p>В течении 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3.6.	<p>Подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд. 	<p>В течении 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3.7.	<p>Конкурс семейного творчества на тему: «Транспорт нашего города»</p>	<p>май 2023 г</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
3.8.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М. Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; 	<p>В течение 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат». 		
3.9.	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели групп
3.10	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели групп
3.11	Загадывание детям загадок о дорожном движении. Заучивание стихотворений по ПДД	В течение 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Воспитатели групп
3.12	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Воспитатели групп
3.13	<p>Развлечения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Правила дорожные – правила надежные» (развлечение) -«Знакомство с улицей»» (игры-путешествия на макетах); - «Красный, желтый, зеленый» (спортивное развлечение); - «Учите правила дорожного движения» (досуг); - «Петрушка на улице» (досуг); - «Уважайте светофор» (кукольный спектакль); -«Знатоки правил дорожного движения» (викторина по ПДД); -«Наш друг - светофор» (развлечение); -«Сказка о правилах дорожного движения» (кукольный театр); -«Правила дорожные всем детям знать положено!» (викторина); 	В течение 2022 -2023 учебного года, согласно перспективного плана воспитателей	Музыкальный руководитель, Воспитатели

	-«Внимательный пешеход» (познавательная-спортивная игра)		
--	---	--	--

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ МБДОУ д/с -к/в № 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
4.1.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
4.2.	Консультация для воспитателей групп «Игры по правилам дорожного движения»	ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель
4.3.	Консультация для воспитателей групп «Ребенок и опасности на дорогах»	январь 2023 г.	Старший воспитатель
4.4.	Консультация для воспитателей групп «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	март 2023 г.	Старший воспитатель
4.5.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	май 2023 г.	Старший воспитатель

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ МБДОУ д/с-к/в № 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
5.1.	Анкетирование родителей по теме «Я и мой ребенок на улицах города»	ноябрь 2022 г.	Воспитатели групп
5.2.	Регулярно размещать наглядно-информационный консультативный материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в уголках для родителей.	Систематически в течение 2022 -2023 года	Воспитатели групп

5.3.	Изготовление и раздача памяток родителям: - «Ознакомлению детей с культурой поведения в общественном транспорте»; - «Каким должен быть пешеход»	В течение года по плану	Воспитатели групп
5.4.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения: -«Перевозка детей в автомобиле»; -«Зачем нужны фликеры на одежде»; -«Дети и дорога»; -«Зачем детям надо знать дорожные знаки»; - «О правилах дорожного движения»; - «Взрослые, вам подражают!»; - «Обучение детей правилам дорожного движения»; - «Безопасность ребенка в автомобиле»; - «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; - «Дорога в зимний период времени».	В течение года по плану	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.5.	Консультации: - Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	сентябрь 2022 г. декабрь 2022 г. январь 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп

2.1.8. Психолого-педагогический консилиум

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования, для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников;

- выявление резервных возможностей развития ребёнка и создать условия для их дальнейшего развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.
- выработать коллегиальные рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом МБДОУ и родителями (законными представителями);
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы воспитанника.

**План работы ППк консилиума
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 7
на 2022 -2023 учебный год**

№	Дата. Сроки выполнения	Содержание работы	Ответственные
1	сентябрь	Установочное заседание ППк №1: - организация работы ППк на 2022-2023 год. -утверждение плана работы ППк, назначение сроков заседаний - утверждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями сбор предварительных данных -разработка индивидуальных маршрутов для работы с детьми	Старший воспитатель Е.В. Рудинская. учитель-логопед М.А. Роттер Педагогические работники ДОУ

		Консультативная помощь воспитателям в выявлении детей с особенностями психо-физического развития.	
2	октябрь	Первичное логопедическое обследование массовых групп детского сада	учитель-логопед М.А. Роттер
3	ноябрь	Консультации для педагогов по планированию индивидуального подхода к воспитательному процессу с учётом соматического и психического состояния ребёнка.	Старший воспитатель Е.В. Рудинская. учитель-логопед М.А. Роттер
4	В течении года	Проведение профилактической и просветительской работы с родителями или лицами, их заменяющими. Индивидуальные консультации для родителей	учитель-логопед М.А. Роттер Старший воспитатель Е.В. Рудинская. Педагогические работники ДОУ
5	В течении года	Обеспечение индивидуальным сопровождением каждого ребенка с ОВЗ в дошкольном учреждении	Педагоги ДОУ
6	январь	Внеплановое заседание ППк №2: -анализ реализации индивидуально-ориентированных программ за первое полугодие - результаты обследования детей (медицинский, психологический, педагогический статус) -отслеживание динамики развития ребёнка и эффективности индивидуальных коррекционных занятий. -изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. -определение целей и задач коррекционно – развивающего обучения на второе полугодие.	Е.В. Рудинская. М.А. Роттер Педагогические работники ДОУ
7	В течении года	Организация взаимодействия между педагогическим коллективом МБДОУ д/с-к/в № 7 и	Старший воспитатель

		специалистами, участвующими в работе консилиума. Контроль за посещаемостью, наблюдение за физическим развитием	Е.В. Рудинская.
8	февраль	Логопедическое обследование средней и старшей групп для выявления детей со сложными речевыми нарушениями. Оформление документов для проведения районной психолого – медико-педагогической комиссии (ППМС ЦДК).	учитель-логопед М.А. Роттер Воспитатели групп общеразвивающей направленности
9	Май-июнь	Итоговое заседание ППк №3 -анализ работы психолого-педагогического консилиума за 2022-2023год - готовность детей к школе -обсуждение плана мероприятий дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их физиологических способностей в летний период (рекомендации, памятки, стендовые консультации)	Старший воспитатель Е.В. Рудинская. учитель-логопед М.А. Роттер Педагогические работники ДОУ

2.1.9. Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Пополнение РППС учебным, наглядным, игровым оборудованием в соответствии с планом ФГОС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Пополнение и обновление РППС в рамках проводимых смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Организация взаимодействия с родителями по вопросам создания ППРС	В течение года	Воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Сентябрь-октябрь	Заведующий ответственный по ОТ
Инструкции по пожарной безопасности	Август-сентябрь	Заведующий Ответственный по ПБ
Инструкции по ГО ЧС	Август-сентябрь	Заведующий Ответственный по ПБ
Инструкции по Антитеррору	Август-сентябрь	Заведующий Ответственный по антитеррору
Инструкции по безопасной деятельности ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий старший воспитатель
Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь	Заведующий

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение «О Рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования».	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарный учебный график	Август	старший воспитатель
Учебный план	Август	старший воспитатель
Положение об организации питания воспитанников	Сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Положение о совете по контролю за организацией питания детей	Сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель

Отчет о результатах самообследования детского сада	Март-апрель	Заведующий, старший воспитатель
--	-------------	---------------------------------

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Перспективный план аттестации педагогов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-20245
Старший воспитатель		1		
Воспитатели	2	2		3
Учитель – логопед		1		
Педагог– психолог	1			
Музыкальный руководитель				1

Мероприятия в рамках аттестации педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	Август	ст. воспитатель
Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете	Сентябрь	ст. воспитатель
Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	Октябрь - апрель	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на соответствие должности	В течение года	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на высшую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Консультация по оформлению папки профессиональных достижений	В течение года	ст. воспитатель

2.3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заведующий	1			

Старший воспитатель			1	
Воспитатели	1	3	4	2
Учитель – логопед		1		
Педагог – психолог		1		
Музыкальный руководитель		1		

2.3.3. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составления планов работы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение методических объединений, совещаний.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
3.	Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

Тематика самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема самообразования	Ответственный, должность
1.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Рудинская Е.В. старший воспитатель
2.	«Нейропсихологические игры и упражнения для развития речи детей»	Роттер М.А. учитель-логопед
3.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Федорова Н.Н. музыкальный руководитель
4.	«Дидактическая игра как средство активизации словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».	Горемыкина И.А. воспитатель
5.	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»»	Котрова Т.В. воспитатель
6.	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Горбунова С.В.
7.	«Влияние народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Воспитатель Лисицина Л.В.
8.	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»	Воспитатель Гагаринова Т.О.

9.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Котова К.А.
10.	«Творческая деятельность дошкольника»	Воспитатель Ванжа А.В.
11.	«Физическое развитие дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».	Воспитатель Григорьева О.С.
12	«Адаптация детей 2-3 лет к условиям детского сада»	Воспитатель Андросова З.А.

2.3.4. Проектная деятельность воспитателей

Тема	Ответственный
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников среднего возраста»	Ванжа А.В.
Познавательный-исследовательский проект «Интересная капелька»	Григорьева О.С.
«В гостях у сказки»	Горемыкина И.А.
«Безопасный пешеход начинается с детского сада»	Гагаринова Т.О.
«Наш дом-природа»	Горбунова С.В.
«Воспитываем патриотов»	Котова К.А.
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников среднего возраста»	Котрова Т.В.
«Хлеб всему голова»	Лисицина Л.В.

2.3.5. Оперативные совещания при заведующем

График оперативных совещаний при заведующем

Тематика совещаний при заведующем на учебный год	
СЕНТЯБРЬ	
1.	1. О комплектовании МБДОУ д/с-к/в № 7 2. Об итогах готовности к началу учебного года. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. 4. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. 5. О ведении документации воспитателей и специалистов. 6. О подготовке и проведении родительских собраний. 7. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников
ОКТАБРЬ	
2.	1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду. О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОУ. 2. О результатах педагогической диагностики детей. 3. Об анализе адаптации детей.

