

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7  
муниципального образования  
Кавказский район  
\_\_\_\_\_ И.В. Маркевич  
«23» мая 2023 год

**Дорожная карта**  
**по результатам выявленных дефицитов по показателям муниципальной системы мониторинга**  
**оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с-к/в**  
**№ 7 города Кропоткин МО Кавказский район**

Параметры	Точечные рекомендации	Управленческие решения	Меры и мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО</b>					
Параметр 2.1.1 Ознакомление с миром природы	<p><u>Выявлен дефицит по показателю:</u>            Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и не живой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности</p>	<p>Повысить качество содержания образовательной деятельности по познавательному развитию.            Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды.            Издать приказ об усилении контроля и назначением ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.</p>	<p>Руководителю ДОО:            Приобрести лупы по количеству детей старшей группы.            Старшему воспитателю: провести мастер-классы с воспитателями по теме: «Детское экспериментирование – средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОО»; «Организация проектной деятельности в ДОО»;            -включать педагогов и воспитанников в различные совместные проекты в экспериментальной деятельности и естественнонаучном познании в соответствии с годовым планом.            Педагогическим работникам ДОО:            -разработать картотеку «Игры-эксперименты» для детей старшего возраста;            -изготовить карточки с последовательностью работы над экспериментами «Строение веществ».</p>	Сентябрь-ноябрь 2023 год	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОО

<p>Параметр 2.1.2 Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p><u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)</p>	<p>Повысить качество содержания образовательной деятельности по познавательному развитию. Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Издать приказ об усилении контроля и назначением ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.</p>	<p>Руководителю ДОУ: приобрести набор объемных геометрических фигур для детей подготовительной к школе группы. Старшему воспитателю: -провести семинар-практикум с воспитателями по теме: «Математика в режиме дня». -приобрести дидактический материал: «Знакомимся со временем», «Легкое сравнение». Педагогическим работникам ДОО: разработать картотеки: «Дидактические игры с математическим содержанием», «Загадки математического содержания».</p>	<p>Октябрь 2023 год</p>	<p>Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ</p>
<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>	<p><u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр. <u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Пробуждают у детей интерес к письменной</p>	<p>Повысить качество содержания образовательной деятельности по речевому развитию. Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Издать приказ об усилении контроля и</p>	<p>Руководителю ДОУ: приобрести сенсорно-моторные игры с буквами, картинки-пиктограммы. Старшему воспитателю и учителю-логопеду: провести деловую игру «Кладовая слова» и мастер-класс с воспитателями по теме: «Пробуждению у детей интереса к письменной речи» Педагогическим работникам ДОО: изготовить схемы для составления плана рассказа о явлениях природы. Дополнить</p>	<p>Декабрь 2023 год</p>	<p>Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ</p>

	речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	назначением ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.	картотеки по лексическим темам.		
Параметр 2.4 Физическое развитие	<u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Педагоги: Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц) <u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Педагоги: Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)	Повысить качество содержания образовательной деятельности по физическому развитию. Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Издать приказ об усилении контроля и назначении ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.	Руководителю ДОУ: приобрести демонстрационный материал по теме «Человек». Старшему воспитателю: провести мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» с учетом ФГОС». Педагогическим работникам ДОО: разработать картотеки: «Подвижные игры различной степени активности», «Игры-путешествия»; Дополнить картотеку «Физкультминутки»; Изготовить плакат «Скелет человека».	Февраль 2024 год	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
Параметр 2.5.1. Развитие ребёнка в	<u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Создают условия для	Повысить качество содержания образовательной	Руководителю ДОУ: -дополнить уголки муз инструментами	Март 2024 год	Заведующий старший воспитатель

музыкальной деятельности	развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности – музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, игр-драматизаций и т.п.	деятельности по художественно-эстетическому развитию. Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Издать приказ об усилении контроля и назначением ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.	Старшему воспитателю: -провести мастер-класс для педагогов «Синтез искусств как условие развития творческого потенциала»; -создать условия для проведения комплексных занятий по развитию музыкального творчества; Педагогическим работникам ДОО: разработать картотеки: «Игры-драматизаций» и «Картотека арт-терапевтических игр и упражнений для детей дошкольного возраста»; -создать памятку шагов педагогических приемов развития детской инициативы субъектности в разных режимных моментах;		педагоги ДОО
Параметр 2.5.2. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности	<u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.	Повысить качество содержания образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной	Старшему воспитателю и педагогам ДОО: провести мастер-класс: «Волшебное искусство оригами»; семинар-практикума «Папье-маше. Бумажный мир детства» Педагогическим работникам ДОО: пополнить ассортимент бумаги для работы техники «Оригами». Пополнить наглядно-иллюстративный материал; -организовать оснащение	Декабрь 2023 год	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОО

		<p>среды. Издать приказ об усилении контроля и назначением ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.</p>	<p>пространства сада и предоставление детям права выбора средств для импровизации и самовыражения</p>		
<p>Параметр 2.5.3. Развитие ребёнка средствами театрализации.</p>	<p><u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами – би-ба-бо, настольным, теневым, пальчиковым и др.-цирком, и т.п.) <u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду</p>	<p>Повысить качество содержания образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. Повысить качество образовательных условий путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Издать приказ об усилении контроля и назначением ответственных лиц по работе педагогов в этом виде педагогической деятельности.</p>	<p>Руководителю ДОУ: обновить: «Варежковый театр», костюмы для театрализованной деятельности; Старшему воспитателю: провести мастер-класс для педагогов «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»; «Применение театрализованных игр в образовательной деятельности». Педагогическим работникам ДОО: дополнить театрализованную деятельность шапочками с изображениями зверей, обновить ширму; -пополнить материалами теневой театр по сказкам: «Волк и семеро козлят», «Репка»; -дополнить картотеку «Театрализованные игры в ДОУ»</p>	<p>Декабрь 2023 год</p>	<p>Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ</p>

	изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО</b>					
<p>Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</p>	<p><u>Выявлен дефицит по показателю:</u>          Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности).          Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)</p> <p>Предусмотрено создание и оснащение пространство для уединения детей в течение дня</p>	<p>Продумать элементы для зонирования пространства группы, использовать для этого разделители (невысокие ширмы, перегородки, заборчики, коврики), маркеры среды (стационарные, меняемые).</p> <p>Пополнить развивающую среду группы природными материалами, которые дети смогут использовать в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов заместителей в игре.</p> <p>Предусмотреть создание и оснащение пространство для уединения детей в течение дня</p>	<p>Изготовить, или приобрести на все группы ширмы, перегородки, заборчики, коврики для зонирования пространства групп, продумать их размещение и хранение.</p> <p>Пополнить игровые и природные уголки групп:          - природными материалами (шишки, желуди, скорлупки, спилы деревьев, гладкие камни, крупные семена);          -полифункциональными предметами (пластиковые бутылки, баночки, крышки, прищепки).</p> <p>Изготовить угловую ширму с мягким модулем для создания пространства для уединения детей в течение дня в каждой возрастной группе.          Приобрести переносные детские палатки.</p>	В течение года	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОО

## КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	<u>Выявлен дефицит по показателю:</u> Принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	Провести анкетирование родителей, мониторинг, рассмотреть результат на педсовете.	Руководителю ДОУ: изучить и проанализировать потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников ДОО посредством мониторинга, для прогнозирования результатов деятельности и построения обоснованных программ развития ДОО.	Июнь-август 2023 год	
--	--	---	---	-------------------------	--