

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 город Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

Методическое пособие:

**«Сборник сценариев праздников, занятий и развлечений
по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного
возраста»**



Автор составитель:
музыкальный руководитель
Рудинская Е.В.

г. Кропоткин

2023 г.

Содержание:

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Цель и задачи.....	5
4. Ожидаемые результаты.....	6
5. Православные праздники.....	7
Занятие по теме «Образ Пресвятой Богородицы- прообраз женщины – матери».....	9
Развлечение для детей старшей группы «Пасхальный сюрприз».....	15
Развлечение для детей старшей и подготовительной к школе групп «Широкая Масленица».....	21
Сценарий праздника «Преображение Господне» для детей старшего дошкольного возраста.....	30
6. Праздники посвященные «Дню защитника Отечества (23 февраля)» в детском саду.....	37
Тематическое занятие в старшей группе «23 февраля – День Защитника Отечества».....	39
Сценарий спортивного мероприятия на 23 февраля «Будем в армии служить».....	48
Сценарий спортивного мероприятия на 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать».....	54
Сценарий спортивного праздника, посвященного дню Защитника Отечества «Как Баба-Яга сына в армию провожала!» для подготовительной и старшей групп.....	60
Сценарий праздника ко дню 23 февраля в подготовительной группе «Мы сильные, мы дружные, мы дети России!».....	73
7. Праздники посвященные 9 мая в детском саду.....	82
Праздничный концерт, посвященный 71 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне «Поклонимся Великим тем годам» для детей старшей группы.....	85
Праздничный утренник, посвященный 76 годовщине Победы над фашистской Германией «Этих дней не смолкнет слава», для детей старшей группы.....	96
Праздничный концерт, посвященный 9 Мая. «Этот великий День Победы. Мы помним и чтим. Скорбим о тех, кого сегодня с нами нет».....	103
8. Заключение.....	112
9. Список литературы.....	112

1. Аннотация.

Научить патриотизму невозможно, но,
создать условия для его формирования
мы можем и обязаны.

В данном методическом пособии представлен опыт работы музыкального руководителя Рудинской Елены Валерьевны по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

«Сборник сценариев праздников, занятий и развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста» состоит из практических наработок: сценариев праздников и мероприятий.

Представленный материал – это система мероприятий для развития нравственных качеств, патриотизма, эмоциональной сферы личности ребенка-дошкольника, эстетического восприятия, коммуникативных навыков. Материал направлен на возрождение семейных традиций, сохранение семейной памяти, восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры, формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству, воспитание взаимоуважения между людьми разных национальностей. Данное методическое пособие адресовано педагогам ДОО, родителям и студентам педагогических специальностей, может быть рекомендован родителям с целью совместного проведения и развития у детей представлений о таких понятиях как патриотизм. Безусловно, патриотическое воспитание дошкольников должно сопровождаться музыкой, потому что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать любовь к Родному краю и окружающему его миру. Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости. И от взрослых людей, окружающих ребёнка – родителей и педагогов, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой! Кол-во стр.-112

2. Пояснительная записка.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования у воспитанников физического и духовного здоровья, воспитания нравственности, творчества, умения думать и принимать решения. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения –

одна из самых актуальных задач нашего времени. О его актуальности в современных условиях говорится и в официальном проектно документе Министерства образования и науки Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Создатели проекта называют приоритетной задачу «формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество - в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над нравственными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость, утрачиваются формы коллективной деятельности, происходит пропаганда ложных ценностей. Активно противостоять этим негативным тенденциям призваны детский сад и школа, которым обществом поручена высокая и ответственная миссия – формирование личности юного человека. Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.

Особое место в работе по нравственно – патриотическому воспитанию занимают досуги и развлечения, которые, облекаясь в игровую форму, проходят интересно, не назидательно. Они позволяют органично совместить образовательный и воспитательный процессы. Эта форма является итоговым событием, обобщающим работу над определенной темой, и подразумевающую коллективную деятельность, которая, в свою очередь, является благодатной почвой для воспитания чувства долга, ответственности, взаимопомощи и общественной активности.

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Патриотизм – это социально-нравственная ценность, неотъемлемая часть социально-нравственной направленности личности. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает огромное значение.

Целью патриотического воспитания является формирование личности патриота, преданного Отечеству, любящего свою Родину, готового служить ей своим трудом и защищать ее интересы.

Принимая во внимание понятие «патриотизм» можно определять патриотическое воспитание как управляемый скоординированный совместный процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи высокого патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов.

Патриотическое воспитание - понятие ёмкое. Начинается оно - с умения видеть красоту родной природы. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Проведения культурно-развлекательных мероприятий – одна из форм патриотического воспитания обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Идея разработки разработанного материала, в том чтобы:

- средствами музыки воздействовать на духовно-эстетическое воспитание детей;

- формировать нравственно-патриотические чувства каждого ребенка.

Сборник сценарного материала представляет собой 12 конспектов сценариев праздников, развлечений и занятий для детей дошкольного возраста. В сценариях указаны цели, задачи по каждой возрастной группе, описание, рекомендации по использованию атрибутов для игр, костюмов детей и персонажей.

3. Цель и задачи.

Цель: воспитание у дошкольников нравственно - патриотических чувств и любви к своей большой и малой Родине через знакомство с праздничными и памятными датами.

Задачи:

- формирования патриотических чувств – любви к Родине, родному краю, гордость за свою страну;

- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о его традициях и праздниках, через сопереживание и непосредственное участие в общем действии;

- формирование уважения к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, пожилым людям;

- усвоение детьми устного народного творчества, песен, народных игр, прикладного искусства;
- создание единого образовательного пространства между участниками образовательных отношений;
- взаимодействовать с семьями воспитанников, привлекая их к патриотическому воспитанию;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитания чувство гордости за свою страну.

4. Ожидаемые результаты:

- формирование у дошкольников ценностных ориентиров: основ нравственности, патриотизма и активной гражданской позиции.

Таким образом, чтобы качественно спланировать свою деятельность, необходимо следовать следующим принципам:

- принцип привлекательности будущего дела: не стоит ставить перед детьми абстрактные непонятные цели, они им просто непонятны;
- принцип деятельности: дети старшего дошкольного возраста почти всегда активны, у них есть желание получить похвалу, достичь ситуации успеха;
- принцип свободы участия: необходимо считаться с мнением каждого воспитанника. Такой подход способствует развитию ответственности за выполнение порученного дела;
- принцип обратной связи: любое мероприятие должно заканчиваться рефлексией. Необходимо вместе обсуждать, что получилось, а что не получилось, на что необходимо в дальнейшем обратить особое внимание;
- принцип успешности: каждому ребенку необходимо чувствовать себя значимым и успешным.

5. Православные праздники.

Наверное, нет в России человека, которого не заботило бы будущее того поколения, которое называется – наши дети. Это будущее в существенной степени зависит от нас, от того, что мы сможем дать этим детям, чему мы их научим, и какие примеры им подадим. И вспоминая слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, который отметил: «... что у Церкви и светской педагогики, по большому счету, одна задача: воспитать не только знающего и работоспособного человека, но и полноценную личность, живущую осмысленно и одухотворенно, имеющую нравственное измерение своих слов и дел, приносящую пользу не только себе, но и ближним, равно как и своему Отечеству».

Почти что целый век понадобился, для того чтобы вопросы духовно-нравственного воспитания стали вновь рассматриваться в рамках общественного воспитания подрастающего поколения.

Духовность вновь возвращается в образование, что нашло отражение в одном из главных нормативных документов – в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Все это говорит о том, работа по формированию духовно-нравственных качеств является актуальной соответствует государственному заказу для системы образования.

Задачи, решаемые на православных праздниках:

-вести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;

-формировать у дошкольников первоначальные представления о православных праздниках, истории и жизни православных людей.

Многолетний опыт показал, что наиболее близкими и понятными детям являются самые главные православные праздники – Рождество Христово и Пасха, Преображение Господне, Покров Пресвятой Богородицы. По своему характеру они соответствуют детской субкультуре, в какой-то мере перекликаясь с традиционными календарными праздниками.

Подготовка к проведению православных праздников.

Проведению праздника предшествует достаточно подготовительная работа. С целью ознакомления воспитанников с историей возникновения и традициями проведения православного праздника, педагоги организуют Рассматривание иллюстративного материала, мультфильмов и мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, показ театра; проводят беседы, опираясь на изученный материал. Параллельно с проводимой воспитателями групп работой, музыкальный руководитель разучивает с детьми музыкальный репертуар, ставит танцевальные и театрализованные номера, раскрывающие предстоящего православного праздника. Алгоритм разработки сценариев православных праздников

принципиально не отличается от традиционных подходов к составлению сценариев любых праздников.

Результат работы:

Создание единой системы духовно- нравственного дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса всегда приносит положительные плоды. Можно проследить положительную динамику уровня нравственного развития воспитанников: дошкольники овладевают необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других людей, могут определить эмоциональное состояние других людей, проявлять отзывчивость.

Самым главным критерием оценки духовно – нравственного воспитания в условиях взаимодействия педагогов, детей и родителей можно считать умение детей применять знание о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявлять внимание и милосердие, помощь. Это нашло отражение во всех видах детской деятельности, в играх и общении детей со сверстниками, в отношении к природе, людям старшего и младшего поколения.

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, ее острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Духовно-нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских отношений, уважительного отношения к окружающему миру, заботливого отношения к пожилым людям, любовь к близким, к Родине. Основы формирования будущей личности –гармоничное развитие ребенка. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых важное место занимают вопросы духовно-нравственного воспитания.

Занятие по теме «Образ Пресвятой Богородицы- прообраз женщины – матери».

Программное содержание:

- воспитывать нравственное воспитание и выразительно – эстетические чувства;
- продолжать развивать и раскрывать многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней;
- развивать память, интонационную выразительность речи;
- познакомить детей с образом Пресвятой Богородицы нашей матери и заступнице всех людей на земле.

Предварительная работа:

- чтение глав о пресвятой Богородице из книги «Детская Библия»;
- разучивание песни о Пресвятой Богородице;
- разучивание и зачитывание стихов и рассказов о матери.

Литература:

1. Архимандрит Кирилл (Павлов). Проповеди. Свято – Троицкая лавра 2003г.
2. Д. Тихомиров, Е. Тихомирова «Букварь для совместного обучения письму» Москва, 1994г.
3. А. Худошин «Детский патерик», Москва 2008г.
4. И.В. Чупахуа «Здоровьесберегающие технологии» Москва 2001г.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева «Мать»:

Кротко озаряла комнату лампада;
Мать, над колыбелью наклоняясь, стояла
А в саду сердито выла буря злая,
Над окном деревья темные качая,
Дождь шумел, раскаты слышались грома;
И гремел, казалось, он над крышей дома,
На малютку – сына нежно мать глядела;
Колыбель качая, тихо песню пела:
«Ах, уймись ты, буря! Не шумите ели!
Мой малютка дремлет тихо в колыбели!
Ты, гроза господня, не буди ребенка!
Пронеситесь тучи черные сторонкой.
Спи, дитя, спокойно вот гроза стихает,
Матери молитва сон твой охраняет
Завтра как проснешься и откроешь глазки,
Снова встретишь солнце, и любовь, и ласку.

Воспитатель:

Ребята, все вы знаете, что самое дорогое и близкое нашему сердцу на земле – это наши мамы.

Какие же они наши мамы?

Дети:

Добрые, любимые, красивые, хорошие.

Дети выходят и читают стихотворения по одной строчке:

Мама – это небо.

Мама – это свет.

Мама – это счастье

Мамы лучше нет

Мама – это сказка

Мама – это смех

Мама – это ласка

Мамы любят всех

Воспитатель:

Давайте вспомним пословицы о маме:

- При солнышке тепло – при матушке добро;

- Нет лучше дружка, чем родна матушка;

- Лучше мамы друга не сыщешь;

Дети читают стихи о маме.**1-й ребенок.**

Мамочка любимая,

Нежная, родная,

Самая красивая,

Добрая такая!

Ты всегда согреешь

И теплом, и лаской,

Только ты умеешь

Почитать мне сказку.

Только ты прогонишь

Страхи от меня.

Для меня все сможешь,

Мамочка моя.

2-й ребенок.

Мама — самая родная,

Самый лучший в мире друг.

Когда мама обнимает,

Сразу всё добрей вокруг.

Маме буду помогать,

Мамочку люблю я

И не буду огорчать

Милую, родную!

3-й ребенок.

Мама в мире всех важней,
Все об этом знают.
И поэтому сегодня
Мам все поздравляют.
Мама — главный человек,
Без тебя мне трудно.
Ты почувствуешь всегда,
Что ребенку нужно.
Будь здорова, мама, ты,
Согревай нас взглядом.
Живи много-много лет,
Будь всегда ты рядом!

4-й ребенок.

Наша мама словно фея —
Делать всё она умеет.
Кружит с легкостью по дому,
С волшебством она знакома.
Чудеса творит на кухне,
Над едой она колдует,
Без отрыва от работы
Нас лелеет и целует.
Наша мама точно фея —
Успевает всё она.
Мы желаем ей терпенья,
Счастья, мира и добра!

5-й ребенок.

Мама пахнет добротой,
Сладким медом, молоком,
Рядом, мамочка, с тобою
Все тревоги нипочем.
Ты важнее всех на свете,
Словно лучик поутру,
Для тебя все звезды с неба
Я в ладошки собираю!

Воспитатель.

Мама, мамочка, сколько тепла таит — это магическое слово, самого близкого человека. И нашим дорогим людям на земле мы посвящаем эту песню.

Песня: «Мама» слова и музыка Анна Петряшева

1-й куплет.

На свете слова нет
Роднее и дороже.
Встречаем с ним рассвет,
И спать ложимся тоже.

Есть в этом слове жизнь,
Есть в этом слове песня,
Нам без него никак не прожить

Припев

Мама, одно есть слово на планете мама
Мама, твоя любовь, как солнце, светит, мама
Мама, дыханье радости и света мама
Мама, твоим теплом Земля согрета
Мама, мама, мама

2-й куплет.

Сегодня все цветы
Распустятся для мамы.
Сегодня все мечты
О добром и о главном
Тепло любимых глаз,
И свет твоей улыбки
Важней всего на свете для нас
Конкурс «Мамин голос».

Воспитатель:

Сегодня я вам расскажу о маме нашего Бога Иисуса Христа о Пресвятой Богородице Марии
В древние далекие времена жили благочестивые старцы: Иоаким и Анна. У них не было детей до самой старости. Они молились и просили, чтобы Бог даровал им дитя. Бог их услышал и даровал им чудесную дочь. Они назвали ее Марией. Когда ей исполнилось 3 годика они привели ее в церковь, где она и осталась жить. Она научилась грамоте, молилась Богу, занималась рукоделием. Когда она подросла к ней прилетел Ангел и сказал ей: «Не бойся меня Мария, я принес тебе Благовую Весть, ты станешь мамой Сына Божия и назовешь его Иисусом». Все вы знаете прекрасный детский праздник «Рождество Христово». В этот день и родился младенец Иисус Христос. Пресвятая Богородица родила его в пещере, где было темно и холодно, но вдруг на небе зажглась яркая звездочка и осветила и согрела маленькое дитя и все вокруг. Пресвятая Богородица Мария заботилась нежно о своем маленьком младенце, пела ему колыбельные песенки, пеленала его, кормила грудью. Посмотреть на маленького Бога приходили люди, и животные. Вся природа ликовала! На земле произошло чудо! Матерь Божия родила маленького сыночка!

Ребенок.

В яслях спал на свежем сене тихий, крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени, гладил лен его волос...
Бык дохнул в лицо младенца и соломою шурша,
На упругое коленце засмотрелся чуть дыша.
Воробьи, сквозь жерди крыши к яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише одеяльце мял губой.
Пес, прокравшись к теплой ножке, полизал ее тайком,
Всех уютней было кошке в яслях греть Дитя бочком...
Присмиривший белый козлик на чело Его дышал.
Только глупый серый ослик всех беспомощно толкал:
«Посмотреть бы на младенца хоть минуточку и мне!».
И заплакал звонко-звонко в предрасветной тишине...
А Христос, раскрывши глазки, вдруг раздвинул круг зверей,
И с улыбкой, полной ласки прошептал: «Смотри, скорей!»
Ребята, а вы знаете, что Пресвятая Богородица тоже наша с вами мама! Она нас очень крепко всех любит, и нежно заботится о нас с самой нашей колыбели. Она всегда с нами, где бы мы ни были и как бы мы ни жили и в своих материнских объятиях она всегда готова нас успокоить, одобрить, утешить. Она, как нежная мать, торопится к своим деткам, и она, как Матерь Бога, имеет большую божественную силу, чтобы помочь нам.
Итак, дорогие, видите есть у всех живущих на земле любящая, светлая, всемогущая мать. И мы должны чтить ее по – достоинству, как мать Божию и как мать нашу небесную, потому что Иисус Христос всех, в него верующих, назвал своими братьями, поэтому мы с вами являемся детьми Матери Божьей. Она в знак своей любви к нам оставила на земле свои иконы, через которые выявляет свои милости и источает чудеса, тем людям, которые к ней обращаются.
Во время войны с фашистами, она всегда была рядом. И своей силой глаза беспощадного врага. Небесная Заступница русских, мать Бога Христианского! Так называли ее враги. Когда во время боя в воздухе в сиянии ярких лучей появлялась Пресвятая Богородица. И враги от страха отступали. И многие из них начинали верить в Бога и почитать его маму Пресвятую Богородицу Марию. Потому, что они излучают и несут с собой Свет, Любовь, Добро и все самое светлое, что может быть на земле. Мы должны научиться любить Бога, мать Божию Марию, своих родителей, близких людей и всех людей на земле и тогда Пресвятая Богородица всегда будет с нами и как любящая мать поможет и выполнит любое наше желание, если оно доброе угодное Богу!
«Молитесь вы мне, мамочки милые» - так обращается Пресвятая Богородица к детям, которых очень сильно любит и бережет.
Давайте сейчас все вместе споем **«Песнь Пресвятой Богородице»**.
И этим выскажем нашу любовь к ней.
1. Пою о том, что душу мне тревожит,
Пою о той, что сердцу всех дороже,
Я о тебе пою, стихи свои слагая.
Прости меня за все царице Препоблагая.
2. Ни с чем тебя мой милый край сравнить не смею
Я о тебе пишу, прости, как разумею
Здесь тишина лесов и синь озер другая,

Россия твой удел царице Преплагая.
Здесь колокольный звон
И птичьи трели слышу,
И покойные порою слезы вижу,
Пою, вам легких троп, увы, не предлагая
Прими любовь мою царице Преплагая!
Проводится игра «У кого какая мама»

Воспитатель:

На этом наше занятие подошло к концу. Сегодня на занятии мы очень много теплых слов сказали о наших любимых мамах, о самой главной нашей маме Пресвятой Богородице Марии.

Будьте всегда добрыми, отзывчивыми и Пресвятая Богородица всегда будет рядом с вами.

Развлечение для детей старшей группы «Пасхальный сюрприз».

Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна

Ход праздника.

Дети под музыку заходят в зал.

Ведущая.

Добрый день, дорогие дети, уважаемые гости,
Милости просим на праздник Пасхи!