	4. Об организации питания «Принципы организации питания ДООУ»
НОЯБРЬ	
3.	1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. 3. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение». 4. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2022-2023 гг.
ДЕКАБРЬ	
4.	1. Анализ уровня заболеваемости. 2. О прохождении медосмотра. 3. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). 4. О прохождении курсовой подготовки сотрудников (анализ).
ЯНВАРЬ	
5.	1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДООУ. 2. О состоянии ведение документации воспитателей и специалистов. 3. Об аттестации педагогических работников. 4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»
ФЕВРАЛЬ	
6.	1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2. Физическое развитие детей в ДООУ. Соблюдение двигательного режима в ДООУ. 3. О соблюдении трудовой дисциплины. 4. Сформированность КГН у дошкольников
МАРТ	
7.	1. О результативности работы с родителями. 2. О выполнении норм питания в ДООУ. Режим питания 3. О посещаемости групп. 4. О соблюдении техники безопасности на прогулках.
АПРЕЛЬ	
8.	1. О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. 2. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. 3. Об организации трудовой деятельности детей на участке.
МАЙ	
9.	1. О реализации годового плана ДООУ. Анализ развития

	<p>воспитанников по результатам педагогической диагностики.</p> <p>2. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p> <p>5. Об участии педагогов МБДОУ в августовской конференции</p>
ИЮНЬ	
10.	<p>1. О работе ДОУ в летний период. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>2. О проведении ремонтных работ.</p> <p>3. О профилактике кишечных заболеваний.</p>
ИЮЛЬ	
11.	<p>1. О работе ДОУ в летний период. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>2. Об организации питания в ДОУ. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период</p>
АВГУСТ	
12.	<p>1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>2. О подготовке к установочному педсовету.</p> <p>3. О методической подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Участие педагогов МБДОУ в августовской конференции</p>

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ст. медсестра, завхоз.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	В течение	Заведующий ДОУ,

7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	года	старший воспитатель ст. медсестра, завхоз
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

2.4.2. Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Старшая медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	Старшая медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Старшая медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 мес.	Заведующий Старший воспитатель
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель

2.4.3. Оперативный контроль

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп. Организация питания.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей (закрепление мебели, ее целостность, освещенность помещений, состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т.п.), состояние игрушек и игрового материала).	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Выполнение режима прогулок во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Овладение детьми 1 младшей группы культурно-гигиеническими навыками за три месяца учебного года.	Декабрь	Заведующий ДОУ

	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.		Старший воспитатель
5.	«Организация подвижных игр на прогулках в зимний период». Техника безопасности на игровых площадках, верандах.	Январь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6.	Организация питания в группе. Организация дежурства и поручений в группах.	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7.	Система работы по подготовке к празднику 8 Марта. Состояние посуды, кухонного и уборочного инвентаря в группах.	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8.	Охрана жизни и здоровья дошкольников. Театрализованная деятельность в ДОУ.	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
9.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Подготовка развивающей среды на верандах и участках для развития двигательной активности.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

2.4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг образовательной деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь Май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма) групп оздоровительной направленности	Раз в квартал	Старшая медицинская сестра
Анализ информационно-технического	Ноябрь,	Заведующий

обеспечения воспитательного и образовательного процесса	февраль, март	Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1.1. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах в соответствии с нормами СанПин. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Анализ родительской платы, подготовка приказов по компенсационным выплатам. 4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. 5. Общее собрание трудового коллектива «День работников дошкольного образования». 	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, профком
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону. 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. 4. Проверка документов по льготной плате за детский сад. 5. Работа с кадрами. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра комиссия по ОТ, профком
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к зиме. 2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. 3. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. 5. Работа по выполнению предписаний ГОСпожнадзора. 	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра

Декабрь	<p>1. Анализ заправки огнетушителей и подготовка всего противопожарного оборудования (песок, вода).</p> <p>2. Тренировочное занятие по эвакуации детей на случай пожара.</p> <p>3. Составление актов готовности всех помещений к проведению новогодних праздников.</p> <p>4. Утверждение графика отпусков, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности - по охране жизни и здоровья детей - по антитеррористической безопасности. 	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, профком
Январь	<p>1. Инструктажи по предупреждению травматизма в зимний период (лед, сосульки, гололед).</p> <p>2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>3. Написание приказов по основной деятельности.</p> <p>4. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>5. Заключение договоров со всеми службами.</p>	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома
Февраль	<p>1. Проведение списания инвентаря</p> <p>2. Профсоюзное собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение коллективного договора; - отчет администрации и профсоюзного комитета выполнения соглашения по охране труда за 1 полугодие. <p>3. Весенний осмотр состояния ДОУ, помещений и подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду</p> <p>4. Заседание Совета по питанию.</p>	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома
Март	<p>1. Рейд по охране труда и технике безопасности, санитарному состоянию групп.</p> <p>2. Работа по дополнительному освещению ДОУ.</p> <p>3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.</p>	Заведующая, ст. медсестра, завхоз
Апрель	<p>1. Благоустройство территории детского сада (посев цветов на рассаду, посадка многолетних цветов, кустарников, деревьев, высадка рассады цветов в горшки).</p> <p>2. Завоз свежего песка.</p>	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра

	3. Состояние спортивного и игрового оборудования на участках. 4. Анализ накопительной ведомости. 5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	
Май	1. Контроль готовности детских площадок оборудования к работе в летний период. 2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 3. Благоустройство территории.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра
Июнь	1. Завоз песка на участки. 2. Работа по благоустройству клумб.	Завхоз, коллектив ДОУ
Июль	1. Рейд по проверки санитарного состояния участков. 2. Ремонт и покраска оборудования на участке.	Воспитатели, завхоз.
Август	1. Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. 2. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий, педагоги ДОУ.

3.1.2 Контроль охраны безопасности жизни детей (ОБЖ)

№	Вид деятельности	Ответственный	Дата	Где отражено
1.	Проведение инструктажей по ОБЖ.	Завхоз	2 раза в год	Журнал инструктажа
2.	Наличие перспективных планов по ОБЖ.	Завхоз	Сентябрь	Перспективные планы
3.	Проведение тренировочных занятий.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Последняя неделя месяца	Справка
4.	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра	Ежедневно	Тетрадь учета
5.	Проведение познавательных занятий по ОБЖ.	Завхоз, воспитатели групп	Согласно плана	Карты контроля
6.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей, ее состояние.	Завхоз ст. медсестра	Сентябрь	администрация

3.1.3. Работа с кадрами. Инструктажи. Охрана труда.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	ст. медсестра, завхоз.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
3.	1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: -маркировка (220 В, 380 В); -исправность розеток и выключателей; -исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; -наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. 2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.	Сентябрь	Ответственный за ОТ, комиссия по ОТ. Старшая медсестра
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	Октябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме.	Октябрь	Завхоз
6.	1.Выполнение соглашения по ОТ. 2.Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)	Ноябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
8.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Заведующий ДОУ коллектив ДОУ
9.	1.Инструктаж по безопасному	Декабрь	Заведующий ДОУ

	<p>проведению новогодних праздников.</p> <p>2.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие приказа по проведению праздников; -проверка состояния электрогирлянд; -состояние пожарного оборудования; -наличие планов эвакуации в группах, коридорах и т. д.; -подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); -подготовка аптечек; -использование безопасных материалов при оформлении групповых помещений; -готовность пожарных выходов; -планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 		<p>завхоз</p> <p>старший воспитатель</p> <p>ст. медсестра</p> <p>комиссия по ОТ.</p>
10.	<p>1.Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p> <p>2.Своевременность прохождения медосмотров.</p>	Январь	<p>Комиссия по ОТ,</p> <p>старшая медсестра</p>
11.	Охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки.)	Январь	Завхоз, старший воспитатель
12.	Соблюдение мер безопасности при хранении и применении химических, моющих веществ.	Февраль	Завхоз комиссия по ОТ
13.	<p>1.Рейд по профилактике производственного травматизма.</p> <p>2.Состояние работы с детьми по</p>	Март	Завхоз старший воспитатель

	ОБЖ.		
14.	1.Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2.Анализ проведения практического занятия.	Апрель	Заведующий старший воспитатель завхоз ст. медсестра
15.	1.Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2.Проведение инструктажа.	Май	Заведующий ДОУ завхоз старший воспитатель ст. медсестра

3.1.4. Производственные собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	Заведующий ДОУ
4.	О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий ДОУ ст. медсестра
7.	«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	Апрель	Заведующий ДОУ
8.	О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ

3.1.5. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	старшая медсестра
2.	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующий
3.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Завхоз
4.	Роль младшего воспитателя в просвещении родителей.	Январь	Старший воспитатель
5.	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	старшая медсестра
6.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	старшая медсестра
7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	старшая медсестра

3.1.6. План работы старшей медицинской сестры МБДОУ

д/с-к/в № 7 в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Лечебно – профилактическая работа:			
1	1.Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.	постоянно	старшая медсестра
	2.Оформление документации вновь поступивших детей	По мере поступления	
	3.Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	
	4.Обследование детей на гельминтозы	1 раз в год	
	5.Оформление противопоказаний в истории развития детей	По мере надобности	
	6.Санитарные осмотры персонала	По графику	
	7.Контроль за соблюдением режима прогулок	постоянно	
Медицинский контроль за физвоспитанием:			
	1.Осуществление медико-педагогического контроля за		

2	организацией двигательного режима (организованной образовательной деятельности по физической культуре физическое развитие детей)	1 раз в неделю	старшая медсестра
	2.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения организованной образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	постоянно	
Организация питания:			
3	1.Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.	постоянно	старшая медсестра
	2.Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд и десятидневного меню.	ежедневно	
	3.Ведение накопительной ведомости	Ежедневно	
	4.Контроль за хранением продуктов питания	ежедневно	
Санитарно – просветительная работа:			
4	1.Беседы с родителями: -«Как помочь адаптироваться ребенку в ДОУ»; -«Как сформировать отношение к здоровому образу жизни»; -«Современная вакцинация»	По плану воспитателе й	старшая медсестра
	2.Для работников пищеблока -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Личная гигиена сотрудников пищеблока»	ноябрь январь	старшая медсестра
	3.Для младших воспитателей: -«Личная гигиена младших воспитателей»; -«Санитарное состояние помещений, соблюдение сан.эпид режима»	март август, январь, май	
	4.Для педагогического коллектива: -«Острые аллергические реакции у детей»; -«Оказание первой неотложной помощи при судорожном синдроме»; -«Оказание первой неотложной	ноябрь декабрь	старшая медсестра

	помощи при высокой температуре у детей»; -«Профилактика педикулеза в ДОУ»; -«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	февраль апрель май	
	Для младших воспитателей: -«Личная гигиена младших воспитателей»; -«Санитарное состояние помещений, соблюдение сан.эпид режима»		
Наглядная агитация:			
5	Выпуск санитарных бюллетеней: «Вирусные инфекции» «О коронавирусе» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться» «Профилактика и противоэпидемические мероприятия по защите воспитанников и сотрудников от заноса и распространения вирусов и вакцинация от гриппа»	В течении года	старшая медсестра

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность сигнализации, дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий
2.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Сентябрь-октябрь	Заведующий Завхоз
3.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Сентябрь-октябрь	Заведующий Завхоз

4.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Сентябрь-октябрь	Заведующий Завхоз
5.	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно	Заведующий Завхоз Воспитатели
6.	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
7.	Проведение тренировок с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	2 раза в год	Заведующий Завхоз
8.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т. д.	Постоянно	Заведующий Завхоз
9.	Обеспечение контроля за вносимыми на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади	Постоянно	Заведующий
10.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей	Новогодние праздники, выпускные вечера	Заведующий Завхоз
11.	Тематические беседы: -«Как я должен поступать»; -«Как вызвать полицию»; -«Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте»;	Согласно плана	Воспитатели

	-«Служба специального назначения»; -«Когда мамы нет дома»; -«Военные профессии»		
12.	Проведение практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера	2 раза в год	Заведующий Завхоз
13.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения образовательной организации	Постоянно	Воспитатели
14.	Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Январь	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
2.	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
4.	Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
5.	Провести ревизию пожарного инвентаря	Сентябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
6.	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность

7.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
8.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
9.	Перезаключение договоров на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, пожарный мониторинг	Январь	Заведующий

3.2.3. Профилактические меры по нераспространению вирусных инфекций

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	старшая медсестра
2.	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	старшая медсестра
3.	Пополнять запас: -СИЗ – маски и перчатки; -дезинфицирующих средств; -кожных антисептиков	Ежемесячно	Завхоз
4.	Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Завхоз
5.	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	Ежедневно	Завхоз старшая медсестра
	– генеральной уборки	Ежедневно	
6.	Кварцевание и проветривание	Ежедневно согласно графику	старшая медсестра воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к годовому плану МБДОУ д/с-к/в № 7
на 2022-2023 учебный год

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ д/с-к/в № 7 город Кропоткин
на летний оздоровительный
период 2023 года**

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7, город Кропоткин, Кавказский район

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Направление деятельности: реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО; создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка; реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях; расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Участники плана– коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7. Дети от 2-х до 7 лет и их родители.

