

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с-к/в № 7
Протокол № 3 от «02» февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
И.В. Маркевич
Приказ № 4/1 «Д» от «02» февраля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 7
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

за 2022 год

I. Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДОУ – 4405 м², площадь озеленения 980,4 м²;

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Железнодорожная, 3,

Телефон: 8(86138)6-28-11

e-mail: mbdoy.kvz.7@yandex.ru

сайт: <http://ds7.uokvz.ru>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

Заведующий МБДОУ д/с – к/в № 7: Маркевич Ирина Владимировна

Дата рождения: 01.01.1974г

Образование: высшее, Армавирский государственный педагогический университет, 2004г

Квалификационная категория: нет

Педагогический стаж: 30 лет

Награды: нет

Контактный телефон: 8(86138)6-28-11

Адрес электронной почты: mbdou.kvz.7@yandex.ru

Старший воспитатель МБДОУ д/с – к/в № 7: Рудинская Елена Валерьевна

Дата рождения: 14.03.1971 г.

Образование: высшее, Адыгейский государственный университет, 1993г.

Педагогический стаж: 14 лет

Часы работы: Понедельник - пятница – 08.00 -16.00

Контактный телефон: 8(86138)6-28-11

Адрес электронной почты: lena.rudinskaya.71@bk.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ:

Устав ДООУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 04.04.2022 года № 493

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 08734, регистрационный номер 23Л01 0006111, дата выдачи 11.05.2018, бессрочно.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 10223023008444, ИНН 231301001

Количество групп и воспитанников:

В МБДОУ д/с-к/в № 7 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группа для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы) - от 3-х до 8-ми лет;

группа компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 110 человека.

Сведения о детях МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2022-2023 учебный год

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей			
		Ж	М	первая	вторая	третья	пятая
Группы общеразвивающей направленности							
1 младшая «Ладушки»	16	10	6	10	6	-	-
2 младшая «Рябинка»	17	7	10	7	8	1	1
Средняя «Гномики»	25	10	15	19	6	-	-
Старшая «Непоседы»	18	8	10	5	12	1	-
Подготовительная к школе «Сказка»	23	12	11	9	12	2	-
Группы компенсирующей направленности							
Старшая «Полянка»	11	3	8	-	11	-	-
Всего	110	50	60	50	55	4	1

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются выбранные и/или разработанные самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6-е, дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2021 г., также с учетом парциальных программ и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

Области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»: Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Польшова В.К., Дмитриенко З.С., которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Парциальная программа «Юный эколог», для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам;

Авторская парциальная программа «Математика в детском саду», автор Новикова В.П., направлена на формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Модифицированная парциальная программа «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников» (от 3 до 7 лет), которая направлена на всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении на основе научно-исторических материалов.

Область «Художественно-эстетическое развитие»:

Парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Программа «Музыкальные шедевры» ориентирована на возраст детей от трех до семи лет. Основной принцип построения программы — тематический, который позволяет раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью.

Он систематизирует знания, полученные детьми, способствует поддержанию интереса к занятиям.

Область «Речевое развитие»:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В. издание 3-е, переработанное и дополненное, в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021., программа «Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет», Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми в 2ч., Москва айрис-пресс, 2020 год, которые направлены на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи. Программы учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития на 2020-2025 г.г., от 31.08.2022 г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на 2022),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2022 году в МБДОУ д/с-к-в № 7 решались следующие задачи:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.
3. Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.
4. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
5. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам

нравственно-патриотического воспитания и краеведения;

6. Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.

7. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

8. Организовать сетевое взаимодействие.

9. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

1. Педагогический совет на тему: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Для повышения методического уровня педагогов в организации работы с детьми и родителями по данной теме проведены мероприятия:

-консультация для воспитателей «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»;

-семинар-практикум (для всех педагогов) «Трудовое воспитание в ДООУ»;

- деловая игра «Биржа педагогических идей».

На педсовете педагоги рассказывали о современных образовательных технологиях, которые они применяют в трудовом воспитании дошкольников. Делились опытом работы с семьей в данном направлении.

Было рассказано о влиянии художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста».

