

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Принято:
Протокол педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 год

Утверждено:
Приказ № 26-Д от 31.08.2023 год
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
И.В. Маркевич

***Перечень программ и технологий,
используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.***

Перечень программ и технологий, методических пособий	<p>Программа «Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет», Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми в 2ч., Москва айрис-пресс, 2020 год;</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2018;</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2016;</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе (приложение к пособию «Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе»– Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2016;</p> <p>О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Альбом1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Альбом2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь1</p>
---	---

взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2018;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2018;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2016;

О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе (приложение к пособию «Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе»– Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Альбом2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей

логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

О.Б. Иншакова Альбом для логопеда Москва «Владос» 2020;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ»;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ»;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ». 2017;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ». 2017;

Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы». Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. Москва. ГНОМ и Д. 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 1. Москва. Детство-пресс 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 2. Москва. Детство-пресс 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 3. Москва. Детство-пресс 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 4. Москва. Детство-пресс 2019;

	<p>Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 5. Москва. Детство-пресс 2019;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 1. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 2. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 3. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 4. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва. ГНОМ и Д. 2018;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва. ГНОМ и Д;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. животных. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. животных. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ.</p>
<p>Материал для логопедического обследования</p>	<p>Альбом для обследования фонематического восприятия, фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений; для обследования</p>

речи детей	<p>слоговой структуры слов; для обследования словаря; для обследования грамматического строя речи; связной речи детей.</p> <p>Материал для обследования самостоятельной речи детей.</p>
Материал для работы над длительностью плавностью и направленностью речевого выдоха	<p>Надувные игрушки</p> <p>Воздушные шары</p> <p>Пузырьки разного размера</p> <p>Соломинки для коктейля различных диаметров</p> <p>Дудочки и «язычки»</p> <p>Свистки и свистульки</p> <p>Мыльные пузыри</p> <p>Султанчики из бумаги и различных материалов</p> <p>Фигурки и игрушки для поддувания (длинные полоски, бабочки, самолётики)</p> <p>Небольшие предметы округлой формы для прокатывания по ровной поверхности силой воздушной струи (пружинки, трубочки, пенопластовые мячики)</p> <p>Тренажёры («ракета», «кит», «зайчик», «трубка», «слоник», «змея» и др.)</p> <p>Настольные игры («Накорми фрукт», «Футбол», «Помоги Еноту», «Цыплята и дождик», «На лугу» и др.</p>
Материал для работы над развитием слухового внимания, фонематического слуха и формирование фонематического восприятия	<p>Музыкальные инструменты (бубен, гармошка, трещотки)</p> <p>-звучащие игрушки</p> <p>-шумящие коробочки</p> <p>-сигналы для смешивания звуков по глухости-мягкости</p> <p>-сигналы для смешивания звуков по твёрдости-звонкости.</p> <p>Раздаточный материал для индивидуальной и подгрупповой работы: предметные картинки в которые входят смешанные звуки (пара); карточки с видами работ над одним звуком из пары смешиваемых звуков: звук в слоге, звук в слове, звук в предложении, звук в тексте</p> <p>Картотека игр и упражнений упражнения для развития слухового внимания и пространственных ориентировок и представлений</p>
Материал для работы над мимической и артикуляционной	<p>Мимические и артикуляционные упражнения для мышц лица, губ, щёк, языка.</p> <p>Комплексы упражнений для групп звуков</p> <p>Артикуляторные сказки</p> <p>Дидактические игры для постановки звуков</p>

ой моторикой	«Зеркало»
Материал для работы над автоматизацией звука в речи детей	<p>Материал для работы над автоматизацией звуков (предметы и предметные картинки, в названиях которых содержится звук в разном положении в слове; состоят из слов различной слоговой структуры;</p> <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в слогах различного типа (прямых, обратных, со стечением согласных)</p> <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в словах различной слоговой структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова с прямыми слогами в начале, середине, конце - слова с обратными слогами - слова со стечением согласных в начале, середине, конце <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в самостоятельной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для отраженного произношения в предложении со словами всех типов - пословицы, поговорки, загадки, стихи, насыщенные словами с данным звуком - небольшие тексты, насыщенные словами с данным звуком <p>Дидактические игры для автоматизации звуков.</p> <p>«Ромашка»</p> <p>«Три в ряд»</p> <p>«Пингвины и дельфины»</p> <p>«Посчитай и назови»</p> <p>«Цветное лото»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>«Зашумленные предметы»</p> <p>«Зайцы и морковь»</p> <p>«Слоны и жирафы»</p> <p>«Собери картинку» («Р»)</p> <p>«Собери картинку» (С, З, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р)</p> <p>«Дом для Коли и Гали»</p> <p>«Ателье»</p> <p>«Чашки»</p> <p>«Цыплята»</p> <p>«Дружилки»</p>

