

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 7  
г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

## **Методическое пособие:**

**«Сборник сценариев праздников и развлечений  
для детей дошкольного возраста»  
«Музыкальный калейдоскоп»**



Автор составитель:  
музыкальный руководитель  
Рудинская Е.В.

**г. Кропоткин**

**2023 г.**

## Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Актуальность. Практическая значимость.....	3
4. Цели, задачи.....	4
5. Методические рекомендации.....	4
<b>6. Осенние праздники.</b>	
Сценарий осеннего утренника для средней группы «Осенние чудеса».....	6
Сценарий осеннего утренника для средней группы «В гостях у осени».....	14
Сценарий осеннего утренника для старшей группы «Ах, какая осень».....	21
Осенний утренник для старшей группы «Осеннее письмо».....	31
Сценарий осеннего праздника «Осенняя сказка» для детей подготовительной группы.....	41
Сценарий осеннего развлечения «Царь Горох и волшебная горошина», для детей подготовительной к школе группы.....	53
Сценарий осеннего утренника для подготовительной группы «Царица Осень».....	62
Сценарий праздника в подготовительной группе «Осенняя ярмарка».....	73
<b>7. Зимние праздники.</b>	
Сценарий утренника в первой младшей группе «Новогодняя сказка со Снеговиком».....	84
Сценарий новогоднего праздника для детей средней группы «В гостях у Тётушки конфетки».....	93
Сценарий новогоднего праздника для детей старшей группы «Новогоднее приключение».....	105
Новогодняя феерия по мотивам сказки Андерсена «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА», для детей подготовительной группы.....	118
Сценарий новогоднего праздника для детей подготовительной к школе группы «Новогодний бал для Золушки».....	136
<b>8. Весенние праздники.</b>	
Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта «Удивительные приключения кота Леопольда», для детей средней группы.....	150
Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта «Веснушки в подарок», для детей старшей группы.....	159
Сценарий праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Путешествие в страну женщин» для детей старшей группы.....	170
Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта «На балу у Золушки» для детей старшей группы.....	184
Сценарий на 8 Марта для детей подготовительной группы «Сегодня мамин праздник».....	192

Сценарий конкурсно - игровой программы «Забавные соревнования с мамами».....	205
Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта «Букет для мамы», для детей подготовительных групп.....	216
Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Матери «Тепло сердец для милых мам», для детей подготовительной и старшей групп.....	224
<b>9. Летние праздники.</b>	
Сценарий праздника, посвященного дню защиты детей, для средней и старшей групп «Путешествие в страну детства».....	238
Сценарий летнего праздника для детей старшей и средней групп «Здравствуй, лето красное! Здравствуй, лето жаркое!».....	252
Сценарий познавательного летнего развлечения для старших дошкольников «Последний месяц лета».....	260
Праздник лета» в подготовительной группе.....	267
Сценарий летнего праздника «Пришел Спас-детям яблочек припас!».....	276
Сценарий летнего развлечения «В гостях у Нептуна», для детей старшего возраста.....	283
Развлечение для детей 2 младшей и средней групп «До свиданье, лето!».....	292
Развлечение для детей старшей группы «До свиданье, лето!».....	296
Сценарий развлечения «До свиданье, лето красное!» для детей подготовительной к школе группы.....	302
<b>9. Используемая литература.....</b>	<b>310</b>

## **1. Аннотация**

В данном методическом пособии представлен опыт работы музыкального руководителя Рудинской Елены Валерьевны. Материал состоит из практических наработок: сценариев праздников и развлечений для детей дошкольного возраста.

Сборник адресован музыкальным руководителям детских садов, учителям начальной школы, воспитателям групп детских школ искусств, педагогам дополнительного образования. Кол-во стр. 310

## **2. Введение.**

В жизни человека всегда происходит чередование будней и праздников. Будничный день – это обычный день, наполненный повседневными домашними и производственными делами. Эти дни часто похожи один на другой и могут быть унылыми и тяжелыми, радостными и легкими, удачными и неудачными. Будням всегда противопоставляется праздник – это день, наполненный радостью, весельем. Слово праздник заимствовано из старославянского языка и буквально означает «не занятый делами, свободный от работы». Взрослые и дети чувствуют в такой день эмоциональный подъем, радость, хорошее настроение.

Особое значение праздник имеет для ребенка. Знаменитый русский педагог К. Д. Ушинский отмечал, что для детей праздник означает совсем не то, что для взрослых, – ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого. Тусклым и серым было бы детство, если бы исчезли из него праздники. И здесь нельзя не привести слова академика Ю. Г. Круглова о том, что праздники связаны не только с ритмом жизни, но и с традициями, обычаями, обрядами. Можно сказать, что ритма нет без повтора, а повтор – это уже традиция или обычай, средством выражения которых является обряд, обрядовые действия. С другой стороны, праздник – это далеко не безделье. Безделье не противопоставляется делу! Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная и на физическую, душевную разрядку, и на реализацию социальных требований.

## **3. Актуальность. Практическая значимость.**

Праздник имеет для детей очень большое значение, поэтому важно серьезно, вдумчиво отнестись к его содержанию. Весь отобранный материал должен быть доступен детям; следует учитывать возможности каждого ребенка и группы в целом и не перегружать праздник трудными произведениями; помнить, что праздник проводится для детей, и они являются его активными участниками. При составлении сценария праздника на любую тему нужно обеспечить:

- яркое и торжественное начало праздника;
- развертывание сюжета праздника, где отражается основная идея,

предусматриваются детские выступления, инсценирование сказок, сюрпризные моменты, игры, песни, танцы, чтение стихов, которые идут по линии увеличения эмоционального подъема;

-кульминацию, в конце которой, как правило, вручаются подарки, которые всегда усиливают эмоциональное состояние детей (их следует раздавать быстро, но без суеты, сохраняя хорошее настроение).

При составлении сценария и отборе произведений для исполнения следует использовать песни, танцы, игры, которые дети хорошо знают, а при исполнении получают удовольствие. При подборе песен надо учитывать направленность праздника. Сейчас появилось очень много произведений современных композиторов, но не всегда их песни по своей музыкальной фактуре доступны детям, не имеющим достаточных певческих навыков. Целесообразнее подбирать более простые по музыкальной фактуре песни, чтобы дети смогли их исполнить на высоком уровне. Их количество зависит от сценария праздника: в среднем не более 4–5 песен.

При выборе стихов надо помнить, что длинные, трудные стихотворения не украшают праздник, а чаще всего затягивают его и вносят скуку. Стихи должны быть небольшими, соответствующими содержанию праздника и возрасту детей, высокохудожественными. Использование в праздничной программе инсценированных сказок, рассказов, пьес, стихов вносит в действие элемент театрализации. В театрализованных представлениях обязательно должны участвовать дети. Их непосредственность, искренность и увлеченность исполнения украшают праздник.

#### **4. Цели и задачи.**

1. Приобщение к музыкальному искусству.
2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.
3. Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
5. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.
6. Формирование песенного, музыкального вкуса.
7. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
8. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
9. Удовлетворение потребности в самовыражении.

#### **5. Методические рекомендации.**

В данном сборнике представлен опыт работы музыкального руководителя Рудинской Елены Валерьевны.

Методическое пособие ориентировано на формирование художественной культуры детей дошкольного возраста.

Сборник сценарного материала представляет собой 30 конспектов сценариев праздников и развлечений для детей дошкольного возраста. В сценариях указаны цели, задачи по каждой возрастной группе, описание, рекомендации по использованию атрибутов для игр, костюмов детей и персонажей.

Сборник построен по тематическому принципу– от осенних праздников до летних. В сценариях использованы произведения русских и зарубежных поэтов. Песенный репертуар построен на основе программы Зарецкая «Сценарии праздников», Ежикова «В гости праздник к нам пришел»; Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»; Мерзлякова С.И. «Учим детей петь».

Предложенные праздники и развлечения могут быть организованы как на свежем воздухе, так и в музыкальном зале или в групповом помещении.

«Хороший праздник – это праздник веселый, интересный, надолго оставляющий у детей положительные впечатления. Желаю успеха!

# Осенние праздники.

## Сценарий осеннего утренника для средней группы «Осенние чудеса».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

### Цели:

- Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;
- Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
- Развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;
- Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

### Задачи:

- Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать на утреннике;
- Формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

### Действующие лица:

1. Ведущий, Осень, Гриб – взрослые
2. Муравей, мышка, 1-я лягушка, 2-я лягушка, заяц, лиса – дети.

### Оборудование:

Музыкальное сопровождение, детские шапочки овощей и осенние листочки для танцев, зонтики, муляжи овощей, грибы, корзинки для игр.

### Предварительная работа:

- беседы об овощах, о работе в огороде, рассматривание иллюстраций;
- проведение дидактических игр «Угадай по описанию», «Определи на ощупь», «Узнай по вкусу»;
- загадывание и отгадывание загадок;
- разучивание стихов, песен, танцев;
- пальчиковые игры «Овощи», «Урожай».

### Ход праздника.

Дети заходят в зал под песню «Пришла к нам в гости осень»,  
муз. О. Митрошина.

### Ведущий.

Волшебница осень  
К нам в гости пришла  
Чудесные краски она принесла  
Лишь только взмахнула  
Невидимой кистью  
И в миг разноцветными  
Стали все листья.

**1-й ребенок.**

Заглянул сегодня праздник в детский сад,  
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят!

**2-й ребенок.**

Осень золотая, кто тебе не рад?  
Весело играя, встретим листопад!

**3-й ребенок.**

Давайте Осень позовём,  
Ей дружно песенку споём!

**Исполняется песня «Осень в гости к нам идет», музыка и слова  
Е. Гомоновой. Во время исполнения второго куплета входит Осень в  
руках с корзинкой.**

**1-й куплет.**

Листик желтый, листик желтый  
На дорожку упадет.  
Это значит, это значит  
Осень в гости к нам идет!

**Припев.**

Приходи, красавица,  
Осень золотая.  
Деткам очень нравится  
Осень золотая.

**2-й куплет.**

Вот из тучки дождик, дождик,  
На ладошку упадет.  
Это значит, это значит  
Осень в гости к нам идет!

**Осень.**

Я - Осень золотая –  
На праздник к вам пришла.  
Осенние листочки  
Всем детям принесла  
В лесу листочки собрала  
Ребятам нашим раздала.  
Ну-ка, листики берите,  
С ними весело пляшите.

**Осень раздает девочкам, которые танцуют, листики. Девочки  
становятся в круг.**

**Осень.**

Листья в вальсе кружатся,  
И со мной подружатся.

**Исполняется «Танец с осенними листочками».**

**Осень.**

Сколько листьев золотых,

Соберу скорее их.

Поможете мне, ребята?

**Проводится игра «Собери листочки в корзину».**

**Все дети, вместе с Ведущим.**

Осень, осень, осень золотая

Наша гостья, гостья дорогая!

Хорошо, что ты пришла,

Что нам осень принесла?

**Осень.**

Принесла я вам с полей

Колоски пшеничные (достаёт из корзины и показывает колосья пшеницы)

Будут, будут у детей

Пироги отличные.

**Все дети, вместе с Ведущим.**

Осень, осень, осень золотая

Наша гостья, гостья дорогая!

Хорошо, что ты пришла,

Что нам осень принесла?

**Осень.**

Чудо яблоки для вас

Принесла из сада (достаёт из корзины и показывает яблоки).

Угощаю всех я вас,

Кушайте ребята.

А ещё в моей корзинке

Есть веселые листочки

Их сейчас для вас достану

И загадку загадаю:

**1-я загадка.**

И зелен, и густ

На грядке вырос куст

Покапай немножко

Под кустом ... (картошка)

**2-я загадка.**

Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице (морковь)

**3-я загадка.**

К нам приехали с бахчи полосатые мячи (арбуз).

**Все дети, вместе с Ведущим.**

Осень, осень, осень золотая

Наша гостья, гостья дорогая!

Хорошо, что ты пришла,  
Что нам осень принесла?

**Осень.**

Помидоры, огурцы,  
Принесла вам с грядки (**показывает овощи**)

И капусту, и бобы

Кушайте ребятки

**Ведущий.**

Осень, спасибо тебе большое

Что ты принесла нам овощей и фруктов.

Мы для тебя тоже постарались, и приготовили «Танец овощей».

**Исполняется «Танец овощей».**

**Ведущий.**

Молодцы ребята, хорошо станцевали. А сейчас, давайте запасы Осени перенесем в овощехранилище.

**Проводится игра «Перенеси овощи в овощехранилище».**

**Ведущий.**

Молодцы, ребята! Хорошо потрудились!

Осень милая, садись

С нами вместе веселись.

Детки песенку споют

О тебе стихи прочтут.

**1-й ребенок.**

Пожелтел зеленый сад,

Листья кружатся, летят.

**2-й ребенок.**

Дождик часто моросит,

Нам гулять он не велит.

**3-й ребенок.**

Опустели все поля,

Опустели все луга.

Кружат в небе птичьи стаи

Осень тихо наступает.

**4-й ребенок.**

Как хорош осенний лес,

Весь прозрачный до небес.

Он багряный, золотой,

Шелестит своей листвой.

**5-й ребенок.**

Дождик, дождик целый день

Барабанит в стекла.

Вся земля, вся земля

От воды промокла.

**Исполняется песня «Осень» ( музыка и слова Е. Пономаренко).**

**1. Куплет.**

Осень, осень, дождик льет,  
Погулять нам не дает.  
Осень, осень, листопад.  
Листья по ветру летят.

**2. Куплет.**

Кап-кап-кап, стучит в окно  
Непоседа дождик.  
Мы возьмем гулять с собой  
Разноцветный зонтик.

**Ведущий.**

Ребята, посмотрите, кажется, и правда дождь собирается.

**Осень.**

Жаль, что детям дождик  
Расти, не помогает,  
Но зато он с нами  
Весело играет.  
Как же он играет, дети?  
Мне, пожалуйста, ответьте!

**6-й ребенок.**

В прятки мы играем  
С дождиком – дождём.  
Ищет он меня, а я  
Прячусь под зонтом!

**Ведущая и Осень берут по зонту, набирают себе команду из детей и проводится игра «Солнышко и Дождик», музыка М. Раухвергера.**

**Ведущий.**

Ребята, посмотрите, дождь закончился. А после дождя вырастает много, много разных грибов.

**Осень.**

Солнце землю пригревает,  
И грибочки вырастают.  
Детвора, не робей,  
Собирай грибы скорей!

**Проводится игра «Собери грибы». В игре принимают участие 2 игрока. Им завязывают глаза, дают в руки по корзинке и предлагают собрать грибы, рассыпанные на полу. Побеждает участник, собравший больше грибов.**

**Пока ведущий вместе с детьми считают грибы каждого игрока, на поляне появляется волшебный гриб.**

**Ведущий.**

Посмотри, гриб какой,  
Он красивый и большой!

**Осень.**

Ух, ты! Правда, гриб чудесный,  
Необычный, интересный!  
Посмотрите, да он сказочный!

**Ведущий.**

Начинается сказка осенняя тихо  
Она ходит по лесу как- будто купчиха.  
Не видать, не слышать, как идет за ветвями  
Но за ней мы с тобою поторопимся сами.

**Осень.**

Ой, какой же сильный дождь,  
От него и не уйдешь.  
Чтобы спрятаться надежно  
Переждать его где можно?  
Начинается сказка...

**Муравей.**

Вот я вижу здесь грибок  
Он не низок, не высок!  
Ну да ладно, так и быть  
Тут я дождик пережду  
А потом домой пойду.

**Осень.**

Время-времечко идет,  
Дождик не кончается  
Тут откуда не возьмись  
Мышка появляется

**Мышка.**

Вот я вижу здесь грибок  
Он не низок, не высок!  
Муравей, пусти меня,  
Я уже промокла вся.

**Муравей.**

Мышка, ты иди скорей  
Вместе будет веселей!

**Осень.**

Время-времечко идет,  
Дождик не кончается  
Тут откуда не возьмись  
Лягушки появляются

**1-я лягушка.**

Ох, устала ква-ква-ква,  
На ногах держусь едва

**2-я лягушка.**

Мерзнут лапки и живот,

Под грибок нас кто возьмет?

**Мышка.**

Заходите к нам скорей,  
Вместе будет веселей!

**1-я лягушка.**

Ой, смотрите-ка друзья  
Зайка бежит сюда.

**Заяц.**

Спрячьте, помогите,  
От лисы меня спасите

**2-я лягушка.**

Зайка, ты не бойся,  
Лучше успокойся.

**1-я лягушка.**

Под грибком надежно  
Спрятаться здесь можно

**Лиса.**

Зайца не видели?

**Муравей.**

Что ты, рыжая лиса,  
Не видал здесь зайца я!

**Лиса(принюхивается).**

Вижу, здесь он пробежал,  
Я устрою вам скандал  
Всех сейчас я разгоню!

**Мышка.**

Посмотри, у нас же тесно  
Нет для зайчика здесь места

**Лиса.**

Говорите, не видали?  
Дальше быстро побегу  
Может быть догнать смогу.

**Осень.**

Дождик кончился и вот  
Солнышко сверкает  
И весь радостный народ  
На полянку выбегает.

**Сказочные герои и дети исполняют танец «Парная пляска».**

**Ведущий.**

Ой, смотрите-ка друзья!  
Гриб был маленький такой,  
А теперь он стал большой  
Пятерых он уместил  
От дождя вас всех укрыл!

А гриб оказывается не простой, а волшебный посмотрите как он вырос.

**Звучит волшебная музыка, Гриб оживает.**

**Осень.**

Быстро время пролетело,

Оглянуться не успела.

С вами весело играть,

Песни петь и танцевать.

Вас за все благодарю.

До свиданья говорю.

**Гриб.**

С угощением веселей

Будет праздник для детей.

И мне, друзья, пора проститься

И в путь – дороженьку пуститься.

До свидания!

**Осень и Гриб угощают детей осенними дарами и уходят.**

## Сценарий осеннего утренника для средней группы «В гостях у осени».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

Звучит музыка, дети входят в зал, их встречает Осень.

**Осень (Ведущая).**

Здравствуйте, мои друзья! Знайте, Осень – это я. Сколько вижу я детей!  
Сколько вижу я гостей! Всё кругом я нарядила! Тёмный лес позолотила.

**1-й ребенок.**

По дорожке золотистой  
Осень тихо в сад вошла  
Груш и яблок нам душистых  
Много- много принесла.

**2-й ребенок.**

Ходит с краской золотою,  
Ходит с тучкой дождевою,  
С колосками спелыми  
И с грибами белыми.

**3-й ребенок.**

Дует, дует ветер,  
Дует, задувает.  
Жёлтые листочки  
С дерева срывает.

**4-й ребенок.**

И летят листочки,  
Кружат по дорожке.  
Падают листочки  
Прямо нам под ножки.

**5-й ребенок.**

Ветер с листьями играет,  
Листья с веток обрывает  
Листья желтые летят  
Прямо под ноги ребят.

**6-й ребенок.**

Осень на дорожке  
Промочила ножки  
Листья подхватила,  
В танце закружила.  
Пожелтел зеленый сад,  
Листья кружатся, летят.

**Исполняется «Танец осенних листочков».**

**Осень.**

Вас всех, мои друзья,  
Приглашаю в гости я!

Но путь ко мне далёк, и,  
Чтобы не устали ваши ножки,  
Давайте поедem на поезде!

**Дети строятся «паровозиком», Осень - впереди. Исполняется  
упражнение «Паровозик».**

**Дети встают "паровозиком", ведущая - впереди. Под музыку все  
топающим шагом двигаются по залу.**

**Осень.**

Вот и приехали...

Вместе с вами в лес идем,

Листья сыпятся дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят!..

В лесу много листочков: и желтые, и красные - очень красивые! А вот и ветерок подул, листочками играет. Давайте с ними потанцуем и песенку про меня споем!

**Исполняется песня «Осень» ( музыка и слова Е. Понамаренко).**

**1. Куплет.**

Осень, осень, дождик льет,

Погулять нам не дает.

Осень, осень, листопад.

Листья по ветру летят.

**2. Куплет.**

Кап-кап-кап, стучит в окно

Непоседа дождик.

Мы возьмем гулять с собой

Разноцветный зонтик.

**Осень.**

Смотрите, ребятки, теремочек стоит! Кто же в нем живет?.. И огородик небольшой: и капуста, и картошка, и морковка в нем растут! (стучит) Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Никто не отвечает...

Слышите? Кто-то бежит! Отгадайте загадку:

Маленькая, серенькая, тоненько пищит,

На деток из норки глядит!

**Дети.**

Мышка!

**Выбегает Мышка.**

**Мышка.**

Кто-то звал меня? Ребятки, здравствуйте!.. Ой! Какой теремок красивый!

Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Никто не отвечает.

Буду в нем жить-поживать,

На огороде картошку копать, капусту поливать,

Морковку собирать, да на зиму запасать!

**(забегает в домик)**

**Осень.**

Забежала Мышка в теремок и стала в нем жить...

Слышите, ребятки, еще кто-то сюда идет, ножками стучит. А вот и загадка:

Что за странный колобок мне дорогу пересек?

Шубка в иглах у него, не боится ничего!

**Дети.**

Ёжик!

**Выходит Ёжик.**

**Ёжик.**

Здравствуйте, ребятки! По лесной дорожке я катился,

На лесной полянке очутился.

Что за чудо-теремок? Кто, скажите, в нем живет?

Огородик небольшой под высокою сосной...

Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка.**

Я, Мышка-норушка! А ты кто?

**Ежик.**

Я - Ёжик, ни головы, ни ножек! Пусти меня к себе жить!

**Мышка.**

Чтобы жить-поживать, запасы на зиму надо запасть!

**Ёжик.**

А в лесочке-то под горкой, под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд грибочки ровненько стоят!

Я грибочки соберу, да на зиму припасу:

Посушу да посолю, зимой пирогов всем напеку!

**Мышка.**

А какие грибы ты знаешь?

**Ёжик.**

И белые, и подосиновики, и опята!

**Осень.**

Ребятки, давайте поможем Ёжику грибочки собрать! Кто больше соберет?..

**Проводится игра "Кто больше соберет грибов?". Двое детей под веселую музыку собирают грибочки, каждый в свою корзинку. В конце игры воспитатель вместе с детьми считает, кто из них больше грибочков собрал.**

**Ёжик.**

Урожай грибов хорош! Жить меня к себе возьмешь?

**Мышка.**

Заходи скорее в дом, веселее будет в нем!

**Осень.**

Стали Мышка и Ежик вместе жить...

А вот еще кто-то бежит по тропинке, слышите?..

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку!

**Дети.**

Зайчик!

**Выбегает Зайчик.**

**Зайчик.**

Здравствуйте, ребятки!

На полянке на лесной теремочек расписной!

Кто же в тереме живет и сажает огород?

И капусту, и морковку - соберет их Зайка ловко!

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка.**

Я, Мышка-норушка!

**Ёжик.**

Я, Ёжик, ни головы, ни ножек! А ты кто?

**Зайчик.**

А я Зайчик-побегайчик! Пустите меня к себе жить!

Я в огороде помогу, урожай вам собираю:

И капусту, и морковку - соберет их Зайка ловко!

**Мышка.**

Что ж, помощники важны,

Нам помощники нужны!

**Осень.**

Ребятки, давайте поможем Зайке собрать урожай морковки!

**Проводится игра "Кто скорее соберет морковку?".**

**Зайчик.**

Спасибо, ребятки, помогли мне собрать урожай морковки! А теперь можно и поплясать!

Но вы все ребятки ещё такие маленькие. Неужели и правда, умеете танцевать? А ну-ка покажите, как танцуют ваши ручки!

**(Под музыку дети показывают движения руками.)**

А ножки?

**(Показ движений.)**

Да вы и в самом деле настоящие танцоры!

**Осень.**

Как умеете плясать, Надо всем нам показать.

**Исполняется танец «Зайка, попляши».**

**Осень.**

Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам с рыжим пушистым хвостом пожаловал?

Повыше кошки рост,

Живет в норе, в лесу.

Пушистый рыжий хвост,

**Все знаем мы...**

**Дети.**

Лису!

**Лиса.**

Здравствуйте, мальчишки и девчата!

Слышу я - у вас веселье? В теремочке новоселье?

К себе меня возьмите жить, со мной не будете тужить!

Уж я вас повеселю: потанцую и спою!

Ну-ка, нечего скучать! Выходите танцевать!

Посмотрите, какие красивые ложки у меня есть.

**(Лиса раздает детям ложки и запекает песню, ей помогают мышка, ёжик и зайчик; дети вместе с воспитателем танцуют).**

**Исполняется песня-танец «Ложечки» (слова и музыка О. Васьковской).**

**1. Куплет.**

Ах, какие ложечки,  
фонариками»  
Посмотри, посмотри.  
Поиграем в ложечки  
И станцуем мы.

Дети выполняют «Пружинку с  
(ложки в руках).

**Припев.**

Тук-тук, ложечки,  
Попляши, попляши.  
Тук-тук, ложечки,  
Покружись от души.

Стучат ложками.  
Выставляют ногу на пятку.  
Стучат ложками.  
Кружатся на месте один раз.

**2. Куплет.**

Соберем все ложечки  
Мы в кружок, мы в кружок.  
Разойдемся широко  
И станцуем вам еще.

Собираются в круг, руки с ложками  
поднимают вверх.  
Отходят назад, руки опускают.

**3. Куплет.**

Вот пошли гулять во двор  
Наши ложки яркие.  
Застучали ножки их  
по полу.  
По дорожке в парке.

Идут по кругу друг за другом.  
Присаживаются, стучат ручками ложек

**Осень.**

Ой, спасибо вам всем повеселили, порадовали.

**Звери.**

Заходи, Лиса, к нам в терем,  
Так и быть, тебе поверим!

**Осень.**

Зашла Лисичка в теремок и стали они жить вчетвером... А вот еще кто-то идет, слышите, ребятки? Кто же это?.. Слушайте загадку:  
Кто зимой холодной

Бродит по лесу злой и голодный?

**Дети.**

Волк!

**Выходит Волк.**

**Волк.**

Здравствуйте, ребятки!

Что за чудо-теремок?.. Ой! А рядом огород!

Мне покушать бы чего - с голоду живот светло!

Глядь, картофель-то поспел! Я б сейчас его поел!

Чей, скажите, урожай? Эй, хозяин, отвечай!

**Звери.**

Кто стучится в теремок? Чей там слышен голосок?

**Волк.**

Я - Волчок, серенький бочок! Пустите меня в теремок жить!

Я работы не боюсь, на работе не ленюсь!

Буду вам я помогать и картошку собирать!

**Осень.**

Поможем, ребятки, Волку картошку собрать?

**Проводится игра «Перенеси картошку». Под веселую музыку дети носят по одной картофелине из огородика каждый в свою корзинку. Кто больше соберет?**

**Звери.**

Урожай собрали дружно, голодать зимой не нужно!

Заходи скорее в дом, веселее впятером!

**Осень.**

Зашел Волк в теремочек и стали они жить вместе...

А вот еще кто-то идет по лесной тропинке!.. Отгадайте загадку:

Слышен близко топот ног!

Что за странный зверь идет?

Зимой в берлоге любит спать

И лапу сладкую сосать!

Дети.

**Медведь!**

**Выходит Мишка.**

Мишка.

Здравствуйте, ребятки! Правильно отгадали загадку!

Ой, смотрите, теремок! Я в лесу не одинок!

Очень скучно одному, в гости бы сходить к кому!

Я и меда тут припас - сделал на зиму запас!

Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

**Звери.**

- Я, Мышка-норушка!

- Я Ежик, ни головы, ни ножек!

- Я, Зайчик-побегайчик!
- Я, Лисичка-сестричка!
- Я, Волчок, серенький бочок! А ты кто?

**Мишка.**

А я Мишка косолапый, мед я ем из улья лапой.  
Ну и вам принес медку, всех я медом угощу!  
Меня в лес вы не гоните, в теремок меня возьмите!

**Звери.**

Заходи, Мишутка, в дом, веселее будет в нем!

Мишка.

Лучше вы, зверята, выходите,  
Малышей угостить мне помогите!

**Звери выходят, угощают малышей.**

**Осень.**

Понравилось вам, ребята, Мишкино угощение?..

Стали зверята в теремке жить-поживать, да добра наживать:

Мышка с Ежиком пироги пекут,

Зайка с Лисичкой песни поют,

А Волк и Мишка за порядком следят.

Вот и закончилось наше путешествие в осенний лес. Пора возвращаться.

Дети строятся «паровозиком», под музыку уходят в группу.

**Реквизит:** теремок, плетень, овощи в огороде (картошка, морковка), листочки, корзинки, ложечки, бочонок с медом, угощения. Декорация леса (елочки, пенечки, грибы).

## Сценарий осеннего утренника для старшей группы «Ах, какая осень».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

Дети под фонограмму песни З. Роот «Ах, какая осень» входят в зал, встают у стульчиков.

**Ведущая.**

Когда слышится шум дождя, когда разноцветные листья кружат в воздухе, опадая с деревьев. И стаи птиц улетают на юг, мы узнаем в этом приметы какого времени года? Дети.

Осени...

**Ведущая.**

Это немножко печальное, но прекрасное времени года, чьей красотой всегда восхищались поэты, музыканты, художники. Мы с вами тоже радуемся осени и посвящаем ей свой праздник.

**1-й ребенок.**

Миновало лето,  
Осень наступила  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.

**2-й ребенок.**

Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно.  
Темны, темны ночи. (А.Плещеев)

**3-й ребенок.**

Листопад, листопад!  
Лес осенний конопат!  
Налетели конопушки -  
Стали рыжими опушки!

**4-й ребенок.**

Ветер мимо пролетал,  
Ветер лесу прошептал:  
Ты не жалуйся врачу,  
Конопатых я лечу,  
Все рыжинки оборву  
Побросаю их в траву! (Н.Егоров)

**5-й ребенок.**

Быстро лето улетело  
Перелетной птицей вдаль  
Осень чудно расстелила  
Увядающую шаль.

**6-й ребенок.**

Одарила гостья-осень

Урожаями плодов,  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов.

**7-й ребенок.**

Так давайте славить Осень  
Песней, пляской и игрой.  
Будут радостными встречи.  
Осень, это праздник твой! ( М.Дорофеева)

**Исполняется песня «Осенняя» слова И.Лейме, музыка В. Алексеева.**

**1. Куплет.**

Листья пожелтели  
Птицы улетели  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

**2. Куплет.**

Лужи на дороге  
Холод на пороге  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

**3. Куплет.**

Теплые сапожки  
Не промокнули ножки  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

**4. Куплет.**

Хмурая погода  
Грустная природа  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

**Ведущая.**

Осень нас к себе на праздник нынче пригласила  
Чтоб никто не опоздал, Осень попросила.  
И вот мы здесь, сверкает зал,  
Теплом согреты лица,  
Пришла пора открыть наш бал  
И в танце закружиться!  
С делами, может быть, одна, замешкалась немного?  
Давайте Осень позовем! Про Осень песенку споем!

**Исполняется песня «Здравствуй, осень» (слова Л. Некрасова, музыка Ю. Слонова).**

**1. Куплет.**

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,  
Соком сладких яблок налитая.  
Видишь, осень, все у нас в порядке!

Много разных овощей на грядке!

**2. Куплет.**

Много меда в домиках пчелиных,  
Много фруктов в солнечных долинах,  
Золотые листья на дорожках,  
На рябине красные сережки!

**3. Куплет.**

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,  
Паутинки в воздухе летают,  
Раскраснелись клены всем на диво,  
До чего же, осень, ты красива!

**Под музыку, вальсируя, входит Осень.**

**Осень.**

Я - Осень золотая! Поклон вам мой, друзья!  
Давно уже мечтаю о встрече с вами я.  
Вы любите, когда я прихожу?  
Я красоту повсюду навожу!  
Я без дела сидеть не люблю,  
И зиму я кормлю, и весну я кормлю.  
Золотую рекою теку в закрома,  
Караваем душистым вхожу я в дома.  
Гроздья спелой калины - сережки мои,  
А ночные дожди – то мои соловьи!  
Бродят по лесу сказки осеннего дня...  
Разве было бы вам хорошо без меня?

**Ведущая.**

Спасибо, Осень, что ты вместе с нами,  
Тебя мы славим песнями, стихами!

**1-й ребенок.**

Осень холодная в гости пришла,  
Серым туманом на землю легла.  
Дождик из тучки идет и идет,  
Ветер листочки с деревьев несет.  
Кружит их вихрем до самых небес,  
Стал обнаженным весь лиственный лес.

**Ведущая.**

Стихотворение «Журавушка» А.Вольского прочтут...

**2-й ребенок.**

Над пожелтевшей травушкой,  
Над рощей тополей  
Летит на юг журавушка  
Со стаей журавлей.  
Журавушка, журавушка,  
Счастливого пути!

Журавушка, журавушка,  
Весною прилети!

**3-й ребенок.**

Пусть тучки в небе хмурятся  
И нам грозят дождем,  
А мы с тобой любуемся  
И ласково поем...

**Песня «Журавли» музыка А. Лившица, слова М. Познанской.**

**1. Куплет.**

Журавли летят, курлычут  
Шлют последнее «прощай!»  
За собою лето кличут,  
Улетают в теплый край.

**2. Куплет.**

Жалко мне лесных полянок  
И журавликов моих,  
Только я скучать не стану,  
А весною встречу и их.

**Осень.**

Молодцы, ребята! Порадовали вы меня! Хотите вместе со мной отправиться  
в осенний лес и посмотреть, что же интересного там происходит?

**Под песню М. Старокадомского «Веселые путешественники»**

**(Выставляются декорации леса: деревья, елки и т.п. Детям надевают  
маски зверей, они берут атрибуты).**

**Ведущая.**

Вот мы и в осеннем лесу! Нужно поздороваться!

**Дети.**

Здравствуй, лес! Здравствуй, лес! Полон сказок и чудес!

**Ведущая.**

И, правда, чудеса! На осенней поляне нас встречают лесные звери!  
Послушаем, как они готовятся к зиме! Тс-с-с!

**Сценка «Лесные звери».**

**Медведь.**

Отвечайте, звери мне, вы готовы ли к зиме?

**Лиса.**

Я связала рукавиц - две пуховые сестрицы! **(показывает варежки).**

**Заяц.**

А у меня сапоги! Что мне вьюга да метель! **(показывает сапоги).**  
Хочешь, Мишенька, примерь!

**Белка.**

Лето я не проспала, я орешки припасла! **(показывает корзинку с  
орешками и дупло).**

Высоко мое дупло, в нем и сухо и тепло!

**Еж. (Выбегает из-под елки).**

В царстве листьев и травы про меня забыли вы?  
Здесь, в кустах моя избушка, а в избе грибов кадушка!

**Медведь.**

Что ж, пора всем отдыхать!

**Ведущая.**

Погодите, звери спать!

Лучше с нами оставайтесь на поляне танцевать!

**Осень.**

А я веточкой волшебною взмахну,

И девочек всех в бабочек превращу!

**Танец бабочек (под музыку из балета «Щелкунчик»).**

**Осень.**

Покружились, покружились и в детей все превратились!

**Ведущая.**

А вот и Белочка-резвушка-лесная поскакушка!

Прыгает по веткам, несет грибочки деткам!

Хотите помочь Белочке развесить грибы на веревочку?

**Игра « Развесь грибы ».**

**Белочка разбрасывает грибы по всему ковру. Два участника собирают по одному грибу и вешают каждый на свою веревку. Кто больше?**

**Осень.**

Понравилось вам в осеннем лесу?

Пора нам отправляться дальше! Наш путь лежит в поле, в огород!

**Дети.**

Да!

**Звучит музыка из к/ф «Джентльмены удачи».**

**Входят Слякоть и Холодрыга, поют:**

Лишь осень настает, приходит наш черед

И слякоть с холодрыгой наступают.

А нас никто не ждет, а нас, наоборот,

А нас всегда ругают и ругают.

**Слякоть.**

Я-Слякоть, я кругом, в галошах и с зонтом

Брожу по лужам, сырость нагоняю.

**Холодрыга.**

А Холодрыга-друг, все бегаёт вокруг,

На всех прохожих стужу напуская.

Слушай, Слякоть, у всех праздник, а нас с тобой не позвали!

**Слякоть.**

Что ты, Холодрыга! Сколько лет живу на свете... Апчхи!

Никто меня ни разу в гости не звал!

**Холодрыга.**

И меня, Холодрыгу, не очень любят!

Ну, раз они нас не позвали, мы им весь праздник испортим!

**Слякоть.**

Точно! Испортим им праздник. Будут знать! (*Заметив Осень*)

А это кто? А-а-а! Это же Осень!

**Холодрыга.**

Золотая осень!

**Слякоть.**

Радуется! Ей и песни поют и танцуют для нее!

**Холодрыга.**

Ишь как ее все любят!

**Слякоть.**

А нас – нет! (*«плачет», брызгая на всех водой из резинового шарика*)

**Холодрыга.**

Фу, какую слякоть развела! Не реви, и без тебя холодно!

Лучше подумай, как эту Осень проучить, чтоб не зазнавалась!

**Слякоть.**

Придумала! Сейчас мы ее заколдуем, она заснет, а сами такую слякоть разведем, такой холод устроим, что она из золотой превратится в дождливую...

**Холодрыга.**

Бр-р-р!

**Слякоть.**

В унылую...

**Холодрыга.**

Бр-р-р!

**Слякоть.**

В скучную осень!..Тогда ее, как нас никто любить не будет!

**Холодрыга.**

А если она расколдуется?

**Слякоть.**

Что ты! Она расколдуется только тогда, когда ее, такую противную, снова полюбят и к себе позовут! А этого не будет никогда!

Люди все одинаковы – им бы всегда сухо да тепло было!

**Холодрыга.**

А чем же мы ее заколдуем?

**Слякоть.** Сейчас я в стакане слякоть разведу. А ей скажу, что это напиток омолаживающий (*Шепчет в стакан, колдует. Подходит к Осени*)

Вот выпей, красавица, Осень! Напиток красоты, омолаживающий!

Еще пуще красивой и пригожей станешь!

**Осень.**

Правда? Не обманываете? (*Осень пьет и засыпает*)

**Холодрыга.**

Ура! Получилось! Ну, держитесь теперь, я сейчас холоду напущу - всех заморожу!

**Ведущая.**

Стойте, безобразники! Вы же на празднике!

**Слякоть.**

А для вас у меня и угощенье есть! *(достает 2 конфеты)*

**Холодрыга.***(читает обертку)*

Сни-керс!

**Слякоть.** *(с раздражением)*

Сам ты «Сникерс»! Это «Насморкс»!

**Холодрыга.** *(читает обертку 2-й конфеты)*

«Ба-ун-ти»!

**Слякоть.**

Не «Баунти», а «Чихаунти»! Раздавай конфеты!

*Дают детям понюхать, они начинают чихать и кашлять.*

*Слякоть и Холодрыга посмеиваются.*

**Ведущая.** Ой, да что же это такое? Как беде помочь? Осень заснула...

А дети все простужены *(подходит к Осени)*

Осень, Осень, что с тобой?

Где-же взгляд лучистый твой?

Постойте-ка, ребята, помните, Слякоть и Холодрыга говорили, что Осень проснется, если мы без нее заскучаем и позовем ее даже дождливую и холодную!...Но что же хорошего можно найти в такой осени?

**Слякоть и Холодрыга.**

Ищите, ищите, может найдете!

**Слякоть.**

Чихать можно!

**Холодрыга.**

Болеть можно!

**Слякоть.**

С сырыми ногами походить!

**Холодрыга.**

И с синим носом!

**Слякоть.**

Идешь, а на тебя вода холодная льется!

**Холодрыга.**

Бр-р-р!

**1-й ребенок.**

Разве дождик – это плохо?

Надень лишь только сапоги

И в них не только по дорогам,

А хоть по лужицам беги!

**2-й ребенок.**

Нам совсем не страшно

Бегать под дождем,

Если дождик сильный-

Зонтики возьмем!

**Ведущая.**

У меня есть красивые зонтики! Хотите поиграть?

Игра называется «Перепрыгни лужу»

Для игры нужны: 2 зонта, 8 луж.

Игра проводится, как эстафета. Выбирается 2 команды по 5 человек.

Каждый участник с зонтиком перепрыгивает через лужи (туда и обратно),

Затем отдает зонт следующему игроку. Прыгать нужно на 2-х ногах, держать зонт над головой. Побеждает команда первая выполнившая задание.

**Слякоть. (Собирает «лужи»)**

Лужицы мои ненаглядные, никто в вас ни разу не вступил!

**Ведущая.**

Дети, что же еще хорошего вы скажете про Осень?

**1-йребенок.**

Осень радует всех нас

Богатым урожаем

В огороде и в саду

Мы взрослым помогаем!

**2-йребенок.**

Громче, музыка, играй!

Встанем в круг все вместе,

Встретим новый урожай

Дружной, звонкой песней!

**Инсценировка «Урожай собирай» (музыка А.Филиппенко, слова Т. Волгиной)**

**1. Куплет.**

Мы корзиночки несем,

Хором песенку поем.

Урожай собирай

И на зиму запасай!

Ой - да, собирай

И на зиму запасай!

**2. Куплет.**

Мы - ребята молодцы,

Собираем огурцы,

И фасоль и горох –

Урожай у нас не плох.

**3. Куплет.**

Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок!

Не ленись, не зевай,

А в корзину полезай!

Ой – да, не зевай,  
А в корзину полезай!

**4. Куплет.**

Едем, едем мы домой,  
На машине грузовой.  
Ворота, отворяй  
Едет с поля урожай!  
Ой – да, отворяй  
Едет с поля урожай!

**1-й ребенок.**

Пусть бушует непогода-  
Что нам унывать!?  
И в такое время года  
Можно танцевать!

**2-й ребенок.**

За окошком дождь и ветер –  
Все нам нипочем!  
Приходи к нам, Осень греться!  
Спляшем и споем!

**Исполняется «Танец осенних листочков».**

**Слякоть.**

Это вы ее зовете?

**Холодрыга.**

Эту сырую, противную Осень?

**Ведущая.**

Осень дети не забудут! Уходите прочь отсюда!

**3-й ребенок.**

Уходите, мы вас просим,  
Все равно проснется Осень!  
Очень Осень нам нужна!

**Все.**

Всем нам нравится она!

**Слякоть и Холодрыга убегают, кричат: «Караул! Помогите! Спасите!»**

**Осень. (просыпаясь)**

Ах, как долго я спала... Где я?.. Что я?.. Поняла!..

Вы, друзья, меня спасли,  
К вам вернуться помогли!

Неужели, в самом деле,  
Вам дожди не надоели?

И унынье, и ненастье...

Словом - осень? Вот так счастье!

Благодарна всем вам я!

Продолжаем бал, друзья!

Громче, музыка, играй!

Новый танец начинай!  
Исполняется «У меня, у тебя».

**Осень.**

Вы прекрасные танцоры –  
В этом нет сомненья!  
Я хочу вас угостить  
Всех, без исключенья!

**Раздает шоколад.**

**Осень.**

Мне теперь пора прощаться,  
В путь далекий собираться,  
Ну, а в будущем году  
Снова к вам, друзья, приду! До свиданья!

*Дети прощаются с Осенью.*

**Ведущая.**

Вот и закончился праздник осенний... *(родителям)*

Ждите от нас других представлений!

До новых встреч!

И в заключении для вас исполняется танец.

**Исполняется танец «Слоник».**

**Под музыку дети выходят из зала.**

#### **АТТРИБУТЫ.**

- \* Деревья: клен, береза, елки.
- \* Маски: Медведь, Лиса, Заяц, Белка, Еж.
- \* Рукавички, сапожки, корзинка с орешками.
- \* Веревка, грибы плоскостные, прищепки.
- \* Конфеты: «Насморкс» и «Чихаунти»
- \* Резиновый шарик с водой.
- \* Стакан с напитком «Омолаживающим»
- \* 2 зонта, 8 бутафорских луж.

#### **КОСТЮМЫ.**

**Слякоть:** Накидка из полиэтилена или плащ-дождевик.

Шляпа с полями и кистями из нарезанного полиэтилена. Зонт, галоши.

**Холодрыга:** Шапка зимняя, меховой жилет, шарф.

**Осень:** сарафан, блуза красная, корона, ветка с листьями.

## Осенний утренник для старшей группы «Осеннее письмо»

Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна

### Цели:

- Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;
- Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
- Развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;
- Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

### Задачи:

- Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать на сцене;
- Формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

### Предварительная работа:

- Подбор художественного и музыкального материала.
- Разработка сценария «Осеннее письмо».
- Разучивание музыкального материала.
- Воспитателям побеседовать с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени.
- Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

### Действующие лица:

1. Ведущий, Осень, Бабушка Агафья – взрослые
2. Ворона, Шуршик, Картошка, Горох, Лук, Капуста – дети.

**Оборудование:** Музыкальное сопровождение, осенние листочки и зонтики для танцев, муляжи овощей, грибы, корзинки, шишки, обручи, лейки для игр.

### Ход праздника.

Дети заходят в зал под песню «Пришла к нам в гости осень»,

муз. О. Митрошина.

#### 1-й ребенок.

Снова осень за окошком,  
Дождик сыплется горошком,  
Листья падают, шурша,  
Как ты, Осень, хороша!

#### 2-й ребенок.

Листья золотом расшиты,  
Тропки дождиком умыты,  
В ярких шапочках грибы,  
Всё нам, Осень, даришь ты!

### **3-й ребенок.**

Все дорожки и тропинки,  
Будто в пёстрых лоскутках,  
Это Осень незаметно  
Ходит с краскою в руках.

### **4-й ребенок.**

Одарила гостя-осень  
Урожайми плодов,  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов.

### **5-й ребенок.**

Так давайте славить Осень  
Песней, пляской и игрой.  
Будут радостными встречи.  
Осень, это праздник твой!

**Исполняется песня «Осенняя» слова И.Лейме, музыка В. Алексеева.**

#### **1. Куплет.**

Листья пожелтели  
Птицы улетели  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

#### **2. Куплет.**

Лужи на дороге  
Холод на пороге  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

#### **3. Куплет.**

Теплые сапожки  
Не промокнул ножки  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

#### **4. Куплет.**

Хмурая погода  
Грустная природа  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

#### **Ведущая.**

Осень нас к себе на праздник нынче пригласила  
Чтоб никто не опоздал, Осень попросила.  
И вот мы здесь, сверкает зал,  
Теплом согреты лица,  
Пришла пора открыть наш бал  
И в танце закружиться!  
С делами, может быть, одна, замешкалась немного?

Давайте Осень позовем! Про Осень песенку споем!

**Исполняется песня «Здравствуй, осень» (слова Л. Некрасова, музыка Ю.Слонова).**

**1. Куплет.**

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,  
Соком сладких яблок налитая.  
Видишь, осень, все у нас в порядке!  
Много разных овощей на грядке!

**2. Куплет.**

Много меда в домиках пчелиных,  
Много фруктов в солнечных долинах,  
Золотые листья на дорожках,  
На рябине красные сережки!

**3. Куплет.**

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,  
Паутинки в воздухе летают,  
Раскраснелись клены всем на диво,  
До чего же, осень, ты красива!

**Под музыку, вальсируя, входит Осень.**

**Осень.**

Я - Осень золотая! Поклон вам мой, друзья!  
Давно уже мечтаю о встрече с вами я.  
Вы любите, когда я прихожу?  
Я красоту повсюду навожу!  
Я без дела сидеть не люблю,  
И зиму я кормлю, и весну я кормлю.  
Золотою рекою теку в закрома,  
Караваем душистым вхожу я в дома.  
Гроздья спелой калины - сережки мои,  
А ночные дожди – то мои соловьи!  
Бродят по лесу сказки осеннего дня...  
Разве было бы вам хорошо без меня?

**Ведущая.**

Спасибо, Осень, что ты вместе с нами,  
Тебя мы славим песнями, стихами!

**1-й ребенок.**

В темный лес дремучий  
Заглянула осень.  
Сколько свежих шишек  
У зеленых сосен!

**2-й ребенок.**

Сколько алых ягод  
У лесной рябинки!  
Выросли волнушки

Прямо на тропинке.

**3-й ребенок.**

И среди брусники,  
На зеленой кочке,  
Вылез гриб-грибочек  
В красненьком платочке.

**4-й ребенок.**

Разыгрался ветер  
На лесной поляне,  
Закружил осинку  
В красном сарафане.

**5-й ребенок.**

И листок с березы  
Золотистой пчелкой  
Вьется и летает  
Над колючей елкой.

**6-й ребенок.**

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года –

**Все дети хором.**

Осенью зовется!

**Осень.**

Молодцы, ребята! Порадовали вы меня! Хотите вместе со мной отправиться в осенний лес и посмотреть, что же интересного там происходит?

**Все дети встают паровозиком и «едут» по кругу под «Песенку друзей» М. Старокадомского из кинофильма «Веселые путешественники». (Выставляются декорации леса: деревья, елки и т.п.).**

**Осень.**

Ребята посмотрите, кажется, мы с вами уже в осеннем лесу. Посмотрите, какая красота!

Нужно поздороваться!

**Дети.**

Здравствуй, лес! Здравствуй, лес! Полон сказок и чудес!

**Ведущий.**

Какой замечательный лес! Здесь стоят разноцветные деревья! А грибов в лесу наверно выросло много-много. А давайте мы грибов наберем целую корзинку.

Нас в лес осенний зовут дорожки.

В руках – корзинки, в руках – лукошки.

Грибы-грибочки на пнях и кочках.

Мы рады им, подаркам лесным.

**Проводится игра «Собери грибы». В игре принимают участие 2 игрока. Им завязывают глаза, дают в руки по корзинке и предлагают собрать грибы, рассыпанные на полу. Побеждает участник, собравший больше грибов.**

**Ведущий.**

Ой, ребята! Вы слышите шуршание? Кто-то идет по тропинке к нам.

**(Появляется Шуршик)**

**Шуршик.**

Гости в лес ко мне пожаловали! Здравствуйте!

**Осень.**

А ты кто такой, зверь невиданный?

**Шуршик.**

Ш-шур-ш-шик!

**Ведущий.**

Шуршик? Какое странное имя! Впервые слышу ...

**Шуршик.**

Я по листве осенней мчался,

И каждый листик мне шуршал.

И старый дуб до слёз смеялся -

Он Шуршиком меня назвал.

И вот с тех пор, как только осень

Приходит в парки и леса,

Меня шуршать листвою просят,

Чтоб слышать листьев голоса.

Я так рад, что вы ко мне приехали! Птицы улетели, листья облетели, деревья засыпают – скучно мне одному стало!

**Осень.**

Не огорчайся, Шуршик, мы тебя развеселим! Ты петь и танцевать любишь?

**Шуршик.**

Да. Люблю.

**Осень.**

Тогда, становись с нами в осенний хоровод.

**Исполняется песня «Танец осенних листочков»** (музыка А. Филиппенко, слова А. Макшанцевой).

**Вступление.**

Дети становятся по кругу, в руках листочки.

**1. Куплет.**

Листочки, листочки по ветру летят

У деток под ножками тихо шуршат

И, плавно качаясь, ведут хоровод,

руками.

А ветер осенний им песню поет.

Идут по кругу, руки подняты вверх.

Останавливаются, качают

Кружатся, руки вверху.

## **2. Куплет.**

То вправо, то влево листочки летят  
листочками.

Прощается с нами весенний наш сад  
Листочки, качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню поет

## **3. Куплет.**

И снова листочки по ветру летят,  
вверх.

У деток под ножками тихо шуршат,  
И, плавно качаясь, ведут хоровод,  
руками.

А ветер осенний им песню поет.

## **Ведущий.**

Ну, что Шуршик, понравилось тебе петь и танцевать с нашими ребятами.

## **Шуршик.**

Да, очень!

## **Осень.**

Посмотрите, сколько в лесу шишек на дорожках лежат.

## **Шуршик.**

Ой, ребята, а давайте мы их соберем и поиграем в игру.

## **Осень.**

Шуршик, а ты умеешь попадать шишкой в цель?

## **Шуршик.**

Нет.

## **Осень.**

А тогда, давай посмотрим, смогут ли наши ребята попасть в цель. Сколько шишек каждый закинет в корзинку. Проверим их меткость.

**Проводится игра «Забрось шишки». Играют две команды по 4 ребенка.**

## **Ведущий.**

Ребята послушайте, что за звуки доносятся из леса.

## **1-й ребенок.**

Осень настроила скрипку,  
В лес незаметно вошла  
И, поклонившись с улыбкой,  
Вальсы играть начала.

## **2-й ребенок.**

Развеселились березки,  
Ветками дружно сплелись,  
Принарядились неброско –  
Танцы в лесу начались.

**Исполняется «Танец осенних листочков».**

## **Шуршик.**

Ой, кажется, дождик начинается.

Размахивают над головой

Кружатся, руки вверху.

Идут по кругу, руки подняты

Останавливаются, качают

Кружатся, руки вверху.

**Ведущий.**

А наши ребятки дождика не боятся. Ведь дождик помогает всему на земле расти.

**Исполняется танец «Дождя не боимся» (муз. М.Минкова, сл. Ю.Энтина).**

**3-й ребенок.**

Нам совсем не страшно

Бегать под дождем.

Если дождик сильный,

Зонтики возьмем.

**Проводится игра с зонтиками.**

**В этой игре ребята делятся на две команды по шесть человек. Они бегут с зонтиками вокруг дерева, возвращаются и передают зонтик следующему с его команды. Выигрывает та команда, которая первая закончит задание.**

**Появляется Ворона.**

**Ворона.**

Кар-кар. Вам письмо. Пока летела, чуть не промокло. Кар-кар-кар!

**Вручает письмо ведущему и улетает. Ведущий вскрывает письмо.**

**Читает.**

**Ведущий.**

«Здравствуйте, маленькие жители детского сада «Белочка»! Пишет вам бабушка Агафья из деревни Поделкино. Вот уж и осень на дворе, а у меня полон огород необранных овощей. Миленькие мои, помогите бабушке собрать урожай!».

**Осень.**

Ребята, поможем бабушке Агафье?

**Дети.**

Да!

**Осень.**

Тогда не будем медлить и отправляемся в путь! (Затем обращаясь к

**Шуршику)**

Что ж нам пора. Нас ждут.

**Шуршик.**

Ну конечно, вы должны ехать в деревню, чтобы помочь бабушке Агафье. И мне пора, ещё столько у меня дел в лесу. До свиданья! (уходит)

**Ведущий.**

Ну а мы, поедем в деревню.

**Все дети встают паровозиком и «едут» по кругу под «Песенку друзей»**

**М. Старокадомского из кинофильма «Веселые**

**путешественники». Выходят дети – Овощи, за спиной в руках держат**

**шапочки овощей. Ведущий обращает внимание всех детей на 4**

**вышедших «овоща».**

**Ведущий.**

Здравствуйте. Кто вы такие?

**Овощи.**

Мы Овощи из огорода бабушки Агафьи.

**Ведущий.**

Тогда проводите нас на огород.

**Овощи.**

С удовольствием! Только отгадайте про нас загадки.

**Картошка.**

И зелен, и густ на грядке вырос куст, покопай немножко: под кустом...

**Дети.**

Картошка! (ребенок надевает шапочку картошки).

**Горох.**

На жарком солнышке подсох, и рвется их стручков...

**Дети.**

Горох! (ребенок надевает шапочку гороха).

**Лук.**

Заставлю плакать всех вокруг, хоть я и не драчун, а...

**Дети.**

Лук! (ребенок надевает шапочку лука).

**Капуста.**

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи – меня в них ищи!

**Дети.**

Капуста! (ребенок надевает шапочку капусты).

**Осень.**

Все вы, овощи, важны! И все очень нам нужны!

**Ведущий.**

Ребята, предлагаю пригласить все овощи в наш дружный хоровод!

**Исполняется песня-хоровод «Урожай собирай» (музыка А.Филиппенко, слова Т. Волгиной).**

**1. Куплет.**

Мы корзиночки несем,

Хором песенку поем.

Урожай собирай

И на зиму запасай!

Ой - да, собирай

И на зиму запасай!

**2. Куплет.**

Мы - ребята молодцы,

Собираем огурцы,

И фасоль и горох –

Урожай у нас не плох.

**3. Куплет.**

Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок!

Не ленись, не зевай,  
А в корзину полезай!  
Ой – да, не зевай,  
А в корзину полезай!

#### **4. Куплет.**

Едем, едем мы домой,  
На машине грузовой.  
Ворота, отворяй  
Едет с поля урожай!  
Ой – да, отворяй  
Едет с поля урожай!

**Дети садятся. Выходит бабушка Агафья.**

**Бабушка.**

Здравствуйте, гости дорогие, помощники вы мои. Вижу письмо моё получили и познакомились с моими овощами. Вот какой урожай вырос у меня на огороде, а в саду давно поспели фрукты. Помогите мне ребята, мне без Вас не собрать урожай!

**Ведущий.**

Конечно! Мы ведь для этого и приехали.

**Проводится игра «Соберем урожай».**

**Дети делятся на 2 команды по 5 человек. В центре зала «первые» дети под музыку раскладывают обручи-грядки, «вторые» сажают овощи, «третьи» поливают овощи, «четвертые» собирают овощи, «пятые» убирают обручи-грядки. Выигрывает та команда, которая сделает это проворнее. Игра повторяется 2 раза.**

**Ведущий.**

Вот мы и помогли бабушке Агафье, собрали все овощи и убрали огород.