1-й ребенок.

Пасха – светлый, добрый праздник,
Праздник счастья, красоты,
Он несет нам всем надежду,
Чтоб добрее стали мы.

2-й ребенок.

Христос воскрес! Весна идет!
Капель журчит, звенит, поёт.
Цветы и травы появляются
Весной природа оживляется.

Исполняется песня «Пасха к нам пришла»

1-й куплет.

Звонко капают капли
Возле нашего окна.
Птицы весело запели:
«Пасха! Пасха!
К нам пришла!».

2-й куплет.

Мы вчера нашли подснежник
На проталинке в лесу.
Голубой цветочек нежный
Встретил Пасху и весну.

Ведущий.

В этом году праздник Пасха – мы будем праздновать 12 апреля. Этот праздник – победа жизни над смертью, праздник любви, мира и светлой жизни. Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына - Иисуса, который должен был научить народ смирению и любви. Христос принес себя в жертву, чтобы показать людям истинную любовь – это любовь к Богу. Своей смертью, а затем воскресением, Христос поведал людям, что жизнь не заканчивается смертью. Неизбежный конец жизни приводит к встрече с Богом. Вот это воскресение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник Пасха.

3-й Ребенок.

Встало солнышко над лесом,
Осветило ярко лес,
Вся листва зашелестела:

«Христос Воскрес! Христос Воскрес!

4-й ребенок.

Птицы весело щебечут,
Взвились стайкой до небес
Ветерок понес их песню:
«Христос Воскрес! Христос Воскрес! »

5-й ребенок.

Рыжий кот на одеяло
Ко мне тихонечко залез
И мурлычет мне на ухо:
«Христос Воскрес! Христос Воскрес!»

Ведущая.

Пасха – самый большой праздник в христианской церкви. К пасхе люди готовятся очень долго, и эта подготовка называется Великий пост, и продолжается он 7 недель. В эти дни нельзя кушать молоко, мясо и яйца. Но еще в это время каждый человек должен задуматься о своих поступках – хороших и плохих, он должен понять, что сделал плохого и исправить это добрыми делами. Во время Великого поста не отмечают шумных праздников, и не справляют свадеб. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов), Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа), Великая Суббота (день печали), и Светлое Воскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью. Начиная с Чистого Четверга мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи. Праздник Пасхи длится, целую неделю. И зовется эта неделя по-разному – пасхальная, светлая, святая. В эти дни люди совершают добрые поступки, прощают друг другу обиды. Приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес», и отвечают:

Дети.

Воистину воскрес!

Исполняется песня «Нынче праздник Воскресенья!»

1-й куплет.

Нынче праздник Воскресенья!
В мире радость и веселье,
Даже воздух свеж и ласков.
На дворе Христова Пасха.

2-й куплет.

В этот ясный день весенний
Ярче солнышко нам светит,
Словно радуется снова
Воскресению Христова.

3-й куплет.

В светлый праздник Воскресенья,
Праздник нашего спасенья,

Все, здороваясь при встрече,
Говорят» «Христос Воскресе!»
Говорят» «Христос Воскресе!
Он воистину Воскресе!»

Ведущая.

Загадаю вам загадки,
Кто смышлённый, поглядим.

1. Красные, зеленые, сине-голубые,
Мячики пасхальные
Ярко-расписные. **(Яйца).**

2. Хлеб, пасхальный, ароматный,
Пышный, сдобный и приятный
Он глазурью весь облит
И цветами принакрыт. **(Кулич).**

3. Праздник весенний
С вербой приходящий,
С вестью о Христе воскресшем
Над землей парящей. **(Пасха).**

4. Пробил я стенку – увидел серебро
Пробил серебро – увидел золото. Что это? **(Яйцо).**

Ведущий.

Ребята, Пасха - это день всеобщего равенства, любви и милосердия. В этот праздник нужно дарить друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.

Ведущий.

Дорогие гости, сейчас мы вам покажем композицию «Пасхальный подарок».

ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ПАСХАЛЬНЫЙ ПОДАРОК».

Мальчик сидит на лавочке, играет. Звучит тихая музыка. Вбегает девочка.

Девочка.

Иди сюда скорее! Посмотри, что я нашла!

Мальчик.

Ой, целое лукошко яиц!

Девочка.

Это, наверное, наша Рябушка снесла. Вот подарок к Пасхе!

Мальчик.

(Рассматривая). Какие они все беленькие, гладкие.

Вот держу в руках я свежее яйцо,

И смотрю внимательно с думой на него:

Ни костей, ни клюва, ни пера, ни ног

Я в яичке птицы увидеть не смог.

Как же так бывает? Где найти ответ?

Птичка вдруг выходит из яйца на свет!

Девочка.

В этом-то и чудо:
Бог так сотворил,
Что яйцо сырое в птичку обратил.
Та же сила Божья прах наш соберет.
И из праха снова тело оживет.
В этом нам порукой чудо из чудес:
Первенец из мертвых
Сам Христос Воскрес!
На кресте Он умер -
Так Он нас любил,
Что за нас, за грешных,
Кровь Свою пролил.
А давай раскрасим эти яички!

Мальчик.

Зачем?

Девочка.

С давних пор яичко, красное, как кровь,
Нам напоминает про Христа любовь.
Яички всегда на Пасху красят. Давай и мы бабушке с дедушкой Пасхальный подарок сделаем!

Мальчик.

Давай! (Уходят).

Входит бабушка с миской и ложкой, месит тесто. Входит дед, садится на лавочку.

Дед.

Бабка, а что, приготовила ты яички к празднику? Пасха ведь на дворе.
Разговеться-то будет чем?

Баба.

Ох, дед! Что-то с Рябушкой нашей случилось. Уже целую неделю нет ни одного яичка.

Дед.

Да что ты, бабка! Не может быть!

Баба.

Да, правда, не несет что-то Рябушка яйца. Я тебя огорчать не хотела (**сидят, печалются**).

Курица.

(**Выходит, кудахчет**).

Куд-куда! Куд-куда! Что у вас за беда! Почему плачете?

Баба.

Как же нам не плакать, не горевать? Ведь на дворе Пасха, а у нас — ни одного яичка.

Курица.

Не плачь, дед, не плачь, баба! У меня для вас подарок к Пасхе припасен — целое лукошко яиц! Каждый день я яйца несла, только вам не показывала, хотела вас на Пасху порадовать. Куд-куда! Куд-куда! **(Идет к лавке).**

Ой, а где же лукошко-то?! Куд-куда!!! **(Убегает).**

Входят дети.

Девочка.

Бабушка! Христос Воскресе! **(Дарит яйцо).**

Баба.

Воистину Воскресе! Вот так яичко! Что за чудо!

Мальчик.

Дедушка! Христос Воскресе! **(Дарит яйцо).**

Дед.

Аи да яичко! Баба. Где же вы их взяли?

Девочка.

Мы решили вам подарок Пасхальный сделать. Рябушка целое лукошко яиц снесла, а мы их раскрасили к празднику **(показывает лукошко).**

Мальчик.

Дорого яичко ко Христову дню,
И не знал я долго, как и почему.
Только, слава Богу,
Он мне Сам открыл,
Чтобы я яичко красное ценил.
А еще узнал я тайну от яйца,
Что и мы воскреснем к жизни без конца.
И теперь обычай добрый я храню,
Красное яичко в день Христов дарю
(Дарит детям-гостям по яичку). Христос Воскресе!

Ведущий.

Ну, а какой же праздник на Руси без веселых игр!
Давайте и мы поиграем?

Игра-хоровод «Катись, яичко».

Дети встают в большой просторный круг. Водящий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо — ребенку в противоположной части.

Со словами песенки-считалки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону.

Дети поют.

«Катись, катись, яичко,
По нашему кружочку.
Найди, найди, яичко,
Для себя дружочка».

С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга, отдают яички водящему, тот говорит:

«В кружочек выходите

И вдвоем для нас спляшите».

Все хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.

Ведущая.

А сейчас — состязание на ловкость.

Эстафета с яйцами.

Две команды, выдают две деревянные ложки и по одному деревянному яйцу каждому игроку. По команде на вытянутой руке нужно донести яичко в ложке, не уронив, и бросить в лукошко своей команды, быстро вернуться, отдать ложку другому игроку. Чья команда выполнит задание быстрее и не нарушит правил, та и выиграла.

Ведущая.

Молодцы, хорошо играли, пели. Ребята, самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

А напоследок споем песню о Воскресении.

Исполняется песня «Праздник Воскресенья!».

1-й куплет.

Праздник Воскресенья,

Светлый день весенний,

Вся земля ликует:

«Иисус воскрес!

Он воистину воскрес!»

2-й куплет.

Ранним утром птички,

Маленькие птички,

Звонко пели песню:

«Иисус воскрес!

Он воистину воскрес!»

3-й куплет.

Солнышко сияет,

Ясное сияет,

Радуйтесь, люди:

«Иисус воскрес!

Он воистину воскрес!»

Развлечение для детей старшей и подготовительной к школе групп «Широкая Масленица».

Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики.

1-й скоморох.

Собирайся, народ в гости Масленица ждет!

Масленица блинная, сытная, старинная,

2-й скоморох.

С самоваром, огоньком, солнцем, снегом, ветерком!

Мы зовем к себе тех, кто любит веселье и смех!

1-й скоморох.

Ждут вас игры, забавы и шутки, скучать не дадут ни минутки...

Масленицу широкую открываем, веселье начинаем!

Ведущий.

Вот так раньше зазывали Скоморохи на веселый праздник Масленицу.

Масленицей провожали зиму и встречали весну. А в народе говорили:

«В феврале зима с весной встречаются впервой». Праздник отмечали шумно, весело, с играми, потехами, поэтому Масленицу называли «широкой», «разгульной», «веселой», «хлебосольной». А вот и наша зимушка спешит на праздник. Встречайте!

Исполняется танец «Зимушка-зима».

В конце танца выходит зима и танцует с ребятами.

Зима.

Здравствуй весь народ честной, день сегодня не простой.

Снег пушистый стелется, улица бела,

Я зима-метелица в гости к вам пришла.

Как могла я вам служила, праздник ёлки подарила.

Время быстро пролетело, я заметить не успела,

Что закончен мой черёд, вслед за мной весна идёт.

Ведущий.

Погоди зима прощаться и с народом расставаться,

Мы с тобой хотим сплясать, песни спеть и поиграть.

Зима.

Ох, везде надо успеть, и с плясать и поиграть

Съесть корзину пирогов, да с три короба блинов.

Исполняется танец «Русская зима» (танцуют девочки и зима).

Ведущая.

Какой замечательный танец дорогая наша Зимушка ты с детьми с танцевала.

Спасибо тебе за такой подарок. А поиграть ты с детьми хочешь?

Зима.

Конечно, с большим удовольствием.

Проводится игра собери снежки.

Ведущая.

Зимушка, ты так радовала ребят своим снегом, играми, новогодней ёлкой, подарками, что они в благодарность приготовили для тебя танец.

Исполняется танец «Зима красавица».

Влетает на метле Баба Яга.

Баба Яга.

Привет друзья! Опять меня красивую на праздник не зовете! Все о весне говорите. А я ее спрятала, ни за что не найдете! Сама, наверное, даже забыла куда.

Зима.

Я тебя за такие проделки заморожу. Говори, куда весну, дела!

Баба Яга.

Ой простите меня, старушку древнюю. Я тоже хочу с вами веселиться. Если отгадаете мои загадки, получите вашу весну.

Зима (спрашивает у детей).

Ну, что, отгадаем мы ее загадки?

Дети.

Отгадаем!

Баба Яга.

Где живет Баба Яга? (**Избушка на курьих ножках**).

Имя, мальчика, которого унесли Гуси-Лебеди? (**Иванушка**).

В чем летает баба Яга? (**В ступе**).

Второе название скатерти? (**Самобранка**).

Кто из жителей болот, стал женой царевича? (**Лягушка**).

Баба Яга.

Ну, что ж, молодцы ребята отгадали мои загадки, можете звать свою весну в гости.

1-ребенок.

Весна, весна красная,

Приди весна с радостью!

С радостью, с великой милостью!

2-й ребенок.

Со льном высоким.

С корнем глубоким,

С дождями сильными,

Хлебами обильными!

Исполняется песня «Приди, весна», музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой.

1. Куплет.

Приди, весна красная!

Выйди, солнце ясное!

Растопи снежок,

Зеленей, лужок!

2. Куплет.

Приди, весна красная,
С денечками ясными!
В гости ждем гостей
Мы, скворцов, грачей.

3. Куплет.

Приди, весна красная!
Будут дни прекрасные!
Песню мы поём
И весну зовём!

Под музыку выходит Весна.

Здравствуй милая зима, тебе на смену я пришла.

Зима.

Здравствуй милая весна. Домой на север мне пора.

Весна.

Ты сестрица не спеши со мной в хороводе попляши.

Исполняется песня «Вот уж зимушка проходит».

1. Куплет.

Вот уж зимушка проходит.
Белоснежная проходит.
Люли, люли, проходит,
Люли, люли, проходит.

2. Куплет.

Снег и холод прочь уводит,
Весну красную приводит.
Люли, люли, приводит,
Люли, люли, приводит.

3. Куплет.

Встаёт солнышко пораньше,
Светит красное подольше.
Люли, люли, подольше!
Люли, люли, подольше!

4. Куплет.

Теплые луч на снег бросает,
От него снежок растает.
Люли, люли, растает!
Люли, люли, растает!

5. Куплет.

Почернеет на дорожках,
Побежит ручьём в канавках.
Люли, люли, в канавках!
Люли, люли, в канавках!

6. Куплет.

Прощай, саночки, конечки.

Наши зимнее дружочки!
Люли, люли, дружочки!
Люли, люли, дружочки!

7. Куплет.

Прощай, зимушка-старушка,
Ты, седая холодушка!
Люли, люли, холодушка!
Люли, люли, холодушка!

Ведущий.

А теперь пришла пора проводить зиму.

1-й ребенок.

Уж ты, Зимушка-зима, зима снежная была!
Тебе уйти пришла пора, в гости к нам пришла весна!

2-й ребенок.

Ты прости-прощай, Зима-матушка, ты прости-прощай, на нас не сердчай.
Ждем тебя через годок на осенний наш пирог!

Зима.

До свиданья детвора. Уходить давно пора!

Под музыку Зима кланяется и уходит.

Весна.

А какие весенние месяцы вы знаете?

Дети.

МАРТ! АПРЕЛЬ! МАЙ!

Весна.

А о приметах, вы можете мне рассказать?

1-й ребенок.

Где грачу не летать, а к весне опять прибывать.

2-й ребенок.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

3-й ребенок.

Апрель теплый, май холодный, год хлебородный.

4-й ребенок.

Майский мороз не выдавит слез.

5-й ребенок.

Весенний ледок, что чужой избы порог – ненадежен.

Весна.

Дети, а вы играть любите?

Дети.

Да!

Весна.

Становитесь все в круг, кому веночек на голову надену. Тот со мной тогда станцует.

Проводится игра «Надень веночек».

Весна.

Баба Яга, что это ты так забеспокоилась? Что тебе скучно стало?

Баба Яга.

Запах откуда-то, такой забытый, любимый и очень вкусный.

Весна.

Конечно я же не одна пришла, со мной дорогая гостьюшка Масленица. А ну повторяйте за мной.

Дети.

Приезжай к нам в гости, масленица, на широкий двор-

На горах покатиться, в блинах поваляться, сердцам потешиться!

Ведущий.

Будем Масленицу величать

Да блинами угощать!

Будем Масленицу хвалить

Да на саночках возить!

Исполняется хоровод «Как вставала я ранёшенько» (в конце песни входит Масленица).

1. Куплет.

Как вставала я ранёшенько,

Убиралась быстрёшенько.

Припев.

Пришла к нам Масленица,

Принесла блины и маслице!

2. Куплет.

Как стояла я у жаркой печи.

Выпекала кренделя и калачи.

3. Куплет.

С калачами блины, шанежки

Для милого друга Ванечки.

4. Куплет.

Ой, подружки, собирайтесь,

В сарафаны наряжайтесь.

5. Куплет.

Будем вместе хороводы водить.

Надо нам ещё и зиму проводить.

1-й скоморох.

Наша Масленица, ты широкая,

В детский сад к нам пришла

И веселье принесла!

2-й скоморох.

Здравствуй Масленица, праздник проводов зимы холодной, праздник встречи весны ясной.

Масляница.

Здравствуйте, мои дорогие! Целый год я ждала, чтоб к вам прийти всего на семь дней. Мой первый день – понедельник встреча, седьмой день – проводы.

1-й ребенок.

Наша масленица дорогая, ненадолго к нам пришла,
Мы думали на семь недель, оказалось на семь дней.

А с чем пришла ты масленица?

Масляница.

Встречайте меня сытостью и довольством. Чем богаче масленицу отпразднуете, тем богаче год будет.

Весна.

Мы с детьми встречаем тебя танцем.

Исполняется танец «Ромашка-цветок полевой».

Масляница.

Спасибо ребята, за ваш замечательный танец. А что вы знаете о масленице?

1-ребенок.

Масленица начинается в понедельник, который называется встреча.

2- ребенок.

Вторник – заигрыш, время игр и развлечений.

3-й ребенок.

Среда – лакомка, едят сладости.

4-й ребенок.

Четверг – разгул, самый веселый день.

5-й ребенок.

Пятница –тещины вечера. Зятя, папы – идут в гости на блины к бабушкам.

6-й ребенок.

Суббота – посиделки, родственники собираются на обед или ужин все вместе.

7-й ребенок.

Воскресенье – прощенным в этот день прощают все обиды, забывают ссоры, признают свои ошибки и мирятся.

8-й ребенок.

Наша масленица годовая, она гостыюшка дорогая
Она пешая к нам не ходит, все на конях разъезжает.
Чтобы кони были вороные, а слуги – молодые.

Масляница.

Спасибо вам детки за приветливую встречу.

1-й скоморох.

Ну чего вы стоите, чего дожидаетесь?

Может, игры позабыли или вы стесняетесь?

Улица мала да хоровод велик.

Хоровод велик, поиграть велит.

2-й скоморох.

А кого на масленой неделе

Не катали на карусели?
Все сюда ко мне сбегайтесь
И бесплатно покатайтесь!

Проводится игра «Карусель».

1-й скоморох.

Если дружно взять канат,
Протянуть вперёд-назад
И сказать при этом «Эх! »,
Победит, наверно, смех!

Проводится игра перетяни канат.

2-й скоморох.

Ах, как Петя-петушок
Отморозил гребешок!
Чтоб его скорей согреть,
Нужно снегом потереть.

1-й скоморох.

Поскакать, попрыгать боком
То с налёту, то с наскоком!

Проводится игра «Бой петухов».

Оба скомороха.

В хоровод скорей вставайте,
Веселиться начинайте!

Проводится игра с платочком.

**Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки по кругу,
Масленица движется им на встречу по внутреннему кругу и говорит:**

А я Масленица, я не падчерица,
С платочком хожу,
К вам сейчас подойду!

**Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между
двумя детьми:**

На плече платок лежит,
Кто быстрее пробежит!

**Дети, между которыми остановилась Масленица, оббегают круг
внешний—возвращаются на свои места, кто добежит до Масленицы
первый и возьмёт платок тот и выигрывает.**

2-й скоморох.