Особые отметки- план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой ДОУ.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная-образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
- Локальные акты ДОУ;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: создание оптимальных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Задачи, решаемые с детьми в ходе реализации комплексно-тематического плана на лето через все виды деятельности.

Виды деятельности:

Двигательная:

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворить естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- охранять жизнь и укреплять здоровье детей.

Познавательно-исследовательская:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
- формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего и природного мира.

Коммуникативная:

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Музыкальная:

- закреплять и улучшать музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать использование умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Восприятие художественной литературы:

- обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок), рассказов и стихов;
- обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.

Изобразительная:

- предоставить свободу в отражении своего видения мира (доступными для ребенка художественными средствами);
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы.

Самообслуживание и элементарно-бытовой труд:

- развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности;
- развитие навыков организации работы по самообслуживанию и в элементарно-бытовом труде.

Конструирование:

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструктивной деятельности;
- развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

Игровая:

- расширять у детей представления о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр;
- продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей;

-побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

Задачи работы с педагогами:

-повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

-обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

-повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

-привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

-осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на летний период в МБДОУ д/с-к/в № 7 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

-непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

-индивидуальная работа с детьми.

- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке. Сон с доступом свежего воздуха.
Солнечные ванны	При наличии головного убора.
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	В сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин.
«Дорожка здоровья»	Ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно.
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке.
Обливание под теплым душем	Ежедневно, после утренней прогулки.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе или под навесом.
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	Ежедневно, по мере пробуждения детей.
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках.
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	Второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов).
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности

Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Способы реализации:

1. Организация и проведение летне-оздоровительного сезона.
2. Помощь в период адаптации ребенка к условиям ДОУ.
3. Утверждение личностно-ориентированной модели общения ребенок-взрослый.
4. Дифференцированный подход к физическому воспитанию детей.
5. Психологизация воспитательного процесса.
6. Профилактические оздоровительные мероприятия.
7. Санитарно-просветительская деятельность среди взрослых и детей.
8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

Благодаря работе медико-педагогического персонала ДОУ при поддержке родителей, наших единомышленников во всех начинаниях мы сохраняем, укрепляем здоровье и физические качества детей, вырабатываем позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Ориентирование на учебный план летнего - оздоровительного периода должно обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни и познавательного развития дошкольника. Следовательно, если реализовывать план оздоровительной работы с помощью коллектива МДОУ и родителей то, укрепление здоровья дошкольника летне-оздоровительного периода пройдет успешно.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД			
1.	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»; - «Итоги летней оздоровительной работы»	Июнь Август	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; - охране труда и выполнению требований	Июнь	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель

	техники безопасности на рабочем месте.		
3.	Установочный педагогический совет №1	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4.	Календарное планирование согласно структуре комплексно-тематического планирования на лето.	В течение ЛОП	Воспитатели, педагоги
5.	Музыкальные и физкультурные развлечения, согласно планам музыкального руководителя и воспитателей на летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Максимальное пребывание детей на улице (прием, занятия, увеличение продолжительности прогулки и т.д.).	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	В течение ЛОП	Воспитатели
10.	Организация тематических наблюдений, труда в природе, элементарной опытнической деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели.
11.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.	В течение ЛОП	Воспитатели, Музыкальный руководитель
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ			
1.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных игр.	В течение ЛОП	Воспитатели.
2.	Совершенствование техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели.

	(индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.		
3.	Организация закаливающих мероприятий: воздушные ванны, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	В течение ЛОП	Старшая медсестра.
4.	Организация с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	В течение ЛОП	Воспитатели.
5.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	В течение ЛОП	Воспитатели, Старшая медсестра, Педагог-психолог.
МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА			
1.	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением оздоровительных мероприятий: -осмотр поступающих детей; -профилактический осмотр по плану; -организация оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Старшая медсестра
2.	Организация противоэпидемических мероприятий: -противоинфекционные мероприятия; -профилактические прививки по плану.	Постоянно	Старшая медсестра
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
1.	Консультации: - «Санитарно-эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время» (для всех сотрудников); - «Лето. Оказание первой медицинской помощи детям» (для родителей) - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (помощников воспитателей, поваров, родителей); - «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей); - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); - «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателей и родителей);	Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Июль	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала); - «Прогулки на свежем воздухе» (для родителей и персонала); - «Состав детской аптечки» (для родителей); - «Инфекционные заболевания» (для родителей и персонала) 	<p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	
2.	<p>Наглядные санитарные листки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения у воды»; - «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Профилактика кишечных заболеваний»; - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»; - «Обеспечение безопасности детей летом»; - «Лето красное-для здоровья время прекрасное» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старшая медсестра</p>
3.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы); «Знакомимся со своим организмом»; «Мы стремимся иметь здоровые глаза»; «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»; «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»; «Физкультура и спорт - здоровье, красота» 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели, Старшая медсестра</p>
КОНТРОЛЬНО АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	<p>Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для игр детей на участках; -озеленение участков и территории; -наглядная информация для родителей. 	<p>1 июня</p>	<p>Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель</p>
2.	<p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель</p>

3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь	Старший воспитатель
4.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, Старшая медсестра
6.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Старшая медсестра
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель
8.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июль	Заведующий МБДОУ, завхоз
9.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	В течение ЛОП	Воспитатели
10.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старшая медсестра
12.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Старший воспитатель
13.	Ведение документации	В течение ЛОП	Старший воспитатель
14.	Работа с родителями	В течение ЛОП	Старшая медсестра, Старший воспитатель
15.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Старшая медсестра
16.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь	Август	Старший воспитатель,

	поступивших детей.		Старшая медсестра, Педагог-психолог
17.	Хранение продуктов в летний период	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ, завхоз
18.	Контроль готовности участков к приему детей.	Ежедневно	Старшая медсестра, Воспитатели
19.	Контроль осуществления режима проветривания.	Регулярно	Старший воспитатель, Старшая медсестра
20.	Подготовка документации, групп к новому учебному году.		Заведующий МБДОУ, Завхоз, Старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, Воспитатели
2.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня, сетка ОД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	Регулярно	Старший воспитатель, Воспитатели
3.	Выпуск санитарных бюллетеней.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОП	Старшая медсестра
5.	Консультации для родителей: 1. «Права детей». 2. Лекарства в доме и их хранение.	Июнь Июль	Воспитатели Старшая

	3. «Этикет в обществе и дома»	Август	медсестра Воспитатели
6.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий МБДОУ
7.	Участие родителей совместно с детьми в выставках и конкурсах детского творчества.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
2.	«Взаимодействие с родителями в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период».	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом САНПИН».	Июнь	Старшая медсестра
5.	Консультации для воспитателей: «Трудовое воспитание в ДОУ летом».	Июнь	Воспитатели
6.	Консультации для воспитателей: «Организация музыкального воспитания в летний период».	Июнь	Музыкальный руководитель
7.	Консультации для воспитателей: «Летом играем и речь развиваем».	Июнь	Учитель-логопед
8.	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
9.	Консультации для воспитателей: «Правила общения с ребенком».	Июнь	Педагог-психолог
10.	«Особенности проведения прогулок в теплое время года»	В течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Подготовка предметно-развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	В течение ЛОП	Воспитатели

12.	Консультации для воспитателей: «Проведение подвижных игр на участке летом»	Июль	Воспитатели
13.	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июль	Старшая медсестра
14.	Консультации для аттестующийся: «Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации».	Июль	Старший воспитатель
15.	Консультации для воспитателей: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Июль	Музыкальный руководитель
16.	Консультации для воспитателей: «Экологическое воспитание летом».	Июль	Воспитатели
17.	Консультации для воспитателей: «Коллективные игры с детьми на свежем воздухе».	Август	Воспитатели
18.	Консультации для воспитателей: «Трудовое воспитание в детском саду в летний период».	Август	Воспитатели
19.	Консультации для воспитателей: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в летний период»	Август	Музыкальный руководитель
20.	Консультации для воспитателей: «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду».	Август	Учитель-логопед
21.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
22.	Организация и проведение конкурса «Лучший участок».	Август	Заведующий МБДОУ, Завхоз, Старший воспитатель
23.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ			
1.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты». Конкурс рисунков «Счастливое детство».	1 июня	Старший воспитатель, Музыкальный

			й руководитель Воспитатели.
2.	Конкурс стихов «Ты, Кубань, ты наша Родина!»	7 июня	Старший воспитатель, педагоги
3.	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню независимости России.	9 июня	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
4.	Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои».	15 июня	Старший воспитатель, Воспитатели.
5.	Развлечение «В гостях у сказки».	16 июня	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
6.	Развлечение «Азбука безопасности».	23 июня	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
7.	Развлечение «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»	30 июня	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
8.	Развлечение «День семьи, любви и верности».	7 июля	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
9.	Развлечение «Азбука здоровья».	14 июля	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
10.	Конкурс рисунков и поделок «Путешествие в страну цветов».	18 июля	Старший воспитатель, Воспитатели.
11.	Квест-игра «Веселое путешествие».	21 июля	Музыкальны й руководитель Воспитатели.
12.	Праздник «День Нептуна»	28 июля	Музыкальны й руководитель

			Воспитатели.
13.	Фестиваль любимых песен «Раз-словечко, два-словечко, будет песенка!»	2 августа	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель Воспитатели.
14.	Смотр-конкурс «Улыбки лета» на лучшее оформление прогулочных участков.	4 августа	Старший воспитатель, Педагоги, Воспитатели.
15.	«Праздник мыльных пузырей»	11 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели
16.	Развлечение «Пришел Яблочный спас — всему час!»	18 августа	Воспитатели, Музыкальный руководитель
17.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданье, Лето!»	30 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели
18.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданье, Лето!»	31 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Косметический ремонт в группах, фасада здания	В течение ЛОП	Завхоз
2.	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)	В течение ЛОП	Завхоз
3.	Организация полива участков, огорода.	В течение ЛОП	Завхоз
4.	Замена песка в песочницах	В течение ЛОП	Завхоз
5.	Покраска участков, оформление.	В течение ЛОП	Завхоз

6.	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ
----	--	---------------	------------------

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

1 неделя «Здравствуй, лето». «Наедине с природой» (с 01.06.2023г. по 02.06.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Четверг 1 июня	День весёлых игр и забав (День защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик, Г. Остер «Вредные советы», Т. Бокова «Здравствуй, Лето!»; -Тематическая беседа «Лето пришло»; -Рассматривание альбома «Лето»; -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»; -Подвижные игры («Мышеловка», «Классики», «Третий лишний», «Цветные автомобили»); -Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Кукла заболела»); -Чтение стихотворений, рассказов; - Труд на природе (на прогулке); -Лепка по теме дня; -Дыхательная гимнастика; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в 	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето».

