СОГЛАСОВАНО ПЛАН УТВЕРЖДЕН

ведущий специалист на педагогическом совете

управления образования МБДОУ д/с-к/в № 7

администрации протокол № 1 от 28.08.2013 г

муниципального образования Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7

Кавказский район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Маркевич)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.Ю. Виниченко)

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2013-2014учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад комбинированного вида № 7**

**города Кропоткин**

**муниципального образования Кавказский район**

**Анализ работы за 2012-2013 учебный год:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район расположен по адресу: 352380,РФ,Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Железнодорожная 3, в приспособленных помещениях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида зарегистрирован постановлением главы города Кропоткина от 23.03.1996г № 431/2, решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008г № 789 МБДОУ передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года №19 МБДОУ д/с-к/в № 7 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами и правовыми актами, законами и иными правовыми актами Краснодарского края, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кавказский район и отраслевых (функциональных) органов администрации муниципального образования Кавказский район, решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, а также настоящим уставом и локальными нормативными актами МБДОУ, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением с родителями(законными представителями).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 был укомплектован шестью группами:

\*первая младшая «Ладушки» 19 детей;

\*вторая младшая «Гномик» 21 детей;

\*старшая группа «Непоседы» 21 ребёнок;

\*старшая группа «Сказка» 22 ребёнок;

\* подготовительная к школе «Рябинка» 22 ребёнок;

\*подготовительная к школе логопедическая группа «Полянка» 13 детей;

Итого: 118 детей.

В школу выпущено : 30 детей

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учётом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят: заведующий - И.В.Маркевич; старший воспитатель- В.Э.Лычагина; старшая медсестра – Шеметова Е.А; завхоз –Яншина О.В.

*Анализ педагогического состава учреждения:*

*Возрастной состав:*

До 25-ти лет: 0 % (0 чел)

25-45лет: 84 % (16 чел)

45-55 лет: 16% (3 чел)

55- и выше: 0 % (0 чел)

*Педагогический стаж работы:*

до 5 лет: 47 % (9 чел)

от 5-10лет: 5,5% (1 чел)

от 10-15 лет : 5,5 % (1 чел)

от 15лет и выше: 42% (8 чел)

*Образование педагогического состава:*

Высшее образование : 74% (14 чел)

Средне-специальное: 26% (5 чел)

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы**.** В прошедшем 2012-2013 учебном году в МБДОУ д/с-к/в № 7 было выполнено строительство прогулочной веранды для двух групп. На пищеблок был приобретён холодильник. Приобретено два нагревательных бака подачи горячей воды в группах. На пищеблок приобретена протирочная машина .Была приобретена в одну из возрастных групп мебель (столы и стулья).Приобретён мягкий инвентарь во всех возрастных группах. Приобретена мебель для кабинета психолога. Сделаны косметические ремонты во всех группах МБДОУ. Методическая литература обновлена на 83%.

Двенадцатый год в детском саду работает логопедическая группа. Учитель-логопед М.А.Роттер использует программу Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», а также коррекционные развивающие технологии В.В.Коноваленко, А.А.Ткаченко, Н.В.Нищева. Развивающая среда логопедического кабинета значительно пополнена пособиями, помогающими решить задачи коррекции речи детей. По результатам ПМПК в 2013году выпущены в массовую школу с чистой речью - 5 детей, со значительным улучшением речи 1 ребёнок . Для продолжения коррекционной работы в группе продолжают обучаться 5 детей. Решением ППМС ЦДК 2013года было вновь зачислено в логогруппу 7 детей с тяжёлыми нарушениями речи . В результате организации развивающих занятий дети этой группы имеют высокий уровень мотивационной готовности к школе, отмечены хорошие результаты в развитии мелкой моторики рук.

В учреждении создаются условия для охраны жизни, укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. С учётом индивидуальных особенностей здоровья дети делятся на подгруппы, намечаются пути их оздоровления и развития. В целях сохранения физического и психического здоровья детей в период адаптации используются нетрадиционные методы и приёмы, которые позволяют детям проходить адаптацию с первой и второй степенью тяжести.

Режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности разработаны на основе Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 22 июля 2010г № 91.« О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста».Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, о соответствии с примерным десятидневным меню, суточный рацион сбалансирован по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за качеством поставляемой продукции и их закладкой.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углублённый медицинский осмотр детей врачами узких специалистов. На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы и совместно с участковым врачом- педиатром намечается профилактическая и лечебная работа.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в групповых помещениях, приобретено недостающее оборудование для непосредственно образовательной деятельности по физической культуре , разработаны перспективные планы, составлены картотеки : подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр и т.д. Картотеки оздоровительных гимнастик: утренних, гимнастик пробуждения, пальчиковых, зрительных, дыхательных и т.д. Картотеки наблюдений, развлечений по разным тематикам Используются следующие виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию:

* Непосредственно образовательная деятельность (одна в помещении, две на воздухе)
* Утренняя гимнастика
* Гимнастика после сна
* Подвижные игры на прогулке
* Досуги, праздники

Систематически осуществляются медико-педагогический контроль за развитием детей на основе мониторинга их развития.

**Сведения о заболеваемости детей в МБДОУ д/с-к/в № 7**

**за 2012 - 2013 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***возрастная группа*** | ***название группы*** | ***количество детей по списку*** | ***Дни посещения*** | ***Средняя***  ***посещаемость*** | ***Дни, пропущенные по болезни*** | ***Показатель***  ***заболеваемости*** |
| 1 | первая младшая | «Ладушки» | 19 | 2204 | 13 | 206 | 10,8 |
| 2 | вторая младшая | «Гномик» | 21 | 2610 | 15 | 170 | 8,1 |
| 3 | старшая | «Сказка» | 22 | 2923 | 15 | 258 | 7,2 |
| 4 | старшая | «Непоседы» | 21 | 2677 | 15 | 103 | 4,9 |
| 5 | подготовительная | «Рябинка» | 22 | 2765 | 13 | 80 | 3,6 |
| 6 | подготовительная логопедическая | «Полянка» | 13 | 1976 | 12 | 26 | 2 |

Средний показатель заболеваемости в МБДОУ д/с-к/в № 7 в 2012-2013 учебном году:

6,1 %.

Для оздоровления детей в 2012 - 2013 учебном году проводились:

профилактики заболеваний, тренировки защитных сил организма ребенка были проведены следующие мероприятия:

* Соблюдение температурного режима в течение дня,
* Правильная организация прогулки и ее длительность,
* Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния детей,
* Облегченная одежда для детей в помещениях детского сада,
* Витаминотерапия: С-витаминизация третьего блюда,
* Оздоровительное питание: включение в рацион лука и чеснока в холодное время года,
* Ароматизация помещений: чесночные бусы, апельсин с гвоздикой,
* При участии медработников проведены иммуно-сберегающие мероприятия, профилактика вирусных заболеваний.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары- практикумы, смотры-конкурсы, тренинги.