Тинка, тинка, подай блинка, оладышка, подзабавышка,
Масленица не скупися, масленным блинком поделися.

Масляница.

Моя печка давно на улице стоит, да блины вам сама печет.
А песню вы про блины знаете?

Ведущий.

Да, конечно знают.

Исполняется песня «Блины», обработка Абрамского.

1-й Куплет.

Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели!

Припев.

Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!

2-й Куплет.

В квашне новой растворили,
Два часа блины ходили.

3-й Куплет.

Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.

4-й Куплет.

Напекла она поесть.
Сотен пять, наверно, есть.

5-й Куплет.

На поднос она кладет
И к столу сама несет.

6-й Куплет.

Гости, будьте же здоровы!
Вот блины мои готовы!

1-й скоморох.

Пора нам, ребята, прощаться с Масленицей.

Ты прощай, прощай,
Наша Масленица.

Ты прощай, прощай,
Наша широкая.

2-й скоморох.

Ты пришла с добром,
Сыром, маслом, яйцом,
Со блинами, с пирогами,
Да с оладьями.

1-й скоморох.

А сегодня, к сожаленью,
Наше кончится веселье.

Ты прощай, прощай,
Наша Масленица!

Исполняется песня «Прощай, Масленица».

1-й Куплет.

Ты прощай, прощай,
Наша Масленица!

Ты прощай, прощай,
Наша широкая!

2-й Куплет.

Ты пришла с добром:
Сыром, маслом и яйцом,
Со блинами, с пирогами,
Да с оладьями.

3-й Куплет.

Блины масленные,
Шаньги мазанные.
Мы катаемся с горы
От зари и до зари.

4-й Куплет.

А сегодня в воскресенье
Наше кончится веселье,
Ты прощай, прощай
Наша Масленица!

Ведущий.

Какая же Масленица без блинов – горячих, румяных! Это главное угощение на празднике, Блины имеют ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являют собой символ солнца, которое все ярче разгорается, удлиняя дни. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица - это праздник встречи с солнышком.

Угощение на славу, а ребятам на забаву!

Всем спасибо за внимание, за задор, веселье, смех.

За огонь соревнования, созидающий успех.

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч! »

Угощение блинами.

Сценарий праздника
«Преображение Господне» для детей старшего дошкольного
возраста
Музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

Цель.

Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.

Задачи.

Раскрыть содержание праздника Преображение Господне «Яблочный Спас».

Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям.

Воспитывать в детях нравственные качества-доброту, уступчивость, любовь к ближнему, чуткое и бережное отношение к окружающему миру, к родной природе.

Расширять знания детей о целебных свойствах яблок.

Доставить детям эмоциональное наслаждение праздником.

Предварительная работа.

Беседа о празднике с детьми и родителями.

Знакомство с основами русской православной культуры.

Чтение, заучивание стихотворений, попевок, пословиц, поговорок.

Действующие лица: Ведущий, Яблонька-воспитатели.

Реквизиты:

Зонтик, яблоки, тазик, 4 корзины, 2 блюда для игр.

Корзина с яблоками.

Ход праздника.

Звучит спокойная русская народная музыка, заходят дети и садятся на стульчики.

Ведущий.

Добрый день, гости званые, желанные!

Рады вас видеть, дорогие наши!

Милости просим на праздник.

Вместе.

Яблочный Спас.

Ведущий.

Скоро осень холодает,

Меньше солнца август дарит....

Ну, а нам совсем не грустно:

Яблоки едим мы с хрустом!

Спас второй румян на вид

Всех плодами угостит.

Ведущий.

Ребята, мы с вами собрались, чтобы отпраздновать замечательный русский православный праздник с красивым названием «Яблочный Спас». Считается, что этот праздник напоминает людям о необходимости духовного преображения. В этот праздник люди приносят Богу благодарность за все труды, за все дары,

которыми он их одарил. В день этого чудесного преображения в народе сложилась традиция освящать в церквях яблоки, а также виноград, груши, сливы, и т. д. В день праздника хозяйшки приносили к церкви целые корзины спелых плодов для освящения. Яблоки, с которых начиналась трапеза, были главным угощением. Первому съеденному яблоку в этот день приписывалась магическая сила, если надкусить яблоко и загадать желание, то оно обязательно сбудется. Но чтобы желание сбылось, нужно подумать о самом заветном и светлом желании. Ребята, а вы знаете, что означает самое заветное и светлое желание?

Ответы детей.

Ведущий.

Правильно, ребята, вы сказали, чтобы не болели ваши родные и близкие, чтобы не было войны, чтобы все были счастливы и т. д.

По народным приметам - Яблочный Спас означает наступление осени. К этому дню заканчивалась жатва на полях. А так как с Яблочным Спасом приходят первые холода, то в старину существовал обычай – в этот день в широком поле провожать песнями и гуляньями закат первого осеннего солнца.

1-й ребенок.

Сегодня щедрый праздник. Настал Великий Спас!

Богатый яблочный урожай порадует всех нас.

Желаем в этот день тепла, улыбок и добра!

Богатый, щедрый урожай чтоб осень принесла!

2-й ребенок.

Преображение Господне,

В народе Спасом Яблочным зовут.

И праздник этот прославляя,

Плоды созревшие несут.

3-й ребенок.

Вот уж яблочки поспели –

Хоть корзину подставляй.

С ветки звонко полетели.

Вкус их нас возносит в рай.

Спасом Яблочным зовется,

День, что празднуем сейчас.

4-й ребенок.

С Яблочным спасом! С Яблочным спасом!

К осени дело – готовьте запасы.

В белых одеждах святите плоды,

Чтобы зимою не ведать нужды.

Спелое яблоко с верою съешь,

И непременно дождешься чудес!

Ведущий.

В Яблочный Спас обязательно соблюдается обычай оделять всех близких, знакомых, прохожих яблоками, окропленными святой водой в храмах и церквях.

Ещё в этот день люди помогали друг другу, раздавали яблоки и еду всем больным и нищим. О тех, кто не выполнял этот обычай, говорили: «Не дай Боже с ним дело иметь, дружить, он забыл старого и бедного, не поделился с ним своим добром». В этот день люди веселились, пели песни, водили хороводы, играли.

Ребята, мы же тоже с вами можем дружно играть. Потому, что мы с вами друзья.

Проводится игра «Друзья».

Ведущий.

Ребята, а какие пословицы и поговорки про этот замечательный праздник вы знаете?

1-й ребенок.

Пришел спас – проходит лето мимо нас!

2-й ребенок.

Пришел спас – рукавицы про запас!

3-й ребенок.

Пришел спас – с собой яблочек припас!

4-й ребенок.

Яблоньку за яблочки любят, а пчелку – за мед.

5-й ребенок.

Яблоко от яблони недалеко падает.

6-й ребенок.

Не срывай яблоко, пока зелено, созреет - само упадет.

Ведущий.

Ой, что это? Я слышу шелест листочков. Наверное, к нам в гости сама Яблонька спешит. Да как много наливных яблочек на ней: краснобоких, аппетитных, сочных да спелых.

В это яблочное лето

Закрома полным - полны

Солнцем радостным согреты,

Красны яблоки, крупны.

Встретим Яблоньку звонкой, красивой песней.

Исполняется песня-хоровод «Яблонька» под музыку «Ах, вы сени».

1-й куплет.

В сад зеленый мы пойдем

Спелых яблочек соберем

Ой, люли, ой люли/

Спелых яблочек соберем/ 2 раза

2-й куплет.

Яблочки медовые,

Да лукошки новые

Ой, люли, ой люли/

Да лукошки новые/ 2 раза

3-й куплет.

Яблочки мы принесем,

Пирожков мы испечем

Ой, люли, ой люли/
Пирожков мы испечем/ 2 раза

4-й куплет.

Чудо пирожки у нас,
Нынче праздник, нынче Спас.

Ой, люли, ой люли/
Нынче праздник, нынче Спас/ 2 раза

В конце 3 куплета выходит Яблонька.

Яблонька.

Здесь я, здесь я, детвора,

Рада встрече с вами я.

Я под солнышком росла,

Раннею весной цвела.

Меня люди поливали,

Птицы песни напевали,

Солнышко лучами грело,

Чтобы яблочки мои созрели.

Яблочки есть и для вас,

Ведь сегодня праздник –Спас.

Ведущий (обходит Яблоньку кругом, рассматривает)

Вот так чудо чудесное! А яблочки-то какие! Давайте чествовать нашу Яблоньку и радовать ее нашим танцем.

Исполняется танец-хоровод «Яблонька».

Ведущий.

Да! Любят лесные жители яблочки и тебя, Яблонька, уважают!

Яблонька.

Спасибо вам большое! За любовь вашу! Вот какие яблочки спелые, да наливные, посмотрите (**показывает яблоки**) припасла я специально для праздника Яблочный Спас. Ведь в этот день надо срывать спелые яблоки, освещать их, печь пироги с яблоками, варить яблочный компот. А выросли они такие, потому, что поливал их дождик.

Исполняется песня «Дождик».

1-й куплет.

Утром летний дождик вместе с серой тучкой

Над моим окошком вышли погулять

Я беру свой зонтик, прыгаю по лужам/

Приглашаю дождик в прятки поиграть/-2р.

Припев:

Дождик, дождик ты смешной, не загонишь нас домой

Дождик, дождик, лей, лей, лей - будем мы расти быстреей.

2-й куплет.

Дождик непоседа прыгает по клумбе

Спрятался на ветке мокрый воробей

Словно барабанщик, дождь стучит по лужам/

Нам от этой песни только веселей/-2р.

Припев + проигрыш.

3-й куплет.

Утром летний дождик вместе с серой тучкой

Над моим окошком вышли погулять

Я беру свой зонтик, прыгаю по лужам/

Приглашаю дождик в прятки поиграть/-2р.

Ведущий.

Нам никакой дождик не страшен, ведь у нас есть такой замечательный зонтик.

Ребята, давайте поиграем с ним.

Проводится игра с зонтиком.

Ведущий.

Яблонька – красавица, угости наших детей своими наливными да румяными яблоками.

Яблонька.

Ишь вы какие быстрые да резвые, вы сначала со мной поиграйте.

Яблонька.

Вот вам яблочко наливное, да не простое, а игровое.

В круг скорее вы вставайте, яблочко передавайте.

Проводится игра «Яблочко по кругу». Играют все дети. Под веселую музыку дети передают яблоко по кругу приговаривая:

Завертелось, закружилось и по кругу покатилося,

Где остановилось, с тем и подружилось.

Музыка останавливается у кого яблоко, тот выходит в круг и танцует. Дети говорят слова:

Выходи, не зевай, свою пляску начинай!

Яблонька.

А теперь сыграем в игру, которая называется «Яблочко для Славочки».

Проводится игра «Яблочко для Славочки».

В центр ставят тазик с яблоками, яблок на одно меньше, чем игроков. Дети, взявшись за руки ходят по кругу и проговаривают:

Яблочки мы ели, ели да хрустели.

Маленькому Славочке не хватило яблочка.

Во садочек я пойду, Славе яблочко найду.

Как только приговорка заканчивается, дети бегут за яблоками. Кому не хватило – выбывает из игры.

Яблонька.

А вот еще игра одна,

Ух! Интересная она!

На две команды разделитесь,

И друг за другом становитесь.

Сейчас узнаем мы, кто ловко

Всех удивит своей сноровкой.

Проводится игра «Достань яблочко».

Детей поделить на две команды. В тазах с водой плавают яблоки по количеству детей. Дети по одному ложкой вылавливают яблоко из воды и несут его ложкой в корзину своей команды.

Ведущий.

Ребята, как вы думаете, что можно приготовить из яблок?

Дети.

Компот, варенье, испечь пироги, сок яблочный, запечь яблоки, джем.

Ведущий.

Все правильно, а сейчас давайте вместе сварим компот!

Проводится игра «Сварим компот».

Дети разделены на 2 команды, из корзины нужно взять фрукт и быстро отнести в кастрюлю. Чья команда быстро и правильно перенесет фрукты в кастрюлю, та и победила.

Яблонька.

Молодцы! Постарались!

Поиграли, порезвились!

А сейчас я хочу загадать вам загадки.

Яблонька.

Отгадаете загадки, вмиг увидите отгадки.

1. Близнецы на тонкой ветке, все – лозы родные детки.

Гостю каждый в доме рад, это сладкий... **(Виноград).**

2. Все о ней боксёры знают, с ней удар свой развивают.

Хоть она и неуклюжа, но на фрукт похожа... **(Груша).**

3. Знают этот фрукт детишки, любят его есть мартышки.

Родом он из жарких стран, в тропиках растёт... **(Банан).**

4. С виду он, как рыжий мяч, только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин, это спелый ... **(Апельсин).**

5. Само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем – гладко, а откусишь – сладко... **(Яблоко).**

Ведущий.

Дорогая Яблонька, а ребята еще приготовили для тебя стихи о яблоках.

Яблонька.

С удовольствием послушаю.

Дети рассказывают стихи.

1-й ребенок.

На яблоне – яблочко,

Красный бочок,

А в яблочке этом

Сидит Червячок.

2-й ребенок.

И он заявляет:

– Все-все мои предки –

От папки и мамки

До бабки и дедки, –

Все в яблоках,
В яблоках,
В яблоках жили –
И яблоки ели,
И яблоки пили.

3-й ребенок.

Мне сказали:
«Яблоко – полезно,
Потому что много в нем железа!»
Ну, не знаю...
Я три штуки съела –
Ничего внутри не загремело!

4-й ребенок.

Вкусно яблоками пахнет.
На диване дремлет кот.
А в духовке у бабули
Поднимается пирог.

5-й ребенок.

С желтой корочкой хрустящей.
Тесто – как лебяжий пух.
Аромат такой пьянящий,
Что захватывает дух!

Яблонька.

Вы, ребята для меня и пели, и плясали, яблочек урожай собрали и мне очень хочется угостить вас яблочками.

Поют-ведущий, Яблонька, угощая детей яблоками.

«Будьте здоровы, живите богато.
И яблоки ешьте и в доме, и в хате.
Мы славно гуляли на празднике нашем,
Нигде не едали мы яблочек краше!
Пусть будут в садочках все яблоки сладки,
И в жизни пусть будет всегда у нас гладко.
Еще пожелать нам немного осталось:
Чтоб в день хоть по яблоку нам доставалось!»

Все.

До свидания ребята!

6. Праздники посвященные «Дню защитника Отечества (23 февраля)» в детском саду

Традиционно в феврале в плане работы педагога предусмотрена работа с детьми ко Дню защитника Отечества. Это один из важных государственных праздников в Российской Федерации, который имеет непосредственное отношение к патриотическому воспитанию дошкольников.

Праздник назывался по-разному, и это было связано с историческими изменениями, которые проходили в нашей стране. День рождения Советской Армии - так озаменовали этот праздник в честь победы над немецкими войсками в далеких 30-х годах XX века. День Советской Армии и Военно-Морского Флота - такое название праздника было знакомо нам с детства. С 2002 года эта дата отмечается, как «День защитника Отечества». Формы организации с детьми этого события в дошкольной образовательной организации могут быть любые: от кратковременного проекта до ОД, спортивного праздника с участием пап до музыкально-театрализованного досуга. Но одной из основных форм работы остается образовательная деятельность: по познавательному развитию, рисованию, аппликации, лепке. Цель одна – воспитательная, но самая важная.

Армия означает «вооружаю». Но как рассказать дошкольникам, что такое армия? Как важно воспитать у ребенка с детства глубокое чувство любви и уважения к своему Отечеству, потребность защищать свою Родину!

Приступая к планированию любой из формы организации, педагогу важно полноценно определить словарную работу.

Вот примерный словарь для детей старшего дошкольного возраста, над которым нужно поработать педагогу по этой теме: Красная Армия, Советская Армия, День Советской Армии и Военно-Морского Флота, День защитника Отечества, отечество, отчизна, Родина, Россия, служить, защищать, богатыри, право, воинский долг, солдат, офицер, почетная обязанность, рода войск, захватчики, сильный, смелый, выносливый, храбрый, находчивый, военные профессии, пехотинец, танкист, летчик, артиллерист, моряк, десантник, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, танк, самолет, вертолет, корабль.

Один из важных моментов подготовки педагога к проведению работы к 23 февраля - это определение содержания материала, который должен быть доступен, понятен, интересен, несмотря на серьезность темы. Педагог сам должен грамотно владеть информацией и знать, что армия - это вооруженные силы, Родины, которые ее защищают.

Три вида вооруженных сил, с которыми нужно познакомить дошкольников старшего дошкольного возраста. Сухопутные войска (танки, боевые машины пехоты, бронетранспортеры). Военно-воздушные силы (самолеты, вертолеты). Военно-морской флот (надводные корабли: крейсера, линкоры, миноносцы), подводные лодки, морская авиация. Рода вооруженных сил: ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска. Информацию

о родах войск не нужно предоставлять дошкольникам, это нужно знать воспитателям для полного представления о понятии «армия».

Давая первоначальные представления по этой теме, необходимо выбрать интересный «необычный» материал и рассказать о нем ребенку. (Например: что такое плавающий танк, беспилотный летательный аппарат? и др.) Важно, чтобы беседы на эти темы не превращались в монолог взрослого, а дети не становились пассивными слушателями. Беседа должна основываться на решении проблемных ситуаций: «Если страна без армии, то...», «Если в армии только танкисты, то...» и т. д.

Беседу необходимо сопровождать визуальным рядом, например, презентацией. Желательно показать на географической карте, как огромна территория нашей страны и как важно ее защищать. К беседе необходимо запланировать предварительную работу: чтение художественной литературы, изготовление фотоальбомов, иллюстрированных альбомов «Наша Армия», изготовление самодельного телевизора с «кинолентой» по военной тематике, выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток. Желательно пригласить папу-военного или дедушку, брата с интересным рассказом о своей профессии. Среди художественных произведений для дошкольников важно выбрать те, которые не потеряли своей актуальности и которые содержат интересный познавательный материал. Обратите внимание на такое современное художественное произведение, как Я.Н. Длуголенский «Что могут солдаты». При определении структуры деятельности (занятия) важно предусмотреть логическую связку времен, истории, событий. В книге Т.Д. Нуждиной «Энциклопедия для малышей чудо - всюду мир людей» представлен интересный материал в разделе «Наша история». Используя его можно рассказать дошкольникам о том, как зарождалась армия. Первое войско было создано в России царем Иваном Грозным и называлось оно стрелецкое. Создателем регулярной армии считают царя Петра I, который сам был замечательным полководцем. А завершить рассказ можно информацией о современной армии и ее героях. В рамках этой темы можно рассказать дошкольникам не только о полководцах прошлого (М.И. Кутузове, адмирале Ф.Ф. Ушакове, В.В. Суворове), но и о героях ВОВ, героях современности.

Тематическое занятие в старшей группе «23 февраля – День Защитника Отечества»

Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна

Цель.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать представления детей о Защитниках отечества, воспитывать к ним уважение;
- вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов;
- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;
- стимулировать речевую активность детей;
- развивать двигательную активность детей посредством подвижных игр;
- развивать творческие и музыкальные способности детей.

Предварительная работа.

1. Разучить тематические стихи и песни: «Мы шагаем как солдаты», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева, «Шли солдаты на войну», музыка и слова И. Русских.