Ярко и образно говорится в народном творчестве о труде. В формировании трудовой направленности детей важную роль играет чтение художественных произведений, загадок, пословиц. Своей эмоциональностью, образностью, живостью детская книжка заражает детей энтузиазмом труда: пробуждает интерес, уважение к труду, желание подражать героям литературных произведений, подобно им, хорошо трудиться. В воспитании дошкольников успешно применяется и фольклорная проза. Русские поговорки и пословицы о труде в той или иной степени оказывают воздействие на развитие ребенка, прививая ему полезные привычки, демонстрируя ему как хорошо любить труд, свою работу, ответственно выполнять свои обязанности и совершать добрые поступки.

2. Для успешного решения задачи «Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей» было проведено:

-педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи педсовета:

1. Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей;
2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения;
3. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей;
-семинар-практикум для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО».

Цели семинара:

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы;
- вызвать интерес педагогов к этой проблеме;
- деловая игра «Педагогический экспресс»;
- консультация для воспитателей: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

На педагогическом совете воспитателями, а также учителем-логопедом были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

С целью активизация творческой деятельности педагогов, направленной на решение задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников был проведен смотр уголков нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

3. Для решения следующих задач:

- Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС ДО;
- Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

1. Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС.
2. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности;
 - консультации для педагогов: «Формы работы по экологическому воспитанию и образованию»;
 - деловая игра «Экологическая грамотность»;
 - семинар-практикум: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов и установить тесное сотрудничество между ними.

На педсовете педагоги рассказывали о создании эколого-развивающей среды в ДОО, о взаимодействии ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания. Было рассказано о воспитании у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.

С целью совершенствования работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры был проведен смотр «Лучший уголок экспериментирования в детском саду» «Огород на окошке».

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с-к/в № 7 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Структура и система управления организации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);

- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Совет родителей, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. Компетенция органов самоуправления МБДОУ определяется локальными актами МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — «Положением о Совете родителей».

Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием работников и коллективным договором. Общее собрание работников является высшим органом самоуправления МБДОУ. Общее собрание работников рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания работников МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагогические работники.

Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает

локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ; обсуждает план работы МБДОУ на год. В этом учебном году были запланированы и проведены:

Педсовет № 1 «Установочный педсовет»

Педсовет № 2. Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Педсовет № 3. Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Цели: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Педсовет № 4. Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

В конце мая будет проведен педсовет № 5 «Итоги работы ДОУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МБДОУ и неурегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ – « Положением о Педагогическом совете МБДОУ.»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — «Положением о Совете родителей МБДОУ.» Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

1.3.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности,

- семейных ценностей,
- информирование родителей,
 - консультирование родителей,
 - просвещение и обучение родителей,
 - совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста «Ладушки» и младшей группе «Рябинка» проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения» и т.д. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ д/-к/в № 7.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. Также оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Дорога без опасности», «Дары осени», «Милая мама моя», «Новый год в сказке», «Защитники Отечества», «Как я мамочку люблю!», «Пасхальный звон», «День Победы», «Счастливое детство», «Мои любимые», «Путешествие в страну цветов».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3.2. Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г.; с целью

обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи; поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с-к/в № 7 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 7 Д от «27» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДОО размещена на сайте МБДОУ д/с-к/в № 7 (<http://ds7.uokvz.ru>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов.

В 2022 году зарегистрировано 73 обращения родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

1.3.3. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ № 1 имени С. Целых, МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина, МБОУ лицей № 45 имени академика Королева, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. Луначарского, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ д/с-к/в № 7 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками.

Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В 2022 году в группах общеразвивающей направленности была реализована Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.

Цели и задачи обязательной части Программы соответствуют целям и задачам примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6-е, дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

Ведущие цели Программы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование основ базовой культуры личности ребенка;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- овладение фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условия ДООУ и семьи, обеспечение участия в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключаящие умственные и физические перегрузки ребенка дошкольного возраста.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Комплексирование образовательных программ, то есть их сочетание и адаптация под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ, строилось с позиции следующих требований:

- Парциальные программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- Парциальные программы строятся на единых принципах (концепциях);
- Набор программ должен обеспечивать оптимальную нагрузку на ребенка.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основную адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сведения о занятости детей в 2022 году.