Методический кабинет систематически пополняется новинками методической литературы и изданиями периодической печати, пособиями, наглядным материалом и дидактическими играми. В 2012-13 учебном году приобретены комплекты учебно-методических пособий к «Программе воспитания и обучения детей от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы для всех возрастных групп . Методкабинет пополнен материалами по вопросам безопасности развития, воспитания и образования дошкольников: дидактическим материалом, наглядным материалом, сценариями праздников, консультациями для родителей и воспитателей, опросным материалом и т.д.

Воспитательно- образовательная работа проводилась согласно годовому плану. Приоритетными направлениями в работе МБДОУ д/с-к/в № 7 в 2012-2013учебном году были следующие направления:

* Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также формирование у них основ безопасности окружающего мира (экологического сознания).
* Развитие всех компонентов развития речи детей в различных видах детской деятельности.
* Охрана жизни и укрепление здоровья детей, поддерживание у них бодрого , жизнерадостного настроения , профилактика негативных эмоций; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной активности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно- волевых качеств

.

**Анализ выполнения годовых задач за 2012-2013 учебный год**

**в МБДОУ д/с-к/в №7:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также формирование у них основ безопасности окружающего мира (экологического сознания).* | | | | |
| Мероприятия | Работа с родителями | Результаты, проблемы | | Перспективы |
| Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду».  Игра-КВН «Чтобы не было беды».  Теневой театр «Осторожно ядовито»  Проведены консультации с родителями и с педагогами ДОУ по ОБЖ.  Проведение конкурса: «Лучшая развивающая среда «ОБЖ» в ДОУ».  Викторина «Общение с природой- прекрасно или опасно?».  Педагогический совет по теме: *«*Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также формирование у них основ безопасности окружающего мира».  Открытая непосредственно образовательная деятельность по теме пед.совета.  Проведён тематический контроль по теме: *«*Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также формирование у них основ безопасности окружающего мира». | Консультирование родителей по темам ОБЖ.  Включение вопросов о безопасном поведении на улице в родительские собрания.  Разработан и оформлен наглядно- информационный, консультативный материал.  Проведение конкурса: «Опасные предметы дома».  Использование художественных работ семейного творчества в оформлении участков и группового помещения.  Родительские собрания по теме «Один ребёнок дома»  Родительские посиделки «Правила безопасности». | Разработаны методические рекомендации к тематической проверке.  Разработана карта самоанализа для воспитателей по теме «ОБЖ».  Изготовлены учебно-наглядные пособия, дидактические игры.  Методический кабинет пополнен литературой по теме «ОБЖ»  В группах изготовлены макеты по безопасности дорожного движения.  Проблема: в ДОУ недостаточное внимание уделяется родителями детей теме «Безопасности жизнидеятельности детей в вне детского сада» | | Пополнение ДОУ новыми методическими разработками и методической литературой .  Обобщение и  распространение опыта работы на район, край.  Уделять внимание ОБЖ дошкольников вне занятий.  Повышение компетентности педагогов по данному вопросу.  Продолжать внедрять тесную взаимосвязь с родителями по теме «ОБЖ» в работу детского сада. |
| *2.Развитие всех компонентов развития речи детей в различных видах детской деятельности.* | | | | |
| Проведены консультации для воспитателей и родителей по годовой задаче..  Инсценировка сказки «Козлятки и волк» (с элементами драматизации).  Педагогический совет по теме: «Развитие всех компонентов развития речи детей в различных видах детской деятельности»  Открытая непосредственно образовательная деятельность по теме пед.совета  Проведён тематический контроль по теме: «Развитие всех компонентов развития речи детей в различных видах детской деятельности».  Проведение конкурса: «Лучшая развивающая среда по развитию речи у дошкольников в ДОУ». | Консультирование родителей по теме .  Включение вопросов о «Развитии речи у дошкольников» в родительские собрания.  Разработан и оформлен наглядно- информационный, консультативный материал.  Участие художественных работ семейного творчества в выставке ДОУ.  Консультация для родителей:  «Формы и приёмы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей». | Изготовлены пособия, атрибуты, картотеки сюжетно-ролевых , дидактических, подвижных игр, пальчиковой гимнастики по развитию речи.  Разработаны методические рекомендации к тематической проверке.  Методический кабинет пополнен новой методической литературой и наглядным материалом по развитию речи у дошкольников.  В группах используется картотеки дидактических и сюжетно-ролевых, подвижных игр; пальчиковой гимнастики и упражнений по развитию речи.  Проблема: недостаточное финансирование. | Пополнение картотек дидактических , сюжетно-ролевых игр и упражнений.  Продолжать внедрять тесную взаимосвязь с родителями по теме.  Распространение опыта педагогов.    Повышение компетентности педагогов по данному вопросу. | |
| *3.Охрана жизни и укрепление здоровья детей, поддерживание у них бодрого , жизнерадостного настроения , профилактика негативных эмоций; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной активности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно- волевых качеств.* | | | | |
| Практические и теоретические семинары для воспитателей «Охрана жизни и укрепление здоровья детей».  Досуг «Чистота и здоровье».  День здоровья  «Мама, папа, я –дружная семья!»  Кукольный театр «Как природа помогает нам здоровыми быть!»  Выставка плакатов «Здоровый образ жизни».  Проведение конкурса: «Лучшая развивающая среда по физическому развитию в ДОУ».  Педагогический совет по теме: «Охрана жизни и укрепление здоровья детей, поддерживание у них бодрого , жизнерадостного настроения , профилактика негативных эмоций; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной активности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно- волевых качеств»  Проведён тематический контроль по теме пед. совета. | Консультирование родителей по проблеме: «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребёнка».  Включение вопросов : «Воспитание у детей интереса к различным , доступным видам двигательной активности» в родительские собрания.  Разработка и оформление наглядно-информационного материала по теме: «ЗОЖ».  Проведение конкурса «Самая спортивная семья!»  Консультация «Представления детей о здоровье и здоровом образе жизни»  Выставка художественных работ семейного творчества по теме «Хочу быть сильным и здоровым!» | Разработаны методические рекомендации к тематической проверке.  Разработана карта самоанализа для воспитателей по теме.  Разработаны картотеки дидактических игр по экологии.  Методический кабинет пополнен новой методической литературой по теме.  Проблема: недостаточное финансирование. | Систематизирование индивидуальной  работы с дошкольниками по оздоровлению и укреплению здоровья детей.  Поиск оптимальных способов педагогической работы ЗОЖ.  Повышение компетентности по данному вопросу.  Пополнение развивающей среды по физическому развитию во всех разновозрастных группах. | |

В декабре 2012г два педагога МБДОУ д/с –к/в №7: воспитатель Лисицина Л.В и учитель-логопед Роттер М.А аттестовались на высшую квалификационную категорию по своей должности.

В январе 2013г воспитатель МБДОУ д/с –к/в №7 Нянина Антонина Германовна участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года -2013» и стала его призёром.