		уголке сенсорного развития; Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты». <i>Конкурс рисунков «Счастливое детство».</i> Папка- передвижка «1 июня – День защиты детей»	
Пятница 2 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?»; -Игровая ситуация «Правила поведения в природе»; -Изготовления знаков «Береги природу»; -П/игра: «Охотники и зайцы» «Найди, где спрятано»; - Хороводная игра «Каравай»; -Д/и «Что сажают в огороде?»; -Дыхательная гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Театральная деятельность; - Изготовление Красной книги родного края; - Ручной труд.	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

2 неделя «Детство – мир познания» (с 05.06.2023г. -9.06.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
<p>Понедельник 5 июня</p>	<p>Мой край, кубанский край</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков», «Кубанские казаки – воины и хлеборобы, Хлеб – всему голова», «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков», «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»; -Чтение и разучивание стихов о родном крае; -Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок. - Рассматривание книг, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани»; - Игры: «Кузнецы», «Пахари и жнецы», «Земледелец», «Передай подкову»; -Песня «Ой, да на Кубани»; -Дыхательная гимнастика; -Дидактические сюжетно-ролевые игры; 	<p>Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p>
<p>Вторник 6 июня</p>	<p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, «О чём рассказывают памятники», «Люди, 	<p>Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать</p>

		<p>прославившие наш край», «Живет в народе песня», беседа о природных богатствах родного края; - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; -Чтение и разучивание стихов о родном крае (стихотворения З. Александровой «Родина»); - Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани; - Рисование «Край, в котором мы живём»; -Ознакомление и заучивание пословиц, поговорок, песен; -Игры: «Что перепутал художник», «Звонок», «Кружева»; -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Краснодарского края, книга «Стихи кубанских поэтов» -Песня «Ой, да на Кубани»; -Игры на развитие мелкой моторики; Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги Конкурс стихов «Ты,</p>	<p>патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.</p>
--	--	--	--

		Кубань, ты наша Родина!»	
Среда 7 июня	День родного города и отчего дома	<p>-Беседы: «Город, в котором мы живём», «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.)</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок);</p> <p>- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Кропоткин;</p> <p>-Лепка на тему дня;</p> <p>- «Стройка» (конструирование) – закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.</p> <p>-Народные игры: «Заря – заряница», «Горелки», «Клубок» и др.;</p> <p>-Дидактические, сюжетно-ролевые игры;</p> <p>-Речь с движением;</p>	<p>Прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.</p> <p>Воспитывать любовь к своей малой Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом.</p>
Четверг 8 июня	День улиц моего города	<p>- Беседы: «Почему так названа улица», «Мое любимое место в городе»;</p> <p>- Фотовыставка «Улицы нашего города»;</p> <p>- Рассматривание карты Кропоткина;</p> <p>рассматривание альбома</p>	<p>Прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.</p>

		<p>и книг «Мой Кропоткин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и разучивание стихов о родном городе; -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; -Игры на развитие мелкой моторики; -Пальчиковая гимнастика; -Дидактические игры; -Подвижные, сюжетно-ролевые игры; 	<p>Воспитывать любовь к своей малой Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом.</p>
<p>Пятница 9 июня</p>	<p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва — столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия — Родина моя», «Наша Родина Россия»; -Разучивание гимна России; - Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей — разбойник», «Моя страна» В. Лебедев- 	<p>Ознакомление с государственным праздником «День России»;</p> <p>Познакомить с традициями празднования Дня России.</p> <p>Знакомство с государственным и символами;</p> <p>Рассказать об истории появления символов российского государства, их значении.</p>

		<p>Кумач, «Родина» З. Александрова;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; -Дыхательная гимнастика; -Ручной труд; -Дидактические игры; -Артикуляционная гимнастика; -Театральная деятельность; -Русские народные подвижные игры; -Сюжетно-ролевые игры <p>Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</p>	
--	--	--	--

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

3 неделя «Сказочное лето!» (с 13.06.2023г. -16.06.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Вторник 13 июня	День русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок; -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; -Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского; -Инсценировка сказки 	<p>Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на</p>

		<p>К.И. Чуковского «Путаница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Драматизация сочиненной детьми сказки. - Беседа «Чему учат сказки»; -Рассматривание иллюстраций; -Драматизация любимых сказок; -Создание, рассматривание альбома «Писатели и поэты»; -Дидактические игры «Кто смешнее придумает название», «Дорисуй героя»; «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку»; - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами; - Беседы с детьми о разных техниках рисования; -Рисование по мотивам произведений; - Изготовление книжек – малышек из рисунков детей. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим 	<p>эмоционально-чувственной основе.</p>
--	--	--	---

		<p>содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке книги; 	
<p>Среда 14 июня</p>	<p>День сказок народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказок народов мира; -Драматизация любимых сказок; -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр»; -Литературная викторина по сказкам; - Настольная игра «Из какой я сказки?»; - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	<p>Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги.</p> <p>Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов.</p>
<p>Четверг 15 июня</p>	<p>День любимых сказочных героев</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказок; -Драматизация любимых сказок; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»; -Литературная викторина по сказкам; 	<p>Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Рассматривание иллюстраций к сказкам; -Пальчиковая гимнастика; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; <p>Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои».</p>	
Пятница 16 июня	День волшебных сказок	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение волшебных сказок; - Беседа «Сказочные маленькие человечки»; - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов; - Презентация «Путешествие по сказкам»; - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет», «Герои сказок»; - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Ручной труд; -Артикуляционная 	Развитие у детей способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям.

		гимнастика; -Театральная деятельность; -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр; Развлечение «В гостях у сказки».	
--	--	--	--

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

4 неделя «Безопасное лето!» (с 19.06.2023г. -23.06.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 19 июня	День пожарной безопасности	- Беседа с рассматриванием картинок; -Чтение и обсуждение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом»; - Чтение художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении; -Анализ поступков литературных героев, причин, вызвавших опасные для жизни ситуации; - Обыгрывание ситуаций; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; -Подвижные, сюжетно-ролевые,	Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Закрепление знаний детей о пользе и вреде огня.

		<p>дидактические игры;</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания;</p> <p>-Рассматривание плакатов, иллюстраций по данной теме;</p> <p>-Заучивание стихотворений по теме;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
<p>Вторник 20 июня</p>	<p>День светофора</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок: «Безопасное поведение на улице»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок;</p> <p>- Безопасность у дороги: сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые;</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД;</p> <p>-Д/и: «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</p> <p>-Игра «Светофор»,</p>	<p>Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части.</p> <p>Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Оформление альбома «Правила дорожного движения»; -Строительные игры: «Пассажирские остановки»; -Рисование: «Городок»; «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
Среда 21 июня	День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок: «Зачем нужны дорожные знаки»; -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Безопасность у дороги (подвижная игра «Стоп», спортивные упражнения: закрепление ПДД на 	<p>Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части.</p> <p>Формирование представлений о вежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.</p>

		<p>площадке с дорожной разметкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание – -Д/и: «Подбери колесо для машины»; -Оформление альбома «Правила дорожного движения»; -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
Четверг 22 июня	День пешеходов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок: «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»; -Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Безопасность у дороги: сюжетно-ролевая игра «ДПС»: 	Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности и Знакомство и закрепление правил безопасного поведения.

		<p>сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые игры; -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД; -Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; -Оформление альбома «Правила дорожного движения»; -Строительные игры: «Различные виды дорог»; -Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»; -Пальчиковая гимнастика; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	
<p>Пятница 23 июня</p>	<p>Безопасное Лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение произведения, беседа по прочитанному; - Беседа с рассматриванием картинок; -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, 	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание</p>

		<p>растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц, поговорок, загадок; - Изготовление знаков «Опасно»; - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Проблемные ситуации, логические задания; - Дыхательная гимнастика; - Ручной труд; - Артикуляционная гимнастика; - Театральная деятельность; - Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр; <p>Развлечение «Азбука безопасности»</p>	<p>дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>
--	--	--	---

ИЮНЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

5 неделя «Неделя любимых книг» (с 26.06.2023г.-30.06.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 26 июня	День стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.); - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; - Труд на природе (па прогулке); - Игра «РИФМЫ» 	<p>Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям. Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов.</p>

		<p>(дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия);</p> <p>-Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг);</p> <p>-Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
<p>Вторник 27 июня</p>	<p>День сказки-раскраски</p>	<p>-Беседа «Кто и как создает рисунки в книжках», «Книжки-лучшие друзья», «Моя любимая книжка»</p> <p>-Чтение и рассказывание стихов с движениями;</p> <p>- Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства.</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p>

		<p>опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет;</p> <p>-Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Рисование;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги;</p> <p>- Творческая мастерская – изготовление закладок для книг;</p>	
Среда 28 июня	День рассказов	<p>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе;</p> <p>-Чтение рассказов В. Сутеева;</p> <p>-Рассматривание</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p> <p>Приобщение детей к художественной</p>

		<p>книг, альбомов, иллюстраций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд на природе (на прогулке); - Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Дыхательная гимнастика; - Лепка; - Игры со строительным материалом; - Речь с движением; - Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	<p>литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений.</p>
<p>Четверг 29 июня</p>	<p>День книжки малышки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя первая книжка-малышка», «Берегите книги!»; - Оформление книжных уголков; - Выставка книжек-малышек; - Изготовление книжек-малышек; - Загадывание загадок о героях сказок; - Чтение художественной литературы; - Литературная викторина «В мире сказки»; - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Конструирование; - Игры на развитие мелкой моторики; 	<p>Расширение представления о книжках-малышках. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p>

		-Самостоятельная двигательная активность детей;	
Пятница 30 июня	День детских энциклопедий	<p>- Беседа «Знакомство с энциклопедией», «Мир энциклопедий»;</p> <p>-Чтение;</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий;</p> <p>-Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».</p> <p>-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»;</p> <p>-Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»;</p> <p>-С/р игра: «Турбюро»;</p> <p>-Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p>

		-Театральная деятельность; -Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»; Развлечение «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»	
--	--	---	--

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя семьи: любви и терпенья» (с 03.07.2023г. - 07.07.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 3 июля	Подарки для любимых	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»; - Художественное творчество «Открытки для любимых»; - Игра - тренинг «Как дарить подарки»; - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; -Заучивание стихотворений по теме; - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания; - Труд на природе	Развивать творческие способности ребят; воспитывать чувство уважения и любви к родителям.

		(па прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель;	
Вторник 4 июля	Мои обязанности	- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия; -Чтение книг по теме; - Игра-тренинг «Играем по очереди»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»; - Настольная игра «Лото: мамы помощники»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Проблемные ситуации, логические задания; -Сюжетно-ролевая игра-ситуация «У нас новоселье»; - Труд на природе (па прогулке); - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие	Определить круг обязанностей в семье. Помочь сформировать правильное отношение к членам семьи. Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.