2. Разучивание танцев: «Выше якоря», «А я девочек люблю».

Перестроение с флажками «Служить России», музыка и слова И. Резник. «Пиратская зарядка».

Оборудование.

Флажки для перестроения.

Сундучок, сумка с ключами для пирата.

2 разрезанных картонных корабля; кубики-риффы, платки; пластиковые рыбки, ракушки, галька, маленькие якоря, цветные камешки; шарики и детальки для рыбок (глазки, реснички, плавнички, губки, хвост)-для игр.

Медали на ленточках для награждения. Подарки для мальчиков

Действующие лица.

Ведущий и Пират-воспитатели группы «Рябинка».

Ход занятия.

Дети заходят с флажками и выполняют перестроение под песню «Служить России», музыка и слова И. Резник.

1-й ребенок.

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре, зимой руководя,

Потом он вдруг решил остановиться,

На дате – 23 февраля!

2-й ребенок.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

3-й ребенок.

Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?
Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин, со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

4-й ребенок.

23 февраля - День Российской Армии!
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.
Шлют они от всей страны благодарность воинам,
Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

5-й ребенок.

Армию Российскую
Любят все у нас,
О Российской Армии
Будет наш рассказ.

6-й ребенок.

Наша Армия родная
И отважна, и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

7-й ребенок.

Оттого мы любим с детства,
Этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской
Самой мирной на земле!

8-й ребенок.

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!

Все вместе.

Всех военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

Исполняется песня «Мы шагаем как солдаты», музыка и слова

Д. Трубачев, В. Трубачева.

1-й куплет.

Мы мальчишками (девчонками) отважными растем,
Придет время, все мы в армию пойдем:
Будем Родину надежно охранять,
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

Припев:

А пока мы шагаем как солдаты,
Все мы дружные и смелые ребята.
Раз! Два!левой! Мы идем!
Да еще красиво, слаженно поем!

2-й куплет.

Чтобы нам на страже Родины стоять,
Организм свой надо строго закалять:
Чтоб зарядка и прогулка каждый день
И хотелось гнать подальше свою лень

Припев: тот же

Дети садятся по местам.

Воспитатель.

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам
Всем, кто мир наш бережет и границы стережет,
За великие дела слава, слава и хвала!
И в подарок этот танец.

Исполняется танец «А я девочек люблю».

Входит Пират под музыку.

Пират.

Кто это на моем корабле расшумелся? Мне спать не дает?

Воспитатель.

Почему это на корабле? Ведь мы находимся в детском саду! У нас праздник!

Пират.

Какой - такой праздник? Что это такое – праздник?

Воспитатель.

Праздник – это когда все веселятся: поют песни, рассказывают стихи и играют.

Пират.

А какой у вас праздник?

Воспитатель.

Праздник всех мужчин – День Защитника Отечества. Именно они защищают нашу Родину, охраняют наш мир и покой. Они сильные, смелые, ловкие и умелые.

Пират.

А ведь я – тоже мужчина. Я тоже сильный и смелый. Это и мой праздник.
Ура! У меня никогда еще не было праздника!

Воспитатель.

Ребята, давайте Пирата поздравим с праздником.

Дети хором.

Поздравляем!

Пират.

Спасибо вам, какие вы замечательные детки! А у меня для вас тоже есть сюрприз. Спрятал я сундучок с сокровищами. А так как мальчики – это будущие мужчины – сильные, смелые и ловкие, вы должны отыскать этот сундучок.

Воспитатель.

Ребята, найдем сундучок?

Дети.

Да!

Воспитатель.

Пират, показывай дорогу.

Пират.

Хорошо! Но, сначала надо выполнить пиратскую зарядку.

Готовы к зарядке?

Дети.

Да!

Выполняется «Пиратская зарядка».

Воспитатель.

Ну и где сундук?

Пират.

Не все так просто. Теперь нужно отгадать загадки.

Загадки.

1. Я к глазам его приближу

Сразу все большим увижу

Рассмотрю в морской дали

Парусники, корабли... **(бинокль).**

2. Если шторм и непогода

И волна за валом вал,

Отдает команды четко

Держит капитан... **(штурвал).**

3. Плаваю на корабле

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу

Судно в море сторожу.

Чтобы ветер не угнал

На волнах лишь покачал... **(якорь).**

4. Кто готовит все по – флотски.

Макароны, борщ и клецки,

Кашу, блинчики, компот

Кухню камбузом зовет... **(кок).**

5. Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым во флоте
Боцман приказал
Скорее лезь по лесенке на рею
И не трусь, не вешай нос
Ты в тельняшке – ты... **(матрос).**

6. Шторм на море, туман
Но где краешек земли
Знает каждый капитан
Что горит для них в дали... **(маяк).**

7. По морю идет, идет
А до берега дойдет
Тут и пропадет... **(волна).**

8. Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**

Воспитатель.

Пират, где же сундук? Мы ведь с ребятами все отгадали.

Пират.

Очень близко – стройтесь за мной. Вперед шагом марш.

Звучит марш. Дети маршируют за Пиратом по залу. Подходят к определенному месту, где стоит сундучок.

Пират.

На месте стой, раз, два. Вот и наш сундук.

Отдает сундучок воспитателю.

Дети садятся по местам.

Воспитатель.

Пират, а сундук закрыт.

Пират.

А у меня в сумке есть ключики от замка. Но ключей много, а подойдет только один. Осталось только нужный подобрать.

Воспитатель.

Пират, сундучок мы нашли и замочек откроем, правильно, ребята?

Дети.

Да!

Пират.

Хорошо! За каждое выполненное задание вы будете получать по одному ключу.

1–е задание.

Эстафета «Построим корабль для моряков».

Дети делятся на 2 команды, каждой предлагается собрать разрезанный картонный кораблик.

Пират.

Молодцы! Корабли готовы бороздить морские просторы! Но на море сейчас полный штиль. Матросы на палубу выходи! Моряки готовы?

Дети.

Да!

Пират.

Тогда поднимем настроение всей команде своим танцем!

Проводится танцевальная игра «Капитанские команды».

Пират знакомит детей с командами и объясняет, как на них реагировать. Кто не сообразил и выполнил команду неправильно – выбывает. Дети встают в круг и танцуют. Пират отдает приказы – не по порядку, а как придется. Ребята должны тут же их выполнить.

Команды:

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке «смирно» и отдают честь.

Пират.

Справились вы с этим заданием – вот вам ключик.

Воспитатель пробует открыть замок.

Воспитатель.

Не подходит этот ключик. Какое следующее задание?

Пират.

Корабль построили. Надо научиться проводить его через рифы или препятствия.

2-е задание.

Конкурс «Рифы»

Кубики расставляют на полу таким образом, чтобы они отображали подводные рифы, которые необходимо преодолеть кораблю, не отклонившись от намеченного лоцманом курса. Сначала дети внимательно изучают расположение рифов. Потом им завязывают глаза и предлагают «провести корабль», минуя все опасности, не сбиться с намеченного курса и не задеть ни одного указателя. (Команда подсказывает).

Пират.

И с этим заданием вы справились. Молодцы. Вот вам еще один ключик.

Воспитатель.

Ну, что же такое, и этот ключ не подходит. Но мы готовы продолжать.

Правда, ребята.

Дети.

Да!

Пират.

Начинается буря. Свистать всех наверх! Мы в преддверии шторма. Это настоящее испытание для тех, кто хочет стать грозой морей и океанов. Мощные волны одна за другой обрушиваются на наше судно. Нам необходимо откачать воду, или наш корабль затопит и мы пойдем ко дну.

3–е задание.

Конкурс «Насосы».

Всех участников разбивают на пары. Игроки встают вплотную друг к другу спинами и сцепляются локтями. В таком положении юные матросы опускаются «на палубу» своими «пятыми точками» - это означает, что «насосы» приведены в действие. Без посторонней помощи они должны встать, затем опять опуститься. Время откачки воды - 1 минута.

Пират.

И тут справились – получите ключик.

Воспитатель проверяет, ничего не получается.

Пират.

Вижу, не везет вам. Ну, ничего, предлагаю не много отдохнуть. И станцевать со мной танец.

Исполняется танец «Выше якоря».

Пират.

Ну что, последний ключик, и последнее задание.

Нас ждут несметные сокровища, так добудем их! Много драгоценных вещей лежат на дне морском. Чтобы собрать их, нужны «ныряльщики».

4–е задание.

Проводится игра «Ныряем на дно».

«Ныряльщикам» завязываем глаза, чтобы ничего не было видно.

Понадобятся также различные предметы, относящиеся к морской тематике: пластиковые рыбки, ракушки, галька, маленькие якоря, цветные камешки и т.д. и т.п. Заранее дети не видят предметов. Ведущий кладет на пол предметы и предлагает их найти и угадать. Выпускают несколько ныряльщиков. Игроки, опустившись на коленки, на ощупь ищут предметы на полу, а затем так же на ощупь угадывают, что это.

Пират.

Молодцы! Сокровища у нас в руках. Ребята, а вы знаете, что на дне морском находятся не только несметные сокровища, но и плавают замечательные рыбки. И я хочу посмотреть, какая команда мне представит самую красивую и необычную рыбку.

Проводится игра «Золотая рыбка». Детки получают шарики и детали для рыбок (глазки, реснички, плавнички, губки, хвост-все это готовится заранее из цветной бумаги), остается только приклеить их к шарiku.

Пират.

Ваши рыбки прекрасны. Спасибо! Вот ваш последний ключ.

Воспитатель вместе с детьми открывает сундук.

В нем «Подарки для мальчиков» и медальки для награждения.

Пират.

Вы замечательные ребята, сильные, ловкие, умелые. Я вас поздравляю с праздником! Хочу все вам вручить вот такие замечательные медали и конечно подарки для мальчиков.

Вручение.

Пират.

А теперь мне пора к себе на корабль. До свидания.

Пират уходит.

Воспитатель.

Подшло к концу наше праздничное занятие. Я желаю вам быть такими же смелыми, ловкими, умелыми и стремиться быть похожими на российских моряков и солдат. Поздравляю вас всех с праздником – с Днем Защитника Отечества!

Все дети встают на полукруг

1-й ребенок.

На защиту Родины,
Всей нашей России
Мы встаём всем миром,
Потому что нет нигде
Родины красивей!

2-й ребенок.

Россия - как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

3-й ребенок.

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей!

4-й ребенок.

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Исполняется песня «Шли солдаты на войну», музыка и слова

И. Русских.

1-й куплет.

Шли солдаты на войну защищать свою страну,

Дрались шли они с врагом ради матушки с отцом.
Ради жёнушек детей, ради золотых полей,
Шли солдаты на войну, да пели песенку одну.

Припев.

Пой, живи Россия, и под небом синим
Расцветай любимый край дорогой.
Нет на свете краше, чем Россия наша
И другой сторонки нету такой.

2-й куплет.

Скинем грозного врага за родные берега
Эти тоже будут знать, как с Россией воевать
Ну ка, братцы, заряжай, и в ряды плотней вставай!
Выше знамя поднимай, громче песню запевай.

Сценарий спортивного мероприятия на 23 февраля «Будем в армии служить»

Подготовил: музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

Цель: Активизировать двигательную активность детей посредством участия в играх и эстафетах.

Задачи:

1. Привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом.
2. Развивать умение работать в коллективе.
3. Воспитывать любовь к Родине, уважение и чувство гордости за Российскую армию, стремление быть защитниками Отечества.
4. Развивать эмоциональную сферу детей, способствовать формированию радостного настроения.
5. Развивать творческие и музыкальные способности детей. Выучить с детьми тематические песни и танцы.

Оборудование.

Цветные флажки для перестроения.

Скамейки, мячи, корзины, мешки с песком, ориентиры, лошадки, флажки, маскировочные плащи, кубики, шарики, платки, секретные пакеты, обручи, «трубы».

Предварительная работа.

1. Разучить тематические стихи и песни: «Будущий солдат», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева, «Мы шагаем как солдаты», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева.
2. Разучивание танцев: перестроение с флажками под песню «Служить России», музыкальная разминка «Мы выходим на зарядку», «Бескозырка белая», «Маруся».

Ход мероприятия.

1-й ведущий.

Еще снежок по-зимнему искрится,
Еще все так же резок скрип саней,
Но с каждым утром песенка синицы
Становится нежнее и длинней.
Итак, февраль почти уже закончен.
Все чаще слышим мы веселую капель.
И лед речной теперь не так уж прочен,
И не страшна нам снежная метель.
Сегодня не просто февральский день. Сегодня день особенный. День защитников Отечества.

2-й ведущий.

Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почетных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, хранить честь и достоинство своей Родины. По праву День защитника Отечества считают праздником всех мужчин и мальчишек. Ведь каждый

мальчик мечтает служить в армии. Наши ребята, будущие защитники нашей Родины!

1-й ведущий.

Дорогие наши мальчики, мужчины! Поздравляем вас с наступающим праздником! Пусть ваши сердца с годами наполняются не только храбростью, но и добротой, любовью к ближним, состраданием к обиженным. Пусть в ваших душах горит огонь гордости за свою Отчизну! Русский воин всегда отличался мужеством, отвагой, силой, ловкостью, смекалкой. А что представляют собой мужчины сегодня? Вернее, наши мальчики, готовы ли они встать на защиту родных и близких, на защиту нашей Родины, мы сегодня и узнаем.

Итак, встречайте наших участников.

Дети с флажками заходят под песню «Служить России» и выполняют перестроение.

1-й ребенок.

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!

2-й ребенок.

Спешу поздравить от души
С Днем Армии и Флота!
Защитой Родины служить —
Хорошая работа!

3-й ребенок.

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу!
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

4-й ребенок.

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!

5-й ребенок.

Наша Армия родная
И отважна, и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

6-й ребенок.

Всех военных с этим днем
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

Исполняется песня «Будущий солдат», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева.

1-й куплет.

Россия огромная страна.
В ней армия отважна и сильна.
Мальчишки смелые растут,
И вовремя на помощь ей придут.

Припев.

Мы только немного подрастем,
Мы в армию российскую пойдем.
Мы будем доблестно служить,
И Родиной мы будем дорожить.

2-й куплет.

Мальчишка – будущий солдат,
И хода нет ему назад.
Мальчишка – будущий герой.
И за друзей всегда горой.

Дети садятся на стульчики.

2-й ведущий.

Наши мальчишки пока ходят в детский сад, но пройдут годы, и они смогут выбрать любую военную специальность, и может кто-то из них станет летчиком, моряком, пограничником, или военным врачом. Но для этого нужно очень постараться. Обязательно нужно запастись терпением, старанием, выносливостью. Научиться быть смелыми, сильными, ловкими и, конечно, уметь дружить. Чем крепче дружба, тем легче служба.

1-й ведущий.

И сегодня у нас состоится праздничный турнир будущих воинов, где вы сможете проявить все свои лучшие качества.

2-й ведущий.

Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы?

Ответы детей.

Тогда предлагаю начать с представления команд.

Итак, прошу: команда солдат и команда моряков.

Ребята строятся друг за другом

Слово для представления своей команды -солдатам.

Команда «Солдаты».

Мимо дома, мимо сада
Он шагает: раз, два, три.
На российского солдата
С уважением смотри.
На границе и в столице
Службу он свою несёт.
И российского солдата

Уважает весь народ.
Слово для представления своей команды-морякам.

Команда «Моряки».

В морях и океанах,
От берега вдали,
В дозоре неустанно
Родные корабли.
Под знаменем российским,
Под знаменем отцов
Идут, идут отряды
Отважных моряков.

1-й ведущий.

Чтобы начать соревнование, нам нужны судьи. Представление судей

.....

.....

2-й ведущий.

Каждый день молодого бойца начинается с зарядки. Я вас всех приглашаю построиться на зарядку.

Проводится музыкальная разминка «Мы выходим на зарядку».

1-й ведущий.

Ну что ж, теперь мы готовы начать армейские учения.

1. Конкурс-эстафета «Снайперь».

Участникам нужно проползти по скамье, взять мяч и забросить в корзину, расположенную на расстоянии 1,5 – 2 м, а затем по скамье вернуться назад.

2-й ведущий.

2. Эстафета «Важный груз».

Первый игрок каждой команды кладет мешочек с песком (важный груз) на спину, он должен дойти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернется на старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующего участника. Выигрывает та команда, которая быстро выполнит это задание.

1-й ведущий.

Ребята, а вы знаете, что в армии бывают минуты отдыха, которые нужно провести так, чтобы и настроение поднялось, и усталость прошла, и заряд бодрости появился на долгое время вперед! И артисты бывает в войсках выступают, и сами моряки веселые номера готовят. Вот и у нас сейчас такой номер-морской танец «Бескозырка белая».

Исполняется танец «Бескозырка белая».

2-й ведущий.

В старые времена России часто приходилось защищаться от многих врагов. В армии служили долго, двадцать пять лет. Вооружение было не такое мощное, как сейчас, вместо боевой техники использовались лошади. Часто приходилось сражаться в рукопашном бою саблями и мечами. После штурма крепости поднимали там свой флаг в знак победы.

3. Конкурс: «Кавалеристы».

Лошадки лежат на линии старта, флаг уже в руке у последних игроков.

1-й ведущий.

Разведчики были в армии во все времена. Они пытаются узнать планы неприятеля и опередить его. Разведчикам порой приходится выполнять задания в очень тяжелых условиях: при любой погоде, в болотах и лесах, ночью и днем они должны передвигаться быстро и незаметно, а еще им приходится маскироваться

4. Эстафета «Маскировка».

Участники перед тем, как бежать к ориентирам, надевают маскировочный плащ. Прибежав обратно, передают одежду следующему конкурсанту.

1-й ведущий.

Пора немного отдохнуть. И посмотреть на танец, который приготовили наши ребята.

Исполняется танец «Маруся».

2-й ведущий.

Кто знает, кто такие саперы?

Ответы детей.

Правильно, это солдаты, которые умеют разминировать и уничтожать снаряды и мины, оставленные врагом. Они должны очень аккуратно, осторожно ощупать предмет и определить, мина- это или безопасный предмет, а затем обезвредить мину.

5. Игра для капитанов «Минное поле»

Перед каждым игроком корзина с кубиками и шариками. Задача игроков – отделить шары от кубиков с завязанными глазами.

1-й ведущий.

Молодцы у нас ребята, отлично получаются самые сложные задания!

И мы подошли с вами к заключительной эстафете.

Участникам команд нужно доставить в штаб секретный пакет.

7. Эстафета «Полоса препятствий».

Каждой команде дается секретный пакет (он уже в руке у последних игроков-капитанов), его нужно доставить в штаб.

1. Пробраться по болоту (пропрыгать по обручам)

2. Пробраться сквозь заросли (пролезть через «трубу»)

3. Обратно добежать, передать эстафету (капитаны-секретный пакет).

2-й ведущий.

А в пакете послание: «Дорогие ребята, с боевым учением вы справились, показали свою быстроту, ловкость, находчивость. И поэтому всех вас можно принять в ряды Российской армии».

1-й ведущий.

Вот и подошел к концу наш конкурс. И пока жюри подводит итоги дружеских состязаний, давайте поздравим всех ребят, будущих солдат, с Днем защитника Отечества. И пусть на щитах наших воинов всегда будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!»