**Осень.**

Да, богатый урожай у тебя, много труда нужно приложить, чтобы вырасти такой урожай. Ну, наши дети тоже потрудились, и приготовили замечательный танец.

**Исполняется танец «Капельки».**

**Бабушка.**

Спасибо вам ребятки, что приехали ко мне в гости. Помогли и порадовали. А я для вас гостинце приготовила – сладкие яблочки из моего сада.

**Угощает детей. Прощается. Уходит.**

**Ведущий.**

И нам пора возвращаться в детский сад, в свои группы.

**Осень.**

С вами весело играть,  
Песни петь и танцевать.  
Вас за всё благодарю  
И подарки вам дарю.

**Осень дарит корзину с фруктами.**

Быстро время пролетело,  
Расставаться нам пора.  
Ждут меня еще заботы,  
До свиданья, детвора!

**Ведущий.**

Ребята, поблагодарим нашу Осень за сладкие и ароматные подарки.

**1-й ребенок.**

Спасибо тебе, Осень,  
За щедрые подарки –

**2-й ребенок.**

За лист узорный яркий,

**3-й ребенок.**

За лесное угощенье –

За орехи и коренья,

**4-й ребенок.**

За бруснику, за калину

И за спелую рябину.

**5-й ребенок.**

Мы спасибо говорим,

Осень мы благодарим!

**Все дети.**

Спасибо, Осень.

**Осень машет рукой и под звуки леса уходит, сделав круг.**

**Ведущий.**

Ну, а мы, ребята, поспешим обратно в детский сад, чтобы успеть к обеду!

**Едут под музыку один круг.**

**Ведущий.**

Вам понравилось наше путешествие?

**Дети.**

Да.

**Ведущий.**

Вот мы и побывали в осеннем лесу у самой королевы Осени, помогли собрать овощи бабушке Агафье. Наш праздник завершён.

**(Дети становятся «паровозиком» за ведущим и под веселую музыку «езжают».)**

**Сценарий осеннего праздника**  
**«Осенняя сказка»**  
**для детей подготовительной группы**  
**Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна**

**Цель.**

Создание у детей праздничного настроения.

**Задачи.**

Познакомить детей с персонажами сказки и закрепить понятие победы добра над злом.

Воспитывать чувство ответственности за слабого.

Развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой.

Формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

**Действующие лица.**

**Взрослые:** Ведущий, Иван, Баба Яга, Василиса.

**Дети:** Конёк-горбунок, Ветер, Листья-девочки, Грибы.

**Оборудование.**

Перо Жар-птицы, осенние листочки, зонтики, 6-8 обручей, 2 платка, 2 корзинки, грибы — 15 - 16 штук, метла Бабы Яги, канат.

**Предварительная работа.**

Подбор художественного и музыкального материала.

Разработка сценария «Осенняя сказка».

Разучивание музыкального материала:

Песни: «Осень постучалась к нам золотым дождем», музыка И. Смирнова, слова Т. Прописнов, «Осень-рукодельница», «Песня-спор», музыка Г. Гладкова, «Песня о волшебниках», музыка Г. Гладков, слова В. Лугового, «Осень, милая шурши».

Танцы: «За окошком непогодится», «Вальс осенних листьев», «Танец грибочков», «Вальс».

Воспитателям побеседовать с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени.

Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

**Ход мероприятия.**

**Дети заходят в зал, в руках у них осенние листья и исполняют песню-хоровод.**

**Исполняется песня-хоровод «Осень постучалась к нам золотым дождем», музыка И. Смирнова, слова Т. Прописнов.**

**1-й куплет.**

Осень постучалась к нам золотым дождем,

И с, увы, не ласковым солнечным лучом.

Затянул печальную песню листопад,

И под эту песенку, засыпает сад.

**2-й куплет.**

А рябина-ягода, словно огонек  
Согревает, радует пасмурный денек  
В лужицах, как лодочки листики кружат  
Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

**3-й куплет.**

Птицы песни звонкие больше не поют.  
В стаи собираются и летят на юг.  
Вечерами тихими дождик моросит,  
Песню колыбельную, по стеклу стучит.

**Ведущий.**

Осень нас к себе сегодня в гости пригласила.  
«Чтоб никто не опоздал»,- Осень попросила.  
И вот мы здесь, сверкает зал, теплом сияют лица.  
Давайте вместе все сейчас будем веселиться.

**Проводится игра-кричалка «Осень золотая».****Ведущий.**

Вот опять пришла пора  
На дары благая.  
Называется она...

**Все дети.**

Осень золотая!

**Ведущий.**

Снова птицы в сентябре  
На юг стремятся стайей.  
Потому что на дворе...

**Все дети.**

Осень золотая!

**Ведущий.**

Нету играм и делам  
Ни конца, ни края.  
За руку в садик привела...

**Все дети.**

Осень золотая!

**Ведущий.**

И хозяйкам нелегко,  
Запасы пополняя.  
Потому что к нам пришла...

**Все дети.**

Осень золотая!

**1-й ребенок.**

Снова осень наступила,  
Всю листву позолотила,  
Улетают птичьи стаи,

Крик прощальный посылая.  
Кружат в танце паутинки,  
Манят дальние тропинки,  
А в корзинку на опушке  
Так и просятся волнушки.

**2-й ребенок.**

Заглянула Осень в сад –  
Птицы улетели.  
Целый день в саду шуршат  
Желтые метели.  
Под ногами первый лед  
Крошится, ломается...  
Воробей в саду вздохнет,  
А запеть стесняется.

**3-й ребенок.**

Листопад, листопад!  
Лес осенний конопат!  
Налетели конопушки -  
Стали рыжими опушки!  
Ветер мимо пролетал,  
Ветер лесу прошептал:  
Ты не жалуйся врачу,  
Конопатых я лечу,  
Все рыжинки оборву,  
Побросаю их в траву!

**4-й ребенок.**

Осень красит лес, старается,  
Нам ее картинки нравятся.  
Ягоды рябинки огоньком горят,  
Желтые листочки кружатся, летят.  
Погуляем по дорожкам,  
Много листьев наберем  
И красивые букеты  
Нашим мамам принесем!

**5-й ребёнок.**

Прошло, пролетело веселое лето,  
И солнышко мало приносит тепла.  
Осень пришла, листва пожелтела,  
С летом прощаться настала пора!

**6-й ребёнок.**

Одарила гостя-осень  
Урожаями плодов,  
Моросящими дождями  
Кузовком лесных грибов.

**7-й ребёнок.**

Прекрасные астры и кисти рябины,  
Кусты хризантемы и гроздья калины.  
А с кленов к нам листья, как письма, летят.  
Собой устилая любимый наш сад.

**Ведущий.**

Осень золотая, кто тебе не рад!  
Весело играя, встретим листопад.  
В сад пойдём гурьбою, листьев наберём,  
Золотой листвою разукрасим дом.

**8-й ребёнок.**

Красавица-осень разбрызгала краски:  
Небесная просинь, как будто из сказки.  
Лиловая липа и пламень осины,  
Прощальные клики семьи журавлиной.  
Листает октябрь золотые страницы,  
А белым берёзкам зима уже снится.

**Исполняется песня «Осень-рукодельница».****1-й куплет.**

Вышивала не девица,  
Это осень-мастерица.  
На тропинку, на дорожку  
За стежком кладёт стежок:

**Припев.**

То ли пёрышко жар-птицы,  
То ли зёрнышко пшеницы,  
То кружочек, то листочек  
То волшебный завиток.

**2-й куплет.**

От неё мы не отстанем  
Вышивать мы не устанем.  
Этой ниточкой волшебной  
Разошьём себе платок.

**Дети садятся по местам.****Ведущий.**

Ребята, вы любите сказки?

**Ответы детей.****Ведущий.**

А я нет. Ведь на самом деле никаких чудес не бывает.

**Иван (из-за двери).**

В сказке может всё случиться,  
Ваша сказка впереди.

**Ведущий:**

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: «Заходи!»

**В зал входит добрый молодец Иван.**

**Иван.**

В мире много сказок—

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Ведущий.**

Почему это нельзя? Ещё как можно.

**Исполняется «Песня-спор», музыка Г.Гладкова из т/ф «Новогодние приключения Маши и Вити».**

**1-й куплет.**

Не бывает в наши дни чудес на свете!

Для тех, кто не верит в них сам.

Нет кощея: это знают даже дети!

А сказки живут тут и там.

Лукоморья нет на карте,

Значит в сказку нет пути!

Это присказка, не сказка-

Сказка будет впереди.

**2-й куплет.**

Есть на курьих ножках в сказке той избушка.

Поверить в такое смешно!

Там в царевну превращается лягушка.

Что смысла в наш век лишино!

Лукоморья нет на карте,

Значит в сказку нет пути!

Это присказка, не сказка-

Сказка будет впереди.

**3-й куплет.**

На вопросы нам наука даст ответы.

А в лесу Белоснежка живёт.

К дальним звёздам отправляются ракеты!

Но есть и ковёр-самолёт.

Лукоморья нет на карте,

Значит в сказку нет пути!

Это присказка, не сказка-

Сказка будет впереди!

**Иван.**

Ох, ребята, у меня такое несчастье: Баба Яга украла мою невесту – Василису

Прекрасную. Сколько времени ищу я её, а найти не могу. Может быть, вы мне поможете?

**Ведущий.**

Конечно, поможем! Я сейчас и помощника позову.

Эй, конёчек мой, конёк,  
Горбуночек-горбунок!  
Ты скачи ко мне, дружок,  
Верный конь мой, горбунок!

**Вбегает Конёк-горбунок.**

**Иван.**

Ты, конек, мне помоги,  
Василисушку найди!

**Конек-горбунок.**

Василису не найду,  
Но помочь вам - помогу.  
Вот дарю перо Жар-птицы,  
Всем оно вам пригодится.  
Будет перышко сиять,  
Путь-дорожку открывать.

**Конёк даёт Ивану перо и убегает.**

**Иван (взмахивает пером).**

Засветись, перо, ярко!  
Засветись, перо, жарко!  
Василису отыщи,  
Нам дорогу покажи!

**Иван поднимает перо высоко и кружится, и дети вместе с ним кружатся под «волшебную» музыку. Вдруг раздаётся удар грома.**

**Ведущий.**

Да это же Баба Яга нам идти мешает, дождь насылает!

**Девочки раскрывают зонтики.**

**1-я девочка.**

Кругом цветные зонтики  
Раскрылись под дождем.  
Пустились чьи-то ботики  
От дождика бегом.

**2-я девочка.**

Зачем же мама ахала?  
Льет дождик — ну и пусть!  
Я вовсе не из сахара,  
Растаять не боюсь.

**Исполняется танец «За окошком снова непогодится»**

**Иван.**

Посмотрите, а луж-то сколько! Надо нам скорее через них перебраться  
**Проводится игра «Кто скорее перебежит через лужи». Участвуют 2 команды по 6 человек. Каждый участник обегает «змейкой» лужи (обручи, лежащие на полу), спрятавшись под зонтом, затем передаёт зонтик следующему игроку.**

**Побеждает команда, первой закончившая эстафету.**

**Иван.**

А теперь лес вдруг вырос на пути. Да такой густой, что ни проехать, ни пройти.

**Ведущий.**

Ничего, мы ветер на помощь позовем. Он листву с деревьев сбросит, и будет видна дорога.

**Иван.**

Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч!  
Ветер, ветер, помоги,  
Листья с веток унеси!

**Мальчик-ветер пробегает между девочками, держащими в руках осенние ветки.**

**1-я девочка.**

Как стрелой убитый меткой,  
Покачнулся лист над веткой,  
Отделился, полетел.  
И, кружась неравномерно,  
Наземь падать стал неверно.  
И, упав, оцепенел.

**2-я девочка.**

Вслед за ним - другой и третий.  
На вершине, как из сети  
Золотые мотыльки,  
Наземь валяются, кружатся,  
У родных стволов ложатся,  
Многоцветны и легки.

**Исполняется танец «Вальс осенних листьев»**

**Ведущий.**

А теперь посмотрите, мухоморы большие откуда-то появились.

**1-й мухомор.**

Нас в лес осенний зовут дорожки.  
В руках – корзинки, в руках – лукошки.  
Грибы-грибочки на пнях и кочках.  
Мы рады им, подаркам лесным.

**2-й мухомор:**

На лесной опушке за ночь  
Встал на ножку Гриб Иваныч.  
Что ни час, то «скрип» да «скрип»—  
Подрастает этот гриб..

**Исполняется «Танец грибочков»**

**Ведущий.**

Какие замечательные грибы выросли в этом году в лесу.  
Ребята, а давайте их соберем.

**Проводится игра «Собери грибы». В игре принимают участие 2 игрока. Им завязывают глаза, дают в руки по корзинке и предлагают собрать грибы, рассыпанные на полу. Побеждает участник, собравший больше грибов.**

**На метле влетает Баба Яга.**

**Баба Яга:**

Я - Баба Яга - костяная нога,  
Где из мёда река, кисель-берега,  
Там живу я века, ага, ага!

**Баба Яга исполняет песню.**

**1-й куплет.**

Мне нравятся птички и рыбки,  
Веселая трель ручейка,  
И я не могу без улыбки  
Смотреть на полет мотылька.

**Припев.**

Здесь ждет вас ужин и ночлег,  
Я печку истоплю.  
Ведь мальчиков и девочек  
Я очень люблю.

**2-й куплет.**

Над кровлей у старой избушки  
Струится дымок голубой.  
Ко мне, как живые игрушки,  
Приходят зверюшки гурьбой.

**3-й куплет.**

Я детства дружу с Белоснежкой,  
Все знают мою доброту.  
Спеши ко мне, путник, не мешкай,  
Я чую твой дух за версту.

**Иван.**

Ты зачем мою невесту украла? Отдавай её сейчас же!

**Баба Яга.**

Потише, потише, касатик! Давно я, Иван, тебя в гости ждала. Да ты что-то много с собой помощников привёл. Думаешь, с бабушкой старенькой так тебе легче справиться будет? Дудки! Нечего и некого я не боюсь, тем более, таких детишек!

**Ведущий.**

Я знаю, чего боится Баба Яга!  
Во-первых, бесстрашного взгляда:  
Смелых Ягусе не надо.  
А также — весёлого смеха:  
Смех — для злодея помеха.  
От доброго, нежного слова

Бабуся заплакать готова,  
И нет ни желанья, ни радости  
Устраивать прежние гадости.  
**Дети говорят Бабе Яге ласковые слова.**

**Баба Яга.**

Ну ладно, растрогали бабуся. Так и быть, верну я вашу Василису, но только если вы выиграете три состязания.

**Первое задание для умных ребят. Называется оно «Доскажи словечко».**

**Проводится игра «Доскажи словечко».**

В малине понимает толк  
Хозяин леса, страшный... (медведь).  
Клубком свернулся, ну-ка, тронь!  
Со всех сторон колючий... (еж).  
Кто стучит, как в барабан?  
На сосне сидит... (дятел).  
Под луною песни петь  
Сел на веточку... (соловей).  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая... (белка).

**Баба Яга.**

Ну надо же! Все ответили правильно! Тогда задание второе. Давайте силой мериться.

**Проводится игра «Перетягивание каната».**

**Баба Яга очень сердится, что дети оказываются сильнее её. Она обиженно отворачивается от всех.**

**Дети играют в русскую народную игру «Бабка Ежка». Ребята подходят к ней и поют дразнилку:**

В середину круга встает водящий — Бабка Ежка, в руках у нее «помело».

Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

Бабка Ежка Костяная Ножка

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Пошла она на улицу

Раздавила курицу.

Пошла на базар

Раздавила самовар.

**Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется — тот и замирает.**

**Баба Яга.**

Третье задание — удивите меня.

**Ведущий.**

Знаешь, Баба Яга, ведь ты к нам на праздник осени попала. Наши дети замечательно поют и танцуют. Сейчас, они для тебя осеннюю песню споют и танец исполнят.

**Исполняется песня «Осень, милая шурши».**

**1-й куплет.**

Осень очень хороша,  
Хороша, хороша!  
Осень ходит не спеша,  
Ходит не спеша.  
Есть у осени наряд  
Золотой, золотой!  
Удивляет всех подряд  
Осень красотой.

**Припев: (2 раза)**

Осень милая, шурши  
Листьями вокруг.  
Провожать не спеши  
Журавлей на юг!

**2-й куплет.**

Осень долго не грустит,  
Не грустит, не грустит.  
Даже если снег летит,  
Снег с дождём летит.  
Мокрым стал её наряд,  
Стал он тоньше, чем был.  
Всё равно огнём горят  
Ягоды рябин!

**Ведущий.**

Ну, что Баба Яга, удивили тебя ребята?

**Баба Яга.**

Нет, не удивили. Я сама певица известная, слышали, как замечательно пою.

**Ведущий.**

Хорошо, тогда смотри, как ребята красиво танцуют.

**Исполняется танец «Вальс».**

**Баба Яга:**

Вот это удивили. Ладно, забирайте Василису. Только она у меня зачарованная. **(Ведет Василису, которая идёт, как заводная кукла.)**

**Иван.**

Василисушка, что же она с тобой сделала? Признавайся, старая, как Василису расколдовать?

**Баба Яга.**

Что ты, Ванюша! Стара я стала, сама забыла. Помню, что съесть ей что-то надо. Вот не помню только, что: то ли мухомор, то ли яблочко отравленное.

**Иван.**

Где же волшебное перо? Да вот оно! Засветись, перо, ярче! Засветись, перо, жарче! Помоги нам расколдовать Василису.

**Исполняется «Танец Василисы»**

**Василиса.**

Спасибо тебе, Иванушка! Спасибо вам, ребята, за то, что выручили меня из плена.

**Иван.**

Эх, Баба Яга! Разве можно так поступать, людей обижать?

**Баба Яга:**

Нет никого у Бабы Яги!

Нет ничего у Бабы Яги!

Кроме одной костяной ноги

Только метла и палка.

Нету подружек, нету друзей,

Нету знакомых и близких людей!

Разве меня вам не жалко?

**Ответы ребят. Ведущая советует Бабе Яге быть добрее, тогда и у неё появятся друзья.**

**Баба Яга.**

Я согласна, так и быть,

Буду с вами мирно жить!

**Ведущий.**

Вот, видите ребята, сказка и правда делает чудеса.

**Баба Яга.**

А, волшебники –это мы с вами.

**Исполняется «Песня о волшебниках», музыка Г. Гладков, слова В.**

**Лугового.**

**1-й куплет.**

Чтоб могли на Марс летать

Люди без опаски,

С детства учимся мечтать

Мы у старой сказки.

**Припев.**

Объяснить нам не успел

Ни один учебник:

Тот, кто честен, добр и смел,

Тот и есть волшебник!

**2-й куплет.**

Отчего бы не сказать

Дружно вслух всем вместе:

В трудный час не унывать

Помогают песни.

**3-й куплет.**

Всем на свете наконец  
Нам напомнить нужно:  
Ежедневно сто чудес  
Совершает дружба.

**Баба Яга.**

Вам, ребята, навсегда  
Всем поверить нужно:  
Ежедневно чудеса  
Совершает дружба.

**Сценарий осеннего развлечения**  
**«Царь Горох и волшебная горошина»,**  
**для детей подготовительной к школе группы**  
**Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.**

**Цели:**

- углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений;
- уточнить представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов.

**Задачи:**

- закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
- развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;
- формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

**Действующие лица.**

Ведущий, Царь Горох – взрослые.

Сентябринка, Октябринка, братец Ноябрь-дети подготовительной к школе группы.

**Оборудование.**

Волшебное сказочное дерево с листьями (клена, березы, дуба, рябины, осины, тополя, ольхи, липы), волшебная горошина

Осенние листочки, зонтики, разноцветные шарфики, зонтики-для танцев.

Осенние листочки, обручи, зонты, муляжи овощей, лейки, корзины- для игр.

**Предварительная работа.**

Подбор художественного и музыкального материала.

Разработка сценария «Царь Горох и волшебная горошина».

Разучивание музыкального материала:

*Песни:* «Осень раскрасавица», «Дождик осенью», музыка и слова Е.

Обуховой, «Урожайная», музыка Аркадий Филиппенко.

*Танцы:* «Наступила после лета осень», слова и музыка О. Осипова, «Осенний вальс», «Дождик льет по крышам».

Воспитателям побеседовать с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени. Провести беседу «Деревья».

Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

**Ход мероприятия.**

**Зал празднично украшен. Дети с листочками входят в зал и исполняют танец «Наступила после лета осень», слова и музыка О. Осипова.**

**1-й ребенок.**

Промелькнуло быстро лето

Пробежало по цветам.

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

## **2-й ребенок.**

Будто рыжая лисица  
Осень бродит по лесам.  
Где махнет хвостом пушистым  
Золотыми стали листья.  
Стали желтыми плоды  
Это осени следы.

## **3-й ребенок.**

Бродит в роще листопад  
По кустам и кленам.  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.

## **4-й ребенок.**

Собери из листьев веер  
Яркий и красивый.  
Пробежит по листьям ветер  
Быстрый и игривый.

## **5-й ребенок.**

Одарила гостя осень  
Урожаями плодов.  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов.

## **6-й ребенок.**

Так давайте славить осень!  
Песней, пляской и игрой.  
Будут радостными встречи,  
Осень-это праздник твой.

## **7-й ребенок.**

Осень славная пора  
Любит осень детвора.  
Осень мы встречаем, песню запеваем.

## **Исполняется песня «Осень-раскрасавица».**

### **1-й куплет.**

Светит солнце ласково, нежно улыбается.  
Это в гости к нам пришла осень-раскрасавица.  
Яркая, зелёная, жёлтая и красная,  
Но всегда весёлая, и всегда прекрасная,  
Ветерком гонимая, листьями шуршащая,  
Очень осень любим мы, и поём от счастья.

### **2-й куплет.**

Всё раскрасила вокруг красками красивыми.  
Собираются на юг стаи журавлиные.  
Так уж им положено и судьбою велено.  
Прилетайте к нам весной, с самой первой зеленью!

Пусть помашет вам рукой осень-раскрасавица,  
Рады будем мы весной снова повстречаться!

**3-й куплет.**

Никогда не унывай, не смотри с грустинкою.  
Оглянись вокруг давай, насладись картинкою.  
Яркою, зелёною, жёлтою и красною,  
Но всегда веселою и всегда прекрасною.  
До чего ж красивая осень настоящая!  
Мы с тобой счастливые и поем от счастья!

**Дети садятся на стульчики.**

**Ведущий.**

Сказка, сказка, прибаутка  
Рассказать её не шутка.  
Чтобы сказка от начала  
Словно реченька журчала.  
Чтобы весь честной народ  
От неё разинул рот.  
Чтоб никто ни стар, ни мал  
От неё не задремал.  
Двери отворяются  
Сказка начинается.

**Звучит музыка, входит Царь Горох со свитой (Сентябринка,  
Октябринка братец Ноябрь).**

**Царь Горох.**

Здравствуйте ребята! Здравствуйте честные гости! Я-царь Горох. Ух, и торопился я к вам на праздник, боялся опоздать. Но кажется, успел к самому началу. И хочу для начала представить свою свиту, осенних брата и сестриц. Сентябринка, выходи, про сентябрь нам расскажи.

**Сентябринка (девочка).**

Я, ребята, Сентябринка.  
Я – хозяйка сентября,  
И для всех друзей хороших, есть подарки у меня:  
Ягоды, грибы, до чего ж они вкусны!

**Царь Горох.**

Сентябринка приглашай среднюю сестрицу.

**Сентябринка.**

Выходи сестрица Октябринка

**Октябринка.**

Я - Королева Осени, дочь вторая, октябринка золотая.  
Мы по улице идём, листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят, и летят, летят, летят.

**Царь Горох.**

А теперь настал черед самого старшего братика, Ноября морозного.

### **Октябринка.**

Выходи, братец Ноябрь.

### **Ноябрь.**

Закончился листопад, без листьев стоит сад,  
Птицы давно улетели, скоро начнутся метели.  
Дождь холодный льет и льет, на деревьях иней,  
Первый снег и тонкий лед, лужицы покрыли.

### **Царь Горох.**

Ну, вот и познакомились. Я повелеваю начать осенний праздник!  
Внимание! Внимание! Всем Ванюшкам и Катюшкам!  
Всем Андрюшкам и Танюшкам!  
Всем Светкам и другим деткам!  
Веселиться от души и до упаду!  
Кто выполнит мой указ, получит волшебную горошину. Вот она!

### **Оглядывается, удивлённо пожимает плечами.**

Да где же это она -О- Ах, бездельники (**обращается к свите**) потеряли! Кыш с моих глаз!

### **Начинает искать горошину.**

Ой, ой, ой, ой, что же теперь делать?

### **Ведущий**

Батюшка Царь, мы можем тебе чем – ни будь помочь?

### **Царь Горох.**

Я, кажется, знаю, кто нам может помочь! Это волшебное сказочное дерево!  
Вот оно лесное чудо,  
Чудо – деревце стоит.  
До чего оно красиво  
Удивительно на вид.  
Лист берёзовый, дубовый.  
Лист осиновый, кленовый  
А в листочках весь секрет.  
Лист срываешь там конверт.  
Тот конверт не для послания  
А для интересного задания.  
Сейчас кленовый листок мы сорвём  
И посмотрим что же в нём?  
Праздничным осенним днём  
Мы стихи сейчас прочтём.

### **Дети читают стихи про осень.**

#### **1-й ребенок.**

Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем как новый!  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок? Постой!

**2-й ребенок.**

Хорошо сейчас в лесу,  
Маме я букет несусь.  
Удивительный букет,  
В нём ни роз, ни лилий нет.  
Только листья яркие  
Осенние подарки.

**3-й ребенок.**

Ходит осень по дорожке  
Промочила в луже ножки.  
Льют дожди, и нет просвета,  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень, бродит осень  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый  
Жёлто – розово кленовый.

**4-й ребенок.**

Заглянула осень в сад-  
Птицы улетели.  
За окном с утра шуршат  
Жёлтые метели.  
Под ногами первый лёд  
Крошится, ломается  
Воробей в саду вздохнёт,  
А запеть - стесняется.

**5-й ребенок.**

Любит осень жёлтый цвет:  
С жёлтым дождиком рассвет,  
Пожелтевшую траву и опавшую листву,  
Листьев жёлтые страницы,  
Улетают к югу птицы,  
Любит погрустить с утра  
Осень – жёлтая пора.

**Царь Горох.**

Молодцы, ребятки!  
Лист берёзовый сорвём  
Интересно, что же в нём?  
Предлагаю поиграть свою удаль показать.

**Проводится игра «Найди листок».****Ведущий.**

Ты лети, лети листок,  
Прямо на дорожку.  
Полежи один чуток,  
Отдохни немножко.

Хороводик заведём,  
Заведём на славу  
И листочку своему  
Подберём мы пару.

**Дети качают листочек над головой делая полуприседания, а потом идут по кругу. А в это время ведущий разбрасывает листики в кругу, у детей такие же листья в руках, по окончании дети ищут своему листочку пару. Ведущий.**

Ребята, а теперь давайте соберем из наших листочков осенний венок.

**Проводится игра «Осенний венок»**

**Дети с листочками разбегаются по залу врассыпную, по сигналу дети выкладывают венок из листьев на ковре. Венок из листиков – берёзовый, кленовый и т. д.**

**Царь Горох.**

Лист дубовый я срываю. Вам загадки предлагаю.

**Загадки на осеннюю тематику.**

1. Красный, сочный, вкусный, прочный.

Он растёт, не тужит, с огурцами дружит.

От чего же до сих пор, не сорвали **(помидор)**

2. Он зелёнький, хрустящий, очень вкусный, настоящий,

Маринуй меня, соли, хочешь, свеженьким бери! **(огурец)**

3. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.

Кто любит щи, меня в них ищи. **(капуста)**

4. Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? **(морковь)**

5. В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовёшь,

Сам не заметишь, как слёзы прольёшь. **(лук)**

6. Овощ просто загляденье, борщ со мною объеденье,

И румяна и сладка, для здоровья всем нужна! **(свёкла)**

**Царь Горох.**

Да вы просто молодцы!

Лист рябинки я срываю

Всех на танец приглашаю.

**Исполняется танец «Осенний вальс».**

**Царь Горох.**

Лист осиновый сорву

И пословицу начну.

Ты смотри не зевай

Поскорее продолжай.

**Дети должны продолжить пословицы, которые предлагает Царь на осеннюю тему.**

Весна красна цветами, а осень снопами.

Осень - время собирать урожай.

Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима.

Красна ягодка, да на вкус горька.

У зайцев шерсть побелела - зима близко.

Теплая осень - к долгой зиме.

Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет, а низко - так малы снега будут.

Как рябины много - так дождливая осень, мало рябины - значит, осень сухая будет.

Кошка мордочку прячет - на холод.

Облака редкие - будет ясно и холодно.

Раннее опадание листвы - к ранней зиме.

**Царь Горох.**

Листик тополя сорвём

Про осенний дождь станцуем и споём.

**Исполняется песня «Дождик осенью», музыка и слова Е. Обуховой.**

**1-й куплет.**

Осень в гости золотая пришла

И засохла на лугах вся трава.

От нас сказочное лето ушло,

Не вернётся больше нынче оно.

**Припев.**

Дождик льёт, дождик льёт, дождик льёт, не устаёт,

От нас сказочное лето ушло.

Дождик льёт, дождик льёт, дождик льёт, не устаёт,

Не вернётся больше нынче оно.

**2-й куплет.**

Улетели птицы все на юга,

Стоят в поле золотые стога.

Разукрашены леса и поля.

Дышит осенью сырая земля.

**Ведущий.**

Нашим девочкам дождь не страшен. Потому что у них есть замечательные зонтики.

**Исполняется танец «Дождик льет по крышам».**

**Ведущий.**

Ребята, посмотрите дождик закончился, но осталось очень много луж после нашего веселого дождика! Надо нам скорее через них перебраться.

**Проводится игра «Кто скорее перебежит через лужи». Участвуют 2 команды по 6 человек. Каждый участник обегает «змейкой» лужи (обручи, лежащие на полу), спрятавшись под зонтом, затем передаёт**

зонтик следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

**Царь Горох.**

Лист ольховый я срываю  
В хоровод всех приглашаю.

**Исполняется песня «Урожайная», музыка Аркадий Филиппенко.**

**1-й куплет.**

Мы корзиночки несем,  
Хором песенку поем.  
Урожай собирай  
И на зиму запасай!

**Припев.**

Ой-да, собирай  
И на зиму запасай!

**2-й куплет.**

Мы – ребята-молодцы,  
Собираем огурцы,  
И фасоль, и горох,  
Урожай у нас неплох!

**Припев.**

Ой-да, и горох,  
Урожай у нас неплох!

**3-й куплет.**

Ты, пузатый кабачок,  
Отлежал себе бочок,  
Не ленись, не зевай,  
А в корзинку полезай!

**Припев.**

Ой-да, не зевай,  
А в корзинку полезай!

**4-й куплет.**

Едем, едем мы домой  
На машине грузовой.  
Ворота отворяй,  
Едет с поля урожай!

**Припев.**

Ой-да, отворяй,  
Едет с поля урожай!

**Царь Горох.**

Я последний лист срываю,  
Поиграть вас приглашаю.

**Проводится игра «Соберем урожай».**

Дети делятся на 2 команды по 5 человек. В центре зала «первые» дети под музыку раскладывают обручи-грядки, «вторые» сажают овощи,

**«третьи» поливают овощи, «четвертые» собирают овощи, «пятые» убирают обручи-грядки. Выигрывает та команда, которая сделает это проворнее. Игра повторяется 2 раза.**

**Звучит музыка, свита Царя Гороха вносит волшебную горошину.**

**Царь Горох.**

Урожай вы весь собрали,  
Так старательно играли,  
Хорошо мне здесь у вас,  
Но пришел прощанья час.  
С вами мы не зря старались  
Все задания выполняли.  
Вот горошина. Она  
Сказочных чудес полна.  
Отгадайте, что же в ней?  
В ней подарки для детей.

**Царь Горох раздаёт детям подарки из волшебной горошины.**

**Царь Горох.**

Дети с вами я прощаюсь.  
К себе в сказку возвращаюсь.  
Рад был всех вас повидать  
Может, встретимся опять.

**Звучит музыка Царь Горох со свитой уходит, праздник окончен.**

## Сценарий осеннего утренника для подготовительной группы «Царица Осень».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

**Действующие лица:**

Ведущая, Царица Осень, Пугало – взрослый,  
осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь) – дети.

### **ХОД ПРАЗДНИКА.**

*Дети забегают на носочках в зал, оббегают круг и садятся на стулья.*

**Ведущая.**

Вот и пришла к нам осень – золотая пора! Осень покрыла всю землю золотым ковром, оголила деревья и кусты, задала большую работу садоводам и хлеборобам. Перемалывается пшеница, чтобы мы потом с вами могли кушать душистые и пышные пироги. Ваши мамы и бабушки варят варенье, компоты, делают овощные запасы на зиму, а любители грибов, сушат и солят их, собрав в лесу, после дождя.

Нет, что ни говори – осень прекрасная пора!

Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие в прекрасную страну сказок на праздник осени. Попасть туда можно, если мы скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три – двери в сказку отвори».

*(Дети закрывают глаза руками и повторяют слова за ведущим).*

**Ведущая.**

– Откройте глаза, ну вот, кажется мы на месте (*осматривается*)

*(Звучат в грамзаписи «Времена года» П.И. Чайковский, выходят дети – три осенних месяца: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).*

**Сентябрь.**

Внимание, внимание! Сегодня наша матушка Государыня Осень изволила всех своих подданных и гостей пригласить на праздник!

**Октябрь.**

Внимание! Внимание! Всем строгий приказ: веселиться, петь и плясать до упаду, а кто ослушается и царскую волю не исполнит, тому грустить до самой зимы!

**Ноябрь.**

Слушайте все! На праздник прибудет сама Государыня Осень! И для этого сейчас должна прозвучать песня про осень.

**Исполняется песня «Осенняя» слова И.Лейме, музыка В. Алексеев.**

**1. Куплет.**

Листья пожелтели  
Птицы улетели  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью

**2. Куплет.**

Лужи на дороге  
Холод на пороге

Осенью, осенью

Осенью, осенью

### **3. Куплет.**

Теплые сапожки

Не промокнул ножки

Осенью, осенью

Осенью, осенью

### **4. Куплет.**

Хмурая погода

Грустная природа

Осенью, осенью

Осенью, осенью

#### **Ведущая:**

А вот и царица Осень пожаловала! Встречайте!

*(Дети-месяцы идут навстречу Осени, берут её за руки и танцуют под вальсовую музыку, затем они провожают Осень на трон, который располагается у центральной стены зала, а сами уходят к детям.)*

*Выходят девочка и мальчик, которые начинают танец.*

#### **Девочка:**

На гроздь рябины дождевка упала,

Листочек кленовый кружит над листвою.

Ах, Осень, опять ты врасплох нас застала,

Ты снова надела наряд золотой.

#### **Мальчик:**

Приносишь с собой ты печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал.

Но мы тебя, Осень, встречаем с улыбкой

И танцем весёлым откроем мы бал.

**Исполняется танец «Вася-василек».**

*(В дверях зала слышатся возгласы: «Впустите, впустите меня!». В зал вбегает Огородное пугало с метлой в руках, падает в ноги Царице Осени).*

#### **Пугало.**

Матушка, голубушка, Царица наша, не вели казнить! Вели слово молвить!

#### **Осень.**

Кто ты? Откуда? Почему в таком виде явился на праздник?

**Пугало (поднимается на ноги).**

Я одеваюсь не по моде,

Весь век стою как на часах.

Я во саду ли, в огороде

На стаи нагоняю страх.

Меня сороки, галки

Боятся пуще палки!

#### **Осень.**

Хватит тут загадками говорить! Отвечай толком на вопрос Царицы!

**Пугало.**

Государыня, я не какой-нибудь там бездельник и лентяй! Я – трудовое Пугало огородное! Всё лето стою в саду – огороде. В любую погоду: под солнцем, дождём, ветром. Урожай я хозяйский стерегу. Не сплю, не ем, работаю не покладая рук. Да у меня и свидетели есть (*обращается к детям*) Скажите, я гоняю птиц в саду и огороде?

**Дети.**

Гоняешь.

**Пугало.**

А ещё, защищаю плоды и ягоды от крылатых разбойников?

**Дети.**

Защищаешь.

**Пугало.**

Ну вот, а меня на праздник не пускают, говорят – наряд не модный! Уж такой выдали! А потом, если я буду в красивом костюмчике стоять в огороде, то ни птица, ни зверь меня не испугаются.

**Осень.**

Не обижайся, Пугало. Теперь мы во всём разобрались. Проходи, присаживайся, будь гостем. (*Пугало садится на стульчик рядом с детьми*)

**Сентябрь.**

Дорогая Матушка! Мы – сыновья твои любимые: я, братец Октябрь и братец Ноябрь, решили сегодня тебя потешить, повеселить, да показать на что мы способны. У каждого из нас есть помощники верные, на разные дела гораздые. Дозволь же, Матушка, начать наш праздник!

**Осень.**

Разрешаю начать праздник, повеселимся же сегодня вволю, а то придумал кто-то, что осень – унылая пора!

**Сентябрь.**

В золотой карете, что с конём игривым,  
Поскакала осень по лесам и нивам.  
Добрая волшебница всё переименовала,  
Ярко-жёлтым цветом землю разукрасила.

**Исполняется танец «Ивушки».**

**Сентябрь.**

Ребята, а хотите поиграть, свою ловкость показать?

Игра-потеха "Репка".

Дети обхватывают друг друга за талию. Водящий старается "выдернуть репку", начиная тянуть последнего игрока в цепи. Если ему это удастся, то почти все, как правило, оказываются на земле - равновесие сохранить очень трудно. Зачастую цепь разрывается где-нибудь посередине. Победителей в этой игре нет, но устоявшие на ногах игроки потешаются над теми, кто свалился.

Игра "Медленные гонки".

В этой игре требуется обогнать соперника, но передвигаться от старта к финишу можно только определенным способом. Дистанцию надо пройти, ставя пятку одной ноги к носку другой, как бы меряя расстояние ступнями ног. Ведущий следит, чтобы играющие ставили ноги вплотную. Можно играть командами.

#### Игра с зонтиками.

В этой игре ребята делятся на две команды по шесть человек. Они бегут с зонтиками вокруг дерева, возвращаются и передают зонтик следующему с его команды. Выигрывает та команда которая первая закончит задание.

*(Пугало играет с детьми).*

#### **Ведущая.**

Вот Царица Осень, видишь, какие ребята у нас ловкие, быстрые, весёлые!

#### **Осень.**

Да, ребята молодцы!

#### **Пугало.**

Давайте я вас тоже потешу. *(Поёт под музыку «Во саду ли в огороде», р.н.м)*

Во саду ли в огороде

Пугало стояло.

Оно старую метлою

Птичек отгоняло.

Во саду ли в огороде

Фрукты наливались.

Но их птицы не клевали,

Пугала боялись.

Ууууххххх! *(пляшет, все хлопают, затем кланяется во все стороны).*

#### **Пугало.**

А загадки вы про фрукты и овощи умеете отгадывать?

#### **Загадывает загадки.**

1) Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад,

Ну, конечно **(виноград)**.

2) Это кто такой зеленый

Вкусный, свежий и зеленый?

Очень крепкий молодец,

Кто же это? **(огурец)**.

3) Белобока, круглолица,

Любит вдоволь пить водицу.

У нее листочки с хрустом,

А зовут ее **(капуста)**.

4) И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом (**картошка**).

5) В огороде нашем жил  
И со всеми он дружил.  
Хвост - зелененький крючок,  
Знаем, это (**кабачок**).

**Ведущая.**

Царица Осень, а у нас тоже есть свой огород.

**Исполняются частушки.**

**1-й ребёнок.**

Красотой щедра ты, Осень золотая,  
А ещё богата чудо – урожаем:  
Огурцы и помидоры,  
Есть морковка и салат,  
Лук на грядке, перец сладкий,  
И капуста целый ряд!

**2-й ребёнок.**

Нужно много потрудиться,  
Урожай большой собрать,  
А потом и веселиться –  
Песни петь и танцевать!

**1-й ребёнок.**

Кто из всех овощей  
И вкуснее, и нежней?

**2-й ребёнок.**

Кто при всех болезнях  
Будет всем полезней?

**Хором все кто исполняют частушки.**

Во саду ли в огороде были мы, ребятки.  
Вам сейчас споем частушки, что растут на грядке.  
Урожай у нас хороший уродился густо:  
И морковка и горох.  
И белая капуста.

**1-й ребенок.**

Надо свеклу для борща  
И для винегрета.  
Кушай сам и угощай –  
Лучше свеклы нету.

**2-й ребенок.**

Разудалый я силач —  
Гну рукой подковку!  
Потому, что я жую  
Каждый день морковку.

**3-й ребенок.**

Меня мама называет:

Огуречная душа.  
Без огурчиков соленых  
Не могу прожить и дня.

**4-й ребенок.**

Кабачки лежат на грядке,  
Словно поросята,  
Кабачковую икру  
Будут, есть ребята.

**5-й ребенок.**

Девочки и мальчики  
Любят кушать «пальчики».  
Но бояться вам не надо,  
Это сорт ведь винограда!

**6-й ребенок.**

Я фруктовую диету  
Соблюдаю иногда,  
Чтобы нервная система  
Не страдала никогда!

**7-й ребенок.**

Чтоб салатик был отличным,  
Ты добавь томат тепличный,  
Его ярче – просто нет,  
Ведь впитал он солнца свет.

**8-й ребенок.**

Суп-пюре, картофель фри,  
Чипсы, хлопья, кисели,  
Без картошечки любимой  
Даже жизнь не будет милой.

**Все дети поют заключительную частушку**

Мы пропели, что хотели,  
Поплясали от души,  
Выходи на круг, кто смелый –  
Вместе с нами попляши!

**Осень (встаёт).**

Все вы правы, не спорьте!  
Чтоб здоровым, сильным быть,  
В этом нет сомненья,  
Надо овощи любить  
Всем, без исключенья!

**Пугало(несёт мешок, на котором написано «Семечки»).**

А вот посмотрите, какой ещё урожай у нас есть!

**Исполняется песня «Семечки».**

**1. Куплет.**

То не утки крикают,

Не лягушки квакают.  
Это с миленьким вдвоем  
Дружно семечки грызем.  
Семечки, семечки  
В мешке принес их Сенечка  
Нынче ночка коротка,  
Съели только пол мешка.

**2. Куплет.**

Вот и солнышко встает,  
Я грызу, и он грызет  
Подоить пора козу,  
Он грызет, и я грызу.  
Семечки, семечки,  
Зачем теряю времечко.  
От такого жениха  
В сердце только шелуха.

**3. Куплет.**

Наши парни молодцы,  
Дарят милым леденцы  
Я ж, несчастная, одна  
Лузгать семечки должна.  
Семечки, семечки  
Мету с крылечка веничком.  
Вижу, Сеня из ворот  
Снова семечки несет.

**4. Куплет.**

А недавно Сеня мне  
Сделал предложение:  
«Приходи хозяйкой в дом,  
Мы на пару погрызем».  
Семечки?! Семечки.  
А я сказала: Сенечка.  
Лучше буду век одна,  
Но без мужа-грызуна.

**Осень.**

Ну, теперь пришёл твой час,  
Сын мой второй,  
Октябрь золотой.  
Покажи своё умение,  
И представь свои творения!

**Октябрь.**

Осень на опушке  
Краски разводила.  
По листве тихонько

Кисточкой водила.  
Пожелтел орешник,  
И зарделись клёны,  
В пурпуре осины,  
Дуб пока зелёный.  
Утешает осень,  
Не жалейте лета,  
Посмотрите – осень  
В золото одета.

**Исполняется песня «Танец осенних листочков»** (музыка А. Филиппенко, слова А. Макшанцевой).

**1. Куплет.**

Листочки, листочки по ветру летят  
У деток под ножками тихо шуршат  
И, плавно качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню поет.

**2. Куплет.**

То вправо, то влево листочки летят  
Прощается с нами весенний наш сад  
Листочки, качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню поет

**3. Куплет.**

И снова листочки по ветру летят,  
У деток под ножками тихо шуршат,  
И, плавно качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню поет.

**Ведущая.**

А сейчас, царица Осень, послушай стихи о тебе.

**Чтение стихов.**

Октябрь.

Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем как новый!  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок? Постой!

В. Берестов

\* \* \*

Осенний клад.

Падают с ветки желтые монетки..  
Под ногами целый клад!  
Это осень золотая  
Дарит листья, не считая.  
Золотые дарит листья  
Вам, и нам,  
И всем подряд.

И. Пивоварова

\* \* \*

Воробей.

Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Желтые метели.

Под ногами первый лед

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнет,

А запеть -

Стесняется.

В. Степанов

\* \* \*

Листья.

- Почему деревья осенью

Сбрасывают листья?

Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

- А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

В. Орлов

\* \* \*

Осень.

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

М. Ивенсен

**Осень.**

Хорошо стихи читали, спасибо вам большое. Порадовали меня.

**Ведущая.**

Ребята, а вы обратили внимание, какую красивую калину нам подарила осень? Как много ягод на ней!

**Девочка.**

Яркою, да сочною  
Выросла калина.  
Мама свою дочку  
В праздник нарядила.  
Красная косынка,  
Красные сапожки.  
Стала на калинушку  
Девочка похожа.

**Исполняется песня «У Калинушки-хоровод» (Слова и музыка Ю. Михайленко).**

**1. Куплет.**

Осень золотистая листья разукрасила  
И калины ягоды в красный цвет окрасила.

**Припев.**

Мы вокруг калинушки  
Хороводы водим,  
Песенку осеннюю  
Нежную заводим.

**2. Куплет.**

Солнышко осеннее слабо пригревает.  
Птицы перелетные к югу улетают.

**3. Куплет.**

Из листочков золотых мы венки сплетаем  
И калины ягодой ярко украшаем.

**Осень.**

Спасибо, сынок Октябрь. Твои помощники мне тоже понравились. А теперь  
твоя очередь, сын мой самый серьезный, Ноябрь морозный!

**Ноябрь.**

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день.  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась.

Довольно скучная пора,  
Стоял ноябрь уж у двора.

– Уж и не представляю, Матушка, чем тебя порадовать. Сама знаешь, какая  
это тоскливая пора – поздняя осень.

**Ноябрь.**

Загадаю вам загадку:

«Капля раз, капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом»

**Дети.**

Дождь!

**Девочка.**

Нам совсем не страшно

Бегать под дождём.

Если дождик сильный,

Зонтики возьмём.

**Исполняется танец «А ты, меня любишь».**

**Осень.**

Да, ребята, разная я бываю – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождём и мокрым снегом. Я очень рада, что вы любите меня за щедрость, красоту, за редкие, но славные тёплые деньки. Спасибо, что пришли на праздник в осеннее сказочное царство. Низкий вам поклон. И за это я вас хочу угостить. Есть в моём лесном царстве волшебный гриб, вот он. (*Берёт и рассматривает его*)

Этот гриб не простой.

Он красивый и большой.

Его шляпку я сниму, что же в нём?

Вам покажу.

(*Угощает детей печеньем «Грибочки», прощается и уходит*).

**Ведущая.**

Думаю, что наш праздник поднял вам настроение!

Хочется петь, улыбаться всегда,

Дети, со мною согласны вы?

**Дети.**

Да!

**Ведущая.**

Тогда давайте наш замечательный праздник закончим веселым танцем .

**Исполняется танец «Детство» Ю. Шатунова.**

## Сценарий праздника в подготовительной группе

### «Осенняя ярмарка»

Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна

#### Цели:

- Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;
- Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
- Развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;
- Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

#### Задачи:

- Закрепить характерные приметы осени;
- Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать на утреннике;
- Формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

#### Действующие лица:

1. Ведущий, Осень – взрослые;
2. Зайчик, медведь, белка, лиса, волк – дети.

**Оборудование:** Музыкальное сопровождение, осенние листочки и веночки для танцев, грибы, корзинки, зонтики для игр, бусы, рябина и муляжи овощей.

#### Ход мероприятия.

Дети заходят в зал под песню «Пришла к нам в гости осень», муз.

**О.Митрошина.**

**Ведущий.**

Снова осень, снова птицы  
В тёплый край лететь спешат,  
И опять осенний праздник  
К нам приходит в детский сад!

**1-й ребенок.**

В последнее время с утра до утра  
Только и слышно, что Осень пришла.  
Ворвался к нам в комнату жёлтый листок –  
Мама сказала: «Её волосок».  
Капля дождя на ладони сверкает –  
Папа сказал: «Осень слёзы роняет».  
Рябина в саду под окном покраснела,  
А бабушка: «Осень красуется. Бусы надела».  
Может, и правда бродит по лесу  
И разнаряжена, словно принцесса.

Только и слышно с утра до утра:  
«Осень настала. Осень пришла».

**2-й ребенок.**

Осенней порой золотою  
Приятно в лесу погулять.  
Но нежной печали не скрою –  
Так жалко мне птиц провожать!  
Летите на юг, дорогие –  
Вернётесь весною домой.  
Завьюжат здесь ветры лихие,  
И холодно будет зимой.

**3-й ребенок.**

А нынче в платке разноцветном  
Красавица-осень стоит,  
С прощальным от лета приветом  
Листочек под ноги летит.

**Исполняется песня «Осень постучалась к нам золотым дождем»,  
муз. И.Смирнова, сл. Т.Прописнов.**

**1-й куплет.**

Осень постучалась к нам золотым дождем,  
И с, увы, не ласковым солнечным лучом.  
Затянул печальную песню листопад,  
И под эту песенку, засыпает сад.

**2-й куплет.**

А рябина-ягода, словно огонек  
Согревает, радует пасмурный денек  
В лужицах, как лодочки листики кружат  
Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

**3-й куплет.**

Птицы песни звонкие больше не поют.  
В стаи собираются и летят на юг.  
Вечерами тихими дождик моросит,  
Песню колыбельную, по стеклу стучит.

**4-й ребенок.**

Прошло, пролетело веселое лето,  
И солнышко мало приносит тепла.  
Осень пришла, листва пожелтела,  
С летом прощаться настала пора!

**5-й ребенок.**

Одарила гостья-осень  
Урожайми плодов,  
Моросящими дождями  
Кузовком лесных грибов.

**6-й ребенок.**

Прекрасные астры и кисти рябины,  
Кусты хризантемы и гроздья калины.  
А с кленов к нам листья, как письма, летят.  
Собой устилая любимый наш сад.

**Исполняется песня «У Калинушки-хоровод» (Слова и музыка Ю. Михайленко).**

**1. Куплет.**

Осень золотистая листья разукрасила  
И калины ягоды в красный цвет окрасила.

**Припев.**

Мы вокруг калинушки  
Хороводы водим,  
Песенку осеннюю  
Нежную заводим.

**2. Куплет.**

Солнышко осеннее слабо пригревает.  
Птицы перелетные к югу улетают.

**3. Куплет.**

Из листочков золотых мы венки сплетаем  
И калины ягодой ярко украшаем.

**7-й ребенок.**

Осень на опушке  
Краски разводила.  
По листве тихонько  
Кисточкой водила.  
Пожелтел орешник,  
И зарделись клёны,  
В пурпуре осины,  
Дуб пока зелёный.  
Утешает осень,  
Не жалейте лета,  
Посмотрите – осень  
В золото одета.

**Ведущий.**

В праздник осенний  
Гостью мы ждем.  
Давайте мы Осень  
К нам позовем.  
Будем Осень вместе звать  
И все дружно повторять.

**Ведущий и дети.**

Осень, ждем тебя скорей  
Будет праздник веселей.

**Ведущий.**

Видно кто-то промолчал.  
Пусть с нами дружно скажет зал.

**Ведущий и дети.**

Осень, ждем тебя скорей  
Будет праздник веселей  
**Под музыку входит Осень, разбрасывает листочки.**

**Осень.**

Здравствуйте, ребята!  
Зовут меня все – Осень золотая,  
Прошла я по полям и по лесам.  
Всех с праздником осенним поздравляю!  
Как хорошо, как весело всем нам.  
Вам нравится, что Осень к вам приходит  
И радуется своею красотой?  
Лесам и рощам желтые наряды  
Заботливо я приношу с собой.

**Ведущий.**

Проходи, проходи, Осень! Будь нашей гостьей, мы очень рады твоему приходу!

Одарила гостя-Осень  
Урожайми плодов,  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов!  
Так давайте славить Осень  
Песней, пляской и игрой!  
Будут радостными встречи,  
Осень, это праздник твой!

**Осень.**

Рада я быть у Вас в гостях! И хочу девочек пригласить на осенний хоровод.

**Исполняется «Осенний хоровод», муз. Алексеева. Девочки поют и танцуют хоровод с веночками.**

**Вступление.****1-й куплет.**

Вот бродит Осень у ворот.  
Дождик песню вместе с ней поет.  
И вздыхает грустно ветерок –  
Кружит в небе золотой листок.

**Последние 2 строчки куплета поются 2 раза.**

**Проигрыш.****2-й куплет.**

Вот листья водят хоровод –  
Встречают Осень у ворот.  
Листья кружатся, летят, летят...

Журавлей они догнать хотят.

**Последние 2 строчки куплета поются 2 раза.**

**Проигрыш.**

**3-й куплет.**

Но улетают журавли.

Далеко летят за край земли.

Осень провожает журавлей:

«Возвращайтесь, журавли, скорей».

**Последние 2 строчки куплета поются 2 раза.**

**Проигрыш.**

**1-й ребенок.**

Сегодня сизым крылышком

Накрыла тучка сад.

И капельки прозрачные

На листиках висят.

И мы идем под зонтиком,

По лужам топоча,

Деревья мокнут, бедные,

Но им помочь нельзя.

**2-й ребенок.**

Дождь по улице идет,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень.

**Исполняется песня «Дождика слезинки», музыка Н.Лукониной, слова**

**Л.Чадова.**

**1-й куплет.**

Дождик, дождик на дворе,

Хмурится погода.

Как из лейки, целый день

Льется с небосвода!

**Припев.**

Кап, кап, кап, кап,

Льется с небосвода!

**2-й куплет.**

Капли мокрые стучат

По стеклу и крыше.

Даже в подполе молчат

Озорные мыши!

**Припев.**

Кап, кап, кап, кап,  
Озорные мыши!

**3-й куплет.**

По стеклу бежит ручей-  
Дождика слезинка.  
Стали мокрыми в саду  
Желтые тропинки!

**Припев.**

Кап, кап, кап, кап,  
Желтые тропинки!

**3-й ребенок.**

Дождик песенку послушал,  
Капать перестал по лужам.  
Стоит зонтик нам убрать,  
Начинает он стучать.  
Ах ты, дождь – проказник,  
Нам испортишь праздник!

**Осень:**

Видно, дождь не переждать,  
Все равно пойдем гулять.

**Проводится игра с зонтиками.**

**В этой игре ребята делятся на две команды по шесть человек. Они бегут с зонтиками вокруг дерева, возвращаются и передают зонтик следующему с его команды. Выигрывает та команда, которая первая закончит задание.**

**Ведущий.**

Дождик убежал за лес,  
Смотрит солнышко с небес,  
Мы на ярмарку пойдем  
И друзей всех позовем.

**Осень.**

Внимание! Внимание! Внимание!  
Открывается веселое гуляние!  
Торопись, честной народ,  
Тебя ярмарка зовет!  
На ярмарку! На ярмарку!  
Спешите все сюда!  
Здесь шутки, песни, сладости -  
Давно вас ждут, друзья!

**Зайчик.**

Мы зверята озорные!

**Медведь.**

Мы зверята удалые!

**Зайчик и медведь.**

Всех на ярмарку зовем!  
Мы здесь фрукты продаем!

**Белка.**

А ну, честной народ,  
Подходи смелей,  
Покупай товар, не робей!  
Ребята, не зевайте,  
Кто что хочет, покупайте!

**Лиса.**

А на ярмарку народ собирается,  
А на ярмарке веселье начинается,  
Все на ярмарку спешите, и ребят сюда зовите.  
Пляски дружно заводите.

**Исполняется танец «Ярмарка».**

**Осень.**

Здесь у нас лесной базар:  
Звери продают товар.  
Раздаются шутки, смех –  
Хватит радости для всех!  
Вы покупки выбирайте,  
Со зверями поиграйте!

**К Лисе подходят несколько девочек, переговариваются, рассматривают бусы, примеряют.**

**Девочки.**

Ты Лиса, нам удружи!  
Очень бусы нам нужны.  
Но цена на них какая?  
Дорогая ли, скажи?

**Лиса.**

Дорого? Прошу я песню,  
Чтоб не усидеть на месте.

**Девочки.**

Что ж, подходит нам цена,  
Мы расплатимся сполна!

**Исполняется песня «Осенняя» слова И.Лейме, музыка В. Алексеев.**

**1. Куплет.**

Листья пожелтели  
Птицы улетели  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

**2. Куплет.**

Лужи на дороге  
Холод на пороге  
Осенью, осенью

Осенью, осенью.