		<p>мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги;</p>	
<p>Среда 5 июля</p>	<p>Работа мамы и папы</p>	<p>- Беседа «Кем работают мои мама и папа», «Моя семья»;</p> <p>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»;</p> <p>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты»;</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Лепка;</p> <p>-Игры со строительным материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p>	<p>Сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей.</p> <p>Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей и их родителей.</p>
<p>Четверг 6 июля</p>	<p>День семейных традиций.</p>	<p>- Беседа «Наши семейные увлечения», «Семья. Семейные традиции»;</p> <p>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»;</p>	<p>Воспитание чувств любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям.</p> <p>Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя «Самая главная награда»; - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»; - Конкурс семейных газет «Семейные традиции»; -Игра-ситуация «Наш дедушка — строитель»; -Сюжетно-ролевая игра-ситуация «У бабушки- день рождения», «Мы едем в зоопарк»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	родословной.
Пятница 7 июля	День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Проект «Генеалогическое древо семьи», «Что такое родословное древо»; -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» 	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о близких людях. Воспитывать у детей уважение к своей семье.

		совместно с родителями; - Игра-викторина «Семейные радости»; - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции»; - Рассматривание семейных фотографий; - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»; - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - Артикуляционная гимнастика; - Ручной труд; - Театральная деятельность; Развлечение «День семьи, любви и верности»	
--	--	--	--

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

2 неделя «Путешествие в страну Здоровья» (с 10.07.2023г. – 14.07.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 10 июля	День веселых эстафет	-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты»; -Чтение занимательной литературы, веселых	Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со

		<p>стихотворений; -Заучивание стихотворений по теме; -Рассматривание книг, альбомов о спорте. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Веселые эстафеты; -Игры со скакалками, обручи, - Игры с водой; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка добежит» -Проблемные ситуации, логические задания; - Труд на природе (на прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель;</p>	сверстниками.
Вторник 11 июля	День чистюль	<p>-Беседы: «Чистота-залог здоровья», «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра»; Чтение рассказа «Чистюля-енот»; -Чтение художественной</p>	Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохра-

		<p>литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;</p> <p>- Игра –путешествие «В стране Грязнульке»;</p> <p>-Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»;</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Салон красоты», «Больница»;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p>	<p>нением здоровья других людей.</p>
--	--	---	--------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 12 июля</p>	<p>День мяча и обруча</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Малыши открывают мир спорта», «Мой веселый звонкий мяч», «Обруч-веселый помощник и друг»; -Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки); -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»; - Труд на природе (па прогулке); -Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки); -Эстафет: «Передача мяча над головой», «Мяч водящему», «Быстрый обруч», «Волшебный обруч»; -Самостоятельная деятельность со спортивным 	<p>Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p>

		<p>оборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Дыхательная гимнастика; - Лепка; - Игры со строительным материалом; - Речь с движением; - Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
<p>Четверг 13 июля</p>	<p>Веселые старты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»; - Рассматривание альбома «Спорт»; - Беседа «Наш режим дня»; - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»; - Труд на природе (на прогулке); - Игра «Делай, как я»; - Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом, физкультурой» - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) - Конструирование; - Игры на развитие 	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p>

		<p>мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
<p>Пятница 14 июля</p>	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</p>	<p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом; - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»; - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»; - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.</p>

		<p>«Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку»;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театральная деятельность;</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>«Лекарства в доме и их хранение»;</p> <p>Развлечение</p> <p>«Азбука здоровья»</p>	
--	--	--	--

Июль «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

3 неделя «Неделя путешествий» (с 17.07.2023г. - 21.07.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 17 июля	Путешествие в космос	<p>- Беседы с рассматриванием картинок: «Что такое космос?», «Космос-это интересно!», «Космос. Загадки вселенной»;</p> <p>-Беседы: «Из истории возникновения ракеты», «Первые попытки покорения космоса», «День космонавтики»;</p> <p>-Чтение отрывков из книг В. Сеницына «Первый космонавт», В. Горького, Ю. Авдеева «Космическ</p>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями.</p> <p>Формирование умения воспринимать игровой замысел.</p> <p>Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p>

		<p>ая азбука»;</p> <p>-Чтение энциклопедии «Созвездии»;</p> <p>-Заучивание стихотворений по теме;</p> <p>-Подвижные игры: «Прогулка по луне», «Метеоритный дождь», «Полет на Луну»;</p> <p>-Познавательная игра «Запуск ракеты»;</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта», «Найди одинаковые фигуры», «Получи слово»;</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Космонавт»;</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-Познавательные викторины, турниры.</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
Вторник 18 июля	Путешествие в мир природы	- Беседа с детьми о загрязнении окружающей среды;	Закрепление знаний о флоре и фауне различных

		<p>-Беседы: «Что такое природа», «Береги лес от пожара», «Чем полезна вода», «Влияние человека на природу»;</p> <p>-Работа в лаборатории «Посадка лука»;</p> <p>-Рассматривание и беседы с детьми по иллюстрациям и картинам природы;</p> <p>-Чтение экологических сказок, стихов, пословиц и поговорок, загадок о природе;</p> <p>-Игра «Знатоки природы»;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей»;</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания;</p> <p>-Д/и: «Я возьму с собой в дорогу», «Кто, где живёт», «Путешествие в мир природы», «Назови детенышей», «Отгадай чей след?», «Живая и неживая природа», «Биологическое лото»;</p> <p>-Подвижные игры: «Совушка», «Ручейки-озера», «Караси и щука»»,</p>	<p>климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p>
--	--	---	--

		<p>«Оденем деревце», «Садоводы и овощеводы»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; - Физкультминутка «З а грибами»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; Конкурс рисунков и поделок «Путешествие в страну цветов»;</p>	
<p>Среда 19 июля</p>	<p>Кругосветное путешествие</p>	<p>- Беседы с рассматриванием картинок: «Кругосветное путешествие», «Кругосветное путешествие вместе с маленькой капелькой воды»; -Беседы: «Животные жарких стран», «Чем питаются верблюды", зебры?»», «Природные зоны Африки»; «Как правильно вести себя в зоопарке»; -Презентация «Животные Красной</p>	<p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, кругозора.</p>

		<p>Книги»;</p> <p>-Чтение художественных произведений на тему дня;</p> <p>-Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</p> <p>-Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»;</p> <p>-Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?»;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», «Мишка вылез из берлоги», «Хитрая лиса», «Перелет птиц», «Сороконожка», «Зверинец»;</p> <p>-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия», «Назови животных, которые весной</p>	
--	--	--	--

		<p>проснулись после спячки», «Кто живет на Севере?», «Угадай по описанию», «Я возьму с собой в дорогу», «Угадай что за птица»;</p> <p>-С/р игра: «Турбюро»;</p> <p>-Координация речи с движением «Зоопарк»;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Лепка;</p> <p>-Игры со строительным материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p>	
<p>Четверг 20 июля</p>	<p>Путешествие по морю</p>	<p>-Беседы: «Море», «Моря бывают разные»;</p> <p>-Чтение: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;</p> <p>-Рассматривание репродукций картин: И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море.</p>	<p>Закрепление умения экспериментировать с водой.</p> <p>Приучение к осторожному поведению вблизи воды.</p> <p>Закрепление знаний правил поведения на воде.</p>

		<p>Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»; - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»; - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; - Проблемные ситуации, логические задания; - Д/и «Я возьму с собой в дорогу»; - Знакомство с правилами поведения на воде; - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; - Конструирование; - Игры на развитие мелкой моторики; - Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
<p>Пятница 21 июля</p>	<p>Путешествие по миру</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок: «Мы все жители планеты Земля», «Континенты, океаны, моря», «Беседы с детьми о разных странах», «Что должны знать и уметь</p>	<p>Формировать представления о разных природных зонах, животного и растительного мира. Вызвать эмоциональный отклик к жизни людей в разных странах. Расширять кругозор</p>

		<p>путешественники» (правила безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с глобусом; - Чтение сказок разных народов; - Чтение «Почему у белого медведя нос черный?» Б. Привалова; - Дидактические игры: «Подбери узор» с элементами ЛЕГО, «Матрешки», «Народные промыслы Южного Урала», «Уральские горы»; - Игровое упражнение «Помоги жирафу добраться до акации», «Найди животных Африки»; - Подвижные игры: «Передай мяч», «С кочки на кочку», «Кенгуру», «Погонщики слонов», «Забей шайбу в ворота», «Солнечный круг», «Охотники и обезьяны»; Настольные игры: «Рассели животных по планете», «Кто на Севере живёт»; - Дидактические игры: «Кто откуда?», «Кто где живёт?», «Исправь ошибку»; - Сюжетно-ролевые 	<p>детей, знакомя с достопримечательностями стран на разных континентах.</p>
--	--	---	--

		<p>игры: «Путешествие к морю», «А вы видели Африку?», «Необитаемый остров», «Моряки», «Приключения в пути», «Путешествие на Север», «Чунга-Чанга»;</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания.</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - старший возраст.</p> <p>Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театральная деятельность;</p> <p>Квест-игра «Веселое путешествие»;</p>	
--	--	--	--

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

4 неделя «Неделя исследований и экспериментов» (с 24.07.2023г.-
28.07.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
<p>Понедельник 24 июля</p>	<p>День почемучек</p>	<p>-Беседы на тему: «Магнит и его свойства», «Воздух невидимка», «Органы дыхания», «Сила тяготения», «В мире электричества», «Растения и удобрения», «Роль металлов в жизни человека», «Далеко-близко», «Экскурсия в детскую лабораторию»; -Чтение: «Цветок огонек», А. Волкова «Волшебник изумрудного города», «Сказка про лежащий камень, под который вода не течет», Ирис Ревю «Звездочка Алида»; -Заучивание стихотворений по теме; -Подвижные игра: «Поймай воздух», «Мы водные капельки»; -Наблюдение: «Вода испаряется с помощью ветра»; -Ручной труд «Спичечный телефон»; -Д/игра «Поймай рыбку», «Водоем»,</p>	<p>Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов.</p>

		<p>«Гора и камешки», «Что где растет»; - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»; - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды; - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; - Игры с воздухом; - Игры с песком и водой; - Игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.»; - Делаем солнечные часы. опыты и эксперименты во время прогулки; - Труд на природе (на прогулке); - Дыхательная гимнастика; - Работа в центре Строитель;</p>	
Вторник 25 июля	День юного натуралиста	<p>- Беседы: «Что такое поход», «Правила поведения в природе»; - Чтение художественной литературы природоведческого характера; - «Волшебные камушки» (рисование на камнях);</p>	Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.