30 апреля 2013г в МБДОУ д/с –к/в №7 прошло РМО для муз. руководителей по теме «Виды и формы развлечений в ДОУ», о котором получили многочисленные положительные отзывы педагогов Кавказского района.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в №7 ставит перед собой на новый 2013-2014 учебный год следующие задачи:

1.Развитие речи через нравственно- патриотическое воспитание;

2.Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья , как ведущего показателя достижения жизненных успехов;

3.Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

**Организационно-методическая работа**

***Повышение деловой квалификации педагогов***

***муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***детский сад комбинированного вида № 7***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Пед. стаж** | **Курсы** | **Год аттестации** | **Метод. объединения** | **Тема самообразования** |
| 1 | Маркевич  Ирина Владимировна | заведующий | 19лет | 2006г | 2010г | Заведующих и методистов | Организация дополнительных услуг. |
| 2 | Лычагина Валентина Эрбертовна | Старший воспитатель | 6лет | 2008г | 2010г | все | Активные методы обучения педагогов в ДОУ. |
| 3 | Перепелицына  Елена  Юрьвна | муз. руковод. | 32 года | 2008г | 2010г | Музыкальных руководителей | Театрализованные игры как средство эмоционального развития дошкольников. |
| 4 | Роттер  Марина Александровна | учитель- логопед | 16  лет | 2011г | 2012г | Учителей-логопедов | Звуко-слоговый анализ и синтез в системе коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи. |
| 5 | Балашова  Ирина Сергеевна | воспитатель | 29 лет | 2012г | 2010г | Воспитателей | Физическое развитие дошкольников. |
| 6 | Лисицина  Людмила Владимировна | воспитатель | 23  года | 2012г | 2012г | Воспитателей, старший дош.возраст | Профилактика дорожно- транспортного травматизма у детей дошкольного возраста. |
| 7 | Горбунова  Светлана Владимировна | воспитатель | 23  года | 2012г | 2010г | Воспитателей, старший дош.возраст | Воспитание здорового образа жизни. |
| 8 | Нянина Антонина Германовна | воспитатель | 1 год  8 месяцев | 2012г | нет | Воспитателей, младший  дош. возраст | Воспитание любви к природе через дидактические игры у детей младшего дошкольного возраста |
| 9 | Котрова  Татьяна Викторовна | воспитатель | 26 лет | 2012г | 2010г | Воспитателей | Познавательное развитие дошкольников. |
| 10 | Жучкова Валентина Сергеевна | воспитатель | 2 года | 2012г | нет | Воспитателей,  младший дош.возраст | Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста. |
| 11 | Гагаринова Татьяна Олеговна | воспитатель | 3 года | нет | 2009г | Воспитателей | Нравственно- патриотическое воспитание. |
| 12 | Коравчук Инна Леонидовна | воспитатель | 4 года | нет | нет | Воспитателей | Современная методология обучения подвижным играм детей младшего дошкольного возраста. |
| 13 | Кузьменко Татьяна Евгеньевна | воспитатель | 16 лет | 2012г | нет | Воспитателей | Использование эффективных методов и приёмов обучения дошкольников рисованию. |
| 14 | Залозная Вера Владимировна | воспитатель | 4 месяца | нет | нет | Воспитателей | Методы и приёмы способствующие формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. |
| 15 | Илюгина  Наталья Владимировна  (декрет) | воспитатель | 3 года | 2011г | нет | Воспитателей | Развитие всех компонентов развития речи у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. |
| 16 | Самсонова Олеся Анатольевна (декрет) | воспитатель | 2 года | нет | нет | Воспитателей | Нетрадиционные методы ознакомления дошкольников с экологией. |
| 17 | Горемыкина Ирина Александровна (декрет) | воспитатель | 1 год | нет | нет | Воспитателей,  младший возраст | Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста, через художественную литературу. |
| 18 | Объедкова Елена Владимировна (декрет) | воспитатель | 10 лет | 2009г | нет | Воспитателей | Безопасность дорожного движения |

**педагогический совет № 1**

**«Итоги летне-оздоровительной работы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **повестка дня** | **форма работы** | **ответственый** |
| 1 | Итоги летне-оздоровительной работы | отчет | администрация, воспитатели |
| 2 | Утверждение годового плана | обсуждение | Заведующая, старший воспитатель |
| 3 | Утверждение перспективного планирования | обсуждение | Заведующая, старший воспитатель |
| 4 | Утверждение формы календарного планирования | обсуждение | Заведующая, старший воспитатель |
| 5 | Утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности и режимов дня | обсуждение | Заведующая, старший воспитатель |
| 6 | Утверждение картотек из опыта работы педагогов ДОУ | обсуждение | Заведующая, старший воспитатель |
| 7 | Новый учебный год: проблемы и пути решения | экспресс-диалог | заведующая |
| 8 | О ходе аттестации | отчет | старший воспитатель |
| **Задание к педсовету:**   * Смотр—конкурс «Готовность к новому учебному году»   (до 23.08.2013, ответственный: администрация, ПК)   * Конкурс стенгазет по материалам семейного отдыха   (до 27.08.2013, ответственный: старший воспитатель В.Э.Лычагина) | | | |

дата: 28.08.13

ответственный: В.Э.Лычагина

**педагогический совет № 2**

**«Развитие речи через нравственно-патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **повестка дня** | **форма работы** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ состояния работы по развитию речи через нравственно-патриотическое воспитание. Итоги тематического контроля. | отчет | Старший воспитатель |
| 2 | Система работы по нравственно- патриотическому воспитанию | сообщение из опыта | Т.О.Гагаринова |
| 3 | Методы и формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников. | сообщение из опыта | Т.В.Котрова |
| 4 | Взаимодействие с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания | сообщение из опыта | Л.В. Лисицина |
| **Задание к педсовету:**  \* Смотр-конкурс развивающей среды групп и участков  (10.10.13, ответственный: старший воспитатель);  \*Смотр наглядно-информационного консультативного материала для родителей по теме  (до 15.10.13, ответственный: педагоги);   * Выставка детского художественного творчества   ( 18.10.13, ответственный: старший воспитатель);   * Выставка методического и дидактического материала по теме: * ( 20.10.13, ответственный: педагоги ДОУ, старший воспитатель); * Открытые НОД из опыта работы педагогов по теме пед.совета * (до 28.10.13, ответственный: педагоги). | | | |

дата: 30.10.13

ответственный: В.Э.Лычагина

**педагогический совет № 3**

**«Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья, как ведущего показателя достижения**

**жизненных успехов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **повестка дня** | **форма работы** | **ответственный** |
| 1 | Анализ состояния работы по воспитанию у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья, как ведущего показателя достижения жизненных успехов. Итоги тематического контроля | отчет | Старший воспитатель |
| 2 | Создание представлений о здоровом образе жизни. | сообщение из опыта | И.С. Балашова |
| 3 | Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания | сообщение из опыта | С.В.Горбунова |
| 4 | Формирование привычки и интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. | сообщение из опыта | И.Л.Коравчук |
| **Задание к педсовету:**   * Смотр- конкурс развивающей среды групп и участков, нетрадиционного физкультурного оборудования: * ( 17.01.14, ответственный: педагоги ДОУ, старший воспитатель); * \*Смотр наглядно-информационного консультативного материала для родителей по теме * (до 20.01.14, ответственный: педагоги) * Выставка методического и дидактического материала по теме: * ( 20.01.14, ответственный: педагоги ДОУ, старший воспитатель); * Выставка детского художественного творчества * ( 23.01.14, ответственный: педагоги ДОУ, старший воспитатель); * Мониторинг двигательной активности детей в течение дня   (до 24.01.2014, ответственный: воспитатели, старший воспитатель);   * Открытые НОД из опыта работы педагогов по теме пед.совета * (до 28.01.14, ответственный: педагоги) | | | |

дата: 30.01.2014 г.