### **3. Куплет.**

Теплые сапожки  
Не промокнул ножки  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью.

### **4. Куплет.**

Хмурая погода  
Грустная природа  
Осенью, осенью  
Осенью, осенью

#### **Белка.**

Подходите! Подходите!  
На грибочки посмотрите.  
Я сама их набрала  
И на рынок принесла.  
Замечательный товар -  
Леса ценный, щедрый дар!

#### **Дети.**

Да, грибочки — просто класс!  
Дорого возьмешь ты с нас?

#### **Белка.**

Нет, цена не дорогая:  
Вы сыграть со мной должны.  
Поиграем — и я вам  
Грибочки сразу же отдам!

#### **Дети.**

Ладно, белка, по рукам!

**Проводится игра “Собери грибы”. В игре принимают участие 2 игрока. Им завязывают глаза, дают в руки по корзинке и предлагают собрать грибы, рассыпанные на полу. Побеждает участник, собравший больше грибов.**

#### **Медведь.**

Ко мне скорее подходите!  
Мои товары оцените!  
Все лето проработал я,  
Корзинки к ярмарке плетя.  
Для грибов и костяники,  
Для малины и брусники.  
Покупайте, не скупитесь,  
Честь по чести расплатитесь!

**К Медведю подходит группа детей. Рассматривают корзинки и их содержимое. Один ребенок указывает на рябину.**

**Дети.**

Это ягоды рябины?  
До чего ж они красивы!

**Медведь.**

Витаминов в них — не счесть!  
Можно с сахаром их есть!  
Сколько стоит твой товар?

**Медведь:**

Это вам за ловкость дар:  
Вы со мною попляшите,  
Меня на танец пригласите!!

**Исполняется «Танец с осенними листьями».**

**Дети подходит к прилавку Зайца. Он с испугу прячется.**

**Дети.**

Овощи! Но как обидно:  
Что-то продавца не видно!  
Мы хотели б все купить,  
Но кому же здесь платить?  
Выходи скорее, Зайка,  
Из-за елки вылезай-ка!  
Тише, тише, не дрожи,  
Всем товар свой покажи!

**Заяц выглядывает и, осмелев, выходит.**

**Заяц (хвастливо).**

Как же мой товар хорош!  
Лучше, право, не найдешь!  
И капустку, и морковку  
Я выращиваю ловко!

**Дети.**

Ну и Заяц! Хвастунишка!  
И известный всем трусишка!  
Ты от нас не прячься, Зайка,  
Вместе с нами поиграй-ка!

**Проводится игра «Медленные гонки».**

**Выбирается две команды. В этой игре требуется обогнать соперника, но передвигаться от старта к финишу можно только определенным способом. Дистанцию надо пройти, ставя пятку одной ноги к носку другой, как бы меряя расстояние ступнями ног. Ведущий следит, чтобы играющие ставили ноги вплотную.**

**Звучит «страшная» музыка, на полянку врывается Волк. Все звери в страхе прячутся.**

**Волк.**

Что примолкли, словно мышки?

Чьи висят на елках шишки?  
Чьи грибы в лесу растут?  
Я всему хозяин тут!  
Кто позвал вас всех сюда?  
Для меня вы все — еда! **(Волк рычит)**

**Осень.**

Не рычи, Волчище серый,  
Не боимся мы тебя,  
А на ярмарку лесную  
Позвала ребяток я!

**Волк (ехидно).**

Зачем ты их позвала?

**Осень.**

Они веселые, петь и плясать умеют.

**Волк.**

Да, я тоже сплясать могу. А попросят — так и спою! **(Воет: «У-у-у»)**

**Осень.**

А еще что-нибудь ты умеешь?

**Волк.**

Я загадок много знаю.  
Вам сейчас их загадаю.

**Осень.**

Загадывай! Дети любят в загадки играть.

**Волк.**

1. Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожек,  
Шляпка есть — нет головы. **(Грибок)**

2. В колыбельке подвесной  
Летом житель спит лесной.  
Осень пестрая придет —  
На зубок он попадет. **(Орех)**

3. Осень в лес пришла,  
Красный факел зажгла.  
В пламени дрозды снуют  
И, галдя, его клюют. **(Гроздь рябины)**

**Осень благодарит Волка за забаву, просит остаться на празднике.**

**Ведущий.**

Листья по ветру летят,  
Это значит — листопад,  
Облетают, улетают,  
Возвращаться не хотят!  
Мы по листику возьмем,  
С ними мы играть начнем

**Ведущий.**

Ну-ка, Серый, не стесняйся,  
К нам скорей присоединяйся.

**Игра «Собери букет из осенних листьев»**

**Осень.**

Славно мы повеселились,

Поплясали, порезвились

А теперь пришла пора

Расставаться нам, друзья!

Весь распродали товар.

Закрывается базар.

Ой, только яблоко и груша остались.

Да они не простые, а со сладким сюрпризом.

Угощает всех конфетами.

**Ведущий.**

Вот и солнце закатилось –

Наша ярмарка закрылась

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

**Дети под музыку выходят из зала.**

# Зимние праздники.

## Сценарий утренника в первой младшей группе «Новогодняя сказка со Снеговиком»

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

### Цель.

Создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение. Доставить детям радость от встречи с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами.

### Задачи.

Образовательные: учить детей выразительно читать стихи, двигаться в такт музыке, исполнять песни, танцы.

Развивающие: развивать творческие способности, развивать чувство прекрасного в мире искусства, развивать коммуникабельность.

Воспитательные: учить детей делиться радостью праздника, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

### Действующие лица.

Взрослые: Ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Лисичка

### Реквизиты.

Колокольчик, султанчики, метелочки, корзинка со снежками, конфета на елке, коробка с подарками.

### Ход праздника.

Под веселую музыку дети входят в зал, обходят вокруг елки.

### Ведущий.

Нам праздник веселый зима принесла,

Зеленая елка к нам в гости пришла!

Как блестят на ней игрушки!

Вот сосулька изо льда,

А на самой, на макушке

Ярко-красная звезда!

Будем песни петь, плясать,

Дружно Новый год встречать!

Все, ребята, встанем

В дружный хоровод,

Здравствуй, елка,

Здравствуй, праздник,

Здравствуй, Новый год.

### Исполняется песня «Новогодняя елка»

#### 1-й куплет.

Возле елочки гуляют

Хоровод

Малыши-карандаши.

Дружно ножки поднимают

И танцуют от души!



**2-й куплет.**

Елке нравится нарядной,  
В зале праздничном стоять,  
И, наверно, так приятно,  
Огоньками ей сиять.

**3-й куплет.**

Все конфеты и орехи  
Дед Мороз повесил сам,  
И под елкой для потехи  
Заплясал на радость нам.  
**Дети садятся по местам.**

**Ведущий.**

Возле елки дом стоит,  
А под елкой снег блестит,  
А в окошке огонек,  
Кто-то лампочку зажег.  
Кто же в домике живет?  
Выходи к нам в хоровод.

**Из домика выходит Снегурочка и поет песню.**

**Исполняется «Песня Снегурочки».**

**1-й куплет.**

Сказкою зимнего леса  
Снова спешу к вам я, друзья!  
Знайте, что я не принцесса,  
Просто Снегурочка я!

**Припев:**

Сказкой волшебной навстречу лечу,  
Я танцевать с вами хочу!  
С нами танцует и с нами поет  
Новый год!

**Снегурочка.**

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Снегурочка, внучка Дедушки  
Мороза!

На праздник к вам пришла,  
Волшебный колокольчик, с собою принесла.

**Снегурочка достает колокольчик и звенит.**

Динь-дон, динь-дон!

— Колокольный слышен звон.

Колокольчик поет, подружек в гости зовет.

Девочки-сестрички, слетайтесь ко мне.

Давайте кружиться, в ночной тишине.

**Исполняется танец «Снежная сказка».**

**Девочки садятся по местам.**

**Снегурочка.**

Какая у вас красивая елка! А почему на ней огоньки не горят?

**Ведущий.**

А мы не знаем, как ее зажечь.

**Снегурочка.**

А я вам сейчас помогу. Давайте, ребята, дружно все потопаем (дети топают)

А сейчас похлопаем (дети хлопают)

**Ёлочка загорается.**

**Снегурочка.**

Ребята, а давайте дружно подуем на елочку.

**Дети дуют, огоньки гаснут.**

**Снегурочка.**

Ой, огоньки погасли. Давайте снова елочку зажжем. Дружно все потопаем, а сейчас похлопаем.

**Ёлочка загорается.**

**Снегурочка.**

Молодцы ребятки.

**Звучит музыка, в зал с метелкой в руках входит Снеговик.**

**Снеговик.**

Я, ребята, Снеговик!

К снегу, к холоду привык!

Вы слепили меня ловко,

Вместо носика - морковка,

А на голове ведро,

Не дырявое оно!

Снеговик я не простой,

А веселый, озорной!

Очень я люблю играть,

Бегать, прыгать и... плясать!

Ой, а снегу-то, сколько около елочки! Ну-ка, где моя метла?

Я снег метлою разметаю

И снежинки раздуваю!

**Обходит вокруг елочки, разметает «снежок», звучит музыка.**

**Ведущий.**

Подожди, подожди, Снеговик! Не разметаю весь снежок, помогут тебе в этом наши мальчики.

**Исполняется «Танец снеговичков».**

**Снеговик (выносит корзину со снежками).**

**Снеговик.**

Ребята, смотрите, мы не просто убрали снежок, мы слепили из него вот такие снежки.

**Ведущий.**

Мы с ребятами любим играть в снежки.

**Снеговик.**

Давайте тогда вместе поиграем.

**Исполняется танец-игра «Снежочки».**

**1-й куплет.**

Мы снежочки в руки взяли, по дорожке побежали.

Побежали малыши, все нарядны хороши!

**2-й куплет.**

Мы снежочек поднимаем и над головой качаем.

Покачайся надо мной мой снежочек озорной.

**3-й куплет.**

Мы танцуем со снежками, посмотрите-ка на нас,

Посмотрите-ка на нас, вот какой веселый пляс.

**4-й куплет.**

Мы положим все снежок, отдохни-ка ты дружок,

А потом не зевай и снежок скорей бросай!

**Снеговик.**

Молодцы ребята, как весело поиграли! Давайте соберем снежки в корзину.

**Собирают снежки в корзину.**

**Ведущий.**

Ой, тише, тише... Слышите? Снежок скрипит, кто-то к нам сюда спешит!

**Звучит музыка, в зал вбегают Лиса.**

**Лиса:**

Я Лисичка, хвостик рыжий,

Встану к елочке поближе!

Вы меня не бойтесь, детки,

Я сегодня так добра,

Никого из вас не трону,

Веселиться к вам пришла!

Только вот пока я к вам по снежку бежала, мои лапки очень замерзли, никак не могут согреться!

**Ведущий:**

Ничего, Лисичка, это не беда, поиграй с нашими ребяткам, и мигом согреешься!

**Проводится игра «Мы погреемся немножко».**

**Дети садятся на стульчики.**

**Лиса.**

Молодцы ребята, как весело поиграли, мои лапки согрелись.

**Снегурочка.**

Ребята, что-то долго к нам Дед Мороз не идет, подарки не несет. Давайте его позовем, крикнем громко: «Дед Мороз! Ау-у!».

**Дети повторяют эти слова вместе с взрослыми. Звучит музыка выхода Деда Мороза.**

**Дед Мороз.**

Ау, ау-у! Иду, иду!

**Дед Мороз выходит под «Песню Деда Мороза».**

**1-й куплет.**

По дремучим по лесам  
Я спешил на праздник к вам.  
Ехал месяц на санях,  
Чтоб побывать у вас в гостях.

**Припев.**

Вижу, вижу, собрались  
И меня вы заждались.  
Но сперва хочу, чтоб вы показали,  
Как меня вы дружно ждали!  
Как? Не слышу! Еще громче! Хорошо!

**Дед Мороз.**

Здравствуйте, ребятишки.  
Девчонки и мальчишки!  
С Новым годом поздравляю,  
Всем здоровья вам желаю!  
Вот я к вам пришел опять,  
Будем песни петь, плясать!  
Встанем дружно в хоровод,  
Славно встретим Новый год!

**Исполняется песня-игра «Дедушка Мороз».**

**1-й куплет.**

Дед Мороз, Дед Мороз, розовые щечки.  
Посмотри-ка, Дедушка, есть у нас хлопочки

**Показывают щечки  
Хлопают в ладоши**

**2-й куплет.**

Дед Мороз, Дед Мороз, хитренькие глазки,  
Посмотри-ка, Дедушка, наши чудо – пляски.

**Показывают глазки  
Танцуют, кружатся**

**3-й куплет.**

Дед Мороз, Дед Мороз, на носу снежинки,  
Посмотри-ка, Дедушка, дети – невидимки.

**Показывают носики  
Присели, ручки на головку**

**4-й куплет.**

Дед Мороз, Дед Мороз, шапка на макушке.  
Посмотри-ка, Дедушка, наши топотушки.

**Показывают шапку  
Топают**

**5-й куплет.**

Дед, Мороз, Дед Мороз, красные перчатки,  
Посмотри-ка, Дедушка, детские присядки.

**Показывают перчатки  
Пружинка**

**Дед Мороз.**

Песню спели вы на диво, очень громко и красиво.  
А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.  
Есть у меня волшебный посох, способный любое волшебство совершить.

**Проводится игра «Волшебный посох».**

**Дед Мороз (поет), а дети, взявшись за руки, идут в хороводе.**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.  
Посохом постучу - всех в зайчат превращу.

**Мелодия**

**Все прыгают, как зайчики.**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.

Посохом постучу- всех в лисят превращу.

**Мелодия**

**Все идут по-лисьи, ставя ножки «крестиком».**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.

Посохом постучу- в медвежат всех превращу.

**Мелодия**

**Все идут как мишки.**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.

Посохом постучу – в птичек всех превращу.

**Мелодия**

**Все бегают на носочках, размахивая руками-«крылышками».**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.

Посохом постучу- всех в снежинки превращу.

**Мелодия**

**Все кружатся, выполняя плавные движения руками**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.

Посохом постучу - Всех вокруг усыплю.

**Мелодия**

**Все подкладывают руки под щеку, «спят».**

Я по лесу хожу, волшебство покажу.

Посохом постучу - всех в ребят превращу.

**Мелодия**

**Все выставляют ножки на пятку и кружатся.**

**Дети садятся на стульчики.**

**Дед Мороз.**

Очень весело играли,

Свою ловкость показали!

Хватит, хватит, не могу!

Я присяду, отдохну,

Ну, а вас озорники,

Почитать прошу стихи!

**Дети читают стихи.**

**1-й ребёнок.**

Наша ёлка высока,

Достаёт до потолка.

Выше папы, выше мамы,

Вот какая высота.

**2-й ребёнок.**

Ёлочка большая

В гости к нам пришла,

Много нам подарков

Ёлка принесла.

### **3-й ребёнок.**

Елка новогодняя  
Огоньками светится  
Хорошо у елочки  
Нам с друзьями встретиться!

### **4-й ребенок.**

Ёлка, ёлочка,  
Колкая иголочка,  
Яркие фонарики,  
Золотые шарики!

### **5-й ребенок.**

Наверху звезда,  
Бусы в два ряда,  
Пусть не гаснет елка,  
Пусть горит всегда.

**Исполняется песня «Елочка» Н. Бахутовой (Не коли нас ёлочка)**

#### **1-й куплет.**

У ребятки наших  
Елочка большая,  
Огоньки на елке  
Весело сверкают.

**Хоровод**

#### **Припев:**

Ай да елочка, погляди, погляди!  
Деткам, елочка, посвети, посвети!

**Дети хлопают в ладоши  
Фонарики**

#### **2-й куплет.**

Не коли нас, елочка,  
Веточкой мохнатой,  
Убери иголки  
Дальше от ребятки.

**Пальчиком ругают елочку**

**Отстраняются от елочки руками**

#### **3-й куплет.**

Мы поем и пляшем  
Весело сегодня.  
У ребятки наших  
Праздник новогодний!

**Танцуют**

#### **Дед Мороз.**

Молодцы ребята, вы меня порадовали.  
Прощаться нам уже пора. До свиданья, детвора!

#### **Снегурочка.**

Подожди, подожди, Дедушка! Ты же самое главное забыл сделать!

#### **Дед Мороз.**

Что я забыл? (думает).

Вот я дедушка старой! Голова моя с дырой! Подарки? Это я мигом!

**Подходит к ёлке, снимает с веточек конфету.**

#### **Снегурочка.**

Дедушка, ты шутишь? Ты приготовил детям в подарок всего одну конфетку?  
Она ведь такая маленькая, всем не хватит.

**Дед Мороз.**

Не забывай, внученька, что я волшебник. Сейчас мы из маленькой конфеты сделаем большую коробку с подарками. Но мне понадобится и ваша помощь, ребята! С места дуйте посильнее на конфету. Чем сильнее будете дуть, тем больше конфета станет.

На конфету мы подуем, вместе с вами поколдуем,

Ты, конфеточка, расти, всем подарки принеси!

Закрываем глазки.

**Звучит волшебная музыка появляется волшебная коробка.**

Смотрите ребята какая большая коробка с конфетами получилась!

**Открывают - там подарки.**

**Дед Мороз.**

Получайте, получайте и меня вы вспоминайте!

**Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и Лиса раздают подарки детям.**

**Дед Мороз.**

Пора, друзья!

Проститься нужно.

Всех поздравляю от души,

Пусть Новый год встречают дружно

И взрослые, и малыши.

**Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик, лиса: (вместе)**

До свиданья детвора!

Через год ещё придем

И веселье принесём! **(уходят)**

**Ведущий.**

Пусть Новый Год звездой счастливой

Войдет в семейный Ваш уют,

Со старым годом торопливо

Пускай невзгоды все уйдут!

Пусть каждый день теплом согреет

И много счастья принесет,

И все сомнения развеет

Пришедший в полночь Новый Год!

Всем спасибо за вниманье,

Говорим Вам «До свиданья!»

## Сценарий новогоднего праздника для детей средней группы «В гостях у Тётушки-конфетки».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

### Ход представления.

Дети под музыку заходят в зал.

**Ведущий.**

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на самом чудесном из всех праздников – празднике новогодней елки.

К нам целый год на праздник собиралась

Зеленая красавица лесов.

Потом тихонько в этом зале наряжалась,

И вот теперь наряд ее готов.

Мы все на елочку любимся сегодня,

Она нам дарит нежный аромат,

И самый лучший праздник новогодний,

Приходит вместе с нею в детский сад.

**1-й ребёнок.**

Пришла зима, опять бело,

Вокруг сугробы намело,

Как будто белым мехом,

Дома укрыло снегом.

**2-й ребёнок.**

Здравствуй, Зимушка – зима,

Долгожданная зима,

Ты снежку не жалея,

Разгуляйся веселей.

**3-й ребёнок.**

Сегодня весело у нас –

Мы Новый год встречаем.

И всех, кто к нам пришел сейчас,

Мы дружно

**Все дети.**

Поздравляем!

**4-й ребенок.**

Елочка зеленая,

Выросла в лесу.

И под каждой веточкой

Шишки на весу.

**5-й ребенок.**

Пригласили елочку

Мы на Новый год.

И теперь под елочкой,

Водим хоровод.

### **6-й ребенок.**

Хорошо, что елочка,  
В гости к нам пришла  
Мы плясать под елочкой  
Рады до утра.

### **Ведущий.**

Когда бенгальские огни сияют,  
Когда хлопушек раздаётся гром,  
Всех с Новым годом,  
С новым счастьем поздравляют,  
А мы на празднике у елочки споем.

### **Исполняется песня-хоровод «Ёлка-ёлочка» (слова И. Черницкой, музыка Т. Потапенко).**

#### **1-й куплет.**

Елочку зеленую в гости мы позвали,  
До чего нарядная елка в нашем зале.

Идут по кругу.

#### **Припев.**

Елка, елочка просто загляденье,  
руки.  
И пушиста и стройна всем на удивленье.  
руки.

Идут к ёлке поднимают

Отходят назад и опускают

**На проигрыш два раза хлопают, три раза топают и кружатся. Так делают два раза.**

#### **2-й куплет.**

Кружатся за окнами белые метели,  
А у нашей елочки игры да веселье

Идут по кругу.

#### **3-й куплет.**

Нам сегодня весело, день такой хороший,  
Пляшут все у елочки, хлопают в ладоши

Идут по кругу.

### **Ведущий.**

Осыпает Новый год землю чудесами.  
Вот и сказки у ворот ждут все встречи с вами.  
В той сказке ждет новогоднее чудо,  
Там новых мы встретим друзей,  
И добрый волшебник придет ниоткуда,  
Исполнит желанья детей.

Все готово для новогодней сказки, нет только ее главного героя - Деда  
Мороза. Но мне кажется он уже совсем-совсем близко.

Я прошу вас - тише, тише!

Кажется, шаги я слышу,  
Дверь открою, погляжу...  
Кто же там?

**Входит Снегурочка и поёт песню.**

**1-й куплет.**

Я с дедушкой Морозом  
Живу в лесу глухом  
Под старою березой  
Стоит наш снежный дом.

**Припев.**

Своих друзей - зверюшек  
На ёлку я зову.  
Разносится по лесу  
Ау, Ау, Ау.

**2-й куплет.**

А рядом с нашим домом  
Живут мои друзья.  
Давным-давно знакома  
Им песенка моя.

**3-й куплет.**

И зайцы и медведи  
Придут в наш хоровод  
Ну, как же без соседей  
Встречать нам Новый год!

**Снегурочка.**

Здравствуйте! А вот и я! С новым годом вас, друзья!

Ах, какая у вас ёлка,  
Шариков на ёлке сколько!  
И пушиста и стройна-  
А вам нравится она?

**Дети.**

Да!

**Снегурочка.**

Моему дедушке Морозу она тоже понравится. Давайте его позовём скорее, а для того чтобы он не заблудился и быстрее нас нашел у нас есть волшебные звездочки, которые помогут указать путь Дедушке Морозу.

**Выходят Звёздочки.**

Лишь только вечер настаёт,  
мы в небе появляемся.  
Заводим дружный хоровод,  
с подружками встречаемся

**Исполняется «Танец звездочек».****Снегурочка.**

Выгляну сейчас в окошко-  
Вон идёт он по дорожке!  
А давайте-ка, ребятки,  
С дедом поиграем в прятки.

Мама, папа, выходите, Спрятаться нам помогите! **(Родители выходят,**

**встают в линию, дети прячутся за их спинами).**

**Дед мороз входит в зал, не сразу замечая, что вокруг одни взрослые.**

**Дед Мороз.**

Ну, наконец, я попал в этот зал!

Звездочки мне правильный путь указали.

Здравствуйте милые малыши! Ну, до чего же вы все хороши!

**(Оглядывается).**

Ой, где же здесь мальчики?

Где же здесь девочки?

Дианы, Софии, Егоры и Гриши?

Здесь посOLIDней, я вижу народ –

Вы тоже собрались встречать Новый год?

Но, кажется, я заблудился, простите... **(Идёт в сторону выхода).**

**Снегурочка (выглядывая из-за спины родителей).**

Дедуля! Мы здесь! **(Детям)** Скорей выходите! Мы песенку Деду Морозу споём, мам и пап в хоровод позовём.

**Исполняется песня «Ах, какой хороший, добрый Дед**

**Мороз»**

**(Слова С. Погореловского, музыка В.**

**Витлина).**

**1-й куплет.**

Ах, какой хороший,

Идут по кругу.

Добрый Дед Мороз!

Ёлку нам на праздник

Из лесу принес.

**Припев.**

Огоньки сверкают-

Идут к ёлке поднимают руки.

Красный, голубой.

Хорошо нам, ёлка,

Отходят назад и опускают

руки.

Весело с тобой!

**2-й куплет.**

Мы убрали ёлку,

Идут по кругу.

В праздничный наряд,

Звездочки на ветках

Весело горят.

**3-й куплет.**

Здравствуй, наша ёлка,

Идут по кругу.

Здравствуй, Новый год!

Каждый пусть у ёлки

Спляшет и споёт.

**(Родители садятся).**

**Снегурочка.**

Дедушка, а тебе нравится ёлочка?

**Дед мороз.**

Очень, очень нравится.

Ёлочка – то, вон какая!

Здравствуй, здравствуй, дорогая!

Знать, тебя не обижали:

Песни пели, танцевали,

Помогали подрастать-

И макушки не видать!

**7-й ребёнок.**

Чудо наша ёлочка!

Гостья долгожданная!

Самая любимая,

Самая желанная!

**8-й ребёнок.**

А ещё б нарядней стала,

Если б вдруг вся засияла

Огоньками разными –

Зелёными, красными...

**Дед мороз.**

А... Так это я умею.

Пошепчусь немного с нею:

«Ёлочка, скорей зажгись,

Огоньками улыбнись!»

Хлопнем вместе – раз, два, три! **(все хлопают, огоньки загораются).**

Вот и чудо – посмотри!

Ярче, ёлочка, сияй,

С Новым годом поздравляй!

**Исполняется песня-танец «Закружился хоровод» (Музыка и слова Т.В.Бокач).**

**(Песню исполняют дети, Снегурочка и Ведущий).**

**1-й куплет.**

Закружился хоровод,

Топ, топ, топ.

Дети три раза топают правой ногой.

Пляшет маленький народ,

Топ, топ, топ.

Дети три раза топают левой ногой.

Рады ёлке малыши,

Хлоп, хлоп, хлоп.

Три раза хлопают в ладоши.

Веселятся от души,

Хлоп, хлоп, хлоп.

Три раза хлопают в ладоши.

**Проигрыш. Кружатся один раз вокруг себя.**

**2-й куплет.**

Как фонарики горят!

Выполняют «фонарики».

Ой, ёй, ёй!

Как красив её наряд золотой!  
Будем весело плясать,  
Топ, топ, топ.  
Вместе Новый год встречать,  
Хлоп, хлоп, хлоп.

Приложив руки к щёчкам, качают головой.  
Три раза топают одной ногой.  
Три раза хлопают в ладоши.

**Проиграйш. Кружатся один раз вокруг себя.**

**Снегурочка.**

Дедушка Мороз, у тебя на шапке снег и на воротнике снег (**стряхивает**).

**Дед Мороз.**

Ничего. Я снег люблю.

**Снегурочка.**

Смотри, Дедушка да это к нам снежинки в гости пришли.

**1-я девочка.**

Мы белые снежинки,  
Летим, летим, летим.  
Дорожки и тропинки  
Мы все запорошим.

**2-я девочка.**

Покружимся над садом,  
В холодный день зимы,  
И тихо сядем рядом,  
С такими же, как мы.

**3-я девочка.**

Танцуем над полями,  
Ведем, свой хоровод,  
Куда, не знаем сами,  
Нас ветер понесет.

**4-я девочка.**

Мы летим, летим, летим,  
Над березкой, над сосной.  
Словно льдинки, мы звеним,  
В тишине лесной.

**5-я девочка.**

Как пушинки мы легки,  
Нас колышут ветерки,  
Белой стайкой мы летим,  
Лечь на землю мы хотим.

**Девочки исполняют «Танец снежинок».**

**Дед Мороз.**

Как замечательно вы станцевали. Ребята, а что можно делать со снегом? (**ответы детей: лепим Снежную Бабу, катаемся на санках, играем в снежки**).

**Дед Мороз.**

Играть в снежки и я люблю (**бросает в Снегурочку снежок**).

**Ведущая.**

Так давайте все вместе поиграем.

**Проводится «Игра в снежки» (Дед мороз и Снегурочка в середине круга, «лепят» снежки и «бросают» их в детей, затем в родителей).**

**Ведущая.**

Дедушка Мороз, мы тебя ждали целый год, соскучились по играм с тобой и по твоей пляске. (**Начинает звучать музыка, дети идут вокруг деда**

**Мороза и поют):**

**Дети.**

Дед мороз, Дед мороз, Дед мороз, Красный нос!

Красивые сапожки,

Мы тебя так ждали, мы тебя встречали,

В круг тебя поставили, танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь.

(**Дед Мороз и Снегурочка выбирают детей, танцуют вокруг ёлочки**).

**Дед Мороз.**

- Ну, ребята, уморили.

Ох! Устал я, отдохну.

Кто стихи про ёлку знает,

Мне, сейчас, их прочитает.

**Дети читают стихи.**

**1-й ребенок.**

Зайчик умывается,

На елку собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

Надел бантик,

Стал он франтик.

**2-й ребенок.**

Закружился хоровод,

Льются песни звонко.

Это значит - Новый год,

Это значит - елка!

**3-й ребенок.**

Засверкай, огнями елка,

Нас на праздник позови!

Все желания исполни,

Все мечты осуществи!

**4-й ребенок.**

Здравствуй, праздник новогодний,

Праздник ёлки и зимы!

Всех друзей своих сегодня,

Позовём на ёлку мы.

**5-й ребенок.**

Наша елка высока,  
Наша елка велика,  
Выше мамы, выше папы,  
Достает до потолка.

**6-й ребенок.**

Елочка, ты елка,  
Елка просто диво,  
Посмотрите сами,  
Как она красива!

**7-й ребенок.**

Праздник мы встречаем.  
Елку наряжаем,  
Вешаем игрушки.  
Шарики, хлопушки.

**8-й ребенок.**

Елочка, елочка,  
Вот она какая,  
Стойная, красивая,  
Яркая, большая.

**Дед Мороз.**

Спасибо ребята, порадовали меня своими стихами.

**Ведущая.**

Дедушка Мороз, ты всегда приходишь на праздник с разными подарками.  
Открой нам секрет, где ты их берёшь?

**Дед Мороз.**

А вам интересно?

**Дети.**

Да!

**Дед Мороз.**

Тогда садитесь все на стульчики и слушайте. **(Садятся на места).**

Далеко, далеко в сказочной стране живёт моя помощница - Тётушка Конфетка. Она готовит для вас вкусные шоколадные конфеты, карамельки, мармелад и другие сладости. Страна, в которой живёт Тётушка Конфетка сказочная, волшебная и все сладости в этой стране разговаривают. Они очень ждут, когда же их разложат в красивые подарочные коробки и отнесут детям на Новый год.

**Ведущая.**

А разве такое возможно, ребята?

**Дети.**

Нет!

**Ведущая.**

Если бы конфеты разговаривали, нам было бы, жалко их есть. Но почему – то ни одна конфетка ещё не сказала ни одного слова. Правда, ребята?

**Дети.**

Правда.

**Дед Мороз.**

Правильно. Это они здесь не разговаривают. Как только я переступаю границу сказочной страны, они замолкают. А там они такие озорные, весёлые, любят играть, а так же петь и танцевать!

**Ведущая.**

Нет, Дедушка Мороз, мы тебе не верим. Вот если бы мы могли попасть в эту удивительную страну... Ну хоть на пять минуточек. **(Обращается к детям.)** Вам очень хочется?

**Дети.**

Да!

**Дед Мороз.**

Ну, что ж, в Новый год как вы знаете, случаются чудеса и исполняются все желания. Выходите на середину зала, я буду колдовать. **(Стучит посохом).**

Слышишь, вьюга, слышишь, снег?

Подхвати нас всех, всех, всех.

В волшебную страну неси,

Возле ёлки опусти.

**Выключается свет, звучит волшебная музыка. Дети закрывают глаза, руки в сторону и кружась, продвигаются к домику. Открывают глаза, на домике загораются огоньки.**

**Дед Мороз.**

Вот мы и очутились в сказочной стране. Как красиво, правда, ребята? А это пряничный домик Тётушки Конфетки. Прежде чем я постучусь туда, садитесь на стульчики, отдохните после дальней дороги.

**(Дети садятся, а Дед Мороз и Снегурочка подходят к домику и стучатся).**

**Тётушка Конфетка. (Из домика).**

Кто там?

**Дед Мороз.**

Это Дедушка Мороз со Снегурочкой и наши веселые ребята.

**Тётушка Конфетка. (Выходит на середину зала удивляется).**

Дедушка Мороз, почему ты вернулся? Ты что-нибудь забыл?

**Дед Мороз.**

Нет, госпожа Конфетка. Сегодня я познакомлю тебя с ребятами, для которых ты готовишь свои новогодние подарки. Ребята, поздоровайтесь с Тётушкой Конфеткой. **(Дети здороваются).**

**Тётушка Конфетка.**

Я – блестящая конфетка, очень рада я вам, детки!

Посмотрите на наряд – карамельки здесь висят! **(Кружится).**

**Дед Мороз.**

Тётушка, расскажи детям, какие сладости ты готовишь.

**Тётушка Конфетка.**

Очень вкусный мармелад, нежный вкусный шоколад,  
Вафли ароматные и конфеты мятные.

**Дед Мороз.**

Хотите с ними познакомиться? (дети соглашаются).

Куколки-конфетки,

Скорее выходите,

И свой веселый танец,

Всем нам покажите.

**Исполняется «Танец куколок – конфеток».**

**Куколки-конфетки.**

Не смотрите так, детишки, вы, девчонки и мальчишки.

Мы боимся, что сейчас, вы всех скушаете нас! Ам!

**Снегурочка.**

Какие озорные конфетки! Почти все убежали! Вот только три карамельки  
осталось. Они хотят с вами поиграть. Становитесь в круг ребята.

**Проводится игра с конфетками. Дети под музыку передают конфеты по  
кругу, музыка останавливается, у кого конфеты в руках выходят в круг  
танцевать. После игры садятся.**

**Тётушка-Конфетка.**

А вы видели когда – ни будь, Сахарных Зайчиков? Сейчас я вас с ними  
познакомлю.

**Сахарные зайки.**

Мы – сахарные зайки, мы любим, прыгать и скакать.

Вас поздравляем с Новым годом и хотим вам с танцевать!

**Исполняется «Танец сахарных зайчиков».**

**Дед мороз.**

Ах, какие вкусные сахарные зайчики! Так бы и скушал одного!

**Тётушка Конфетка.**

В нашей дружной стране сладости не только сами поют и пляшут, но и  
приглашают всех гостей на пляску.

**Исполняется «Парная пляска» (Танцуют Дед Мороз, Снегурочка и  
Тётушка конфетка с детьми).**

**Ведущая.**

Дедушка Мороз, Тётушка Конфетка, Хорошо у вас в волшебной Стране  
Сладостей, но нам пора возвращаться в детский сад, ведь нас ждут родители.  
Давайте попрощаемся с Тётушкой Конфеткой.

**Тётушка Конфетка.**

Прощайте, мои сладенькие! Растите здоровенькими, будьте дружными и  
всегда верьте в чудо и сказку! А в подарок от меня возьмите с собой куколок-  
конфеток. (Уходит в свой домик).

**Дед Мороз.**

Ну, ребята, приготовились к чудесам, будем обратно возвращаться в детский  
сад. Только где же мой волшебный посох?

**Звучит музыка, вбегает с посохом Баба Яга.**

**Баба Яга.**

А не ждали меня. Ну что же вы мои сладенькие собрались в детский сад возвращаться? А не получится, обидели старушку, не позвали на праздник. Вот я вас назад и не пущу. Останетесь навсегда в сказочной стране.

**Дед Мороз.**

Ну, что ты Баба Яга, не можем мы здесь остаться, нас в садике жду родители.

**Баба Яга. (Задумалась).**

Ну, хорошо. Я хоть и старушка, но молода душой. Пригласи меня на танец Дед Мороз я и подобрею, отдам посох.

**Дед Мороз.**

А какой же мы танец с тобой будем танцевать? Современный или старинный?

**Баба Яга.**

Самый что ни есть народный. Становись спиной и повторяй за мной. Я тебя многому могу научить.

**Дед Мороз и Баба Яга исполняют танец.**

**Баба Яга.**

Ох, и понравилось мне с вами танцевать. Молодец Дед Мороз повеселил старушку-ягушку. Забирай свой посох. А мне уже пора, задержалась я у вас, а у меня запись к косметологу, нужно следить за красотой.

**Звучит музыка Баба Яга убегает.**

**Дед Мороз. ( Стучит посохом).**

Вьюга, всех нас подхвати, в детский садик отнеси! ( Гаснет свет, дети идут по залу под фонограмму «Метель», затем звучит волшебная музыка, включается свет).

**Ведущая.**

А вот и мы, дорогие родители, все ребята на месте, никто в сказке не остался. Смотрите, ребята, наша ёлочка огоньками подмигивает, радуется нашему возвращению. Она тоже без нас скучала. (Обращается к ёлке): Не скучай, Ёлочка, мы тебя повеселим и сыграем в веселую игру.

**Проводится игра с родителями и детьми «Наряди ёлочку».**

**Дед Мороз.**

Молодцы ребята и родители, повеселили старика.

В нашем зале становится тише, тает быстрое время чудес.

«До свиданья»,- скажу я детишкам, возвращаюсь в свой сказочный лес!

**Снегурочка.**

Подожди, подожди, Дедушка! Ты же самое главное забыл сделать!

**Дед Мороз.**

Что я забыл? (думает). Вот я дедушка старой! Голова моя с дырой! Подарки?

Это я мигом! Позову-ка я свой волшебный мешок (стучит посохом).

Что ж мешок к нам не спешит?

Может он, в санях там спит?

Лучше сам за ним схожу,

Если спит, так разбужу.

**Дед Мороз уходит к саням на выход. Появляется мешок (В мешке человек, идёт присев).**

**Мешок.**

Я совсем в санях заждался.

Вы скажите мне, друзья,

Может быть не нужен я?

**Снегурочка.**

Мы тебя весь праздник ждали,

И сейчас вот только звали.

Ты на зов наш не пришёл,

За тобой Мороз пошёл.

Я тебя здесь посажу,

И за дедушкой схожу.

**Снегурочка уходит.**

**Зайчик.**

Что же там, в мешке лежит?

**Ведущая вместе с детьми.**

Ой, не трогай, убежит.

**Зайчик.**

Погляжу одним глазком.

**Мешок.**

Вам не справиться с мешком.

Дед Мороз наколдовал,

Чтоб меня никто не брал.

**Зайчик.**

Ой, любопытно не могу!

**Мешок.**

Ну, тогда я убегу!

**Мешок убегает, слышно голос Деда Мороза.**

**Дед Мороз.**

"А вот ты где, проказник!" **Входит Дед Мороз, несёт мешок (уже с подарками).**

**Дед Мороз.**

Наконец я встретился со своим мешком. А то гляжу, в санях его нет! Хорошо мне на встречу попался.

**Дед Мороз со Снегурочкой раздают подарки детям. Прощаются с детьми и гостями и выходят из зала. Праздник окончен.**

## Сценарий новогоднего праздника для детей старшей группы «Новогоднее приключение».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

### Ход представления.

Под весёлую музыку в зал заходят дети и встают возле своих стульев.

#### 1-й ребенок.

Все, скорей, сюда спешите,  
Собирайтесь в этот зал!  
Если видеть вы хотите  
Новогодний карнавал!

#### 2-й ребенок.

Будут маски, будут пляски –  
Так давайте поскорей  
Соберёмся возле ёлки,  
Чтоб приветствовать гостей.

#### 3-й ребенок.

Всё готово к их приходу,  
Дед Мороз им адрес дал.  
Начинаем, начинаем,  
Новогодний карнавал!

**Исполняется песня «Карнавал» (слова и музыка М.В. Сидоровой).**

#### 1-й куплет.

Карнавал у нас сегодня, карнавал.  
Торопитесь, торопитесь в этот зал.  
Приглашаем, приглашаем в гости всех.  
Здесь улыбки, и повсюду слышен смех!

#### Припев.

Карнавал, карнавал  
Зазвенел, засверкал,  
Всех гостей подружил,  
В танце нас закружил.

#### 2-й куплет.

Ярких красок, ярких красок хоровод.  
И сегодня каждый пляшет и поёт.  
И смеётся, и танцует детвора,  
Мы готовы веселиться до утра.

#### 4-й ребенок.

Сегодня в этом зале расскажем мы о том,  
Как новогодний праздник приходит в каждый дом.  
О том, как ярко светятся гирлянды из огней,  
О том, что нет праздника, прекрасней и светлей!

#### 5-й ребенок.

Нам сказочная фея откроет в сказку дверь,  
Стоит в кругу, робея, украшенная ель.

Зелёные ресницы в игрушках, в мишуре,  
И, говорим «спасибо» мы, ёлочка, тебе.

**6-й ребенок.**

С волнением ожидаем прихода мы гостей,  
И сказочных героев, и магов, и зверей.  
И Дедушку Мороза, конечно, позовём.  
Его мы непременно на праздник ёлки ждём.

**7-й ребенок.**

Время бежит всё вперёд и вперёд,  
Вот на пороге стоит Новый год.  
Праздник пора начинать нам, друзья!  
Пойте, пляшите, скучать здесь нельзя!

**8-й ребенок.**

Наступает Новый год, начинаем хоровод.  
Вокруг ёлочки пойдём, песню звонкую споём.

**Дети исполняют хоровод «Ёлочка-красавица», музыка, слова Е.М.**

**Лагутиной.**

**1-й Куплет.**

**движения:**

Огоньками вся сверкает  
Ёлочка-красавица.  
Всех на праздник приглашает,  
Всем ребятам нравится.

**Дети стоят вокруг ёлки и выполняют**

«фонарики»,

«пружинка».

**Припев.**

Не коли нас, ёлочка,  
Ты своей иголочкой.  
Мы с тобой покружимся,  
В танце все закружимся.

Грозят ёлочке пальцем.

Один раз поворачиваются вокруг себя.

**2-й Куплет.**

Бусы яркие горят,  
У зеленой ёлочки.  
Как красив её наряд.  
Платьице «с иголки».

Подходят к ёлке, поднимая руки вверх.

Отходят назад, опуская руки вниз.

**3-й Куплет.**

Всем у ёлки танцевать  
Вместе очень нравится.  
Через год придешь опять.  
Ёлочка-красавица?

Хоровод вокруг ёлки.

**Ведущий.**

Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.  
Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!  
Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,  
Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!  
Пусть звонко музыка играет

Спешите к нам в нарядный зал,  
Сюда, ребята, начинаем  
Наш Новогодний карнавал.

**9-й ребенок.**

Опять зима, опять бело, вокруг сугробы намело  
Как будто белым мехом, дома укрыты снегом.  
У ёлочек макушки в серебряной опушке.  
А иней на берёзках как праздничные блёстки.  
Давайте петь и танцевать.

**Исполняется танец «Новогодний детский сад».**

**Затем дети поют песню «Ёлочка», музыка и слова З. Я. Роот.**

**1-й куплет.**

Где-то елка на опушке

Хоровод вокруг ёлочки.

Одинокая росла,

А теперь на ней игрушки,  
«фонарики».

Останавливаются лицом к ёлочке, делают

И сосульки из стекла

**Припев.**

Топ-топ сапожок,  
сапожок.

Два притопа правой ногой, показывают

Хорошо кружиться,  
А на елочке снежок,  
ёлочку.

Кружатся.

Поднимают руки вверх, показывают

Чистый серебрится.

**2-й куплет.**

Елке нравится нарядной,  
В зале праздничном стоять,  
И, наверно, так приятно,  
Огоньками ей сиять.

Подходят к ёлке, поднимая руки вверх.

Отходят от ёлки и опускают руки.

**3-й куплет.**

Все конфеты и орехи  
Дед Мороз повесил сам,  
И под елкой для потехи  
заплясал на радость нам.

Хоровод вокруг ёлочки.

**Ведущий.**

А сейчас садитесь все поудобнее, начинаем новогоднее представление.

**(Звучит веселая музыка начала праздника, выходят часики Тик-Так).**

**Тик-Так.**

Тик-так, тик-так спешат часы

Скоро карнавал.

А это значит, что друзей

Мы пригласим на новогодний бал.

Тик-так, тик-так, с минуток,

Мы сложим все года

В прошедшее и будущее

Заглянем мы туда.

**Ведущий.**

Тик-так, расскажи нам всем, какой же сюрприз ты приготовил для всех нас?

**Тик-Так.**

Сегодня для своих друзей я привёз из далёкой страны настоящие волшебные часы, они могут перенести нас в любое место, даже в сказку.

**Ведущий.**

Ребята, хотите отправиться в сказку? Тик-так заводи свои часы!

**(Тик-так заводит часы, звучит фонограмма, появляется Золушка в стареньком платьице и чепце, одетые поверх праздничного платья).**

**Ведущий.**

Скучно в доме, всюду тишь, лишь в углу скребётся мышь.

**Золушка.**

На бал ушли все, а я одна, такая вот у Золушки судьба!

Только помечтать я могу о бале, красивых платьях и музыке. Ах, как же там все веселятся и танцуют! Льётся музыка, светится огнями ёлочка, переливается озорными огоньками.

**(Звучит фонограмма, появляется Фея)**

**Фея.**

Здравствуй, девочка моя! Почему ты грустишь в такой чудесный вечер?

**Золушка.**

Как же мне не грустить, милая тётушка: я так хочу на новогодний бал, а злая мачеха заставила вместо этого убирать дом, варить еду и ждать их возвращения.

**Фея.**

Только и всего? Разве это горе? Знаешь что, давай ты, сейчас закроешь глаза и произнесёшь слова: «Хочу на бал, на новогодний карнавал».

**(Золушка закрывает глаза, произносит волшебные слова, Фея снимает с Золушки накидку, чепчик, появляется Принц).**

**Принц.**

Здравствуйте, дорогая незнакомка, вы - самая прекрасная из всех девушек, которых я когда-либо видел, я приглашаю вас на новогодний бал, согласны ли вы?

**Золушка.**

Спасибо мой милый принц, я очень рада быть на вашем новогоднем балу.

**Ведущий.**

Станем все мы дружно в круг, потанцуем вместе.

**Исполняется танец Золушки и Принца «Вальс».**

Да ребята, здорово у нас всё вышло – и настоящую Золушку мы увидели, и на новогоднем балу Принца побывали.

**Тик-так снова заводит часы, звучит фонограмма. Звучит песня и появляется Красная Шапочка.**

**Красная Шапочка.**

Я девочка красивая,  
Шагаю по тропинке.  
Несу гостинцев бабушке,  
В маленькой корзинке.

**Волк (из - за ёлки).**

Ку-ку! Ку-ку!

**Красная Шапочка.**

Кукушка, милая, скажи, сколько часов осталось до Нового года?

**Волк.**

Ку-ку!

**Красная Шапочка.**

Ой, до Нового года осталось два часа,  
Меня бабушка ждет, я побежала.

**Волк.**

Ку-ку!

**Красная Шапочка.**

Ой, кто меня дурачит?

Что все это значит?

Ну-ка, ты кукушка,

Выйди на опушку.

**Волк подходит к Красной Шапочке.**

**Волк.**

Ку-ку! Красная Шапочка,

С Новым годом, детка!

С новым годом, крошка!

Ты куда, ответь мне,

Держишь путь-дорожку?

**Красная Шапочка.**

Я спешу к бабушке,

Ты меня не трогай.

Ну-ка ты проказник,

Уступи дорогу.

**Волк.**

Надоело тебя слушать,

И придется тебя скушать.

**Красная Шапочка.**

Ой! Помогите!

**Красная шапочка убегает за елку.**

**Волк.**

Ох, живот свело!

Ох, не ел давно!

**Красная Шапочка (Выходит из-за елки).**

Волк, какой же ты глупец.

Ах, попался, наконец!

Ты еще не знаешь видно,  
Что давно в лесу у нас,  
Издан был такой указ.  
Плохо кто себя ведет,  
Тот на елку не пойдет.

**Волк.**

Шапочка, не бойся,  
Гости, успокойтесь,  
Я не злой, не злой совсем.  
Никого я здесь не съем.

Я очень хочу попасть на Новогодний веселый карнавал к ребятам, готов исправиться и стать добрым.

**Ведущий.**

Ну, хорошо волк, поверим мы тебе и посмотрим готов ли ты к чудесам и превращениям. Ведь на Новогоднем карнавале нужно хорошо петь и танцевать.

**Волк.**

Конечно, я буду очень стараться.

**Ведущий.**

Тик-так, тогда заводи свои волшебные часы, и мы отправим Красную Шапочку с волком водить хоровод с ребятами вокруг ёлочки.

**Исполняется песня-хоровод «Ёлка-ёлочка» (слова И. Черницкой, музыка Т. Потапенко).**

**1-й куплет.**

Елочку зеленую в гости мы позвали,  
До чего нарядная елка в нашем зале.

Идут по кругу.

**Припев.**

Елка, елочка просто загляденье,  
руки.

Идут к ёлке поднимают

И пушиста и стройна всем на удивленье.  
руки.

Отходят назад и опускают

**На проигрыш два раза хлопают, три раза топают и кружатся. Так делают два раза.**

**2-й куплет.**

Кружатся за окнами белые метели,  
А у нашей елочки игры да веселье

Идут по кругу.

**3-й куплет.**

Нам сегодня весело, день такой хороший,  
Пляшут все у елочки, хлопают в ладоши

Идут по кругу.

**Ведущий.**

Молодец волк усвоил урок и не подвёл ребят, очень хорошо пел и танцевал.

А мы продолжаем наше путешествие.

Открывает Новый год сказочные двери,

Пусть заходит в этот зал тот, кто в сказку верит.

Пусть заходит в этот дом тот, кто дружит с песней,  
Продолжаем зимний праздник – нет его чудесней.

**Тик-так снова заводит часы, звучит фонограмма, под музыку заходит Мальвина и Буратино.**

**Мальвина.**

Я вас предупредить должна,  
Хоть хрупка я и нежна,  
Бываю строгой иногда,  
Но в дружбе я всегда верна!

**Буратино.**

Я Буратино – длинный нос  
Мальчишка не простой,  
Сто приключений перенёс!  
Но вот, в конце концов, принёс  
Я ключик золотой!

**Мальвина.**

Ой, Буратино, посмотри, сколько у нас гостей. Какие ребята все нарядные и счастливые.

**Буратино.**

Конечно, ведь у них Новогодний карнавал! Ребята, пригласите и нас на ваш веселый танец.

**Исполняется танец «Топни, ножка моя».**

**Тик – Так.**

Как же весело летать во времени, путешествовать по сказкам.

**Ведущий.**

Тик- так, давай ещё раз заведём наши волшебные часы.  
Куда же дальше заведут нас волшебные часы? Какие ещё приключения нас ждут?

**Появляется Баба – Яга и домовёнок Кузя. Кузя стучит ложкой по столу, вредничает. У бабы - Яги чашка с чаем и поднос с ватрушками.**

**Баба-Яга.**

Вот тебе мой соколик - ватрушечки к чаю, свеженькие, утром напекла.

**Кузя (вредничает).**

Не хочу я есть ватрушки, а хочу играть в игрушки!

**Баба-Яга.**

Не плачь мой упрямец - лучше съешь ватрушку! И тогда на Новый год я куплю тебе игрушку.

**(Баба-Яга прижимает Кузю, он её отталкивает).**

**Кузя.**

Почему же ты молчала Баба - Яга злая?  
Уж Новый год на носу, а я об этом не знаю.

**Ведущий.**

Кузя, дорогой дружок, ну как же ты не знаешь? Ведь все вокруг готовятся, подарки покупают, ёлку наряжают.

**Кузя.**

Нет у нас ёлки, нет игрушек, нечего украшать, и Новый год не придёт, и Дед Мороз не придёт, и праздника не будет!

**Баба-Яга.**

Не плачь мой маленький, я же у тебя волшебница. Вот сейчас соберусь, в лес схожу и уже через минутку принесу тебе ёлку, и Деда мороза со Снегурочкой приведу.

**(Баба-Яга уходит).**

**Кузя.**

Так, значит, ёлка у нас будет! Но где же взять гостей?

Кто будет около неё петь и танцевать?

**Ведущий.**

Хватит нам ожидать, объявление следует писать!

Пиши Кузя быстрее, созывай скорей друзей!

**Кузя берёт бумагу и ручку, пишет.**

**Кузя.**

Так, написал. Надо позвать зайчика почтовика **(Зовёт).**

**Зайчик.**

Слышу, слышу, я сейчас **(Берёт письмо).**

Детям передам письмо.

**Отдаёт письмо ведущей.**

**Ведущая (читает).**

Кузя домовёнок ищет весёлых друзей,

Ведь в праздник новогодний грустно ему без гостей!

Хватит Кузеньке скучать,

Приходи скорее в гости

Будем все мы танцевать,

В игры новогодние играть.

**Приглашают Кузю на праздник и проводят с ним игру «Кто больше**

**соберет шишек». Играют по двое детей. На пол рассыпают шишки.**

**Детям завязывают глаза и дают по корзинке. По сигналу они начинают собирать шишки. Выигрывает тот, кто больше собрал шишек.**

**Ведущий.**

А теперь пусть весёлый танец унесёт нас в Новый Год.

**Исполняется танец «Зимушка хрустальная».**

**Кузя.**

Ух, как весело поём, играем, Новый Год радостно встречаем.

Но какой же праздник без Деда Мороза и Снегурочки, и когда же наступит Новый Год?

**Ведущий.**

Я думаю ребята, что нам нужно попросить часики Тик - Так снова завести волшебные часы и поставить стрелки ровно на 12 часов. Давайте сосчитаем все вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!

**Звучит торжественная музыка, в зал входят все герои: Новый Год, Дед Мороз, Снегурочка, Золушка, Принц, Баба - яга с ёлкой, фея, Мальвина, Буратино, Красная Шапочка, волк.**

**Кузя.**

Ура, ура, вот теперь у нас настоящий праздник! Все сказочные герои к нам пришли, Дед Мороз со Снегурочкой, и даже Новый Год.

**Дед Мороз.**

Я седой, румяный дед,  
Мне ребята много лет!  
В январе и в феврале  
Я гуляю по земле.  
Только встану я с постели,  
Поднимаются метели.  
Как тряхну я рукавом,  
Всё покроется снежком!  
С Новым годом вас, друзья,  
Ёлочку зажгу вам я.  
Ну-ка, ёлка, улыбнись,  
Светом радости зажгись!  
А вы, ребята, помогайте,  
Хором дружно повторяйте!

**Дети.**

Ну-ка, ёлка, улыбнись,  
Светом радости зажгись! (**Зажигаются огоньки на елке**).

**Ведущий.**

Загадайте желание скорей,  
Новый год уже стоит у дверей,  
К нашей ёлочке мы подойдём,  
И свои ей желанья шепнём!

**Новый год.**

Я весёлый новый год, с дальних я пришёл дорог.  
В городах и странах побывать уже успел  
И на праздник к детям сегодня прилетел.  
В гости к вам прийти я рад, в ваш волшебный детский сад.  
Ребята, вы можете повесить свои бумажные снежинки на ёлку и загадать желание, в этот волшебный день они обязательно исполнятся.

**Исполняется песня «Под Новый год» (слова и музыка Н. Елисеевой).**

**1-й куплет.**

Говорят, под Новый год,  
Что ни пожелается,  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.  
Могут даже у ребят,  
Сбыться все желания.

Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

**2-й куплет.**

Не лениться, не зевать,  
И иметь терпение.  
Все слова запоминать,  
И стараться в пении.  
Говорят, под Новый год,  
Что ни пожелается,  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.

**3-й куплет.**

Как же нам не загадать  
Скромное желание,  
Чтоб заданье выполнять,  
В играх на внимание.  
Чтобы Дед Мороз принес,  
Миллион игрушек.  
Чтоб кружился Новый год,  
В конфетти хлопушек!

**Ведущий.**

Дедушка Мороз, Снегурочка, дети приготовили для вас стихи.

**1-й ребенок.**

Сегодня праздник новогодний  
Но не простой, а карнавал.  
И возле ёлочки сегодня  
Устроим мы весёлый бал.

**2-й ребенок.**

Весёлый, шумный Новый год  
Здесь песни, пляски, хоровод.  
Герои сказок к нам придут  
И все конечно чуда ждут.

**3-й ребенок.**

Красивый зал блестит сегодня  
Сверкает множество огней.  
И яркая, большая ёлка  
Зовёт приветливо детей.

**4-й ребенок.**

Нашу ёлку до макушки  
Наряжали все подряд.  
Вот игрушки, вот хлопушки,  
Вот шары на ней висят.

**5-й ребенок.**

Здравствуй светлый праздник новогодний

О тебе гудят, поют ветра.  
И тебя приветствовать сегодня  
Собралась у ёлки детвора.

**6-й ребенок.**

Как хороша новогодняя ёлка  
Как нарядилась она, посмотри.  
Платье на ёлке зелёного шёлка  
Яркие бусы горят на груди.

**Дед Мороз.**

Спасибо, ребята порадовали меня старика.

**Баба-Яга.**

Да, мой Кузенька тоже доволен, вот сколько друзей он встретил на  
Новогоднем карнавале, **(показывает на всех сказочных героев)** много  
стихов и песен замечательных услышал. Дедушка Мороз, скажи, а ты плясать  
то любишь? Пригласи старушку на танец.

**Дед Мороз.**

А какой же мы танец с тобой будем танцевать? Современный или  
старинный?

**Баба Яга.**

Самый что ни есть народный. Становись спиной и повторяй за мной. Я тебя  
многому могу научить.

**Дед Мороз и Баба Яга исполняют танец.**

**Баба Яга.**

Ох, и понравилось мне с вами танцевать. Молодец Дед Мороз повеселил  
старушку.

**Снегурочка начинает бросать снежки в Деда Мороза.**

**Дед Мороз.**

Это кто озорничает, кто в меня снежки бросает?