		<p>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</p> <p>-Игры с природным материалом;</p> <p>-Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея;</p> <p>-Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», «Лесник», «Соберем рюкзак в дорогу», «Узнай по описанию»;</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом», «Охотники и утки»;</p> <p>-С/р игра: «Лесное путешествие»;</p> <p>-Создание альбома «Природа края»;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-Познавательные викторины, турниры;</p> <p>- Экологическая викторина «<i>В мире природы</i>»;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим</p>	
--	--	---	--

		<p>содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги;</p>	
<p>Среда 26 июля</p>	<p>День песка</p>	<p>- Беседы: «Зачем нужен песок?», «Удивительный мир песка», «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; -Строительная игра «Терем для животных»; -Постройки из песка «Песочная фантазия»; -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки»; - Труд на природе (па прогулке); -Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий); -«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала; -Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О</p>	<p>Закрепление знаний свойств песка. Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь. Развитие воображения.</p>

		<p>чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов); -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны); -Сюжетно-ролевые, дидактические игры; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
Четверг 27 июля	День ветра	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»; - Наблюдение за ветром; - Игры с 	<p>Формировать первичные представления об окружающем мире. Дать представление о том, что же такое ветер? Значение ветра для человека и</p>

		<p>султанчиками, с воздушными шарами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»; - Дыхательная гимнастика «Ветерок»; <p>Экспериментирование : «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра «Какой бывает ветер»; <p>-Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый);</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков; -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре; -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей; 	<p>природы. Расширение кругозора, активизация словаря.</p>
Пятница 28 июля	День Воды (День	- Беседы об обитателях водоемов с	Закрепление умения детей аккуратно

	<p>Нептуна)</p>	<p>рассматриванием картинок; - Беседа «Польза воды»; - Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды»; Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой); -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Изготовление корабликов из бумаги; -Поделки из бросового и природного материала «Морское дно»; -Д/игра «Разноцветная вода»; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -Досуговая развлекательная игра</p>	<p>обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды. Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям и растениям.</p>
--	-----------------	---	---

		<p>по определенным правилам «Еду на море»;</p> <p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям),</p> <p>«Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик»;</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы»;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театральная деятельность;</p> <p>Праздник «День Нептуна»;</p>	
--	--	---	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя искусств» (с 31.07.2023г. – 04.08. 2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 31 июля	День искусства и живописи	<p>- Беседы: «В мире искусства», «Знакомство с миром живописи», «Натюрморт», «Как пишут портреты?», «Пейзаж», «Времена года на картинах»;</p> <p>-Заучивание стихотворений и чтение: А. Твардовский «Лес», Есенин «Заколдован невидимкой», В. Антипова «Рисунок вазы на столе», стихотворение С. Смирнова «Яблоки на тарелке»,</p>	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.</p>

		<p>стихотворения «Если видишь на картине... портрет»;</p> <p>-Чтение научно – познавательной литературы «Все о искусстве, и талантах», энциклопедия «Художники Мира» под. ред. А. Вольтерняк, «История портретной живописи»;</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи);</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт», «Пропорции»;</p> <p>- Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так», «Определи вид художественного искусства», «Какого цвета небо», «Назови оттенки», «Четвёртый лишний», «Кто больше увидит?» «Как назвать картину?», «Картинки – половинки», «Отгадай настроение на портрете», «Дорисуй», «Художники», «Краски», «Этот лимон желтый, как...»;</p> <p>- Настольно –</p>	
--	--	--	--

		<p>печатные игры: «Собери узор», «Подбери по цвету»; - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; -С/Р игра «В мастерской художника»; -Дидактические упражнения: «Соберем радугу», «Соберем цветик- семицветик», «О чем рассказывает цвет?», «Кто больше увидит», «Сравни деревья»; - Труд на природе (па прогулке); -Дыхательная гимнастика; -Работа в центре Строитель;</p>	
Вторник 1 августа	День театра	<p>-Беседы: «Какие бывают театры», «Театральные профессии», «Путешествие в мир театра», «Что мы знаем о театре», «Кто работает в театре», «Что такое эмоции?» («грусть» «радость», «удивление» «страх»), «Мой любимый театр», «Трудно ли быть артистом?»; -Чтение стихов А. Л. Барто «В театре», «Квартет», С. Я. Маршак «В театре для детей», Г. Сапгир «Небылицы в лицах»,</p>	<p>Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики</p>

		<p>Ю. Ким «Приятно быть актрисой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Теремок»; -Чтение и показ сказки «Заюшкина избушка» с использованием театра би-ба-бо; -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»; - Игровая ситуация «Я поведу тебя в театр» (правила поведения в театре); - Пальчиковый игротренинг «Солдаты»; -Игры –драматизации; -Загадки про театр; -Ритмопластика. <p>Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованные игры: «Спор овощей», «Сережа и спички» -Сюжетно – ролевые игры «Мы пришли в театр», «Поездка в кукольный театр». -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»; -Рисование «Стоит в 	
--	--	--	--

		<p>поле теремок». Герои из сказки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра: «Театральное лото»; -Зрительная гимнастика; -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
<p>Среда 2 августа</p>	<p>День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание: «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» - Григ; - Слушание «Звуки природы»; -Музыкотерапия-Сон под классическую музыку: Оркестр под управлением Поля Мориа «Токката», В.А. Моцарт «Симфония № 40», Музыкальная сказка П.И. Чайковского «Щелкунчик», Раздумье» из цикла «Одинокий пастух» Поль Мориа; - Песни «Колокольчик», «Лето», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»; -Музыкальные игры: «Кто такой я?», «В 	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Развитие интереса к музыке как виду искусства. Развитие музыкальных способностей детей. Формирование эстетического вкуса.</p>

		<p>лесу», «Шел король по лесу», «Запретное движение», «Мячик - невидимка», «Море волнуется раз», «Музыкальные предметы», «Волшебная страна»; -Флешмоб: «Танцуем вместе с нами», «Фиксики», Помогатор», «Буги-вуги», «Танец маленьких утят»; -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так», «Передаем настроение танцем», «Танец подстройка», «Танцевальная змейка»; -М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут», «Танцевальная змейка», «Музыкальные предметы», «Волшебная страна»; -Дыхательная гимнастика; -Лепка; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; Фестиваль любимых песен «Раз –</p>	
--	--	--	--

		словечко, два – словечко, будет песенка!»;	
Четверг 3 августа	День моды	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о русском костюме; -Беседы: «Из чего делают одежду, обувь», «Для чего нам нужна одежда», «Одевайся по погоде»; -Составление рассказов об одежде, обуви, головных уборах; -Рассматривание журналов мод; -Речевая игра «Пополняем гардероб»; - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»; -Аппликация «Украсим одежду»; -Подвижные игры: «Кто быстрее оденется», «Одежда или обувь», «Колпак»; -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Ателье», «Дом модельера»; -Дидактические игры: «Что носят мальчики и девочки», «Зимняя или летняя», «Найди пару», лото «Одежда, обувь», «Что из чего?», «Угадай на ощупь»; -Рассматривание 	<p>Развитие способности к самовыражению. Ослабление негативных эмоций. Совершенствование выразительности движений.</p>

		<p>журналов мод; -Конструирование; -Игры на развитие мелкой моторики; -Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
<p>Пятница 4 августа</p>	<p>День нарядного участка</p>	<p>-Беседы на тему: «Как украсить наш участок?»; -Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?»; -Подвижные игры: «Бабка-Ёжка», «Волк и зайцы», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Поезд»; - Уход за клумбами, труд в саду; - Поделки из природного материала; - Изготовление гербариев; - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»; -Хороводные игры; -Стихи, загадки, ребусы. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино; Артикуляционная гимнастика; -Ручной труд; -Театральная деятельность; Смотр-конкурс «Улыбки лета» на</p>	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса.</p>

		лучшее оформление прогулочных участков.	
--	--	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

2 неделя «Неделя развлечений» (с 07.08.2023г. -11.08.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 7 августа	День народных игр	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Многообразие русских народных игр», «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»; -Чтение литературных произведений по теме дня; -Заучивание стихотворений по теме; -Проблемная ситуация: «Народная игра, - что это такое?»; -Русские народные подвижные игры: «Курочки», «У медведя во бору», «Лошадки», «Гуси – лебеди», «Мышеловка», «Кошка и мышка», «Жмурки», «У бабушки Маланьи»; -Игры с прыжками: «Аисты и лягушки», «Родничок»; - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»; 	Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.

		<p>-С/Р игра: «Магазин игрушек»;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
<p>Вторник 8 августа</p>	<p>День веселых красок.</p>	<p>-Беседа: «Откуда краски пришли» (история возникновения, из чего делают);</p> <p>-Чтение рассказа Мацук М. «Сказки про краски»;</p> <p>- Чтение и пересказ рассказа Сутеева «Петух и краски»;</p> <p>-Игра драматизация «Война грибов с ягодами» по мотивам рассказа В. Даля;</p> <p>- Нетрадиционное рисование: «Веселая матрешка» (трафарет), «Чудо - клякса» (кляксография), «Ветка рябины» (отпечатки листьями), «Рисуем небо» (восковые мелки, акварель), «Цветы сирени» (набрызг), «Разноцветные шары» (штампы), «Радуга» (ниткография)</p> <p>«Волшебная страна. Бабочка» (рисование поролоновой губкой);</p> <p>-Рисование ладошкой «Осминожки»,</p>	<p>Развитие у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования.</p>

		<p>рисование ватными палочками «Лето»;</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место» «Красочки», «Съедобное несъедобное»;</p> <p>-Пальчиковые игры: «Радуга», «Краски», «Лягушата», «Помощники»;</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино;</p> <p>-Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета», «Сочини сказку про цвета»;</p> <p>-Дидактические игры: «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»), «Художники и волшебники», «Теплые и холодные краски лета»;</p> <p>-</p> <p>Экспериментирование с красками «Готовим краску сами» (проведение эксперимента по приготовлению краски);</p> <p>- Исследовательская деятельность «Я раскрашу руку чудо краской»;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Игры на развитие мелкой моторики; -Игры с математическим содержанием; -Артикуляционная гимнастика; -Работа в уголке Книги; 	
Среда 9 августа	День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Свойства воздушных шаров», «Мои необычные друзья -воздушные шарики»; -Стихи и загадки о воздушном шаре (чтение и заучивание); -Утренняя гимнастика с воздушными шарами; -Гимнастика для стоп с воздушными шарами «Ловкие ноги»; -Просмотр презентаций: «История создания воздушного шара», «Какие бывают воздушные шарики», «Из чего и как делают воздушные шары»; -Экспериментальная лаборатория «Профессора Почемучкина»: опыты с воздушными шарами (надувание шаров из тонкой и толстой резины), «сколько весит воздух?», «шарик-магнит» (с овсяными 	Способствовать познавательному развитию ребенка в разных видах деятельности посредством взаимодействия с воздушными шарами, стремлению к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению. Расширять представления детей о необыкновенных свойствах воздушных шаров.