ответственный: В.Э.Лычагина

**педагогический совет № 4**

**«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **повестка дня** | **форма работы** | **ответственный** |
| 1 | Анализ состояния работы по теме в ДОУ. Итоги тематического контроля. | отчет | Старший воспитатель |
| 2 | Приобщение детей дошкольного возраста к изобразительному искусству. | сообщение из опыта | Т.Е.Кузьменко |
| 3 | Формирование у дошкольников интереса к эстетической стороне. | сообщение из опыта | А.Г.Нянина |
| 4 | Художественно –эстетическое воспитание в семье . | сообщение | В.С.Жучкова |
| **Задание к педсовету:**   * Смотр-конкурс наглядно-информационного и консультативного материала для родителей * (до 21.03.14, ответственный: старший воспитатель); * Просмотр открытых НОД (с 17.03 по 21.03.2014г.); * Выставка детского художественного творчества * ( 18.03.14, ответственный: старший воспитатель); * Смотр-конкурс развивающей среды групп и участков * (17.03.14, ответственный: старший воспитатель); | | | |

дата: 24 .03.2011 г.

ответственный: В.Э.Лычагина

**педагогический совет № 5**

**«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2013-14 уч. год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **повестка дня** | **форма работы** | **ответственный** |
| 1 | Итоги воспитательно-образовательной работы за 2013-14 уч. год | самоанализ | администрация, воспитатели |
| 2 | Утверждение плана летне-оздоровительной работы  «Лето- 2014» | Аналитический диалог | заведующая |
| 3 | Утверждение проекта годового плана на 2014-15 уч. год | Аналитический диалог | Старший воспитатель |
| 4 | Утверждение режима дня на летний период | обсуждение | Старший воспитатель |
| 5 | Утверждение формы перспективного планирования и формы календарного планирования | обсуждение | Старший воспитатель |
| 6 | О подготовке к аттестации педагогов:  а) утверждение состава экспертной комиссии  б) утверждение списков аттестуемых | сообщение | Старший воспитатель |
| **Задание к педсовету:**   * Анкетирование педагогов «Итоги и перспективы моей педагогической работы»   (до 26.05.14, ответственный: старший воспитатель)   * Обследование уровней усвоения программного материала воспитанниками   (до 24.05.14, ответственный: воспитатели, педагоги) | | | |

дата: 28.05.2014 г.

ответственный: В.Э.Лычагина

**педагогический совет № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **повестка дня** | **форма работы** | **ответственный** |
| 1 | Результаты коррекционной работы в логопедической группе за учебный год | отчет | М.А. Роттер |
| 2 | Анализ работы инспектора по охране прав детства за истекший учебный год | отчет | Е.С.Романова |
| 3 | Раннее музыкальное развитие у детей дошкольного возраста. | из опыта работы | Е.Ю. Перепелицына |
| **Задание к педсовету:**   * Смотр социальных паспортов   (до 25.06.14, ответственный: инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель)   * Смотр документации по взаимодействию воспитателей и музыкального руководителя   (до 23.07.14, ответственный: старший воспитатель | | | |

дата: 27.06.2014

ответственный: В.Э.Лычагина

***План тематического контроля № 1 по теме: «Развитие речи через нравственно- патриотическое воспитание»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Методы контроля** | **Цель контроля** |  | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | ЗУН детей | |  |  | | --- | --- | | Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей | Наличие интереса к самостоятельной деятельности, проявления творчества, отражение в игровой и художественно-речевой деятельности тематики изучаемой проблемы | | Беседы | Выявить уровень сформированности развития речи детей соответственно программным требованиям |  | | |  | 10.10-18.10.13г | В.Э.Лычагина |
| 2 | Планирование работы | Анализ календарных планов | Выявить систему работы с детьми дошкольного возраста  по развитию речи и нравственно-патриотическому воспитанию |  | 10.10-18.10.13г | В.Э.Лычагина |
| 3 | Знания, умения и навыки воспитателй | |  |  | | --- | --- | | Наблюдение НОД | Методическая грамотность, разнообразие методов и приемов, выполнение поставленных целей | | Наблюдение вне НОД | Руководство самостоятельной деятельностью |  | | | Собеседование, анкетирование | * Владение методикой * использование терминологии и речевых выражений способов действий * Владение приемами развивающего обучения | | Анализ самообразования | Уровень знаний по теме |  | | |  | 10.10-18.10.13г | В.Э.Лычагина |
| 4 | Создание условий | Изучение предметно-развивающей среды | |  | | --- | | Методическая литература и пособия | | Материал для проведения НОД |  | | | Материал для самостоятельной деятельности | |  | |  | 10.10-18.10.13г | В.Э.Лычагина |
| 5 | Работа с родителями | |  |  | | --- | --- | | Анализ планов | Работа по данной теме | | Анализ наглядной информации | Работа по данной теме |  | | Анализ анкетирования | Взаимодействие с семьей | | |  | 10.10-18.10.13г | В.Э.Лычагина |

***План тематического контроля № 2 по теме «Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья, как ведущего показателя достижения жизненных успехов»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | Методы контроля | Цель контроля | |  | сроки | ответственный |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | ЗУН детей | |  |  | | --- | --- | | Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей | Наличие интереса к самостоятельной игровой деятельности,  проявления творчества, наличие игрового и спортивного оборудования  для двигательной активности детей | | Беседы | Выявить отношение ребенка к подвижным играм, игровым упражнениям,  способы использования игрового оборудования | | | | 2 | Планирование работы | Анализ календарных планов | Выявить систему работы по мотивации здорового образа жизни у детей | | | | | |  | 17.01-28.01.2014г | В.Э.Лычагина |
| 3 | Знания, умения и навыки воспитателй | |  |  | | --- | --- | | Наблюдение организации деятельности детей в НОД | Методическая грамотность, разнообразие методов и приемов,  выполнение поставленных целей | | Наблюдение вне НОД | Руководство самостоятельной деятельностью | | Собеседование, анкетирование | * Владение методикой * использование терминологии и речевых выражений способов действий * Владение приемами развивающего обучения | | Анализ самообразования | Уровень знаний по теме | | | |  | 17.01-28.01.2014г | В.Э.Лычагина |
| 4 | Создание условий | Изучение предметно-развивающей среды | * Методическая литература и пособия * Материал для проведения НОД * Материал для самостоятельной деятельности | |  | 17.01-28.01.2014г | В.Э.Лычагина |
| 5 | Работа с родителями | |  |  | | --- | --- | | Анализ планов | Работа по данной теме | | Анализ наглядной информации | Работа по данной теме |  | | Анализ анкетирования | Взаимодействие с семьей | | |  | | 17.01-28.01.2014г | В.Э.Лычагина |