**Снегурочка.**

Я хочу вас всех позвать, со снежками поиграть.

**Проводится игра в снежки.**

**Дед Мороз.**

Очень весело играли, только жарко стало в зале  
Помогите, умоляю, ой, боюсь сейчас растаю.

**Снегурочка.**

Я немножко поколдую,  
На тебя сейчас подую.

**Звучит волшебная музыка.**

Пусть окружит над тобой,  
Белых хлопьев целый рой.

Все красивые такие,  
Словно звёздочки резные.

**Исполняется «Танец снежинок».**

**Дед Мороз.**

Спасибо, хорошо вы приготовились к празднику, и стихи прочитали, и танцевали, и играли.

Ну, пришла пора прощаться.

До свиданья, детвора,

Мне домой идти пора.

**Ведущий.**

Дедушка, ты может, шутишь?

Про подарки позабыл!

Или деток ты не любишь!

Что конфет не подарил!

**Дед Мороз.**

Ой, седая голова.

Ну, конечно, же, подарки!

Они, где-то тут были.

**Дед мороз и Снегурочка ищут подарки.**

**Ведущий.**

Дедушка, вот какая-то коробочка!

**Дед Мороз.**

А вот это как раз подарки и есть!

**Ведущий.**

Подарки?

Дедушка мороз, так это же обыкновенные иголки с елки.

**Дед Мороз.**

Э-э-э! Нет! Это необыкновенные иголки,

это волшебные иголки. Вот вы сейчас получите по одной иголке,

встаньте спиной к елке, три раза тихо скажете

волшебные слова и бросите иголки через плечо.

**Дед Мороз и Снегурочка раздают иголки детям.**

**Дед Мороз.**

А теперь встаньте лицом к елке, слушайте и повторяйте:

Станьте иголки,

Подарками с елки!

**Дети закрывают глаза, повторяют слова 3 раза, бросают иголки.**

**На потолке висит воздушный шарик наполненный конфетти. Дед Мороз**

**ходит и стучит своим посохом, на наконечнике которого есть иголочка,**

**и когда дети отвернутся, задевает шар, откуда сыплется "снежный**

**дождик». Куда попал дождик - там и находится мешок с подарками.**

**Ведущий.**

Дед Мороз, ты настоящий волшебник.

Спасибо тебе!

**Снегурочка.**

С Новым годом поздравляем,

И подарки всем вручаем! **(раздача подарков).**

**Дед Мороз.**

Друзья мои, спасибо вам,

За смех, стихи и пляски!

Забыл я счёт моим годам,

Попал не в сад, а в сказку!

И вот, пора мне уходить,

Но через год – ручаюсь!

Я обещаю снова быть.

На этом не прощаюсь!

**Дед Мороз, Снегурочка прощаются и, под музыку выходят из зала.**

# **Новогодняя феерия по мотивам сказки Андерсена «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»,**

**для детей подготовительной группы.**

**Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна**

## **Цель.**

Развивать музыкально - творческую инициативу детей с помощью театрализованной деятельности. Создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение. Доставить детям радость от встречи с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами.

## **Задачи.**

1. Познакомить детей с главными героями сказок.
2. Развить умение творчески использовать музыкальные впечатления в театрализованной деятельности.
4. Закреплять певческие навыки выразительного исполнения песен.
5. Развивать музыкально – ритмические навыки, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.
6. Развивать коммуникативные навыки.
7. Получить удовольствие от общения в процессе праздника со сверстниками и родителями, от совместных музыкальных номеров и коллективных игр.

## **Действующие лица.**

Дети: Кай, Герда, Король, Королева, Принцесса, Принц, Ворон, Фея цветов, Маленькая разбойница, Снежинки, Цветы, Разбойники.

Взрослые: Ведущий, Снежная Королева, Разбойники, Дед Мороз, Снегурочка.

## **Реквизиты.**

2 розы (красная и белая), трон, серебристые звезды, льдинки, мягкие игрушки, игрушка Ворона, буквы слова-ВЕЧНОСТЬ, 2 мешка.

Тазики с конфетти, цветы, скрипка, пистолеты-для танцев.

## **Предварительная работа.**

Подбор художественного и музыкального материала.

Разработка сценария «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА».

Разучивание музыкального материала:

Песни: «Новым год у ворот!», «С Новым годом!», музыка и слова Л.

Олифировой, «Научите танцевать», слова и музыка Юлия Селиверстова.

Танцы: «Зимняя сказка», «Стирка», «Танец цветов», «Танец разбойников», «Танец Снежной Королевы», «Это-Новый год», «Зима-красавица»

Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

## **Ход представления.**

Дети стоят за кулисами в костюмах; перед елкой по центру уже лежат красная и белая розы.

Звучат фанфары. К елке выходит Ведущий.

### **Ведущий.**

Громко в двери к нам стучится  
Долгожданный Новый год!  
От улыбок зал искрится,  
Сказка в гости к нам идет!  
Открывает Новый год  
Сказочные двери!  
Пусть заходит в этот зал  
Тот, кто в сказку верит!

**Дети заходят в зал под песню-танец «Новым год у ворот!»**

### **1-й куплет.**

Слышишь кто-то идет, к нам спешит по лесенке?  
И тихонько поет праздничную песенку  
Постучится в окно, постоит и спрячется  
Это Дедушка Мороз с нами дурачится.  
Он трудился весь год, чтоб без опоздания  
В новогоднюю ночь все сбылись желания.  
Этот праздник чудес, детям очень нравится,  
Без подарков никто точно не останется!

### **Припев:**

Вновь снежинок хоровод  
Закружит на улице.  
Кто-то ходит у ворот,  
Сердится, ворчит,  
Видно, это новый год  
Бродит за околицей.  
Ярко в нашем доме  
Елочка горит!

### **2-й куплет.**

Дед Мороз весь наш дом разукрасит инеем,  
На окошках узор акварелью синею.  
Новый год настает, бьют часы с кукушкой,  
И сверкает салют звонкими хлопушками!  
Пусть огнями горит елочка-красавица,  
В новогоднюю ночь нам нельзя печалиться!  
Этот праздник чудес нам не даст соскучиться,  
Все желанья-мечты непременно сбудутся!

### **Припев тот же.**

### **1-й ребенок.**

Здравствуй праздник Новогодний, как у нас красиво,  
Дед Мороз уже идёт по большой России!  
Он заходит в города, в сёла и деревни,  
Он заглянет и сюда, в городок наш древний.

### **2-й ребенок.**

А пока Мороза ждем, будем веселиться  
Он услышит - мы поём, к нам и постучится.

**3-й ребенок.**

Новый год мы все встречаем  
И друг друга поздравляем!  
Мы хотим, чтоб на планете  
Были счастливы все дети!

**4-й ребенок.**

Сегодня весело у нас,  
Всё в радостном волнении,  
И все, кто в зале в этот час,  
Примите поздравленья!

**5-й ребенок.**

Нам ёлка дарит чудо сказки,  
Нам нынче некогда скучать!  
Пора весёлой, звонкой песней  
Наш бал у ёлки начинать!

**Исполняется песня «С Новым годом!», музыка и слова Л. Олифиновой.**

**1-й куплет.**

Добрый и загадочный,  
Озорной и сказочный  
Праздник, словно снежный ком,  
Прикатил в наш дом.  
Он принес нам елочку,  
Снег подмел метелочкой,  
В сказку добрую позвал  
И устроил бал.

**Припев.**

С Новым Годом поздравляем всех друзей!  
С Новым Годом поздравляем всех гостей!  
Елка веточками машет,  
Папа, мама, дети пляшут,  
И нет праздника на свете веселей!

**2-й куплет.**

Ах, какой он, Новый год!  
Очень много с ним хлопот,  
Очень много суеты,  
Но и я, и ты:  
Любим елку наряжать  
И подарки получать,  
И смеяться, и шутить,  
И родным звонить.

*Дети все садятся на свои места. Кай и Герда убегают к елке, садятся на пол, на коленочки, каждый у своей розы так, чтобы розы были в центре от них.*

**Ведущий.**

Бьют часы двенадцать,  
На дворе темно,  
Слышишь, кто-то тихо  
Постучал в окно?  
Скрипнула калитка –  
Это Новый год,  
Он с собою сказку  
За руку ведет...  
Ночь за окном спускается,  
И сказка начинается...

**Кай (поднимая розу).**

Герда, милая, смотри,  
Наши розы расцвели!

**Герда (поднимая розу).**

Розы цветут, и так будет всегда!  
И нас нельзя разлучить никогда!

**Кай.**

И дружбу нашу не разбить!

**Вместе.**

Нам вместе долго-долго жить!

*Встают, продвигаются вперед, в центр зала.*

**Герда (с восхищением).**

Как прекрасно жить на свете!  
День особенный такой!

**Вместе.**

Новый год у елки встретят

**Герда.**

Кай (показывая на Кая).

**Кай.**

И Герда (показывая на Герду).

**Вместе.**

Брат с сестрой!

**Кай.**

Смотри, сестрица, снег искрится –  
Предновогодняя пора!  
Танцует белый, снежный вальс  
Красавица-зима!

**Исполняется танец «Зимняя сказка».**

*Кай и Герда садятся у елки.*

*После звука разбитого стекла в зале появляется Снежная Королева, она произвольно танцует под музыку, кружится.*

**Снежная Королева (на фоне музыки).**

Я заморожу стрелки на часах,

Чтоб старый год остался на века!

В холодной стуже, в ледяных ветрах

Я дружбу уничтожу навсегда!

*Берет Кая за руку, обходит с ним, кружась, зал и исчезает, розу Кая она бросает в центре зала.*

*Звучит тема «Печаль Герды».*

*Герда сидит у елки, закрыв лицо руками, с окончанием музыки встает.*

**Герда (продвигаясь вперед).**

На край земли за милым другом,

Назло метелям всем и вьюгам

В дорогу соберусь!

Вернуться с Каем я клянусь! (Уходит).

*В записи звучит песня Герды «В пути». В это время готовится следующая сцена: расставляются тапки для танца, в них - блестящее конфетти, на полу раскладываются игрушки.*

**Под музыку выходят: король, принцесса, принц.**

**Король.**

Пыль клубками на короне!

На короне и на троне!

И разбросаны игрушки

На полу и на подушке!

Не заправлена кровать!

Во дворце ни сесть, ни встать! (Сердится).

**Принцесса.**

Не хочу я убираться!

Я желаю развлекаться! (Капризно топает ногами).

**Король.**

Дочка, надо быть опрятной,

Чистой, свежей, аккуратной.

Убираться, не сорить,

Гладить, мыть, супы варить.

**Принцесса.**

А я желаю веселиться,

В танцах весело кружиться!

**Входит Герда.**

**Король.**

Здравствуй, милое дитя,

Что привело тебя сюда?

**Герда.**

Я Герда, я ищу по свету Кая!

Где найти его? Не знаю!

Быть может, у вас во дворце он живет?

**Принцесса подводит к Герде Принца, показывает на него.**

**Герда.**

Ах, как красив!

Но не тот, не тот!

Король, умоляю, дайте ответ,

Где искать мне Кая след?

**Король.**

Подскажу дорогу я,

Но есть просьба у меня...

Дочку надо научить

Как стирать, готовить, шить.

Замуж скоро отдавать

Кто ж неряху будет брать?!

**Герда.**

Что ж, принцесса, выходите,

Будем стирку начинать!

**Исполняется танец «Стирка» (с тазиками)**

**В конце танца дети одновременно, резким движением, подбрасывают конфетти из тазиков вверх.**

**Принцесса.**

Как же весело трудиться! (Радостно хлопает в ладоши).

Больше не хочу лениться!

Буду маме помогать,

Во дворце все убирать!

**Начинает составлять тазики, собирает игрушки.**

**Король (глядя на дочь).**

Как я рад!

Принц, сынок, неси награду!

**Принц выносит ворона (игрушка)**

**Принц.**

Когда-то по пороше,

Когда трещал мороз,

Я ворона замерзшего

За пазухой принес.

Его я грел под душем,

Ухаживал за ним...

**Все (обращаясь к Ворону).**

Карлуша, Карлуша,

Давай поговорим!

**Король.**

Послушай, что нам ворон рассказал:

Я видел и слышал – однажды, смеясь,

В санях Королева над лесом неслась,  
И рядом был Кай,  
Кони вдаль их несли  
К чертогам самой Королевы зимы!  
И каждый поцелуй ее  
Сжимал льдом Кая твоего!

**Король.**

Скорей спеши за ним на север,  
В царство к Снежной Королеве!

**Герда.**

Вам спасибо от души!

**КОРОЛЬ, ПРИНЦ, ПРИНЦЕССА.**

Прощай! Счастливого пути!

*Герда убегает, все машут ей вслед, затем садятся на места.*

*В записи звучит песня Герды «В пути». В это время готовится следующая сцена: Фея Цветов и Цветы занимают свои места.*

**Выходит Герда. Волшебный сад «оживает».**

**Герда.**

Ах! Какая красота...

В волшебный сад попала я!

В душистом воздухе, в молчанье

Растут на стеблях здесь цветы!

Здесь лилий, роз благоуханье

И звонкий голос стрекозы...

Но в царство Снежной Королевы

За Каем я спешу, увы... **(хочет уйти).**

**К Герде подходит Фея Цветов. Останавливает Герду, берет ее за руку.**

**Фея цветов.**

Ведь ты, красавица моя, не первый день в пути!

Тебя я так давно ждала, скорее заходи!

Мои цветы тебе споют, станцуют для тебя,

Заботы скучные уйдут, травиночка моя!

Забудь печали и страданья и окунись в благоуханье!

Благоуханье и покой – вот счастье жизни, ангел мой!

**Исполняется «Танец цветов»**

**1-й цветок.**

В живом и дивном царстве этом

На изумрудных муравах

Останься с нами, с вечным летом,

С цветочным запахом в мечтах!

**2-й цветок.**

Среди зеленого блаженства

Ты будешь верхом совершенства!

**3-й цветок.**

К чему мирская суета?  
Ведь тут такая красота?!

**Фея цветов.**

Тебе другое имя дам среди своих цветов,  
И станешь ты цветком сама в саду забав и снов!

**Герда.**

Здесь так хорошо... Но мне надо идти!  
Ведь Кая скорее мне надо найти!

**Фея цветов.**

Что ж, милое дитя, прощай!

**Герда уходит.**

**Все цветы.**

Пусть скорей найдется Кай!  
Плавно машут Герде вслед.

**Участники сцены садятся на свои места.**

*В записи звучит песня Герды «В пути». Разбойники готовятся к танцу.*

**Исполняется «Танец Разбойников».**

**Разбойница.**

Ну что, дармоеды, кого привели?!  
Иль с пустыми карманами нынче пришли?!  
Я спуску за это не дам никому –  
Зарежу, убью, задущу!

**Разбойник.**

Золото скорей несите!  
И девчонку приведите!

**Один из разбойников выводит Герду.**

**Маленькая разбойница.**

Осматривая Герду:  
Ну, рассказывай скорей,  
Чем ты знаменита?

**(Вдыхая):**

Не доходят вести в сроки –

**(Озорно, показывая пистолет):**

Я подбила хвост сороке!

**Герда.**

Я – Герда. Я спешу на север  
К Снежной Королеве!  
Там посреди снегов и льдин  
Мой братец Кай... совсем один!  
Его я поклялась найти,  
Умоляю, отпусти!

**Маленькая разбойница.**

Не плачь, бедняжка, не реви!

И слезы горькие утри!  
Хоть я груба, но все ж в душе  
Есть жалость у меня к тебе!  
В лесу, где остывает день,  
Гуляет розовый олень.  
Он песни по утрам поет  
И дух болот к себе зовет.  
Он знает языки ветров,  
И дальних звезд, и тайных снов!  
В царство снега, в царство льда  
Тебя домчит он без труда!

**Герда.**

Вот спасибо, от души! (**Обнимает Маленькую Разбойницу**).

**Маленькая разбойница.**

Что за нежности телячьи? (**Отталкивает Герду**).

Лучше к брату поспеши!

*Герда убегает. Участники сцены садятся на места.*

*В записи звучит песня Герды «В пути». Готовится следующая сцена - участники сцены занимают свои места: в центре у елки – Снежная Королева, с каждой стороны от нее по одному фонтану серебристых звезд из фольги, белоснежный сияющий трон. На переднем плане, в центре зала – Кай, он сидит на полу, перед ним – «льдинки». Кай играет с льдинками.*

**Снежная Королева (на фоне музыки).**

Лишь ты, мой Кай,

Лишь ты один мной выбран был!

Уйди с лица земли, где все темно и скудно,

**Встает, поднимает руки вверх, в стороны**

К нам, в нашу глубь, где пышно и светло

Где все блестит, и в Северном сиянье

Ты скажешь: «Вечность – мы, ничтожно все!»

**Исполняется танец «Снежная**

**Королева».**

**Вбегают Герда. В руках роза.**

**Герда.**

Мой милый Кай,

Очнись, вставай!

Тебя нашла я!

**Кай.**

Не мешай!

Я составляю слово «вечность»...

**Герда.**

Так брось его,

Что за беспечность!

Давай скорей уйдем отсюда!

**Кай.**

Я никуда идти не буду!

**Герда.**

Прошу тебя, пойдем скорей,  
Из царства льда в тепло друзей!

**Чуть не плача:**

А розы, помнишь наши розы,  
Они не вянут и в морозы!  
Дай обниму тебя, мой Кай,  
Свой дом и Герду вспоминай! (**Касается Кая розой**)

**Кай.**

Ой, как больно! Жжет в груди!  
Герда... (**Поднимает глаза на Герду**).  
Герда?... (**Встает**).

Это ты?!!! (**Обнимает Герду**)

**Появляется Снежная Королева, кружит вокруг героев. Кай и Герда  
стоят обнявшись.**

**Снежная королева (на фоне музыки).**

Все же ты согрелся, Кай!  
Только мой он, так и знай!

**Герда.**

Ледяных твоих я взглядов не боюсь!  
Домой с любимым братом я вернусь!

**Снежная Королева.**

О Кай! Весь мир тебе я подарю!  
Решай сейчас судьбу свою!

**Кай.**

Дороже мне тепло любимых рук!  
За все богатства мира я не останусь тут!

**Снежная Королева.**

Вижу, вас мне не сломить! (**Удаляется**)

**Кай и Герда.**

Нам вместе долго, долго жить!  
Если сердце есть горячее в груди,  
Никакие ему чары не страшны!

**Герда.**

Как прекрасно жить на свете!  
День особенный такой!

**Вместе.**

Новый год у елки встретят

**Герда.**

Кай (**показывая на Кая**).

**Кай.**

И Герда (показывая на Герду).

**Вместе.**

Брат с сестрой!

**В зале – яркий свет. Все герои выходят на танец.**

**Исполняется танец «Это-Новый год!»**

**Ведущий.**

Стрелка движется вперёд,

Скоро, скоро Новый год,

Праздник нужно продолжать,

Нужно Дед Мороза звать!

Мы дружно Деда позовём:

**Все вместе.**

«Приди к нам, Дед Мороз, мы ждём!».

**Ведущий.**

Кажется, шаги я слышу,

Дверь открою, погляжу...

Кто же там?

**Входит Снегурочка под песню.**

**Снегурочка.**

А вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

День чудесный настает,

К нам приходит Новый год!

**Снегурочка (рассматривает елку).**

Ах, какая у вас ёлка,

Шариков на ёлке сколько!

И пушиста и стройна-

А вам нравится она?

**Дети.**

Да!

**Снегурочка.**

Моему дедушке Морозу она тоже понравится. Давайте его позовём скорее.

**Все вместе зовут Деда Мороза.**

Дедушка Мороз! Дедушка Мороз! Дедушка Мороз!!!

**Дед Мороз.**

Слышу! Слышу вас, ребята!!!!

Я иду к вам, тороплюсь!

**Выходит Дед Мороз под «Песню Деда Мороза», слова Ю. Энтина,  
музыка Е. Крылатова.**

**Ведущий.**

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Ты с собою запах снега,  
Запах елочки принес!

**Снегурочка.**

Как хороша новогодняя ёлка,  
Как нарядилась она, погляди.  
Платье на ёлке зеленого шелка,  
Яркие бусы блестят на груди.  
Вся серебрится, пышна и стройна,  
Только огнями не светит она?

**Дед Мороз (Смотрит на ёлочку).**

Ай-яй-яй! Это непорядок!  
Чтобы елка встрепенулась,  
Поглядела веселей,  
Вам, ребята, улыбнулась,  
Огоньки зажжем на ней!

Дружно хором скажем с вами:  
«Ёлочка, зажгись огнями!»

**Дети говорят, елка не зажигается.**

**Дед Мороз.**

Очень тихо говорите,  
Ну-ка, гости, помогите!  
Скажем громко с полной силой:  
«Стань же, елочка красивой!»

**Все говорят, елка не горит.**

Все же тихо, все же слабо.  
Нам всем вместе крикнуть надо,  
Лишь скажу я: «Раз, два, три! –  
Чудо-елочка, гори!»

**Загораются огни на ёлке.**

**Дед Мороз.**

Стала ты еще красивей,  
Стала ты еще чудесней!  
В этот долгожданный праздник  
Елочку согреем песней.

**Снегурочка.**

Чтоб у всех горели глазки  
И никто не вешал нос.  
Начинать скорее пляски  
Приказал нам Дед Мороз.  
В хоровод скорее вставайте,  
Дружно песню запевайте.

**Исполняется песня-танец «Научите танцевать», слова и музыка Юлия Селиверстова.**

**1-й куплет.**

Научите танцевать,  
Дед Мороз нас попросил,  
Мы не можем отказать,  
Танец закружил!  
Елочка горит огнем,  
Наступает новый год,  
Приглашаем и зовем  
В детский хоровод!

**Припев.**

Дед Мороз, становись с ребятами  
Теперь подпой и покружись ты с мальчишками,  
Да и девчонок смотри, не забудь позвать  
И мы научимся с тобой вместе танцевать!

**2-й куплет.**

Елка, веточкой взмахни,  
С нами вместе закружись!  
Огонечками мигни  
Детям улыбнись!  
Мы научим танцевать,  
Дедушка, тебя сейчас,  
Можем даже показать  
Детский мастер-класс!

**Дед Мороз.**

Да, ребята, замечательно вы поете и танцуете!  
А скажите, кто из вас мороза не боится?

**Ведущий.**

Тот мороза не боится,  
Кто умеет веселиться.

**Дед Мороз.**

А вот я сейчас проверю.

**Проводится игра «Заморожу».**

**Дед мороз.**

Вы, детишки, не зевайте,  
Щечки быстро закрывайте!

**Замораживает щеки.**

А теперь держитесь пуще,  
Заморожу ваши ушки!

**Замораживает уши.**

Берегите ваши плечи,  
Заморожу – не заметишь!

**Хватает детей за плечи.**

Ох, и шустрый же народ,  
В этом садике живёт!

**Ведущий.**

Дед Мороз, ты зачем детей пугаешь?  
За уши, за плечи их хватаешь?  
Мы тебя за это из круга не выпустим.

**Проводится игра «Не выпустим».**

**Дед Мороз.**

Ох, какие ловкие, да сильные дети. Выпустите меня, пожалуйста.

**Ведущий.**

А, ты покатай нас, на своем волшебном посохе.

**Дед Мороз.**

Ну, хорошо, договорились.

**Проводится игра «Прокати меня на посохе».**

**Дед Мороз.**

Ох, устал я, не могу,  
Дайте стул, я отдохну!

**Снегурочка.**

Дедушка, ты пока посиди, отдохни, а мы станцуем для тебя зимний танец и ребята расскажут стихи.

**Исполняется танец «Зима-красавица».**

**Стихи.**

**1-й ребенок.**

Новый год я ждал давно,  
На снежинки дул в окно  
Во дворе растущей елке  
Снегом посыпал иголки.  
Если стукнет Дед Мороз,  
Не замерзнет елкин нос.

**2-й ребенок.**

Снег в лесу закутал елку,  
Спрятал елку от ребят.  
Ночью елка втихомолку  
Пробежала в детский сад.  
А у нас в саду веселье,  
Пляшет шумный хоровод.  
Под молоденькой елью  
Мы встречаем Новый год!

**3-й ребенок.**

Елка новогодняя в комнате стоит  
И, блестя игрушками, с нами говорит.  
Вспоминает елочка с грустью зимний лес,  
Полный звонких песенок, сказок и чудес.  
Елка новогодняя, не грусти ты зря, -  
Мы твои веселые, верные друзья.  
Так сверкай же радугой праздничной для нас,  
Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!

#### **4-й ребенок.**

Светит ярко наша елка,  
Дед Мороз стучится в дверь.  
В этот праздник новогодний,  
В чудо ты скорей поверь.  
Тихо часики на стенке  
Отсчитают полный круг,  
И с двенадцатым ударом  
Новый год наступит вдруг.  
Счастье, радость и здоровье  
Пусть с собой он принесет  
И хотя бы ненадолго  
В сказку нас перенесет.

#### **5-й ребенок.**

Новый год, веселый праздник!  
Дарит снова волшебство.  
И сюрпризов много разных  
Всем припас он так давно!  
Скоро чудо приключится,  
Заблестит вдруг ярче снег!  
Сказка в двери постучится,  
Позовет с собою всех!  
Елка вдруг сама зажжется,  
Пригласит на хоровод!  
Все вот-вот сейчас начнется!  
Ведь не даром — Новый год!

#### **6-й ребенок.**

Ах, какой наряд у елок!  
Зелены они всегда,  
Молодых своих иголок  
Не роняют никогда.  
Ах, какой наряд у елки  
В день последний декабря!  
Как среди ее иголок  
Празднично шары горят!  
Ах, какой наряд у елок!  
Ах, как весел Новый год,  
Если Дед Мороз веселый  
Всем подарки раздает!

#### **7-й ребенок.**

Что такое Новый год?  
Это все наоборот:  
Елки в комнате растут,  
Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком  
На колючей елке!  
Дождик тоже не простой,  
В Новый год он золотой,  
Блещет что есть мочи,  
Никого не мочит,  
Даже Дедушка Мороз  
Никому не щиплет нос.

**8-ребенок.**

Новый год! Новый год!  
Много счастья принесёт:  
Взрослым – всяких радостей,  
Детям – разных сладостей.  
Получить ужасно рады  
Ёлки – новые наряды,  
Дворики – снеговиков,  
Лёд – весёлый скрип коньков,  
Небо – праздничный салют,  
Дед Мороз – медаль за труд! .

**Дед Мороз.**

Вы много пели, танцевали,  
Красивые стихи читали,  
А сейчас на радость вам  
Я подарочки раздам!

**Ищет мешок.**

Где мешок мой? Вот секрет... Справа нет.... И слева нет...  
А на елке нет? (Обращается к детям)

**Дети (хором).**

Нет!

**Дед Мороз.**

И под елкой нет?

**Дети (хором).**

Нет!

**Дед Мороз.**

На окошке нет?

**Дети (хором).**

Нет!

**Дед Мороз.**

Я их нес, припоминаю.  
Где упал мешок, не знаю.  
Выла вьюга, снег кружил,  
Где подарки уронил?..  
Лес велик, пойду искать,  
Вам придется обождать.

**Собирается уходить.**

**Голос.**

Дедушка Мороз!

**Дед Мороз.**

Кто там дедушку зовет?

Пусть сюда скорей войдет!

**Вбегает мешок.**

**Ведущий.**

Поглядите, ой-ой-ой.

К нам мешок идет живой.

**Дед Мороз.**

Снег, пурга, сосульки, град.

Стой на месте, говорят.

**Мешок останавливается.**

Ты куда запропастился?

**Мешок.**

Путешествовать пустился.

**Дед Мороз.**

Должен ты стоять на месте.

Иль ходить со мною вместе.

**Мешок.**

А сегодня, в Новый год,

Будет все наоборот! (**Старается убежать.**)

**Дед Мороз.**

Стой, стой, погоди,

Никуда не уходи.

**Мешок.**

Я мешок не простой,

Я — волшебный, вот какой.

**Дед Мороз.**

Ну, мешок, поскачи, покружись,

Всем ребятам покажись (**Мешок выполняет несколько движений**).

**Дед Мороз.**

А теперь ты нам скажи...

**Не дослушав деда Мороза, мешок убегает.**

Стой, стой, погоди.

*Дед Мороз и Ведущий убегают за мешком. Слышны крики: «Попался» Держи! Держи крепче!» Ты не бойся, наш волшебный мешок, ты в надежных руках. В коридоре живой мешок заменяется на мешок с подарками. Дед Мороз с трудом вносит мешок в зал.*

**Дед Мороз.**

Ну вот, поймал я свой волшебный мешок.

Вот теперь мы его развяжем

И посмотрим, что внутри.

Ой, да здесь лежат подарки!  
Как их много, поглядите!  
**Дед Мороз вручает детям подарки.**  
**Ведущий.**  
Бал сегодня закрываем.  
С Новым годом поздравляем!  
Окончена сказка, мешок отыскался,  
Смотрю, без подарка никто не остался.  
Для дедушки нету подарка милей,  
Чем море улыбок на лицах детей!  
**Дед Мороз.**  
Еще раз, ребята я всех поздравляю,  
Здоровья и счастья, веселья желаю.  
Вы слушайте сказку, любите её.  
И помните сладкое детство свое.  
**Все вместе.**  
Мы свое проявили старанье,  
От души вас пытались развлечь.  
До свиданья, друзья, до свиданья.  
С Новым годом! До радостных встреч!

**Сценарий новогоднего праздника для детей подготовительной  
к школе группы  
«Новогодний бал для золушки».**

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

**Ход представления.**

**Под музыку дети вбегают в зал, встают вокруг елки.**

**1-й ребенок.**

День чудесный настает,  
К нам приходит Новый год!  
Праздник смеха и затей,  
Праздник сказки для детей.  
Как красиво в нашем зале,  
Мы друзей своих созвали,  
Веселится наш народ.

**Все.**

Мы встречаем Новый год.

**2-й ребенок.**

Всех на свете поздравляем,  
Всем мы от души желаем,  
Чтоб ладоши хлопали,  
Чтобы ноги топали,  
Чтобы дети улыбались,  
Веселились и смеялись.

**Исполняется песня «К нам приходит Новый год» слова З.  
Петровой, музыка В. Герчик.**

**1-й куплет.**

Хорошо, что каждый год  
К нам приходит Новый год,  
Зажигает нашу ёлку  
И заводит хоровод.

**Припев.**

Если танца будет мало,  
Есть у танца поворот:  
Мы станцуем все сначала,  
А потом-наоборот!

**2-й куплет.**

Ну-ка, шире, шире круг,  
Выходи смелее, друг!  
Веселей в ладоши хлопай,  
Не жалея сегодня рук.

**3-й куплет.**

Мы под ёлочкой плясать  
Можем целых три часа  
И нисколько не устанем-

Вот какие чудеса!

**3-й ребенок.**

Вот пришла, ребята елка,  
К нам на праздник в детский сад  
Огоньков, игрушек сколько,  
Как красив ее наряд,  
С Новым годом поздравляю,  
Пусть придет веселье к вам  
Счастья, радости желаю всем ребятам и гостям!

**Исполняется «Танец елочек».**

**4-й ребенок.**

С песнями и смехом все вбежали в зал,  
И лесную гостью каждый увидал  
Высока, красива, зелена, стройна,  
На верхушке светиться яркая звезда,  
Разве не красавица?

**Все.**

Всем нам очень нравится!

**5-й ребенок.**

Ну и елка, что за диво,  
Вся сияет и блестит,  
Много разных тут игрушек,  
Только елка не горит.  
Ну- ка елка встрепенись,  
Ну- ка елка улыбнись,  
Ну- ка елка, раз, два, три  
Светом радостным гори!

**Все.**

Раз, два, три, елочка гори!

**Ведущая.**

Видно кто-то не сказал,  
Видно кто-то промолчал,  
Скажем дружно: раз, два, три,

**Все.**

Елочка, гори!

**6-й ребенок.**

Крепче за руки беритесь,  
В круг широкий становитесь,  
Будем петь и плясать,  
Будем Новый год встречать.

**Дети исполняют хоровод «Елочка-красавица», музыка, слова Е.М. Лагутиной.**

### **1-й Куплет.**

#### **движения:**

Огоньками вся сверкает  
Елочка-красавица.  
Всех на праздник приглашает,  
Всем ребятам нравится.

#### **Припев.**

Не коли нас, ёлочка,  
Ты своей иголочкой.  
Мы с тобой покружимся,  
В танце все закружимся.

### **2-й Куплет.**

Бусы яркие горят,  
У зеленой ёлочки.  
Как красив её наряд.  
Платьице «с иголки».

### **3-й Куплет.**

Всем у ёлки танцевать  
Вместе очень нравится.  
Через год придешь опять.  
Ёлочка-красавица?

### **7-й ребенок.**

Сегодня чудеса нас вовсе не боятся,  
Покуда не забыт секрет простой -  
Волшебное умение удивляться,  
Оно для нас как ключик золотой.  
Все скатерти, конечно, самобранки.  
Любой ковер, конечно, самолет,  
Нет для чудес заманчивей приманки,  
Чем добрый и волшебный Новый год.

#### **Ведущая.**

И снова ближе к ночи новогодней  
Звучат из Зазеркалья голоса,  
И, значит, мы - волшебники сегодня.  
Мы все творим сегодня чудеса.  
Открывайте пошире глазки,  
Начинается новогодняя сказка.

#### **Выходят два Глашатая.**

##### **1-й глашатай.**

Всех поздравляем,  
Приветствуем всех,  
Пусть льются шутки,  
Веселье и смех.

##### **2-й глашатай.**

### **Дети стоят вокруг ёлки и выполняют**

«фонарики»,

«пружинка».

Грозят ёлочке пальцем.

Один раз поворачиваются вокруг себя.

Подходят к ёлке, поднимая руки вверх.

Отходят назад, опуская руки вниз.

Хоровод вокруг ёлки.

Дед Мороз вас всех позвал  
На веселый карнавал,  
И сюда он нас послал  
Объявить про этот бал.

**Ведущая.**

Скоро полночь. Тишина.  
Золушка сидит одна  
В эту полночь - Новый год...  
Что он Золушке несет?

**Золушка исполняет песню «Золушка» (музыка И. Цветкова, слова И. Резника).**

**1-й куплет.**

Хоть поверьте,  
Хоть проверьте,  
Но вчера приснилось мне,  
Будто принц за мной примчался,  
На серебряном коне!  
И встречали нас танцоры,  
Барабанщик и трубач,  
Сорок восемь дирижеров,  
И один седой скрипач!

**2-й куплет.**

Хоть поверьте,  
Хоть проверьте,  
Это был чудесный бал!  
И художник на манжете  
Мой портрет нарисовал!  
И сказал мудрец известный,  
Что меня милее нет!  
Композитор пел мне песни,  
И стихи читал поэт!

**3-й куплет.**

Хоть поверьте,  
Хоть проверьте,  
Так плясала я кадрили,  
Что тринадцать кавалеров,  
Отдышаться не могли!  
И оркестр был в ударе,  
И смеялся весь народ,  
Потому что на рояле,  
Сам король играл гавот!

**4-й куплет.**

Хоть поверьте,  
Хоть проверьте,

Я кружилась, как волчок!  
И поэтому, наверно,  
Потеряла башмачок!..  
А когда мои сон растаял,  
Как ночные облака,  
На окне моем стояли,  
Два хрустальных башмачка!..

**Золушка.**

Как мне хочется на бал,  
Но меня никто не звал.

**Появляется Фея под музыку П. Чайковского из балета «Щелкунчик».**

**Золушка.**

Милая тетушка, как хорошо, что ты пришла.

**Фея.**

Здравствуй, Золушка. Я слышала, ты хочешь на бал?

Милая крестница,  
Ты и варишь, ты и трешь,  
Ты и гладишь, ты и шьешь.

Заслужила ты свой бал -

Дед Мороз тебя позвал.

Вот письмо его - читай

Да ответ мне передай.

**Золушка (читает).**

Дед Мороз меня зовет

Вместе встретить Новый год,

Очень я на бал хочу,

Мысленно туда лечу.

Да, наряд мой не хорош,

Как туда в таком пойдешь?

**Фея.**

Это вовсе не беда,

Помогу тебе тогда. **(Хлопает в ладоши.)**

Гномы, мишки, собирайтесь,

Не шумите, не кривляйтесь.

Да быстрее, скорей, вперед!

Золушка на бал идет!

**Выбегают двое медвежат, два гнома, два зайца.**

**1-й медвежонок.**

Ткань из снега мы соткем,

Серебра туда вплетем.

**Фея.**

Да быстрее, поторопитесь.

Не копайтесь, не ленитесь.

**1-й гном.**

А мы, гномы, ткань возьмем -  
Платье Золушки сошьем,  
Чтоб нарядней всех она  
На балу у нас была.

**1-й заяц.**

Мы, зайчишки, мерку с ног возьмем  
И ей туфли принесем,  
Чтоб сверкали и блистали -  
Танцевать не уставали.

**Гномы, зайцы и мишки бегают вокруг Золушки, «снимают мерки»,  
затем убегают за елку.**

**Фея.**

Мастеров пока мы ждем,  
Потанцуем и споем.

**Дети исполняют танец «Зима-красавица».**

**Затем поют песню «Елочка», музыка и слова З. Я. Роот.**

**1-й куплет.**

Где-то елка на опушке  
Одинокая росла,  
А теперь на ней игрушки,  
«фонарики».  
И сосульки из стекла

Хоровод вокруг ёлочки.

Останавливаются лицом к ёлочке, делают

**Припев.**

Топ-топ сапожок,  
сапожок.  
Хорошо кружиться,  
А на елочке снежок,  
Чистый серебрится.

Два притопа правой ногой, показывают

Кружатся.

Поднимают руки вверх, показывают ёлочку.

**2-й куплет.**

Елке нравится нарядной,  
В зале праздничном стоять,  
И, наверно, так приятно,  
Огоньками ей сиять.

Подходят к ёлке, поднимая руки вверх.

Отходят от ёлки и опускают руки.

**3-й куплет.**

Все конфеты и орехи  
Дед Мороз повесил сам,  
И под елкой для потехи  
заплясал на радость нам.

Хоровод вокруг ёлочки.

**Из-за елки выходят мастера, выносят платье и туфельки.**

**2-й гном.**

Мы старались, мы спешили,  
Платье для тебя мы сшили.

**2-й заяц.**

Вот и туфельки готовы,

Их быстрее надевай  
И зайчишек вспоминай.

**2-й медвежонок.**

С Новым годом поздравляем,  
Счастья мы тебе желаем.

**Фея.**

Одевайся, дорогая,  
Не то на бал ты опоздаешь.

**Золушка берет платье и туфли, кланяется мастерам.**

**Золушка.**

Вас от души благодарю,  
Я вас очень всех люблю.

**Убегает за елку, переодевается.**

**Исполняется танец «Русские зимы, до чего ж красивы».**

**Золушка выходит нарядная.**

А как я на бал доберусь?

**Фея.**

Ты опять забыла про чудеса? **(Взмахивает волшебной палочкой)**

Гномы, зайчата и вы, медвежата,  
Сани запрягайте! Ехать Золушке пора,  
Ждет её тройка у двора.

На бал ты успеешь

И будешь там в срок.

Но выучи, Золушка, главный урок:

Как только 12 пробьют часы,

Тотчас должна бал покинуть ты.

**Золушка.**

Прощайте, спасибо, я еду на бал.

Сам Дед Мороз меня в гости позвал.

**(Тройка объезжает ёлку).**

**Мачеха.**

Что такое я здесь слышу?

Золушка уехала на бал.

**(Как бы вглядываясь вдаль.)**

На ней прелестное платье я вижу,

А нас с дочками никто не звал?

Крошки мои, обидели вас.

Ну, ничего, праздник я у них испорчу.

Нечисть на подмогу позову -

И на всех часах дворцовых

Стрелки на час назад переведу.

Не успеет Золушка повеселиться,

Как часы 12 все пробьют,

Платице ее в лохмотья превратится

И для всех веселье закончится тут.

Крошки, за мной. (**Уходят.**)

**Тройка вывозит Золушку из-за елки, ее встречает Распорядитель бала.**

**Распорядитель бала.**

Внимание! На нашем балу очаровательная гостья - Золушка.

Добро пожаловать на бал!

Мы очень-очень рады вам.

**Золушка.**

Как здесь красиво и нарядно.

Как мне сегодня хорошо

**Распорядитель бала.**

А вот принц грустит, никто не может его развеселить.

Он ищет настоящую принцессу

(**Золушка подходит к принцу, сидящему в стороне.**)

**Золушка.**

Здравствуйте, Ваше величество.

**Принц.**

Здравствуйте, прекрасная незнакомка.

**Золушка.**

Не грустите Ваше величество, улыбнитесь.

**Распорядитель бала.**

Давайте поиграем в исполнение желаний.

**Принц.**

Милая принцесса, что вы любите больше всего на свете?

**Золушка.**

Цветы!

**Принц.**

Сейчас я прикажу принести большой букет.

**Золушка.**

Мне хотелось от Вас получить только один цветок.

**Принц. (Подает розу).**

Это самый красивый цветок во всем королевстве.

**Распорядитель бала.**

А какое желание у Вас дорогой принц?

**Принц.**

А оно уже исполнилось, я нашел настоящую принцессу.

**Распорядитель бала.**

Снова музыка играет

Я на вальс всех приглашаю.

**Принц приглашает Золушку на танец вальс.**

**Дети исполняют танец «Вальс».**

**Звучит бой часов, из-за елки слышен смех Мачехи.**

**Золушка.**

Уже часы 12 бьют -

Закончился мой праздник тут,  
Не успела я повеселиться,  
А платье скоро в лохмотья превратится.  
**(Золушка выбегает из зала и теряет туфельку).**

**Ведущая.**

Не бойтесь, ребята, ничего страшного не произойдет, ведь сегодня не обычная ночь, а новогодняя. Если бьют часы 12 раз, значит, к нам сюда идет главный волшебник – Дед Мороз и его внучка Снегурочка.

**Выходят Дед Мороз и Снегурочка.**

**Дед Мороз.**

Здравствуйтесь, гости дорогие,  
Здравствуйтесь, мои маленькие друзья,  
Наконец я к Вам попал,  
На Ваш бал не опоздал

**Распорядитель бала.**

Нет, Дед Мороз не опоздал,  
Мы очень рады тебя видеть

**Дед Мороз.**

И я рад встрече с Вами,  
С Новым годом Вас поздравляю!  
Счастья всем большого желаю,  
Пусть же этот Новый год,  
Всем нам радость принесет!  
Встанем все мы в хоровод,  
Дружно встретим Новый год!

**Исполняется песня «Новогодняя хороводная» (слова Е. Быстрицкой, музыка С. Шнайдер).**

**1-й куплет.**

Все бело на улице  
Снег идет, снег идет.  
А под ёлкой кружится  
Хоровод.

Дети, взявшись за руки, идут вокруг ёлки.

Останавливаются лицом к ёлке.

**Припев.**

Ёлочка, ёлочка,  
Тонкие иголочки.  
Шишки смолистые,  
Веточки пушистые.

Идут к ёлке, постепенно поднимая руки.

Отходят назад, постепенно опуская руки.

**Проигрыш.**

Дважды касаются пола носком правой ноги. Делают три притопа. Дважды касаются пола носком левой ноги. Делают три притопа. Шесть раз хлопают над головой и кружатся. Шесть раз хлопают над головой и кружатся.

**2-й куплет.**

Мы тебя увесили  
Серебром, серебром.

Дети, взявшись за руки, идут вокруг ёлки.

Мы танцуем весело

И поем.

Останавливаются лицом к ёлке.

**Припев. Тот же.**

**Проигрыш.**

Два легких движения галопом вправо по кругу. Три притопа. Два легких движения галопом влево по кругу. Три притопа. Шесть раз хлопают над головой и кружатся. Шесть раз хлопают над головой и кружатся.

**3-й куплет.**

Пусть метель все тропочки

Заметет, заметет.

К нам спешит-торопится

Новый год!

**Припев. Тот же.**

**Проигрыш.**

Дважды касаются пола носком правой ноги. Делают три притопа. Дважды касаются пола носком левой ноги. Делают три притопа. Шесть раз хлопают над головой и кружатся. Шесть раз хлопают над головой и кружатся.

**Дед Мороз.**

Ай да дети, молодцы!

А сейчас будем играть, (теряет варежку).

**Игры с Дедом Морозом.**

1. «Передай варежку».

2. «Собери снежки с закрытыми глазами».

**Дед Мороз.**

Молодцы, все вы ловкие, сообразительные, порадовали Деда.

Ноги ходят ходуном,

Не стоят на месте,

Так давай, Снегурочка,

С тобой мы спляшем вместе и споём.

**Исполняется песня и танец Деда Мороза и Снегурочки.**

**1-й куплет.**

Я с дедушкой Морозом

Живу в лесу глухом

Под старою березой

Стоит наш снежный дом.

**Припев.**

Своих друзей - зверюшек

На ёлку я зову.

Разносится по лесу

Ау, Ау, Ау.

**2-й куплет.**

А рядом с нашим домом

Живут мои друзья.

Давным-давно знакома

Им песенка моя.

**3-й куплет.**

И зайцы и медведи  
Придут в наш хоровод  
Ну, как же без соседей  
Встречать нам Новый год!

**Дед Мороз.**

Спасибо тебе, Снегурочка, очень красивую песенку ты нам спела. А теперь давай послушаем, какие стихи нам дети приготовили.

**Дети исполняют стихи.**

**Волшебный дед. (Е.Д.Гольцова).**

По лесным дорожкам вьюжным,  
По запутанным следам  
Сквозь метели, снег и стужу  
Дед Мороз спешит к нам сам.  
Каждый год он к нам приходит,  
Зиму снежную приводит,  
И снежинок хоровод,  
И подарки в Новый год!  
Может он и заморозить,  
И на санках покатать,  
А на празднике у ёлки  
Нас снежками закидать.  
Вот какой волшебный Дед!  
В сказке лучше Деда нет!

**Дед из старой сказки. (Е.Д.Гольцова).**

Когда зимой закружится  
Снежинок хоровод,  
И превратятся лужицы  
В прозрачный крепкий лёд,  
Идёт по лесу весело  
Меж ёлок и берёз  
И напевает песенку  
Наш добрый Дед Мороз.  
Летят за ним вслед быстрые  
С подарками салазки.  
И к нам спешит на Новый год  
Мороз из старой сказки.

**Новый год. (Ю.А.Сухов).**

Поземка белым снегом сугробы намела  
И ёлку новогоднюю с собою привела.  
Красавица колючая очнулась ото сна  
И вот стоит нарядная, пушиста и стройна.  
Вокруг неё детишек собрался полный зал.

Костюмы, маски, шутки, горят огнём глаза.  
Любимый нынче праздник у всех, у всех детей.  
Как много песен, танцев, веселья и затей!

**Я встречаю Новый год. (Татьяна Бокова).**

Папа ёлку украшает.  
Он сказал, что детям всем  
этой ночью разрешает  
не ложиться спать совсем.  
Раз в году такое можно,  
только раз, под Новый год.  
Но представьте, как нарочно,  
как назло зевает рот.  
Сторожу свою квартиру.  
Жду ответа на вопрос:  
«Как подарки в этом мире  
нам приносит Дед Мороз?  
Как он к Ёлке проберётся?  
Где его волшебный путь?»  
Буду я с собой бороться,  
чтоб дожидаться, не уснуть!

**Откуда приходит Новый год? (Татьяна Бокова).**

Новый год слетает с неба?  
Или из лесу идёт?  
Или из сугроба снега  
Вылезает Новый год?  
Он, наверно, жил снежинкой  
На какой-нибудь звезде  
Или прятался пушинкой  
У мороза в бороде...  
Может, влез он в холодильник,  
Или к белочке в дупло,  
Или в старенький будильник  
Он забрался под стекло?  
Но всегда бывает чудо:  
На часах двенадцать бьёт –  
И неведомо откуда  
К нам приходит Новый год!

**Лучший праздник.**

Подарили тётя с дядей  
Мне фломастеры, тетради,  
Бескозырку с пароходом  
И сказали: «С Новым годом!»  
Жаль, что снова Новый год  
Будет только через год!

### **Карнавальная считалка.**

На весёлом карнавале  
Возле ёлки танцевали  
Мышка с кошкой,  
Повар с ложкой,  
Два слона с одной гармошкой,  
Королева и шуты.  
Попляши-ка с ними ты!

### **Новый год.**

Ёлочка-красавица  
Вся переливается!  
На ветвях - флажки, игрушки,  
Бусы, звёздочки, хлопушки,  
Серебрится мишура,  
Новый год пришёл! Ура!  
Этот праздник - лучше всех!  
Возле ёлки - песни, смех.  
Пляшут клоун, фея, мышка,  
Рыцарь, бабочка, мартышка –  
Веселится детвора!  
Новый год пришёл! Ура!  
Дед Мороз принёс подарки.  
Вот они: альбом и марки,  
Кукла, робот, вездеход,  
Самокат и самолёт,  
Разных сладостей гора!  
Новый год пришёл! Ура!

### **Дед Мороз.**

Дети, я к Вам спешил, бежал,  
Что б ни опоздать на бал.  
И по дороге нашел туфельку.  
Ее потеряла принцесса.  
Дорогой принц, примерь эту туфельку.  
И та, которой она подойдет,  
Будет твоей настоящей принцессой.

**(Все девочки выходят перед елкой, принц примеряет им туфельку,**

### **Золушка**

**стоит последней туфелька ей подходит, и она из фартука достает вторую).**

### **Принц.**

Дедушка Мороз, да вот же она,  
Настоящая принцесса!

### **Золушка.**

И, конечно, же для Вас,  
Потанцуем мы сейчас.  
Встаньте, дети, встаньте в круг,  
Это танец «Добрый жук»  
**Дети исполняют польку «Добрый жук».**

**Дед Мороз.**

Молодцы, детишки,  
И девчонки, и мальчишки!  
Спасибо, тебе, Золушка за танец.  
Всем очень понравился.  
Чудесный получился бал.  
Он всех друзей к себе позвал.  
Пора нам Снегурочка  
Собираться с тобой в дорогу.

**Снегурочка.**

Дедушка Мороз, а ты ничего не забыл?

**Дед Мороз.**

Ой, склероз, забыл посох.

**Снегурочка.**

А больше ничего не забыл?

**Дед Мороз.**

Ах, подарки, куда же я их положил?

Ну-ка, посох мой волшебный.

Постучи и дай ответ,

Здесь подарки или нет?

**Мешок с подарками прячется среди родителей. Воздушный шарик наполняется конфетти и подвешивается к потолку. Дед Мороз ищет свой пропавший мешок, он ходит и стучит своим посохом, на наконечнике которого есть иголочка, и в какой-то момент задевает шар, откуда сыплется "снежный дождик" куда попал дождик - там и находит мешок с подарками.**

**Дед Мороз.**

Все подарки, получайте,  
Со Снегурочкой нас вспоминайте,  
Нам теперь в свой лес пора,  
До свиданья, детвора.

**Дед Мороз и Снегурочка прощаются и уходят.**

**Дети выходят из зала.**

# Весенние праздники.

Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта  
«Удивительные приключения кота Леопольда»,  
для детей средней группы.

Музыкальный руководитель Е.В.Рудинская

Под веселую музыку дети заходят в зал парами и садятся на свои  
стульчики.

**Ведущий.**

Здравствуйте, уважаемые гости! Мы очень рады, что вы пришли к нам на  
праздник.

Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень,  
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,  
И дети счастливы всегда,  
Пусть дом ваш будет полной чашей!  
Удачи, счастья и добра!  
Кто вас, дети, крепко любит?  
Кто вас нежно приголубит?  
Книжки вам читает,  
Песни распевает?  
Кто вас обнимает,  
Хвалит и ласкает?  
Скажем громко, скажем прямо.  
Всем известно, это..

**Дети.**

Мама!

**1-й ребенок.**

Снежок на солнце тает  
Повеяло весной.  
Большой сегодня праздник  
У мамы дорогой!

**2-й ребенок.**

У меня глаза зеленые  
И у мамы тоже.  
Друг на друга с мамой  
Очень мы похожи.

**3-й ребенок.**

На щеках по ямочке  
Черные реснички...  
Только нет у мамочки  
Тоненькой косички.

#### **4-й ребенок.**

Пусть услышат наши мамы,  
Как мы песенку поем.  
Вас, родные наши мамы,  
Поздравляем с Женским днем!

**Исполняется песня «Мы запели песенку», музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой.**

#### **1-й куплет.**

Солнышко лучистое  
Улыбнулось весело,  
Потому, что мамочке  
Мы запели песенку.

#### **Припев.**

Песенку такую: ля, ля – ля!  
Песенку простую: ля, ля – ля!

#### **2-й куплет.**

За окном воробышки  
Закружились весело,  
Потому, что мамочке  
Мы запели песенку.

#### **3-й куплет.**

Ручейки весенние  
Зазвенели весело,  
Потому, что мамочке  
Мы запели песенку.

#### **4-й куплет.**

Первые подснежники  
Закивали весело.  
Потому, что мамочке  
Мы запели песенку.

#### **5-й ребенок.**

В марте первого числа  
Начинается весна.  
Мамин день - восьмое марта –  
Отмечает вся страна!

#### **6-й ребенок.**

Встану утром рано,  
Поцелую маму.  
Подарю цветов букет,  
Лучше мамы друга нет!

#### **7-й ребенок.**

В этот день, весенний самый,  
Мы хотим поздравить маму.  
Пусть мамуле о любви

Напевают соловьи!

**8-й ребенок.**

Мы точно-точно знаем –

Откроем вам секрет –

Таких, как наши мамы –

Нигде на свете нет!

**Ведущая.**

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам

Мы за все, за все, родные,

Говорим...

**Все.**

Спасибо вам!

**9-й ребенок.**

Споём для мамы песенку!

Звенит она и льётся.

Пусть маме будет весело,

Пусть мама улыбнётся.

**Исполняется «Песня для мамы», музыка и слова З.Качаевой.**

**1-й куплет.**

Солнышко проснулось,

В небе засияло.

Мама улыбнулась-

Веселее стало.

**Припев.**

Крепко, крепко маму поцелую.

Больше всех тебя люблю родную!

**2-й куплет.**

Мы цветов красивых

Маме не дарили,

Но за то мы песню

Маме разучили.

**10-й ребенок.**

Будем нынче веселиться,

Петь, играть, шутить, резвиться!

Нынче праздник – Мамин день,

Веселись, кому не лень!

**11-й ребенок.**

Мамы и бабушки милые наши,

Мы нарядились для вас.

Всё, что готовили – песни и пляски –

Всё вам покажем сейчас

**Исполняется танец «Губки бантиком».**

**Звучит музыка, входит кот Леопольд.**

**Леопольд.**

Ой, где же это я  
Ведь на рыбалку шел с утра  
Вот и удочку взял, но куда же я попал?

**Ведущий.**

А попал ты в детский сад, сегодня праздник у ребят!

**Леопольд.**

Представления люблю  
Веселить я всех могу!  
Я самый добрый кот на свете.  
Меня за это любят дети,  
Леопольдом все зовут  
А какой же праздник тут?

**Дети.**

Мамин день 8 марта!

**Леопольд.**

С праздником мамы  
С праздником бабушки  
С праздником девочки и воспитатели  
В этот солнечный денек  
Испеку я вам пирог  
Вкусный, пышный, аппетитный  
С очень сладкою начинкой.

**Леопольд замешивает тесто.**

**Ведущий.**

Леопольд, мы тебе с ребятами, сейчас поможем.

**Ведущий и Леопольд собирают детей в круг, становятся в центре и поют им песню, а ребята делают движения.**

**Проводится песня-игра «Лёва-кот печет пирог»**

**1-й куплет.**

Раз на праздник Лёва-кот сам решил испечь пирог

**Все делают пружинку.**

Он позвал к себе ребят: шустрых маленьких котят

Кис-кис-кис, кис-кис-кис, все сюда спешите.

**правой рукой, левой рукой, обеими руками.**

Кис-кис-кис, кис-кис-кис, Лёве помогите.

**Дети идут в круг и потом из круга.**

**2-й куплет.**

Дружно тесто замесили, соль и сахар не забыли,

**тесто.**

Яйца, масло, молоко – делать тесто нелегко.

Охо-хо, охо-хо,

**качают головой.**

Делать тесто нелегко.

**Манит детей**

**«Месяц кулачками»**

**Руками за голову,**

**Вытирают пот со лба.**

**3-й куплет.**

Поварята – малыши потрудились от души.

**Делают движения**

**рука об руку.**

А теперь – тесто в печь, нам пора пирог испечь.

**Показывают**

**пирог.**

Ля-ля-ля, тесто -в печь, нам пора пирог испечь

**Все хлопают.**

**Вбегают под музыку мыши.**

Мыши (серый и белый).

Приглашенье получили

Мы на утренник от вас

Так спешили, так спешили

Наряжались целый час

И наверное мышатам,

Очень рады вы ребята?

**Серый мышонок.**

Вот наш враг – кот Леопольд

Хвост за хвост,

**Белый мышонок.**

Глаз за глаз!

Ищем мы его повсюду

А он здесь пироги печёт!

**Леопольд.**

Ну что вы расшумелись?