<p>Материал для работы над дифференциацией звуков в речи детей</p>	<p>«Зайцы и ласточки»</p> <p>Предметы, картинки в названии которых содержатся смешиваемые звуки в разном положении в словах (дифференцируются по глухости-звонкости, твердости-мягкости);</p> <p>пары предметных картинок со смешиваемыми звуками, названия которых состоят из слов различной слоговой структуры;</p> <p>Карточки с речевым материалом для дифференциации звуков в слогах различного типа(прямых, обратных, со стечением согласных)</p> <p>Карточки с речевым материалом для дифференциации звуков в словах различной слоговой структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова с прямыми слогами в начале, середине, конце - слова с обратными слогами - слова со стечением согласных в начале, середине, конце <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в самостоятельной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для отраженного произношения в предложении со словами всех типов - пословицы, поговорки, загадки, стихи, насыщенные словами с данным звуком - небольшие тексты, насыщенные словами с данным звуком <p>Дидактические игры для дифференциации звуков.</p> <p>«Три в ряд»</p> <p>«Слоны и жирафы»</p> <p>«Дружилки»</p> <p>«Зайцы и ласточки»</p> <p>«Чашки»</p> <p>«Ателье»</p> <p>«Зайцы и морковка»</p> <p>«Дом для Коли и Гали»</p> <p>«Пингвины и дельфины»</p>
<p>Материал для развития навыков звуко-буквенного и слогового</p>	<p>Предметные картинки, где звук находится в разной позиции (начало, середина, конец) слов различной звуко-слоговой структуры</p> <p>Конверты с заготовками для составления схемы слов, звуковые домики, символы звуков.</p>

<p>анализа, синтеза и обучения грамоте</p>	<p>Дидактические игры для закрепления навыков звуко-слогового анализа и синтеза. «Цветочки» «Мостик» «Звуковая линейка» «Звуковые домики» «Собери слово из слогов» (Ж) «Подбери схему к слову» «Собери имя» «Подбери слово к картинке» «Слоговой магнитофон» «Часы-рифмовки» «По корзинкам!» «Собери предложение» «Ребусы» (картинки)» «Ребусы» (буквы)» «Собери слово из слогов» (Перелётные птицы) «Собери слово из слогов» (Кропоткин) «Собери слово из слогов» (Произведения Маршака) «Собери слово из букв» (стихи Михалкова) «Собери слово из букв» (произведения Чуковского) «Найди пары слов» (ассоциации)</p>
<p>Материал для работы над лексико- грамматически м строем речи</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам для формирования обобщающих и видовых понятий; многозначность слов серии сюжетных картинок по тем же лексическим темам; загадки по лексическим темам; картинки, обозначающие синонимы, антонимы, Карточки и картинки с заданием по грамматическим разделам: - словообразование (суффиксы, приставки); - словоизменение (карточки с грамматико-синтетическим материалом); - согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными -употребление предлогов Дидактические настольные игры; раздаточный материал «Кто домашний, а кто дикий?» «Что где растёт?»</p>

	<p>«Богатый урожай» «Быстро, по корзинкам!» «Шиворот- навыворот» «один-много-нет» «приготовь сок» «посчитай и назови» «Кто? Что?» (символы) «Парные картинки» «По корзинкам!»</p>
<p>Материал для работы над развитием связной речи</p>	<p>Сюжетные картинки на составление предложений: -без предлогов -с предлогами -со сложными предлогами (из-за, из-под) Серии сюжетных картинок-карточки для составления связанного текста Сюжетные картинки для развития ритмико-мелодических(просодических) компонентов речи с изменением интонационного ударения на конце -для составления повествовательных предложений; - для составления вопросительных предложений; - для составления предложений с побудительной интонацией (восклицательных) -для трансформации (изменение логического ударения в одном и том же предложении). Дидактические игры для развития связной речи детей</p>
<p>Материал для развития общей и речевой моторики</p>	<p>Материал для развития общей моторики Мячи разного диаметра упругости из различных материалов Массажёры и схемы для самомассажа скакалки Игрушки-ловушки Игрушка-стучалка Игрушки-антистресс Сухой бассейн, подносы, корзинки, лотки для раздаточного материала, кубики Материал для развития мелкой моторики рук Коврики различной текстуры Мелкие игрушки, киндер-сюрпризы Пинцеты, пипетки</p>

	<p>Ножницы и картинки для вырезания</p> <p>Прищепки, карабины, катушки</p> <p>Шнуровки, шнуры и верёвки, «скрепыши»</p> <p>Кольца деревянные, пластиковые различных размеров</p> <p>Пробки, крышки, пуговицы из различных материалов</p> <p>Мозаика, термомозаика, объёмная мозаика, тетрисмозаика</p> <p>медальоны</p> <p>Конструктор «Лего»</p> <p>Конструктор плоскостной, объёмный из различных материалов (железный, пластмассовый, деревянный)</p> <p>Массажные шарики «су- джок»</p> <p>Природный материал, бусины</p> <p>Набор для оригами(бумажный)</p> <p>Набор для вышивания</p> <p>Набор для плетения из резиночек</p> <p>Набор «болтики и гаечки»</p> <p>Тауматропы</p> <p>Объёмный пазл (яйца)</p> <p>Макси-пазлы</p> <p>«Собирай-ка»</p> <p>Картотека и раздаточные карточки с текстами для физминуток, упражнений на координацию речи с движением (по лексическим темам)</p> <p>Материал для индивидуальной и подгрупповой работы: контуры предметов</p> <p>Плоскостные и объёмные трафареты, шаблоны</p> <p>Карандаши (различные)</p> <p>Прописи, раскраски, дорисовки, обводилки</p> <p>Развивающие линейки(дорожки)</p> <p>Картотека и раздаточные карточки с текстами для игр на развитие мелких движений кистей рук: пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика (по лексическим темам)</p>
--	---