***План тематического контроля № 3 по теме :***

***«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | | Методы контроля | Цель контроля |  | сроки | ответственный |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | ЗУН детей | |  |  | | --- | --- | | Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей | Наличие интереса к самостоятельной игровой деятельности, проявления творчества, наличие оборудования для худоственно продуктивной деятельности | | Беседы | Выявить отношение ребенка к художественному творчеству |  | | | | 2 | Планирование работы | Анализ календарных планов | Выявить систему работы по художественно-эстетическому развитию | | | | | |  | 17.03.2014-24.03.2014г | В.Э.Лычагина |
| 3 | | Знания, умения и навыки воспитателй | |  |  | | --- | --- | | Наблюдение организации деятельности в НОД | Методическая грамотность, разнообразие методов и приемов, выполнение поставленных ц елей | | Наблюдение вне НОД | Руководство самостоятельной деятельностью |  | | | Собеседование, анкетирование | * Владение методикой * использование терминологии и речевых выражений способов действий * Владение приемами развивающего обучения | | Анализ самообразования | Уровень знаний по теме |  | | |  | 17.03.2014-24.03.2014г | В.Э.Лычагина |
| 4 | | Создание условий | Изучение предметно-развивающей среды | * Методическая литература и пособия * Материал для проведения НОД * Материал для самостоятельной деятельности |  | 17.03.2014-24.03.2014г | В.Э.Лычагина |
| 5 | | Работа с родителями | |  |  | | --- | --- | | Анализ планов | Работа по данной теме | | Анализ наглядной информации | Работа по данной теме |  | | Анализ анкетирования | Взаимодействие с семьей | | |  | 17.03.2014-24.03.2014г | В.Э.Лычагина |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2013-2014 учебный год**

**инспектора по защите прав ребенка**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад комбинированного вида № 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **мероприятия** |
| **Сентябрь** | * Составление библиотеки нормативно-правовых документов по защите прав ребенка * Формирование личных дел детей, нуждающихся в защите прав * Составление плана посещений на дому семей из групп риска |
| **Октябрь** | * Беседы с сотрудниками детского сада на тему: «Что вы знаете о Конвенции по защите прав ребенка» * Предоставление инспектором информации о Конвенции ООН, о пунктах конвенции |
| **Ноябрь** | * Предоставление инспектором информации для сотрудников детского сада по «Правам ребенка» виде памяток * Посещение на дому воспитанников из семей группы риска |
| **Декабрь** | Контроль инспектора по охране прав детства за работой воспитателей с детьми из семей группы риска |
| **Январь** | Заполнение карт самоанализа деятельности каждого педагога (анализ работы с детьми из семей группы риска, их родителями, опекунами, результаты проведенной работы) |
| **Февраль** | Ежеквартальное посещение детей на дому |
| **Март** | * Анкетирование родителей на тему «Как отражаются проблемы родителей на воспитании, здоровье и развитии вашего ребенка» * Анализ анкетирования и выявление общих, наиболее распространенных проблем. Реализация способов их устранения. |
| **Апрель** | * Проведение собрания с работниками детского сада на тему: «Что такое достоинство маленького ребенка», «Почему нужно защищать права детей» (с использованием текстов из нормативно-правовых документов) * Распространение листовок по теме собрания для сотрудников и родителей |
| **Май** | Ежеквартальное посещение детей из семей группы риска на дому |
| **Июнь** | Отчет инспектора по охране прав детства на педагогическом совете  «О результатах работы за год» |

**Работа с родителями**

**Общие родительские собрания (2013-14 уч. год)**

**Собрание № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Повестка дня* | | *дата* | *ответственный* |
| 1 | Отчет о работе в летний период «Лето-2013» | 30.08.12г. | заведующая,  завхоз,  ст. медсестра,  воспитатели,  ст. воспитатель |
| 2 | О педагогических задачах на 2013-14 уч. год |  | ст. воспитатель |
| 3 | Выбор родительского комитета |  | заведующая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предварительная работа* | | *дата* | *ответственный* |
| 1 | Выставка стенных газет с использованием фотографий летнего отдыха из семейных архивов “Слева — лето, справа — лето...” | 26-30.08.13 | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Выставка семейного творчества  “ Умелые ручки” | 19-23.08.13 | ст. воспитатель, воспитатели |

**Собрание № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Повестка дня* | | *дата* | *ответственный* |
| 1 | Отчет родительского комитета о работе за учебный год | 28.05.14 | заведующая,  завхоз,  ст. медсестра, |
| 2 | Консультация  «Воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к детским игрушкам» |  | ст. воспитатель |
| 3 | Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы «Лето-2014» |  | Заведующая  ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предварительная работа* | | *дата* | *ответственный* |
| 1 | Оформление выставки детского творчества  «Дети любят рисовать!» | 17-21.05.14 | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Выпуск стенгазеты «Сказочники»  (стихи, сказки, рисунки и рассказы детей) | 24-28.05.14 | ст. воспитатель,  воспитатели |

**План встреч с родителями**

**(2013-2014 учебный год)**

**Школа молодой матери** (для родителей ясельных групп)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид работы** | **Дата** | **ответственный** |
| 1 | Будем здоровы!  (игры и упражнения для профилактики ОРЗ) | Практикум для родителей | сентябрь | Нянина А.Г. |
| 2 | Одеваем ребенка с учетом погодных условий | Консультация для родителей | октябрь | Ст. медсестра |
| 3 | Безопасность детей. | Коллекция идей | ноябрь | Коравчук.И.Л |

**Родительский клуб** (для детей дошкольного возраста)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Воспитание у малыша бережного отношения к детским игрушкам. | Консультация для родителей по нравственному воспитанию | декабрь | Жучкова В.С. |
| 2 | Кормушка для птиц. | Мастер -класс для детей. | январь | Горбунова.С.В. |
| 3 | Путешествие в мир красок и фантазии. | Практикум для родителей. | февраль | Гагаринова.Т.О |

**Изучение семейного опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **форма работы** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Семейные традиции.День рождения ребёнка. | Коллекция  идей | март | воспитатели,  ст. воспитатетель |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание в вашей семье. | анкетирование | апрель | воспитатели,  ст. воспитатели, |
| 3 | Какие способности у моего ребёнка? | анкетирование | май | воспитатели,  ст. воспитатели, |

**Состав родительского комитета МБДОУ д/с-к/в № 7**

**на 2013-14 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Группа** |
| Председатель родительского комитета МБДОУ | | |
| 1. | Махно  Светлана Юрьевна | средняя группа «Рябинка» |
| Члены родительского комитета МБДОУ | | |
| 1 | Илюгина Наталья Владимировна | Подготовительная логопедическая группа «Полянка» |
| 2 | Нянина Антонина Гермонавна | Подготовительная к школе логопедическая группа «Полянка» |
| 3 | Панкова  Раиса Юрьевна | Подготовительная группа «Сказка» |
| 4 | Опрятина Оксана Васильевна | 2 младшая группа «Ладушки» |

