

Конспект ОД во второй младшей группе Тема: «Постираем платочки и полотенца».

Подготовила и провела: воспитатель К.А. Котова

Виды детской деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Задачи: Учить детей рисовать узор – украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной и квадратной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца», «платочки». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции – белье сушится на веревочке. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.

Предварительная работа: Дидактическая игра «Постираем одежду для кукол». Рассматривание предметов прямоугольной и квадратной формы. Формирование элементарных математических представлений.

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель показывает детям кукольную одежду с «грязными» пятнами. Говорит, что наши игрушки еще не научились аккуратно кушать – вот как испачкали свои вещи, их нужно поскорее постирать. Опускает «грязную одежду» в игрушечную ванночку или тазик, имитирует стирку, дети подражают. При этом читает стихотворение: « Раз, два, три, четыре, пять –

Будем маме помогать,
Мы белье сперва потрем,
Прополощем, отожмем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Вот и кончили стирать».

Вынимает из тазика и вместе с детьми вывешивает на веревочку, прикрепляет прищепками.

Пальчиковая игра «Водичка-водичка»: Воспитатель спрашивает детей: - Ребята, после того как вы едой запачкали лицо и руки, что вы будете делать, чтобы стать чистыми.

Ответы детей.

- Вы будете мыть руки и лицо водой. Ну ка покажите мне как вы будете умываться: «Водичка – водичка,

Умой мое личико!
Чтобы щечки алели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!»

Вот мы и умылись. Руки и лицо мокрые от воды. Чем бы их мне вытереть?

(Полотенцем) Воспитатель с детьми имитирует движения «вытираются полотенцем».

Рисование: Воспитатель показывает детям красивое полотенце, спрашивает, нравится ли детям это полотенце, какое оно? (Чистое, красивое, с узорами). Затем показывает детям бумажные полотенца и платочки (листы или широкие полосы белого цвета), предлагает детям украсить их узорами – цветными полосками, чтобы порадовать игрушки.

Показывает детям, как правильно рисовать красками и кисточкой полосы. Обращает внимание на то, что полосы по всей ширине полотенца (здесь начинается, идет – идет – идет и здесь заканчивается).

Раздает детям белые бумажные полотенца и платочки. Просит разложить их на столе и предлагает детям, потренироваться рисовать полосы – провести по ним горизонтальные линии сухой кисточкой (это движение можно сначала порепетировать в воздухе). Затем предлагает нарисовать узоры красками. Раздает детям краски, дети рисуют.



Рефлексия: Ребята, какие красивые полотенца у нас получились! Молодцы! Давайте, развесим наши полотенца, пусть все ими любят.

