Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д\с – к\в №7. г.Кропоткин

**Консультация для родителей**

**«Роль игры в развитии личности ребенка»**

**Подготовила:**

 **музыкальный руководитель Фёдорова Н.Н.**

 *«****Игры разные нужны…****»*,

или Какова **роль игры в развитии ребенка**?

 «Игра имеет большое значение в жизни **ребенка**, практически то же, какое у взрослого имеет

деятельность, работа, служба. Каков **ребенок**

**в игре,** таким во многом он будет в работе,

когда вырастет. Поэтому воспитание будущего

деятеля происходит, прежде всего, в игре»

А. С. Макаренко

**Роль игры в развитии ребенка**!

Перефразируя известное стихотворение С. Михалкова про маму, скажем: «**Игры разные нужны, игры разные важны…**». Потому что **роль игры в развитии ребенка огромна**!

Определения понятия *«игра»* единого до сих пор не выработано наукой и практикой. Игра – это вид деятельности и форма занятий, это жизнь как она есть и имитация жизни, это соревнование и **конструирование и т.** д.

Игра – это особая форма освоения действительности путем ее воспроизведения, моделирования. **Ребенок** в игре познает мир и людей через заменители, модели реальных предметов – игрушки.

Какова **роль игры в развитии ребенка раннего возраста**?

Для **ребенка** от года до трех игра – это манипулирование с предметами. Через игру с предметами **ребенок** познает окружающий предметный мир.

Играя на кухне, пока мама готовит, **ребенок узнает назначение различной**кухонной утвари и названия любимой *(или нелюбимой)* еды.

Играя с мамой в **развивающие игрушки**(пирамидки, вкладыши, кубики и т. д., **развивается и мелкая моторика ребенка,** и мышление, и память, и внимание.

А еще такая игра учит общаться по поводу игрушек и выполняемой деятельности, радоваться успехам, упорно добиваться результата, выполнять указания взрослых, соотносить свои действия с действиями **родителей.**

Какова **роль игры в развитии ребенка** дошкольного возраста?

Для дошкольника игра является самым важным видом деятельности. В этом возрасте **ребенок живет в игре.**

Кроме **игры**с предметами в этом возрасте появляется другой нужный вид **игры** – сюжетно-ролевая игра. Это игра, в которой дети принимают на себя роли взрослых и в обобщенной форме воспроизводят деятельность взрослых людей.

Например, это **игры в***«дочки-матери»*, *«магазин»*, *«больничку»*, *«школу»* и т. д. Основная задача такой **игры – правильно***«играть****роль****»*, т. е. соответствовать образцам поведения взрослых.

Эти **игры**– прямое отражение того, что дети видят в своей повседневной жизни. Одна девочка, играя **роль мамы**, нежно поглаживает **ребенка перед сном**, а другая – кричит на него за разлитый на стол чай.

А еще современная детвора играет в *«праздничное застолье»*, лихо чокаясь игрушечными бокалами. Или в киллеров и полицейских, или в гламурных красавиц, у ног которых *«мужики так падают»*. Все меньше стало сказочных принцесс, ожидающих принца, и рыцарей в поисках победы над драконами.

Да и сами дети все реже играют друг с другом. Чаще рядом, но в одиночку. Потому что не умеют: в семье все больше один **ребенок, родителям** с ним поиграть некогда, на детских площадках играть времени мало, да и мамы постоянно бдят.

Какова **роль игры в развитии ребенка** дошкольного возраста? Именно в сюжетно-ролевых играх **развиваются такие важные для ребенка качества**, как умение управлять своим вниманием и памятью, запоминать и придерживаться правил, планировать свою деятельность и предвидеть результат, **развиваются** наблюдательность и воображение.

А еще сюжетно-роевая игра – это огромное поле для проявления ярких эмоций дошкольника, а также возможность посмотреть на мир глазами другого, что важно для преодоления детского эгоцентризма.

Какова **роль игры в развитии ребенка школьного возраста**?

Игра не исчезает из жизни школьника, она трансформируется. Школьники могут играть и с игрушками, и в сюжетно-ролевые **игры**. Появляется стремление играть в интеллектуальные **игры**, настольные **игры.**

Все больше современных школьников приобщаются к компьютерным играм.

Для **ребенка** школьного возраста очень полезными являются подвижные **игры.** Это прятки, пятнашки, **игры с мячом**, скакалкой и т. п. Командные **игры – волейбол**, баскетбол, футбол и др. Во время этих игр дети учатся соблюдать правила **игры,** воспитываются навыки поведения в коллективе.

Какова **роль игры в развитии ребенка школьного возраста**? Игра для **ребенка** школьного возраста – это не школа жизни, как для дошкольника. Для школьников игра – это отдых и переключение деятельности.

Итак, какова **роль игры в развитии ребенка**? Огромна! Масштабна! Поэтому не надо смотреть на игру как на забаву или пустое времяпрепровождения, по принципу *«чем бы дитя не тешилось…»*.

Чтобы **ребенок развивался в игре**, нужно избегать чрезмерной опеки **ребенка** и предоставлять ему больше пространства и самостоятельности. Дети, у которых стремление к самостоятельности **развито недостаточно**, не умеют играть или играют неохотно, мало и плохо.

Какова **роль игры в развитии ребенка**? Играйте с **ребенком** всерьез – и Вы это узнаете.