Показатель		Количество	%
Группы		6	
Воспитанники (всего), из них		110	100
Мальчиков		60	54
Девочек		50	46
В том числе			
Занимающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы»		99	90
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе		11	11
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на безвозмездной основе		-	-
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на платной основе		-	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	110	100
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	Экстернат	-	

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность проведения - 1 неделя.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,6	3,0	3,6	3,0	3,5	3,0	3,5

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 7 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).

Ставились задачи:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- Всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- Формирование основ базовой культуры личности ребенка 5-7 лет;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- Формирование предпосылок к учебной деятельности;
- Овладение фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- Работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, беседы, посещение занятий по развитию речи;
- Диагностика и профилактика речевых нарушений у детей;
- Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций;
- Оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

В логопедической группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Занятия проводились в игровой форме, с использованием дидактических игр и наглядного материала. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Отчёт о проделанной работе учителя-логопеда Роттер М.А. в логопедической группе за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее количество обследованных детей	85
2	Общее количество детей, зачисленных в логопедическую группу из них:	11
	ОНР	11
	ФФНР	-----
	ФНР	-----
3	Подготавливаемые к выпуску из них:	1
	С чистой речью	1
	Без улучшений	0
	Со значительными улучшениями	0
4	Рекомендовано направить в массовую школу	1
5	Продолжают обучение:	10

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с-к/в № 7 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МБДОУ в 2022-2023 учебном году. Данные отчёт о проделанной работе учителя-логопеда Роттер М.А. в логопедической группе за 2022 -2023 учебный год позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, об эффективности реализации основных адаптированных образовательных программ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик;
- принципа интеграции образовательных областей ;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия- зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и инновационной программы дошкольного образования «От

рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(с учетом пятидневной рабочей недели)
в 1 младшей группе «Ладушки»**

Область	1 младшая группа «Ладушки»	
	Неделя	Год
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
ФЭМП	0,5	18
Речевое развитие		
Речевое развитие	2	74
Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режиме дня		
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	73
Рисование	1	37
Лепка	0,5	17
Конструирование	0,5	18
Физическое развитие		
Физическая культура	2	74
Физическая культура на воздухе	1	35
Объем нагрузки	10	364

**Учебный план МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2022-2023 учебный год
(с учетом пятидневной рабочей недели)**

Область	2 младшая группа Рябинка		Средняя группа Гномики		Старшая группа Непоседы		Подготовительная к школе группа Сказка	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие								
Ознакомление с окружающим миром	1	35	1	37	1	37	1	37
ФЭМП	1	37	1	35	1	37	2	73
Конструктивно-модельная	1	35	1	37	1	36	1	37

деятельность								
Речевое развитие								
Речевое развитие	1	36	1	37	2	72	2	72
Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режиме дня								
Художественно-эстетическое развитие								
Музыка	2	73	2	73	2	74	2	73
Рисование	1	37	1	37	2	72	2	73
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	19	0,5	18	0,5	18	0,5	17
Физическое развитие								
Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на воздухе	1	37	1	37	1	36	1	37
Объем нагрузки	11	399	11	401	13	472	14	509

**Учебный план организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(с учетом пятидневной рабочей недели)
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности «Полянка»**

Область	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Полянка»	
	Неделя	Год
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1	37
ФЭМП	1	36
Конструктивно-модельная деятельность в режиме дня		
Речевое развитие		
Речевое развитие	2	72
Коррекционное логопедическое занятие	3	102
Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режиме дня		
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	72
Рисование	2	74
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	19
Физическое развитие		
Физическая культура	2	73
Физическая культура на воздухе	1	37
Объем нагрузки	15	523

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, двигательной.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в «Телеграмм», электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование»).