Выходят все дети.

Девочка 1.

Мальчишки, поздравляем
Мы с праздником всех вас!
Вам бодрости желаем.
Вы супер-супер-класс!

Девочка 2.

Желаем от души вам
Примером ярким стать,
Уметь дружить и верить,
Еще уметь прощать!

Девочка 3.

Вы мальчишки озорные,
Очень дерзкие, шальные.
Но зато вы всякий раз
Защищать готовы нас.

Девочка 4.

И хотя вы сорванцы,
В целом всё же молодцы!
Подрастете вы и скоро
Всем нам станете опорой.

Все вместе:

С 23 Февраля
Поздравляем вас, ура!

Исполняется песня «Мы шагаем как солдаты», музыка и слова

Д. Трубачев, В. Трубачева.

1-й куплет.

Мы мальчишками (девчонками) отважными растем,
Придет время, все мы в армию пойдем:
Будем Родину надежно охранять,
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

Припев:

А пока мы шагаем как солдаты,
Все мы дружные и смелые ребята.
Раз! Два!левой! Мы идем!
Да еще красиво, слаженно поем!

2-й куплет.

Чтобы нам на страже Родины стоять,
Организм свой надо строго закалять:
Чтоб зарядка и прогулка каждый день
И хотелось гнать подальше свою лень.

Припев: тот же

Дети садятся по местам.

Оглашаются результаты конкурса.

Сценарий спортивного мероприятия на 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»

Подготовил: музыкальный руководитель Рудинская Е.В.

Цель: Активизировать двигательную активность детей посредством участия в играх и эстафетах.

Задачи:

1. Привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом.
2. Развивать умение работать в коллективе.
3. Воспитывать любовь к Родине, уважение и чувство гордости за Российскую армию, стремление быть защитниками Отечества.
4. Развивать эмоциональную сферу детей, способствовать формированию радостного настроения.
5. Развивать творческие и музыкальные способности детей. Выучить с детьми тематические песни и танцы.

Оборудование.

Цветные флажки для перестроения.

Скамейки, мячи, корзины, мешки с песком, ориентиры, маскировочные плащи, кубики, шарики, платки, секретные пакеты, обручи, «трубы».

Предварительная работа.

1. Разучить тематические стихи и песни: «Будущий солдат», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева, «Мы шагаем как солдаты», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева.
2. Разучивание танцев: перестроение с флажками под песню «Служить России», музыкальная разминка «Мы выходим на зарядку», «Бескозырка белая», «Маруся».

Ход мероприятия.

1-й ведущий.

Еще снежок по-зимнему искрится,
Еще все так же резок скрип саней,
Но с каждым утром песенка синицы
Становится нежнее и длинней.
Итак, февраль почти уже закончен.
Все чаще слышим мы веселую капель.
И лед речной теперь не так уж прочен,
И не страшна нам снежная метель.
Сегодня не просто февральский день. Сегодня день особенный. День защитников Отечества.

2-й ведущий.

Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почетных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, хранить честь и достоинство своей Родины. По праву День защитника Отечества считают праздником всех мужчин и мальчишек. Ведь каждый мальчик мечтает служить в армии. Наши ребята, будущие защитники нашей Родины!

1-й ведущий.

Дорогие наши мальчики, мужчины! Поздравляем вас с наступающим праздником! Пусть ваши сердца с годами наполняются не только храбростью, но и добротой, любовью к ближним, состраданием к обиженным. Пусть в ваших душах горит огонь гордости за свою Отчизну! Русский воин всегда отличался мужеством, отвагой, силой, ловкостью, смекалкой. А что представляют собой мужчины сегодня? Вернее, наши мальчики, готовы ли они встать на защиту родных и близких, на защиту нашей Родины, мы сегодня и узнаем.

Итак, встречайте наших участников.

Дети с флажками заходят под песню «Служить России» и выполняют перестроение.

1-й ребенок.

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!

2-й ребенок.

Спешу поздравить от души
С Днем Армии и Флота!
Защитой Родины служить —
Хорошая работа!

3-й ребенок.

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу!
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

4-й ребенок.

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!

5-й ребенок.

Наша Армия родная
И отважна, и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

6-й ребенок.

Всех военных с этим днем
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

Исполняется песня «Будущий солдат», музыка и слова Д. Трубачев, В. Трубачева.

1-й куплет.

Россия огромная страна.
В ней армия отважна и сильна.
Мальчишки смелые растут,
И вовремя на помощь ей придут.

Припев.

Мы только немного подрастем,
Мы в армию российскую пойдем.
Мы будем доблестно служить,
И Родиной мы будем дорожить.

2-й куплет.

Мальчишка – будущий солдат,
И хода нет ему назад.
Мальчишка – будущий герой.
И за друзей всегда горой.

Дети садятся на стульчики.

2-й ведущий.

Наши мальчишки пока ходят в детский сад, но пройдут годы, и они смогут выбрать любую военную специальность, и может кто-то из них станет летчиком, моряком, пограничником, или военным врачом. Но для этого нужно очень постараться. Обязательно нужно запастись терпением, старанием, выносливостью. Научиться быть смелыми, сильными, ловкими и, конечно, уметь дружить. Чем крепче дружба, тем легче служба.

1-й ведущий.

И сегодня у нас состоится праздничный турнир будущих воинов, где вы сможете проявить все свои лучшие качества.

2-й ведущий.

Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы?

Ответы детей.

Тогда предлагаю начать с представления команд.

Итак, прошу: команда солдат и команда моряков.

Ребята строятся друг за другом

Слово для представления своей команды -солдатам.

Команда «Солдаты».

Мимо дома, мимо сада
Он шагает: раз, два, три.
На российского солдата
С уважением смотри.
На границе и в столице
Службу он свою несёт.
И российского солдата

Уважает весь народ.
Слово для представления своей команды-морякам.

Команда «Моряки».

В морях и океанах,
От берега вдали,
В дозоре неустанно
Родные корабли.
Под знаменем российским,
Под знаменем отцов
Идут, идут отряды
Отважных моряков.

1-й ведущий.

Чтобы начать соревнование, нам нужны судьи. Представление судей

.....

.....

2-й ведущий.

Каждый день молодого бойца начинается с зарядки. Я вас всех приглашаю построиться на зарядку.

Проводится музыкальная разминка «Мы выходим на зарядку».

1-й ведущий.

Ну что ж, теперь мы готовы начать армейские учения.

1. Конкурс-эстафета «Снайперь».

Участникам нужно проползти по скамье, взять мяч и забросить в корзину, расположенную на расстоянии 1,5 – 2 м, а затем по скамье вернуться назад.

2-й ведущий.

2. Эстафета «Важный груз».

Первый игрок каждой команды кладет мешочек с песком (важный груз) на спину, он должен дойти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернется на старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующего участника. Выигрывает та команда, которая быстро выполнит это задание.

1-й ведущий.

Ребята, а вы знаете, что в армии бывают минуты отдыха, которые нужно провести так, чтобы и настроение поднялось, и усталость прошла, и заряд бодрости появился на долгое время вперед! И артисты бывает в войсках выступают, и сами моряки веселые номера готовят. Вот и у нас сейчас такой номер-морской танец «Бескозырка белая».

Исполняется танец «Бескозырка белая».

2-й ведущий.

Разведчики были в армии во все времена. Они пытаются узнать планы неприятеля и опередить его. Разведчикам порой приходится выполнять задания в очень тяжелых условиях: при любой погоде, в болотах и лесах, ночью и днем они должны передвигаться быстро и незаметно, а еще им приходится маскироваться

3. Эстафета «Маскировка».

Участники перед тем, как бежать к ориентирам, надевают маскировочный плащ. Прибежав обратно, передают одежду следующему конкурсанту.

1-й ведущий.

Пора немного отдохнуть. И посмотреть на танец, который приготовили наши ребята.

Исполняется танец «Маруся».

2-й ведущий.

Кто знает, кто такие саперы?

Ответы детей.

Правильно, это солдаты, которые умеют разминировать и уничтожать снаряды и мины, оставленные врагом. Они должны очень аккуратно, осторожно ощупать предмет и определить, мина- это или безопасный предмет, а затем обезвредить мину.

4. Игра для капитанов «Минное поле»

Перед каждым игроком корзина с кубиками и шариками. Задача игроков – отделить шары от кубиков с завязанными глазами.

1-й ведущий.

Молодцы у нас ребята, отлично получаются самые сложные задания!

И мы подошли с вами к заключительной эстафете.

Участникам команд нужно доставить в штаб секретный пакет.

5. Эстафета «Полоса препятствий».

Каждой команде дается секретный пакет (он уже в руке у последних игроков-капитанов), его нужно доставить в штаб.

1. Пробраться по болоту (пропрыгать по обручам)

2. Пробраться сквозь заросли (пролезть через «трубу»)

3. Обратно добежать, передать эстафету (капитаны-секретный пакет).

2-й ведущий.

А в пакете послание: «Дорогие ребята, с боевым учением вы справились, показали свою быстроту, ловкость, находчивость. И поэтому всех вас можно принять в ряды Российской армии».

1-й ведущий.

Вот и подошел к концу наш конкурс. И пока жюри подводит итоги дружеских состязаний, давайте поздравим всех ребят, будущих солдат, с Днем защитника Отечества. И пусть на щитах наших воинов всегда будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!»

Выходят все дети.

Девочка 1.

Мальчишки, поздравляем

Мы с праздником всех вас!

Вам бодрости желаем.

Вы супер-супер-класс!

Девочка 2.

Желаем от души вам

Примером ярким стать,
Уметь дружить и верить,
Еще уметь прощать!

Девочка 3.

Вы мальчишки озорные,
Очень дерзкие, шальные.
Но зато вы всякий раз
Защищать готовы нас.

Девочка 4.

И хотя вы сорванцы,
В целом всё же молодцы!
Подрастете вы и скоро
Всем нам станете опорой.

Все вместе:

С 23 Февраля

Поздравляем вас, ура!

Исполняется песня «Мы шагаем как солдаты», музыка и слова

Д. Трубачев, В. Трубачева.

1-й куплет.

Мы мальчишками (девчонками) отважными растем,
Придет время, все мы в армию пойдем:
Будем Родину надежно охранять,
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

Припев:

А пока мы шагаем как солдаты,
Все мы дружные и смелые ребята.
Раз! Два!левой! Мы идем!
Да еще красиво, слаженно поем!

2-й куплет.

Чтобы нам на страже Родины стоять,
Организм свой надо строго закалять:
Чтоб зарядка и прогулка каждый день
И хотелось гнать подальше свою лень.

Припев: тот же

Дети садятся по местам.

Оглашаются результаты конкурса.

Вручаются медали и грамоты

**Сценарий спортивного праздника, посвященного
дню Защитника Отечества
«Как Баба-Яга сына в армию провожала!»
для подготовительной и старшей групп.**

Музыкальный руководитель: Рудинская Елена Валерьевна.

Цель.

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи.

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение и чувство гордости за Российскую армию, стремление быть защитниками Отечества.
2. Развивать физические качества детей, способствовать развитию и укреплению всех органов и систем детского организма при помощи разнообразных физических упражнений.
3. Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий.
4. Развивать эмоциональную сферу детей, способствовать формированию радостного настроения.
5. Развивать творческие и музыкальные способности детей. Выучить с детьми тематические песни и танцы.

Оборудование.

Платочки, руль, самолетик, военная фуражка, гантели, белый халат, отвертка, букет цветов, иллюстрации военной техники (танк, пулемёт, ракетная установка, самолёт, военный корабль, подводная лодка), обручи, жёлтый кружок, 12 лучиков, канат, два обруча с подвешенными самолетами (картинки), мячи, воротнички и пилотки, узкая доска и дуга, пакет с донесением.

Предварительная работа:

1. Разучить тематические стихи и песни: «Где березоньки шумят», «Поздравляем пап», «Будем солдатами», «Про папу», «Будущий солдат», «Сегодня салют».
3. Разучивание танцев: «Маруся», «Ты морячка, я – моряк», «Ой, Сережа», «Морячка», «Три белых коня».
2. Познакомить детей с родами войск.
4. Пригласить родителей на праздник.

Действующие лица.

Ведущие, Баба Яга - взрослые.

Леший (сын Бабы Яги).

Ход праздника.

Дети сидят на своих местах, выходят 8 девочек.

1-я девочка.

День нашей Армии сегодня. Сильней её на свете нет. Привет защитникам народа, Российской Армии ...

Все дети.

Привет!

2-я девочка.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час

3-я девочка.

Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

4-я девочка.

Спасибо армии российской,
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам.

5-я девочка.

Мы чтим сынов Отечества в мундирах,
Что славу флага умножают.

6-я девочка.

И в сложный и опасный век
Наш мирный сон надежно охраняют.

7-я девочка.

Во все века российский воин
Своим героизмом в войнах побеждал,

8-я девочка.

Он прославления достоин,
За честь России – жизнь он отдавал.

Все вместе.

Мы славим всех, кто на страже Отечества –
Наших лучших сынов человечества.

1-я девочка.

Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников.

2-я девочка.

Мы любим ее красотой. Но защитить себя она не может.

3-я девочка.

Потому защита родной земли - обязанность всех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду
и любуется ее красотой.

4-я девочка.

Это очень высокое звание -защитник Родины.

Все вместе.

А для всех нас Родина – это великая и могучая Россия.

Исполняется песня «Где березоньки мои шумят», слова и музыка Арины Чугайкиной.

1-й куплет.

Где березоньки шумят в белой рощице
Песни русские звенят в душу просятся
Ты послушай эти песни красивые

О сторонке, что зовется Россиею.

2-й куплет.

Там соловушки свистят заливаются
Спелым колосом поля наливаются
А вокруг такой простор, небо синее
Над родимую землей, над Россиею.

3-й куплет.

Ты зимою в жемчуга одеваешься,
Ты весною в кружева наряжаешься
Не найдешь нигде теплей ясна солнышка
И красивей и добрей нет сторонушки.

Выходят два ведущих.

1-й ведущий.

Здравствуйте! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале, для того чтобы отметить праздник – День защитника Отечества.

2-й ведущий.

Вся Россия сегодня радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А еще мальчиков – наших будущих защитников Отечества.

1-й ведущий.

День защитника Отечества стал для россиян праздником мужчин - защитников Родины и семейного очага.

2-й ведущий.

Мы поздравляем всех смелых, сильных мужчин России, но прежде всего - наших пап и дедушек.

Исполняется танец «Маруся».

1-й ребенок.

Папин праздник — главный праздник
Храбрых, доблестных мужчин,
И поздравить пап любимых
Мы сегодня так спешим!

2-й ребенок.

Мы желаем папам счастья,
Неба мирного для них,
И здоровья, и удачи,
И любить своих родных.

3-й ребенок.

Умными, отважными,
Добрее всех на свете —
Вот такими классными
Хотят вас видеть дети!

Исполняется песня «Поздравляем пап», музыка и слова О. Глушковой.

1-й куплет.

Почему сегодня
Весело с утра?

Почему вприпрыжку
Скачет детвора?
Потому, что праздник,
А в гостях у нас
Папы наши дорогие.
Поздравляем Вас!

2-й куплет.

Мы гордимся Вами
И сказать хотим:
Подрастем и вместе
Подвиг совершим.
Папы-это сила,
Папы-это класс!
Папы лучшие на свете,
Поздравляем Вас!

3-й куплет.

За окном снежинки,
А у нас-тепло,
И в нарядном зале
Чисто и светло.
Песенку простую
Мы поем сейчас.
Папы милые, родные,
Поздравляем Вас!

1-й ведущий.

По праву День защитника Отечества считают праздником всех мужчин и мальчишек. Ведь каждый мальчик мечтает служить в армии. Наши ребята, будущие защитники нашей Родины!

1-й ребенок.

Когда-то в армии служить
И нам придёт пора.
Мы по-другому будем жить
Закончится игра.

2-й ребенок.

Кто будет танком управлять,
А кто ходить пешком.
Кто будет по небу летать
Кто плавать моряком.

3-й ребенок.

Наденем бескозырки!
Уйдем однажды в море!
Там волны голубые
Гуляют на просторе.

4-й ребенок(морячок).

Каблучок, каблучок постучи красиво
Пляшет, пляшет морячок, пляшет всем на диво.

Исполняется танец «Морячка».

1-й ребенок.

Надо очень много надо знать
Чтоб отчизну охранять
В море, в небе и на суше
Грамотный защитник нужен
Он примером должен быть
И очень родину любить.

2-й ребенок.

Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать,
Чтобы мамочку родную
И Россию защищать.

Исполняется песня «Будем солдатами», музыка и слова З. Роот.

1-й куплет.

Мы пока что ребята-дошколята,
Но настанет этот день и час
Станем мы российскими солдатами
Рад служить стране любой из нас.

Припев.

Эх, ребята, мы как солдаты,
Шагаем дружно, чеканя шаг.
Эх, ребята, мы как солдаты,
Родной Отчизне не страшен враг.

2-й куплет.

Вы, девчонки, за нас не беспокойтесь,
Через все мы трудности пройдем.
А когда с наградами вернёмся к вам,
Эту песню вместе пропоём.

2-й ведущий.

Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов.
А знают ли ребята, какие бывают папины профессии?

Дети называют профессии своих пап. На сцену выходят ребята и читают стихи про папины профессии.

Мальчик с рулём в руках.

Дрожит мостовая и воет мотор –
Это к нам едет папа-шофёр.

Мальчик с самолётиком.

По синему небу летит самолёт -
Им управляет папа-пилот.

Мальчик в военной фуражке.

Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-солдат.

Мальчик с гантелями.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: “Папа-спортсмен!”

Девочка в белом халате.

Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.

Мальчик с отвёрткой.

Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или монтёр.

Девочка с букетом цветов.

Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-артист.

Девочка (обращаясь к мальчику).

Что же ты один молчишь,
Ничего не говоришь?

Мальчик.

Мой папа самый лучший он всё может.

Девочка.

А что он может?

Мальчик.

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
В место быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

Исполняется песня «Про папу» (слова М. Танича, муз. В.Шаинского).

1-й куплет.

Сколько песен мы с вами вместе
Спели маме своей родной,
А про папу до этой песни
Песни не было ни одной!

Припев.

Папа может, папа может
Все, что угодно,
Плавать брассом, спорить басом,
Дрова рубить!
Папа может, папа может
Быть кем угодно,
Только мамой, только мамой
Не может быть!
Только мамой, только мамой
Не может быть!

2-й куплет.

Папа дома - и дом исправный,
Газ горит и не гаснет свет.
Папа в доме, конечно, главный,
Если мамы случайно нет!

3-й куплет.

И с задачкою трудной самой
Папа справится - дайте срок!
Мы потом уж решаем с мамой
Все, что папа решить не смог!

В зал входит печальная Баба Яга.**1-й ведущий.**

Посмотрите, ребята, кто это к нам пожаловал?

Дети.

Баба Яга.

2-й ведущий.

Ребята, здороваемся с нашей гостьей.

Дети приветствуют Баба Ягу!

Баба Яга.

Здравствуйте, ребятки!

1-й ведущий.

Бабушка Яга, почему вы такая грустная?

Баба Яга.

