**Консультация для родителей**

***«ПОЛЕЗНАЯ ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»***

Подготовила воспитатель Григорьева О.С.

 Представляю вашему вниманию **семинар-практикум**, из которого **родители узнают**, какие игры можно использовать по пути из дома до детского сада.

 Очень часто, возвращаясь с ребёнком из детского сада, мы даже не задумываемся, что это время можно лишний раз использовать для работы над речью ребёнка. А если ограничить использование гаджетов в пути, времени станет ещё больше. Давайте рассмотрим некоторые рекомендации, полезные для закрепления речевых умений у детей во время прогулки или по пути из детского сада домой в весенний период.

• Если на улице достаточно прохладно, нужно помнить о здоровье ребёнка, ограничить с ним длительные беседы, заботясь о дыхательной системе ребёнка.

• Старайтесь отрабатывать речевые умения у ребёнка в игровой форме, так как игра – основная форма обучения в этом возрасте.

• Не затягивайте игру: к концу дня устаёте не только вы.

• Если мы говорим о весенней прогулке, старайтесь закрепить речевые навыки не только на пройденных в дошкольном учреждении речевых темах, но и не забывайте о ярких признаках времени года: светит и греет солнце, звонко поют птицы, появляются подснежники, тает снег, начинается капель. Закрепляйте название времени года, весенних месяцев.

• Самое главное – ваш контакт с ребёнком, диалог. Если по каким – либо причинам нет возможности организовать интересную игру, просто беседуйте – это главный стимул для речевого развития.

• Помните, если вы проживаете рядом с детским садом, старайтесь даже этот маленький промежуток времени от дома до учреждения использовать правильно, задавая малышу интересные вопросы.

• Если большую часть пути вы едете в транспорте и у вас есть возможность беседовать, поговорите с ребёнком о том, что он видит за окном или в салоне транспорта.

***«Игры на развитие словаря»***

 Богатый словарный запас – основа красивой речи. Расширяем. Активизируем и закрепляем словарь ребёнка словами из изучаемой лексической темы, сложившейся ситуации, времени года, погоды и т. д.

Каждый из вас, уважаемые родители, получает карточку, на которой написаны два слова.

Одно слово относится к лексической теме, второе – к признаку времени года.

Ваша задача: подобрать к каждому из этих слов как можно больше признаков, характеризующих этот объект *(явление)* и слов –действий.

Например, слово *«весна»*. Признак (ранняя, холодная, действие наступила, пришла.

***«Игры на развитие грамматического строя речи»***

 Наибольшие ошибки в речи детей приходятся на неправильное употребление предложно-падежных конструкций. Будет очень полезным для ребёнка закреплять эти конструкции на практике. Сейчас вы получите карточки, вам нужно будет составить предложение с указанным предлогом.

Например: На ветке сидит скворец.

***«Игры по подготовке к обучению грамоте»***

 Детей старшего дошкольного возраста мы начинаем активно готовить к школьному обучению, у них появляется занятие по подготовке к обучению грамоте.

 Это следующий этап в развитии ребёнка. Поэтому и вы, родители, должны закреплять умения, связанные с фонематическим синтезом и анализом в речи детей. Прогулка с ребёнком – отличная практическая база для закрепления данных умений.

 Вот следующее задание: назовите по три слова на указанный на карточке звук, вспоминая свой путь домой. Напоминаю, можно использовать так называемые *«****весенние слова****»* - признаки времени года.

 Не забываем развивать такие психические процессы, как память, внимание, мышление, воображение. В этих целях можно использовать следующие игры: *«Что изменилось на улице сегодня?»*, *«Что делают люди на улице и почему»*, *«Почему появляются цветы и травка»*, *«Зачем птицы строят гнёзда?»*.

Заключение

 Ваша речь – образец для подражания ваших детей. Следите за своей речью!

Помните, что только совместными усилиями мы добьёмся хорошего результата, которым будете гордится вы и не будет стыдно мне!