

Конспект занятия «Книжкина больница» в подготовительной группе.



Подготовила и провела К.А. Котова

Цель: Формировать бережное отношение к книгам, учить их ремонтировать.
Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, логическое мышление.

Ход занятия :

Дети сидят за столом. - Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Что за добрые друзья живут в доме у меня?

Они стоят в шкафу на полках

В переплётках толстых, тонких,

Друзья рассказывают мне

Что происходит на земле.

- О чём эта загадка?

- А у вас дома есть книги?

- Ребята, как вы думаете, зачем нам книги?

Ответы детей.

- Сейчас, ребята, я расскажу вам, как делают книги, сколько нужно приложить трудов для создания одной книги (просмотр презентации).



- Ребята, а где живут книги в нашей группе? Правильно, в книжном уголке. Давайте пройдем к нашим книгам.

Подходим к книжному уголку.

- Посмотрите, по – моему, в нашем книжном уголке не всё в порядке. Вас ничего не удивляет?

На столе лежат старые, рванные, исписанные книги.

Ответы детей.

- Сегодня утром я на пороге группы обнаружила письмо :

«Здравствуйте, уважаемые ребята! Это письмо написали вам мы – книги.

Так уж случилось, что когда-то мы были новыми, красивыми, просто загляденье! А сейчас посмотрите на нас! Что с нами стало? Мы стали старыми, не красивыми, рванными. Нам очень хочется быть прежними, красивыми. Надеемся, что вы нам поможете, сможете нас вылечить и привести нас в порядок. С уважением к вам – книги».

- Ребята, как вы думаете, почему книги стали такими?

- Как мы можем помочь заболевшим книгам?

- Правильно, ребята.

У нас в группе для порванных книжек открыта больница.

Мы с вами сейчас полечим книжки. Чтоб добрые дети их долго читали.

- Но для того, чтобы лечить больные книжки, нужно знать, что у них болит.

Давайте, познакомимся с тем, как устроена книга. Хороший читатель должен знать, как называются части книги.

1- обложка. Защищает книгу от повреждений и придаёт ей нарядный вид.

Она подскажет кто автор книги, как она называется.

2- страницы. На них напечатан текст книги. Чем больше страниц, тем толще книга.

3- рисунки. Картинки в книгах ещё называют иллюстрациями. Книгу с иллюстрациями читать интереснее.

4- корешок. Основная часть книги. Он скрепляет все страницы и обложку книги.

- Так из каких же частей состоят книги?

- А теперь пришла пора вылечить наши книжки, поставив им диагноз.

**Если книжка заболела, выпали страницы,
Её вылечит всегда «Книжкина больница».**

Все дети рассказывают, что будут делать. Затем выполняют работу.



- Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали, помогли книгам, я думаю, они вам благодарны.

- Скажите, ребята, как нужно относиться к книгам, чтобы они не болели? (*бережно, аккуратно*).

- Давайте вспомним правила бережного отношения к книгам.

1. Не рвать книги.
2. Не рисовать и не писать на страницах.
3. Не загибать страницы.
4. Не брать книги грязными руками.
5. Не читать во время еды.

- Молодцы, ребята! Я думаю, вы всегда будете выполнять эти правила.