В МБДОУ д/с-к/в № 7 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения

каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5.1. Анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2022 уч. году

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Результат
Олехнович Ольга	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово-2022»	Лауреат
Чаусова Ирина	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Участник
Барзиловская Анастасия	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Призер
Прокопенко Милана	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Призер
Ивченко Анастасия	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Лауреат
Лефшина Александра	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Призер
Лисицин Дмитрий	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Землянская Александра	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Олехнович Ольга	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Олехнович Ольга	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	1 место
Кононенко Юлия	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Верба Мила	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	Участник
Беляев Илья	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный-сундучок»	1 место
Узловская Арианна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3 место
Пахомова	Всероссийский конкурс детского рисунка	2 место

Мирослава	«Эколята-друзья и защитники Природы!»	
Лефшина Александра	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3 место
Кислицин Александр	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3 место
Карапетян Артем	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место
Алатова София	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место
Назарова Виктория	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	1 место
Ельмина Милана	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	3 место
Алпатов Иван	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	2 место
Валиева София	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	3 место
Яковлева Софья	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	Участник
Прокопенко Арина	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	Участник
Горелик Стефания	Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	Участник

Вывод: в 2022 году воспитанники МБДОУ д/с-к/в № 7 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 22 человека. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями района (МБОУ СОШ № 1 имени С. Целых, МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина, МБОУ лицей № 45). Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина, МБОУ лицей № 45 имени академика Королева, которые территориально находятся вблизи детского сада.

1.6.1. Информация о готовности выпускников ДООУ к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучившихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ- это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С воспитанниками работают учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.

В 2022 г. была поставлена цель - повышение педагогической компетентности педагогов в построении образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Решался ряд задач:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов (горизонтальное и вертикальное).
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 работают 33 сотрудника:

административный состав – 3 человека;

педагогические работники:

9 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 педагог-психолог;

1 музыкальный руководитель;

медицинский персонал:

1 старшая медицинская сестра;

1 врач – педиатр (из детской поликлиники);

младший обслуживающий персонал-17.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее	-	31 год
Старший воспитатель	1	Высшее	Первая категория	15 лет
Воспитатели	9	Высшее – 5 Среднее - 4	Высшее – 1 Первая категория - 7	До 5 лет – 2 До 10 лет -2 До 15 лет – 2 До 20 лет - 0 Свыше 20 лет -3
Музыкальн. руководит.	1	Высшее	Первая	7 лет
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая	25 лет
Педагог-психолог	1	Высшее	-	4 года 2 месяца

В МБДОУ д/с-к/в № 7 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2022 году прошли курсовую подготовку:

1 человек-старший воспитатель по теме: «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»;

1 человек-воспитатель по теме: «Организация образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

В 2022 году заявления на первую квалификационную категорию подали 2 педагога: старший воспитатель-Рудинская Е.В., воспитатель Горемыкина И.А.. На высшую категорию подали заявления 2 человека: воспитатель Лисицина Л.В., учитель-логопед Роттер М.А.

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют -2 человека, первую категорию– 9 человек, 3 педагога без категории, молодые специалисты.

Педагоги МБДОУ д/с-к/в № 7 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7 активный участник районных, краевых мероприятий и конкурсов. Горемыкина И.А. стала лауреатом муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне»; Лисицина Л.В. и Роттер М.А. стали призерами муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году; Роттер М.А. стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году; Горемыкина И.А. стала победителем муниципального профессионального педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника». Призерами данного конкурса стали Федорова Н.Н. и Роттер М.А.; Лисицина Л.В., Котова К.А., Григорьева О.С., Шибкова И.В. стали лауреатами муниципального профессионального педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника»; Ванжа А.В. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»; Роттер М.А. стала лауреатом муниципального конкурса-фестиваля «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Старший воспитатель МБДОУ Рудинская Е.В. являются руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей. В ноябре проведено РМО музыкальных руководителей по теме: «Детский оркестр как средство развития музыкальных способностей дошкольников». В мае проведено РМО «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности».

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: презентация из опыта работы по теме «Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной развивающей среды ДОУ» (воспитатель Григорьева О.С.);

- для воспитателей групп среднего возраста: выступление по теме «Использование блоков Дьенеша для развития познавательных способностей у дошкольников 4-5 лет» (воспитатель Котова К.А.);

презентация опыта работы по теме: «Игры и упражнения с блоками Дьенеша, как средство разностороннего развития дошкольников в ДОУ» (воспитатель Котрова

Татьяна Викторовна);

- для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: доклад из опыта работы по теме: «Минутки шалости-игровая технология оздоровления детей (воспитатель Горемыкина И.А.);

-для учителей-логопедов: выступление с докладом и презентацией по теме: «использование квазиомонимов в работе учителя-логопеда» (учитель-логопед Роттер Марина Александровна);

-для музыкальных руководителей: опыт работы по теме: «Танец как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (музыкальный руководитель Федорова Н.Н.); опыт работы по теме: «Обучение игре на детских музыкальных инструментах младших дошкольников» (музыкальный руководитель Федорова Н.Н.); опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» (старший воспитатель Рудинская Е.В.); опыт работы по теме: «Детский оркестр как средство развития музыкальных способностей дошкольников» (старший воспитатель Рудинская Е.В.).