		<p>хлопьями), протыкание шара иглой (плотность и натяжение резины), подслушивающее устройство из шарика, «упрямые воздушные шарики»; -Творческая мастерская: «Мороженое в вафельном стаканчике» (из бумаги и воздушного шара), «Разукрась свой шарик», «Изготовление героев к сказке «Теремок» из воздушных шаров», «Шарики для релаксации» (развитие мелкой моторики, изучение эмоций); -Игры: «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет, «Воздушная карусель» и т.д. -Рисунки на воздушном шаре (украшение своей прогулочной площадки). -Подвижные игры с воздушными шарами; -Нетрадиционный кукольный театр из воздушных шаров; -Игры-аттракционы с воздушными шарами;</p>	
--	--	--	--

		<p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Дидактические игры: «Гласные и согласные звуки» (красные и синие шары), «Резиновые колечки» (развитие мелкой моторики – массаж пальцев рук с помощью колечек с горлышка воздушного шара + сенсорное развитие), «Шнурзатейник» (из воздушных шаров для моделирования)- закрепление названий дней недели, месяцев и др.;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>- Лепка «Шарик для Винни-Пуха и Пятачка»;</p> <p>-Игры со строительным материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p>	
Четверг 10 августа	День шуток	<p>-Чтение рассказов Н. Носова, чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун», С. Маршак «Вот какой рассеянный»;</p> <p>-Заучивание стихотворения Э. Успенского «Ехал Ваня на коне»;</p>	<p>Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки через разучивание шуточных рассказов, стихов и песен, розыгрышей и</p>

		<p>-Беседа «Как развеселить клоуна?», «С чего можно смеяться», «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»;</p> <p>-Составление «Шуток-небылиц»;</p> <p>-Игра-ситуация «Как развеселить друга?»;</p> <p>-Игра-превращение «Облака»;</p> <p>-Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»;</p> <p>-Подражательная игра «Делай, как я»;</p> <p>-</p> <p>Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки);</p> <p>-Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна);</p> <p>-Веселые игры с мячом: «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», «Охотники и утки»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в зоопарк», «Цирк зверей», «Путешествие в Африку на корабле»;</p> <p>-Строительная игра</p>	весёлых игр.
--	--	---	--------------

		<p>«Терем для животных»;</p> <p>-Дидактические игры: «Несуществующее животное», «Кто что любит?»;</p> <p>-Конструирование;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
<p>Пятница 11 августа</p>	<p>День мыльных пузырей</p>	<p>-Беседы: «Что мы знаем о мыльных пузырях», «На что похож пузырь», «Что будет, если мыльные пузыри пролить», «Почему пузыри лопаются», «Откуда берутся мыльные пузыри», «Почему пузыри называются мыльными»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мыльные пузыри», стихи о мыльных пузырях; народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Л. Гуляева «Если дунуть посильней»;</p> <p>-Опыты и эксперименты: «Легкий - тяжелый», «Лопнет или нет», «Вулкан», «Делаем мыльные пузыри», «Пускание пузырей: чей дальше», «Рассматривание</p>	<p>Развивать эмоциональную сферу детей. Доставить радость и интерес с играми с мыльными пузырями. Создавать условия для занятий экспериментированием с мыльными пузырями.</p>

		<p>мыльных пузырей»;</p> <p>-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми);</p> <p>- Аттракционы: «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»;</p> <p>-Игры: «Зайцы и лисичка», «Островки», «Батут для шариков», «Шустрый шарик», «Пузырь», «Озорные пузыри», «Да-нет», игра на дыхание «Мыльная пена», игра «Мыльные пузыри»;</p> <p>-Коммуникационные игры «На что похож мыльный пузырь?», «У кого получится больше надуть мыльных пузырей?», «Какой пузырь летит дальше, выше? »;</p> <p>-Физкультминутки «Мыльные пузыри», «Ярче, солнышко, свети!», «Дождик, дождик, пуще лей»;</p> <p>-Пальчиковые игры: «У нас босые ножки», «Град, град!», «Солнышко - ведрышко»;</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p>	
--	--	--	--

		-Ручной труд; -Театрализованная деятельность; «Праздник мыльных пузырей»;	
--	--	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

3 неделя «Секреты природы» (с 14.08.2023г.– 18.08.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 14 августа	Волшебная грядка	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме; -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; -Заучивание стихотворений по теме; -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Что необходимо, чтобы растение росло», «Растения огорода», «Вершки и корешки», «Овощи», «Цветы»; -Опытно – экспериментальная деятельность: «Узнаем, какая земля» (Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыплется); -Опытно – экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений»; -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -	Развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений через формирование знаний о ценности зелёных растений и правилах поведения с ними, потребности ухода за огородными культурами и цветами.

		<p>несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела»;</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»;</p> <p>- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус»;</p> <p>-Инсценировка «Сбор овощей»;</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»;</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»;</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»;</p> <p>- Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.;</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная»;</p> <p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
Вторник 15 августа	Дары леса	<p>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса» «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?», «Берегите лес!», «Как стать друзьями природы»;</p> <p>-Пословицы и поговорки о грибах, ягодах. Загадывание</p>	<p>Формировать знания детей о разнообразии растительного мира нашего леса, его пользе для здоровья, экологическую</p>

		<p>загадок, чтение стихов, чистоговорок;</p> <p>-Чтение В. Даль «Война грибов», сказка Сутеева «Под грибом»;</p> <p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»;</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы»;</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу»;</p> <p>-Чтение рассказ В. Катаев «Грибы»;</p> <p>-Рисование: «Сказочный лес», «Лесная поляна»;</p> <p>-Прослушивания песен: «Грибочки», «Грибы – ягоды», «Ягодная полянка», «Сказочный лес», «Берегите лес». Прослушивание музыки «Звуки леса»;</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?»;</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю»;</p> <p>-Дидактические игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы», «Назови гриб», «Запасы зверей», «С какого дерева листок?», «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт?»;</p> <p>-Речевые игры: «Угадай по описанию (грибы, ягоды, деревья, дикие животные)», «Назови грибы и ягоды, растущие в наших лесах»;</p> <p>-С/р игры: «В лес за</p>	<p>культуру, развитие положительных эмоций, интереса к миру растений в совместной деятельности с взрослыми.</p>
--	--	--	---

		<p>грибами», «Семейный обед из грибных блюд»;</p> <p>-П/и игры: «Найдем грибок», «У медведя во бору», «Белкины запасы», «Хитрая лиса»;</p> <p>-Музыкальные игры: «Боровик», «Грибной марш»;</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»;</p> <p>-Физминутка: «По тропинке в лес», «На лесной опушке в ряд»;</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»;</p> <p>-Дыхательная гимнастика «Музыка леса»;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги;</p>	
<p>Среда 16 августа</p>	<p>День злаковых. «Хлеб — всему голова».</p>	<p>- Беседы: «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка», «Чем полезен хлеб»;</p> <p>- Знакомство со злаковыми культурами;</p> <p>-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»;</p> <p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков;</p>	<p>Систематизировать, обобщить и расширить представления детей о ходе процесса от рождения хлеба до поступления хлеба на стол.</p>

		<p>-Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел»;</p> <p>Чтение: Пришвин М. М «Легкий хлеб», Н. Самкова «О хлебе»,</p> <p>А. Мусатова «Откуда хлеб пришел», рассказа Ю. Ванаг «Хлеборобы», Г. Юрминой «Комбайнер», Л. Вороновой «На дальнем поле»;</p> <p>-Заучивание стихотворения (Я. Аким) «Хлеб ржаной», чтение пословиц и поговорок о хлебе;</p> <p>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»;</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»;</p> <p>-Словесные игры: «Продолжи пословицу» «Кто, что делает»;</p> <p>-Строительная игра «Бункеры для зерна»;</p> <p>-П/и: «Мышеловка», «Кто быстрее перевезет зерно на элеватор», «Хлопай-топай», «Каравай»;</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Пекарь», «Ладушки», «Мельница», «Колосок»;</p> <p>-Экспериментирование: «Что получится, если смешать воду, муку и соль»;</p> <p>-Драматизация сказки «Колобок»;</p> <p>-Лепка из соленого теста;</p> <p>-Лепка: «Хлебные изделия»;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Игры со строительным</p>	
--	--	---	--

		<p>материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p>	
<p>Четверг 17 августа</p>	<p>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</p>	<p>-Чтение сказки Владимир Степанов «Мишкина малина»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Яблоко», Ю. Коринца «Последнее яблоко», Г. Давыдовой «Фрукты», У. Рашида «Наш сад», Я. Аким «Яблонька»;</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений про садовые и лесные ягоды;</p> <p>- Презентация «Волшебный сад»;</p> <p>- Беседы: «Полезные фрукты», «Сладкая ягода», «Путешествие в сад», «Ягоды садовые, ягоды лесные», «О необходимости мытья фруктов»;</p> <p>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»;</p> <p>-Игры на развитие речи: «Расскажи, что знаешь о ягодке», «Чего не стало?», «Большой — маленький», «Один — много» (с мячом, «Что приготовим?»);</p> <p>-Игры со шнурками на развитие мелкой моторики: «Ежик и фрукты», «Корзиночка», «Яблоко»;</p> <p>-Дидактические игры и упражнения: «Что добавилось?», «Красный, желтый, зеленый», «Что</p>	<p>Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод. Углубление и систематизация у детей знаний о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении фруктов и ягод для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>

		<p>лишнее?», «Скажи ласково», «Один – много», «Из чего – какой?», «Подбери слово», «Фруктовый сад», «Найди пару», «Волшебная корзинка», игра-лото «Фрукты», «Разложи фрукты по ящикам»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Хозяюшки», «Магазин фруктов»;</p> <p>- Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике» «Поймай фрукт», «Собери урожай», «Апельсин»;</p> <p>- Малые фольклорные формы: потешки «Апельсинка», «Грушка»; скороговорки; чистоговорки;</p> <p>- Физкультминутка: «Сбор ягод», «Подарки», «Компот», «Яблонька»;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Ягоды», «Апельсин», «Фрукты», «На базаре», «Фруктовая ладошка»;</p> <p>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу», «Мама готовит варенье», «Сварим компот»;</p> <p>- Экспериментальная деятельность: «Пробуем фрукты на вкус», «Корзинка с фруктами» (определение на ощупь);</p> <p>- Конструирование;</p> <p>- Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>- Самостоятельная двигательная активность детей;</p>	
--	--	--	--

<p>Пятница 18 августа</p>	<p>Мы на луг ходили.</p>	<p>-Презентация «Луговые цветы»; -Беседа о луговых цветах, «Почему нельзя рвать незнакомые цветы» «Насекомые, какие они?» «Пчелы - самые близкие друзья человека», «Насекомые – что за существа?», «Насекомые в природе нашего края»; -Чтение и обсуждение стихотворений Т. Лавровой «Полевые цветы», В. Барановой «Соберу букет для мамы»; -Чтение: В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Катаева «Цветик – семицветик», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», М. Пришвин «Золотой луг», В. Глущенко «Я пойду выкопаю грядку»; -Речевая игра «Мы на луг ходили»; -Пальчиковая игра: «Улей» «Полянка», «Жук», «Бабочка», «Цветок», «Наши алые цветы», «Мак», «Растения»; -Физкультминутки: «Трудолюбивая пчелка», «Стрекоза», «Кузнечик», «Одуванчик»; -Подвижные игры: «Паучок», «Пчелы», «Ловля бабочек», «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Займи цветочек», эстафета</p>	<p>Обогащение информацией об окружающем мире: расширение представлений воспитанников о насекомых и цветах нашего региона; обобщение знаний полученных при наблюдении за ними.</p>
--------------------------------------	--------------------------	---	---

	<p>«Посади клумбу»;</p> <p>-Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто как передвигается», «На полянке», «Какой, какая», «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку», «Узнай по описанию», «Собери цветок», «Какого цветка не стало?», «Найди такой же», «Назови лишний цветок»;</p> <p>-Настольно-печатная игра лото: «Собери букет», «Узнаем живой мир»;</p> <p>-Словесные игры: «Я садовником родился», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», «Четвертый лишний»;</p> <p>-Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик»;</p> <p>-Театрализованная игра «В гостях у Мухи-цокотухи»;</p> <p>-Загадывание загадок о цветах, насекомых;</p> <p>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?», «О пользе и красоте цветов»;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p> <p>-Театрализованная деятельность;</p> <p>Развлечение «Пришел Яблочный спас — всему час!»;</p>	
--	---	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