У всех хорошее настроение

Помогите мне скорее

Пироги будут вкуснее!

**Ведущий.**

А, ребята исполнят для вас танец, о хорошем настроении, и о том как можно перенести любые неприятности.

**Исполняется «Неприятность эту, мы переживём».**

**Мыши.**

Настроение хорошее, сейчас мы его тебе испортим! Пироги съедим, никому не отдадим! **(Забирают кастрюлю и убегают).**

**Леопольд.**

Ой! Что же делать?

Убежали, насорили, и гостей всех огорчили!

**Ведущий.**

Леопольд, не расстраивайся, наши ребята, приготовили много песен и стихов в честь праздника, ты послушай, и тебе сразу станет веселее.

**1-й ребенок.**

Я бабулю поздравляю,

С женским праздником весны,

Я бабулю обожаю,

Людам бабушки нужны.

**2-й ребенок.**

Сказку добрую расскажет,  
Колыбельную споет,  
Теплый, зимний шарфик свяжет,  
И гулять со мной пойдет.

**3-й ребенок.**

Ближе бабушки чудесной,  
Нет подружки у меня,  
Мне с бабулей интересно,  
Не прожить нам врозь ни дня!.

**4-й ребенок.**

Бабушек мы поздравляем,  
Бабушкам мы обещаем:  
Баловаться мы не будем  
И про ссоры позабудем!

**5-й ребенок.**

Они – вовсе не старушки,  
Очень любят нас, внучат,  
Покупают нам игрушки  
И гулять нас водят в сад.

**Все дети.**

Вот хорошие какие наши бабушки родные!

**Исполняется песня «Вот какая бабушка», слова Ю. Островского, музыка Е. Тиличеевой.**

**1-й куплет.**

Любит наша бабушка  
С нами поиграть,  
Любит наши песенки  
С нами распевать.

**2-й куплет.**

Любит наша бабушка  
Музыку и смех,  
Ну, а пляшет бабушка  
Просто лучше всех!

**Леопольд.**

Какая хорошая песенка, я знаю, что наши бабушки очень любят шить и вышивать, а наши ребята любят нашим бабушкам помогать.

**Проводится игра «Кто быстрее пришьёт пуговицу», «Кто быстрее развесит бельё».**

**Ведущий.**

Кот Леопольд, ты очень умный, воспитанный кот, наши ребята, тоже этому учатся в детском саду, а еще они учатся петь и танцевать.

**Исполняется танец «Девочки фабричные».**

**Леопольд хвалит детей, появляются мышата.**

**Белый.**

Леопольд, выходи!

**Серый.**

Выходи, подлый трус!

**Леопольд.**

Ребята, давайте жить дружно!

**Мыши.**

Давайте! Сегодня в честь праздника, прими от нас этот подарок, это твой портрет.

**Леопольд.**

Ой, спасибо только на нем нет моего красивого банта?!

**Ведущий.**

А наши ребята сейчас его приделают.

**Проводится игра «Прикрепи бант Леопольду».**

**Ведущий.**

Знаешь, Леопольд, наши девочки также приготовили, для наших мам, танец посмотри.

**Исполняется танец «Мама мне на тебя не наглядеться».**

**Мыши.**

Леопольд, а это твоя удочка?

**Леопольд.**

Моя ?!

**Мыши .**

Думали мы день и ночь,

Леопольду как помочь,

Удочки мы взяли и быстро убежали!

**Мыши убегают.**

**Леопольд.**

Ну ничего ребята, я себе новую удочку, сделаю!

**Ведущий.**

Леопольдушка, не расстраивайся, у наших ребят тоже есть удочки и они тебе их подарят. Но сначала, давай поиграем с нашими детками в игру.

**Проводится игра «Кошки-мышки».**

**Входят мыши.**

Леопольд мы идем,

Мы идем подлый трус!

**Леопольд.**

Ребята, давайте жить дружно!

**Ведущий.**

Ребята у меня есть, волшебные таблетки, съешь которую, эти злые мыши подобрют. Мышата? Хотите витаминки? Сладкие?

**Мышата.**

А это не отравка?

**Ведущий.**

Ну что вы, как можно?

**Мыши съедают таблетки и добреют.**

**Мыши.**

Ой, что это с нами?

Мы теперь совсем другие,

Леопольда полюбили!

Прости нас Леопольд!

**Леопольд.**

Ребята, давайте жить дружно!

**Кот Леопольд, мыши, ведущий и дети исполняют песню.**

**Исполняется песня «Если добрый ты!», слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.**

**1-й куплет.**

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал...

Если ясный день, это- хорошо,

А когда наоборот- плохо.

**2-й куплет.**

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот-трудно.

**3-й куплет.**

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно...

Если песни петь, с ними- веселей,

А когда наоборот-скучно.

**Ведущий.**

Мы рады, что мышата, наконец то подружились с Леопольдом, как хорошо когда рядом с тобой находятся наши друзья и близкие, которые дарят нам улыбки и хорошее настроение!

Для бабушек, мам мы сегодня старались,

Мы пели, плясали, шутили, смеялись.

И в зале весна наступила у вас

От света сияния маминых глаз!

Так пусть же весна принесет навсегда

Здоровье и молодость в ваши дома

Пусть мира весна принесет всей планете,

Пусть будут всегда ваши счастливы дети,

И каждый ребенок пусть будет здоров,

А вам, дорогие, всем — море цветов!

Милые женщины, мы поздравляем вас от души,  
Много вам добра желаем, настроенья, красоты!  
Праздник окончен.

**Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта  
«Веснушки в подарок», для детей старшей группы.**

**Музыкальный руководитель Е.В.Рудинская**

**Ведущий.**

Вот опять наступила весна,  
Снова праздник она принесла.  
Праздник радостный, светлый и нежный,  
Праздник всех дорогих наших женщин.

**Ребенок.**

С днем 8-е марта,  
С праздником весенним,  
С первыми цветами  
В этот светлый час!  
Дорогие наши, милые, родные,  
Самые красивые, поздравляем Вас!

**Ведущий.**

Мы на этот добрый праздник  
Приглашаем всех ребят.  
Поскорее их встречайте,  
К нам сюда они спешат.

**Под веселую музыку вбегают дети и становятся возле своих стульчиков.**

**1-й ребенок.**

Морозный мартовский денек  
Сияет, словно огонек,  
Он согревает нас теплом,  
Приносит праздник в каждый дом.

**2-й ребенок.**

Какое счастье рано встать  
И маму милую обнять,  
Букет цветов ей подарить  
И целый день послушным быть.

**3-й ребенок.**

Для мамы сделать бы хотел  
Я очень много важных дел:  
Сначала кран ей починил,  
Потом стихи ей сочинил.

**4-й ребенок.**

И я бы маме помогла,  
Пирог и плюшки испекла.

**5-й ребенок.**

А я бы маме шарф связала,  
Чтобы она не простывала.

**6-й ребенок.**

А я бы с мамой рядом сел

И целый день ей песни пел.

**7-й ребенок.**

Друзья, довольно вам мечтать-  
Пора концерт наш начинать!  
Весна приходит в гости к нам...

**Все дети.**

А вместе с ней и праздник мам!

**Дети исполняют песню «Только для тебя, мамочка моя!», слова и музыка Е. Д. Гольцовой.**

**1-й куплет.**

Наступает весна,  
Солнышко проснулось  
И в окошко моей  
Маме улыбнулось.

**Припев.**

Мамочка родная,  
Милая моя,  
Эта моя песенка  
Только для тебя.

**2-й куплет.**

На поляне расцвел  
Маленький подснежник,  
Помахал лепестком  
Маме моей нежно.

**3-й куплет.**

Я весной в Женский день  
Маме напеваю,  
Звонкую, как капель,  
Песню сочиняю.

**Дети садятся на свои места.**

**Ведущий.**

Для чего нужны веснушки?  
Ну-ка спросим у ребят!  
У Катюши, у Сережи,  
И у взрослых всех подряд!

**Ведущая подходит к нескольким детям, родителям и спрашивает.**

**Ведущий.**

Ответы у всех разные, но большинство считает, что...  
Веснушки всем нужны для красоты.  
Они, как золотистые цветы,  
Весной на наших лицах распускаются,  
И все на них глядят и улыбаются.

Дорогие дети! Давайте подарим нашим гостям необычные веснушки – песенные, поэтические, танцевальные! Пусть они прибавят мамам и бабушкам красоты и поднимут им настроение.

**В зал под музыку входят ведущие концерта (мальчик и девочка) с корзиной желто-оранжевых бумажных цветов-«веснушек» и исполняют песню «Раз, два, три, веснушки!»**

**Песня «Раз, два, три, веснушки!» музыка Л. Олифириной.**

Раз, два, три веснушки,  
Раз, два, три веснушки,  
Посмотрите, у Танюшки  
На носу сидят веснушки!

У меня веснушки,  
Чудо конопушки.  
Я по улице хожу,  
С солнышком дружу.

Всем друзьям, подружкам  
Подарю веснушки.

Вместе будем их считать:

Три, четыре, пять!

**Девочка.**

Друзья! Хотите, я поделюсь с вами веснушками?

**Достает из корзины веснушку и прикрепляет её к цифре 8 на центральной стене.**

Смотрите, вот первая веснушка – танцевальная. Она дарит нам чудесный танец - « Мама, мне на тебя не наглядеться».

**Исполняют танец «Мама, мне на тебя не наглядеться».**

**Мальчик.**

А вот эта веснушка – поэтическая!

**Достает веснушку, прикрепляет к цифре 8.**

**Ведущий.**

Стихотворение «Подснежник» Е. Трутневой прочитает для мам Сидоренко Катя.

**Стихотворение « Подснежник».**

Настал веселый, светлый.

Чудесный мамин день!

Скворцы щебечут песни,

С утра звенит капель.

Иду я краем леса

И вижу под кустом

Молоденький подснежник

С голубеньким глазком.

Он вестник дней весенних,

Прозрачно-голубых,

Снежинки тихо тают

На лепестках резных.  
В нем родников прохлада,  
Трель соловья в лесу,  
Я мамочке в подарок  
Его преподнесу.

**Девочка.**

А эта «веснушка» у нас песенная! Пусть сейчас прозвучит лирическая песня о маме.

**Прикрепляет веснушку.**

**Все дети встают возле своих стульчиков. Звучит песня «Мамин праздник»,**

**музыка А. Лусиняна, слова А Маращяна.**

**1-й куплет.**

Праздник к нам пришел весной,  
Праздник, праздник твой!  
Светлый, ласковый такой  
Праздник, праздник твой!

**Припев.**

В этот день все делать я  
Буду для тебя.  
Мама, мамочка моя,  
Как люблю тебя!

**2-й куплет.**

Приберу твою кровать,  
Стану подметать!  
Вытру пыль, полью цветы,  
Рада будешь ты!

**3-й куплет.**

Я тебе обед сварю,  
Вкусно накормлю!  
А когда ты ляжешь спать,  
Песню я спою.

**Мальчик.**

Следующая веснушка у нас опять танцевальная. Исполняется танец

**Прикрепляет веснушку.**

**Исполняется танец**

**Девочка.**

А вот эта «веснушка» - юмористическая. Данил Фурник прочитает стихотворение «Если был бы я девчонкой».

**Выходит Данил берет веснушку и читает стихотворение.**

**Стихотворение «Если был бы я девчонкой»**

Если был бы я девчонкой –  
Я бы время не терял!  
Я б на улице не прыгал,

Я б рубашку постирал,  
Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмел,  
Перемыл бы чашки, ложки,  
Сам начистил бы картошки,  
Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам!  
Отчего я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
Молодчина ты, сынок!

**Данил прикрепляет «веснушку» к цифре 8.**

**Ведущий.**

Какой ты молодец! Сразу видно, что ты любишь свою маму!  
А вы, девочки и мальчики, помогаете своим мамам, бабушкам?

**Ответы детей.**

А мы сейчас это проверим!

Начнем соревнования, мамы, папы, бабушки, внимание.

**Проводятся конкурсы:**

1. Кто быстрее повесит на веревку белье.

**(Играют дети и их мамы).**

2. Кто быстрее соберет маму на работу.

**Играют дети. Надеть на маму бусы, шляпку, дать сумку.**

3. Кто быстрее соберет ребенка в детский сад.

**Играют мамы, бабушки.**

**Девочка.**

А это шаловливая «веснушка» привела на праздник неразлучных подружек.

**Звучит музыкальная заставка телепередачи «Кривое зеркало»,  
появляются «новые русские бабки».**

**Матрена.**

Всем добрый вечер, вот и я!

Узнали вы меня, друзья!

А куда же мы с тобой попали, Цветочек?

Сослепу ничаво не вижу... **(приглядывается)**

**Цветочек.**

В детский сад, Матрена,

Смотри, как много здесь ребят!

**Матрена.**

Точно, Цветочек,

А какие гости красивые сидят!

**Цветочек.**

Сегодня же праздник, Матрена,

Женский день, 8 марта!

А я тоже еще ничего..,

Привлекательная женщина!  
По журналам заграничным выбирала я фасон,  
В этом платье необычно я смотрюсь со всех сторон!

**Матрена.**

По скромнее, мой Цветочек,  
Лучше сядь ты в уголочек.  
Мода –это ведь искусство,  
Научиться красоте не мешало бы тебе!  
Вот зеркало, взгляни в него!

**Цветочек.**

Меня обидеть – то легко (С обидой отходит).

**Матрена.**

Да, ладно только не грусти сейчас!  
Любили тоже ведь мужчины нас!  
Давай-ка, стариной тряхнем  
И молодым дадим фурор!

**Звучит музыка. Бабульки исполняют шуточный танец. После танца раскланиваются.**

**Цветочек.**

Про любовь, про тебя, про знакомые слова...(поет)

**Матрена.**

Да, кстати о словах. А кто сможет больше слов для наших женщин сказать?

**Цветочек.**

Это каких же слов, то?

**Матрена.**

Да каких, каких, ласковых. Ну например: милая, любимая и так далее.

**Цветочек.**

А, вон каких...

**Матрена.**

Тебе, поди, и не говорил то таких слов никто.

**Цветочек.**

Меня обидеть то легко.

**Ведущий.**

Уважаемые гости, послушайте, как много красивых слов хотят сказать наши мальчики своим любимым мамам.

**Цветочек.**

С удовольствием слушаем, Матрена.

**Матрена.**

Конечно, Цветочек, конечно.

**Девочка.**

И это «веснушка» наших мальчиков!

**Матрена и Цветочек прикрепляют «веснушку» к цифре 8.**

**Выходят трое мальчиков поочередно читают поздравительные стихи.**

**1-й мальчик.**

Пусть в делах всегда и всюду  
Вам сопутствует успех!  
И сегодня в праздник светлый  
Будьте Вы счастливей всех!

**2-й мальчик.**

С праздником светлым!  
С праздником ясным!  
С праздником нежным!  
Чудесным! Прекрасным!

**3-й мальчик.**

С праздником ласки,  
Любви и внимания,  
С праздником женского очарования  
Наши дорогие любимые мамы!

**Матрена.**

Ах, как приятно слушать красивые слова!

**Цветочек.**

Особенно от мальчиков, будущих мужчин...

**Матрена.**

Чтобы мам развеселить и улыбку подарить,  
Мальчики портрет ваш нарисуют.

**Проводится под красивую музыку игра «Нарисуй портрет любимой мамы».**

**Матрена и Цветочек раздают мальчикам шарики и маркеры, они рисуют на них портреты мам и дарят им.**

**Цветочек.**

А, ребята для вас сейчас станцуют.

**Исполняется танец**

**Матрена.**

Как у Вас на празднике весело!

**Цветочек.**

Сколько внимания женщинам уделяется сегодня! Даже уходить от вас не хочется!

**Матрена.**

А нам, Цветочек, пора возвращаться на телепередачу «Кривое зеркало».

**Цветочек.**

Ой, и правда, Матрена! Ведь сегодня праздничная программа для женщин...

**Матрена.**

Всем до свидания! До встречи в телепередаче «Кривое зеркало!»

**Звучит музыкальная заставка к телепередаче «Кривое зеркало», новые русские бабки уходят из зала.**

**Мальчик.**

А эта «веснушка» - загадочная. Её нужно разгадать.

**Девочка.**

Папины мамы, мамины мамы,  
Самые лучшие, добрые самые,  
Пекут пирожки и жарят оладушки,  
Мы называем их ласково...

**Дети.**

Бабушки!

**Выходит ребенок, он читает стихотворение «О Бабушке»**

Ах, как пахнет пирогами –  
Ну, с ума можно сойти!  
Ноги к ним помчались сами,  
В кухню все ведут пути.  
Ну, а там хозяйка пышек,  
Плюшек, шанег, пирогов  
Вся румянцем так и пышет,  
Хороша без всяких слов.  
Подскачу к ней словно мячик:  
«Дай, бабуля. Пирожок!»  
Даст один и два в придачу,  
Скажет: «Кушай мой дружок!»  
Я бабулю обнимаю  
Прижимаюсь к ней щекой.  
На всем свете белом знаю,  
Нету бабушки такой!

**Ребенок достает из корзины «веснушку» и прикрепляет её к цифре 8.****Ведущая.**

В честь наших дорогих бабушек сейчас прозвучит песня.

**Исполняется «Песня о бабушке», музыка З. Качаевой, слова Н.**

**Найдёновой.****1-й куплет.**

Есть много разных песенок  
На свете обо всём,  
А мы сейчас вам песенку  
О бабушке споём.

**Припев.**

Милая бабушка,  
Добрая бабушка,  
Ласковая бабушка  
Любит нас!

**2-й куплет.**

Умеет наша бабушка  
Нам варежки вязать.  
И сказку интересную  
Нам может рассказать.

**3-й куплет.**

Охотно утром бабушка  
Нас водит в детский сад,  
А вечером оладушки  
Печет для всех ребят.

**4-й куплет.**

Мы любим нашу бабушку  
И очень дружим с ней.  
С хорошей, доброй бабушкой  
На свете веселей!

**Ведущий.**

Лиза, выбери пожалуйста «веснушку».

**Мальчик.**

А эта «веснушка»- танцевальная. Танец «Буги-буги!»

**Девочки.**

Мамочек всех поздравляем  
И на танец приглашаем!

**Дети приглашают своих мам и бабушек на танец.**

**Ведущая.**

А теперь попросим маму                      прикрепить «веснушку» к цифре 8.

**Девочка.**

Эта «веснушка» привела на праздник замечательную семью: папу, маму и сына. Сейчас мы узнаем, как обычно проходит в этой семье утро.

**Выходят два мальчика и девочка, инсценируют стихотворение «Какой же я?»**

**Сын.**

Говорят мне папа с мамой...

**Папа.**

Ну, какой же ты упрямый!  
Только ты лежишь в постели.  
Все умылись и поели.

**Мама.**

Сколько можно повторять,  
Что пора тебе вставать?

**Сын.**

Я умылся чисто с мылом –  
Мама сразу похвалила...

**Мама.**

Вот теперь сынок Алёша,  
Ты послушный и хороший!

**Сын.**

Я всегда у них такой:  
То хороший, то плохой!

**Ведущий.**

Я думаю, что плохих детей не бывает – встречаются только маленькие засони, неумейки, забывайки. Из них, я надеюсь, вырастут хорошие люди, похожие на своих замечательных пап и мам. Но уже сейчас дети удивляют нас своей сообразительностью, они с такой легкостью осваивают современную технику!

**Мальчик.**

Значит они без труда отгадают наши технические загадки.

**Технические загадки**

**Мальчик.**

1. Плывет кораблик по волнам  
И гладит бережно их сам. (Утюг)

**Девочка.**

2. Это чудо – окно  
Всем покажет кино,  
И рекламу и вести –  
Оставайтесь на месте. (Телевизор)

**Мальчик.**

3. По коврам он проползет,  
Пыль и мусор соберет. (Пылесос)

**Девочка.**

4. В норке сыр она не прячет  
И сухарик не грызет,  
Электричеством питаюсь,  
За собой курсор ведет. (Компьютерная мышь)

**Девочка.**

, ты правильно отгадал загадку, прикрепи, пожалуйста, «веснушку к цифре 8.

**Ребенок, который правильно отгадал последнюю загадку, получает «веснушку» и прикрепляет её на цифру 8.**

**Ведущий.**

Дорогие мамы! Мы можем Вас поздравить, ваши дети вырастут настоящими техническими асами. Это, конечно, замечательно, но главное, чтобы ваши сыновья и дочери росли добрыми, заботливыми, внимательными, чтобы в вашу честь они слагали стихи и дарили вам цветы. Посмотрите – какая красивая получилась цифра 8 из наших цветов-«веснушек»! Она нам говорит о том, что наступает Восьмое марта – Международный женский день, праздник весны и красоты.

**Дети образуют полукруг у центральной стены.**

**1-й ребенок.**

За доброту, за нежность к нам  
Благодарим мы наших мам.  
Вот потому вся детвора  
Желает, мамы, вам добра.

**2-й ребенок.**

Вот какие наши мамы!  
Мы всегда гордимся вами,  
Умными, спокойными!

**Все дети.**

Будем Вас достойны мы!

**Дети поют песню «Улыбка-переделка».**

**1-й куплет.**

От улыбки мама веселей  
Станет бабушка моложе от улыбки  
Так пускай повсюду в Женский день  
Словно лампочки включаются улыбки.

**Припев.**

Мы для мам всех запоем  
Всех поздравим с Женским днем  
Пожелаем им здоровья и успеха,  
Чтоб ни горе, ни беда  
Не случались никогда  
Чтобы мир всегда звучал  
Веселым смехом.

**2-й куплет.**

От улыбки станет всем теплей  
И приятно станем им как от подарка  
Так пускай повсюду в Женский день  
Светятся улыбки ярко-ярко ярко.

**Сценарий праздника, посвященного  
Международному женскому дню 8 марта  
«Путешествие в страну женщин»  
для детей старшей группы.**

Музыкальный руководитель: Рудинская Елена Валерьевна.

**Цель.**

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничное представление. Делать жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью поэзии и музыки.

**Задачи.**

*Образовательные:* Сформировать у детей умение передавать праздничный весёлый характер песен. Выразительно обыгрывать образы в танцах и сценках.

*Развивающие:* Развивать творчество, музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке.

**Атрибуты.**

Карта, указка, атрибуты и элементы костюмов разных профессий (повара - колпак, фартук, половник; врача – халат, колпак, фонендоскоп; швея-ткань, ножницы, сантиметр, нитки, почтальон-сумка, газеты, журналы), овалы из ватмана, фломастеры, 4 блюда с цветными макаронами по 30 штук, шнурок, платочки, четыре блина, две сковородки, резинки для волос, ленточки для волос, две куртки, двое брюк, две пары сапог, две шапки, галстуки.

**Музыкальный материал:**

Песни - «Только для тебя, мамочка моя!», слова и музыка Е. Д. Гольцовой.

«Мамочка, милая мама», слова и музыка Т.Н. Островской,

«Песня о бабушке», музыка З. Качаевой, слова Н. Найдёновой,

«Про папу» (слова М. Танича, муз. В.Шаинского),

«Благодарю, тебя родная мама», слова и музыка Дмитрия Сидорова.

Танцы – «Матрешки», «Морячок», «Русский танец», «Росиночка», «Танец с мамами».

**Ведущий.**

Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Праздник радостный, светлый и нежный,

Праздник всех дорогих наших женщин.

**Ведущий - мальчик.**

С днем 8-е марта,

С праздником весенним,

С первыми цветами

В этот светлый час!

Дорогие наши, милые, родные,

Самые красивые, поздравляем Вас!

### **Ведущий.**

Мы на этот добрый праздник  
Приглашаем всех ребят.  
Поскорее их встречайте,  
К нам сюда они спешат.

**Под веселую музыку вбегают дети и становятся возле своих стульчиков.**

### **1-й ребенок.**

Морозный мартовский денек  
Сияет, словно огонек,  
Он согревает нас теплом,  
Приносит праздник в каждый дом.

### **2-й ребенок.**

Какое счастье рано встать  
И маму милую обнять,  
Букет цветов ей подарить  
И целый день послушным быть.

### **3-й ребенок.**

Для мамы сделать бы хотел  
Я очень много важных дел:  
Сначала кран ей починил,  
Потом стихи ей сочинил.

### **4-й ребенок.**

И я бы маме помогла,  
Пирог и плюшки испекла.

### **5-й ребенок.**

А я бы маме шарф связала,  
Чтобы она не простывала.

### **6-й ребенок.**

А я бы с мамой рядом сел  
И целый день ей песни пел.

### **7-й ребенок.**

Друзья, довольно вам мечтать-  
Пора наш праздник начинать!  
Весна приходит в гости к нам...

### **Все дети.**

А вместе с ней и праздник мам!  
**Дети исполняют песню «Только для тебя, мамочка моя!»,  
слова и музыка Е. Д. Гольцовой.**

### **1-й куплет.**

Наступает весна,  
Солнышко проснулось  
И в окошко моей  
Маме улыбнулось.

**Припев.**

Мамочка родная,  
Милая моя,  
Эта моя песенка  
Только для тебя.

**2-й куплет.**

На поляне расцвел  
Маленький подснежник,  
Помахал лепестком  
Маме моей нежно.

**3-й куплет.**

Я весной в Женский день  
Маме напеваю,  
Звонкую, как капель,  
Песню сочиняю.

**1-й ребенок.**

Подскажите, подскажите,  
Чем нам маму удивить?  
И какой подарок лучше  
В женский день ей подарить?

**2-й ребенок.**

Может краски взять по ярче  
И цветы нарисовать?  
Но понравится ли маме  
Как нам это угадать!?

**3-й ребенок.**

Может расколоть копилку  
И конфет на покупать?  
Но понравится ли маме?  
Как нам это угадать!?

**4-й ребенок.**

Может встать с утра пораньше  
И квартиру всю убрать,  
Но понравится ли маме  
Как нам это угадать!

**Ведущий.**

Ребята, не спорьте! Я вам помогу.  
Вот и подарок в 8 Марта.

Женской страны волшебная карта (**Показывает указкой на карту**).

Давайте отправимся в путешествие в эту чудесную страну, и пригласим  
ваших мам, бабушек, и всех гостей с нами, а карта нам будет путеводителем!  
Ведь женская страна самая замечательная и удивительная!

**Ведущий - мальчик.**

Ну, что же рассмотрим, что представляет из себя женская страна? Какие острова и бухты нас ждут впереди!

**Выходят, четверо ребят. У первого ребенка указка, он водит по карте и показывает первую бухту.**

**1-й ребенок.**

Что же это за страна?

Чем заполнена она?

Ленты, оборки и рюшки,

В сумочках безделушки,

Ленты, заколки, цветочки,

Это подарки для дочки!

А солдатики, «лего», машины,

Это подарки для сына.

**2-й ребенок.**

Нитки, иголки, игрушки,

И модные очень подружки...

Книги, театры, картины,

Рынки и магазины.

А еще духов скляночки

Есть в стране у нашей мамочки!

**3-й ребенок.**

Днем работа, вечером книжки, игрушки,

Ночью готовка еды, постирушки,

В сердце - нежность, забота, внимание,

Вот, если кратко страны описание.

**4-й ребенок.**

А если мама куда-нибудь собирается,

То, конечно, она красиво наряжается.

**Ведущий-мальчик.**

Все понятно первая остановка у нас в бухте «Модница».

**Выходят 8 девочек.**

**1-я девочка.**

Я вам, ребята, скажу по секрету

Больше, чем мама, модницы нету!

Платьев у мамы просто не счесть

Даже сережки из золота есть

**2-я девочка.**

А у моей - губная помада.

**3-я девочка.**

А у моей - коса вот такая.

**4-я девочка.**

Очень красивая мама всегда

Она красит ногти и мне иногда.

**5-я девочка.**

Туфли на шпильке на маминой ножке.  
Я даже в них походила немножко  
Надо как мамы и нам нарядится,  
Чтоб на минутку в мам превратится.

**6-я девочка.**

На наши девочка бросьте взгляд:  
От Славы Зайцева наряд!

**7-я девочка.**

Прически тоже – высший класс!  
Их выполняли на заказ!

**8-я девочка.**

Мы каблучками застучим,  
Вам понравиться хотим.

**Вместе.**

За платья, туфли и за грим  
Мы пап и мам благодарим!

**Ведущий.**

С этими дочками – никакого сладу!  
Не успели вырасти – требуют наряды.  
Целый день в волнениях, целый день в заботах.  
Ох уж эти барышни! Ох, уж, эти моды!

**Ведущий.**

Да! Вот такие модницы у нас девчонки, не хотят сидеть в сторонке.  
Посмотрите, как воображают, для мам танец исполняют.

**Исполняется танец «Матрешки».****Ведущий-мальчик.**

Дорогие мамочки, сегодня в честь праздника в бухте «Модницы» для вас открыт «Салон красоты», где мастер-класс показывают ваши дочки. Кто из мам хочет стать самой красивой? Выходите!

**Проводится аттракцион «Салон красоты».**

Заранее воспитатели делают заготовки – вырезают овалы в половине листа ватмана размером с лицо. На утреннике мам приглашают в «салон красоты» и раздают заготовки, а детям дают фломастеры. Мамы выглядывают в прорезь, держа ватман двумя руками, а ребята сначала рисуют ей новую «прическу», а потом украшения – бусы и сережки. По ходу конкурса хорошо сделать фотографии мам после посещения «салона» красоты. Свои работы стилисты преподносят мамам - будет повод посмеяться и полюбоваться еще и дома. Дети представляют свою работу и дают необходимые пояснения по поводу украшений.

**Ведущий (Водит по карте указкой).**

И так посмотрим на карту, следующая остановка бухта «Озорники».  
Мамы ваши, без сомненья,  
От ребят ждут поздравленья.

Выходите, мальчики с поздравлениями!

**1-й мальчик.**

Милые девочки, бабушки, мамы!  
Пусть мы, мальчишки, бываем упрямы,  
Женщин родных огорчаем подчас.  
Но, всё равно, очень любим всех вас!

**2-й мальчик.**

Вас поздравляем мы с праздником Женским,  
Праздником солнечным, тёплым, чудесным.  
Пахнет мимозой он и пирогами,  
Пахнет любимыми мамой духами.

**3-й мальчик.**

В этот торжественный мартовский праздник  
Всё вам сегодня: цветы и подарки.  
Вас целый день поздравлять не устанем  
И огорчать, обещаем, не станем!

**Вместе.**

Примите от нас в подарок танец.

**Исполняется танец «Морячок».**

**Ведущий - мальчик.**

Кто же лучше, чем мама, знает ребенка? Мы сейчас в этом сможем  
убедиться.

**Проводится конкурс «Узнай по руке» (мама должна узнать сына по  
руке.)**

**Выходят мальчики и приглашают своих мам. Мальчики выстраиваются  
и вытягивают одну руку, мамам по очереди завязывают глаза и  
подводят к мальчикам.**

**Ведущий-мальчик.**

Ребята и дорогие гости, я предлагаю продолжить путешествие по нашей  
карте, ведь Женская страна такая необъятная! Кажется, мы приближаемся к  
бухте маминых профессий.

**1-й ребенок.**

Если ты разбил коленку, поднимайся и не плачь.

Быстро смажет ранку йодом, перевяжет ногу... **(врач).**

**2-й ребенок.**

Кто ходит в белом колпаке с большим половником в руке?

Кто приготовит вкусные вам голубцы капустные?

Профессию назвать готовы? Это мама – классный... **(повар).**

**3-й ребенок.**

Каждое утро спешит на урок

Мамочка в школу. Она... **(педагог).**

**4-й ребенок.**

В любую погоду - в дождь и в жару –

Каждый получит почту свою.

Знает маму весь район, это мама - ...(почтальон).

**Ведущий.**

Профессии у мам самые разные, но все они нужны людям.

Мы сейчас проведем конкурс, который покажет нам как вы знаете профессии своих мам.

**Проводится конкурс «Наряди маму».**

**На столе лежат атрибуты и элементы костюмов разных профессий (повара, врача, швеи, почтальона). Надо правильно выбрать соответствующие профессии атрибуты и нарядить маму.**

**Ведущий-мальчик.**

Вы, ребята, молодцы!

Мамам угодили – в праздник веселили!

Мамы все заулыбались?

Значит, вы не зря старались!

**1-й ведущий.**

Карта женщин перед нами.

Куда ж отправиться нам с вами?

Выходите мальчики и нам подскажите, куда мы отправляемся дальше.

**Выходят шесть мальчиков. С указкой выходит....., показывает на карте остров.**

**1-й мальчик.**

Вижу остров наших девчонок.

Здесь бантики, куклы, еще медвежонок,

Ленты, оборки и рюшки,

В сумочках безделушки.

**2-й мальчик.**

Милые девочки, вы словно принцессы!

Красивые, нежные, нарядные,

Будто весенний подснежник!

**3-й мальчик.**

А глазки какие, какие реснички,

И взгляд такой, ну просто лисички!

**4-й мальчик.**

Улыбчивы вы, словно солнышко ясное,

Нигде не встречали девчонок прекраснее!

**5-й мальчик.**

Мы, мальчики нашего детского сада,

Поздравить вас с праздником искренне рады!

**6-й мальчик.**

Вам дружно желаем мы в праздник весенний:

Здоровья, улыбок, удач, настроенья!

**Вместе.**

И приглашаем вас на танец.

**Исполняется «Русский танец».**

**Ведущий подходит к карте.**

Ребята, мы находимся на острове развлечений и отдыха. Если уж судьба забросила нас на этот остров, давайте будем веселиться. Помню, когда я была маленькой, то больше всего любила играть, петь и танцевать.

**Проводится игра «Игралочка - обнималочка».**

Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают и целуют.

**Ведущий-мальчик.**

А, сейчас на острове развлечений для вас звучит песня.

**Исполняется песня «Мамочка, милая мама», слова и музыка Т.Н. Островской.**

**1-й куплет.**

Мамочка, милая мама,  
Как же тебя я люблю.  
И для тебя, дорогая,  
Песенку эту спою.

**2-й куплет.**

Ты позабуди о заботах,  
Надо тебе отдохнуть.  
Может, на празднике нашем  
Ты улыбнешься чуть-чуть.

**3-й куплет.**

Будь же всегда ты любима,  
Мамочка, мама моя.  
Будь же всегда ты счастлива,  
Мамочка, мама моя.

**Ведущий-мальчик.**

Куда же нас по карте приведет (имя ребенка)?

**Ребенок указкой обводит по карте гавань (то место, где изображены блины, посуда и т.д.).**

**Ведущий.**

Ну, а где оладушки – это гавань бабушки!

**Ведущий- мальчик.**

Там блины, пирожки и ватрушки,  
И котлетки, вареники, плюшки,  
Чашки, тарелки, кастрюльки,  
Капли, таблетки, пилюльки,  
Вязанные шапочки и, конечно, сказочки.

**1-й ребенок.**

Наши бабушки  
Очень любят нас, внучат!  
Покупают нам игрушки,

Даже водят в детский сад!  
Вот хорошие какие,  
Наши бабушки родные!

**2-й ребенок.**

Посвящает воспитанью папа свой свободный день  
В этот день, на всякий случай, прячет бабушка ремень.  
Ходит в садик на собранья, варит бабушка бульон.  
Ей за это каждый месяц носит деньги почтальон.

**3-й ребенок.**

Дома бабушка и я, на работе вся семья  
Всюду бабушка одна варит, моет, гладит  
Только к вечеру она отдохнет, присядет.

**4-й ребенок.**

Щетку я в углу взяла, сор смела в корзину,  
Тряпку чистую нашла - протереть картину.  
Ложки мы потом водой вымыли с ней дружно  
Трудно бабушке одной, помогать ей нужно.

**5-й ребенок.**

Мы всегда пример берем с наших бабушек во всем.  
Они трудятся весь день, гонят прочь из дома лень.  
Мы для бабушек поем, поздравляем с Женским днем!

**Исполняется «Песня о бабушке», музыка З. Качаевой, слова Н. Найдёновой.**

**1-й куплет.**

Есть много разных песенок  
На свете обо всём,  
А мы сейчас вам песенку  
О бабушке споём.

**Припев.**

Милая бабушка,  
Добрая бабушка,  
Ласковая бабушка  
Любит нас!

**2-й куплет.**

Умеет наша бабушка  
Нам варежки вязать.  
И сказку интересную  
Нам может рассказать.

**3-й куплет.**

Охотно утром бабушка  
Нас водит в детский сад,  
А вечером оладушки  
Печет для всех ребят.

#### **4-й куплет.**

Мы любим нашу бабушку  
И очень дружим с ней.  
С хорошей, доброй бабушкой  
На свете веселей!

#### **Ведущий.**

Ребята, я предлагаю бабушкам в подарок сделать украшение – бусы. Кто же быстрее их соберет? Что бы вам было легче, пригласите на помощь мам.

**Выбирается 3-4 пары (ребенок с мамой). Садятся за стол, на котором 4 блюда с цветными макаронами по 30 штук, шнурок. Мама садится за стол, ребенок стоит, нанизывают макароны с двух сторон, которые подает ребенок.**

#### **Ведущий.**

Сегодня в Женский день мы так много говорим о мамах и бабушках, а ведь без пап нам не обойтись никак! Не обойтись без их любви, заботы, внимания, поддержки и защиты. Но на этот счет у девчонок свои мысли и... свои песни. Вот послушайте!

**Исполняется песня «Про папу» (слова М. Танича, муз. В. Шаинского).**

#### **1-й куплет.**

Сколько песен мы с вами вместе  
Спели маме своей родной,  
А про папу до этой песни  
Песни не было ни одной!

#### **Припев.**

Папа может, папа может  
Все, что угодно,  
Плавать брассом, спорить басом,  
Дрова рубить!  
Папа может, папа может  
Быть кем угодно,  
Только мамой, только мамой  
Не может быть!  
Только мамой, только мамой  
Не может быть!

#### **2-й куплет.**

Папа дома - и дом исправный,  
Газ горит и не гаснет свет.  
Папа в доме, конечно, главный,  
Если мамы случайно нет!

#### **3-й куплет.**

И с задачей трудной самой  
Папа справится - дайте срок!  
Мы потом уж решаем с мамой  
Все, что папа решить не смог!

**Ведущий.**

Дорогие папы! Вам слово!

**Папа.**

Самое любимое, что есть у меня –  
Это моя доченька, девочка моя!  
Ты мой лучик солнечный, искорка огня,  
Звонкий ручеек в пустыне для меня.  
Стройный тополечек мой, с ласковой листвой.  
Я всегда люблюсь, доченька, тобой.

**Папа.**

Пусть печали, горести обходят стороной,  
Тебя, моя кровиночка, лепесточек мой.  
Мир пусть будет солнечным на твоём пути,  
Чёрные тропинки - старайся обойти.  
Пусть жизнь будет яркая, дочка, у тебя.  
Людям доброту дари, радость от себя.  
И тогда появится множество друзей,  
Будешь ты счастливая, подрастай скорей!

**Ведущий.**

Да, дорогие папы мы видим, как вы любите своих дочек. Ну, слова – это одно, а вот дело совсем другое. В жизни бывают моменты, когда ваших жен нет дома и вам надо любимых дочек собрать в детский сад. И не только собрать, одеть, но и накормить завтраком. Сейчас, с самыми смелыми и отважными папами мы проведем конкурс «Утро с папой».

**Стоят четыре стола, возле двух столов два стула, где сидят две дочки. На первых двух столах резинки и ленты для волос, расчески, куртки, брюки, шапки, сапоги, галстуки для пап. На вторых столах сковородки и блины.**

1. Папы пекут по два блина и кормят дочек (Блины заранее готовят, папы должны их покидать над сковородой и донести до дочек, положить на тарелку).
2. Папы заплетают дочек.
3. Папы одевают дочкам брюки, куртки, шапки, сапоги.
4. Папы завязывают себе галстуки.
5. Папы ведут дочек в детский сад (Делают один круг по залу и становятся возле стола.)

**Ведущий - мальчик.**

Ребята, путешествуя по Женской стране с помощью такой необычной карты, вы смогли поздравить с праздником мам и бабушек. Все ли замечательные места женской страны мы посетили. (Указкой водит по карте).

Смотрите, мы приближаемся к острову «Горячие сердца».

**Ведущий.**

Да, это остров замечательных наших воспитателей.

## **Выходят 2 ребенка.**

### **1-й ребенок.**

Всех сотрудников детсада  
Поздравляем мы, ребята.  
Вы дарите нам радость и заботу,  
Хотя порою это нелегко,  
И каждый день, в любое время года  
Нам с Вами весело, уютно и тепло!

### **2-й ребенок.**

Пусть к вам весна приходит с тёплым светом,  
Пусть радость греет солнечным лучом!  
Свой свет вы от души даёте детям.  
Здоровья и добра вам! С Женским Днём!

### **Папа.**

Воспитатели! Добрые люди!  
Вам спасибо мы все говорим!  
Благодарны за деток мы будем,  
За любовь, за терпение к ним!

### **Папа.**

Хотим поздравить Вас сердечно  
С веселым праздником весны.  
И солнца свет, и взгляд ваш ясный  
Нам одинаково нужны.

### **Папа.**

Пусть Вам сопутствует удача,  
В работе, в жизни и в любви.  
Живите, милые не пряча  
Улыбки гордые свои!

## **Исполняется танец «Росиночка».**

### **Ведущий-мальчик.**

Ребята, нам нужно торопиться, мы еще не везде побывали. Ура-а-а! Мы достигли конечного пункта нашего путешествия – Долины маминой мечты. Это место окружено мечтами и желаниями. Как вы думаете, о чём мечтают ваши мамы?

### **Дети перечисляют.**

#### **1-й ведущий.**

Так давайте пожелаем всем – всем женщинам,  
Чтобы все то, о чем мечтается  
Всегда у всех сбывается!  
И кто из ребят не мечтает потанцевать с мамой?  
Так приглашайте их скорее на танец!

### **Исполняется танец с мамами**

**После танца мамы и девочки остаются в центре зала.**

**Под музыку все мальчики и присутствующие папы выходят из зала, берут заранее приготовленные розы.**

**1-я девочка.**

Для бабушек, мам мы сегодня старались,  
Мы пели, плясали, шутили, смеялись.  
И в зале весна наступила у вас  
От света, сияния маминых глаз!

**2-я девочка.**

Так пусть же весна принесет навсегда  
Здоровье и молодость в ваши дома  
Пусть мира весна принесет всей планете,  
Пусть будут всегда ваши счастливы дети,

**1-й ведущий.**

И каждый ребенок пусть будет здоров,  
А вам, дорогие, всем — море цветов!  
Под музыку папы и мальчики, дарят розы или подарки всем  
присутствующим женщинам и девочкам.

**Папа.**

Есть много праздников в стране,  
Но женский отдан день Весне,  
Ведь только женщинам подвластно  
Создать весенний праздник - лаской.  
Так будьте добрыми, простыми,  
Всегда с улыбкой на лице!  
Ну, словом, будьте Вы такими,  
Как подобает быть Весне!  
Все папы и дети.

**С праздником, дорогие женщины!**

**Исполняется песня «Благодарю, тебя родная мама», слова и музыка  
Дмитрия Сидорова.**

**1-й куплет.**

Благодарю тебя, родная мама,  
За доброту, за ласку, за любовь,  
Пускай бываю часто я упряма,  
Но твой совет мне нужен вновь и вновь.

**Припев.**

«Мама» - слово дорогое,  
«Мама» - самое родное,  
Перед тобой преклоняюсь я,  
Твоя любовь всегда спасет меня.

**2-й куплет.**

И пусть года летят так быстро-быстро,  
Меняя жизнь, меняя этот мир,  
Сгорят опять мгновенья, словно искры,

Но нежный мамин взгляд не изменим.

**Припев.**

**3-й куплет.**

Мамина молитва спасет меня,

Мамина любовь сбережет.

В сердце боль возьмет мама на себя.

В трудную минуту мама придет.

Я пою и пусть мир подпевает.

Милая моя, мамочка моя.

**Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта «На балу у Золушки» для детей старшей группы.**

**Подготовил: музыкальный руководитель Рудинская Е.В.**

**Звучит «Полонез», дети торжественно входят в зал. Выстраиваются перед гостями.**

**1-й ребенок.**

Весна опять стучится в двери,  
Весна повсюду: тут и там,  
Сегодня мы встречаем праздник,  
И это праздник наших мам!

**2-й ребенок.**

С днем 8 Марта,  
С праздником весенним,  
С первыми цветами в этот светлый час,  
Мамы города Кропоткина, бабушки, сестренки,  
Подружки, воспитатели!

**Все.** Поздравляем вас!

**3-й ребенок.**

Под солнцем весенним  
Растаял снежок,  
И выглянул первый подснежник-цветок.  
Он потянулся, головку поднял,  
«Весна наступила», - подснежник сказал!

**4-й ребенок.**

Солнце, грей, ярче фей,  
Не жалея своих лучей,  
Наших мам ты согревай,  
С женским днем их поздравляй!

**Все дети исполняют песню «Пришла весна», муз. Е.Тиличевой, сл. М. Ивенсен.**

**1. Куплет.**

Как хорошо, что пришла к нам весна!  
Солнышко светит теперь допоздна.  
Дождик прольется, теплый, хороший.  
Только наденешь и снимешь галоши!

**2. Куплет.**

Сразу набухли у всех на виду  
Почки зеленые в нашем саду.  
Скоро из почек клейких, зеленых  
Вылезут светлые листья на кленах.

**1-й ребенок.**

Солнышко светит ласково,  
Весна улыбается нам,

В нашем праздничном зале  
Встречаем бабушек и мам!

**2-й ребенок.**

Ну, раз мы пригласили  
Вас в гости к нам –  
Обещаем, обещаем,  
Что не будет скучно вам!

**Исполнение песни «Только для тебя, мамочка моя», музыка и слова  
Е.Д.Гольцовой.**

**1. Куплет.**

Наступает весна,  
Солнышко проснулось  
И в окошко моей  
Маме улыбнулось.

Припев:

Мамочка родная,  
Милая моя,  
Эта моя песенка  
Только для тебя.

**2. Куплет.**

На поляне расцвел  
Маленький подснежник,  
Помахал лепестком  
Маме моей нежно.

**3. Куплет.**

Я весной в Женский день  
Маме напеваю,  
Звонкую, как капель,  
Песню сочиняю.

**Звучит музыка Э. Мариконе «Пастушка», выходит Фея.**

**Фея.**

Добрый вечер, господа,  
Из сказки Фея к вам пришла!  
С женским днем всех поздравляю,  
Счастья, радости желаю!  
Всем добра и красоты,  
Чтоб исполнились мечты!  
Приглашаю всех я в зал  
На пышный королевский бал!

**Все дети исполняют «Вальс Анастасии».**

**Фея.**

Волшебной палочкой взмахну  
И сказку в зале оживлю!  
Раз, два, три,

Повнимательней смотри!  
Часы пробьют 12 раз  
И принц появится у вас!  
Бой часов. Выходит принц.

**Принц.**

Сколько много здесь гостей!  
Сколько много здесь друзей!  
Вижу бабушек и мам,  
А девчонки - тут и там!  
Приснился мне чудесный сон,  
Что я в красавицу влюблен.  
Её хочу я здесь найти,  
Ты, Фея, конкурс объяви!

**Фея.**

Вниманье! Конкурс начинаем  
И имена принцесс мы называем!

**Фея называет имя конкурсантки. У каждой на груди номерок.**

**Принц под торжественную музыку («Полонез») выводит каждую конкурсантку за руку. Девочки идут по залу демонстрируют свой наряд.**

**Фея.**

Конкурсы эти будет оценивать царица,  
А с нею вместе две её сестрицы!

**В жюри - заведующая детским садом, методист, мама.**

**Царица.**

За каждое задание в конкурсе красоты  
Вы будете получать балы.  
Балов побольше собери  
И в конкурсе Золушек достойно победи!

**Фея.**

Первый конкурс начинаем,  
Себя показать приглашаем!  
Чтоб в обществе появляться,  
Девочка должна уметь общаться!  
Задам вопросы всем вам я,  
На них ответьте вы, друзья!

**Вопросы по выбору:**

1. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
2. Твой любимый цвет и почему?
3. Как ты помогаешь маме дома?
4. Если бы у тебя была золотая рыбка, какое желание ты ей загадала бы?
5. Что бы ты пожелала маме в день 8 Марта? и т. д.

**Жюри оценивает ответы.**

**Фея.**

А теперь пришла пора  
Поиграть нам, детвора!  
Девочкам нашим на смену  
Выйдут мальчишки-джентльмены!  
Мамам дома они помогают,  
Косынку да фартук они надевают!

**Проводится игра «Кто быстрее наденет фартук и косынку».**

**Фея.**

А теперь, детвора,  
Новая игра.  
В круг скорее все вставайте,  
Мяч друг другу передайте.  
У кого в руках будет мяч -  
Тот для мамы ласковое слово должен сказать!

**Проводится игра «Скажем ласковое слово для мамы».**

**Фея.**

Следующий конкурс вперед нас зовет,  
Кто же из девочек лучше споет?  
Вы пляшите, а не стойте  
И частушки нам пропойте!

**Конкурсантки по очереди исполняют частушки. Жюри оценивает.**

1. Дорогие наши мамы, будем вас любить всегда мы  
Мы подарим вам частушки, а к частушкам топотушки!
2. Эй, девчонки-хохотушки затевайте-ка частушки,  
Запевайте побыстрей, чтобы было веселей.
3. Балалайка треугольна, заиграет – сердцу больно  
А гармошка запоет – топотушек в пляс зовет.
4. В день рожденья мне Антошка подарил пшена лукошко  
В день рождения Алешке подарю ведро картошки.
5. Маме утром наша Мила две конфеты подарила  
Подарить едва успела тут же их сама и съела.
6. Купил милке перстенок – милка доброй стала  
Позабыл купить платок – милка нос задрала.
7. В огороде лен посею на рубашку Алексею  
Сошью платье из батиста, замуж выйду за артиста.
8. Ой, гармошка, ты гармошка, развеселый голосок  
При тебе душа-гармошка, не поспать мне и часок.
9. Сяду я на лавочку возьму я балалаечку  
Как ударю по струнам – прибегут подружки к нам!
10. Балалаечник не любит, я его приворожу:  
Свою ленту голубую к балалайке привяжу.
11. Ой, подружка дорогая, сядем под боярышник  
Твой миленок - гармонист, а мой – балалаечник.
12. Мы частушки вам пропели, от души старались

Вам хотели угодить, неужто не понравились?

**Фея.**

К нам пришла весна-красна,  
Дарит подснежники вам она.

Следующий конкурс: кто больше соберет подснежников?

**Фея разбрасывает искусственные цветы по всему залу. Жюри оценивает этот конкурс.**

**Фея.**

А теперь, девочки, для вас  
Мальчики станцуют сейчас!

**Исполняется танец «Яблочко»**

**Фея.**

Наши конкурсантки - настоящие Золушки!

Золушки, что в чашках - назовите,

И что из этого можно сделать - скажите!

**Фея несет поднос с чашечками, в них разная крупа.**

**В чашках: рис, пшено, манка, гречка, горох, фасоль, мука, сахар. Пока жюри оценивает, звучит стихотворение: «Если был бы я девчонкой».**

Если был бы я девчонкой –

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашку постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

Молодчина ты, сынок!

**Фея.**

Наш бал продолжается,

И на конкурс танца девочки приглашаются!

**Конкурс на лучшее исполнение танца («Куклы неваляшки»)**

**Фея.**

А теперь, ребятня,

Всем танцевать пришла пора.

Разминайте ноги, руки,

Мы станцуем «Буги, вуги»!

**Исполняется общий массовый танец «Буги-вуги».**

**Фея.**

Следующий конкурс, детвора,

Нам начать пора.  
У меня из любимых сказок  
Есть множество разных загадок.  
Кто быстрее ответит, тому и цветок!

**Загадки в конвертах:**

1. Какой герой имеет длинный нос?
2. Какая героиня летает в ступе с метлой?
3. Назовите трех героев, у которых нос пяточком.
4. Какой герой очень любит варенье?
5. Назовите девочку с голубыми волосами.
6. Какой герой имеет три головы?
7. Назовите героиню, побывавшую в Стране чудес.
8. Какой герой не любит ни шоколада, ни мармелада, а любит только маленьких детей?

**Жюри подводит итоги этого конкурса.**

**Фея.**

А теперь попросим жюри  
Подвести итоги.

**Фея.**

Пока царица и сестрицы подводят итоги, друзья,  
Для вас еще одна интересная игра!  
Кто ложкой быстрее перенесет картошку?

**Проводится игра**

**Фея.**

А теперь пригласим наших мам  
Конкурс: Кто быстрее почистит картошку?

**Фея.** Слово жюри!

**Царица.**

Для всех гостей  
И, принцессы, для вас,  
Читаю, друзья,  
Королевский указ:

Участница № 1 набрала \_\_\_\_\_ баллов и т. д.

**У кого больше баллов, тот и победитель. Всем дарят медали за очарование, юмор, находчивость и т. д.**

**Царица.**

Принц, скорей сюда иди  
И Золушке своей корону подари!

**Принц надевает корону, дарит призы.**

**3-й ребенок.**

Как мы весело играли,  
Песни пели, танцевали,  
Веселиться нам не лень,  
Потому что женский день!

**Солисты исполняют песню «Мы поздравляем маму», муз. В.Сорокина, сл. Красильщиковой.**

**1. Куплет.**

С праздником веселым  
И с концом зимы.  
Дорогую маму поздравляем мы.  
Поздравляем мы.

**Припев:**

Мы для мамы спляшем,  
Песенку споем.  
Мы поздравим маму нашу  
С женским днем!

**2. Куплет.**

Никогда не будем  
Маму огорчать,  
По хозяйству маме  
Станем помогать.

**3. Куплет.**

Чтобы наша мама,  
Кончив все дела,  
Вечером весенним  
Отдохнуть могла.

**1-й мальчик.**

А вы, дорогие девочки,  
Будьте всегда умны,  
Счастливыми будьте,  
Добры, веселы!

**2-й мальчик.**

Пусть девочки нас покоряют вниманием,  
Нежностью, теплотой, пониманием!

**Фея.**

Поздравляем женщин всех,  
Бабушек и мам,  
Счастья и здоровья  
Мы желаем вам!

**1.Папа:**

Пусть в делах всегда и всюду  
Вам сопутствует успех!  
И сегодня в праздник светлый  
Будьте Вы счастливей всех!

**2.Папа:**

С праздником светлым!  
С праздником ясным!  
С праздником нежным!

Чудесным! Прекрасным!

### **3.Папа:**

С праздником ласки,  
Любви и внимания,  
С праздником женского очарования  
Наши дорогие любимые женщины!

### **Папы с мальчиками исполняют песню «Мы Вам честно сказать хотим»**

Мы вам честно, сказать хотим  
На девчонок, мы больше не глядим  
Они всю жизнь нам разбивают сердца  
От них мучения нам без конца  
Сколько можно им песни петь  
Сколько можно капризы их терпеть  
Быть под наркозом их пленительных глаз  
И слышать каждый раз отказ опять отказ  
А как без них прожить а ну скажи скажи  
Без них то мы куда да просто никуда  
Недаром все века их носят на руках  
И нам опять придется руки подставлять  
Мы вам честно сказать должны  
Больше жизни девчонки нам нужны  
Ну кто нам скажет что приходит весна  
Ну кто покоя нас лишит и сна  
Кто разбудит в душе любовь  
Кто заставит в мечту поверить вновь  
Кто поцелует нас хотя б иногда  
Кто с нами жизнь разделит раз и навсегда  
А как без них прожить а ну скажи скажи  
Без них то мы куда да просто никуда  
Недаром все века их носят на руках  
И мы опять готовы руки подставлять  
А как без них прожить а ну скажи скажи  
Без них то мы куда да просто никуда  
Недаром все века их носят на руках  
И мы опять готовы руки подставлять.

## Сценарий на 8 Марта для детей подготовительной группы «Сегодня мамин праздник».

Музыкальный руководитель Е.В.Рудинская

### Действующие лица:

Ведущий  
Неваляшка  
Нехочуха  
Капризуля  
Незнайка  
Весна

**Звучит песня «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М.Пляцковского)**

дети входят в зал, встают лицом к гостям.

### Ведущий.

В марте есть такой денек  
С цифрой, словно кренделек!  
Кто из Вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам:

### Дети.

Это праздник наших мам!

### 1-й ребенок.

Солнце весело сияет,  
Первый ручеек запел,  
И подснежник расцветает  
В мамин день, в весенний день!

### 2-й ребенок.

В году весною ранней  
Бывает только раз  
Такой хороший праздник  
У мамы и у нас!

**Звучит песня «Здравствуй, Родина моя!», слова К.Ибряева, музыка Ю.Чичкова. (исполняет солист).**

#### 1. Куплет.

Утром солнышко встает,  
Всех на улицу зовет.  
Выхожу из дома я-  
Здравствуй, улица моя!

#### 2. Куплет.

Я пою и в вышине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
Ты скорей, дружок, расти.

#### 3. Куплет.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,  
Отвечаю солнцу я-  
Здравствуй, Родина моя!

**Ведущий.**

От чистого сердца простыми словами  
Давайте, друзья, потолкуем о маме.