Со мной такая беда приключилась – сынок мой Лешенька в армию собрался идти. Уж и отговаривала я его и богатств разных обещала, и отдых в иностранной стране, а он уперся и твердит свое: «Хочу в армии служить». Пришлось согласиться. А он у меня такой непутёвый, такой неприспособленный. Как он служить будет? Ой, горе горькое!

2-й ведущий.

Где же он у вас?

Баба яга.

Давайте позовём его. Он как имя своё услышит – вмиг явится.

Дети.

Леша! Леший!

(Входит Леший)

Леший.

Я туточки! Здравствуй, маманя! **(Целует ее в щечку).** Здорова, ребята!

Баба Яга.

Вот он – мой сыночек. Я ведь его готовила к армии – книжки читала, картинки показывала. Да не идёт ему наука впрок. Сынок, устроим тебе экзамен, смотри внимательно и думай. Готов?

Леший.

Готов, маманя!

Баба Яга.

Сынок, что это? Отвечай!

Баба Яга показывает Лешему иллюстрации боевой техники. Леший отвечает невпопад. Дети его поправляют.

1-й ведущий.

Да, ну и знания у вашего сыночка. Да и вид совсем не спортивный. В армию берут здоровых, сильных ребят, которые дружат с физкультурой и спортом, обладают военными навыками.

Баба Яга. (Вздыхает)

Ой, правду говоришь. Тяжело придётся моему Лешенке на военной службе.

2-й ведущий.

Но ведь недаром говорится, что тяжело в ученье – легко в бою. А помогут вам в учении наши спортивные ребята.

1-й ведущий.

Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Баба Яга и ты, Леший, вы знаете, что наши воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью, выдержкой.

Баба Яга.

Да, мы знаем.

2-й ведущий.

Ну, тогда, мы предлагаем проверить эти качества у наших ребят и твоего сыночка не на словах, а на деле.

1-й ведущий.

Сегодня мы проведем соревнования двух замечательных команд. Леший присоединяйся к нашим ребятам. А тебя Баба Яга приглашаем поболеть за команды, садись вместе со зрителями.

2-й ведущий.

Команды займите свои места.

1-й ведущий.

Капитаны, шаг вперед, представьте свои команды.

1-й капитан.

Команда – «Десантники».

Вся команда.

Десантник, десантники, мы Родине верны!

Мы – сильные, отважные! И победить должны.

2-й капитан.

Команда – «Летчики».

Вся команда.

Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим!

И скажем мы уверенно, что мы вас победим!

2-й ведущий.

Команды есть, они готовы. Следить за честностью игры будет наше уважаемое жюри

Я хочу их вам представить. **(Представление жюри.)**

1-й ведущий.

За победу команда будет получать 1 очко, а еще жюри будет оценивать вашу взаимовыручку – умение прийти на помощь своему товарищу и умение действовать по принципу «один за всех, все за одного».

2-й ведущий.

Результаты каждого испытания будут заноситься в специальную таблицу.

Когда соревнование закончится, мы посчитаем результаты.

1-й ведущий.

Кроме того, у нас есть замечательная команда болельщиков, которая будет поддерживать команды.

2-й ведущий.

И так, мы начинаем.

Чтоб победы вам добиться, надо честно потрудиться!

В играх правила все знать – их отлично выполнять!

1-й ведущий.

Сейчас мы из вашего Лешеньки сделаем настоящего солдата. Со всеми заданиям солдат должен справляться быстро и ловко, что мы сейчас и проверим.

1. Эстафета - «Не промочи ноги».

Задача игроков перебраться на другую сторону зала и обратно с помощью двух маленьких обручей, последовательно передвигая их по полу.

Баба Яга.

Старайся, сынок мой, старайся. Видишь, какие ребята ловкие да быстрые.

Глядишь, и у тебя получится.

1-й ведущий.

Наши ребята не только быстрые да ловкие. Они отличные танцоры.

Предлагаю жюри дать время для обсуждения конкурса, а мы посмотрим замечательный танец.

Исполняется «Танец моряков».

2-й ведущий.

Легче служить солдату, когда на небе солнышко светит.

Мы солнышку поможем лучики во все стороны протянуть.

2. Эстафета - «Солнышко».

Участвуют две команды по шесть человек. Дети берут в руки по солнечному лучику. На расстоянии 4-5 метров от команд на пол кладётся жёлтый кружок. Участники по очереди подбегают к кругу и прикладывают к нему свои лучики. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Леший.

Маманя, смотри, получается.

Баба Яга.

Тренируйся, сынок, больше, ещё лучше получится.

Леший.

Да я... Я, наверно, мама, теперь тебя сильнее.

Баба Яга.

Да ну тебя! Расхвастался! Яйца курицу не учат!

Леший.

Давай силой мериться – вот и проверим, кто сильнее!

Баба Яга и Леший начинают перетягивать канат. Никто не может перетянуть друг друга. Ведущий предлагает командам помочь.

3. Конкурс - «Перетягивание каната».

Леший.

И ты, маманя, сильная, и я сильный тоже стал.

Баба Яга. (Гладит его по голове).

Молодец, молодец!

1-й ведущий.

Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают, ходят в увольнение на танцы и песни поют!

Баба Яга.

Мой сынок тоже готов для вас песню спеть.

Леший.

Да, я готов, но прошу ребят мне помочь.

Исполняется песня «Будущий солдат», музыка и слова Д. Трубачев, В.

Трубачева.

1-й куплет.

Россия огромная страна.

В ней армия отважна и сильна.

Мальчишки смелые растут,

И вовремя на помощь ей придут.

Припев.

Мы только немного подрастем,

Мы в армию российскую пойдем.

Мы будем доблестно служить,

И Родиной мы будем дорожить.

2-й куплет.

Мальчишка – будущий солдат,

И хода нет ему назад.
Мальчишка – будущий герой.
И за друзей всегда горой.

1-й ведущий.

Ребята, а вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость? (**Чтобы бросать гранаты, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам**).

А еще очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города, это задача артиллеристов и их пушек.

4. Эстафета- «Артиллеристы».

Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями. (**Вражеский самолет из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды – маленькие мячи**).

1-й ведущий.

А сейчас музыкальная пауза.

Исполняется танец «Три белых коня».

2-й ведущий.

Лешенька, подумай и скажи, что должен уметь настоящий солдат?

Леший.

Чего тут думать-то? Спать, конечно. Даже поговорка такая есть: солдат спит – служба идёт. Я дома спать ложусь в 9 часов, сразу после передачи «Спокойной ночи, малыши!», а встаю в 12 часов дня.

2-й ведущий.

Нет, Леший, ты ошибаешься. Настоящий солдат должен уметь быстро одеваться. И следующее задание называется «Оденься быстрее».

5. Эстафета- «Оденься быстрее».

(**На стульчиках развешены 6 воротничков и пилотка, дети быстро одеваются под музыку и возвращаются на место.**)

Баба Яга.

Вот видишь сынуля, что для солдата главное.

2-й ведущий.

Права твоя мама. И вообще, солдат спит мало и никогда не спит на посту.

Баба Яга, (растроганно).

Лешенька, ты скоро совсем будешь готов идти в солдаты.

Леший.

Стараюсь, Мамуля!

2-й ведущий.

Ну, вот и последнее соревнование: нужно доставить в штаб пакет с донесением.

5. Эстафета - «Доставь пакет».

Напротив, каждой команды «полоса препятствий»: обручи разложены в шахматном порядке, узкая доска, дуга. Задача каждого игрока про прыгать из обруча в обруч последовательно ноги врозь - ноги вместе, пробежать по доске, пролезть под дугой, оббежать вокруг стойки и бегом вернуться к своей

команде – передать пакет с донесением. Последние игроки выполняют задание с пакетами и отдают их Ведущему.

2-й ведущий. (Раскрывает первый пакет, а там письмо).

«Поздравляем Лешего со вступлением в ряды нашей доблестной армии. Ура!

Баба Яга надевает на голову Лешего солдатскую пилотку.

Баба Яга.

Иди, мой родной! Будь достоин славы русских воинов! А я писем от тебя ждать буду.

Леший.

Я тебе, маманя, часто писать буду. Ещё и фотографии пришлю.

Ведущий.

Я предлагаю, жури подвести итоги соревнований. А в это время ребята старшей группы станцуют танец.

Исполняется танец «Ой, Сережа!»

Слово жури и подведение итогов. Награждение.

Ведущие (хором).

Нашей армии Российской
День рожденья в феврале,
Слава ей, непобедимой,
Слава миру на земле!

1-й мальчик.

Солдаты дружбы, мира
Выходят на парад,
Бойцы и командиры
Встают за рядом рад.

2-й мальчик.

Солдаты охраняют
И жизнь, и мир, и труд.
Так пусть же все ребята
Счастливыми растут!

Выходят все участники.

1-й ребёнок.

Трубы громкие поют,
Нашей армии...

Все хором.

Салют!

2-й ребёнок.

В космос корабли плывут,
Нашей армии...

Все хором.

Салют!

3-й ребёнок.

На планете мир и труд,
Нашей армии...

Все хором:

Салют!

Исполняется песня «Моя армия».

1-й куплет.

Стройные ряды под небом чистым –

Это наши славные полки.

С вами я, танкисты и артиллеристы,

Лётчики, стрелки и моряки.

Припев.

Моя армия сильная, сильная,

Моя армия смелая, смелая,

Моя армия гордая, гордая,

Эта песня об армии моей.

Наша армия самая сильная,

Наша армия самая смелая,

Наша армия самая гордая!

И святая защитница детей!

2-й куплет.

Яростной была ты и бесстрашной,

И горела под тобой земля,

Билась ты отважно, и знамёна вражьи

Падали под стенами Кремля.

3-й куплет.

Стала ты мечтою сокровенной,

Дорогая армия моя.

Подрасту и стану я военным,

Сильным, смелым, гордым буду я!

Сценарий праздника ко дню 23 февраля в подготовительной группе «Мы сильные, мы дружные, мы дети России!».

Музыкальный руководитель: Рудинская Елена Валерьевна.

Ход праздника.

Дети входят под песню «Наша армия».

1-й ребенок.

День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа
Российской армии...-

Все дети.

Привет!!!

2-й ребенок.

Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков, дедушек, пап!
Всех военных поздравляет,
Наш весёлый детский сад!

3-й ребенок.

Посмотрите, в нашем зале
Гости славные сидят!
Сразу столько пап видали
В феврале мы год назад.

4-й ребенок.

Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
Он в армии служил.

5-й ребенок.

Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!

6-й ребенок.

Для меня ты — главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.

7-й ребенок.

Дрожит мостовая и воеет мотор -
Это к нам едет папа-шофёр.
По синему небу летит самолёт.
Им управляет папа-пилот.

8-ребенок.

Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-солдат.
Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен»!

9-й ребенок.

Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.
Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или монтер.

10-й ребенок.

Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-артист.
«В мире ненужной профессии нет!» -
Учит нас с детства папа-поэт.

Исполняется песня «Буду, как папа», слова А. Фаткина, музыка, А. Боярского.

1-й Куплет.

Я буду, как папа
Бесстрашным пилотом.
Я, буду, как папа
Водить самолеты,
Летать над волнами морей.
Мне б вырасти только скорей!

2-й Куплет.

Мы с папою вместе
Взлетим на ракете.
Мы вместе помчимся
К далекой планете,
И мы побываем на ней!
Мне б вырасти только скорей!

Ведущий.

Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников. Мы любуемся её красотой. Но защитить себя она не может. Потому защита родной земли - обязанность всех, кто ест её хлеб, пьёт её воду и любуется её красотой. Это очень высокое звание -защитник Родины. А для всех нас Родина – это великая и могучая Россия.

Исполняется танец «Гляжу в озёра синее».

1-й ребёнок.

Мы чтим отцов Отечества в мундирах,
Что славу флага умножают
И в сложный и опасный век
Наш мирный сон надёжно охраняют.

2-й ребёнок.

Во все века российский воин
Своим героизмом в войнах побеждал.
Он прославления достоин,
За честь России жизнь он отдавал.

Все вместе.

Мы славим всех, кто на страже Отечества,
Наших лучших сынов человечества.

3-ребёнок.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то!

4-й ребёнок.

Спасибо армии Российской
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам!

Исполняется песня «Моя Россия», слова Н. Соловьёвой, музыка Г. Струве.

1-й куплет.

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички.
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией.
В небе радуга цветная-
Нет земли красивей.

2-й куплет.

Для меня Россия-белые березы,
Для меня Россия-утренние росы,
Для меня Россия-ты всего дороже,
До чего на маму, ты, мою похожа.

3-й куплет.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это мы с друзьями.

Ведущий.

По праву День защитника Отечества считают праздником всех мужчин и мальчишек. Ведь каждый мальчик мечтает служить в армии. Наши ребята, будущие защитники нашей Родины!

1-й ребёнок.

Когда-то в армии служить
И нам придёт пора.
Мы по-другому будем жить
Закончится игра.

2-й ребенок.

Кто будет танком управлять,
А кто ходить пешком.
Кто будет по небу летать
Кто плавать моряком.

3-й ребенок.

Наденем бескозырки!
Уйдем однажды в море!
Там волны голубые
Гуляют на просторе.

4-й ребенок(морячок).

Каблучок, каблучок постучи красиво
Пляшет, пляшет морячок, пляшет всем на диво.

Исполняется танец «Бескозырка белая».

1-й ребёнок.

Очень скоро подрастем
В армию служить пойдём
Нужно только не лениться
В школе хорошо учиться
Спортом надо заниматься
Смелым, сильным стать стараться.

2-й ребенок.

Надо очень много знать
Чтоб отчизну охранять
В море, в небе и на суше
Грамотный защитник нужен
Он примером должен быть
И очень родину любить.

3-й ребенок.

Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать,
Чтобы мамочку родную
И Россию защищать.

Исполняется песня «Будем солдатами», музыка и слова З. Роот.

1-й куплет.

Мы пока что ребята-дошколята,
Но настанет этот день и час
Станем мы российскими солдатами
Рад служить стране любой из нас.

Припев.

Эх, ребята, мы как солдаты,
Шагаем дружно, чеканя шаг.
Эх, ребята, мы как солдаты,
Родной Отчизне не страшен враг.

2-й куплет.

Вы, девчонки, за нас не беспокойтесь,
Через все мы трудности пройдем.
А когда с наградами вернёмся к вам,
Эту песню вместе пропоём.

Ведущий.

Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Вы знаете, что наши воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью, выдержкой. Вот сейчас мы и проверим в вас эти качества, а в качестве наставников и старших товарищей будут ваши папы.

1-й конкурс «Боевая тревога».

Дети делятся на две команды. Первые участники надевают каску, бегут до ориентира и возвращаются назад, отдают каску следующему игроку.

Ведущий:

Широкие крылья на солнце горят
Летит эскадрилья – воздушный отряд
Круги, повороты и снова круги
Летят самолёты один за одним.

Выходите в круг скорей

Летчики-пилоты

Мы посмотрим, как летают ваши самолеты.

2-й конкурс “Летчики” (игра на построение “Чья эскадрилья быстрее построится?”)

Задание: встать друг за другом так, чтобы имена игроков шли в алфавитном порядке.

Ведущий.

А сейчас, давайте позовём для участия в следующем конкурсе пап.

3-й конкурс «Штирлицы или разведчики» (Игры и конкурсы для детей и пап на внимательность).

Задание: на поднос кладется 5-6 разных мелких предметов (игрушки, самолетик, машинки, кубики и т.д.). «Разведчики» смотрят на все это и запомнить как можно больше вещей. Затем поднос уносят и что-то меняют на нем: убирают один из предметов и (или) добавляют что-то еще. Теперь задача «штирлицев» — угадать, что вы спрятали, а что положили.

Ведущий.

Любопытно, умеют ли наши папы иногда заменить маму? Например, смогут ли они пришить пуговицу?

4-й конкурс «Кто быстрее, крепче и красивее пришьет пуговицу?»

Девочка.

Я, болея за наших пап,
Так разволновалась,
Что на стуле от волнения
Еле удержалась.
Хватит нам сидеть, подружки,
Не пора ли спеть частушки?

Все девочки.

Мы девчушки-хохотушки,
Очень весело живём,
Про мальчишек мы частушки
Обязательно споём.

1-я девочка.

Чтобы в армии служить,
Очень крепким надо быть,
Потому весь день наш Саша
Уплетает с булкой кашу.

2-я девочка.

Вытащить не могут Ваню
Папа с мамою из ванны,
Он ныряет и плывет-
Он во флот служить пойдет.

3-я девочка.

Слава по комнате летает,
Руки-крылья расправляет,
Всех таранит самолетом,
Будет в армии пилотом.

4-я девочка.

Ой, девчонки, посмотрите,
Миша танк нарисовал,
Свой рисунок всем ребятам
В нашей группе показал!

5-я девочка.

Что ж, танкистом станет Миша,
Значит, так тому и быть,
В нашей армии Российской
Честно Родине служить!

6-я девочка.

Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься.

Все девочки.

Мы сегодня пожелаем
С детства дружбой дорожить,
Защищать границы наши,
Честно Родине служить!

5-й конкурс «Генеральская смекалка» (отгадывание загадок).

Загадки с подвохом:

1. Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с...
(не с мясом, а с орехом или джемом)
2. Во дворе трещит мороз —
Шапку ты одень на...
(не на нос, а на голову)
3. Чинят крыши, мебель, рамы,
На рыбалку ходят...
(не мамы, а папы)
4. К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный...
(не водолаз, а учитель)
5. Картину рисую я акварелью,
Как папа на даче ствол пилит...
(не дрелью, а пилой)
6. Ни к чему весь этот спор —
Резать ткань бери...
(не топор, а ножницы)
7. Он — надежная охрана,
Дверь не может быть без...
(не без крана, а без замка).
8. Хоккеистов слышен плач,
Пропустил вратарь их...
(не мяч, а шайбу).

Ведущая.

Молодцы ребята справились со всеми конкурсами. Сразу видно растёт достойная смена нашим папам. Давайте немного отдохнём, а наших гостей поздравит Аня и споет песню о красоте нашей Родины.

Исполняется «Родная песенка», музыка Ю. Чичкова, слова П.

Синявского.

1-й куплет.

Льётся солнышко веселое
Золотыми ручейками
Над садами и над селами
Над полями и лугами.

Припев.

Здесь идут грибные дожди,
Светят радуги цветные,

Здесь простые подорожники,
С детства самые родные.

2-й куплет.

Тополиные порошицы
Закружились на опушке
И рассыпались по рощице
Земляничные веснушки.

3-й куплет.

И опять захороводили
Стайки ласточек над домом,
Чтобы снова петь о Родине
Колокольчиком знакомым.

1-й ребенок.

Мы любим армию свою,
Она большая сила.
Она бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.

2-й ребенок.

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту, и наш народ
Гордится армией по праву.

Ведущая.

Сказать спасибо нашим дорогим мужчинам, за то, что мы живем в нашей мирной, прекрасной стране хочет Барышенская Виолетта.

Исполняется песня «Спасибо», музыка Ю. Чичкова, слова Е. Карасевой.

1-й куплет.

За то, что есть березка
У нашего окна,
За то, что тянет ветки
До солнышка она.

Припев.

Спасибо, спасибо,
Любимая страна!

2-й куплет.

За то, что вместе с нами
Веселая весна,
За то, что на лужайку
Зовёт играть она.

