

Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе «Колеса для автомобиля».

Подготовил: воспитатель Мехоношина Н.И.

Цель: Учить рисовать круглые колёса в нужном месте на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов, воспитывать бережное отношение к материалам. Продолжать учить рисовать, не выходя за пределы листа бумаги.

Задачи:

- учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти;
- воспитывать аккуратность, умение правильно держать и промывать кисть;
- развивать любознательность, внимание.

Ход занятия.

Организационная часть. Мотивация занятия.

Раздается сигнал автомобиля.

-Дети, вы слышали? Что это такое как вы думаете?

- Пойду, посмотрю (закатываю за веревочку грузовик).

Воспитатель показывает детям игрушечную машину: «Ребята, посмотрите, к нам в группу приехала машина!

Хороша моя машина,

Может ездить без бензина.

Только ключик повернется -

И машина заведется.

Посмотрите, какая машина сегодня к нам приехала!

Давайте рассмотрим её.

— Из каких частей состоит машина?

— Что у неё есть?

Правильно, у машины есть кабина, кузов и колёса.

— Без чего машина не сможет ехать? (без колёс).

Колёса – очень важная часть машины.

— Какой формы они? (круглые).

Давайте покажем пальчиком, какие круглые колёса у машины (дети в воздухе рисуют пальчиками круг).

Дети, машина наша грузовая, она приехала к нам не пустая. Привезла груз – рисунки разных машин! Хотите посмотреть?

Специальные автомобили – это пожарная машина, скорая помощь и полиция. Почему, детки, они называются специальные? (Потому что у них есть мигалки и звуковой сигнал).

(ПОЖАРНАЯ, ПОЛИЦЕЙСКАЯ, СКОРАЯ, грузовая)

-Назовите, какая машина должна приехать на помощь людям на данной картинке? (скорая помощь)

-Какой автомобиль будет тушить пожар, изображенный на этой картинке (пожарная машина) и т.д.

Машины все разные – грузовые, легковые, большие и маленькие (воспитатель выкладывает на столе листочки с изображением машин без колёс).

Вот какие машины! Ребята, что с нашими машинами? Чего им не хватает? (колёс).

— Смогут они ехать? (нет).

— Что же делать?

Дети предлагают нарисовать колёса.

Речевая игра «Качаем шины».

Основная часть:

Мы нарисуем колеса к машине

будем рисовать **по порядку**:

- берем кисточку
 - опускаем в воду, слегка встряхиваем на тряпку
 - опускаем кисточку в краску
 - буду рисовать первое колесо, поставлю кисточку
- Получилось колесо. Второе колесо.



-Помою кисточку и положу на тряпочку.

Отнесу машинку, покажу Мишке, пусть полюбуется.

А вы сможете нарисовать колеса к машинам?



Рисование. Показ Мишке. Убираем рабочие места.

Итог занятия:

Подводим итог с Мишкой, рассматриваем работы.