Медико-педагогические совещания

***первая младшая группа «Ладушки»***

***(2013-14 учебный год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Повестка дня*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1 | а) Анализ адаптационного периода вновь поступивших и переведенных детей  б) Состояние здоровья и физического развития детей  в) О ходе воспитательно-образовательного процесса в группе | 27.08.13г | Нянина.А.Э.  Коравчук И.Л  Шеметова Е.А  Лычагина В.Э. |
| 2 | а) Динамика уровней нервно-психического развития  б) Состояние здоровья и физического развития детей  в) О ходе воспитательно-образовательного процесса в группе | 19.11.13г | Нянина.А.Э.  Коравчук И.Л  Шеметова Е.А  Лычагина В.Э. |
| 3 | а) Динамика уровней нервно-психического развития  б) Состояние здоровья и физического развития детей  в) О ходе воспитательно-образовательного процесса в группе | 21.02.14г | Нянина.А.Э.  Коравчук И.Л  Шеметова Е.А  Лычагина В.Э. |
| 4 | а) Динамика уровней нервно-психического развития  б) Состояние здоровья и физического развития детей  в) Итоги воспитательно-образовательной работы за 2013-14 учебный год | 22.05.14г | Нянина.А.Э.  Коравчук И.Л  Шеметова Е.А  Лычагина В.Э. |

**План взаимодействия между МБДОУ детским садом**

**комбинированного вида № 7**

**и лицеем № 45 на 2013-14 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Формы работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября | Сентябрь | воспитатели подготовительных групп  ст. воспитатель |
| 2 | Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный зал) | В течение года | воспитатели подготовительных групп |
| 3 | Взаимопосещения педагогами сада и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в саду и школе | январь, март | ст. воспитатель |
| 4 | Открытый просмотр итоговой непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла в подготовительных к школе группах | май | ст. воспитатель,  воспитатели подготовительных групп |
| 5 | Мониторинг развития детей, поступающих в школу | май | ст. воспитатель,  воспитатели подгтовительных групп |
| 6 | Работа с родителями.Практикум «Путешествие в мир красок и фантазии» | февраль | ст. воспитатель,  воспитатели подгтовительных групп |
| 7 | Дискуссия с элементами практикума «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» | апрель | ст. воспитатель,  воспитатели подгтовительных групп |
| 8 | Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» | март | ст. воспитатель, |
| 9 | Оказание консультативной помощи родителям в подготовке детей к школе в условиях семьи | в течение года | ст. воспитатель,  воспитатели подгтовительных групп |
| 10 | Посещение учителями начальной школы праздников, развлечений, открытых мероприятий в подготовительной к школе группе | по плану мероприятий | ст. воспитатель,  воспитатели подгтовительных групп |
| 11 | Участие в комплектовании первых классов из выпускников ДОУ | май | ст. воспитатель, |
| 12 | Анкетирование, тестирование и интервьюирование родителей с целью изучения самочуствия семьи в предверии школьной жизни ребенка | октябрь-ноябрь | воспитатели |