**3-й ребенок.**

Мы с мамою нашей большие друзья.  
Добра и заботлива мама моя!  
Куда б ни поехать, куда б ни пойти,  
Нам друга вернее нигде не найти.

**4-й ребенок.**

Однажды я сказал друзьям  
На свете много разных мам,  
Но не найти, ручаюсь я,  
Такую маму, как моя!  
Она купила для меня  
На колесиках коня,  
Саблю, краски и альбом...  
Только разве дело в том?  
Я и так ее люблю,  
Маму, мамочку мою!

**5-й ребенок.**

Маму любят все на свете,  
Мама-первый друг!  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг!  
Если что-нибудь случится.  
Если вдруг беда,  
Мамочка придет на помощь,  
Выручит всегда.

**6-й ребенок.**

Мы порою так упрямы,  
Часто сердим наших мам.  
Больше всех нас любят мамы,  
И без мам так трудно нам.  
Мама нас с тобой согреет  
И все беды отведет.  
Если плачем - пожалеет,  
Все простит и все поймет!

**Ведущий.**

У мамы немало забот и хлопот.  
Мы знаем, что часто она устает.  
И маме любимой мы слово даем...

**Дети.**

Что слушаться будем везде и во всем!

**1-ребенок.**

Пусть сегодня нашим мамам

Будет весело, светло.

Мы хотим, чтоб мамы знали:

Мы их любим горячо!

**Звучит песня «Любимая песня», слова Балахоненковой.**

**1. Куплет.**

Любимая мамочка наша,

Ты солнышка яркого краше!

Теплом нас своим согреваешь

И доброй всегда ты бываешь.

**Припев:**

Мамочка, мамочка,

Мамочка родная,

Любим мы тебя всегда,

Мама дорогая.

**2. Куплет.**

Ты нас в колыбели качаешь,

С тобою уходят печали.

Ты даришь заботу и ласку,

Читаешь красивые сказки.

**3. Куплет.**

С тобой нам всегда веселее,

С тобою мы будем смелее,

Во всем нам всегда помогаешь,

Всегда с нами рядом бываешь.

**4. Куплет.**

Мы вырастем, станем большими,

И будем мы тоже такими,

Такими, как мамочка наша,

Ведь нет нашей мамочки краше!

**Ведущий.**

Кто вас больше всех ласкает?

Кто вас любит, обожает,

Покупает вам игрушки,

Книжки, ленты, погремушки?

Кто печет оладушки?

**Дети.**

Это наши бабушки!

**1-й ребенок.**

Мы с моею бабушкой

Старые друзья.  
До чего веселая  
Бабушка моя!  
Сказок знает столько,  
Что не перечесть.  
И всегда в запасе  
Новенькое есть!  
2-й ребенок.  
Может быть, и я такую  
Буду старенькой, седой.  
Будут у меня внучатки,  
И тогда, надев очки,  
Одному свяжу перчатки,  
А другому - башмачки!  
**Звучит песня «Ручки золотые», слова и музыка Е.Д.Гольцовой.**

**1. Куплет.**

Бабушка-бабуля-  
Ручки золотые.  
И глаза у бабушки  
Добрые такие!

**Припев:**

Бабушка-бабуленька,  
Я тебя люблю.  
Для тебя, родная,  
Песенку пою.

**2. Куплет.**

С бабушкой своею  
Очень я дружу.  
Каждый день я с нею  
В детский сад хожу.

**3. Куплет.**

С бабушкою вместе  
Весело живем.  
Сядем с нею рядышком,  
Хорошо вдвоем!

**4-й ребенок.**

Сегодня праздник самый лучший,  
Сегодня праздник наших мам!  
Ушли подальше злые тучи,  
И солнце улыбнулось нам.  
Сегодня в гости пригласили  
Мы наших бабушек и мам,  
Порадовать мы их решили,  
И каждый что-то сделал сам!

**Звучит музыка, дети вручают подарки мамам и бабушкам. Затем на середину зала выходят мальчики.**

**Мальчик.**

Мы старались, мы спешили,  
Дружно песенку учили.  
Мы девчонок поздравляем,  
Счастья, радости желаем!

**Мальчики (хором).**

В этот день и в этот час  
Выступаем мы для вас!

**Исполняется песня «Наши девочки» (мелодия «Урожай собирай» музыка А. Филиппенко).**

**Мальчики.**

**1. Куплет.**

Всем нам очень повезло.  
Догадайтесь, отчего.  
Потому что у нас  
Все девчонки - просто «класс»!

**Припев:**

Ой, да! Просто «класс»!  
Отвести не можем глаз!

**2. Куплет.**

Мы вам честно говорим:  
Их в обиду не дадим,  
Защитим без труда,  
Будем рядом мы всегда.

**Припев:**

Ой, да! Без труда  
Будем рядом мы всегда!

**Все мальчики.**

Еще раз вас всех поздравляем  
И подарки вам вручаем!

**Мальчики дарят девочкам подарки.**

**Ведущий.**

В детский сад идет с утра  
Озорная детвора.  
Занимается, резвится...

**Дети.**

Не скучает, веселится!

**4-й ребенок.**

Своих воспитателей мы поздравляем,  
И танец веселый для них исполняем!

**Исполняется танец «Яблочко».**

**Звучит веселая музыка, в зал входит кукла-неваляшка.**

**Неваляшка.**

К вам пришла на праздник я.

Здравствуете, мои друзья!

Я-резвушка! Я-милашка!

Кто я?

**Дети.**

Кукла-неваляшка!

**Неваляшка.**

Будем с вами мы играть,

Песни петь и танцевать.

Эй, веселые сестрицы,

Неваляшки-озорницы,

Поскорей ко мне бегите,

Пойте громче и пляшите!

**Исполняется танец «Неваляшки».**

**Ведущий.**

Ай, да сестры! Просто диво!

Танцевали вы красиво.

Сразу видно - мастерицы.

Надо всем у вас учиться!

**Неваляшка.**

Я могу прибрать посуду,

Пол помыть, на стол накрыть.

**Ведущий.**

Это тоже мы умеем,

Этим нас не удивить!

**Неваляшка.**

Что ж, тогда прошу всех встать,

Будем стол мы накрывать.

Начинается игра!

Вы играть готовы?

**Дети.**

Да!

**Проводится игра «Накрой стол к чаю».**

**Неваляшка.**

Молодцы! Столы накрыли.

Отдохнули... Чай попили...

Время зря нельзя терять,

Нужно всё скорей прибрать!

Продолжается игра!

Вы играть готовы?

**Дети.**

Да!

**Проводится игра «Прибери посуду».**

**Неваляшка.**

Очень весело играли,  
Нашим мамам помогали.  
Будем праздник продолжать,  
Будем весело плясать.

**Ведущий.**

Только пусть и мамы наши  
С нами весело попляшут!

**Исполняется танец «Буги-Вуги».**

**Неваляшка.**

Вместе весело играли,  
Песни пели и плясали.  
Но прощаться нам пора.  
До свиданья, детвора!

**Звучит музыка. Неваляшка прощаясь с детьми покидает зал.**

**Ведущий.**

Чтобы нам счастливо жить,  
Надо крепко всем...

**Дети.**

Дружить!

**Ведущий.**

Звонко мы в ладошки бьем  
И на праздник всех...

**Дети.**

Зовем!

**Звучит музыка частушек. Дети хлопают в ладоши, а в зал вбегают**

**Капризуля и Нехочуха, они поют частушки.**

**Капризуля и Нехочуха (частушки).**

Мы подружки, мы сестрички,  
Очень вредные привычки!  
Мы испортим ребятишек,  
И девчонок, и мальчишек!  
Капризуля, Нехочуха-  
Так прозвали нас не зря!  
Потому что все лентяи-  
Наши лучшие друзья!  
Если вы устали, детки,  
Слушать бабушек и мам,  
Не расстраивайтесь очень,  
Мы сейчас поможем вам!

**Капризуля.**

Если мама говорит:  
-Надо кашу кушать,

Предлагаем вам, друзья,  
Мы ее не слушать!

**Нехочуха.**

Надо громко зареветь,  
Оттолкнуть посуду,  
А потом как закричать:  
-Не, хочу! Не буду!

**Капризуля.**

Если просят вас помочь,  
Плачьте и кричите.  
-Не, желаю! Не хочу!  
Взрослым говорите.

**Нехочуха.**

Не желаю! Не желаю!  
Не хочу! Не буду!-  
Вот такие вот слова  
Говорите всюду!

**Капризуля.**

Вам желаем мы добра!

**Нехочуха.**

Вы нам верьте, детвора!

**Ведущий.**

Вы нам вовсе не друзья,  
Не теряйте время зря!  
В этом садике народ  
Замечательный живет.

**Дети.**

Нам капризы не важны,  
Нехочухи не нужны!

**Ведущий.**

Мы всех взрослых уважаем,  
Нашим мамам помогаем.

**1-ребенок.**

Мы теперь совсем большие.  
Поглядите, вон какие!  
Помогаем дома маме,  
Всю посуду моем сами.  
Мы цветочки поливаем,  
Стол к обеду накрываем,  
Протираем стекла, рамы.  
Мы-помощники у мамы!

**2-ребенок.**

Я, как мама, не люблю  
В доме беспорядка.

Одеяло постелю  
Ровненько и гладко  
На пуховые подушки  
Я накину кисею.  
Полубуется-ка, игрушки  
На работу на мою!

**Капризуля.**

Что же делать? Как же быть?  
Как ребят нам убедить  
В том, что мы с тобой важны,  
Что капризы всем нужны?

**Нехочуха.**

Это трудно! Что тут спорить?  
Нам придется их посорить!

**Ведущий.**

Не старайтесь, не трудитесь.  
Лучше с нами веселитесь!  
Ведь посорить нас нельзя,  
Здесь у нас одни друзья!

**Капризуля.**

Ну-ка, ну-ка, покажите!

**Нехочуха.**

Ну-ка, ну-ка, докажите!

**Исполняется «Песенка друзей», слова Я. Акима, музыка В. Герчик.**

1. Куплет.

Всем советуем дружить,  
Сориться не смейте!  
Без друзей нам не прожить  
Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что, ни за что на свете!  
Ни за что, ни за что, ни за что на свете!

2. Куплет.

Береги друзей своих,  
Будь за них в ответе.  
Не давай в обиду их  
Никому на свете!

**Капризуля.**

Песню вашу, скажем честно,  
Слушать было интересно.

**Капризуля.**

Что за чудо? Вот так раз!  
Вы, ребята,-просто класс!

**Нехочуха.**

Вы нас очень удивили  
И, конечно, убедили  
Что капризы-ерунда.

**Капризуля и Нехочуха(вместе).**

А вот дружба –это да!

**Капризуля.**

Можно с вами нам остаться  
Веселиться и смеяться?

**Дети соглашаются.**

**Капризуля.**

А сейчас пришла пора  
Поиграть нам, детвора.  
Чтобы было веселей,  
Приглашайте мам скорей!

**Нехочуха.**

Начинается игра на внимание она.

Будем глазки закрывать

И друг друга узнавать.

**Проводится игра «Угадай, чей голосок», слова А. Гангова, музыка  
Е.Тиличеевой.**

**Капризуля.**

Быстро время пролетело,  
Расставаться нам пора.

**Нехочуха.**

С вами весело нам было.

До свиданья, детвора!

Капризуля и Нехочуха, прощаясь с детьми, убегают.

**Ведущий.**

Убежали две сестрички,

Убежали две привычки.

Снова музыка поет,

Снова к нам гостей зовет!

**Звучит веселая музыка, в зал вбегает Незнайка.**

**Незнайка.**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Ну-ка, кто я? Угадай-ка!

Как меня зовут?

**Дети.**

Незнайка!

**Незнайка.**

Ух, ты! Верно, угадали!

**Книжку про меня читали?**

**Дети.**

Да!

**Незнайка.**

Я тут рядом пробежал,  
Ваши песни услышал.  
Раз смеетесь вы, поете,  
Значит, весело живете!

**Ведущий.**

В этот мартовский денек  
Мы гостей позвали.  
Мам и бабушек своих  
Усадили в зале.  
Мы им песни поем  
И стихи читаем.

**Дети.**

С Женским днем, с женским днем  
Дружно поздравляем!

**Незнайка.**

Любят мам своих котята,  
И телята, и утята,  
Воробьи и медвежата,  
И, конечно, все ребята.

**Незнайка.**

А сейчас, детвора,  
У меня для вас игра.  
В круг скорее все вставайте,  
С бубном весело играйте!

**Проводится игра с бубном.**

**Исполняется танец «В небе туча хмурится».**

**Незнайка.**

Быстро время пролетело.  
Дальше мне пора бежать.  
На прощание, ребята,  
Я хочу вам пожелать  
Счастья радости, удачи  
И, конечно, смех в придачу!  
До свиданья!

**Звучит веселая музыка. Незнайка убегает.**

**Ведущий.**

Без весны, известно нам,  
Не бывает праздник мам.  
Где же нам ее искать?  
Надо нам ее позвать!

**Исполняется песня «Веснянка».**

1. Куплет.

Стало ясно солнышко припекать, припекать,  
Землю словно золотом заливать, заливать.

**2. Куплет.**

Громче стали голуби ворковать, ворковать.  
Журавли вернулись к нам опять, к нам опять.

**3. Куплет.**

А в лесу подснежники расцвели, расцвели.  
Много цвету вешнего у земли, у земли.

**4. Куплет.**

Ой, ты ясно солнышко, посвяти, посвяти.  
Хлеба земля матушка, уроди, уроди.

**Входит Весна.**

Здравствуйте, мои ребятки!  
Я-волшебница весна!  
Я луга, и лес, и поле  
Пробудила ото сна.

**Ведущий.**

Рады мы тебе, весна!  
Ты нам очень всем нужна.  
Ведь сегодня мамин праздник  
Отмечает вся страна!  
А где праздник, там цветы.  
Нам помочь не можешь ты?

**Весна.**

Почему же не могу?  
Вам ребята, помогу.  
Ну-ка, дружно отвернитесь  
Да присядьте; не ленитесь.  
Всех прошу закрыть глаза,  
Начинаем чудеса!

**Звучит таинственная музыка.**

**Весна.**

Пусть же солнышко сверкает,  
Нашу землю согревает...  
Вырастают пусть цветы  
Небывалой красоты!

**В это время ведущий раскладывает внутри круга большие цветы-сюрпризы. Цветы сделаны из картона, к обратной стороне цветов прикреплены конфеты.**

**Весна.**

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!  
Глазки можно открывать!  
Ребятишки, не зевайте,

По цветочку разбирайте.

**Звучит музыка. Дети разбирают цветы-сюрпризы, благодарят Весну за угощение.**

**Весна.**

Вас еще раз поздравляю,

Быть веселыми желаю.

До свидания!

**Дети прощаются с Весной. Звучит спокойная музыка. Весна уходит из зала.**

**Ведущий.**

Праздник наш уже кончаем,

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать.

**Дети (поочередно).**

Не болейте!

Не старейте!

Не сердитесь никогда!

**Дети(хором).**

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

**Дети исполняют танец «В небе туча хмурится».**

**В заключении звучит песня С.Намина «Мы желаем счастья Вам»**

## Сценарий конкурсно - игровой программы «Забавные соревнования с мамами»

подготовил: музыкальный руководитель

Девочки сидят, а мальчики стоят возле своих стульчиков. Звучит красивая музыка. В празднично украшенный зал приглашаются гости. При входе им ведущие раздаются открытки, на которых написано поздравление с праздником 8-е Марта.

### **1-ведущий.**

В марте есть такой денек  
С цифрой, словно кренделек!  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам:

### **Дети.**

Это праздник наших мам!

### **1-й мальчик.**

Солнце весело сияет,  
Первый ручеек запел,  
И подснежник расцветает  
В мамин день, в весенний день!

### **2-й мальчик.**

В году весною ранней  
Бывает только раз  
Такой хороший праздник  
У мамы и у нас!

### **3-й ребенок.**

Мамы, бабушки, сейчас  
Мы хотим поздравить вас,  
А еще поздравить рады  
Воспитателей детсада,  
И подружек, и сестреноч,  
И, конечно же, девчонок.

### **4-й мальчик.**

В этот праздничный денёк  
Нежный и весенний  
Каждый мальчик девочке  
Дарит поздравленья!

### **5-й мальчик.**

Каждый папа от хлопот  
Мамочку избавит.  
Каждый дедушка с весной  
Бабушку поздравит.

### **6-й мальчик.**

Ведь весною, как подснежник

Мама расцветают  
Ну, а папы от восторга  
Просто замирают!

**7-й мальчик.**

И душа горит огнём  
И сердца пылают  
Мы с весенним ярким днём  
Женщин поздравляем!

**Мальчики встают на одно колено, приложив руку к сердцу, делают поклон. Мальчики поднимаются и встают девочки.**

**2-й ведущий.**

От чистого сердца простыми словами  
Давайте, друзья потолкуем о маме.

**1-й ребенок.**

Мы с мамою нашей большие друзья.  
Добра и заботлива мама моя!  
Куда б ни поехать, куда б ни пойти,  
Нам друга вернее нигде не найти.

**2-й ребенок.**

Маму любят все на свете,  
Мама — первый друг!  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг!

**3-й ребенок.**

Если что-нибудь случится.  
Если вдруг беда,  
Мамочка придет на помощь,  
Выручит всегда.

**4-й ребенок.**

Мы порою так упрямы,  
Часто сердим наших мам.  
Больше всех нас любят мамы,  
И без мам так трудно нам.

**5-й ребенок.**

Мама нас с тобой согреет  
И все беды отведет.  
Если плачем — пожалеет,  
Все простит и все поймет!

**6-й ребенок.**

У мамы немало забот и хлопот.  
Мы знаем, что часто она устает.  
И маме любимой мы слово даем...

**Дети.**

Что слушаться будем везде и во всем!

**7-й ребенок.**

Пусть сегодня нашим мамам  
Будет весело, светло.  
Мы хотим, чтоб мамы знали:  
Мы их любим горячо!

**8-й ребенок.**

Ведь сегодня день чудесный,  
Пахнет раннею весной.  
Мы споем о маме песню,  
О любимой, о, родной!

**Исполняется «Мамина песенка», слова М. Пляцковского, музыка М. Парцхаладзе.**

**1-й куплет.**

Если в небе туча хмурится,  
Если снег летит в саду,  
Я в окно смотрю на улицу-  
И с работы маму жду.

**Припев.**

Пускай узнает ветер  
И звёзды, и моря,  
Что лучше всех на свете  
Мамочка моя!

**2-й куплет.**

Не страшна мне даже молния,  
Дождик льётся-ну и пусть.  
Лишь улыбку мамы вспомню я-  
И ни капли не боюсь!

**3-й куплет.**

Обниму я в марте радостно  
Маму милую свою,  
Дам я ей подарок праздничный  
И тихонечко спою.

**После исполнения песни дети садятся на свои места.**

**1-й ведущий.**

Кто вас больше всех ласкает?  
Кто вас любит, обожает,  
Покупает вам игрушки,  
Книжки, ленты, погремушки?  
Кто печет оладушки?

**Дети.**

Это наши бабушки!

**1-й ребенок.**

Мы с моею бабушкой  
Старые друзья.

До чего веселая  
Бабушка моя!

**2-й ребенок.**

Всем подарит бабушка  
И тепло и ласку  
Нежно приголубит нас  
И расскажет сказку.

**3-й ребенок.**

Сказок знает столько,  
Что не перечесть.  
И всегда в запасе  
Новенькое есть!

**4-й ребенок.**

Желаем нашим бабушкам  
Ни капли не болеть,  
А потом, с каждым годом  
Всё больше молодеть!

**5-й ребенок.**

Милая бабуленька, добрая и нежная,  
Подарю тебе я свежие подснежники.  
Руки твои тёплые вспоминаю я.  
Как же это здорово-ты есть у меня!

**6-й ребенок.**

Трудится бабушка целые дни,  
Бабушка, милая, сядь, отдохни  
Мы тебе песенку нашу споем  
Дружно мы с бабушкой нашей живем!

**Исполняется «Песня о бабушке», музыка З. Качаевой, слова Н.  
Найдёновой.**

**1-й куплет.**

Есть много разных песенок  
На свете обо всём,  
А мы сейчас вам песенку  
О бабушке споём.

**Припев.**

Милая бабушка,  
Добрая бабушка,  
Ласковая бабушка  
Любит нас!

**2-й куплет.**

Умеет наша бабушка  
Нам варежки вязать.  
И сказку интересную

Нам может рассказать.

**3-й куплет.**

Охотно утром бабушка  
Нас водит в детский сад,  
А вечером оладушки  
Печет для всех ребят.

**4-й куплет.**

Мы любим нашу бабушку  
И очень дружим с ней.  
С хорошей, доброй бабушкой  
На свете веселей!

**1-й ведущий.**

А давно ли бабушка молодой была,  
Высоко и гордо голову несла.  
Женихи к ней сватались, подарки приносили  
Много нежных, ласковых слов  
Бабушке дарили.  
А теперь уж внушки какие выросли у Вас  
Девочки приглашайте бабушек,  
Полюбujemy на Вас.

**Исполняется «Танец с бабушками».**

**1-й ребенок.**

Наш детский сад поздравить рад,  
Всех женщин в нашем зале.  
И пожелать мы вам хотим,  
Чтоб с нами не скучали.

**2-й ребенок.**

Вам наши песни и улыбки,  
И солнца вешнего тепло.  
Звенит капель, играют скрипки,  
Зиме завистливой назло.

**3-й ребенок.**

Желаем вам здоровья, счастья.  
Прекрасных дел, огромных сил.  
Чтобы любовь, заботу, нежность,  
Вам каждый день с утра дарил.

**4-й ребенок.**

Мы знаем, очень вы сильны,  
В вопросах воспитания.  
И предлагаем вам сейчас,  
Забавные соревнования.

**2-й ведущий.**

Дорогие гости, мы приглашаем вас принять участие в забавных соревнованиях. У нас есть команда детей «Подснежник», а команда взрослых «Мимоза» пока не сформирована. Предлагаю вам взглянуть на открытки. В тексте некоторых из них имеется слово «Сегодня», подчеркнутое красным фломастером. Кто нашел у себя такое слово – тот и будет участником команды мам «Мимоза». Внимательно, прочитайте и проходите на ваши места.

**1-й ведущий.**

Вот теперь у нас имеется 2 команды «Мимоза» и «Подснежник». Сегодня мы проведем праздничное соревнование в честь праздника 8-е Марта. А отмечать наши достижения будет жюри.

**В жюри приглашается заведующий, методист и бабушка, пришедшая на праздник.**

**2-й ведущий.**

**Разминка.**

В начале нашей игры мы предлагаем вам провести веселую разминку. Нужно будет по музыкальному вступлению всем вместе отгадывать название песни, а затем всем вместе пропеть небольшой отрывок из этой песни.

**(Звучат фонограммы следующих песен: «Песенка крокодила Гены», «Кузнечик», «Антошка», «Голубой вагон», «Песенка Чебурашки», «Песенка друзей».)**

**1-й ведущий.**

Итак, я вижу, по вашему настрою все участники готовы, мы начинаем соревнования.

**1-й Конкурс «Знайки».**

**1-й ведущий.**

Я буду задавать каждой команде по вопросу, вы должны быстро ответить. Жюри, за каждый правильный ответ даёт каждой команде по 1 баллу.

**Вопросы для команды «Подснежник»:**

- 1. Кто из героев мультфильма любит произносить «Ребята, давайте жить дружно». (Кот Леопольд);**
- 2. Назовите, где живёт Карлсон? (Крыша);**
- 3. Что подарили Ослику на день рождения: Вино – Пух, Пятачок, Сова? (Пустой горшок, лопнувший шарик, хвост);**
- 4. Куда отправился Айболит лечить зверят? (В Африку);**
- 5. Что ответил Антошка, когда его позвали копать картошку? (Это мы не проходили, это нам не задавали);**
- 6. Как звали оригинальную старушку, любившую крыс? (Старуха Шапокляк);**
- 7. Где жил Чебурашка? (В телефонной будке).**

**Вопросы для команды «Мимоза»:**

- 1. Назовите фамилию одного из жителей Простоквашино, который любил молоко. (Матроскин);**
- 2. Какова длина удава? (38 попугаев и одна мартышка);**

3. Какое лекарство и зачем прописал доктор Коту Леопольду? (**Озверин, чтобы он сумел постоять за себя**);
4. В каком городе жил волшебник Гудвин? (**В Изумрудном**);
5. В каком мультсериале лесной зверь исполняет роль Деда Мороза? (**Волк, «Ну, погоди»**);
6. У кого рано утром были в гостях Вини Пух и Пятачок? (**У кролика**);
7. Какое страшное чудище увидел крошка Енот в озере? (**Своё отражение**).

**1-й ведущий.**

Итак, первый конкурс подошел к концу. Жюри оценивает его, а у нас – музыкальная пауза.

**Исполняется танец «Мама, без ума люблю тебя».**

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

**2-й конкурс-драматизация «Расскажи и покажи сказку».**

**2-й ведущий.**

Дорогие участники мы подготовили необходимые реквизиты, и просим вас, для нас и жюри показать сказку. Для команды детей – **«Репка»**. Для команды взрослых – **«Теремок»**. Конкура оценивается по 5 балльной системе.

**(С детьми сказка репетируется заранее).**

**2-й ведущий.**

Спасибо дорогие команды за интересные сказки. Пока жюри обсуждает увиденное и подводит итоги у нас музыкальная пауза.

**Исполняется песня «Солнечная капель», слова Вохрушева, музыка Соснина.**

**1-й куплет.**

На дворе сосульки плакали,

Под лучами солнца таяли.

Голубые слёзки капали

И проталинку оставили.

Дин-дон, дин-дон, дин-дон...

**2-й куплет.**

Пляшут капельки-горошинки

И на мартовской проталинке

Потянул ладошки к солнышку

Голубой цветочек маленький.

Дин-дон, дин-дон, дин-дон...

**3-й куплет.**

И звенят сосульки весело,

И поёт капель весенняя.

Эта солнечная песенка-

Нашим мамам поздравление.

Дин-дон, дин-дон, дин-дон...

**Исполняется танец «А ручки хлоп, хлоп».**

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

### **3-й конкурс «Мама и детеныши».**

#### **1-й ведущий.**

У каждого детёныша есть мама, но все они называются по-разному. Я буду называть вам маму, а вы как называется её детёныш?

#### **Задание для «Мимозы»:**

**Детеныш**

Кенгуренок

Скворченок

Пингвиненок

Кротенок

Носорожек

Бегемотик

Медвежонок Панда

**Мама**

Кенгуру

Скворчиха

Пингвиниха

Крот

Носорг

Бегемотиха

Медведица Панда

#### **Задание для «Подснежника»:**

**Детеныш**

Волчонок

Лисенок

Ежонок

Зайчонок

Слоненок

Воробушек

**Мама**

Волчица

Лисица

Ежиха

Зайчиха

Слониха

Воробьяха

#### **1-й ведущий.**

А сейчас, музыкальная пауза.

**Исполняется песня «Мама и Родина», слова А. Старикова, музыка Е. Четверикова.**

#### **1-й куплет.**

Мама и Родина очень похожи!

Мама-красивая, Родина тоже!

Вы присмотритесь: мамы глаза

Цвета такого же, как небеса!

#### **2-й куплет.**

Мамины волосы, словно пшеница,

Что на бескрайних полях колосится.

Мамины руки теплы и нежны,

Напоминают луч солнца они.

#### **3-й куплет.**

Если поёт мама песню, то ей

Вторит весёлый и звонкий ручей...

Так и должно быть: что дорого нам,

Напоминает всегда наших мам.

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

#### **4-й конкурс «Рассуждалки».**

## **2-й ведущий.**

В этом конкурсе вы все вместе должны после моей подсказки отгадать слово. Жюри будет присуждать определенное количество очков за то, с какой попытки и подсказки будет дан правильный ответ, даётся 3 попытки:

15 очков – 1 попытка;

10 очков – 2попытка;

5 очков – 3 попытка.

**Для команды «Подснежник»:**

### **1-е задание:**

1. Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни.
2. Так называют всё удивительное, необычное, волшебное.
3. Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (**чудо**).

### **2-е задание:**

1. Они прячутся под грязными ногтями.
2. Они такие маленькие, что их не видно.
3. От них можно заболеть (**микробы**).

**Для команды «Мимоза»:**

### **1-е задание:**

1. Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время.
2. Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней.
3. Постоишь сколько надо и получишь что хотел (**очередь**).

### **2-е задание:**

1. Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.
2. Она помогает стать настоящим человеком.
3. Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (**совесть**).

## **2-й ведущий.**

У нас музыкальная пауза.

**Исполняется танец «Звездная страна».**

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

## **5-й конкурс “Золушка”.**

### **1-й ведущий.**

Дорогие участники все вы помните сказку о Золушке. Предлагаем для следующего конкурса выбрать по одной участнице. Надо из смеси круп отделить гречку от риса. Этот конкурс на время. Оценивается по 5 балльной системе.

**(Для конкурса на столы ставится тарелки с перемешанной крупой и чистая посуда куда участникам всё перебирать.)**

### **1-й ведущий.**

Обе участницы справились. Пока жюри думает у нас музыкальная пауза.

**Исполняется «Танец с ромашками».**

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

## **6-й Конкурс “Народная мудрость”.**

## **2-й ведущий.**

Дорогие команды, для вас, мы приготовили пословицы, которые нужно закончить.

**Для команды «Подснежник»:**

1. При солнце тепло, ... **(а при матери добро).**
2. Птица радуется весне, ... **(а младенец матери).**
3. В гостях хорошо, ... **(а дома лучше).**
4. Не нужен клад, ... **(когда в семье лад).**

**Для команды «Мимоза»:**

5. У детины заболит пальчик ... **(а у матери сердце).**
6. Нет лучше дружка, ... **(чем родная матушка).**
7. Мать кормит детей, ... **(как земля людей).**
8. Каково на дому ... **(таково и самому).**

## **2-й ведущий.**

У нас музыкальная пауза.

**Исполняется песня «Самая хорошая бабушка», музыка и слова Л. Молотовой.**

### **1-й куплет.**

Скажу я вам, ребята,  
И это не секрет,  
Что лучше моей бабушки  
В целом мире нет.  
Мы вместе с нею дружим,  
Всегда мы с ней вдвоём,  
И никогда не тужим,  
И песенки поём.

### **Припев.**

Вот такая бабушка у меня!  
Самая хорошая, милая!

### **2-й куплет.**

Она всех веселее,  
Мне не до скуки с ней.  
Берем, читаем книжки  
И смотрим с ней хоккей.  
Кроссворды разгадаем,  
Посмотрим с ней кино.  
Да, лучше моей бабушки  
Нету всё равно!

## **8-й конкурс «Объяснялки».**

### **1-й ведущий.**

Команда «Подснежник», должна нам объяснить, что такое **«Кухня»?**

**1-й ведущий.**

Спасибо команде. А теперь команда «Мимоза» объяснит, что такое «Театр»?

**1-й ведущий.**

Пока жюри совещается, у нас музыкальная пауза.

**Исполняется танец «А, ты меня любишь?»**

**Жюри объявляет итоги состязаний.**

**Награждение памятными призами.**

**2-й ведущий.**

Милые женщины, улыбка на ваших лицах привносила в атмосферу нашего праздника много тепла и света. Я хочу, чтобы вы улыбались так всегда, а не только в праздник.

**1-й ведущий.**

На этом наша программа заканчивается, и мы ещё раз поздравляем вас с праздником. И пусть вас не покидает терпение, которое так необходимо сейчас нам всем. Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты.

И пусть восхищаются вашей красотой. Ведь вы – самое прекрасное, что есть. Для Вас с благодарностью и любовью танцуют ваши мужья с дочками.

**Исполняется танец пап с дочками.**

**Сценарий праздника, посвященного дню 8 марта  
«БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ»,  
для детей подготовительных групп**

Старший воспитатель Рудинская Е.В.

**Цель.**

Создание праздничного настроения детям и взрослым, пришедшим на праздник.

**Образовательные задачи:** содействовать овладению умения петь эмоционально и выразительно, согласовывая текст песни с движениями.

**Развивающие задачи:**

- развивать музыкальную память, творчество, креативность;
- закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к маме и бабушке.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы;
- беседа по теме;
- рассматривание иллюстраций, альбомов;
- изготовление поздравительных открыток.

Подбор музыкального материала. Разучивание музыкального репертуара.

**Музыкальный материал.**

1. Песни: «Поздравительная», музыка и слова Е. Курячий, «Веснушки для мамы», слова и музыка Елена Обухова, «Наша бабушка», слова И. Яворовская, музыка А. Кудряшов.
2. Танцы: хореографическую композицию «Самая лучшая мама на свете», «Танец с цветами», «Маруся», «Мы вам честно сказать должны», «Дочки и сыночки».

**Атрибуты:**

Мольберт, нарисованная ваза, цветы с фотографиями детей  
Цветные платочки, корзина для цветов, цветы, шляпы, трости-для танцев.  
Цветы, бабочки-для игры.

**Ход праздника.**

**Под музыку выходят ведущие.**

**1-й ведущий.**

Милые женщины, бабушки и мамы!  
Вас поздравляем с праздником мы!  
Всем Вам здоровья и счастья желаем,  
В этот радостный день Весны!  
Мы Вас, хотим сегодня удивить!  
Чудесный весенний концерт подарить!

**2-й ведущий.**

С праздником добрым, весенним и нежным  
Спешат вас поздравить дети!  
И пусть надолго останутся в сердце  
Минуты счастливые эти!

**Входят дети и исполняют хореографическую композицию «Самая лучшая мама на свете»**

**1-й ребенок (девочка)**

Мамин день! Мамин день!

Платье лучшее надень!

Утром встань пораньше,

В доме прибери,

Что-нибудь хорошее

Маме подари.

**2-й ребенок.**

Но что подарим мамам и бабушкам любимым?

Хотим мы, чтоб подарок был неповторимым!

**3-й ребенок.**

Подарки приготовили для мам давно мы сами.

Подарки приготовили своими мы руками.

**4-й ребенок (мальчик)**

Но в праздник принято дарить красивые букеты.

Я слышал, папа говорил с дедушкой об этом.

**5-й ребенок (девочка)**

Но в марте как цветы найти? Ведь снег лежит повсюду!

А в городе у нас цвести они нескоро будут...

**Все вместе: (вздыхают).**

Что же делать?!

**1-й ведущий.**

Да, ребята, вы правы. Самый лучший подарок – это цветы. Но вот беда, хоть весна и настала, все еще холодно, и цветы еще не выросли.

Но я знаю, что мы подарим мамам, бабушкам и сестрѐнкам!

**Идѐт к плакату с нарисованной вазой, показывает на неё.**

**2-й ведущий.**

В нашей праздничной вазе скоро будут цветы,

Небывалой, чудесной, неземной красоты!

А мы сейчас, а мы сейчас устроим здесь концерт для вас!

Получится у нас концерт – ну просто класс!

И наш праздничный концерт начинается с прекрасной весенней песни!

**Исполняется песня «Поздравительная», музыка и слова Е. Курячий.**

**1-й куплет.**

Сегодня праздник бабушек и мам –

Капелью звонкой песни раздаются.

И в ручейках купаясь тут и там,

Лучи от солнца пляшут и смеются!

**Припев.**

Эту песенку поем для вас любимые,

Очень нежные и самые красивые –

Наши бабушки и мамочки пригожие,

Вы для нас родные самые хорошие!

**2-й куплет.**

Запахло в небе раннею весной,  
И зазвучали всюду птичьи трели.  
И в праздничный денек наперебой  
Журчат ручьи и капаят капли.

**3-й куплет.**

Пусть весна приносит радость вам,  
Пусть светятся улыбкой ваши лица!  
Сегодня праздник бабушек и мам,  
Мы будем вместе петь и веселиться!

**После исполнения песни дети садятся на стульчики.**

**1-й ведущий подходит к мольберту, прикрепляет несколько фотографий-цветов к букету.**

**2-й ведущий.**

Вот уже начинает потихоньку распускаться наш необыкновенный букет!

**Выходят девочки.**

**1-й ребенок (девочка)**

Я рассказ свой начинаю про весну,  
Что к нам шагает.

Речки будит ото сна.

Будит зимних сонь она.

**2-й ребенок (девочка)**

Но только с зимою ей трудно тягаться.

Не хочет зима очень быстро сдаваться.

Не скоро позволит со снегом проститься,  
Цветам на полянках, в лугах распуститься.

**3-й ребенок (девочка)**

Но мы без цветов наших мам не оставим.

Цветы мы им в танце сегодня подарим!

**Уходят за сцену.**

**Исполняется «Танец с цветами»**

**После исполнения танца девочки кладут цветы в корзину, стоящую перед зрителями и садятся по местам.**

**1-й ведущий подходит к мольберту, прикрепляет несколько фотографий-цветов к букету.**

**2-й ведущий.**

Чудесный танец! А наш букет с каждым концертным номером распускается всё больше и больше!

**1-й ведущий.**

Всё чаще солнечные зайчики заглядывают к нам  
Их ловят девочки и мальчики, чтобы весёлой песней  
Украсить праздник мам!

**Исполняется песня «Веснушки для мамы», слова и музыка Елена Обухова.**

**1-й куплет.**

Подарило солнце мне веснушки,  
Потому что солнце я люблю  
И любимой мамочке подружке  
Я веснушки подарю.  
Будет улыбаться она лету  
И красивой матушке - Земле.  
Пусть любовь моя летит по свету.  
Всю свою любовь дарю тебе.

**Припев:**

Мама, мамочка.  
Глазки - голубые облака.  
Ты добро, ты весна.  
Небом светлым мне дана.

**2-й куплет.**

Капельки дождя возьму в ладошки  
И умоюсь чистой водой.  
Подарю дождейки своей маме.  
Я всегда буду с тобой.  
Будут тучки с неба улыбаться,  
Поливать тропинки и поля.  
Буду для тебя всегда стараться,  
Дорогая мамочка моя.

**Припев.**

**Дети садятся по местам.**

**1-й ведущий подходит к мольберту, прикрепляет несколько фотографий-цветов к букету.**

**2-й ведущий.**

Мы на празднике поём и стихи читаем,  
А чтоб было веселей, давайте поиграем!

**Проводится игра с мамами «Цветы и бабочки».**

*Дети расставляют стулья по всему залу, приглашают своих мам. Мамаи рассаживаются. У мам в руках цветы, а детям раздают бабочки. Под музыку дети бегают по залу, держат бабочек в руке, мамы в это время меняются местами. С окончанием музыки ребёнок должен найти свою маму, подбежать к ней и опустить бабочку на цветок.*

**2-й ведущий.**

А теперь, слово предоставляется сыновьям!

**1-й ребенок (мальчик)**

«Мама» - какое красивое слово!

Лучше его в мире нет!

Скажешь «мама» - в душе засияет

Нежный и ласковый свет.

**2-й ребенок (мальчик)**

Мама, как звездочка путь освещает,

Мама так любит меня!

Милая мама, тебе посвящаю

Нежные эти слова!

**3-й ребенок (мальчик)**

Мамино сердце не знает покоя,

Мамино сердце, как факел горит,

Мамино сердце от горя укроет,

Будет ему тяжело – промолчит!

**4-й ребенок (мальчик)**

Материнской любви нам никто не заменит.

Не пытайтесь, не надо, друзья.

Только мамино сердце любовью согреет

И обнимет, и приласкает тебя.

**5-й ребенок (мальчик)**

Милая мама, если б ты знала,

Как же тебя я люблю!

Пусть, я капризным бываю, упрямым,

Но для тебя, моя милая мама,

Сердце своё я дарю!

**6-й ребенок (мальчик)**

Мы от всей души поздравляем вас

И красивый танец, подарим вам сейчас!

**Исполняется танец «Маруся»**

**Дети садятся по местам.**

**1-й ведущий подходит к мольберту, прикрепляет несколько фотографий-цветов к букету.**

**2-й ведущий.**

Волшебный букет всё краше и краше!

Следующий номер о девочках наших!

*(Выходят трое ребят, читают стихи девочкам)*

**7-й ребенок (мальчик)**

В этот праздничный день весны,

Девочек наших поздравим мы.

Милые девочки, вас поздравляем,

Солнца и радости мы вам желаем!

**8-й ребенок (мальчик)**

Если дразнили мы вас обидно,

Честное слово, нам очень стыдно.

И не от злости, а по привычке

Дергаем часто вас за косички.

**9-й ребенок (мальчик)**

Все мы задиры, знаете сами,  
Но обижать вас больше не станем.  
Очень просим, вы нас простите,  
И поздравления наши примите!

**Исполняется танец «Мы вам честно сказать хотим».**

**В конце танца мальчики провожают девочек на свои места.**

**1-й ведущий подходит к мольберту, прикрепляет несколько фотографий-цветов к букету.**

**2-й ведущий.**

Молодцы!

Взгляните, наш волшебный подарок почти полностью распустился! Но праздничный концерт продолжается, и в этот весенний женский день, я знаю, вам конечно, хочется поздравить и ваших родных, любимых бабушек!

**Выходят все дети.**

**1-й ребенок.**

Мимо стульев, книг, игрушек,  
Мимо рыжего кота,  
Пухлых розовых подушек  
Шла по дому доброта.  
Кто же, кто она такая  
Доброта? Скажу вам я:  
Доброту я с детства знаю —  
Это бабушка моя!

**2-й ребенок.**

У бабушки руки волшебные,  
А может быть просто искусные.  
Решают дела ежедневные  
И блинчики стряпают вкусные.  
Чаёк и варенье душистое  
Всегда ждут нас в доме у бабушки.  
Пусть счастье большое, лучистое  
Всегда будет с бабушкой рядышком.

**3-й ребенок.**

Если было бы возможно  
Я б весну в лесу собрал!  
Нёс в лукошке осторожно,  
Ничего не расплескал.  
Видишь, бабушка, родная,  
Эти белые цветы?  
Я хочу, чтоб улыбнулась  
Моему подарку ты!

**Исполняется песня «Наша бабушка», слова И. Яворовская, музыка А. Кудряшов.**

**1-й куплет.**

Кто рассказывает сказки?  
Наша бабушка.  
Кто нам дарит много ласки?  
Наша бабушка.  
Кто разводит огород,  
Кто оладушки печёт,  
Кто нам песенки поёт?  
Наша бабушка.

**Припев:**

Я скажу спасибо ей,  
Доброй бабушке моей,  
Я скажу спасибо ей,  
Доброй бабушке моей,

**2-й куплет.**

Кто отводит в школу нас?  
Наша бабушка.  
Кто всегда нам очень рад?  
Наша бабушка.  
Кто конфеты нам дает,  
Варит кашу и компот,  
Кто всегда и все поймет?  
Наша бабушка!

**4-й ребенок.**

Подарок сделали для вас,  
Его подарим мы сейчас.  
Букет цветочный – знак весны.  
И с праздником сегодня  
Вас поздравляем мы.

**Все вместе.**

Поздравляем!!!

**1-й ведущий.**

Дорогие наши бабушки и мамы!  
Праздник наш мы завершаем, счастья, радости желаем!

**2-й ведущий.**

Пусть никогда Женский день не кончается,  
Пусть поют в вашу честь соловьи!  
Пусть солнышко вам улыбается,  
А мужчины вам дарят цветы!  
С первой капелью, с последней метелью,  
С праздником ранней весны  
Вас поздравляем, сердечно желаем:

Радости! Счастья! Здоровья! Любви!

В завершении праздника ваши дочки и сыночки, дарят этот замечательный танец.

**Исполняется танец «Дочки и сыночки»**

**Дети берут подарки для мам, дарят и выходят из зала.**

## **Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Матери «Тепло сердец для милых мам», для детей подготовительной и старшей групп.**

**Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.**

### **Программное содержание:**

#### **Цель:**

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.
- Поддерживать традиций бережного отношения к матери.
- Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию.
- Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.
- Побуждать детей и родителей к активному участию.

#### **Задачи:**

##### *Развивающие:*

- Развивать творческую активность.
- Испытывать положительные эмоции от совместной деятельности с другими детьми.
- Развитие умения сопереживать и помогать друг другу.

##### *Познавательные:*

- Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».

##### *Воспитательные:*

- Воспитывать любовь и глубокое уважение к матери.

#### **Предварительная работа:**

- Оформление зала, дети рисуют портрет мамы.
- Беседы, чтение стихотворений, рассказов о маме.
- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
- Подбор литературного материала, музыкального репертуара, музыкально – дидактических игр.
- Разучивание стихотворений, песен о маме.
- Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

#### **Материал:**

- веночки, кукла, шляпы для танцев.

#### **Ход мероприятия.**

**Мальчики сидят на своих стульчиках. Девочки заходят на утренник с веночками и исполняют «Осенний хоровод», муз. Алексеева.**

#### **Вступление.**

##### **1-й куплет.**

Вот бродит Осень у ворот.

Дождик песню вместе с ней поет.

И вздыхает грустно ветерок –

Кружит в небе золотой листок.

**Последние 2 строчки куплета поются 2 раза.**

**Проигрыш.**

**2-й куплет.**

Вот листья водят хоровод –

Встречают Осень у ворот.

Листья кружатся, летят, летят...

Журавлей они догнать хотят.

**Последние 2 строчки куплета поются 2 раза.**

**Проигрыш.**

**3-й куплет.**

Но улетают журавли.

Далеко летят за край земли.

Осень провожает журавлей:

«Возвращайтесь, журавли, скорей».

**Последние 2 строчки куплета поются 2 раза.**

**Проигрыш.**

**1-я девочка.**

Осень на дворе давно,

По утрам уже темно.

**2-я девочка.**

С каждым днем все холодней

И зима уж у дверей.

**3-я девочка.**

Только есть в календаре,

День известный детворе.

**4-девочка.**

С нетерпением его ждут,

Знают - гости к ним придут.

**5-й девочка.**

Для гостей ведь не секрет,

Мы приготовили концерт.

**6-я девочка.**

Мы концерт готовим маме

По особенной программе.

Ну не будем долго ждать,

Пора нам праздник начинать.

**7-я девочка.**

Посмотрите за окошко-

Стало там теплей немножко.

Кто ответит отчего

Стало в ноябре тепло?

**8-я девочка.**

Мы вам скажем, в чем секрет,

Ведь секрета вовсе нет.  
Потому что праздник мам  
**Девочки вместе.**  
Постучался в гости к нам.  
**Под музыку девочки садятся на места.**

**1-й ребенок.**  
Сегодня праздник, ярких красок,  
Он приходит к нам как друг,  
Праздник ласки, праздник сказки,  
Добрых глаз и нежных рук.

**2-й ребенок.**  
Это праздник послушанья,  
Поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья,  
Праздник самых нежных слов.

**Исполняется песня «Мамочка - солнца свет» (слова и музыка Д.А. Воробьева).**

**1-й куплет.**  
Каждой осенью приходит  
Праздник в гости к нам.  
Радость детям он приносит,  
Это праздник мам.  
Мы ему всегда так рады,  
С нетерпеньем ждем.  
Ведь сегодня мы для мамы  
Песенку споем.

**Припев.**  
Мамочка - солнца свет  
Я маму обожаю.  
Мамочка лучше всех  
Это каждый знает.  
Мамочка лучше всех  
Это каждый знает.

**2-й куплет.**  
Мы с мамулею похожи,  
Это не секрет.  
Мама мне всегда поможет,  
Защитит от бед.  
И поэтому сегодня  
Честно я скажу,  
Что любимую мамулю  
Больше всех люблю.

### **3-й ребенок.**

Пусть солнышко ласково светит,  
Пусть птицы встречают зарю!  
О самой чудесной на свете,  
О маме моей говорю.

### **4-й ребенок.**

Как много их, добрых и нежных,  
Сегодня на праздник пришло,  
Пуускай на улице снежно,  
Но в сердце у нас тепло.

### **5-й ребенок.**

Пусть льется песенка ручьем  
И сердце мамы согревает,  
Мы в ней про мамочку поем,  
Нежнее которой не бывает.

**Исполняется песня «Любимая мама» (слова и музыка В. Балахоненковой).**

#### **1-й куплет.**

Любимая мамочка наша,  
Ты солнышка яркого краше!  
Теплом нас своим согреваешь  
И доброй всегда ты бываешь.

#### **Припев.**

Мамочка, мамочка,  
Мамочка родная,  
Любим мы тебя всегда,  
Мама дорогая.

#### **2-й куплет.**

Ты нас в колыбели качаешь,  
С тобою уходят печали.  
Ты даришь заботу и ласку,  
Читаешь красивые сказки.

#### **3-й куплет.**

С тобой нам всегда веселее,  
С тобою мы будем смелее,  
Во всем нам всегда помогаешь,  
Всегда с нами рядом бываешь.

#### **4-й куплет.**

Мы вырастем, станем большими,  
И будем мы тоже такими,  
Таковыми, как мамочка наша,  
Ведь нет нашей мамочки краше!

**1-й ведущий.**

Ежегодно в России в последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. Этот праздник является объединяющим все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины – Матери.

**2-й ведущий.**

Мама! Слово - это особое, оно рождается вместе с нами, сопровождает нас в годы детства, взросления и зрелости. Как много значат для ребенка материнское доброе сердце и ласковые руки!

**1-й ведущий.**

Что больше всего мы ценим в женщине? Что делает ее женщиной? Красота? Обаяние? Ум? Деловые качества?

**2-й ведущий.**

Листок календаря, датированный последним воскресеньем ноября, подсказывает ответ – Материнство!

**1-й ведущий.**

Мама- это самое главное слово. Мама – это слово понятное всем людям! О мамах сказано немало слов. Важно успеть сказать их тогда, когда мама может их услышать.

**2-й ведущий.**

С Днем матери вас, дорогие! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты!

**Исполняется танец «Колечко».**

**1-й ведущий.**

Мама! Самое прекрасное слово на земле – МАМА!

**2-й ведущий.**

Это первое слово, которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно! У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют.

**1-й ведущий.**

У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько ни было б вам лет – пять или пятьдесят, - нам всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд.

**2-й ведущий.**

И чем больше наша любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

**1-й ведущий.**

И ребята, конечно, приготовили для вас, дорогие мамы, стихи!

**1-й ребенок.**

Мама, мамочка моя!

Ты такая близкая, своя.

С днем матери тебя я поздравляю!

Счастья и здоровья тебе желаю!

Будь всегда ты молодой

И конечно рядышком, со мной.

Я знаю, мама не предаст

И руку мне свою подаст!

**2-й ребенок.**

Маму любят все на свете,  
Мама первый друг.  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.  
Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придет на помощь,  
Выручит всегда.

**3-й ребенок.**

Мама, очень – очень я тебя люблю.  
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темноту, утро тороплю  
Я тебя всё время, мамочка люблю.  
Вот и солнце встало, вот уже рассвет,  
Никого на свете лучше мамы нет.

**4-й ребенок.**

Солнце золотое колесом скатилось,  
Ласковое солнце в маму превратилось,  
Миленькая мамочка, улыбнись,  
Ты ко мне скорей прижмись!

**5-й ребенок.**

Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я: «Это мамочка – моя!»  
Маму крепко поцелую, обниму её родную.  
Очень я люблю её, мама, солнышко моё.

**6-й ребенок.**

Мама много сил, здоровья  
Отдает всем нам.  
Значит, правда, нет на свете  
Лучше наших мам.

**7-й ребенок.**

Мама из-за нас грустит,  
Мама пожалеет и простит,  
Мама! В этом слове свет!  
Лучше слова «МАМА» нет!  
Льется песенка ручьем.  
Мама, это мы поем!

**Исполняется песня «Самая хорошая», музыка В. Иванникова.**

**1-й куплет.**

Нас качая в колыбели,  
Мама песенки нам пели,  
А теперь пора и нам  
Песню спеть для наших мам.

**Припев.**

Дети все на свете  
Называют мамою  
Милую, хорошую,  
Дорогую самую.

**2-й куплет.**

Ночью звезды за окошком  
Рассыпаются горошком;  
Мама наш покой хранит,  
Мы заснем – она не спит...

**3-й куплет.**

Подрастем – и будем сами  
Мы заботится о маме,  
А пока доставим ей  
Радость песенкой своей.

**Все дети хором.**

МАМА! – В этом слове свет!  
МАМА! - Лучше слова нет!  
МАМА! - Кто роднее, чем она?  
МАМА! - У нее весна в глазах!  
МАМА! - На земле добрее всех!  
МАМА! - Дарит сказки, улыбку и смех!

**Звучит фонограмма песни «Мама – первое слово» музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина.**

За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- Как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его «Мама»

**Исполняется танец «Ангел».**

**1-й ведущий.**

Ребята, как видите у нас в гостях не только мамы, но и бабушки. А вы знаете, что бабушка –это тоже мама папина или мамина, поэтому мы сегодня поздравляем и наших дорогих бабушек.

## **2-й ведущий.**

Бабушки- это мамы вдвойне, мамы с большой буквы. Уважения и признательности достойны наши бабушки за бескорыстный труд, любовь к вам, своим внукам, заботу о вас. Отблагодарите их за это, нежно любите и цените, не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми, чуткими к ним.

## **1-й ребенок.**

Мы с моею бабушкой  
Старые друзья  
До чего хорошая  
Бабушка моя  
Сказок знает столько  
Что не перечесть  
И всегда в запасе  
Новенькая есть.

## **2-й ребенок.**

А вот руки бабушки  
Это просто клад  
Быть без дела бабушки  
Руки не велят  
Золотые, ловкие  
Как люблю я их  
Нет других, наверное  
Не найти таких.

## **1-й ведущий.**

Дорогие бабушки, для Вас Настенька Хачатурянц исполнит песню.

**Исполняется песня «Ручки золотые» (слова и музыка Е.Д.Гольцовой).**

## **1-й куплет.**

Бабушка-бабуля-  
Ручки золотые.  
И глаза у бабушки  
Добрые такие!

## **Припев.**

Бабушка-бабуленька,  
Я тебя люблю.  
Для тебя, родная,  
Песенку пою.

## **2-й куплет.**

С бабушкой своею  
Очень я дружу.  
Каждый день я с нею  
В детский сад хожу.

## **3-й куплет.**

С бабушкою вместе

Весело живем.

Сядем с нею рядышком,

Хорошо вдвоем.

**2-й ведущий.**

Дорогие бабушки, примите в подарок для вас еще и танец.

**Исполняется танец «Ярмарка».**

**3-й ребенок.**

Хлопочет бабуля, никак не присядет с утра

Вчера постирала, сегодня ей гладить пора

– «Ах, как я устал!» – скажет папа

«Я еле живой!»

И мама устала

Присядет, вернувшись, домой.

И старшие сестры вздохнут:

– Поскорей бы в кровать!

Лишь бабушка наша

Не хочет никак

Уставать...

**4-й ребенок.**

Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке –

Наиглавнейшей маме!

За хлопоты, за ласки,

За песенки, за сказки,

Бабушки родные, милые такие.

**Все вместе.**

Поздравляем!

**Исполняется песня «Наша-бабушка», студия Родники.**

**1-й куплет.**

Ходит моя бабушка в фартуке цветном

Напечет оладушки, убирает дом

Я венок из васильков для неё сплету,

Потому что бабушку очень я люблю.

**Припев.**

Поцелую бабушку в розовые щёчки

За блины, оладушки и тёплые носочки.

Сядем вместе с бабушкой и spoём частушки

Пока стынут на столе с творогом ватрушки.

**2-й куплет.**

Бабушка волшебница, чародей и маг

И на кухне вертится всё в её руках

В печь поставит булочки, свяжет мне берет.

Ведь моей бабулечки лучше в мире нет.

### **Припев.**

Поцелую бабушку в розовые щёчки  
За блины, оладушки и тёплые носочки.  
Сядем вместе с бабушкой и споём частушки  
Пока стынут на столе с творогом ватрушки.

### **1-й ребенок.**

Дорогая мамочка, мамуля,  
Хорошо, что праздник мамы есть.  
Я тебя люблю, моя родная,  
Всех твоих достоинств и не счесть.  
В жизни ты защита и опора,  
От ненастий бережёшь меня,  
Любишь без оглядок и укоров  
И согрета вся тобой семья.

### **2-й ребенок.**

В тебе источник всех моих побед,  
Моих успехов и душевной силы.  
Что значит слово «мама» - это свет,  
Которым весь мой путь ты озарила.  
В нем доброта твоих любимых рук-  
Их нежностью вся жизнь моя согрета.  
Ты мамочка, мой самый близкий друг!  
Спасибо тебе, милая за это!

### **3-й ребенок.**

Пожелать хочу тебе здоровья,  
Чтоб тревог никто не доставлял.  
Ты – одна такая в целом свете,  
Мамочка любимая моя!

### **4-й ребенок.**

С веселой улыбкой Тебя, наша мама,  
Готовы мы видеть везде и всегда.  
Желаем Тебе мы огромных успехов,  
Здоровья и счастья на все времена.

### **2-й ведущий.**

Народная мудрость слово «мать» поставила рядом с другим великим словом-  
«Родина». «Родина-мать» - говорят люди и этим определяют самое  
священное, что есть на земле.

**Исполняется песня «Мама и Родина», слова А. Старикова, музыка Е. Четверикова.**

### **1-й куплет.**

Мама и Родина очень похожи!  
Мама-красивая, Родина тоже!  
Вы присмотритесь: мамы глаза  
Цвета такого же, как небеса!

