

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Принято:
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024 год

Утверждено:
Приказ № 33-Д от 30.08.2024 год
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
_____И.В. Маркевич

***Перечень программ и технологий,
используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.***

Перечень программ и технологий, методических пособий	<p>Программа «Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет», Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми в 2ч., Москва айрис-пресс, 2020 год;</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2018;</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2016;</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе (приложение к пособию «Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе»– Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2016;</p> <p>О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Альбом1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Альбом2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь1</p>
---	---

взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2018;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2018;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2016;

О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе – Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе (приложение к пособию «Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе»– Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Альбом2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

О.С. Гомзяк. говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей

логогруппе. Москва ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

Н. Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019г.;

О.Б. Иншакова Альбом для логопеда Москва «Владос» 2020;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ»;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ»;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ». 2017;

Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа.- Москва. Издательство «СКРИПТОРИЙ». 2017;

Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы». Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. Москва. ГНОМ и Д. 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 1. Москва. Детство-пресс 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 2. Москва. Детство-пресс 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 3. Москва. Детство-пресс 2019;

Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 4. Москва. Детство-пресс 2019;

	<p>Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать». Часть 5. Москва. Детство-пресс 2019;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 1. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 2. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 3. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». Логопедические задания. Выпуск 4. Москва. Издательство «стрекоза» 2020;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва. ГНОМ и Д. 2018;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва. ГНОМ и Д;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ;</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. животных. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. 2019</p> <p>Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. животных. Москва. ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ.</p>
<p>Материал для логопедического обследования</p>	<p>Альбом для обследования фонематического восприятия, фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений; для обследования</p>

речи детей	<p>слоговой структуры слов; для обследования словаря; для обследования грамматического строя речи; связной речи детей.</p> <p>Материал для обследования самостоятельной речи детей.</p>
Материал для работы над длительностью плавностью и направленностью речевого выдоха	<p>Надувные игрушки</p> <p>Воздушные шары</p> <p>Пузырьки разного размера</p> <p>Соломинки для коктейля различных диаметров</p> <p>Дудочки и «язычки»</p> <p>Свистки и свистульки</p> <p>Мыльные пузыри</p> <p>Султанчики из бумаги и различных материалов</p> <p>Фигурки и игрушки для поддувания (длинные полоски, бабочки, самолётики)</p> <p>Небольшие предметы округлой формы для прокатывания по ровной поверхности силой воздушной струи (пружинки, трубочки, пенопластовые мячики)</p> <p>Тренажёры («ракета», «кит», «зайчик», «трубка», «слоник», «змея» и др.)</p> <p>Настольные игры («Накорми фрукт», «Футбол», «Помоги Еноту», «Цыплята и дождик», «На лугу» и др.</p>
Материал для работы над развитием слухового внимания, фонематического слуха и формирования фонематического восприятия	<p>Музыкальные инструменты (бубен, гармошка, трещотки)</p> <p>-звучащие игрушки</p> <p>-шумящие коробочки</p> <p>-сигналы для смешивания звуков по глухости-мягкости</p> <p>-сигналы для смешивания звуков по твёрдости-звонкости.</p> <p>Раздаточный материал для индивидуальной и подгрупповой работы: предметные картинки в которые входят смешанные звуки (пара); карточки с видами работ над одним звуком из пары смешиваемых звуков: звук в слоге, звук в слове, звук в предложении, звук в тексте</p> <p>Картотека игр и упражнений упражнения для развития слухового внимания и пространственных ориентировок и представлений</p>
Материал для работы над мимической и артикуляционной	<p>Мимические и артикуляционные упражнения для мышц лица, губ, щёк, языка.</p> <p>Комплексы упражнений для групп звуков</p> <p>Артикуляторные сказки</p> <p>Дидактические игры для постановки звуков</p>

ой моторикой	«Зеркало»
Материал для работы над автоматизацией звука в речи детей	<p>Материал для работы над автоматизацией звуков (предметы и предметные картинки, в названиях которых содержится звук в разном положении в слове; состоят из слов различной слоговой структуры;</p> <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в слогах различного типа (прямых, обратных, со стечением согласных)</p> <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в словах различной слоговой структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова с прямыми слогами в начале, середине, конце - слова с обратными слогами - слова со стечением согласных в начале, середине, конце <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в самостоятельной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для отраженного произношения в предложении со словами всех типов - пословицы, поговорки, загадки, стихи, насыщенные словами с данным звуком - небольшие тексты, насыщенные словами с данным звуком <p>Дидактические игры для автоматизации звуков.</p> <p>«Ромашка»</p> <p>«Три в ряд»</p> <p>«Пингвины и дельфины»</p> <p>«Посчитай и назови»</p> <p>«Цветное лото»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>«Зашумленные предметы»</p> <p>«Зайцы и морковь»</p> <p>«Слоны и жирафы»</p> <p>«Собери картинку» («Р»)</p> <p>«Собери картинку» (С, З, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р)</p> <p>«Дом для Коли и Гали»</p> <p>«Ателье»</p> <p>«Чашки»</p> <p>«Цыплята»</p> <p>«Дружилки»</p>

