***Сценарий зимнего спортивного праздника «Снежные старты»***

(Старший дошкольный возраст)

Подготовил: воспитатель Лисицина Л.В.

**Цель:** укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

**Задачи:**

- формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников;

- развивать двигательную активность детей;

- Воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки, дисциплинированности.

**Ход развлечения.**

**Ведущий: (Дети под музыку заходят на построение.)**

— Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Мы рады вас приветствовать на соревнованиях «Снежные старты»! Будут наши старты не простые, а сказочные, ну об этом потом. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам удовольствие от игры, радость встречи с новыми друзьями-соперниками! **(Перестроение в две колонны.)**

**Ведущий:** Ну а теперь предлагаю нам познакомиться приветствие команд:

**Команда «Снеговики»**

«Даже если наступит весна, снеговики побеждают всегда!»

**Команда «Морозики»**

«Пусть беленький снежок летит, команда наша победит!»

**Ведущий:** Ребята, вы любите сказки? И я люблю! Как я вам и говорила, будут старты сказочные. Предлагаю отправиться в сказку, для этого надо закрыть глаза покружиться на месте три раза, покружились, покружились и в сказке очутились!

**(под музыку выходит Мишка, на голове шапочка от пижамы)**

**Мишка:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте взрослые! А вы не встречали Машу, маленькую такую девочку?

**Ведущий:**Здравствуй Мишка! Что у тебя случилось?

**Мишка:** Вот уж седьмой раз за зиму ложусь спать, Машу уложу, сказку прочитаю ей, усыплю, только сам прилягу, а ее опять нет, последний раз после новогодней елки убежала в лес с волками рождество встречать, еле-еле отыскал. А сейчас ее где искать не знаю.

**Ведущий:** А что, Маша любит больше всего делать зимой?

**Мишка: (думает, почесывает голову),** наверное, играть….

**Ведущий:** Ребята, я знаю что делать. Давайте сделаем разминку, а Маша услышит нас, и сама к нам прибежит.

**Игра разминка**

А на улице мороз - Ну-ка все потерли нос! (Трем носы.)

Ни к чему нам бить баклуши, быстро все взялись за уши! (Беремся за уши.)

Покрутили, повертели, вот и уши отлетели! (Вертим уши.)

У кого не отлетели, с нами дальше полетели! (Машем руками.)

Головою покачали! (Качаем головой.)

По коленкам постучали! (Стучим по коленям.)

По плечам похлопали! (Хлопаем по плечам.)

А теперь потопали! (Топаем.)

**(Под музыку вбегает Маша одета по-зимнему.)**

**Маша:** Поберегись!!! Мишка, мишка лови меня! (Падает.)

Здравствуйте! Ой, сколько много ребят! Здравствуйте, Я Маша, Я Маша!

**Мишка:** Маша, ты где была?

**Маша:** Да я так, немного покататься на лыжах решила, только надела их, да не смогла остановиться, пока сюда не пришла.

**Мишка:** Я тебя так долго искал, спать пора, зима на дворе.

**Маша:** Нет, не хочу спать, давай поиграем, поиграй со мною, поиграй со мною.

**Ведущий:** Мишка и Маша, а давайте устроим соревнования «Снежные старты», смотрите, сколько ребят собралось, все такие спортивные, они тоже любят играть в снежки как Маша.

**Маша:** Ура! Ура!

**Мишка:** Только без фокусов!!! (Грозит пальцем Маше.)

**Ведущий:** Ну, что начинаем наши «Снежные старты»

1.Эстафета: «Льдинка»

Участник с гимнастической палкой в руке и нанизанной на нее льдинкой, обегает конусы змейкой обратно по прямой и передает следующему.

2. Эстафета: «Загони шайбу» .
Каждый участник должен довести шайбу до ворот, забить ее в ворота и вернуться.

3. Эстафета: «Кто быстрее донесет комочек»

У первых детей в команде в руке лопатка со снежным комом. Необходимо как можно быстрее добежать до корзинки и забросить туда снежный ком.

4. Эстафета: «Саночки»

Дети стоят в шеренге лицом друг другу на вытянутые руки, в руках снежки. Инструктор тянет за веревочку корзинку - «саночки» в это время дети должны забросить снежоки.

5. Эстафета - игра: «Снежная крепость»

Две команды стоят на разных сторонах, по середине натянута веревка, у детей в руках по два снежка, когда зазвучит музыка начинают перебрасывать снежки через крепость. Музыка остановилась стоп игра.

6. Эстафета: «Снеговики»
Предложить каждой команде построить из белых коробок снеговиков. Оценивается слаженность в работе детей, взаимопомощь, быстрота построения и красота снеговиков.

Игра «Будь внимателен!»

Под музыку дети двигаются по залу, музыка остановилась. дети останавливаются и ждут какое скажу слово:

 «Мороз!», все обнимают себя руками.

«Солнышко!» – руки вверх, пальцы рук, ладошки раскрыты.

«Снежинки», все должны раскрыть пальчики, и сделать волнообразные движения, опуская руки вниз, верх.

«Сосульки!», нужно руки опустить, прижать к туловищу, ноги вместе и покачиваться из стороны в сторону, говоря при этом слова: – «Дзинь-дзинь».

**Маша:** «Ребята, мы с Мишкой очень рады, что смогли побывать на таком замечательном спортивном празднике. Вы показали себя сильными, смелыми, ловкими, дружными!

**Мишка:** Было весело с вами, ну а мне пора спать (берет Машу и ведет за руку).

**Маша:** Мишка, Мишка, а подарочки ты ребятам приготовил и мне?

Мишка: (позевает) приготовил, молодец что напомнила! (колдует над снежками в корзинке) раз, два, три, что же спряталось внутри?! (Прощаются с детьми и уходят.)

**Дети прощаются с Машей и Мишей.**