**2-й куплет.**

Мамины волосы, словно пшеница,  
Что на бескрайних полях колосится.  
Мамины руки теплы и нежны,  
Напоминают луч солнца они.

**3-й куплет.**

Если поёт мама песню, то ей  
Вторит весёлый и звонкий ручей...  
Так и должно быть: что дорого нам,  
Напоминает всегда наших мам.

**1-й ведущий.**

В народе живет много хороших мудрых пословиц о матери. Они передаются от поколения к поколению. Ребята, а вы знаете пословицы о матери.

**1-й ребенок.**

Родина- всем матерям мать.

**2-й ребенок.**

Одна у человека родная мать. Одна у него и Родина.

**3-й ребенок.**

Нет милее дружка, чем родная матушка.

**4-й ребенок.**

При солнышке тепло. При матери- добро.

**5-й ребенок.**

Родина любимая- мать родимая.

**6-й ребенок.**

Мать праведна- ограда каменная.

**7-й ребенок.**

Родная земля- матушка, чужая сторона-мачеха.

**2-й ведущий.**

Что самое важное для ребёнка? Это родной дом и семья.

**1-й ребенок.**

У меня есть семья -  
Мама, папа, брат и я.  
Лучше всех мы живем,  
Песни громко мы поем.  
Никому не разрешу  
Обижать семью свою.  
Пусть всегда живет семья -  
Мама, папа, брат и я.

**2-й ребенок.**

Лежит передо мной игрушек куча,  
Но всем уже давным-давно известно,  
Что мне одной играть довольно скучно  
И совсем-совсем неинтересно.  
А вот когда со мной мои родные

И самые любимые мне люди,  
Я сразу забываю про унынье.  
И всегда так было, есть и будет...

### **3-й ребенок.**

И надо мне признаться папе с мамой,  
Что иногда бываю я, конечно,  
Немного непослушной и упрямой,  
Но люблю, люблю Вас бесконечно!  
Меня не напугают неудачи,  
Не страшен будет мне холодный ветер,  
Со мной моя семья, а это значит:  
Я счастливей всех на этом свете!

### **4-й ребенок.**

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле.

### **1-й ведущий.**

Дорогие друзья я думаю, что можно сказать, что все мы с вами большая и дружная Российская семья. И сейчас к нам на праздник пришли члены нашей дружной детсадовской семьи. Это ребята старшей группы, которые приготовили для всех мам и бабушек подарок - танец.

### **Исполняется танец «Варенька».**

### **2-й ведущий.**

Спасибо, ребята вам большое за ваш замечательный танец.  
Да, семья – это действительно самое главное не только для наших детей, но и для нас мам. Это здоровые и счастливые мужья и дети.

### **1-й ведущий.**

Сегодня женский праздник. И нашей лучшей мужской половине, и нашим сыновьям нужно постараться и поздравить нас женщин. И сейчас, мы послушаем как они готовятся к этому празднику.

### **1-й ребенок-девочка.**

### **Стихотворение «Что случилось с нашим папой».**

Что случилось с нашим папой  
Он пришел и вдруг в дверях  
Не швырнул на столик шляпу  
И повесил, как в гостях.  
Он сказал: «Здорова дочка»,  
И смеясь на этот раз  
Целовал он маму в щечку  
А бабуле руку жал.  
Он не прятался в газету  
За столом на всех глядел,  
Не стучал в котлету вилкой

Будто кто-то в нем сидел.  
Был он лучше, был он проще  
Чай по чашкам разливал.  
Даже бабушку не тещей  
А мамулей называл.  
Я спросила папу прямо:  
«Что случилось с нашим папой?»  
Женский день – сказала мама  
Папа должен быть таким.  
Мне такое не понятно  
Может взрослый кто поймет?  
Разве папе неприятно  
Быть хорошим целый год?

**2-й ведущий.**

Давайте пригласим наших мужчин, чтобы они сами нас поздравили.

**Поздравление пап и сыновей.**

**1-й мальчик.**

Для вас, родные наши мамочки.  
Пусть цветочки распускаются,  
Дарит солнце свои лучики,  
Пусть мечты скорей сбываются!

**2-й мальчик.**

Каждый день пусть будет праздничным  
И чудесным, словно в сказке!  
Будет жизнь веселой радостной,  
Доброй сладкой и прекрасной!

**1-й папа.**

С днём матери спешим поздравить вас!  
И пожелать здоровья, мира, света!  
Пусть не коснется грусть прекрасных глаз,  
И счастьем будет ваша жизнь согрета!

**2-й папа.**

Сегодня всех матерей поздравим!  
Спасибо, вам милые, и будьте вы здоровы.  
Пусть дети вас радуют каждым мгновеньем,  
Пусть дом будет полон звонким весельем!  
Примите от наших сыновей в подарок танец.

**Исполняется танец «Мама - я влюбился».**

**1-й ведущий.**

Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушными, а мужья внимательными. Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь и счастье! Спасибо за ваше доброе сердце, нежные улыбки, за ваше участие в празднике.

**1-й ребенок.**

Мы наш праздник завершаем,  
Милым мамам пожелаем,  
Чтобы мамы не старели,  
Молодели, хорошели.

**2-й ребенок.**

Мы желаем нашим мамам,  
Никогда не унывать.  
С каждым годом быть все краше  
И поменьше нас ругать.

**3-й ребенок.**

Пусть невзгоды и печали,  
Обойдут вас стороной.  
Чтобы каждый день недели,  
Был для вас, как выходной.

**4-й ребенок.**

Мы хотим, чтоб без причины,  
Вам дарили бы цветы.  
Улыбались все мужчины,  
От вашей чудной красоты.

**2-й ведущий.**

Дорогие наши мамы! Подходит к концу наш праздник, и мы хотим вам пожелать, чтобы ваши дети дарили вам только счастливые мгновения.

**1-й ведущий.**

Оставайтесь такими же красивыми, добрыми и замечательными. Пусть в ваших глазах никогда не гаснут улыбки. Мир вашему дому, вашей семье.

**Все дети хором вместе с ведущей читают стихотворение.**

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее  
Не найдешь теплее рук и родней, чем мамины.  
Не найдешь на свете глаз ласковей и строже  
Мама каждому из нас всех людей дороже.  
Сто путей, сто дорог обойди по свету  
Мама - самый лучший друг, лучше мамы нету.

**Все вместе хором.**

Поздравляем!

**1-й ведущий.**

Праздник получился ярким,  
Мамам дарим мы подарки,  
Принимайте поскорей  
Вам – сюрпризы от детей!

**2-й ведущий.**

В заключении для Вас дорогие гости танец.  
**Исполняется танец «Осенний джаз».**

# Летние праздники.

Сценарий праздника, посвященного дню защиты детей, для  
средней и старшей групп

«Путешествие в страну детства».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

**Действующие лица: (взрослые)**

**Капитан:**

1 помощник капитана:

2 помощник капитана:

1 пират:

2 пират:

(дети старшей группы)

**Сцена украшена в морском стиле. На сцене стоит штурвал корабля.**

**Звучит спокойная музыка.**

**Ход праздника:**

**Звучат фанфары, затем торжественный марш. Выходят 1 и 2 помощники капитана с противоположных сторон, встречаются в центре сцены, руками «дают честь», идут вперед к зрителям.**

**1 помощник:**

Всем-всем добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день – первый день лета и День защиты детей!

**1.Ребенок.**

Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

**Старшая группа исполняет танец «Банана-мама».**

**Затем звучит песня «Детство» музыка Ю. Чичкова.**

**2 помощник:**

Сегодня в этом зале собрались такие красивые девочки и мальчики. Все из вас рано или поздно покинут сказочную страну детства и вступят в большую жизнь. Счастливая, пора детства!

**2.Ребенок.**

Нам вспомнится не раз

Та добрая планета,

Где с лучиками глаз

Встречаются рассветы,

**3.Ребенок.**

Где чудеса живут,

Волшебники и феи,

Где ярче мир вокруг  
И звонче птичьи трели.

**1 помощник:**

В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок дарят вам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло.

**2 помощник:**

Наша жизнь, словно море, бурлит непрестанно  
Добрый штиль сменяет ветра урагана.  
Мы по жизни плывем на большом корабле  
К таинственной новой и светлой земле!

**1 помощник:**

Сегодня мы с вами отправимся на корабле в далекое плавание.

**2 помощник:**

Ну а где же наш капитан корабля? Ведь без капитана нам никак нельзя!

**1 помощник:**

Ну конечно! А вот и наш капитан! Встречайте!!!

(Звучит торжественный марш. Дети выполняют движение «отдают честь». Капитан маршевым шагом идет в центр сцены, встает рядом с детьми).

**Капитан:**

Здравствуйте девчонки и мальчишки! Здравствуйте родители! Мои помощники! Вы готовы пройти через моря и океаны, чтобы совершить путешествие в волшебную страну детства?

**Помощники:**

Так точно! На берегу нас провожают,  
Песню про капитана громко запевают!

**Капитан:**

Это же моя любимая песня! Давайте послушаем! Я и сам люблю петь!

**Старшая группа исполняет песню «Капитан».**

**Капитан:**

А вы, дорогие зрители, готовы совершить далекое плавание?

**Зал:** Да!

**Капитан:**

А вы не боитесь акул? А морских волн? Тогда, слушай мою команду!  
Свистать всех наверх. Задраить люки! Убрать сходни!

**1 помощник:**

Товарищ Капитан! Разрешите доложить! Команда корабля к отплытию готова!

**Капитан:**

Ну, а чтобы наша прогулка под парусами не была грустной, приглашаю на танец.

**Танец «Парная пляска» исполняет средняя группа.**

Отлично! У всех настроение хорошее! Я вижу, действительно, команда готова!

Поднять паруса, море зовет - полный вперед! 1 помощник, держать курс в страну детства!

**(1 помощник подходит к штурвалу, крутит)**

**Капитан:**

Есть одна страна на свете,  
Не найти другой такой,  
Не отмечена на карте –  
ведь размер –то небольшой.  
А живет в стране той славной  
Замечательный народ.  
И куда не кинешь взгляд -  
Рядом друг с тобой идет.

**1 помощник:**

Вот загадка, так загадка-  
Сразу и не отгадать.  
Вы ответ нам подскажите  
Где нам ту страну искать?  
На востоке иль на юге  
Иль, в какой другой округе?  
Говорите, там живет замечательный народ?

**Капитан:**

Веселится и играет, и звучит, как песня в лад.  
Где же это? Что же это? Да ведь это детский сад!  
Прекрасный дом,  
В округе знают все о нем.  
В детский садик номер девять  
С утра бегут ребята все  
Здесь светло, тепло, уют,  
Любят малышей и ждут.  
Их приветливо встречают,  
Всех заботой окружают.  
Мы расскажем вам о том,  
Как же в садике живем!

**Песня «Хорошо у нас с саду» (слова Пришельца, музыка Герчик)  
исполняет средняя группа.**

**Капитан:**

А в ромашковой стране есть такие города,  
Что, наверное, о них не слышали никогда!  
И вот корабль наш плывет навстречу к чудному Городу «Малышей». Жители  
этого города самые маленькие, самые непоседливые, самые добрые! А еще в

этом городе живут заботливые, нежные как мамы, воспитатели! Встречайте!  
Перед вами - жители города «Малышей»!

**Воспитатели старшей и средней группы поют песню «Мы любим детей»  
(сл. А.Попова, муз. В.Ильиной)**

**Выходит капитан встает у штурвала, крутит руль.**

**Капитан:**

Следующий город в нашей Ромашковой стране называется Город «Непосед».  
Здесь живут самые озорные дети. Они любят выступать, людям радость доставлять.

**Песня « Волшебный цветок». (Исполняет Уманец Лиза).**

**Капитан:**

А еще в этой стране любят музицировать! Не верите, смотрите сами!

**Танец «Раз ладошка, два ладошка».**

**Капитан:**

А дальше по курсу – город «Почемучек». Здесь живут самые любознательные дети  
на свете. Они любят читать книги, петь песни, танцевать.

В мире много сказок,

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них...

А много ли сказок вы знаете?

Я буду называть предметы, а вы хором, дружно отвечайте из какой они  
сказки...

**(Стрела, кольцо, горошина, пирожок, игла, зеркальце, яйцо, корзинка и  
т.д.)**

**Капитан:**

Ну все, теперь можно продолжать наше плавание по стране детства.

**(смотрит в бинокль)**

Вижу девочку в красивом оранжевом платье. А, это же жительница города  
Непосед. Встречайте!

**Исполняется «Оранжевая песня» (Исполняет средняя группа).**

**2 помощник крутит штурвал.**

**Капитан:**

Товарищ помощник! Какой следующий город по курсу?

**2 помощник:**

Город «Шалунишек», товарищ капитан!

**Капитан:**

В городе «Шалунишек» живут озорные, трудолюбивые  
и артистичные дети. Встречайте!

**Танец «Буги-вуги» (средняя группа)**

Начинается стрельба. Затем звучит музыка «Говорят мы буки - бяки...»

**Капитан.**

Что за шум? А вы кто такие?

**1 пират:**

Ха! Он не знает кто мы такие!

**2 пират:**

А мы сейчас ему покажем, кто мы такие! (идут на него)

**Капитан:**

Так! Спокойно господа! Давайте вопросы будем решать мирным путем.

**1 пират:**

Каким мирным путем? Вы что не знаете кто такие пираты?

**2 пират:**

Пираты вопросы мирным путем не решают. Несите золото, деньги и все драгоценности!

**Капитан:**

Все драгоценности – это наши дети!

**1 пират:**

Что? Дети? Ха-ха-ха!

**Капитан:**

Не верите - посмотрите!

**Танец**

**1 пират:**

Ну а кроме детей, у вас есть какие –нибудь драгоценности?

**Капитан:**

Конечно! Это наши драгоценные воспитатели!

**2 пират:**

Что за драгоценности такие?

**Капитан:**

Послушайте, что вам о них расскажут дети.

**1. Ребенок.**

Для детей вторая мама -

Воспитательница сада.

Терпелива с ребятней,

Развлекает их игрой.

**2. Ребенок.**

Как вести себя и кушать,

Чтоб здоровье не нарушить.

Как спортивный вид иметь,

Все болезни одолеть.

**3. Ребенок.**

Научиться рисовать,

И, конечно, танцевать.

Вышивать, когда охота...

В общем, им нужна забота.

**4. Ребенок.**

День за днем идет ученье,

Что-то вроде приключенья.

Дети счастливы, цветут,  
В детский сад гурьбой идут.

**Пират:**

Ну, уморили! Хорошо, если у вас нет денег, покажите нам что-нибудь этакое!  
И тогда посмотрим, освободить вашего капитана или нет?

**Капитан:**

Пожалуйста! Встречайте музыкальная сказка «Волк и семеро козлят», да на  
новый лад.

**Действие 1.**

**Звучит сказочная музыка. Все участники театрализованного  
представления выходят и встают перед занавесом.**

**Мама –Коза:**

Собрались сегодня с вами мы не зря,  
В сказочное царство всех приглашаю я.

Тихо – тихо – тихо,

Вот уже начало,

И увидеть сказку

Нам пора настала!

**Все дети исполняют песню «Сказки» (слова и музыка Т. Симоновой)**

**Мама-Коза с козлятами и Волк уходят за занавес, а все остальные  
участники садятся в зале  
(в лесу) на стульчики.**

**Сказочница:**

В темном лесу на опушке,

Жили дружно все в избушке,

Маму дети поджидали

В домик волка не пускали,

Эта сказка, для ребят.....

**Все дети:**

«Волк и семеро козлят».

**Сказочница:**

Да на новый лад!

**Декорация дома Козы. Козлята, сидя за столом, пьют из кружек молоко,  
едят капусту. Мама-коза кормит козлят.**

**Мама-Коза:**

Накормила я вас козлятки,

Напоила молоком вас, ребятки.

**1-й козленок (вставая).**

Ох, наелся я друзья,

Сытый буду теперь я!

**Он идет чистить на скамейку ботинки. 2-й и 3-й козленок, выбегая из-за  
стола, подбегают к Козе, обнимают ее, целуют.**

**2-й козленок.**

Спасибо за вкусный

Полезный вилок.

**3-й козленок.**

Капуста на завтрак -

Здоровья залог.

**Мама-Коза, ожидая помощи в уборке, удивляется, когда козлята уходят красоваться перед зеркалом (причесываются, примеряют бусы и т.д.).**

**2-й козленок стоит возле зеркала, притопывая ногой, ждет, когда другой козленок принесет стул.**

**3-й козленок, принеся стул, пытается сесть на него, но другой ему не дает и садиться сам. Он, вздыхая, начинает его причесывать.**

**4-й козленок (повязывает фартук и говорит маме):**

Я, тебе родная помогу!

Со стола посуду уберу.

**5-й козленок (дергая за подол Козу, просит):**

Я б поел еще немножко.

Мама-Коза (ласково).

Вспомни, как живот болел.

Ты капусты много съел!

**Козленок уходит обиженный, садится за стол и косится, облизываясь языком на капусту.**

**Улучив момент, когда его никто не видит, прячет капустный лист за пазуху и крадучись прячется за печку. Мама-Коза садится на скамейку, к ней подбегает**

**7-й козленок и садится на колени. В это время 4-й козленок убирает посуду со стола.**

**4-й козленок (обращаясь к 6-у козленку).**

Ты, братишка помоги,

Свою кружку унеси!

**6-й козленок.**

Ждут меня сейчас дела.

За компьютер мне пора! (Уходит играть в компьютер)

**4-й козленок возмущается и убирает его кружку.**

**7-й козленок (маме).**

Мамочка, любимая.

Я тебя люблю.

В доме все полы сейчас

Я быстро подмету.

(Берет веник и начинает подметать пол.)

**Звучит вступление «Песня Мамы-Козы», муз.Г.Гладкова, сл. Ю Энтина.**

**Коза собирается на огород за капустой, прощается с козлятами. Поет, наказывая им опасаться Волка, козлята ей подпевают.**

**Коза (поет).**

**1. Куплет.**

Ох, козлятушки, вы ребятушки.

Остаетесь вы без матушки.  
В огород иду за капустою.  
Может волк прийти  
Сердцем чувствую.

**Припев:**

Надо сидеть, слышите вы  
Тише воды, ниже травы.

**Козлята поют:**

Надо сидеть, слышите вы  
Тише воды, ниже травы.  
Ля-ля-ля.....

**2. Куплет.**

Вы на семь замков запирайтесь.  
Лишь на голос мой откликайтесь.  
Ох, боюсь я за вас ребятушки.  
Ох, не вышли бы обознатушки.

**Припев.**

Надо сидеть, слышите вы  
Тише воды, ниже травы.

Козлята поют:

Надо сидеть, слышите вы  
Тише воды, ниже травы.  
Ля-ля-ля.....

**3-й козленок.**

Не волнуйся, мамочка!  
Будет все в порядке.  
Знаем мы из сказочки  
Волк ужасно гадкий!  
Мама-Коза уходит.

**Действие 2.**

**Козлята отправляются заниматься своими делами ( чистить обувь, подметать полы, играть в компьютер, прихорашиваться перед зеркалом). В этот момент из-за печки выходит, крадучись и оглядываясь, 5-й козленок.**

**5-й козленок (громким шепотом, спрашивает)**

Наша мамочка пришла?

**7-й козленок (отвечает).**

За капустой нам пошла.

**5-й козленок (радостно).**

Ура! Ура! Ура!

Веселится нам пора!

**1-й козленок (испуганно).**

А если нас

Услышит волк?

**5-й козленок (смело).**

Я ему по носу, щелк! (показывает щелчок).

**2-й козленок (хлопая в ладоши, бежит закрывать дверь).**

Мы дверь крепко затворим!

**6-й козленок.**

И никого в обиду не дадим!

**Козлята начинают веселиться и под ритмичную музыку исполняют танец.**

**Танец козлят.**

**Козлята, веселясь, прыгают вокруг стола. Внезапно слышится громкий стук в дверь.**

**Козлята замирают и, услышав голос Волка, начинают суетиться в доме, пытаются спрятаться.**

**Волк поет, а они испуганным голосом ему отвечают.**

**Волк (поет грубым голосом).**

1. Отворите поскорей мамаше дверь,

Я устала, я голодная, как зверь

Па-падуба, па-падуба!

Па-падуба!

**Козлята (поют).**

Твой голос на мамин совсем не похож!

Ты голосом толстым фальшиво поёшь!

**Волк.**

2. Вас, я поила молоком,

А теперь мой голос даже не знаком.

Па-падуба! па-падуба!

Па-падуба!

**Козлята.**

Твой голос на мамин совсем не похож!

Ты голосом толстым фальшиво поёшь!

**Волк.**

У порога мне придется помирать,

Не пускаете домой родную мать

Открывайте, не валяйте дурака,

Я козлиха, но охрипшая слегка.

Па-падуба! Па-падуба!

Па-падуба!

**Козлята.**

Твой голос на мамин совсем не похож!

Ты голосом толстым фальшиво поёшь!

**Волк (обреченно, отходя от двери дома, говорит):**

Эх, какая операция провалилась!

**Козлята, осмелев, осторожно (выходят, выползают, выглядывают) начинают ходить по дому.**

**Занавес закрывается. Волк задумчиво говорит.**

**Волк.**

Что делать? (думает)

( радостно) Придумал!

Пойду-ка к Пете-Петушку,

К знаменитому учителю пения!

**Волк уходит.**

**Действие 3.**

**Занавес закрыт. Лес. Звучит музыка.**

**Сказочница.**

На этом сказка не кончается,

А чудеса в ней продолжаются

Живет здесь Петя - он Петух.

И у него отличный слух.

Он по утрам в лесу гуляет,

И песни громко распевает.

И как-то раз на ум ему

Пришла великая идея.

Собрать всех в сказочном лесу.

Кто петь и музицировать умеет.

**В лесу (возле занавеса, у зеркала) лесная музыкальная школа. Под музыкальное**

**сопровождение, важно вышагивая, выходит**

**Петух (из детей сидящих в зале). Подходит к музыкальной школе,**

**осматривает музыкальные инструменты, смотрит на часы и начинает распеваться (лё-лё-лё-лё, ку-ка-ре-ку, (громче) ку-ка-ре-ку).**

**Петух (важно). Ну что ж, пора начать урок!(громко)**

**Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!**

**Ученики, я вас всех жду (звонит в колокольчик)!**

**Петух садится на пенёк. Ученики (звери, птицы), услышав колокольчик, начинают идти в школу (из зала). Их движение сопровождает музыка.**

**Первым в школу спешит Волчонок. Он останавливается, смотрит в одну сторону, в другую и, неувидя никого, бежит дальше.**

**Здоровается с Петухом кивком головы, проходит и садится за музыкальный инструмент.**

**Следом идет Лиса и встает напротив Волчонка.**

**Лиса (Волчонку).**

**Здравствуй, милый мой куманек!**

**Пришел первым на урок?**

**Волчонок (потягиваясь).**

**Утром очень рано встал.**

**В школу музыкальную**

**Скорее побежал.**

**Лиса проходит в класс, кивает Петуху, берет музыкальный инструмент.  
По лесной поляне скачет Заяц, следом за ним идет Медведь.**

**Медведь (Зайцу кричит).**

Эй, косой, меня-то жди.

**Заяц (протяжно).**

Долгая дорога впереди.

**Зайца догоняет Белка, хлопает по плечу. Он оборачивается.**

**Белка.**

Здравствуй, Заяц,

Мой дружок!

С чем пришел ты на урок?

**Заяц.**

Целый день стучал я ритм.

Так трудиться, не привык!

**Белка берет Зайца под руку, и они идут в школу. Кивают Петуху, берут муз. инст., проходят в класс. Бежит Мышонок, вбегает в класс, начинает мешать другим, смотреть в ноты.**

**Мышонок.**

Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

Ты мне ноты покажи.

**Петух (строго выговаривает Мышонку).**

Ты, мышонок, не шали.

В ноты лучше посмотри.

**Петух.**

Повторяем наш урок, все сделали домашнее задание и выучили песню.

**В исполнении лесных зверей звучит песня «Улыбка» муз. Шаинского.**

**В это время к музыкальной школе подбегает волк. Он внимательно слушает и у него возникает идея.**

**Волк (Петуху).**

Помоги мне, Петя,

Научи петь.

Наступил мне в детстве

На ухо медведь!

**Петух (думает).**

Ну, Волк, помогу!

Все тебе я расскажу!

**Петух (строго).**

Итак, начинаем распевание.

**Петух играет на пианино (ре, ми, фа) и пропевает ( ле, ле,ле), просит повторить Волка. Он пытается петь.**

**Петух.**

Ну, а теперь попробуй сам спеть.

**Волк (поет грубо).**

Я вернулся козлятушки домой!

**Петух.**

Повыше.

**Волк (тоньше).**

Я вернулся козлятушки домой!

**Петух.**

Еще повыше.

**Волк (очень тонко).**

Я вернулся козлятушки домой! (радостно)

Спасибо, Петя-Петушок!

**Волк убегает и прячется за елку.**

**Петух (в след).**

Жду на следующий урок!

**Все ученики (под сопровождением музыки) уходя по домам (на свои места в зале), кланяются учителю. Петух осматривает опустевший класс, убирает ноты, закрывает муз. инструменты, и важно уходит.**

**Действие 4.**

**Волк крадется к дому Козы, стучится. Из-за занавеса выглядывает 2-й козленок, оглядывается и увидев Волка испуганно исчезает, прячется за скамейку. В это время, одновременно открывается занавес. Козленок, чистящий ботинки, удивленно оглядывается на него, ничего не понимая. Дом Козы. Козлята занимают своими делами (1-й козленок играет на компьютере, 3-й поправляет стулья, 4-й моет посуду, 6-й подметает пол, 7-й прихорашивается у зеркала).**

**Волк (поет тоненьким голосом).**

Я вернулася козлятушки домой

С переполненной капустою сумой!

**Сказочница:**

Вот ведь как научился петь!

Точь-в-точь, как Коза!

И козлята поверили!

Открыли дверь!

**4-й козленок открывает дверь. Вбегает Волк. Козлята разбегаются.**

**Волк (радостно).**

Баста, карапузики!

Кончились танцы!

**5-й козленок (смело).**

Помирать так с музыкой!

Запевайте братцы!

**Козлята уворачиваются от Волка, дразнят. А он их собирает их в цепочку. Все поют (ля-ля-ля....) под музыку в записи. Волк змейкой уводит козлят в лес.**

**Появляется Коза. Стучится. Входит в дом. Осматривается и плача поет.**

**Коза (поет).**

Ах, козлятушки, куда сгинули.

На кого ж меня вы покинули?  
Не послушались своей матери,  
Видно бдительность вы утратили.  
Позабыли вы голос матушки,  
Получились обознатушки.  
Допустили вы упущение,  
Видно Волк проник в помещение.  
Ах-ах-ах!

**Коза садится на лавочку и плачет. Издалека слышится музыка.**

**Коза (повеселев).**

Уж не мои ли это козлята?

Не мои ли это ребята?

Пойду, поищу.

**Коза уходит. Занавес закрывается. Лесная поляна. Под песню «Ля-ля-ля» появляются Волк и 7-ро козлят. Козлята окружают Волка, уговаривают его их не есть.**

**5-й козленок.**

Ну какой же в этом толк,  
Коль ты нас проглотишь Волк?

**4-й козленок.**

Двух козлят ты съешь на завтрак,  
Трех козляток на обед.

**3-й козленок.**

Двух других оставь назавтра –  
От обжорства только вред!

**Волк садится призадумавшись.**

**1-й козленок (зрителям).**

Волк задумался, присел.

**6-й козленок.**

Ведь считать он, неумел!

**7-й козленок (весело).**

А козлята без труда!

Разбежались кто куда!

**Козлята разбегаются. Волк и козлята танцуют танец(фонограмма).**

**Танец Волка и козлят.**

**В конце танца Волк падает от усталости. Козлята обдувают его. Входит Коза.**

**2-й козленок, заметив маму, подбегает к ней.**

**2-й козленок.**

Не волнуйся мамочка.

С нами все в порядке!

Волк ведь оказался

Не ужасно гадкий!

**Волк (прося).**

Ох, Коза, помоги!  
Козлят своих забери!

**Коза.**

Хитрость твоя не помогла!

**Волк (извиняясь).**

Это была всего лишь игра!

**Коза.**

Мы прощаем все тебя.

**Волк (подает руку).**

Дружба с вами навсегда!

**Все складывают руки вместе (ладошка на ладошку). Звучит музыка («Ля-ля-ля») Коза и козлята и Волк идут подскоками друг за другом и встают полукругом перед занавесом, к ним присоединяются все участники сказки. Поклон. Занавес приоткрывается, все выходят под музыку к сказке «Волк и семеро»**

**Пират:**

Вы нас убедили. Освободить капитана! (развязывают). Счастливого плавания!

**Капитан:**

Жители Ромашковой страны очень дружелюбные, гостеприимные, отзывчивые, они очень любят свою страну! Мой помощник, тебе понравилось путешествие?

**1 помощник:**

Да! Замечательная страна!

**Капитан:**

Пришло время домой возвращаться!

**1 помощник:**

Есть домой возвращаться!

**Капитан:**

Песню запевай!

**Выходят все участники концерта: дети, воспитатели. В руках воздушные шары.**

**Звучит песня «Дорога добра» музыка муз. Минкова, сл. Энтина.**

**Сценарий летнего праздника для детей  
старшей и средней групп  
«Здравствуй, лето красное! Здравствуй, лето жаркое!»  
Музыкальный руководитель Е.В.Рудинская.**

Дети заходят в зал под веселую песню.

**Ведущий.**

Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Мы рады видеть Вас сегодня!

Сегодня праздник нас собрал.

Не ярмарка, не карнавал,

Праздник лета, тепла, и света.

Праздник уюта, веселья, добра-

Так веселись от души Детвора!

**Исполняется песня «Лето», музыка И. Ельчевой, слова О. Высотской.**

**1-й куплет.**

Спутал косы веток

Ветерок-проказник.

Наступило лето-

Самый длинный праздник.

Самый длинный, самый длинный,

Самый длинный праздник.

**2-й куплет.**

За кустами где-то

Нас кукушка дразнит.

Золотое лето-

Самый длинный праздник.

Самый длинный праздник.

Самый длинный, самый длинный,

Самый длинный праздник.

**1-й ребенок.**

Здравствуй, лето!

Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето!

**2-й ребенок.**

Здравствуй, белая ромашка,

Здравствуй, розовая кашка!

Здравствуй, летняя листва-

У нас сегодня праздник, детвора!

**Все дети.**

Ура!

**2-й ребенок.**

Пусть яркое солнце светит

Всем детям на свете!

**Исполняется танец «В небесах высоко».**

**Ведущий.**

Сегодня мы будем петь, плясать, играть. Ну, и конечно у нас будут гости. Разрешите мне познакомить вас с моей главной помощницей "Озорной Кисточкой". (**Кисточка стоит в сторонке.**) Посмотрите какая она красивая, нарядная, веселая! Давайте с ней поздороваемся.

**Кисточка. (Идет неторопливо, останавливается в центре).**

Я то конечно, Кисточка, а это что за малыши? Что тут у вас происходит?

**Ведущий.**

У нас праздник Лета! Мы его так долго ждали. Сегодня у нас много гостей, а ты

Кисточка не готова совсем. Ты даже не поздоровалась с ребятами.

**Кисточка.**

Ой, ой, ой-"здрате"- я- Кисточка! Привет! Как вас много, какие вы все нарядные. У вас тут праздник, а я очень люблю праздники! Ну, что, я-то с вами поздоровалась, а вы то здороваться умеете?

**Ведущий.**

Кисточка, ребята уже большие, многое умеют. Хочешь, проверь их.

**Кисточка.**

Когда встречаем мы рассвет

Мы говорим ему

**Дети.**

Привет!

**Кисточка.**

С улыбкой солнце дарит свет

Мы говорим ему

**Дети.**

Привет!

**Кисточка.**

При встрече через много лет

Мы говорим друзьям

**Дети.**

Привет!

**Кисточка.**

И вы запомните совет-

Дарите всем друзьям

**Дети.**

Привет!

**Кисточка.**

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы

**Дети.**

ПРИВЕТ!

**Кисточка.**

Да, ребята, здороваться вы умеете. Сейчас проверю, как вы можете играть. (**Проводится игра «Как живешь?»**)

Дети, я буду задавать вопросы, а вы правильно отвечать. Готовы?

**Дети.**

Готовы!

**Кисточка.**

Дети, дети, как живете?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Показывают большой палец**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как идете?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Маршируют**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как плывете?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Показывают, как плывут**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как бежите?

Вот так! Вот так! (**Бег на месте**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как грустите?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Трут кулачками глаза**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как молчите?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Палец на губах**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как шалите?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Показывают рожицы**).

**Кисточка.**

Дети, дети, как грозите?

**Дети.**

Вот так! Вот так! (**Машут пальчиком**).

**Кисточка.**

Ой, ну и молодцы. Оказывается, вы и правда кое-что умеете. Ну, а что еще интересненькое покажете?

**Ведущий.**

Ребята, многое умеют. Они стихи рассказывают, песни поют, танцуют. Сейчас, для тебя они, станцуют танец.

**Исполняется танец «Топни, ножка моя».**

**Кисточка.**

Очень мне понравился ваш танец. Ребята, как вы говорите наш праздник называется?

**Дети.**

Праздник Лета!

**Кисточка.**

А где же само Лето? Вы его еще не видели? Лето-АУ? АУ? Может оно просто заблудилось? А может просто опаздывает?

**Ведущий.**

Давайте его немножко подождем и прочтем стихи о Лете.

**Кисточка.**

Эй! Кто смелый выходи. Детский сад весь удиви!

**1-й ребенок.**

Скажите, что такое лето?

Наверно, песня соловья,

Что средь листвы зелёной где-то

Поёт красиво для меня!

**2-й ребенок.**

А может, лето – земляника,

Малина, вишня и брусника?

А, может, тёплый ветерок?

А, может, бархатный цветок?

Скажите, что такое лето?

Не нахожу опять ответа!

**3-й ребенок.**

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес.

**4-й ребенок.**

Певчих птиц разноголосье,

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

**5-й ребенок.**

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, чтоб лето

Было целый год со мной.

**Ведущий.**

Что-то Лето не идет, надо Кисточка что-то придумать!

**Кисточка.**

Я, кажется кое что придумала. Ребята, давайте споем еще песенку про Лето.

**Исполняется песня «Лето», музыка и слова Э. Фасхутдинова.**

**1-й куплет.**

Лето, лето, лето, поспеши.  
Заждались ребята малыши.  
Мы тебя зовем, мы тебе поем.

**2-й куплет.**

Лето, лето, лето, заходи,  
И тепло с собою приведи.  
Солнышко, свети, холод уходи,  
Поскорей, лето, расцвети.

**В конце второго куплета в зал заходит Лето.****Лето.**

Здравствуйте, мои друзья!  
Как радо встречи с вами я!  
Вы подросли, большими стали,  
Скажите, вы меня узнали?

**Дети.**

Да, ты Лето мы тебя узнали.

**Лето.**

Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника.  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке.  
Как зовется время -это?  
Угадать не трудно.

**Дети.**

Лето!

**Ведущий.**

Лето, как тебя мы долго ждали, думали ты заблудилось где-то, мы уже и стихи о тебе читали, и песенки пели.

**Лето.**

Сейчас, я проверю, как вы готовы ко встрече со мной.  
Со мной вставайте в хоровод,  
Пусть каждый пляшет и поет.

**Исполняется песня «По солнышку», музыка Н. Преображенского, слова Н. Найденовой.****1-й куплет.**

По солнышку, по солнышку,  
Дорожкой луговой  
Иду по мягкой травушке  
Я летнею порой.

**2-й куплет.**

И любо мне, и весело,  
Смотрю по сторонам,  
Голубеньким и беленьким

Я радуюсь цветам.

**3-й куплет.**

А из лесу далекого,

Куда и я иду,

Приветливо доносится:

«Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

**Исполняется танец «Кукарелла».**

**Лето.**

Молодцы! Действительно готовились меня встретить. Весело вы поете и пляшете, а хотите, мы с вами попутешествуем по лесу и полянкам?

**Дети.**

Хотим!

**Лето.**

Сейчас жизнь там кипит, все заняты своими важными делами, но все будут рады вам.

Вот цветочная поляна,

Здесь цветов не перечесать.

Угадайте-ка, ребята,

Цветы на ней какие есть?

1. Желтый глазок,

Беленький веноч,

На высокой ножке,

Смотрит на дорожку. **(Ромашка).**

2. Прячет цветок

Сладкий медок.

И в названье мед таится,

Узнаете? **(Медуница).**

3. В белой шапке стоит дед,

Если дунешь - шапки нет! **(Одуванчик).**

4. Вдоль дороги у межи

В золотистой спелой ржи,

Словно синенький глазок,

Смотрит в небо... **(Василек).**

5. Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка,

И зернышки в коробочке

У этого цветка. **(Мак).**

**Лето.**

Какие молодцы, ребята, сколько цветов знаете.

**Ведущий.**

Ребята не только знают цветы, они сейчас станцуют танец, который называется «Вальс цветов».

**Исполняется танец «Вальс цветов».**

**Лето.**

Ребята, а цветы собирать и венки плести умеете?

**Дети.**

Умеем.

**Лето.**

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто лучше сплетет венок?». А помогут вам ваши мамочки.

**Проводится игра «Кто лучше сплетет венок?» Играет веселая музыка, на полу лежат цветы. Надо собрать их и сплести веночек, положить на голову своего ребенка.**

**Ведущий.**

Спасибо нашим мамочкам. Я думаю они заслужили подарок за своё участие в конкурсе. Ребята приготовили для Вас танец.

**Исполняется танец «Мамины губы».**

Домовитая хозяйка,  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком,  
И поделится медком!  
Ребята, кто это?

**Дети.**

Пчелка!

**Ведущая.**

Ну-ка, пчелки, вылетайте,  
И мед свой собирайте!

**Проводится игра-эстафета «Кто быстрее соберет нектар с цветов».**

**На полу разложены яркие одноразовые тарелки, в серединке которых находятся карамельки (нектар). Необходимо пчелкам перенести по одной карамельке в свой домик - улей (обруч). У каждой команды свой “улей”.**

**Лето.**

А на лугу у нас кого только не встретишь летом.

А вот тут сороконожка  
Ползает по узенькой дорожке.  
Листочками питается,  
В бабочку превращается.  
Кто это?

**Дети.**

Гусеница.

**Проводится игра «Веселые гусеницы».**

**Дети сцепливают руки на животе впереди стоящего ребенка. Получается импровизированная «гусеница» Не расцепляя рук, каждой «гусенице» нужно преодолеть расстояние от старта до финиша.**

**Лето.**

Он длиннющий, он большущий,

Он от тучи до земли.  
Пусть идет он пуще, пуще,  
Чтоб грибы скорей росли!  
Ребята, кто это?

**Дети.**

Дождь!

**Ведущий.**

Да, ребята не бывает Лета без дождика. А давайте споем песенку про дождик!

**Исполняется песня «Летний дождик», слова и музыка Я. Жабко.**

**1-й куплет.**

С нами дождик бегаёт,  
Прыгает по лужам.  
С теплым летним дождиком  
Все мы очень дружим.

**Припев.**

Дождик, дождик-ниточки косые!  
Дождик, дождик-капли золотые!

**2-й куплет.**

Моем дождик озорной  
Травку и листочки.  
Заблестели радугой  
Нежные цветочки.

**3-й куплет.**

Не нужны нам зонтики-  
Мы без них гуляем.  
И под летним дождиком.

**Лето.**

Да, очень часто летом идет дождь. А давайте играть с дождем в прятки.

**Проводится игра «Солнышко и дождик».**

**Звучит песня «Про дождик». Детей делят на две группы. Одна группа у Лета, другая у Ведущего. Каждая группа имеет по зонтику. Когда звучит музыка, зонт закрыт, а дети бегают и веселятся. Как только музыка замолкает, дети должны бежать к своему воспитателю, который раскрывает зонт.**

**Лето.**

А теперь – подарки лета!  
Тут моя корзинка где-то!

**Неподалёку стоит накрытая корзинка с фруктами: яблоками, абрикосами и т.д. Лето берёт её, показывает содержимое корзинки детям.**

Будет в группе – пир горой, Ну, а мне – пора домой!  
Под веселую летнюю песню Лето уходит.

## Сценарий познавательного летнего развлечения для старших дошкольников «Последний месяц лета».

### Цели:

- формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями;
- накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров;
- совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.

### Ведущий

Листья клена пожелтели,  
В страны юга улетели  
Быстрокрылые стрижи.  
Что за месяц, подскажи...

Дети. Август.

**Входит Август — ребенок в костюме этого месяца.**

### Август

Я — последний месяц лета.  
В природе яркости уж нету,  
Ветры дуют чаще,  
И темнеет раньше.  
Береза надела золотые сережки,  
Стоят грибочки вдоль дорожки.  
Украшают меня три Спаса,  
А в подвалах большие запасы.

Автор: А. Чусовская

Дети поют песню «Танец осенних листьев» (слова Макшанцевой, муз. Филиппенко).

#### 1. Куплет.

Листочки, листочки, по ветру летят.  
У деток под ножками тихо шуршат.  
И плавно качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню поет.

#### 2. Куплет.

То вправо, то влево листочки летят  
Прощается с нами весенний наш сад.  
Листочки, качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню.

#### 3. Куплет.

И снова листочки по ветру летят,  
У деток под ножками тихо шуршат,  
И, плавно качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песню поет.

Вступление. Дети становятся по кругу, в руках листочки.

1. Куплет. Дети идут по кругу, на второй половине куплета останавливаются и качают руками, кружатся.
2. Куплет. Размахивают над головой листочками, затем-кружатся.
3. Куплет. Дети идут по кругу, во второй половине куплета останавливаются и качают руками, кружатся.

### **Август.**

Отгадайте мои загадки.

1. Молоко над речкой плыло,  
Ничего не видно было.  
Растворилось молоко,  
Стало видно далеко. (Туман.)

2. И родители и детки  
Носят модные беретки. (Грибы.)

**Дети исполняют песню «У Калинушки - хоровод» (слова и музыка Ю. Михайленко).**

#### **1. Куплет.**

Осень золотистая листья разукрасила  
И калины ягоды в красный цвет окрасила.

#### **Припев:**

Мы вокруг калинушки  
Хороводы водим,  
Песенку осеннюю  
Нежную заводим.

#### **2. Куплет.**

Солнышко осеннее слабо пригревает.  
Птицы перелетные к югу улетают.

#### **3. Куплет.**

Из листочков золотых мы венки сплетаем  
И калины ягодой ярко украшаем.

#### **Ведущий.**

В августе люди отмечают православные праздники — три Спаса.

**Входит Первый Спас — ребенок в русском народном костюме.**

#### **Первый Спас**

Первый я — Медовый Спас.

Я медку припас для вас.

Мед цветочный, мед гречишный,  
Терпкий, золотой, отличный.

#### **Ведущий.**

Ласточки отлетают в три Спаса. С первого Спаса и росы хороши. Считали полезным для здоровья в этот день пройти по утренней росе, омыть в ней ноги.

**Далее дети по очереди читают по четыре строчки стихотворения.**

#### **1-й ребенок.**

Работать малой пчелке

Нисколечко не лень.  
С цветочка на цветочек  
Летает каждый день.

### **2-й ребенок.**

На много километров  
От дома путь идет,  
Но умненькая пчелка  
Всегда свой дом найдет.

### **3-й ребенок.**

По крохам собирает  
Цветочный аромат,  
И станет мед душистым,  
Чему я очень рад.

Автор: Н. Мигунова

### **Первый Спас.**

Назовите пословицы о последнем месяце лета. Дети называют:  
Что летом родится, зимой пригодится.

Богат месяц август — всего вдоволь.

Август и у рыб сытая пора.

### **Ведущий.**

А теперь давайте поиграем.

### **Проводится игра «Щука».**

Выбирается водящий, который старается осалить кого-нибудь из разбегающихся игроков. Тот, до кого ему удалось дотронуться, берет за руку водящего, и они вместе пытаются осалить следующего игрока и т.д. Последний осаленный игрок становится водящим.

### **Входит Яблочный Спас — ребенок в красной косоворотке.**

### **Яблочный Спас**

Я — Яблочный Спас —

Фрукты, овощи припас.

Урожай собирай

Да гостей приглашай.

### **Ведущий.**

Пришел Второй Спас — всему час, плоды зреют. До Второго Спаса не едят никаких плодов, кроме огурцов. В народе говорят: «На Второй Спас и нищий яблочко съест».

### **Яблочный Спас.**

А еще говорят: «Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь».

### **Проводится игра «Разложи яблоки по тарелкам».**

Перед игроками стоит общая корзина с яблоками, лежат кубик, на его гранях разное количество точек — 1, 2, 3, 4, 5, 6, а также две тарелки. Игроки делятся на две команды. Выбирается водящий, который бросает кубик сначала одной команде, затем другой. Сколько кружков на грани кубика,

столько яблок игрок кладет себе на тарелку. Выигрывает команда, которая соберет больше яблок на свою тарелку.

**Проводится хороводная игра «Яблочко».**

Дети передают бутафорское большое яблоко по кругу со словами:

«Яблочко, катись по кругу,  
Быстро - быстро по рукам,  
У кого в руках замрешь ты,  
Тот сейчас станцует нам!»

(Ребенок, у которого с окончанием музыки осталось в руках яблоко, выходит в центр и выполняет произвольные танцевальные движения под русскую плясовую «Барыня», дети хлопают в ладоши).

**Ведущая:**

Яблочный Спас наиболее известный в наше время праздник. Он отмечается 19 августа. Но что это? Я слышу шелест листочков. Смотрите, да это к нам сама Яблонька пожаловала. Да как много наливных яблочек на ней: краснобоких, аппетитных, сочных да спелых. Встретим Яблоньку нашим дружным танцем.

**Исполняется танец «Слоники».**

**Яблонька покачивает важно веточками, показывая свой урожай, свои яблочки. Затем подходит к ведущей.**

**Яблонька:**

Яблочный Спас — встреча осени, осенник. В этот день срывают спелые яблоки, освещают их. В народе день Яблочного спаса еще зовут Яблочный праздник. На завтрак пекут пироги с яблоками, пьют яблочный компот. Вот какие мои яблочки спелые.

А выросли они такие, если их поливать. А если дождик пройдет, еще лучше урожай яблок будет.

**Песня «Если добрый ты...». Песня из мультфильма «День рождения Леопольда» сл.**

**М. Пляцковского, муз. Б. Савельева.**

**1. Куплет.**

Дождик босиком по земле прошел,  
Клены по плечам хлопал.  
Если ясный день, это хорошо,  
А когда наоборот-плохо.

**2. Куплет.**

Слышишь, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны?  
Если добрый ты, то всегда легко,  
А когда наоборот-трудно.

**3. Куплет.**

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь, с ними- веселей

А когда наоборот-скучно.

### **Ведущая.**

На «Яблочный спас» в церквях освещают плоды нового урожая и, считается, что яблоки становятся чудодейственными: откусив яблоко можно загадать желание, и оно обязательно исполнится.

Преображение Господне, в народе Спасом яблочным зовут,

В праздник этот прославляя, плоды созревшие все в храм несут!

Дети, посмотрите, к нам в гости пришёл батюшка Николай. Давайте,

поздороваемся с ним. Он приходит к нам, когда мы отмечаем православные

праздники. Сегодня он нам расскажет о православном празднике

Преображение Господне. Все христиане торжественно отмечают этот

праздник в церквях. Что же это за праздник?

Выходит отец Николай. Рассказ священника:

Праздник Преображения Господня связан с удивительным событием в жизни Иисуса Христа. Это произошло за 40 дней до крестных страданий.

Господь возвёл учеников- апостолов на гору Фагор, где во время молитвы преобразился. Лицо его просияло, а одежды стали белыми, как снег. Небо

покрылось светом, на Христа сошло облако, и из него все слышали голос

Бога - отца: "Сей есть сын мой возлюбленный. На него есть моё

благословение. Его слушайте. После этого Иисус Христос принял свой

прежний облик. Пропели колокола на звоннице, возвещая миру радость. В

этот праздник люди приносят Богу благодарность за все труды, которые он

помог завершить. Преображение - это праздник нового урожая на земле и

новой жизни.

В Яблочный Спас обязательно соблюдается обычай оделять всех близких,

знакомых, прохожих, яблоками, окроплёнными святой водой в храмах и

церквях.

### **Яблонька.**

« Яблочный Спас»- Преображение, праздник урожая не только яблок,

но и других плодов, фруктов и овощей. В этот день чествуют также

грибы, ягоды, все, чем одаривает людей сад, огород, лес.

Я приготовила для вас загадки, чтобы понять знаете ли вы фрукты и овощи.

1. Само с кулачок,

Красный бочок,

Тронешь пальцем — гладко,

А откусишь — сладко.

(яблоко)

2. Достать трудно, на зуб твердо

Кругом гладко, в середке сладко.

( Орех)

3. Кафтан на мне зеленый

И сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок

На вид-похож на мяч.

(Арбуз)

4. Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

(Малина)

**Ведущая:** Молодцы! Хорошо отгадываете загадки.

**1-й ребенок.**

Маленькая яблонька  
У меня в саду.  
Белая-пребелая  
Вся стоит в цвету.  
Я надела платъице  
С белой каймой.  
Маленькая яблонька  
Подружись со мной.

**2-й ребенок.**

Яблоко спелое, красное, сладкое.  
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.  
Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.

**Танец «Чайка».**

**Ведущая:**

На Яблочный Спас начинается отлет журавлей, потому что для них закончилось лето в родном краю. Последний раз в году на Яблочный спас купали в реке домашний скот, любовались закатом и припевали:

Солнышко подожди,

Красное не уходи.

Приехали господа бояре

Из Нижнего Новгорода.

Люди добрые яблоками отпотчивались,

На Спасов день гуляли-пировали,

Окончили велик-званный пир.

**Входит Третий Спас — ребенок в желтой косоворотке.**

Третий Спас — хлеба припас.

**Ведущий.**

Хорош Спас — зимой будет квас. В этот день пекли пироги из нового хлеба.

Кто знает пословицы про хлеб?

**Дети**

Худ обед, когда хлеба нет.

Хлеб — всему голова.

Хлеб — батюшка, вода — матушка.

**Ведущий.**

Спас третий – это ярмарка, но не загульная, не шумная, а тихая!

А теперь приглашаем всех на застолье! Отведать яблочки!  
Дети исполняют песню «Здравствуй, Родина моя!» (муз. Ю. Чичкова, сл.  
К. Ибряева).

## **«Праздник лета» в подготовительной группе.**

Музыкальный руководитель: Рудинская Елена Валерьевна.

**Ход праздника.**

**Звучит веселая музыка, в зал входят дети, рассаживаются на свои места.**

**1-й ребенок.**

Мы встречаем праздник Лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам,  
Рады мы всегда гостям.

**2-й ребенок.**

Прилетят на праздник птицы:  
Дятлы, ласточки, синицы.  
Будут щелкать и свистеть,  
Вместе с нами песни петь.

**3-й ребенок.**

Зажужжат вокруг стрекозы  
Улыбнутся маки, розы,  
И оденется тюльпан  
В самый яркий сарафан.

**4-й ребенок.**

Мы встречаем праздник Лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Солнце, солнце жарче грей,  
Будет праздник веселей.

**Ведущая.**

Дорогих гостей видеть рад  
Наш любимый детский сад,  
Для вас и спляшем, и споем  
Этим летним веселым днем!

**Исполняется танец «Детство».**

**Ведущий.**

Друзья, давайте улыбнемся!  
В мир детства с вами окунемся.  
Пусть будет слышно больше песен!  
Пусть солнце льется с вышины!  
И круг друзей пусть будет тесен  
В ритме танца и мечты!

Сегодня, у нас с вами веселый праздник, мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А сейчас я буду говорить вам самые различные утверждения, если вам это нравится, то говорите дружно «Как нам повезло!».

**Игра - кричалка «Как нам повезло».**

**Ведущий.**

Лето долгожданное,  
Весёлое и жаркое!  
К нам пришло!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

Занятия заброшены!  
Настали дни хорошие!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

Всюду птицы распевают,  
Бабочки вокруг летают!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

Можно к морю прокатиться!  
Там на берегу резвиться!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

Можно всем купаться,  
На траве валяться!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

Можно съездить к бабушке  
И там поесть оладушки!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

За грибами в лес ходить,  
В лукошках ягоды носить!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Ведущий.**

Да, действительно Лето для детей самое замечательное время года. Ребята, давайте споем нашу замечательную песенку про Лето и позовем на наш замечательный праздник.

**Исполняется песня «Лето», слова Т. Курбатовой, музыка О. Егоровой.**

**1-й куплет.**

По полянам бродит лето,  
А какого оно цвета?

Красный, желтый, голубой-  
Выбирай себе любой.

**Припев.**

В изумрудном сарафане  
Бродит лето по поляне.  
Красный, желтый, синий цвет  
Собрало оно в букет.

**2-й куплет.**

В лес ты летом загляни-ка:  
Поспевает земляника.  
Каждая полянка-  
Скатерть-самобранка.

**3-й куплет.**

В синем небе-облака,  
Плещет синяя река.  
Одуванчик золотой  
Дружит с небом и землей.

**Во время исполнения третьего куплета выходит Лето.**

**Лето.**

Мой вам привет, ребята-дошколята!  
Я – Лето красное, я солнышком богато.  
Его цветы в моем венке горят,  
Цветы живые – это мой наряд.

**Ведущий.**

Любуемся мы все твоим нарядом,  
Нам можно постоять с тобою рядом  
И прикоснуться пальчиком чуть-чуть...  
Тебе мы рады, Лето, с нами будь.  
Для тебя, наша дорогая гостя, дети исполнят танец.

**Исполняется танец «Вальс».**

**Лето.**

Ребята, а вы знаете, что такое лето?

**5-й ребенок.**

Лето – это значит много солнечного света.

**Лето.**

Да, солнца у меня на всех вас хватит. Давайте, вместе позовем солнышко к нам на праздник.

**Исполняется песня «Солнышко», слова А Прокофьева, музыка Т.**

**Назаровой.**

Солнышко ясное,  
Нарядись,  
Солнышко красное,  
Покажись.  
Платье алое надень,

Подари нам красный день!  
Солнышко ясное,  
Покажись,  
Солнышко красное  
Нарядись.

**Выходит, девочка, одетая в костюм «Солнышко».**

**Солнышко.**

Утром солнышко встает:  
«Просыпайтесь, детки!»  
Всех гулять оно зовет:  
«Одевайтесь, детки!»  
Собирайтесь, наряжайтесь,  
Веселее улыбайтесь!

**Ведущая.**

Начинается день –  
Солнышку светить не лень,  
Солнце на небе встает,  
Веселиться всех зовет.

**Солнышко, Лето и все дети идут хороводом и поют песенку «Солнышко»  
(музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой).**

**1-й куплет.**

Солнышко, солнышко, ярче нам свети.  
Будут на лужайке цветы цвести.

**2-й куплет.**

Солнышко, солнышко, ярче нам свети.  
Будут все ребята венки плести.

**3-й куплет.**

Солнышко, солнышко, ярче нам свети.  
Будет много ягод в лесу расти.

**Ведущая.**

Бывает у солнышка день выходной,  
Тогда вот и дождик идет проливной.  
Мы гулять не пойдём –  
Лучше песенку споем!

**Солнышко уходит.**

**Исполняется песня «Летний дождик», слова и музыка Я. Жабко.**

**1-й куплет.**

С нами дождик бегаёт,  
Прыгает по лужам.  
С теплым летним дождиком  
Все мы очень дружим.

**Припев.**

Дождик, дождик-ниточки косые!  
Дождик, дождик-капли золотые!

## **2-й куплет.**

Моет дождик озорной  
Травку и листочки.  
Заблестели радугой  
Нежные цветочки.

## **3-й куплет.**

Не нужны нам зонтики-  
Мы без них гуляем.  
И под летним дождиком.

## **Ведущий.**

Ребята, а давайте пока наше солнышко, не появилось поиграем в игру.

## **Проводится игра «Солнышко и дождик».**

**Звучит песня «Про дождик». Детей делят на две группы. Одна группа у Лета, другая у Ведущего. Каждая группа имеет по зонтику. Когда звучит музыка, зонт закрыт, а дети бегают и веселятся. Как только музыка замолкает, дети должны бежать к своему воспитателю, который раскрывает зонт.**

## **Лето.**

Солнце, снова выходи,  
Нам по ярче посвети.  
Девицы-красавицы, вместе с солнцем выходите,  
Хоровод свой заведите.

## **Исполняется танец «Гляжу в озера синее».**

## **Лето.**

Спасибо, дорогие ребята, спасибо Солнце порадовали меня. Вижу, как вы замечательно можете петь и танцевать. А сейчас, хочу выяснить, какие вы умненькие и веселенькие. Солнышко поможешь мне провести игру на воображение и соображение.

## **Солнце.**

С большим удовольствием, дорогое Лето.

## **Лето.**

В твоей команде будут мальчики, а в моей девочки. Посмотрим, кто сообразительней.