**Комплексный план-график внутрисадовского контроля**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 7**

**на 2013-14 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля (по содержанию и объему информации)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Соблюдение нормативов** | | | | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** | **НОЯБРЬ** | | | | **Формы, методы контроля** | **Ответственный** |
| **1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка** | Дисциплина труда | Выполнение служебных инструкций | Дисциплина труда | Предупредительные беседы, фронтальные наблюдения | Заведующий |
| **2. Организация питания** | Выполнение натуральных норм питания | Снятие остатков продуктов питания | Снятие остатков продуктов питания | Персональная беседа, наблюдение | Заведующий  Старшая медицинская сестра |
| **3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния** | Выполнение требований по технике безопасности | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | Качество знаний сотрудников по программе санитарного миниума | Фронтальное посещение групп и кабинетов | Заведующий  Завхоз |
| **4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность** | Оснащение учебным оборудованием, наличие учебных принадлежностей | Состояние здания, других построек | Соответствие мебели современным требованиям | Фронтальные беседы и осмотр | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз |
| **5. Уровень физического развития и здоровья детей** | Состояние здоровья детей, организация закаливания | Адаптация вновь прибывших детей | Физкультурно-оздоровительная работа | Фронтальный медицинский осмотр, анализ медицинской документации | Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| **6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей** | Знание воспитателями учебных программ своей группы | Проверка знаний детей по безопасности жизнедеятельности | Соблюдение режима дня | Фронтальные беседы, наблюдения, посещение непосредственно образовательной деятельности | Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| **7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы** | Культурно-гигиенические навыки | Взаимоотношения детей в коллективе | Культурно-гигиенические навыки детей | Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование | Старшая медсестра  Старший воспитатель |
| **8. Выполнение учебных программ** | Учебные планы педагогов | Создание предметно-развивающей среды | Эффективность реализуемых методик и педагогических технологий | Фронтальное изучение документации, беседы, посещение групп | Старший воспитатеь |
| **9. Работа педагогов по повышению квалификации** | Планы самообразования педагогов | Индивидуальная работа с детьми | Создание дидактических и методических пособий | Фронтальное изучение документации, беседы, наблюдение педпроцесса | Старший воспитатель |
| **10. Ведение документации** | Правильность планирования, перспективные и календарные планы | Соответствие выполняемой работы календарному плану | Документация медицинской сестры | Фронтальное изучение документации | Заведующий,  Старший воспитатель |
| **11. Организация и осуществление работы с родителями** | Перспективное планирование работы с родителями; протоколы посещений на дому | Уровень проведений родительских собраний | Использование различных методов изучения семьи | Фронтальное изучение документации, беседы, фронтальные посещения | Старший воспитатель |
| **12. Преемственность в работе детского сада и школы** | Наблюдение за адаптацией выпускников-первоклассников | Контакты с учителями школы-лицея № 45 | Успеваемость выпускников первого класса в школе | Посещение школ, беседы с учителями начальной школы и родителями | Старший воспитатель |
| Подведение итогов контроля: еженедельное совещание с участием заведующей | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля (по содержанию и объему информации)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Соблюдение нормативов** | | | | **ДЕКАБРЬ** | **ЯНВАРЬ** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | **Формы, методы контроля** | **Ответственный** |
| **1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка** | Выполнение должностных инструкций | Выполнение графиков работы персонала | Выполнение должностных обязанностей | Предупредительные беседы, фронтальные наблюдения, беседы | Заведующий |
| **2. Организация питания** | Комплектация новогодних подарков | Выполнение натуральных норм питания | Снятие остатков продуктов питания | Персональная беседа, наблюдение, посещение пищеблока | Заведующий  Старшая медицинская сестра |
| **3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния** | Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | Предупреждение детского травматизма | Фронтальное посещение групп и кабинетов | Заведующий,  Старший воспитатеь  Старшая медсестра  Завхоз |
| **4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность** | Готовность к проведению праздника «Новый год», соблюдение правил противопожарной безопасности, выполнение сметы | Педагогические условия в группе для работы с детьми | Применение ТСО, компьютера, дидактического и наглядного материала | Фронтальные беседы и осмотр, посещение групп, проверка документов | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз |
| **5. Уровень физического развития и здоровья детей** | Соблюдение режима дня, учет посещаемости | Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на первое января текущего года | Содержание профилактической и оздоровительной работы в ДОУ | Фронтальный медицинский осмотр, анализ медицинской документации | Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| **6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей** | Полнота знаний у детей по разным направлениям программы | Уровень сформированости первоначальных учебных навыков и умений | Выполнение программы по изодеятельности (анализ навыков детей) | Фронтальные беседы, наблюдения, посещение занятий | Старший воспитатель |
| **7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы** | Взаимоотношения со сверстниками, отношение к окружающим людям | Культура поведения, этикет, культурно-гигиенические навыки | Воспитание в игровой деятельности (анализ игровой деятельности) | Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование | Заведующий  Старший воспитатель |
| **8. Выполнение учебных программ** | Качество содержания учебного материала | Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений | Соответствие педагогических задач занятий типовой программе | Фронтальное изучение документации, беседы, посещение групп | Старший воспитатель |
| **9. Работа педагогов по повышению квалификации** | Участие воспитателей в работе методических объединений | Открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности | Наполняемость портфолио педагогов | Фронтальное изучение документации, беседы, наблюдение педпроцесса | Старший воспитатель |
| **10. Ведение документации** | Анализ детских работ по изодеятельности | Отчетность завхоза | Выполнение решений педагогического совета | Фронтальное и персональное изучение документации | Заведующий  Старший воспитатель |
| **11. Организация и осуществление работы с родителями** | Оформление наглядной педагогической пропаганды | Уровень проведения родительских собраний, выполнение мероприятий во время каникул | Консультативная работа с родителями | Фронтальное изучение документации, беседы, фронтальные посещения | Старший воспитатель |
| Подведение итогов контроля: еженедельное совещание с участием заведующей | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля (по содержанию и объему информации)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Соблюдение нормативов** | | | | **МАРТ** | **АПРЕЛЬ** | **МАЙ** | | | | **Формы, методы контроля** | **Ответственный** |
| **1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка** | Отношения между группами сотрудников | Психологический климат в коллективе | Дисциплина труда | Предупредительные беседы, фронтальные наблюдения | Заведующий |
| **2. Организация питания** | Соответствие ежедневного меню перспективному | Снятие остатков продуктов питания | Соблюдение противоэпидемического режима на пищеблоке | Персональная беседа, наблюдение | Заведующий  Старшая медицинская сестра |
| **3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния** | Профилактика заболеваний и охрана труда сотрудников | Санитарно-гигиенические условия в кабинетах | Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности | Фронтальное посещение групп и кабинетов | Заведующий  Завхоз |
| **4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность** | Выполнение сметы | Сохранность оборудования | Состояние инвентаря в группах и на участках | Фронтальные беседы и осмотр | Заведующий  Завхоз |
| **5. Уровень физического развития и здоровья детей** | Создание оптимального двигательного режима детей | Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона | Организация дней здоровья | Фронтальный медицинский осмотр, анализ медицинской документации | Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| **6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей** | Уровень речевых навыков у детей | Двигательная активность детей в течение дня | Посещение занятий по развитию речи | Фронтальные беседы, наблюдения, посещение занятий | Старший воспитатель |
| **7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы** | Трудовое воспитание (анализ деятельности) | Эстетическое воспитание (самостоятельная художественная и музыкальная деятельность) | Степень готовности детей к обучению в школе | Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование | Заведующий  Старший воспитатель |
| **8. Выполнение учебных программ** | Уровень практических навыков у детей | Выполнение программы по разделу «Ознакомление с окружающим» | Итоги методической работы, отчеты творческих групп | Фронтальное изучение документации, беседы, посещение групп | Старший воспитатель |
| **9. Работа педагогов по повышению квалификации** | Обобщение педагогического опыта воспитателей | Распространение передового педагогического опыта | Работа воспитателей по теме персонального опыта | Фронтальное изучение документации, беседы, наблюдение педпроцесса | Старший воспитатель |
| **10. Ведение документации** | Ведение протоколов педагогических советов | Анализ детских работ по изодеятельности (оформление и хранение) | Комплексная проверка документации педагога | Фронтальное изучение документации | Заведующий |
| **11. Организация и осуществление работы с родителями** | Работа родительских комитетов групп | Уровень проведения родительских собраний | Консультативная работа с родителями | Фронтальное изучение документации, беседы, фронтальные посещения | Старший воспитатель |
| Подведение итогов контроля: еженедельное совещание с участием заведующей | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля (по содержанию и объему информации)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Соблюдение нормативов** | | | | **ИЮНЬ** | **ИЮЛЬ** | **АВГУСТ** | | | | **Формы, методы контроля** | **Ответственный** |
| **1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка** | Выполнение летнего режима работы с детьми | Психологический климат в коллективе | Соблюдение графика работы | Предупредительные беседы, фронтальные наблюдения | Заведующий |
| **2. Организация питания** | Использование в меню овощей и фруктов соответственно сезону | Выполнение натуральных норм питания | Выполнение натуральных норм питания | Персональная беседа, наблюдение | Заведующий  Старшая медицинская сестра |
| **3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния** | Выполнение предписаний пожарной служы | Санитарно-гигиенические условия в группах | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Фронтальное посещение групп и кабинетов | Заведующий  Завхоз |
| **4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственая деятельность** | Ремонтные работы на участках ДОУ, выполнение сметы | Ремонтные работы на участках ДОУ, выполнение сметы | Готовность групп и кабинетов к новому учебному году | Фронтальные беседы и осмотр | Заведующий  Завхоз |
| **5. Уровень физического развития и здоровья детей** | Оздоровительная работа, закаливающие мероприятия | Оздоровительная работа, закаливающие мероприятия | Подвижные игры и физические упражнения на воздухе | Фронтальный медицинский осмотр, анализ медицинской документации | Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| **6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей** | Выполнение плана летне-оздоровительной работы | Выполнение плана летне-оздоровительной работы | Организация предметной среды | Фронтальные беседы, наблюдения, посещение занятий | Старший воспитатель |
| **7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы** | Организация деятельности детей в каникулярное время | Культура поведения, этикет, культурно-гигиенические навыки | Приемы индивидуальной работы с детьми | Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование | Заведующий  Старший воспитатель |
| **8. Выполнение учебных программ** | Эффективность методической работы в МБДОУ | Подготовка перспективных планов к новому учебному году | Подготовка перспективных планов к новому учебному году | Фронтальное изучение документации, беседы, посещение групп | Старший воспитатеь |
| **9. Работа педагогов по повышению квалификации** | Организация работы творческих групп | ИКТ педагогами в своей работе | Овладение техникой педагогического общения | Фронтальное изучение документации, беседы, наблюдение педпроцесса | Старший воспитатель |
| **10. Ведение документации** | Анализ работы педагогического коллектива с нормативными документами | Соответствие выполняемой работы плану «Летне-оздоровительной работы» | Наличие материалов по самообразованию | Фронтальное изучение документации | Заведующий |
| **11. Организация и осуществление работы с родителями** | Санитарно-просветительская работа с родителями | Консультативная работа с родителями | Посещение воспитателями детей на дому | Фронтальное изучение документации, беседы, фронтальные посещения | Старший воспитатель |
| Подведение итогов контроля: еженедельное совещание с участием заведующей | | | | | |