3-й куплет.

За то, что над Москвою
Нам звездочка видна,
За то, что в ясном небе
Сверкает нам она.

1-й ребенок.

Мы хотим, чтобы птицы пели
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы солнце землю грело,
Чтоб берёзка зеленела!

2-й ребенок.

Чтоб у всех мечты сбывались,
Чтобы все вокруг смеялись,
Чтобы детям снились сны.
Чтобы не было войны!

3-й ребенок.

Пусть светит солнце в мирном небе
И не зовет труба в поход.
Чтоб только на учениях солдат
В атаку шел вперед.

4-й ребенок.

Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А дети все пусть спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!

5-й ребенок.

Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял.
И кто его сегодня охраняет,
И кто сполна долг Родине отдал!

Исполняется танец «Россия-мы дети твои, Россия!».

Ведущий.

Уважаемые мужчины, поздравляем вас, с наступающим праздником Днём защитников Отечества. Желаем вам здоровья, счастья, удачи и всего самого доброго, светлого и прекрасного. Берегите и защищайте нашу родину- Россию! Мы живем с вами на Северном Кавказе, в самом многонациональном регионе, и поэтому не могли не станцевать для вас самый любимый всеми и зажигательный танец.

Исполняется танец «Лезгинка».

7. Праздники посвященные 9 мая в детском саду

Память – одно из важнейших свойств бытия,
основа культуры и нравственности.

Д.С. Лихачёв

Подрастающее поколение, а тем более дети дошкольного возраста, все меньше и меньше знают о Великой Отечественной войне, которая унесла более двадцати семи миллионов жизней. У детей дошкольного возраста яркий, естественный, неиссякаемый интерес ко всему происходящему, но для них - это далекая история. Есть хорошая поговорка: «Забыл прошлое - потерял будущее». Это нельзя допустить, мы должны помнить героизм нашего народа, который выдержал страшное испытание, чтить память о тех, кто так много сделал для нас ценою собственной жизни. В связи с этим очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, поэтому начать построение оптимальной педагогической системы патриотического воспитания целесообразно именно с него. В последние годы повысился интерес теоретиков и практиков к разработке вопросов, связанных с формированием представлений о Великой Отечественной войне, о воинской доблести и трудовом подвиге народа-победителя у детей дошкольного возраста, и воспитанием у них на этой основе любви к родному краю, стране.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше. В средствах массовой информации, учебной и публицистической литературе появляется противоречивая информация о событиях Великой Отечественной войны. Меньше становится участников и свидетелей важного исторического периода для нашей Родины -1941–1945 годов. Одной из главных задач современного общества является сохранение исторической памяти народа России и передача подрастающему поколению правдивых знаний о величии и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу. Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника Дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

На нас, педагогах лежит особая ответственность – помочь детям знать правду о самой страшной войне, чтобы они помнили, гордились подвигом нашего народа. Наша обязанность – сохранить и передать следующему поколению знания о мужестве защитников Отчизны, научить детей чтить память героев, воинов, которые спасли нашу Родину и весь мир от нацизма.

Цели празднования 9 мая в детском саду:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги советских людей;
- познакомить детей с подвигами их родных и земляков на фронте и в тылу;
- познакомить с особенностями празднования 9 Мая в нашей стране в наше время и раньше;
- учить общению со сверстниками и людьми старшего поколения.

Как можно оформить зал для проведения мероприятия: на 9 мая в детском саду:

- Старые плакаты военных лет, армейские вещи.
- Выставка портретов (фотографии родственников, которые принимали участие в военных событиях 1941-1945 гг., героев-земляков).
- Рисунки детей к 9 Мая.
- Компьютерные презентации, посвященные Великой Победе.

Подготовку к празднику 9 мая в детском саду нужно начинать недели за три до этого.

Вначале можно предложить детям узнать у родителей, почему все люди в нашей стране с почтением относятся к этой дате. Есть ли в семье люди, которые были на войне 1941-1945 гг.? Сохранились ли фотографии военных лет и боевые награды?

Затем в группе дети рассказывают о том, что они узнали. Если возможно, приносят фотографии, письма, награды.

Воспитатель, учитывая психологию ребенка данного возраста, обобщает полученный материал, дополняет и доступно для детей данного возраста рассказывает о празднике 9 Мая.

На занятиях, посвященных 9 мая, необходимо:

- Познакомить детей с историей родного края в период с 22 июня 1941 по 9 Мая 1945.
- Совершить заочную экскурсию по городу: рассказать о памятниках героям Великой Отечественной войны, показать как в названиях улиц увековечили память о земляках-героях, определить на карте города, где находится Вечный огонь.
- Познакомить детей с солдатским котелком и другими вещами военных лет.
- Просмотреть презентации, посвященные Великой Отечественной войне и празднованию 9 мая в 1945 году.
- Разучить стихотворения, песни, посвященные 9 Мая, познакомиться с произведениями о Великой Отечественной войне.
- Рассказать детям о детях-героях, об их подвигах как на войне, так и в тылу.
- Подготовить выставку рисунков детей на тему «9 Мая».
- Подготовить приглашительные для гостей на 9 мая в детском саду.

Занятия в детском саду, посвященные 9 мая, можно дополнить спортивной эстафетой. Девочки должны будут на время стать медсестрами, а мальчики — солдатами, и продемонстрировать ловкость и выносливость.

Праздник для детей, посвященный 9 Мая, может состоять из трех частей.

Первая часть – торжественный вход в зал под музыку.

Зал украшен плакатами, посвященными 9 Мая, воздушными шариками, фотографиями земляков-ветеранов войны, вещами военных лет. Отдельное место выделено под выставку детских рисунков. В зале находятся гости (родители, бабушки, дедушки). Дети входят в зал и занимают свои места. Ведущий представляет гостей.

Вторая часть – основная. Эту часть желательно провести в виде концерта, где дети узнают новое о 9 Мае (выступают гости, воспитатели), расскажут стихотворения, споют песни. Очень хорошо, если будут показаны небольшие презентации для детей, посвященные празднованию 9 Мая в родном городе. Очень важно рассчитать время данной части, так как дети маленькие, нужно предусмотреть, чтобы они не устали.

Третья часть — заключение. Ее можно провести в два этапа.

1. Первый — дети дарят подарки ветеранам. Делают праздничный салют из воздушных шариков.
2. Второй этап — дети вместе с гостями, родителями едут к Вечному огню или памятнику Неизвестного солдата и возлагают цветы.

Полезно будет организовать поход детей к памятникам войны, в краеведческий музей через некоторое время.

Рекомендуемые музыкальные композиции на 9 мая в детском саду:

9 Мая. Музыка и слова З. Роот.

Тёмная ночь. Музыка Н. Богословского. Слова В. Агатова.

Три танкиста. Музыка Д. Покрассова. Слова Б. Ласкина.

На безымянной высоте. Музыка В. Баснера. Слова М. Матусовского.

Песня о Мире. Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

Священная война. Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

В землянке. Музыка Листова. Слова А. Сурикова.

Алеша. Музыка Э. Колмановского. Слова К. Ваншенкин.

**Праздничный концерт, посвященный 71 годовщине со дня
Победы в Великой Отечественной войне
«Поклонимся Великим тем годам»,
для детей старшей группы.**

Музыкальный руководитель Е.В.Рудинская

Цели.

- расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- закрепление представления о празднике Дне победы;
- формирование патриотических чувств у детей.

Задачи.

- воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

Подготовительная работа.

Разучивание песен, стихов с детьми.

Индивидуальная работа с ведущими и с вокально-хореографической группой воспитателей.

Индивидуальная работа с детьми.

Оформление музыкального зала.

Проведение занятий по патриотическому воспитанию.

Конкурс рисунков, посвященный 9 мая.

Атрибуты.

Факел, 6 оранжевых платков, 6 красных платочков, 12 красных платков, глобус, бескозырки, воротнички.

Ход мероприятия.

Воспитатели и дети исполняют хореографическую композицию «Тишина». После композиции остаются на месте.

Заведующий.

Вспомним всех поимённо,

Горем вспомним своим...

Это нужно - не мёртвым!

Это надо - живым!

Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полёт, - помните!
О тех, кто уже никогда не споёт, - помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Наступает Минута Молчания...Метроном

1-й ведущий.

9 мая 71 год назад закончилась Великая Отечественная война над фашистской Германией. День Победы отмечается как большой всенародный праздник, он принес нашему народу мир, а детям - спокойное детство. Долог и нелегко был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дождал до великого дня.

Исполняется песня «О той весне», слова и музыка Е.Плотниковой.

1-й куплет.

Кино идет,
Воюет взвод,
Далекий год
На пленке старой...
Нелегкий путь,
Еще чуть-чуть
И догорят войны пожары...
Счастливым май,
Любимый край,
Своих солдат встречай скорее...
От ран обид
Земля дрожит
Теплом души ее согреем...

Припев.

И все о той весне
Увидел я во сне,
Пришел рассвет и миру улыбнулся,
Что вьюга отмела,
Что верба расцвела,
И прадед мой с войны домой вернулся...

2-й куплет.

В лихом бою,
В чужом краю
Пусть берегут
Любовь и вера,
Чтоб больше их
Пришло живых
И рядовых,
И офицеров...

Придут весной,
Как прадед мой,
И в дом родной
Откроют двери...
Я помню свет
Далеких лет,
В свою страну
Я буду верить...

2-й ведущий.

Для многих нынешних мальчишек и девчонок Великая Отечественная война — далекое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедов или узнают о войне из фильмов и книг. Мы должны всегда помнить об этой войне, и передавать этот рассказ из поколения в поколение. Давайте вспомним, как тяжело далась нам эта Победа.

1-й ведущий.

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

2-й ведущий.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

1-й ведущий.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

2-й ведущий.

Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.

Звучит песня «Вставай, Страна Огромная». На фоне песни звучит стих:

1-й ребенок.

Вставай, народ! Услышав клич Земли
На фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом бились их сыны.
И дети шли дорогами войны.
За Днепр и Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.

За каждый город, каждое село.
За все, что на земле моей росло.
За детскую улыбку, светлый класс.
За Мир, за счастье каждого из нас!

Звучит песня «Прощание Славянки». После первого припева, на фоне музыки звучит стих:

2-й ребенок.

Стелются черные тучи,
Молнии в небе снуют.
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться
Смелых Отчизна зовет.
Смелого пуля боится,
Смелого штык не берет.

3-й ребенок.

Славой бессмертной покроем
В битвах свои имена.
Только отважным героям
Радость победы дана.

Исполняется песня «А закаты алые»

1-й куплет.

Перед боем тихие, теплые вечера
И покрыт тревожною сон тишиной.
У вчерашних мальчиков гимнастерки новые
И письмо от мамы с собой.
Здесь всю ночь горела звезда одинокая
И туман прозрачный лежит у реки.
Здесь березы белые, травы высокие
Враг не должен дальше пройти.

Припев.

А закаты алые, алые, алые
Перед боем выстрелы не слышны...
Не об этом вместе с тобою мечтали мы
За четыре дня до войны...

2-й куплет.

Полыхнули взрывы и небо обрушилось
Солнца не видать - прячет дыма стена.
Спят березы белые, травы высокие
Забрала вас, мальчики, война.
Отстояли Родину в годы суровые
Нет следов далеких, дорог боевых.
Нужно, чтобы помнили, мы с тобою помнили
Имена героев своих...

Звучит песня «Эх, дороги», на фоне читается стих.

4-й ребенок.

Держась как за личное счастье
За каждую пядь земли.
Мы под Москвой встали насмерть
В грунт промерзлый вросли.
Земля от взрывов дрожала
Горела берестой броня.
Солнце в дыму пожара
Чадило, как головня.

5-й ребенок.

Фашист. Не рано ль празднуешь победу?
Бинокль направлен в сторону Москвы.
Мы выстоим, и словно наши деды
Перед врагом не склоним головы.

Звучит песня: «Майский вальс». После первого куплета звучит стих:

6-й ребенок.

Гремит салют в честь русской славы
Фонтаном рвущихся огней.
Ликуй народ! Ликуй держава!
Встречай, Россия, сыновей!
Встречай защитников, что в схватке
Тебя от рабства сберегли.
За их высокий труд солдатский
Ты поклонись им до земли!

Дети исполняют песню «Победная весна» (музыка Н.Я.Соломыкиной, слова С.А.Палеховой).

1. Куплет.

Весна сорок пятого года.
Стоит в гимнастерке солдат.
В глазах его радость и слезы,
Целует жену и ребят.

2. Куплет.

Ценой заплатили немалой,
Чтоб мирною стала весна.
И в сердце останутся раны,
Что ты нанесла нам, война.

3. Куплет.

Мы тяготы все пережили,
Но все ж победили в войне.
Пусть мирное солнце нам светит
На всей необъятной земле.

4. Куплет.

Потомки войну не забудут

И память в сердцах сберегут.
Героев достойными будут,
Россию врагу не сдадут.

7-й ребенок.

И я склонюсь в поклоне низком
Пред теми, кто прошел войну.
Их путь к победе был неблизким
И слава им, на всю страну.

8-й ребенок.

Они победу одержали
Над тьмой, влекущей всех к себе,
Чтоб люди дальше продолжали
Свободно жить на всей земле.

Исполняется песня «Прадедушка»

1-й куплет.

Я на свете недавно живу
И историю знаю по книжкам,
Но зато про большую войну
Я живые рассказы слышу.
Есть на свете один человек,
Он всегда говорит мне правду.
И в душе остаётся след, -
Остаётся со мной мой прадед!

Припев.

Прадедушка, прадедушка, он всю прошёл войну,
От Волги и до самого Берлина.
Прадедушка, прадедушка, он защищал страну,
Он защищал жену свою и сына.
Прадедушка, прадедушка, он жизнью рисковал,
Чтоб опять запели в небе птицы,
И стало небо голубым, и смех не угасал,
И чтобы мне на белый свет родиться,
И чтобы мне на белый свет родиться!

2-й куплет.

Он так рано ушёл на войну,
Был как я он в военные годы,
Побывать довелось и в плену
И пройти сквозь огонь и воду.
Он защитником Родины стал,
Хоть совсем ещё был мальчишкой,
И победу завоевал
И с победою к дому вышел!

3-й куплет.

Я прадедушкой очень горжусь,

Мне пример его - в жизни подмога,
Но из сердца не выкинуть грусть -
Трудной стала его дорога.
У меня всё ещё впереди,
И свой путь выбирать мне надо.
Но хочу я его пройти,
Как по жизни прошёл мой прадед!

1-й ведущий.

Подвиги бойцов, погибших в Великой Отечественной войне, никогда не забудут люди. Павшим героям воздвигнуты памятники. Сюда приходят взрослые и дети, чтобы отдать дань уважения и возложить цветы.

1-й ребенок.

На поляне от лагеря близко,
Где багульник все лето цветет,
На дорогу глядят с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.

2-й ребенок.

Отпечаток недавнего детства
Сохранился на лицах солдат,
Но уже никуда им не деться
От военной суровости лет.

3-й ребенок.

Вот в таком же зеленом июле —
Нам сказал пожилой старшина —
Забрала их, веселых и юных,
И домой не вернула война.

4-й ребенок.

На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты...
Нестареющим нашим ребятам
Мы к ногам положили цветы.

Исполняется песня «Вечный огонь» музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисова.

1-й куплет.

Над могилой в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат Советский спит.

2-й куплет.

Мы склонились низко - низко
У подножья обелиска.
Наш венок расцвел на нём
Жарким, пламенным огнем.

3-й куплет.

Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

1-й ребенок.

Когда пройдешь таким путем
Не день, не два, солдат,
Еще поймешь, как дорог дом,
Как отчий угол свят.

2-ребёнок.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то!

3-й ребёнок.

Спасибо армии Российской
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам!

2-й ведущий (Держит глобус в руках).

Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

4-й ребенок.

Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

5-й ребенок.

Кому мешал вот этот мир -
С цветами на опушке?
Кто в этот мир, чудесный мир,
Прицелился из пушки?

1-й ребенок.

Я буду рад.

2-й ребенок.

Я буду рад.

3-й ребенок.

И все мы будем рады...

Все.

Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

Исполняется танец «Аист на крыше».

1-й ведущий.

71 лет год наши деды отстояли мир на земле. Наша Родина-Россия великая страна. Наш народ знает цену миру и мирной жизни.

Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда.

2-й ведущий.

Дорогие гости, дорогие взрослые! Мы все вместе должны сделать так, чтобы наши замечательные дети, никогда не узнали бы что такое Война! Были такие же счастливы и красивые как сейчас, и всегда радовали нас своими талантами!

1-й ведущий.

И в продолжении нашего концерта для вас еще несколько зажигательных номеров.

2-й ведущий.

Которые покажут, как счастливы ваши дети.

1-й ведущий.

И как они горды тем, что живут в России!

1-й ребенок.

Я пока что дошколенок,

Моряком мечтаю стать.

В голубых просторах моря

Пароходом управлять.

2-й ребенок.

За штурвалом парохода

Капитан ведет свой курс.

К берегам родным приплыли,

Теперь можно отдохнуть.

Исполняется танец «Морячок».

1-й ребенок.

Я хочу, чтоб все ребята

Были дружными всегда

И под мирным нашим небом

Возродились города.

2-й ребенок.

Солнце светит,

Пахнет хлебом,

Лес шумит,

Река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова!

3-й ребенок.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом

Звонкой мирной тишиной!

Исполняется танец «Ягодка».

1-й ребенок.

На нашей планете есть доброе солнце.
Есть солнце, которое звонко смеется,
Которое дружит с тропическим ливнем,
С полярною ночью и ветром пустынным.

2-й ребенок.

Есть солнце, которое с песней проснется
И песней веселой по свету несется.
У солнца веснушки, у солнца игрушки,
Ему не нужны автоматы и пушки.

3-й ребенок.

Мечтает о счастье оно и танцует.
Улыбки цветов на асфальте рисует.

Исполняется танец «Веснушки»

2-й ведущий.

Ребята, давайте назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом,
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду ее никому не дадим.

1-й ведущий.

Дорогие гости, для вас подарок от наших воспитателей и родителей наших детей.

Исполняется танец «Семечек стакан».

2-й ведущий.

Давайте еще раз поздравим наших гостей с праздником Великой Победы.

Все вместе.

Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

2-й ведущий.

Разрешите вам так же пожелать здоровья, удачи и некогда не забывать о прошлом нашей страны. Мы приглашаем вас, вместе с нами еще раз вспомнить военные песни, которые всегда помогали нашим солдатам в тяжелое военное время.

Исполняется попури известных военных песен.

1. На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят,
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят.

2. Расцвели яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой,
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

3. Как – то летом на рассвете

Заглянул в соседний сад,
Там смуглянка-молдаванка
Собирает виноград,
Я краснею, я бледнею,
Захотелось вдруг сказать:
«Станем над рекою
Зорьки летние встречать».
Рас кудрявый, клен зеленый, лист резной,
Я влюбленный и смущенный пред тобой.
Клен зеленый, да клен кудрявый,
Да рас кудрявый, резной.

4. Синенький скромный платочек
Падал с опущенных плеч.
Ты говорила, что не забудешь
Ласковых, радостных встреч.
Порой, ночной
Мы распрощались с тобой
Нет больше ночек,
Где ты, платочек,
Милый, желанный родной?