## **Проводится игра «Послушай – изобрази».**

**Дети слушают шуточный текст и выполняют движения по тексту. Что говорит Лето, исполняют девочки, а что говорит Солнце исполняют мальчики.**

## **Лето**

Эй, девчонки, руки шире,  
Сядем на пол как в квартире.  
А теперь все дружно встали,  
Руки к поясу убрали.  
Шаг всем вправо, шаг всем влево,  
Все вы словно королевы!

**Солнце.**

Эй, мальчишки, ноги скрестим,  
И попрыгаем на месте.  
А руками вверх и вниз,  
Всем похлопаем на бис.  
А потом чихните дружно!  
А теперь смеяться нужно!

**Лето.**

Девочки на плечи руки,  
Чтобы ни тоски, ни скуки  
Ногу правую вперед,  
А потом наоборот!

**Солнце.**

А сейчас команду слушай:  
Ухватить себя за уши,  
И наружу языки,  
И по шире локотки.

**Лето и Солнце вместе.**

А после дружно вместе  
Попрыгали на месте!

**Лето.**

Молодцы ребята, справились. Вы, действительно умненькие, веселенькие и сообразительные.

**Ведущая.**

Мы продолжаем нашу встречу, вы хорошо поиграли, и себя показали.  
Девочки и мальчики,  
Как солнечные зайчики,  
Пляшут и поют –  
Весело живут.

**Исполняется танец «Сказка».****Ведущий.**

Ребята, а вы знаете, что летом всегда очень много красивых цветов.  
Их много повсюду: и в лесу, и в поле, и на лугу, и на клумбах в саду. Все любят цветы, любят ими, собирают в букет, плетут венки.

**1-й ребенок.**

Вот пришло к нам румяное лето  
И зовет на зеленый простор.  
Сколько солнца кругом, сколько света,  
А цветы, будто пестрый ковер.

**2-й ребенок.**

Незабудку, гвоздику, ромашку,  
Колокольчики, мак, василек,  
Желтый лютик, душистую кашку  
Мы вплетем в разноцветный венок.

**Исполняется песня «Летние цветы» (музыка Е. Тиличеевой, слова В. Степанова).**

**1-й куплет.**

С каждым днем заметнее  
Греет солнце летнее,  
В поле и в лесочке  
Расцвели цветочки.

**Припев.**

Белая ромашка, розовая кашка,  
Лютик – желтенький цветок,  
Синий василек.

**2-й куплет.**

Синие и белые  
Мы букеты сделаем;  
Мы сплетем веночки,  
Будут в них цветочки.

**3-й куплет.**

На траве усядемся,  
Мы в венки нарядимся,  
И в любом веночке  
Хороши цветочки.

**Ведущий.**

Смотрите, какие замечательные цветы пришли к нам в гости.

**Роза.**

Зовут меня розой. Примите меня.  
Я очень душиста и цветом нежна.  
По цвету и имя такое мне дали.  
И даже царицей за пышность прозвали.

**Лилия.**

Я – лилия; с вами я буду дружна;  
Кротка и скромна я, и очень стройна;  
Люблю, наклонившись, в ручье поглядеться...  
Позвольте мне с вами в кружке повертеться!

**Резеда.**

Чуть видным кусточком расту я всегда,  
И бедным цветочком глядит резеда.  
Приятно лишь пахну я, бедная травка,  
За это везде мне знакомство и ласка.

**Ромашка.**

Мы ромашки, мы – ромашки,  
Словно белые рубашки,  
На полянке луговой  
Потанцуем танец свой.

**Фиалка.**

Я синие глазки сейчас лишь открыла

И свежей росой листочки умыла.

Что, нынче здесь праздник?

Пришли сюда дети?

Давайте же танцем веселым их встретим.

**Исполняется «Танец с ромашками».**

**После танца все садятся, остаются Роза и Фиалка.**

**Роза.**

Ребята, хочу вам загадать одну загадку, о самом большом друге всех цветов.

Домовитая хозяйка,

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком,

И поделится медком! **(Пчела.)**

Правильно, это пчелка, давайте вы сейчас выступите в роли пчелок и поиграете в игру.

**Фиалка.**

Ну-ка, пчелки, вылетайте,

И мед свой собирайте!

**Игра-эстафета «Пчелки». (Кто быстрее соберет нектар с цветов.)**

**На полу разложены яркие одноразовые тарелки, в серединке которых находятся карамельки (нектар). Необходимо пчелкам перенести по одной карамельке в свой домик - улей (обруч). У каждой команды свой "улей".**

**Ведущий.**

Что такое лето?

**1-й ребенок.**

Это много света,

**2-й ребенок.**

Это поле, это лес,

**3-й ребенок.**

Это тысяча чудес,

**4-й ребенок.**

Это быстрая река,

**5-й ребенок.**

Это в небе облака,

**6-й ребенок.**

Это яркие цветы,

**7-й ребенок.**

Это синь высоты,

**Все.**

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.

**Ведущий.**

Ребята, наш праздник подошел к концу, а лето только началось. Будьте, дети, внимательны к природе, берегите ее, не рвите на полях и лугах цветов, не ломайте муравейники, не обижайте бабочек. И лето каждый год будет приходить к вам, и опять вы будете загорать на солнышке, купаться, играть. **Под музыку песни «Звездное лето» (музыка А. Пугачевой, слова И. Резника), звучащую в грамзаписи, дети выходят из зала.**

## **Сценарий летнего праздника «Пришел Спас-детям яблочек припас!»**

**Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.**

### **Цель.**

Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.

### **Задачи.**

Раскрыть содержание праздника Преображение Господне «Яблочный Спас».

Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям.

Воспитывать в детях нравственные качества-доброту, уступчивость, любовь к ближнему, чуткое и бережное отношение к окружающему миру, к родной природе.

Расширять знания детей о целебных свойствах яблок.

Доставить детям эмоциональное наслаждение праздником.

### **Предварительная работа.**

Беседа о празднике с детьми и родителями.

Знакомство с основами русской православной культуры.

Чтение, заучивание стихотворений, попевок, пословиц, поговорок.

**Действующие лица:** Ведущий, Яблонька-воспитатели.

### **Реквизиты:**

Зонтик, яблоки, тазик, 4 корзины, 2 блюдца для игр.

Корзина с яблоками.

### **Ход праздника.**

**Звучит спокойная русская народная музыка, заходят дети и садятся на стульчики.**

### **Ведущий.**

Добрый день, гости званые, желанные!

Рады вас видеть, дорогие наши!

Милости просим на праздник.

### **Вместе.**

Яблочный Спас.

### **Ведущий.**

Скоро осень холодает,

Меньше солнца август дарит....

Ну, а нам совсем не грустно:

Яблоки едим мы с хрустом!

Спас второй румян на вид

Всех плодами угостит.

### **Ведущий.**

Ребята, мы с вами собрались, чтобы отпраздновать замечательный русский православный праздник с красивым названием «Яблочный Спас». Считается, что этот праздник напоминает людям о необходимости духовного преображения. В этот праздник люди приносят Богу благодарность за все труды, за все дары, которыми он их одарил. В день этого чудесного преображения в народе

сложилась традиция освящать в церквях яблоки, а также виноград, груши, сливы, и т. д. В день праздника хозяйюшки приносили к церкви целые корзины спелых плодов для освещения. Яблоки, с которых начиналась трапеза, были главным угощением. Первому съеденному яблоку в этот день приписывалась магическая сила, если надкусить яблоко и загадать желание, то оно обязательно сбудется. Но чтобы желание сбылось, нужно подумать о самом заветном и светлом желании. Ребята, а вы знаете, что означает самое заветное и светлое желание?

### **Ответы детей.**

#### **Ведущий.**

Правильно, ребята, вы сказали, чтобы не болели ваши родные и близкие, чтобы не было войны, чтобы все были счастливы и т. д.

По народным приметам - Яблочный Спас означает наступление осени. К этому дню заканчивалась жатва на полях. А так как с Яблочным Спасом приходят первые холода, то в старину существовал обычай – в этот день в широком поле провожать песнями и гуляньями закат первого осеннего солнца.

#### **1-й ребенок.**

Сегодня щедрый праздник. Настал Великий Спас!

Богатый яблочный урожай порадует всех нас.

Желаем в этот день тепла, улыбок и добра!

Богатый, щедрый урожай чтоб осень принесла!

#### **2-й ребенок.**

Преображение Господне,

В народе Спасом Яблочным зовут.

И праздник этот прославляя,

Плоды созревшие несут.

#### **3-й ребенок.**

Вот уж яблочки поспели –

Хоть корзину подставляй.

С ветки звонко полетели.

Вкус их нас возносит в рай.

Спасом Яблочным зовется,

День, что празднуем сейчас.

#### **4-й ребенок.**

С Яблочным спасом! С Яблочным спасом!

К осени дело – готовьте запасы.

В белых одеждах святите плоды,

Чтобы зимою не ведать нужды.

Спелое яблоко с верою съешь,

И непременно дождешься чудес!

#### **Ведущий.**

В Яблочный Спас обязательно соблюдается обычай оделять всех близких, знакомых, прохожих яблоками, окропленными святой водой в храмах и церквях.

Ещё в этот день люди помогали друг другу, раздавали яблоки и еду всем больным и нищим. О тех, кто не выполнял этот обычай, говорили: «Не дай Боже с ним дело иметь, дружить, он забыл старого и бедного, не поделился с ним своим добром». В этот день люди веселились, пели песни, водили хороводы, играли.

Ребята, мы же тоже с вами можем дружно играть. Потому, что мы с вами друзья.

### **Проводится игра «Друзья».**

#### **Ведущий.**

Ребята, а какие пословицы и поговорки про этот замечательный праздник вы знаете?

#### **1-й ребенок.**

Пришел спас – проходит лето мимо нас!

#### **2-й ребенок.**

Пришел спас – рукавицы про запас!

#### **3-й ребенок.**

Пришел спас – с собой яблочек припас!

#### **4-й ребенок.**

Яблоньку за яблочки любят, а пчелку – за мед.

#### **5-й ребенок.**

Яблоко от яблони недалеко падает.

#### **6-й ребенок.**

Не срывай яблоко, пока зелено, созреет - само упадет.

#### **Ведущий.**

Ой, что это? Я слышу шелест листочков. Наверное, к нам в гости сама Яблонька спешит. Да как много наливных яблочек на ней: краснобоких, аппетитных, сочных да спелых.

В это яблочное лето

Закрома полным - полны

Солнцем радостным согреты,

Красны яблоки, крупны.

Встретим Яблоньку звонкой, красивой песней.

### **Исполняется песня-хоровод «Яблонька» под музыку «Ах, вы сени».**

#### **1-й куплет.**

В сад зеленый мы пойдем

Спелых яблочек соберем

Ой, люли, ой люли/

Спелых яблочек соберем/ 2 раза

#### **2-й куплет.**

Яблочки медовые,

Да лукошки новые

Ой, люли, ой люли/

Да лукошки новые/ 2 раза

#### **3-й куплет.**

Яблочки мы принесем,

Пирожков мы испечем

Ой, люли, ой люли/  
Пирожков мы испечем/ 2 раза

**4-й куплет.**

Чудо пирожки у нас,  
Нынче праздник, нынче Спас.

Ой, люли, ой люли/  
Нынче праздник, нынче Спас/ 2 раза

**В конце 3 куплета выходит Яблонька.**

**Яблонька.**

Здесь я, здесь я, детвора,

Рада встрече с вами я.

Я под солнышком росла,

Раннею весной цвела.

Меня люди поливали,

Птицы песни напевали,

Солнышко лучами грело,

Чтобы яблочки мои созрели.

Яблочки есть и для вас,

Ведь сегодня праздник –Спас.

**Ведущий (обходит Яблоньку кругом, рассматривает)**

Вот так чудо чудесное! А яблочки-то какие! Давайте чествовать нашу Яблоньку и радовать ее нашим танцем.

**Исполняется танец-хоровод «Яблонька».**

**Ведущий.**

Да! Любят лесные жители яблочки и тебя, Яблонька, уважают!

**Яблонька.**

Спасибо вам большое! За любовь вашу! Вот какие яблочки спелые, да наливные, посмотрите (**показывает яблоки**) припасла я специально для праздника Яблочный Спас. Ведь в этот день надо срывать спелые яблоки, освещать их, печь пироги с яблоками, варить яблочный компот. А выросли они такие, потому, что поливал их дождик.

**Исполняется песня «Дождик».**

**1-й куплет.**

Утром летний дождик вместе с серой тучкой

Над моим окошком вышли погулять

Я беру свой зонтик, прыгаю по лужам/

Приглашаю дождик в прятки поиграть/-2р.

**Припев:**

Дождик, дождик ты смешной, не загонишь нас домой

Дождик, дождик, лей, лей, лей - будем мы расти быстреей.

**2-й куплет.**

Дождик непоседа прыгает по клумбе

Спрятался на ветке мокрый воробей

Словно барабанщик, дождь стучит по лужам/

Нам от этой песни только веселей/-2р.

**Припев + проигрыш.**

**3-й куплет.**

Утром летний дождик вместе с серой тучкой

Над моим окошком вышли погулять

Я беру свой зонтик, прыгаю по лужам/

Приглашаю дождик в прятки поиграть/-2р.

**Ведущий.**

Нам никакой дождик не страшен, ведь у нас есть такой замечательный зонтик.

Ребята, давайте поиграем с ним.

**Проводится игра с зонтиком.**

**Ведущий.**

Яблонька – красавица, угости наших детей своими наливными да румяными яблоками.

**Яблонька.**

Ишь вы какие быстрые да резвые, вы сначала со мной поиграйте.

**Яблонька.**

Вот вам яблочко наливное, да не простое, а игровое.

В круг скорее вы вставайте, яблочко передавайте.

**Проводится игра «Яблочко по кругу». Играют все дети. Под веселую музыку дети передают яблоко по кругу приговаривая:**

Завертелось, закружилось и по кругу покатилося,

Где остановилось, с тем и подружилось.

**Музыка останавливается у кого яблоко, тот выходит в круг и танцует. Дети говорят слова:**

Выходи, не зевай, свою пляску начинай!

**Яблонька.**

А теперь сыграем в игру, которая называется «Яблочко для Славочки».

**Проводится игра «Яблочко для Славочки».**

**В центр ставят тазик с яблоками, яблок на одно меньше, чем игроков. Дети, взявшись за руки ходят по кругу и проговаривают:**

Яблочки мы ели, ели да хрустели.

Маленькому Славочке не хватило яблочка.

Во садочек я пойду, Славе яблочко найду.

**Как только приговорка заканчивается, дети бегут за яблоками. Кому не хватило – выбывает из игры.**

**Яблонька.**

А вот еще игра одна,

Ух! Интересная она!

На две команды разделитесь,

И друг за другом становитесь.

Сейчас узнаем мы, кто ловко

Всех удивит своей сноровкой.

**Проводится игра «Достань яблочко».**

**Детей поделить на две команды. В тазах с водой плавают яблоки по количеству детей. Дети по одному ложкой вылавливают яблоко из воды и несут его ложкой в корзину своей команды.**

**Ведущий.**

Ребята, как вы думаете, что можно приготовить из яблок?

**Дети.**

Компот, варенье, испечь пироги, сок яблочный, запечь яблоки, джем.

**Ведущий.**

Все правильно, а сейчас давайте вместе сварим компот!

**Проводится игра «Сварим компот».**

**Дети разделены на 2 команды, из корзины нужно взять фрукт и быстро отнести в кастрюлю. Чья команда быстро и правильно перенесет фрукты в кастрюлю, та и победила.**

**Яблонька.**

Молодцы! Постарались!

Поиграли, порезвились!

А сейчас я хочу загадать вам загадки.

**Яблонька.**

Отгадаете загадки, вмиг увидите отгадки.

1. Близнецы на тонкой ветке, все – лозы родные детки.

Гостю каждый в доме рад, это сладкий... **(Виноград).**

2. Все о ней боксёры знают, с ней удар свой развивают.

Хоть она и неуклюжа, но на фрукт похожа... **(Груша).**

3. Знают этот фрукт детишки, любят его есть мартышки.

Родом он из жарких стран, в тропиках растёт... **(Банан).**

4. С виду он, как рыжий мяч, только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин, это спелый ... **(Апельсин).**

5. Само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем – гладко, а откусишь – сладко... **(Яблоко).**

**Ведущий.**

Дорогая Яблонька, а ребята еще приготовили для тебя стихи о яблоках.

**Яблонька.**

С удовольствием послушаю.

**Дети рассказывают стихи.**

**1-й ребенок.**

На яблоне – яблочко,

Красный бочок,

А в яблочке этом

Сидит Червячок.

**2-й ребенок.**

И он заявляет:

– Все-все мои предки –

От папки и мамки

До бабки и дедки, –

Все в яблоках,  
В яблоках,  
В яблоках жили –  
И яблоки ели,  
И яблоки пили.

**3-й ребенок.**

Мне сказали:  
«Яблоко – полезно,  
Потому что много в нем железа!»  
Ну, не знаю...  
Я три штуки съела –  
Ничего внутри не загремело!

**4-й ребенок.**

Вкусно яблоками пахнет.  
На диване дремлет кот.  
А в духовке у бабули  
Поднимается пирог.

**5-й ребенок.**

С желтой корочкой хрустящей.  
Тесто – как лебяжий пух.  
Аромат такой пьянящий,  
Что захватывает дух!

**Яблонька.**

Вы, ребята для меня и пели, и плясали, яблочек урожай собрали и мне очень хочется угостить вас яблочками.

**Поют-ведущий, Яблонька, угощая детей яблоками.**

«Будьте здоровы, живите богато.  
И яблоки ешьте и в доме, и в хате.  
Мы славно гуляли на празднике нашем,  
Нигде не едали мы яблочек краше!  
Пусть будут в садочках все яблоки сладки,  
И в жизни пусть будет всегда у нас гладко.  
Еще пожелать нам немного осталось:  
Чтоб в день хоть по яблоку нам доставалось!»

**Все.**

До свидания ребята!

**Сценарий летнего развлечения  
«В гостях у Нептуна»,  
для детей старшего возраста.  
Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна**

**Цель.**

Формирование здорового образа жизни детей, закрепление и совершенствование приобретенных умений и навыков.

**Задачи.**

Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма.

Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, воспитывать настойчивость в достижении результата, создать радостное настроение детей во время праздника.

Обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях, свойствах воды.

**Оборудование.**

Инвентарь для спортивных эстафет, карту, сундук с кладом, волшебные ключи, фишки (ракушки, камешки, рыбки, драгоценные камни).

**Действующие лица.**

Пират, Золотая рыбка, Нептун, Кикимора, русалка.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о море, разучивание стихов о лете, море, разучивание танцев «Русалок», «Пиратов», общего танца «Мы едем, едем, едем...», изготовление костюмов русалок, пиратов, Нептуна, Кикиморы, бутылок – брызгалок.

Место проведения: спортивная площадка

**Ход праздника.**

**Дети построены на площадке по группам. Звучит веселая музыка, появляется Золотая рыбка.**

**Золотая рыбка.**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень я рада сегодняшней встрече!

Лето, солнце и жара,

Дружно прокричим: Ура!

Будем дружно отдыхать,

Веселиться и играть!

Сегодня у нас необычный водный праздник - праздник всеильного бога морей - НЕПТУНА!

С праздником всех поздравляю!

Попутного ветра желаю,

Пусть праздник шумит водопадом,

Мы все ему очень рады!

А меня вы узнали? Я золотая рыбка! И я начинаю этот праздник.  
Ребята, а вы любите играть? А песни петь? А танцевать? Я тоже люблю  
веселые игры песни и танцы, и чтобы нам не скучать, давайте потанцуем!

**Общий танец детей и взрослых «Если нравится тебе, то делай так...»  
(Рыбка показывает движения).**

Если нравится тебе, то делай так

**Два хлопка в право.**

Если нравится тебе, то делай так

**Два хлопка в влево.**

Если нравится тебе, то и другому покажи

Если нравится тебе, то делай так

**Два хлопка перед собой**

Если нравится тебе, то делай так

**Два шага на месте.**

Если нравится тебе, то делай так

**Два шага на месте.**

Если нравится тебе, то и другому покажи

Если нравится тебе, то делай так

**Два шага на месте.**

Если нравится тебе, то делай так

**Хлопаем по правой коленке.**

Если нравится тебе, то делай так

**Хлопаем по левой коленке.**

Если нравится тебе, то и другому покажи

Если нравится тебе, то делай так

**Хлопаем по обеим коленкам.**

Если нравится тебе, то делай так

**Попрыгали на правой ноге.**

Если нравится тебе, то делай так

**Попрыгали на левой ноге.**

Если нравится тебе, то и другому покажи

Если нравится тебе, то делай так

**Прыжки на двух ногах.**

Если нравится тебе, то делай так

**Показать нос Буратино.**

Если нравится тебе, то делай так

**Показать нос Буратино.**

Если нравится тебе, то и другому покажи

Если нравится тебе, то делай так

**Показать нос Буратино.**

**Звучит громкая музыка, появляется Пират.**

**Пират.**

Ё-хо-хо! Полундра!

Как здесь много ребятишек,

И девчонок, и мальчишек!  
Даже рыбка золотая,  
Ой, красавица какая!  
Вы зачем тут собрались?  
Объяснить мне потрудись.

**Золотая рыбка.**

Здравствую, веселый Пират! А разве ты не знаешь, какой сегодня праздник?  
Сегодня у нас необычный день - праздник морского царя Нептуна!

**Пират.**

Нет, не знаю, всю жизнь по морям и океанам бороздил, а про такой праздник впервые слышу! Ребята, а что это за праздник такой – день Нептуна, как его отмечают? *(ответы детей)*

**Звучит страшная музыка.**

**Золотая рыбка.**

Дети, прячьтесь кто-куда,  
Близится сюда беда.  
Буря, шторм, волна, цунами,  
Не доволен Нептун вами,  
Не поздравили, забыли-  
Тем его и разозлили.  
Ведь сегодня же не зря  
День подводного царя.

**Появляется Нептун.**

**Нептун**

Я - владыка морей, океанов,  
Рек больших и речушек малых,  
Всех болот, омутов и затонов,  
Всех озер и прудов-водоемов.  
Здравствуйте, ребята!  
Рад приветствовать всех вас!  
Здесь на площади сейчас.  
Про меня вы что, забыли?  
В гости к вам не пригласили?

**Золотая рыбка.**

Ну что ты, царь Нептун, мы с ребятами как раз только собирались тебя позвать на наш праздник. Правда, ребята? Мы без тебя бы не начали веселиться.

**Нептун.**

Ну, ладно, ладно, хорошо. А веселиться я и правда очень люблю! Вот, например, моя любимая игра «Ползает, плавает, летает»

**Проводится игра «Ползает, плавает, летает» - Нептун называет животных, птиц, рыб, насекомых. Дети должны выполнять определенные движения: ползает – топают ногами, плавает – движения руками, летает – машут руками.**

**Звучит музыка, выходит Кикимора**

**Кикимора.**

Я кикимора,

Я красавица,

Разве я могу,

Не понравиться?

Вся я липкая, вся зелёная

В ребятишечек я влюбленная.

Ой, здравствуете, деточки! Пират, и ты здесь, а что тут происходит?

**Пират.**

А вот, Кикимора, мы то с тобой и не знаем, а сегодня, оказывается, праздник.

День Нептуна.

**Кикимора.**

Ой, Нептуна то я и не заметила. Ну, здравствуй, царь Нептун!

**Нептун.**

Здравствуй, здравствуй, Кикимора! Что пришла, опять какую-нибудь пакость придумала?

**Кикимора.**

Да что ты, Нептун, нет, я сейчас вообще уйду, не буду вам мешать.

**Кикимора делает вид, что уходит.**

**Кикимора.**

Смотри, пират, какая красивая рыбка! Я хочу взять ее к себе в болото.

**Пират.**

Ты что, Нептуна не боишься?

**Кикимора.**

Нет, чего его бояться!

**Кикимора и Пират пытаются схватить Золотую рыбку.**

**Золотая рыбка.**

Помогите, отпустите меня!

**Пират.**

Ой, Кикимора, смотри, у этой рыбки какие-то ключи.

**Кикимора.**

И правда, ключи, наверно, от сундука с сокровищами, не нужна нам тогда эта рыбка, хватай ключи и уходим по-тихому.

**Нептун замечает Пирата и Кикимору, которые пытаются уйти.**

**Золотая рыбка.**

Царь Нептун, эти разбойники забрали у меня ключи волшебные от сундука с сокровищами!

**Нептун.**

Как забрали, как посмели, ну-ка вернитесь немедленно, отдавайте ключи.

**Кикимора.**

Нет, не отдадим, пока не скажите, что это за ключи.

**Нептун.**

Это ключи от моего сундука, там угощения для ребят лежат, отдавайте ключи!

**Пират.**

Тогда тем более не отдадим, нам тоже хочется угощения попробовать!

**Нептун.**

Ну как же вам не стыдно, это же для ребят угощения на праздник!

**Кикимора.**

Ладно, ладно, не нужны нам ваши угощения, меняем ключи на сокровища морские! А чтобы эти сокровища раздобыть, вам надо будет выполнить сложные задания, о которых говорится в старой пиратской карте.

**Пират.**

Карту мы смогли раздобыть, а вот выполнить все задания, сколько не пытались не смогли пройти.

**Кикимора.**

Ну что, согласны?

**Золотая рыбка.**

Конечно, согласны, говорите ваши задания, мы с ребятами сейчас все выполним! Правда, ребята?

**Пират.**

Ух, какие шустрые! Выполняют они! Вот вам пиратская карта, на ней задания, когда все выполните, тогда и поговорим!

**Пират и Кикимора дают Золотой рыбке и Нептуну пиратскую карту, на ней нарисован маршрут по станциям. На каждой станции за выполнение задания дети получают фишки – ракушки, рыбки, камушки, морские сокровища. Эти фишки после прохождения всех этапов команды приносят на площадку, где их ждут герои.**

**Золотая рыбка.**

Давайте ребята посмотрим, какое первое задание мы должны выполнить. Итак, 1-я станция на пиратской карте «Морские приключения».

### **1. Станция «Морские приключения».**

**Пират.**

Чтобы приступить к заданиям, нужно выполнить разминку, я ее сам для Вас проведу.

**Разминка.**

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три –

Морская фигура замри.

*Ноги на ширине плеч, покачиваем руками*

*справа - налево, изображая волны.*

*Руки поднимаем вверх и, изображая*

*«фонарики», опускаем вниз.*

Кто это? Что это? Как угадать? Кто это? Что это? Как разгадать?	<i>Повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Руки подняты вверх. Выполнять покачивающие движения вправо-влево.</i>
Это рыбацкая лодка.	<i>Ноги на ширине плеч. Руки в стороны, кисти подняты вверх. В таком положении выполняем покачивания из стороны в сторону.</i>
Это морская звезда.	<i>Руки поднимаем вверх, сжимая и разжимая пальцы, опускаем руки вниз.</i>
Это, конечно улитка.	<i>Руки в стороны, выполняем круговые движения.</i>

Всех разгадаю вас я. *Руки разводим в стороны.*

Ну, что ж все справились, приступайте к выполнению заданий.

**Дети делятся на три команды по 6 человек.**

**1.Проводится Эстафета «Водоносов».**

Нужно перенести воду из миски в ведро (пластиковым стаканчиком).

**2.Проводится Эстафета «Лабиринт с водой».**

Пройти эстафету, неся миску с водой между препятствиями (кубиками).

**3.Проводится эстафета «Быстрый рак».**

Чья команда быстрее пройдет ползание задом наперед.

**4. Проводится эстафета «Попади в цель».**

Нужно попасть в цель из водяного пистолета.

**Кикимора (говорит пирату).**

Смотри, как они стараются, если так дело дальше пойдет придется нам ключи отдать.

**Пират (Ехидно улыбается).**

Очень хорошо! Зато все сокровища наши будут!

**Золотая рыбка (Смотрит на пиратскую карту).**

Ребята, следующая станция называется «Веселые танцы».

**2. Станция «Веселые танцы».**

**Появляется Русалка.**

Добро пожаловать ребята ко мне в гости. Сейчас мы с вами будем танцевать.

**Проводится игра «Рыбки и медузы».**

**Мальчики изображают рыбок, девочки – медуз. У каждого – своя музыка. Под быструю музыку танцуют рыбки, под медленную музыку – медузы.**

**Проводится игра «Танцуют только...»**

**Дети танцуют только той частью тела, которую называет Русалка (голова, руки, ноги, плечи).**

## **Золотая рыбка.**

Следующая станция «Загадочная»

### **3. Станция «Загадочная».**

#### **Кикимора.**

На этой станции для вас загадки, сложные при сложные. Я их сама загадаю.

#### **Загадки.**

##### **1-я загадка.**

Он морских просторов царь,  
Океанов государь,  
Кладов он на дне хранитель  
И русалок повелитель (**Нептун**)

##### **2-я загадка.**

Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без ... (**Воды**)

##### **3-я загадка.**

В воде она живет,  
Нет клюва, а клюет (**Рыба**)

##### **4-я загадка.**

По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет (**Корабль**)

##### **5-я загадка.**

Вот просторы океана бороздит гора с фонтаном.  
Бьёт хвостом, вода кипит. Проплывает мимо... (**Кит**)

##### **6-я загадка.**

Над волной дугою взвился, спинкой чёрной заискрился.  
Мимо гор плывёт, Афин. Белобрюхий кто? (**Дельфин**)

##### **7-я загадка.**

Восемь рук иль восемь ног. Кто же это? ...(**Осьминог**)

##### **8-я загадка.**

В рот ей палец не клади, смотри за борт не упади.  
Ведь она в один присест жертву любопытства съест... (**Акула**)

#### **Пират.**

Смотри, как подготовились. А попробуйте теперь с моим заданием справиться!

#### **Проводится разминка «Морские обитатели».**

#### **Пират.**

А над морем чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем - мы с тобою!  
(**Машут руками**)

Мы теперь плывем по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

**(Плавательные движения руками)**

Поглядите: чайки важно

Ходят по морскому пляжу.

**(Ходьба на месте)**

**Золотая рыбка.**

**Следующая станция «Веселые художники».**

**4. Станция «Веселые художники».**

**Золотая рыбка.**

Ребята, у каждой группы будет свое задание – нужно нарисовать морскую картину.

Рябинка – морское дно, морские обитатели

Полянка- море, корабли.

**Нептун.**

Ребята, вы молодцы справились со всеми заданиями.

Пора Вам отдавать наши ключи. Все ваши задания выполнены **(обращается к Кикиморе и Пирату)**

**Кикимора.**

Да мы видим все задания вы выполнили?

**Пират.**

Ну и где наши сокровища?

**Золотая рыбка.**

Вот они посмотрите, Кикимора, Пират, ребята постарались, все задания выполнили, вот сколько сокровищ собрали!

**Нептун.**

Теперь отдавайте нам ключи от волшебного сундука!

**Пират.**

Да пожалуйста, нам эти ключи теперь не нужны.

**Кикимора.**

Не нужны, у нас вот сколько сокровищ есть!

**Кикимора и Пират прощаются с детьми и уходят.**

**Нептун.**

Вот, Золотая рыбка, ключи у нас, можно открывать волшебный сундук, угощать ребят!

Ну а нам пора прощаться с вами, ребята! Спасибо за веселый праздник, за помощь вашу.

Вот приходит час прощаний,

Не люблю я расставаний,

Но пора в пучину мне,

Заждались меня на дне.

Этот праздник не забуду,

Если только жив я буду,

Садик ваш я навещу,

И у вас я погощу!

**Золотая рыбка.**

Мы заканчиваем праздник

До свидание, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми всегда!

## Развлечение для детей 2 младшей и средней групп

«До свиданье, лето!»

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

### **Цель.**

Создать эмоционально положительное настроение, развивать воображение и творческие способности.

### **Задачи.**

Закрепить и обобщить приметы времени года «Лето».

Создать праздничное настроение у детей.

Осуществлять взаимосвязь по физическому и экологическому воспитанию.

Развивать любознательность, ловкость, координацию движений.

Воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

### **Реквизиты:**

Цветы, муляжи овощей и фруктов, зонтик, мыльные пузыри.

### **Ход мероприятия.**

(Выходит лето под музыку «Вот оно какое наше Лето»)

### **Лето:**

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Его цветы в моем венке горят,

Цветы живые – это мой наряд.

Ребята, а вы знаете, что такое лето?

### **Все дети.**

Лето – это значит много солнечного света.

### **Лето:**

Ну-ка, скажите, чем можно заниматься летом?

### **Ребенок:**

Можно плавать, загорать,

Для венка цветов нарвать.

В лес по ягоды ходить,

Рыбку в речке половить!

### **Лето:**

Правильно! И много еще всего интересного, чем можно заниматься летом.

Давайте мы с вами сейчас пойдем на прогулку в лес за цветами.

### **Музыкальная игра «Прогулка».**

### **Лето:**

Вот мы уже и попали на полянку. Посмотрите, сколько здесь цветов!

Помогите мне их собрать, ребята!

### **Игра «Кто больше соберет цветов».**

### **Лето:**

Ребята, вы летом собрали малинку? ....Тогда давайте про это сейчас споем песню.

### **Песня «По малинку в лес пойдем».**

**Лето:**

А скажите мне, ребятки, вы на море купались?...Ну, тогда давайте поиграем с вами в игру «Камень, водоросли, рыбки», вспомним, как вы отдыхали на море.

### **Игра «Камень, водоросли, рыбки».**

(Когда воспитатель произносит слово «камень», то дети присаживаются на корточки и опускают руки вниз. Если произносит слово «водоросли», то дети поднимают руки вверх и плавно машут ими из стороны в сторону. Если произносит слово «Рыбки», то дети делают плавательные движения).

(Гремит гром, выбегает дождик).

**Дождик:**

А..! Вам тут весело? Почему меня на праздник не позвали? Вот я сейчас вас намочу!

**Лето:**

Что ты, Дождик! Перестань! Тебе не удастся испортить нам праздник, пока Я тут хозяйка! Лучше становись, поиграй с детками.

**Дождик:**

Я согласен! Я же тоже хочу с вами повеселиться.

### **Игра «Солнышко и дождик».**

(Под музыку появляется Радуга)

**Дождик:**

Ой, красавица! Как тебя зовут?

**Радуга:**

А вот отгадайте, кто я!

Я - после дождя бываю,

Полнеба закрываю.

Дуга красивая, цветная

Появлюсь, затем растаю.

**Дети:**

Радуга!

**Радуга:**

Правильно, ребята, молодцы! Мне на небе помогает появиться солнышко, которое выходит из-за тучек после дождя. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Я и солнышко».

### **Проводится игра «Я и солнышко».**

**1-й куплет.**

Ласковое солнышко светит на дорожку,

Покажу я солнышку все свои ладошки.

Правую, левую – все свои ладошки.

Правую, левую – все свои ладошки.

**Проигрыш.**

Руки на поясе, кружатся вокруг себя.

**2-й куплет.**

Дети взявшись за руки

идут по кругу.

Останавливаются, показывают

правую и левую ладошки.

Покажу я солнышку-розовые щечки,  
Круглые, румяные словно колобочки.  
Правую, левую-щечки колобочки.  
Правую, левую-щечки колобочки.

**Проигрыш.**

Руки на поясе, кружатся вокруг себя.

**3-й куплет.**

На носу от солнышко рыжие веснушки,

Греются на солнышке маленькие ушки.

Правое, левое-маленькие ушки.

Правое, левое-маленькие ушки.

**Проигрыш.**

Руки на поясе, кружатся вокруг себя. Затем берутся за руки идут по кругу и садятся по местам.

**Дождик:**

Ну, играть – это не сложно! Любой сможет! А вот умеют ли ваши ребята загадки отгадывать?

**Лето:**

Конечно, умеют! Давай, загадывай свои загадки!

(Дождик загадывает загадки)

**Загадки:**

**1-я загадка.**

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели (**Лук**).

**2-я загадка.**

Сто одежек — Все без застежек (**Капуста**)

**3-я загадка.**

Это вовсе не игрушка — Ароматная... (**Петрушка**)

**4-я загадка.**

Над землей трава,  
Под землей бордовая голова (**Свекла**).

**5-я загадка.**

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице (**Морковь**)

**Радуга:**

Вот видишь, дождик! Наши ребята все загадки отгадали, все овощи узнали. А теперь давайте поиграем еще в одну игру:

**Игра «Овощи, фрукты».**

(Дети делятся на 2 команды. Из общей корзины по очереди в свои ведерки они переносят: одна команда овощи, другая фрукты).

**Дождик:**

Как у вас весело! А давайте теперь попляшем!

Хлопают себя по щечкам.  
Гладят себя по щечкам.  
Показывают правую щечку,  
Затем левую щечку.

Показывают веснушки на носу.

Показывают оба ушка.

Показывают правое ушко,

Показывают левое ушко.

### **Музыкальная игра «Прыгнем повыше!»**

**Лето:**

Ребята, вот и пришла пора нам с вами расставаться до следующего года. Но вы не грустите! У меня для вас есть подарки.

(Лето дарит в корзинке свои плоды).

А теперь, на прощанье –сюрприз! Давайте все вместе ловить мыльные пузыри!

**Игра: «Кто больше лопнет пузырей».**

**Развлечение для детей старшей группы  
«До свиданье, лето!»  
Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.**

**Цель.**

Создать эмоционально положительное настроение, развивать воображение и творческие способности.

**Задачи.**

Закрепить и обобщить приметы времени года «Лето».

Создать праздничное настроение у детей.

Осуществлять взаимосвязь по физическому и экологическому воспитанию.

Воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

**Оборудование.**

Одноразовые тарелки, карамельки, ведерко, муляжи овощей и фруктов, 2 круга, 2 ведерка, мелки.

**Ход мероприятия.**

**Лето:**

Здравствуйте, ребята! Я рада, что сегодня собрались самые хорошие и самые весёлые ребята. У меня для вас вопрос.

Какое время года мы больше всего любим?

Здесь другого нет ответа

Лучше всех конечно-

**Дети.**

Лето!

**Лето:**

Да, надеюсь, что вы меня угадали. Я теплое, ласковое Лето. Мы с вами дружили 3 месяца. И вот теперь настала пора мне уходить, поэтому я пришла с вами попрощаться. А чтобы вы не грустили, мы с вами сейчас устроим веселый праздник.

Ну-ка, скажите, чем можно было заниматься летом?

**Ребенок:**

Можно плавать, загорать,

Для венка цветов нарвать.

В лес по ягоды ходить,

Рыбку в речке половить!

**Лето:**

Правильно! И много еще всего интересного, чем можно заниматься летом. Я вам предлагаю поиграть в веселую игру и вспомнить все летние приключения.

**Игра - кричалка «Как нам повезло».**

**Лето.**

Лето долгожданное,

Веселое и жаркое!

К нам пришло!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

Занятия заброшены!

Настали дни хорошие!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

Всюду птицы распевают,

Бабочки вокруг летают!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

Можно к морю прокатиться!

Там на берегу резвиться!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

Можно всем купаться,

На траве валяться!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

Можно съездить к бабушке

И там поесть оладушки!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

За грибами в лес ходить,

В лукошках ягоды носить!

**Дети.**

Как нам повезло!

**Лето.**

Да, действительно, Лето для детей самое замечательное время года. Я рада, что вы любите меня. Ребята, давайте споем замечательную песенку про Лето.

**Исполняется песня «Доброе Лето», В. Ударцев.**

**1-й куплет.**

Что такое, что такое, лето?

Это солнце! Это море света!

Это поле! Это лес!

Это тысяча чудес!

**Припев.**

Доброе лето, тёплое лето

Сколько в нём красок и сколько в нём света!

Солнце стучится в окна с утра  
Вставай детвора!

**2-й куплет.**

Лето – это в синем небе облака.  
Лето - это пляж и быстрая река –  
Это травы и цветы –  
Это – я, а это – ты!

**Лето:**

Всюду птицы распевают,  
Бабочки вокруг летают!  
А вот и Бабочка-красавица к нам прилетела!

**Бабочка:**

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Я услышала, как у вас здесь весело и прилетела к вам на праздник. Хочу с вами повеселиться.  
Я летаю, я порхаю,  
Собою мир я украшаю!  
Я люблю повеселиться,  
В веселом танце закружиться.  
Выходите покружиться со мной в танце!

**Танец «Хорошее настроение».**

**Лето:**

Ну-ка, скажите, ребята, чем можно заниматься летом?

**Ребенок:**

Можно плавать, загорать,  
Для венка цветов нарвать.  
В лес по ягоды ходить,  
Рыбку в речке половить!

**Лето:**

Ребята, а вы летом купались в море, на озере, в речке?

**Дети.**

Да!

**Лето:**

Вот и замечательно! Сейчас мы с вами снова окажемся на море и поиграем.

**Игра «Море волнуется».**

**Бабочка:**

А теперь, ребятки, отгадайте летние загадки.

**Загадки:**

- Солнце печёт, липа цветёт.
- Рожь поспевает, когда это бывает? (Лето).
- Над лугом парашютики  
Качаются на прутике. (Одуванчик)
- Я весь мир обогреваю  
И усталости не знаю,

Улыбаюсь я в оконце,  
А зовут меня все... (Солнце)  
- В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их?... (Облака)  
- После дождя бывает,  
полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает.(Радуга)  
Ранним утром на полянку  
Прыг, Прыг, Прыг!  
И ногами наизнанку  
Дрыг, Дрыг, Дрыг!  
Попрыгучий человечек  
Как зовут тебя? (Кузнечик)  
Ребята! А давайте все дружно споём песню про кузнечика!  
**Песня в траве сидел кузнечик.** (муз.В.Шаинского. сл. Н.Носова)

1.В траве сидел кузнечик в траве сидел кузнечик

Совсем как огуречик, зелененький он был.

Представьте себе, представьте себе:

Совсем как огуречик.

Представьте себе представьте себе:

Зелененький он был.

2.Он ел одну лишь травку, он ел одну лишь травку.

Не трогал и козявку и с мухами дружил.

Представьте себе, представьте себе:

Не трогал и козявку.

Представьте себе, представьте себе:

И с мухами дружил.

3.Но вот пришла лягушка, но вот пришла лягушка.

Прожорливое брюшко и съела кузнеца.

Представьте себе, представьте себе:

Прожорливое брюшко.

Представьте себе, представьте себе:

И съела кузнеца.

4.Не думал, не гадал он. Не думал, не гадал он,

Никак не ожидал он такого вот конца.

Представьте себе, представьте себе:

Никак не ожидал он!

Представьте себе, представьте себе:

Такого вот конца!

## **Лето.**

Мне кажется, что настало время поиграть.

Ну-ка, пчелки, вылетайте,

И мед скорее собирайте!

### **Игра-эстафета «Пчелки».**

(Кто быстрее соберет нектар с цветов.)

На столе стоят одноразовые тарелки, в серединке которых находятся карамельки (нектар). Необходимо пчелкам перенести по одной карамельке в свой домик - улей (ведерко). У каждой команды свой «улей».

### **Игра-эстафета «Собери урожай».**

(Кто быстрее перенесет урожай из огорода (из круга) в дом (на столик в тазик).

## **Лето.**

А теперь давайте нарисуем разноцветные мыльные пузыри на асфальте.

Можете нарисовать им глазки, носик, ротик, чтобы они улыбались.

(Раздают детям цветные мелки).

### **Рисунки на асфальте.**

#### **Бабочка:**

Лето! А наши ребята для тебя приготовили стихи.

#### **1-й ребенок.**

До свиданья, лето!

До свиданья, лето!

Сколько песен звонких

И веселых спето.

#### **2-й ребенок.**

Про зеленый косогор,

Про долину и про бор.

Про речку голубую.

Про рожь в полях густую.

#### **3-й ребенок.**

Про синий василек,

Замечательный цветок!

Про ягоду лесную.

Про белку озорную.

#### **4-й ребенок.**

И про солнце, и про море,

Про радугу на косогоре.

Про малинку и клубничку,

Про букашку и про птичку.

#### **5-й ребенок.**

Про то, как весело играли,

На Черном море загорали,

И про полянку, что в лесу,

И про веснушки на носу!

**Все:**

Спасибо, Лето, тебе за все, за это!

**Лето.**

Я рада, ребята, что вам со мной было весело. А на прощанье давайте станцуем веселый танец.

**Танец-игра: «Если весело живется, делай так!»**

## **Сценарий развлечения «До свиданье, лето красное!» для детей подготовительной к школе группы**

**Музыкальный руководитель Рудинская Е.В**

**Цель:** создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

### **Задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений;
- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

### **Предварительная работа.**

Подготовка музыкального сопровождения, атрибутов для развлечения, разучивание песен и танцев с детьми.

**Реквизиты:** карта, волшебный цветок, ткань, 4 обруча, 4 мяча, ориентиры, кепки и панамки детей, 2 воздушных шарика, ведро с водой, 2 ложки, 2 платка, зонтик.

**Действующие лица:** ведущий, Баба Яга, Лето.

**Звучит песня в записи «Ах какое это наше лето» из м/ф «Дед Мороз и лето».**

### **Ведущий.**

Здравствуйте дорогие ребята! Какая замечательная песенка собрала нас здесь сегодня вместе! Послушайте мою загадку.

Слышно пенье комаров,  
Время ягод и цветов,  
Озеро теплом согрето,  
Всех зовёт купаться ...

### **Дети.**

Лето!

### **Ведущий.**

Правильно! Давайте вспомним, какого цвета было у нас Лето.

**Исполняется песня «Лето, ты какого цвета?»**

### **1-й куплет.**

Лето, лето, лето,  
Ты какого цвета?  
Желтый одуванчик  
Словно золотой.  
Значит, лето золотого цвета.  
Лучший цвет, лучший цвет золотой! (2 раза)

### **2-й куплет.**

Лето, лето, лето  
Ты какого цвета?  
Колокольчик в поле  
Ярко-голубой.

Значит, лето голубого цвета,  
Лучший цвет, лучший цвет голубой! (2 раза)

**3-й куплет.**

Лето, лето, лето  
Ты какого цвета?  
Зеленеет травка, зеленеет луг.  
Значит, лето зеленого цвета  
Зелено, зелено все вокруг! (2 раза)

**Ведущий.**

За три месяца вы хорошо изучили лето. Стали ловкими и умелыми. А давайте вспомним с вами названия летних месяцев.

**Ответы детей**

**Ведущий.**

А что вы делали летом? Загорали? В речке купались?

**Ответы детей**

Дети читают стихи.

**1-й ребенок.**

Лето – это отдых,  
Лето – это счастье.  
Летом отдыхаем,  
И гуляем классно.

**2-й ребенок.**

Наступило лето – праздник для детей,  
Можно вдоволь накупаться,  
И на солнце поваляться.  
Из бумаги смастерить –  
Маленький кораблик.

**3-й ребенок.**

По волнам его пустить,  
И мечту осуществить.  
Погонять с друзьями,  
На велосипеде.

**4-й ребенок.**

На скакалке поскакать,  
И можно в гамаке полежать.  
На качале покачаться,  
И с Дружком пообщаться.  
Куклу Машу покатать,  
Одуванчиков нарвать.

**5-й ребенок.**

Весёлое лето, звенят голоса,  
И детские песни летят в небеса.  
В лугах ароматных пестреют цветы,  
Весёлое лето всем дорого ты!

**Ведущий.**

Согласна я с вами, весело и забавно вам было летом. Молодцы! Классно! Давайте поиграем, я буду у вас спрашивать, а вы будете мне отвечать так: «Это я, это я, это все мои друзья». Но если вы с чем-то не согласны, тогда молчите, ничего не отвечайте.

**Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто, скажите, летом этим за порядок был в ответе?
- Кто из вас, скажите вслух, охранял зелёных мух?
- Кто старательно, как мог, поливал свой огород?
- Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?
- Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?
- Кто на море отдыхал, кто купался, загорал?
- Кто из вас, когда купался, на снегу потом валялся?
- Кто и летом, и зимой любит пошутить со мной?
- Кто не ходит летом хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Ведущий.**

Молодцы, что любите физкультуру. Чтоб здоровье закалять, ребятам нужно танцевать давайте станцуем веселый ритмичный танец барабаны.

**Танец «Барабан-фиксика».**

**Ведущий.**

Ребята, а еще лето, это путешествия и приключения. А у вас были какие-нибудь приключения?

**Дети рассказывают.**

**Ведущий.**

Но лето к сожалению, уже закончилось, но мы с вами не будем огорчаться и устроим настоящее приключение с поиском сокровищ. Вот здесь у меня есть настоящая карта, по которой мы с вами отправимся на поиски сокровищ.

**Ведущий берет карту, раскрывает и видит, что карту подменили.**

**Ведущий.**

Ничего не понимаю, все дороги перепутаны... кажется я догадываюсь, чья это работа.

**Выходит Баба Яга.**

**Баба Яга.**

Что, хотели праздник без меня устроить, не вышло??? В мой лес, за сокровищами!!! Невиданная наглость! А я вам все дороженьки то и перепутала, ха-ха-ха! У строили тут веселье, а про меня как всегда и думать забыли. Вот как я сейчас превращу вас в свинушки и зеленушки (**пугает детей**), высушу, а зимой съем!

**Ведущий.**

Не смей пугать наших детей! Мы тебя не боимся.

**Баба Яга.**

Ка-ка-как это не боитесь (**злится и топает ногами**)... Да я, да я....

**Ведущий.**

Ребята, давайте громко и весело дразнить Бабку- Ёжку, тогда её колдовство на нас не подействует:

Бабка- ёжка костяная ножка, с печки упала, ногу сломала!

**Баба Яга злится, закрывает уши руками, кружится в разные стороны.**

**Ведущий.**

Ну что, будешь ещё нам портить праздник?

**Баба Яга.**

Нет, а я лишь хотела с вами повеселиться.

**Ведущий.**

Ну что, ребята, может возьмем её к себе на праздник? **(ответ детей)**. Но только ты должна вернуть нам карту.

**Баба Яга.**

Все верну, все исправлю, только возьмите меня в свою команду.

**Ведущий.**

Баб Яга, вот одежда у тебя не подходящая, у нас ведь спортивный праздник.

**Баба Яга.**

О, это не проблема **(снимает юбку и остается в смешных шортах)**!

**Ведущий.**

**И КАРТУ НЕ ЗАБУДЬ!!!(отдает виновато карту)**. Ну а теперь можно продолжать.

А поможет нам отправится в путешествие вот этот волшебный цветок, который вырос у нас на клумбе.

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли.

Быть по-моему вели,

Вели, чтобы мы оказались на танцевальной полянке!

**Исполняется танец «Раз, два, три»**

**Ведущий.**

Наше путешествие продолжается.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели,

Вели, чтобы мы оказались на морской полянке.

А на море, как известно плавают медузы.

**Проводится игра «Рыбки и медузы».**

*Мальчики изображают рыбок, девочки – медуз. У каждой – своя музыка.*

*Под быструю музыку танцуют рыбки, под медленную музыку – медузы.*

### **Проводится игра «Танцуют только...»**

*Дети танцуют только той частью тела, которую называет Ведущий (голова, руки, ноги, плечи).*

#### **Ведущий.**

А теперь давайте поиграем в веселую игру Морская волна.

Мы с Бабой Ягой будем раскачивать волной под музыку, а вы должны пробежать под ней. Как только музыка остановится волну опустится вниз и поймает кого-нибудь из вас. И вы станете нашими помощниками.

### **Проводится игра «Морская волна».**

#### **Ведущий.**

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели,

Вели, чтобы мы оказались на спортивной полянке.

#### **Баба Яга.**

Ой, ребятушки, я хоть и живу в лесу, но кое чему-то я научилась. Приходил как -то раз ко мне Иван Царевич, а участвовал он помнится в спортивном мероприятии среди королевств и сказал вот такие замечательные слова (**собирается с мыслями и смешно говорит**).

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

И еще произнес вот такие странные слова – как то он их назвал (**думает...., ведущий подсказывает - девиз?**)

#### **Баба Яга.**

О, точно девиз «Солнце воздух и вода –.....

**Дети все вместе:** наши лучшие друзья!»

#### **Ведущий.**

Замечательно, Яга, дружить надо не только с Кашеем и Кикиморой, но и с умными цивилизованными жителями тридевятого государства.

Хочу я узнать, а как вы спасаетесь от жары? Купаетесь? А, что нужно одевать на голову, когда жара на улице?

#### **Дети.**

Кепки, панамки, шляпки.

#### **Ведущий.**

И так вот первая эстафета «Головной убор»

### **Эстафета № 1 «Головной убор».**

*Дети делятся на две команды. По очереди подбегают к столу на котором лежат кепки для девочек и мальчиков, нужно одеть свою и возвратиться в колонну, следующий участник одевает свою кепку и т.д.*

#### **Ведущий.**

Пусть не сразу все дается,

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи,

Ловкость всем ты покажи!

### **Эстафета № 2 «Бег с мячом»**

*Первый участник бежит с двумя мячами до первого обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до второго обруча, кладет в обруч второй мяч. Обагает стойку, возвращается назад, передает эстафету следующему участнику, который бежит, собирает мячи, обагает стойку, возвращается назад, передает мячи следующему и т.д. Побеждает команда, первой пришедшая к финишу.*

### **Эстафета № 3 с воздушными шарами.**

*1 – Пронести шарик, прижав его, друг к другу, между животами.*

*2 – с зажатыми между колен шариком прыгать как кенгуру.*

Яге становится плохо. Она садится на стул.

#### **Ведущий.**

Посмотрите, Яга грустная стала.

#### **Баба Яга.**

Ой мне что-то плоховато.....

#### **Ведущий.**

Давайте ее водой напоим. Ей станет легче.

### **Эстафета № 4**

*Нужно подбежать с ложкой к ведру с водой, зачерпнуть воду, добежать до Яги вылить воду в стакан, бегом обратно, передать ложку следующему игроку, следующий бежит машет на Бабу Ягу платочком, следующий берет ложку и т.д.*

#### **Баба Яга.**

Ой, мне стало гораздо лучше спасибо вам. Всем низкий поклон (**кланяется и падает, либо ударяется лбом, для смеха**)

#### **Ведущий.**

Спасибо вам ребята показали, что большими и спортивными стали. А нам пора дальше продолжать свой путь.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток...

Помоги нам оказаться на летней площадке.

**Отрывает лепесток, звучит песня «Лето» муз. И сл. А. Пугачевой, входит Лето.**

**Лето.**

Здравствуйтесь, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!  
Вы подросли, большими стали,  
Скажите, вы меня узнали?  
Ну так скажите, кто же я?

**Дети.**

Лето!

**Лето.**

А почему вы такие печальные?

**Ведущий.**

Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года.

А нам так не хочется

Ведь осень уже наступает.

**Лето.**

А мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем. Согласны?

**Дети.**

Да!

**Лето.**

А сейчас отгадайте – ка загадку?

Повеселимся мы тогда с вами.

Он длиннющий, он большущий

Он от тучи до земли,

Пусть идёт он пуще

Чтоб грибы скорей росли!

Что же это?

**Дети.**

Дождик!

**Исполняется песня «Дождик».**

**1-й куплет.**

Утром летний дождик вместе с серой тучкой

Над моим окошком вышли погулять

Я беру свой зонтик, прыгаю по лужам/

Приглашаю дождик в прятки поиграть/-2р.

**Припев:**

Дождик, дождик ты смешной, не загонишь нас домой

Дождик, дождик, лей, лей, лей - будем мы расти быстреей.

**2-й куплет.**

Дождик непоседа прыгает по клумбе

Спрятался на ветке мокрый воробей

Словно барабанщик, дождь стучит по лужам/

Нам от этой песни только веселей/-2р.

**Припев + проигрыш.**

**3-й куплет.**

Утром летний дождик вместе с серой тучкой

Над моим окошком вышли погулять

Я беру свой зонтик, прыгаю по лужам/  
Приглашаю дождик в прятки поиграть/-2р.

**Ведущий.**

Нам никакой дождик не страшен, ведь у нас есть такой замечательный зонтик. Ребята, давайте поиграем с ним.

**Проводится игра с зонтиком.**

**Лето.**

Как весело мне с вами!

Не хочется расставаться даже.

На прощанье приглашаю всех на танец.

Исполняется танец «Лето».

Ведущий.

Весёлое Лето, всем дорого ты,

И жалко с тобою прощаться.

Ну скоро нам придется сказать тебе «До свиданья!»

**Лето.**

А я обязательно порадую Вас еще теплыми денечками.

**Лето прощается с детьми и уходит.**

**Ведущий.**

Ну а теперь, для того, чтобы отправиться за сокровищами нам необходимо сесть в волшебный паровоз. А чтобы поезд поехал ему нужен??? (**Машинист**). Ну что Баба Яга, готова стать главным машинистом?

**Баба Яга.**

Всегда готова!!!

Дети цепляются вагончиками.

**Ведущий.**

Ну а теперь берем карту и отправляемся на поиск сокровищ!

**Дети по карте находят в группе клад, там угощения. Праздник окончен.**

### **Используемая литература**

1. Зарецкая « Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы».
2. Зарецкая « Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы». 3-е издание.
3. Зарецкая « Сценарии праздников для детского сада». – 2-е издание.
4. Ежикова «В гости праздник к нам пришел» (сценарии праздников в детском саду). – Волгоград.
5. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 4-е издание.
6. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е издание».
7. Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей. – М.: Айрис – пресс
8. Источник интернет.