

Познавательно – исследовательская деятельность на тему:

«Огород на окне» для детей старшей группы

Воспитатель: Горбунова С.В.

«Добрый ребенок не сваливается с неба. Его надо воспитывать»

В.А. Сухомлинский

Цель: – расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о, их выращивание в комнатных условиях.

Результаты опроса: детей

- Не все дети знают, откуда появляются овощи;
- Не все дети знают, что такое огород;
- Не все дети знают, что в огороде растёт;
- Не все дети знают, что нужно для роста растения;

В результате:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
3. У детей расширятся знания о растениях.
4. По ходу у детей обогатится словарный запас.
5. У детей сформируется бережное отношение к растениям.
6. Дети получают положительные эмоции от новых знаний.
культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;
3. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидоры, лук, овес).
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

8.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

9.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Развивать познавательные и творческие способности

Пословицы дня: «Что посеешь, то и пожнешь»

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»

«Как потопаешь, так и полопаешь»

Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: коробочки с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.

Для детей

1. Формировать представления о растениях, первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.
2. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твоё здоровье)
3. Вовлечение в творческую деятельность.
4. Развитие познавательного интереса к природе.
5. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.
- 6.Формирование у детей уважительного отношения к труду.



Фото № 1



Φoto № 2



Фото № 3



Фото № 4



Фото № 5



Фото № 6