<p>Материал для работы над дифференциацией звуков в речи детей</p>	<p>«Зайцы и ласточки»</p> <p>Предметы, картинки в названии которых содержатся смешиваемые звуки в разном положении в словах (дифференцируются по глухости-звонкости, твердости-мягкости);</p> <p>пары предметных картинок со смешиваемыми звуками, названия которых состоят из слов различной слоговой структуры;</p> <p>Карточки с речевым материалом для дифференциации звуков в слогах различного типа(прямых, обратных, со стечением согласных)</p> <p>Карточки с речевым материалом для дифференциации звуков в словах различной слоговой структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова с прямыми слогами в начале, середине, конце - слова с обратными слогами - слова со стечением согласных в начале, середине, конце <p>Карточки с речевым материалом для автоматизации звуков в самостоятельной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для отраженного произношения в предложении со словами всех типов - пословицы, поговорки, загадки, стихи, насыщенные словами с данным звуком - небольшие тексты, насыщенные словами с данным звуком <p>Дидактические игры для дифференциации звуков.</p> <p>«Три в ряд»</p> <p>«Слоны и жирафы»</p> <p>«Дружилки»</p> <p>«Зайцы и ласточки»</p> <p>«Чашки»</p> <p>«Ателье»</p> <p>«Зайцы и морковка»</p> <p>«Дом для Коли и Гали»</p> <p>«Пингвины и дельфины»</p>
<p>Материал для развития навыков звуко-буквенного и слогового</p>	<p>Предметные картинки, где звук находится в разной позиции (начало, середина, конец) слов различной звуко-слоговой структуры</p> <p>Конверты с заготовками для составления схемы слов, звуковые домики, символы звуков.</p>

<p>анализа, синтеза и обучения грамоте</p>	<p>Дидактические игры для закрепления навыков звуко-слогового анализа и синтеза.</p> <p>«Цветочки»</p> <p>«Мостик»</p> <p>«Звуковая линейка»</p> <p>«Звуковые домики»</p> <p>«Собери слово из слогов» (Ж)</p> <p>«Подбери схему к слову»</p> <p>«Собери имя»</p> <p>«Подбери слово к картинке»</p> <p>«Слоговой магнитофон»</p> <p>«Часы-рифмовки»</p> <p>«По корзинкам!»</p> <p>«Собери предложение»</p> <p>«Ребусы» (картинки)»</p> <p>«Ребусы» (буквы)»</p> <p>«Собери слово из слогов» (Перелётные птицы)</p> <p>«Собери слово из слогов» (Кропоткин)</p> <p>«Собери слово из слогов» (Произведения Маршака)</p> <p>«Собери слово из букв» (стихи Михалкова)</p> <p>«Собери слово из букв» (произведения Чуковского)</p> <p>«Найди пары слов» (ассоциации)</p>
<p>Материал для работы над лексико- грамматически м строем речи</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам для формирования обобщающих и видовых понятий;</p> <p>многозначность слов</p> <p>серии сюжетных картинок по тем же лексическим темам;</p> <p>загадки по лексическим темам;</p> <p>картинки, обозначающие синонимы, антонимы,</p> <p>Карточки и картинки с заданием по грамматическим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование (суффиксы, приставки); - словоизменение (карточки с грамматико-синтетическим материалом); - согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными -употребление предлогов <p>Дидактические настольные игры; раздаточный материал</p> <p>«Кто домашний, а кто дикий?»</p> <p>«Что где растёт?»</p>

	<p>«Богатый урожай» «Быстро, по корзинкам!» «Шиворот- навыворот» «один-много-нет» «приготовь сок» «посчитай и назови» «Кто? Что?» (символы) «Парные картинки» «По корзинкам!»</p>
<p>Материал для работы над развитием связной речи</p>	<p>Сюжетные картинки на составление предложений: -без предлогов -с предлогами -со сложными предлогами (из-за, из-под) Серии сюжетных картинок-карточки для составления связанного текста Сюжетные картинки для развития ритмико-мелодических(просодических) компонентов речи с изменением интонационного ударения на конце -для составления повествовательных предложений; - для составления вопросительных предложений; - для составления предложений с побудительной интонацией (восклицательных) -для трансформации (изменение логического ударения в одном и том же предложении). Дидактические игры для развития связной речи детей</p>
<p>Материал для развития общей и речевой моторики</p>	<p>Материал для развития общей моторики Мячи разного диаметра упругости из различных материалов Массажёры и схемы для самомассажа скакалки Игрушки-ловушки Игрушка-стучалка Игрушки-антистресс Сухой бассейн, подносы, корзинки, лотки для раздаточного материала, кубики Материал для развития мелкой моторики рук Коврики различной текстуры Мелкие игрушки, киндер-сюрпризы Пинцеты, пипетки</p>

	<p>Ножницы и картинки для вырезания</p> <p>Прищепки, карабины, катушки</p> <p>Шнуровки, шнуры и верёвки, «скрепыши»</p> <p>Кольца деревянные, пластиковые различных размеров</p> <p>Пробки, крышки, пуговицы из различных материалов</p> <p>Мозаика, термомозаика, объёмная мозаика, тетрисмозаика</p> <p>медальоны</p> <p>Конструктор «Лего»</p> <p>Конструктор плоскостной, объёмный из различных материалов (железный, пластмассовый, деревянный)</p> <p>Массажные шарики «су- джок»</p> <p>Природный материал, бусины</p> <p>Набор для оригами(бумажный)</p> <p>Набор для вышивания</p> <p>Набор для плетения из резиночек</p> <p>Набор «болтики и гаечки»</p> <p>Тауматропы</p> <p>Объёмный пазл (яйца)</p> <p>Макси-пазлы</p> <p>«Собирай-ка»</p> <p>Картотека и раздаточные карточки с текстами для физминуток, упражнений на координацию речи с движением (по лексическим темам)</p> <p>Материал для индивидуальной и подгрупповой работы: контуры предметов</p> <p>Плоскостные и объёмные трафареты, шаблоны</p> <p>Карандаши (различные)</p> <p>Прописи, раскраски, дорисовки, обводилки</p> <p>Развивающие линейки(дорожки)</p> <p>Картотека и раздаточные карточки с текстами для игр на развитие мелких движений кистей рук: пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика (по лексическим темам)</p>
--	---