

Рецензия
на методическую разработку
«Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции речевых
нарушений у дошкольников с ОВЗ»
учителя-логопеда МБДОУ д/с-к/в № 7 Роттер Марины
Александровны

Представленная на рецензию методическая разработка «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ» предназначена для дошкольников 5-6 лет.

Основная цель данной методической разработки - максимально эффективное развитие межполушарного взаимодействия, вследствие синхронизации работы полушарий, тесно связанных с полноценным развитием речи дошкольников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи).

В соответствии с целью были определены основные задачи:

- повышение адаптационных сил детского организма и формирование навыков самоконтроля, посредством дыхательных и глазодвигательных упражнений;
- улучшить оральный праксис, снять патологические синкинезии языка посредством упражнений на релаксацию и активизацию мышечного тонуса.
- развитие чувства ритма, который в свою очередь является основой развития слоговой структуры слова.
- развитие когнитивных способностей ребенка, посредством стабилизации межполушарных связей, при помощи упражнений на перевод одного типа восприятия в другой.

Данная методическая разработка является законченным материалом, содержащим комплексный характер подачи материала, нацеленного на преодоление и коррекцию имеющихся у детей нарушений: интеллектуальных, речевых, двигательных, поведенческих расстройств и способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений, даёт возможность педагогам более качественно и творчески вести коррекционную работу.

Актуальность предложенной автором методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному, используя принцип концентричности. Получение новых знаний, навыков и умений строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов.

Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Соответствие материала возрастным особенностям детей 5-6 лет, подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет

значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций.

Результатом применения нейропсихологических (кинезиотерапевтических) игр, состоящих из подбора упражнений, ориентированных на каждого конкретного ребёнка, для воздействия на сенсомоторный уровень с учётом общих закономерностей онтогенеза развития, стало не только активизация развития всех высших психических функций, в соответствие с особенностями его развития и образовательными потребностями, но и расширение адаптационных возможностей, развитие коммуникативных навыков и формирование у детей положительной оценки себя и своих способностей.

Практическая значимость данной работы заключается в применении детьми и педагогами различных упражнений нейрогимнастики, как максимально простых эффективных и действенных способов гармонизации межполушарного взаимодействия, вследствие синхронизации работы полушарий, тесно связанных с полноценным развитием речи дошкольников с ОВЗ

По своей структуре методическая разработка представляют собой:

- комплекс конспектов занятий с использованием нейропсихологических игр с детьми старшего дошкольного возраста;
- консультации учителя-логопеда для родителей;
- консультации учителя-логопеда для педагогов;
- картотеку «Нейропсихологические игры с мячом»
- комплекс лечебной кинезиологической гимнастики;
- сборник комбинированных заданий «Нейрогимнастика»;
- комплекс «Новогодняя нейрогимнастика»
- схемы изображений положений руки

Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

Таким образом представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач, позволяющих создать воспитаннику комфортную образовательную, положительную мотивацию к учению. Рекомендуем ознакомиться с данным методическим материалом педагогам и применять в практической деятельности.

Дата 22.04.2022

Руководитель районного
методического объединения учителей-логопедов Кудымова А.М. Кудымова
Руководитель муниципального
казенного учреждения
«Организационно-методический
Центр развития образования
МО Кавказский район»



Семенова
С.И. Семенова



ДИПЛОМ

награждаются

Рудинская Елена Валерьевна,

старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 7,

Роттер Марина Александровна,

учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 7,

ПОБЕДИТЕЛИ

муниципального этапа краевого
образовательного конкурса
«Инновационный поиск»

в 2021 году

Начальник управления образования
администрации МО Кавказский район



С.Г. Демченко

Кавказский район,
2021 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ротгер Марина Александровна,
учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в №7,

призёр

муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций»
в 2021 году.

Начальник
управления образования



Кавказский район
2021 год



ГРАМОТА

Награждается
Роттер Марина Александровна,
учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 7
призёр _____ муниципального этапа
краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных
организаций» в 2022 году

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район
2022 год



Традиция

НАГРАЖДАЕТСЯ

Роттер Марина Александровна,

воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 7,

ПРИЗЕР

муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году

Номинация:

«Организация работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)»

Начальник
управления образования



С. Г. Демченко

Кавказский район,
2022 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Горбунова Светлана Владимировна

воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 7

Лисицина Людмила Владимировна

воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 7

Роттер Марина Александровна

учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 7

ПРИЗЕРЫ

муниципального конкурса

«Зимняя сказка на окне»

Начальник
управления образования

Председатель районной
организации Профсоюза



С.Г. Демченко

Л.В. Ерко

Кавказский район
2020 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Роттер Марина Александровна,
учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 7

победитель
муниципального конкурса
видеозанятий учителей-логопедов и
учителей-дефектологов

Начальник
управления образования

Председатель районной
организации Профсоюза



С.Г. Демченко

Л.В. Ерко

Кавказский район
2021 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Роттер Марина Александровна,
учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 7,
лауреат муниципального
конкурса на лучшую авторскую
интерактивную дидактическую игру
для дошкольников.

Начальник
управления образования



Кавказский район
2021 год



Грамота

Награждается
Роттер Марина Александровна,
учитель-логопед
МБДОУ д/с-к/в № 7

призёр муниципального
профессионального педагогического
конкурса
«Лучший сценарий праздника»

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район
2022 год



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Роттер Марина Александровна,

учитель – логопед МБДОУ д/с-к/в № 7,

ЛАУРЕАТ

муниципального фестиваля-конкурса

«Нетрадиционные методы в коррекционной работе
с детьми с ОВЗ»

Начальник
управления образования



С. Г. Демченко

Кавказский район,
2022 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Роттер

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

Марина Александровна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

"Содержание профессиональной деятельности
учителя-логопеда на современном этапе реализации
ФГОС"

Серия 23У №1767001861

16.03.2020 г. - 30.03.2020 г.

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4332/20

Город
Армавир

Дата выдачи
06.04.2020 г.



в объеме
72 часов

Руководитель

А.А. Шматько

Секретарь

А.А. Бокова