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 в основе которой примерная инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6-е, дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2021 г.,.; адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ д/с-к/в № 7 – на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В. Нищевой, с учетом учебно-методического комплекта пособий О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-

экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Учитель-логопед», «Управление ДОУ», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: на 2022 год ДОУ 100% укомплектован необходимым учебно – методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ д/с-к/в № 7 размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- магнитном (фонд аудиокассет);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- дисков с произведениями для детей

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения

материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в ДОО») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой и выходом в Интернет.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ д/с-к/в № 7 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 3 персональных компьютера (из них 3 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги»), 2 принтера, 1 многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 1 ноутбук, 1 мультимедийная установка.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации основных образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МБДОУ д/с-к/в № 7 оснащено достаточным информационным оборудованием.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.10. Оценка материально – технической базы.

Детский сад № 108 ст. Кавказская был организован в апреле 1961 года отделом учебных заведений Северо-Кавказской железной дороги в двухэтажном доме постройки 1900 года, в которой ранее размещался линейный отдел милиции. В открытом саду находились 4 группы детей дошкольного возраста. Здание имело печное отопление, без водоснабжения по группам и без канализации. С 01.01.1966 года к учреждению присоединено одноэтажное здание бывшего бригадного дома, к которому пристроена котельная газовая с тремя котлами. В этом одноэтажном здании размещено 3 группы детей и детский сад № 108 преобразован в ясли-сад № 108, где теперь пребывают дети с 1 года до 7 лет. В обоих зданиях с 1967 года имеется водяное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация в каждой возрастной группе. Дети размещены по возрастам в группах, в основном 90% дети железнодорожников Кавказского узла. Работа воспитательно-

образовательная ведется по программе, утвержденной Министерством Образования РФ и по программе «Радуга». Ясли-сад является базовым по вопросам подготовки детей к школе. 5 августа 1998 года в здании бывшего железнодорожного ясли- сада № 108 открывается детский сад № 7.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 город Кропоткин муниципального образования Кавказский район (именуемое далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с-к/в № 7 осуществляются администрацией Муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации Муниципального образования Кавказский район Очкаласова Виталия Николаевича.

В ближайшем окружении: МБОУ СОШ № 45, школа-лицей № 44, музыкальная школа.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь 4405 кв.м. Групповые ячейки изолированные, состоят из комнаты для раздевания (приёмная), группового помещения, спальни и санузла.

На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных веранд для детей, физкультурная площадка, мини-транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх.

В МБДОУ д/с-к/в № 7 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»;
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста;
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- проведена аттестация рабочих мест;
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

1.10.1. Медицинское обслуживание:

Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения в МБДОУ д/с-к/в №7 оборудован медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

1.10.2. Организация питания:

В дошкольном учреждении разработаны: примерное перспективное десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, в котором представлены разработанные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В МБДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это, в первую очередь, разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества; объем принимаемой пищи соответствует возрасту детей, сбалансирован по основным пищевым веществам и калорийности; строго соблюдается режим питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна,

доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 6 шт.
- спальни- 6 шт.
- раздевальные – 6 шт.
- туалетные комнаты – 6 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 6 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 6 шт.

На территории МБДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Предметом оценки качества образования являются

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогический мониторинг.

Тематический контроль.

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Состояние работы по трудовому воспитанию детей»;
- «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;
- «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ);
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах;
- организация питания;
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с-к/в № 7, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	-

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 28,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 28,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	12 человек/ 85,7 %

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 16,6 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 83,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 36,3 %
1.14	Соотношение "педагогический	14 человек/

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	110человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да