5. День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали как могли....
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Праздничный утренник, посвященный 76 годовщине Победы над фашистской Германией

«Этих дней не смолкнет слава»,

для детей старшей группы

Музыкальный руководитель Рудинская Елена Валерьевна

Цель.

1.Расширить у детей знание о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Задачи.

1.Закреплять представления о празднике День Победы, формировать патриотические чувства у детей.

2.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

3.Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

4.Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

Подготовительная работа.

Разучивание песен, стихов с детьми.

Оформление музыкального зала.

Проведение занятий по патриотическому воспитанию.

Конкурс рисунков, посвященный 9 мая.

Атрибуты.

Орден Победы, глобус, георгиевские ленточки.

Платочки, маки, шарфики-для танцев.

Действующие лица.

1-й ведущий и 2-й ведущий-воспитатели старшей группы.

На центральной стене изображение большого ордена «Победа» в окружении звезд салюта.

Ход мероприятия.

Дети стоят на сцене полукругом.

1-й ведущий.

9 мая вся наша страна отмечает самый главный праздник –День Победы.

Сегодня в честь дня Победы мы все надели Георгиевские ленточки не случайно, они являются символом нашей Победы.

2-й ведущий.

Черный цвет на ленточке означают дым, а оранжевый - пламя. 76 лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили в войне. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот Великий праздник.

1-й ребенок.

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу Осень встречаем,

И нарядную елочку ждем.

2-й ребенок.

Но есть праздник один – самый главный
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный славный,
Отмечает его вся страна.

3-й ребенок.

День Победы – это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде
Люди радостно поют.

4-й ребенок.

В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны:
Сегодня праздник - День Победы,
Счастливым, светлым день весны!

5-й ребенок.

Все кричали: «Мир, Победа!
Возвращаемся домой!»
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.

6-й ребенок.

Ветеранам мы дарим гвоздики,
Вспоминая отважных бойцов.
Не забудем их подвиг великий
Подвиг прадедов и отцов.

1-й ведущий.

Чтобы утро было добрым,
На земле нужен мир.
Чтоб весна была цветущей,
Людам нужен мир!

Право на мирную жизнь отстояли в ту войну ваши прадедушки и дедушки.
Все люди всегда будут им благодарны.

2-й ведущий.

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым.

1-й ведущий.

Всем тем, которых забывать нельзя...
Поклонимся, поклонимся, друзья!
Всем миром! Всем народом! Всею землей!
Поклонимся за тот великий бой!

2-й ведущий.

В память о всех героях, погибших на полях Великой Отечественной войны Наступает Минута Молчания... **Метроном.**

Дети садятся по местам.

1-й ведущий.

Для многих нынешних мальчишек и девчонок Великая Отечественная война - далекое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедов или узнают о войне из фильмов и книг. Мы должны всегда помнить об этой войне, и передавать этот рассказ из поколения в поколение. Давайте вспомним, как тяжело далась нам эта Победа.

2-й ведущий.

22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

1-й ведущий

Уходили на фронт сыновья и мужья,
Защищали страну всем народом.
И никто не забыл где-то рядом семья
Ждёт назад под родным небосводом.

2-й ведущий.

На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, прямо со школьной скамьи. Повсюду звучал девиз: «Всё для фронта, всё для победы!»

Исполняется хореографическая композиция «А закаты алые».

1-й ведущий.

Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами. Орден «Победа» сделан в форме звезды. Ребята, сколько лучей у звезды?

Дети отвечают.

Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской орде. Кто эти богатыри? Это солдат, моряк, летчик, партизан и труженик тыла. Это те, кто завоевал для нас Победу, кто прогнал с нашей земли черную силу-фашизм.

2-й ведущий.

В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родным и любимым.

1-й ребенок.

Жди меня и я вернусь,
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди.
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

1-й ведущий.

Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела вдаль и пела свою любимую песню...

Думала–гадала, получил ли солдат ее письмецо...

От всей души желала ему быть отважным и смелым...

Мечтала, чтобы ее песня скорее долетела до него...

Исполняется танец «Катюша».

2-й ребенок.

Потянуло от Днепра

Синими ветрами.

Вышли братик и сестра

В поле за цветами.

-Сколько маков здесь, ура! -

Радуетя братик.

Но задумалась сестра:

-Нет, не будем рвать их!

Говорят, что страшный бой

Здесь гремел когда-то.

Защищая край родной,

Шли на смерть солдаты.

Заслонили от врага

Этот лес зеленый,

Эти нивы и луга,

И крутые склоны.

Где пролили кровь они

В яростной атаке, -

Как багряные огни,

Полыхают маки.

Исполняется танец «Вечная память земли».

Выходят все дети.

1-й ребенок.

Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

2-й ребенок.

Победа, добытая кровью, -

Ты сердцу дороже стократ.

Ты с нами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

3-й ребенок.

С бойцами ходила в колоннах,

Вела их в решительный бой.

Сегодня на наших знаменах
Ты солнце затмила собой.

Исполняется песня «Победный марш», музыка и слова Е. Никоновой.

1-й куплет.

Когда в садах цвела сирень,
Окончилась война.
И наступил победный день
И мирная весна.

Припев.

Салютом праздничным весна
Вернулась в город наш.
О том, что кончилась война,
Играл победный марш.

2-й куплет.

Когда погожим майским днем
Кругом сады цветут,
С тобою мы смотреть идем
На праздничный салют.

3-й куплет.

Давно покончено с войной,
Но помнит город наш
Как той далекою весной
Играл победный марш!

2-й ведущий.

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

1-й ведущий.

Подвиги бойцов, погибших в Великой Отечественной войне, никогда не забудут люди. И днем и ночью в городах России горит вечный огонь славы героям, павшим в боях.

2-й ведущий.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов - защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

1-й ведущий.

Горит огонь у обелиска, березы в тишине грустят
И мы склонились низко – низко.
Тут неизвестный спит солдат.

Исполняется песня «Вечный огонь» музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисова.

1-й куплет.

Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат Советский спит.

2-й куплет.

Мы склонились низко - низко
У подножья обелиска.
Наш венок расцвел на нём
Жарким, пламенным огнем.

3-й куплет.

Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

1-й ребенок.

Когда пройдешь таким путем
Не день, не два, солдат,
Еще поймешь, как дорог дом,
Как отчий угол свят.

2-ребёнок.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то!

3-й ребёнок.

Спасибо армии Российской
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам!

2-й ведущий (Держит глобус в руках).

Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

4-й ребенок.

Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

5-й ребенок.

Кому мешал вот этот мир -
С цветами на опушке?
Кто в этот мир, чудесный мир,
Прицелился из пушки?

1-й ребенок.

Я буду рад.

2-й ребенок.

Я буду рад.

3-й ребенок.

И все мы будем рады...

Все.

Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

1-й ведущий.

Дорогие гости, дорогие взрослые! Мы все вместе должны сделать так, чтобы наши замечательные дети, никогда не узнали бы что такое Война! Были такие же счастливы и красивые как сейчас, и всегда радовали нас своими талантами!

2-й ведущий.

Разрешите вам так же пожелать здоровья, удачи и некогда не забывать о прошлом нашей страны. И в заключении нашего праздника прозвучит замечательная песня «С дедом на парад».

Исполняется песня «С дедом на парад», музыка и слова Л. Олифиновой.

1-й куплет.

Трубы заиграли, весело с утра
На Парад Победы нам идти пора.
Китель с орденами дедушка надел,
Улыбнулся, подтянулся и помолодел.

Припев:

Парад Победы, Парад Победы
На Красной площади идет.
Парад Победы, Парад Победы
Встречает праздник весь народ.

2-й куплет.

Дед мой на эсминце в дни войны служил
Смело и отважно он фашистов бил.
Бой за Севастополь помнит, как сейчас
И о нем мы деда просим повторить рассказ.

Припев:

3-й куплет.

Солнце ярко светит, яблони цветут
Воины седые с внуками идут.
Славные герои, Родины сыны
Подвиги их разные помнить мы должны.

Припев: (2 раза)

Ура!!!

**Праздничный концерт, посвященный 9 Мая.
«Этот великий День Победы. Мы помним и чтим. Скорбим о
тех, кого сегодня с нами нет».**

Музыкальный руководитель Е.В.Рудинская

**Воспитатели и дети исполняют хореографическую композицию
«Тишина». После композиции остаются на месте.**

Заведующий.

Вспомним всех поимённо,

горем вспомним своим...

Это нужно - не мёртвым!

Это надо - живым!

Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полёт, - помните!

О тех, кто уже никогда не споёт, - помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Наступает Минута Молчания...Метроном.

Воспитатели и дети садятся по местам.

1-й ведущий.

День Победы 9 мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот день мы чествуем дедов,

Защитавших родную страну.

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну.

**Исполняется песня «Марш Победы», слова и музыка Н.Я. Соломыкиной
и С.А. Палеховой. (Запевают солисты).**

1. Куплет.

Уже прошло немало лет.

Года, как птицы, пролетают.

Но в этот день, великий день,

Как прежде, праздник отмечают.

Припев:

Гремит салют под марш победы,

И песни радостно звучат.
Идут на праздник ветераны, (3 раза)
Как семьдесят лет назад.

2. Куплет.

Мы славим тех, кто отстоял
В сраженьях яростных победу.
Навеки сможем сохранить
Наследие отцов и дедов.

3. Куплет.

Пусть будет мир на всей земле,
Народы дружат на планете.
Живи, страна! Цвети, весна,
Чтоб улыбались солнцу дети.

2-й ведущий.

Для многих нынешних мальчишек и девчонок Великая Отечественная война — далекое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедов или узнают о войне из фильмов и книг. Мы должны всегда помнить об этой войне, и передавать этот рассказ из поколения в поколение. Давайте вспомним, как тяжело далась нам эта Победа.

1-й ведущий.

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

2-й ведущий.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

1-й ведущий.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

2-й ведущий.

Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.

Звучит песня «Вставай, Страна Огромная». На фоне песни звучит стих:

1-й ребенок.

Вставай, народ! Услышав клич Земли

На фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом бились их сыны.
И дети шли дорогами войны.
За Днепр и Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село.
За все, что на земле моей росло.
За детскую улыбку, светлый класс.
За Мир, за счастье каждого из нас!

Звучит песня «Прощание Славянки». После первого припева, на фоне музыки звучит стих:

2-й ребенок.

Стелются черные тучи,
Молнии в небе снуют.
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться
Смелых Отчизна зовет.
Смелого пуля боится,
Смелого штык не берет.

3-й ребенок.

Ринулись ввысь самолеты,
Двинулся танковый строй.
С песней пехотные роты
Вышли за Родину в бой.
Славой бессмертной покроем
В битвах свои имена.
Только отважным героям
Радость победы дана.

Звучит песня «Эх, дороги», на фоне читается стих:

4-й ребенок.

Держась как за личное счастье
За каждую пядь земли.
Мы под Москвой встали насмерть
В грунт промерзлый вросли.
Земля от взрывов дрожала
Горела берестой броня.
Солнце в дыму пожара
Чадило, как головня.

5-й ребенок.

Фашист. Не рано ль празднуешь победу?
Бинокль направлен в сторону Москвы.
Мы выстоим, и словно наши деды
Перед врагом не склоним головы.

**Звучит песня: «Майский вальс». После первого куплета звучит стих:
6-й ребенок.**

Гремит салют в честь русской славы
Фонтаном рвущихся огней.
Ликуй народ! Ликуй держава!
Встречай, Россия, сыновей!
Встречай защитников, что в схватке
Тебя от рабства спасли.
За их высокий труд солдатский
Ты поклонись им до земли!

**Дети исполняют песню «Победная весна» (музыка Н.Я.Соломыкиной,
слова С.А.Палеховой).**

1. Куплет.

Весна сорок пятого года.
Стоит в гимнастерке солдат.
В глазах его радость и слезы,
Целует жену и ребят.

2. Куплет.

Ценой заплатили немало,
Чтоб мирною стала весна.
И в сердце останутся раны,
Что ты нанесла нам, война.

3. Куплет.

Мы тяготы все пережили,
Но все ж победили в войне.
Пусть мирное солнце нам светит
На всей необъятной земле.

4. Куплет.

Потомки войну не забудут
И память в сердцах сберегут.
Героев достойными будут,
Россию врагу не сдадут.

7-й ребенок.

И я склонюсь в поклоне низком
Пред теми, кто прошел войну.
Их путь к победе был неблизким
И слава им, на всю страну.
Они победу одержали
Над тьмой, влекущей всех к себе,
Чтоб люди дальше продолжали
Свободно жить на всей земле.

Исполняется танец «Журавли».

1-й ведущий.

Подвиги бойцов, погибших в Великой Отечественной войне, никогда не забудут люди. Павшим героям воздвигнуты памятники. Сюда приходят взрослые и дети, чтобы отдать дань уважения и возложить цветы.

1-й ребенок.

На поляне от лагеря близко,
Где багульник все лето цветет,
На дорогу глядят с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.
Отпечаток недавнего детства
Сохранился на лицах солдат,
Но уже никуда им не деться
От военной суровости лет.

2-й ребенок.

Вот в таком же зеленом июле —
Нам сказал пожилой старшина —
Забрала их, веселых и юных,
И домой не вернула война.
На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты...
Нестареющим нашим ребятам
Мы к ногам положили цветы.

Исполняется песня «Вечный огонь» музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисова.

1-й куплет.

Над могилой в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат Советский спит.

2-й куплет.

Мы склонились низко - низко
У подножья обелиска.
Наш венок расцвел на нём
Жарким, пламенным огнем.

3-й куплет.

Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

Исполняется танец «Красные маки».

1-й ребенок.

Когда пройдешь таким путем
Не день, не два, солдат,
Еще поймешь, как дорог дом,

Как отчий угол свят.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то!
Спасибо армии Российской
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам!

**Исполняется песня «Наша Россия прекрасна!», слова и музыка З.Роот.
Вступление.**

Участвует пять пар детей и солист. Дети выбегают на носочках, держа перед собой в соединенных ладонях по два голубя. Встают лицом к зрителям. Солист становится впереди.

1-й куплет.

Как наша Россия прекрасна:
В ней реки, поля и леса.
Весенней порой над Россией
Птичьи звенят голоса.

Солист поет куплет. У детей в правой и левой руке по голубю. Они стоят, и покачивают перед собой фигурками голубей.

Припев.

Россия, Россия,
Любимая наша страна.
Россия, Россия,
Для нас ты такая одна.

Припев поют все вместе. Дети поднимают правую руку с одним голубем вверх. Затем дети поднимают левую руку с одним голубем вверх. Дети поднимают правую руку с одним голубем вверх. Затем дети поднимают левую руку с одним голубем вверх.

Музыкальный проигрыш.

Дети становятся по парам, соединяют вначале правые руки с голубями и кружатся. Левые руки отведены в сторону. Затем берутся за левые руки с голубями и кружатся. Правые руки отведены в сторону.

2-й куплет.

Возьмёмся мы за руки вместе,
Пусть разные песни и речь,
Нам рядом всегда интересны.
Будем Россию беречь.

Повторяются движения.

Припев.

Тот же. Повторяются движения.

Музыкальный проигрыш. Повторяются движения.

Когда припев звучит второй раз дети поднимают руки с голубями вверх и машут ими. В конце песни все становятся на правое колено высоко подняв голубей вверх.

1-й ребенок

Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем,
И скворцов весенних песни
За запахнутым окном.

Исполняется танец «Гляжу в озера синее».

2-й ведущий. (Вносит глобус в центр зала).

Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

2-й ребенок.

Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство;
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!

3-й ребенок.

Мир и дружба всем нужны
Мир важней всего на свете.
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят
В небе солнце ярко светит
Нужен мир для всех ребят
Нужен мир на всей планете.

Исполняется «Песня о мире», слова Б.Богомазова, музыка В Мурадели.

1-й куплет.

Зачем шуметь и ссориться?
Нам нечего делить!
У дружных-дело спорится,
Водой их не разлить!

Припев.

Мир-это главное

Слово на свете,
Мир очень нужен
Нашей планете!
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям
Мир нужен всем!

2-й куплет.

Летит оно над странами
Несется сквозь эфир-
Заветное, желанное,
Большое слово-МИР!

1-й ведущий.

70 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наша Родина-Россия великая страна. Наш народ знает цену миру и мирной жизни.

Пусть не будет войны никогда,
Не коснется нас больше беда.

Исполняется танец «Россия-мы дети твои, Россия!».

1-й ребенок.

На суше и на море,
Под небом высоко.
Желанная победа
Дается нелегко!
Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам.
Всем, кто мир наш бережет,
За великие дела...

Все дети хором:

Слава, слава и слава!

2-й ребенок.

Я пока что дошколенок,
Моряком мечтаю стать.
В голубых просторах моря
Пароходом управлять.
За штурвалом парохода
Капитан ведет свой курс.
К берегам родным приплыли,
Теперь можно отдохнуть.

Исполняется танец "Бескозырка белая".

2-й ведущий.

Дорогие гости, разрешите вас еще раз поздравить с праздником Великой Победы. Пожелать здоровья, удачи и некогда не забывать о прошлом нашей страны. Мы приглашаем вас, вместе с нами еще раз вспомнить военные песни, которые всегда помогали нашим солдатам в тяжелое военное время.

Исполняется попури известных военных песен.

1. На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят,
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят.

2. Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой,
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

3. Как – то летом на рассвете
Заглянул в соседний сад,
Там смуглянка-молдаванка
Собирает виноград,
Я краснею, я бледнею,
Захотелось вдруг сказать:
«Станем над рекою
Зорьки летние встречать».
Рас кудрявый, клен зеленый, лист резной,
Я влюбленный и смущенный пред тобой.
Клен зеленый, да клен кудрявый,
Да рас кудрявый, резной.

4. Синенький скромный платочек
Падал с опущенных плеч.
Ты говорила, что не забудешь
Ласковых, радостных встреч.
Порой, ночной
Мы распрощались с тобой
Нет больше ночек,
Где ты, платочек,
Милый, желанный родной?

5. День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали как могли....
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

8. Заключение

Подводя итог, можно смело утверждать, что роль праздников, развлечений и занятий в патриотическом воспитании невероятно велика. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о Родине, о подвигах, о труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому. Искусство помогает воспринимать то, чего нельзя непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому представлять то, что хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства. Таким образом, организуя такие праздники и развлечения мы одновременно учим и воспитываем в наших детях патриотические качества. Приобщая детей к наследию своего народа, мы воспитываем в них чувства патриотизма.

9. Список литературы

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»,
М. Д. Маханева;
Растим патриотов России;
Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к
иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных
образовательных учреждений;
Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические
проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю.
Александрова и др.;
Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.:
Школьная Пресса;
Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова;
Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет.
Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия,
педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева;
Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию
в ДОУ / Шаламова;
Шипунова, В. А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект
карточек / В.А. Шипунова;
«Мы живем в России» Н. Г.Зеленова, Л. Е. Осипова;
«Система патриотического воспитания в ДОУ», Э.И. Александрова;
«Хоровод круглый год», С.Ю. Подшибякина.
Электронные ресурсы: www.maam.ru; www.nsportal.ru; www.pedkopilka.ru;
www.infourok.ru