4 неделя «Каким бывает лето?» (с 21.08.2023г.– 25.08.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
<p>Понедельник 21 августа</p>	<p>Разноцветное лето. День радуги.</p>	<p>-Беседа «Почему лето называют красным» «Что бывает красным?», «Где можно встретить воду», «Съедобный фиолетовый», «Красивый фиолетовый»; -Чтение сказок о цвете, беседы о цвете по иллюстрациям книги Н.В. Нищевой «Разноцветные сказки»; -Чтение и обсуждение сказки Н. В. Нищевой «Фиолетовая сказка»; -Заучивание через мнемонический прием цвета радуги и их последовательность «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»; -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место», «Красная карусель» «Кольцеброс», «Ручеек», «Иди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки»; - Развивающая игра «Какого карандаша не стало»; - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»; -Дидактические игры:</p>	<p>Создание социальной ситуации развития детей посредством расширения знаний о цвете. Создание условий для развития наблюдательности и любознательности детей в процессе ознакомления с цветом, его особенностями, свойствами, характерными признаками.</p>

		<p>«Радуга-дуга», «Доскажи слово», «Игра цветов», «Подбери по цвету», «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», «Найди и назови все красное» «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», «Найди и назови все желтое», «Найди желтый цвет на одежде друга» «Найди и назови все зеленое», «Я найду цвета везде»; -Пальчиковые игры: «Дождик», «Радуга», «Цветы», «Лягушки-хохотушки»; -Игры: «Собери предметы», «Волшебная коробочка», «Сложи картинку»; -Упражнения на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Одуванчик», «Зеленый шарик», «Ветерок и кораблик»; -Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «За малиной», «Сорви яблочко», «Солнечные зайчики», «Апельсин»; -Физминутка «Здравствуй, радуга-дуга»; - Труд на природе (па прогулке); -Работа в центре Строитель;</p>	
Вторник 22 августа	Солнечное лето. Пусть всегда	-Наблюдение за солнцем в природе; -Беседа о значении	Познакомить детей с солнечными

	<p>будет солнце!</p>	<p>солнца для человека и природы; -Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Краденное солнце», С. Маршак «Солнышко», А. Бродский «Солнечные зайчики», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»; -Знакомство с пословицами, поговорками, загадками и народными приметами о солнце; -Выяснение правильности народных примет на основе наблюдений в природе; -Опыты и эксперименты с солнцем; -Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», Солнышко и дождик», «Солнечные лучики»; -Д/и: «Где что зреет», «Что не нарисовал художник», «Что не так?», «Живая и неживая природа»; -Д/и: прищепки «Составь солнышко», «Картинки половинки», «Большой-маленький»; - Физминутки «Встало утром солнышко»; - Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Тучка»; -Исследования: «В</p>	<p>лучами, ролью солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла). Обобщить имеющиеся у детей знания о солнце, о его значении для человека и природы.</p>
--	--------------------------	---	---

		<p>гостях у солнышка. Что будет, если солнце перестанет светить?», «Солнце – наш друг. Когда солнце может быть опасным?», «Будьте здоровы!»;</p> <p>-Лепка: «Солнышко лучистое»;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги;</p>	
<p>Среда 23 августа</p>	<p>Доброе лето. Пусть всегда побеждает добро!</p>	<p>-Чтение художественной литературы:</p> <p>-Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка»; В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Что легче?», «Добрые слова», Е. Благинина «Подарок», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы»;</p> <p>-Пословицы и поговорки о добре;</p> <p>-Беседа «Что радует и огорчает близких людей», «Что такое доброта?», «Почему нужно уметь уступать?», «К чему ведут ссоры?», «Добрые дела», «Я люблю трудиться!»</p>	<p>Создание максимально эффективных условий для развития социальной компетентности ребенка; воспитание на доступных детском восприятию ситуативных примерах и образах таких положительных качеств личности, как доброта, умение прощать, искренность, сострадание, уважение к окружающим.</p>

		<p>«Добрые слова улучшают настроение», «Добрый человек не оставит в беде»; -Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» «Улыбнемся друг другу», «Добрый или злой»; -Дидактические и словесные игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Комплименты», «Назови ласково», «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; -Отгадывание загадок; -Игровые ситуации: «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова»; -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом; «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»; -С/р игра «Кафе», «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели»;</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте; - Коммуникативные игры: «Круг пожеланий и благодарений», «Пожалуйста», «НЕ сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки», «Вежливая поза»; -Речевая ситуация «Помощь котенку»; -Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарика «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты»; -Лепка: «Солнце счастья»; -Дыхательная гимнастика; -Игры со строительным материалом; -Речь с движением; -Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития; 	
Четверг 24 августа	Правильное лето. День хороших манер.	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы -русско-народная сказка «Лиса и журавль», сказка «Чаепитие в лесу»; - Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»; - Чтение произведения М. Александровой «Что взяла - клади на место!»; -Беседы с детьми по 	Формирование нравственных привычек, усвоение норм и правил поведения в жизни и обществе, на природе, накопление социально – нравственного опыта детей.

		<p>этикету;</p> <p>-Разбор и разыгрывание жизненных ситуаций с использованием хороших манер;</p> <p>-Беседы: «Чем отличаются вежливые люди от грубых?», «Культура поведения за столом», «Чтобы у тебя было много друзей», «Принимаем гостей», «Повторяем добрые слова», «Слово «Спасибо», его смысл и история», «Всемирный день Спасибо», «Разговор по телефону» «Как вести себя в магазине», «Как вести себя в детском саду»;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета во время приёма пищи»;</p> <p>С/р игры: «Чаепитие», «В гостях», «Семья» «Детский сад» «В магазин за подарками»;</p> <p>-Конкурс (Упражнение)- «Кто больше знает добрых слов и обращений?»;</p> <p>-Д/и игры: «Волшебное слово», Приятного аппетита» «Экскурсия», «Светофорик», «Можно – нельзя» «Когда грозит опасность»;</p> <p>-Конструирование;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Самостоятельная двигательная активность</p>	
--	--	--	--

		детей;	
Пятница 25 августа	Дружное лето. В кругу друзей.	<p>-Беседы: «Живём дружно», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?», «В дружбе сила», «Если друг не смеётся»;</p> <p>-Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский;</p> <p>-Чтение стихотворений: С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо»; Ю. Белоусова «Дружба – это дар»; А. Кузнецова «Подружки», «Мой друг»; Ю. Энтин «Про дружбу»; Е. Благинина «Подарок»; С. Волков «В детском садике детишки.»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; В. Сутеев «Под грибом», «Палочка-выручалочка»; р.н.с. «Кот, петух и лиса»;</p> <p>-Стишки - мирилки, пословицы о дружбе, считалки;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок»;</p> <p>-Утреннее приветствие: «Здравствуй, солнце золотое!», «Здравствуй, правая рука!», «Собрались все дети в круг!», «Дили-дили!»;</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», «Дружные пальчики»,</p>	Сформировать у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, совершать благородные поступки, радоваться результату.

		<p>«Наши пальчики дружили», «Дружба»;</p> <p>- Дидактические игры «Подарок другу», «Дом дружбы», «Хорошо - плохо»;</p> <p>-Инсценировка проблемных ситуаций: «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить», «Если другу грустно»;</p> <p>-Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Автобус»;</p> <p>-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Мышеловка»;</p> <p>-Театрализованная игра: «Репка» (пальчиковый театр), «Заюшкина избушка»;</p> <p>-Игры на сплочение коллектива «Клубочек», «Ходит Ваня»;</p> <p>-Игры на развитие эмоций: «Я радуюсь, когда...», «Подарок другу», «Злюка», «Вежливый ребенок»;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Ручной труд;</p>	
--	--	---	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

5 неделя «До свидания, Лето!» (с 28.08.2023г.– 31.08.2023г.)

Дни недели	Тема дня	Содержание образовательной работы	Цели
Понедельник 28 августа	День воспоминани	- Беседа с рассматриванием	Обогащение впечатлений детей

	<p>й о лете</p>	<p>картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки «Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»;</p> <p>-Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»;</p> <p>-Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе;</p> <p>-Утренняя гимнастика «Мальши – крепыши»;</p> <p>-Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик», «Найди себе пару», «Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»;</p>	<p>о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках.</p>
--	-----------------	--	--

		<p>-Словесно-дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p>-Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию»;</p> <p>-Пальчиковая игра: «Ладушки»;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
Вторник 29 августа	День воспоминаний о лете	<p>- Беседа с рассматриванием картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки</p>	<p>Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках.</p>

		<p>«Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»; -Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»; -Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе; -Утренняя гимнастика «Мальши – крепыши»; -Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик», «Найди себе пару», «Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»; -Словесно- дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»; -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки- матери», «Детский сад»; -Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые»,</p>	
--	--	---	--

		<p>«Птицы», «Узнай по описанию»;</p> <p>-Пальчиковая игра: «Ладушки»;</p> <p>- Труд на природе (па прогулке);</p> <p>-Работа в центре Строитель;</p>	
<p>Среда 30 августа</p>	<p>До свидания, Лето!</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки «Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»;</p> <p>-Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»;</p> <p>-Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе;</p> <p>-Утренняя гимнастика «Малыши – крепыши»;</p> <p>-Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик»,</p>	<p>Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках.</p>

		<p>«Найди себе пару», «Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»;</p> <p>-Словесно-дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p>-Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию»;</p> <p>-Пальчиковая игра: «Ладушки»;</p> <p>-Лепка;</p> <p>-Зрительная гимнастика;</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики;</p> <p>-Игры с математическим содержанием;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика;</p> <p>-Работа в уголке Книги; Музыкально – спортивный праздник «До свиданье, Лето!»</p>	
Четверг	До свидания,	- Беседа с	Обогащение

31 августа	Лето!	<p>рассматриванием картинок «Чем вам запомнилось лето», «В природе нет ничего лишнего», «Что живет и растет у нас под ногами», «Лето красное для здоровья время прекрасное»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», З Александрова «Дождик», Бианки «Как муравьишка домой добирался», Воронкова «Маша – растеряша»;</p> <p>-Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»;</p> <p>-Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе;</p> <p>-Утренняя гимнастика «Малыши – крепыши»;</p> <p>-Подвижные игры: «Пузырь», «Огуречик», «Найди себе пару», «Ловишка, бери ленту», «Мышка и огурчики», «Мы веселые ребята», «Вокруг домиков хожу», «Мой веселый, звонкий мяч»;</p> <p>-Словесно-</p>	<p>впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках.</p>
------------	-------	--	--

		<p>дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим кукол и зверей», «Поможем куклам накрыть стол к завтраку», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p>-Дидактические игры: «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию»;</p> <p>-Лепка: «Солнце счастья»;</p> <p>-Дыхательная гимнастика;</p> <p>-Игры со строительным материалом;</p> <p>-Речь с движением;</p> <p>-Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития;</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свиданье, Лето!»</p>	
--	--	---	--