**План работы старшей медицинской сестры МБДОУ д/с-к/в № 7**

**(2013-2014 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Медицинское обследование поступивших детей | постоянно | ст. медсестра |
| 2 | Летне-оздоровительная работа | июнь-август | ст. медсестра |
| 3 | Профилактика ОКЗ | июнь-август | ст. медсестра |
| 4 | Контроль за организацией питания | постоянно | ст. медсестра |
| 5 | Наблюдение за физическим развитием | ежеквартально | ст. медсестра |
| 6 | Анализ результатов закаливания воздухом | ежеквартально | ст. медсестра |
| 7 | Контроль за посещаемостью | ежемеячно | ст. медсестра |
| 8 | Обследование антропометрических данных | ежекварально | ст. медсестра |
| 9 | Анализ заболеваемости | ежемесячно | ст. медсестра |
| 10 | Выполнение натуральных норм питания | раз в 10 дней | ст. медсестра |
| 11 | Проведение дней здоровья | ежемесячно | ст. медсестра,  ст. воспитатель |
| 12 | Санитарно-просветительная работа | по плану | ст. медсестра |
| 13 | Профилактика педикулеза | еженедельно | ст. медсестра |
| 14 | Консультации: |  | ст. медсестра |
| 15 | *Режим проветривания* | сентябрь | ст. медсестра |
| 16 | *Обработка уборочной ветоши* | ноябрь | ст. медсестра |
| 17 | *Личная гигиена младшего воспитателя* | январь | ст. медсестра |
| 18 | *Маркировка инвентаря оборудования* | март | ст. медсестра |
| 19 | *График уборки в режиме детского сада* | май | ст. медсестра |

**План работы профсоюзного комитета**

**(2013-14 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы профсоюзной организации | май | Председатель  профкома ДОУ |
| 2 | Оформление профсоюзного уголка | ежеквартально | Председатель  профкома ДОУ |
| 3 | Согласование документов на тарификацию | август | Председатель  профкома ДОУ |
| 4 | Смотр детского сада к началу учебного года | август | Председатель  профкома ДОУ |
| 5 | Подготовка к Августовской конференции | август | Председатель  профкома ДОУ |
| 6 | Подготовка ко Дню Учителя | октябрь | Председатель  профкома ДОУ |
| 7 | Подготовка ко Дню Ветерана | сентябрь | Председатель  профкома ДОУ |
| 8 | Анализ выполнения «Положения о доплатах и надбавках сотрудникам МБДОУ д/с-к/в № 7» | ежеквартально | Председатель  профкома ДОУ |
| 9 | Составление графика отпусков | ноябрь | Председатель  профкома ДОУ |
| 10 | Подготовка к Новому году | декабрь | Председатель  профкома ДОУ |
| 11 | Отчет казначея | май | Председатель  профкома ДОУ |
| 12 | Отчет инспектора по охране труда | май | Председатель  профкома ДОУ |
| 13 | Подготовка к празднованию 8 Марта | март | Председатель  профкома ДОУ |
| 14 | Подготовка к отчетно-выборному собранию | апрель | Председатель  профкома ДОУ |
| 15 | Проведениие Дня охраны труда | еженедельно | Председатель  профкома ДОУ |
| 16 | Смотр объектов | ежеквартально | Председатель  профкома ДОУ |
| 17 | Заполнение документации | ежемесячно | Председатель  профкома ДОУ |
| 18 | Анализ заболеваемости сотрудников | ежеквартально | Председатель  профкома ДОУ |

**Профсоюзные собрания**

**Собрание № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Срок | Ответственный |
| 1 | Отчет профсоюзного комитета о работе за год | май | председатель ПК |
| 2 | Выборы профсоюзного комитета на 2013-14 уч. год | август | председатель ПК |
| 3 | Распределение обязанностей членов ПК | сентябрь | председатель ПК |

**Собрание № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Срок | Ответственный |
| 1 | Соблюдение положений коллективного договора | сентябрь | инспектор по охране труда |
| 2 | Утверждение кандидатур на поощрение | ежемесячно | председатель ПК |

**Собрание № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Срок | Ответственный |
| 1 | Утверждение графика отпусков | декабрь | председатель ПК |
| 2 | Анализ заболеваемости сотрудников | Январь, май | заведующая МДОУ |
| 3 | Отчет казначея | май |  |

**Административно-хозяйственная работа**

**(2013-2014 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственный |
| 1 | Приобретение инвентаря и оборудования | в течение года | завхоз |
| 2 | Инвентаризация | октябрь | завхоз |
| 3 | Инструктажи плановые | по плану | заведующая |
| 4 | Инструктажи внеплановые | но мере необходимости | заведующая |
| 5 | Смотры санитарного состояния помещений | еженедельно | ст. медсестра |
| 6 | Контроль за работой завхоза и поваров | постоянно | заведующая |
| 7 | Проверка сохранности имущества | постоянно | заввхоз |
| 8 | Выполнение предписаний РосПотребНадзора и ПожНадзора | постоянно | заведующая |
| 9 | Консультации для техперсонала: |  |  |
|  | Маркировка уборочного инвентаря | сентябрь | ст. медсестра |
|  | Личная гигиена младшего воспитателя | декабрь | ст. медсестра |
|  | Подготовка помещений к проведению непосредственно образовательной деятельности | август | ст. воспитатель |
|  | Ведение документации младшего воспитателя | апрель | ст. медсестра |

**Производственные совещания**

**(2013-14 учебный год)**

Совещание № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | дата | ответственный |
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей | 13.09.13г | Ст. медсестра,  ст. воспитатель |
| 2 | Отчет о работе по организации питания в летний период | 05.09.13г | завхоз,ст. медсестра |
| 3 | Отчет завхоза о выполнении предписаний ПожНадзора | 10.10.13г | Завхоз |
| 4 | Анализ работы по подготовке к новому учебному году | 25.08.13г | заведующая,  завхоз |

Совещание № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | дата | ответственный |
| 1 | Отчет машиниста по стирке белья о сохранности оборудования и инвентаря | 14.11.13г | Машинист по стирке белья |
| 2 | Отчет старшей медицинской сестры по выполнению предписаний РосПотребНадзора | 15.11.13г | Ст. медсестра |
| 3 | Взаимосвязь в работе воспитателей и младших воспитателей | 10.12.13 | Ст. воспитатель,  завхоз, ст.медсестра |

Совещание № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | дата | ответственный |
| 1 | Отчет по охране труда | 23.05.14 | Инспектор по охране труда ПК МБДОУ |
| 2 | Отчет о работе по организации питания в зимний период | 05.03.2014г | Ст. медсестра,  завхоз |
| 3 | Отчет администрации по выполнению соглашений с родителями воспитанников | 20.05.2014г | Заведующая, председатель ПК |