

Конспект ООД по рисованию «Морская черепашка»

Тема: «Морская черепашка»

подготовил: воспитатель Мехоношина Н.И.

Цель: Учить передавать в рисунке образ черепахи. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Совершенствовать технические навыки. Развивать цветовосприятие и чувство композиции, аккуратность, эстетический вкус, воображение. Воспитывать положительное отношение к животному миру и желание заботиться о нем. Закрепить свойства акварельных красок.

Оборудование и материалы: аудиозапись шум дождя, звук грозы, пение птиц, шум моря, иллюстрация с изображением черепахи, плотный лист бумаги, простые карандаши, кисти толстые и тонкие, баночки с водой, салфетки, акварель, образец.

Содержание занятия:

1. Актуализация внимания.

Воспитатель предлагает детям свободно расположиться на ковре.

- Дети, умеете ли вы узнавать звуки? (Ответы детей). Давайте попробуем. Звучит фонограмма. Дети угадывают шум дождя, звук грозы, пение птиц, шум моря.

- Верно, это шум моря, я предлагаю вам посмотреть картинки о море.

2. Беседа о животном

-Дети, а что вы можете сказать о море.

-Какое оно? (Ответы детей: красивое, шумящее, бескрайнее, прозрачное, синее, таинственное, волшебное).

-Посмотрите, кого вы видите? (Ответы детей).

-Ребята давайте рассмотрим черепаху, какая она? (Ответы детей).

-Морские черепахи добывают себе пищу под водой. Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли. У черепах нет зубов, поэтому пищу они перемалывают острыми краями челюстей. Тело у черепахи шероховатое, покрыто различными линиями, а панцирь – орнаментом. Панцирь для черепахи — настоящий прочный дом. Черепаха очень медлительное животное. Любой хищник мог бы поймать и съесть ее. А панцирь защищает от врагов. Черепаха прячет в него голову, лапы и хвост. Панцирь состоит из прочных щитков, поэтому разгрызть его сложно. Панцирь черепахи состоит из двух щитов: спинного и брюшного. Они соединены между собой. В панцире есть отверстия для лап, хвоста и головы, когда животное видит, что ему угрожает опасность, оно прячется в своем домике. Определить возраст черепахи можно, сосчитав количество колец на ее панцире, сколько колец – столько лет черепахе. Размножаются черепахи, откладывая до сотни яиц в песчаные гнезда. Когда черепашатам становится тесной скорлупа яиц, они специальным роговым клювом разбивают скорлупу и выбираются наружу, на песок.

3. Практическая часть

- У вас на столах лежит лист бумаги на котором изображена черепаха. (Воспитатель показывает образец и обсуждает с детьми последовательность рисования – туловище – овал, голова – прямоугольник с закругленными углами, лапы повернуты назад и на лапках коготки. Затем обозначим на панцире кольца). Теперь берем кисть и обильно смачиваем водой и проводим по всему листу. Если будет бумага излишне мокрой — рисунок может не получиться. Набираем на кисточку основной цвет панциря черепахи – темно зеленый и легко прикасаемся к бумаге. Покрасим лапки, хвост нашей черепашки. Пусть они будут зеленого цвета. Голову тоже зеленым цветом. Теперь заполняем основной фон (водоем, смешивая краски и подбирая не насыщенные цвета. Смотрим, как растекается, и добавляем мазки других оттенков. Пока акварель сырая, краски будут самостоятельно смешиваться в местах соприкосновения.. Прорисуем черным цветом глазки черепахи

4. Самостоятельная работа детей





5. Физминутка

Пальчиковая игра «Черепашка»

Черепашка, черепашка в панцире живет (поочерёдно стучим кулачками левой и правой руки по коврику или по столу)

Высунет головку и обратно уберёт (из кулачков высовываем указательные пальчики и убираем обратно в кулачок)

Черепашка, черепашка медленно ползёт, очень вкусный лист капустный на обед жуёт. (поочередно сжимаем и разжимаем кулачок обеих рук, выпрямляем левую ладошку, а правой гладим ладонь собирая пальцы вместе).

Черепашка, черепашка в панцире живёт, высунет головку и обратно уберёт (те же движения)

6. Анализ детских рисунков и итог

- Дети давайте сделаем выставку (положить рисунки на стол). Посмотрите, какие у нас получились красивые черепашки.

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это... (черепаха).

- Что мы с вами сегодня сделали? С помощью чего мы рисовали? Вам понравилось? (Ответы детей)