

**Экспериментирование в старшей группе «Полянка»**  
**Тема: «Свойства песка и его применение».**

Подготовила и провела: Воспитатель Горбунова С.В.

**Цель:** Расширять знания детей о свойствах песка и его применении.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами песка.
2. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
3. Развивать мышление, внимание, наблюдательность.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Закрепить знания о применении песка.
6. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.

**Предварительная работа:**

1. Беседы :«Песочные часы?», «Где можно найти песок?».
2. Рассматривание фотографий с видами построек из песка.
3. Наблюдение и игры с песком на прогулке.
4. Чтение произведений Н. А. Рыжова «Не просто сказки».

**Оборудование :**контейнеры с песком, лупы, стаканы с водой, иллюстрации.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Воспитатель:

Отгадайте загадку  
Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он на стройке и на пляже  
И в стекле расплавлен даже

- Ребята, что это? (песок).

Подумайте, где можно увидеть песок? (на пляже, в песочнице, в пустыне, на стройке). Верно (повесить иллюстрации)

- Что же такое песок? Об этом мы узнаем в нашей лаборатории.

## 2.Опыты

### Опыт №1. Из чего состоит песок?

Восп.: - Ребята, как можно, узнать из чего состоит песок? (его надо рассмотреть).

- Что может нам помочь рассмотреть песок поближе? (нам поможет лупа).

-Давайте рассмотрим. Что вы видите? Из чего он состоит? (песок состоит из песчинок, и у песчинок разная форма).

- Давайте возьмём песок в руки. Что чувствуете? (песок сыпучий).

Вывод: Итак, из чего состоит песок? (из песчинок). Какой он? (сыпучий).

### Опыт №2. Песок сухой и мокрый.

- Ребята, каким бывает песок? (сухим и мокрым)

- От чего сухой песок становится мокрым? (от воды)

Давайте и мы наш песок сделаем сырым. Как мы это можем сделать? (налить воды).

-А теперь возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно на месте падения образуется конус, растущий в высоту.

Давайте попробуем сначала с сухим песком сделать такой конус(дети пробуют). Получается? (да)

-А теперь с сырым (дети пробуют) Получается? (нет)

- Ребята, почему с мокрым песком у нас ничего не получилось? (все песчинки слиплись).

Мокрый песок невозможно сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму.

-Что мы можем сделать из мокрого песка? (слепить куличики)

Вывод: Сухой песок сыпучий, а мокрый нет.

### Опыт № 3. Движение песка.

-Когда дует ветер, он переносит песок с одного места на другое. И тогда получаются такие красивые узоры. Ещё говорят «песок движется».

Давайте и мы сейчас превратимся в ветерок и будем дуть на песок через трубочку. Легонько дуем.(дуем сначала на сухой песок, а затем на сырой).

-Какой песок нам удалось легко сдуть? (сухой)

- Почему мы не смогли сдвинуть с места сырой песок? (песчинки склеились и он стал тяжёлым). Верно.

Вывод: Песок двигается.

### 3.Физкультминутка.

Все ребята дружно встали. Выпрямиться.

И на месте зашагали. Ходьба на месте.

На носочках потянулись, Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели. Присесть.

И тихонько разом сели. Выпрямиться и сесть.



Опыт № 1



Опыт № 2



Опыт № 3