

## **Игровое дидактическое пособие «Круг времен года»**

Подготовила воспитатель: Горбунова С.В.

### **Актуальность:**

Детям дошкольного возраста непросто освоить понятие времени. Поскольку для мышления дошкольников характерны предметная образность и наглядная конкретность, формировать представление о времени и его единицах, опираясь только на словесно – логические связи и объяснения, очень сложно. Такие временные характеристики, как длительность, последовательность и цикличность, лучше рассматривать на основе технологии моделирования. Моделирование – это один из самых перспективных способов развития дошкольников. Его применение открывает ряд дополнительных возможностей в работе с детьми. В том числе помогает воспитанникам получить представления о времени и мое игровое пособие «Круг времен года».

### **Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о времени года.

### **Задачи:**

1. Знакомить детей с единицами измерения времени.
2. Учить ориентироваться в временах года, выделять их последовательность.
3. Закреплять названия месяцев.
4. Развивать у детей речевую активность.
5. Развивать у детей познавательные потребности.

**Игра:** «Когда это бывает?» (времена года, определение температуры с использованием карточек - схем)

**Цель:** Закрепить особенности времен года с определением температуры и их последовательность.

**Материал:** картинки с сезонными деревьями и термометром.

**Ход:**

Детям предлагается отгадать загадку в соответствующий сектор на модели:



**Игра: «Круглый год»**

Цель: Закрепить названия и последовательность времен года и месяцев.

Материал: картинки с сезонными особенностями и видами деятельности.

Ход:

Детям предлагаются задания типа «Найди на модели ноябрь», «Назови месяц, обозначенный голубым цветом», «Покажи на модели зимние, весенние месяцы», «Покажи месяц, который зиму начинает, а год заканчивает», «Распредели названия месяцев по порядку», «Обозначь осенние месяцы» и т.д.

