Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 7города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

Приложение 2

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности во 2-й младшей группе

по воспитанию экологической культуры у дошкольников

из опыта работы:

воспитателя МБДОУ д/с-к/в №7

Жучковой Валентины Сергеевны

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности во 2-й младшей группе

по воспитанию экологической культуры у дошкольников

Направление «Познавательно-речевое»

Раздел «формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тематический цикл** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Цели и задачи** | **Источник** |
| Сентябрь | 1 неделя | «Детский сад» | Прогулка по участку детского сада***.*** | Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 59 |
| 2 неделя | «Овощи, фрукты» | «Овощи с огорода» | Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка» | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».  стр. 8-9 |
| 3 неделя | «Осень» | «Осенние листочки» | Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснять, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми»  Стр. 14-15 |
| 4 неделя | «Камни, песок, земля» | «Царство трех минералов» | Учить видеть удивительное, интересное в окружающем мире, раскрывая причинно-следственные отношения между наблюдаемыми явлениями, познакомить с составом Земли – почвой. Закрепить знания о минералах (камень, песок), уточнить их свойства и качества. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 75-79 |
| Октябрь | 1 неделя | «Грибы. Ягоды» | «Съедобные и несъедобные грибы | Учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных, дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки. (варки, засолки). | К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.  «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 33-36 |
| 2 неделя | «Перелетные птицы» | «Перелетные птицы» | Объяснить детям, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют назойливых вредных насекомых. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми»  Стр. 10-11 |
| 3 неделя | Знакомство с новым комнатным растением | «Огонек» | Дать детям представление о новом комнатном растении, его строении, необходимости ухода за ним | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 74-75 |
| 4 неделя | «Домашние птицы» | «Не сорока, не ворона…» | Проверить, узнают ли дети разных птиц на картинках. Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности | Л.П. Молодова.  «игровые экологические занятия с детьми».  Стр.55-56 |
| 5 неделя | «Дикие животные» | «Зайчик в беде» | Учить детей доброте. Вызвать активное сочувствие к больному зайчику, желание помочь, радоваться и получать удовольствие от возможности оказать | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми»  Стр. 29-30 |
| Ноябрь | 1 неделя | «Лес. Сад. Парк. Луг». | «Посади дерево» | Объяснить детям, почему важно, чтобы вокруг было много зеленых насаждений. Дать малышам простейшие сведения о той незаменимой роли, которую играют растения. Вызвать у детей желание сажать и растить деревья. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми»  Стр. 12-13 |
| 2 неделя | «Домашние животные» | «Домашние животные» | Продолжить знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».стр. 12-14 |
| 3 неделя | «Вода» | «Вода-помощница» | Обобщить, уточнить знания детей о воде: течет, без цвета, без запаха; используя модели, закрепить знания детей о воде, как среде обитания для некоторых животных. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр.79-81 |
| 4 неделя | «Неживая природа» | Наблюдения и опыты | Продолжаем наблюдать за неживой природой (дождливых дней больше, стало холоднее – надо одеваться теплее) .  -наблюдение за ветром. Провести опыт: вынести на улицу вертушку и обсудить, почему она вертится, почему качаются деревья.  -ввести понятие «листопад». Наблюдение за опаданием листьев (листья, падая шуршат; рассмотреть опавшие листья». | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 60 |
| Декабрь | 1 неделя | «Зима. Изменения в природе» | «Жизнь лесных зверей зимой». | Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 66 |
| 2 неделя | «Морские обитатели. Рыбы» | «Меняем воду в аквариуме» | Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру. | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».стр. 9-12 |
| 3 неделя | «Зимующие птицы» | «Подкормим птиц зимой» | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для корма. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».стр. 15-16 |
| 4 неделя | «Экологическое кафе» | «Медуница» | Уточнить знания детей о разнообразии живых организмов в природе: зверей, птиц, деревьев, кустарников, травянистых растений, грибов. Воспитывать гуманное, экологически осознанное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранении. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 88-115 |
| Январь | 1 неделя | «Лесные животные» | «Три медведя» | Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения книжной графики. Воспитывать интерес к животному миру. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 67 |
| 2 неделя | «Детеныши домашних животных» | Рассматривание иллюстраций, репродукций. | Продолжать воспитывать интерес к рассматриванию, любознательность, эмоциональную отзывчивость. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 68 |
| 3 неделя | «Друзья природы» | Развлечение | Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе и как природа может навредить человеку; закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, и какой вред могут принести некоторые цветы человеку. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 115-119 |
| 4 неделя | «Снег» | Экскурсия по участку детского сада | Наблюдать за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и за птицами. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 90 |
| Февраль | 1 неделя | «Камни» | «Путешествие к бабушке Маланье». | Формировать у детей экологические представления через развитие сенсорных эталонов и развитие речи.  Закрепить знания детей о свойствах камня: камень – твёрдый, тяжёлый, из него можно строить различные сооружения.  Развивать речевые и сенсомоторные способности детей, активизировать словарный запас.  Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности, нравственные качества: доброту, взаимовыручку. | Е. Ю. Ногтева, Н. М.  Радченко.  Экологическая культура и образование: инновационный опыт.  Стр .14-17  . |
| 2 неделя | «Комнатные растения» | «Уход за комнатными растениями» | Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям ижелание ухаживать за ними. | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».  стр. 20-22 |
| 3неделя | «Птицы» | «Птица – наши друзья» | Закрепить знания детей о птицах; учить выделять взаимосвязи в природе; воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым; вызвать у детей радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через фотоматериалы. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 129-133 |
| 4 неделя | «Конец зимы» | Целевая прогулка по участку детского сада | Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Февраль – последний месяц зимы. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 70-73 |
| Март | 1 неделя | «Весна. Женский праздник» | «Прогулка по весеннему лесу». | Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Сформировать элементарные представления о простейших связях в природе | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». стр. 22-24 |
| 2 неделя | «Животные и детеныши» | «В гостях у бабушки» | Продолжить знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | О.А. Соломенникова  «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».стр. 12-14 |
| 3 неделя | «Знатоки природы» | «Поле чудес» | Закрепить знания детей о диких животных. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 163-168 |
| 4 неделя | «Домашние животные» | «Котенок и кошка» | Учить узнавать котенка, отличать от кошки: выделять некоторые особенности внешнего вида, познакомить с особенностями поведения. Дать знания о корме для этого животного. Воспитывать бережное отношение к кошке, к ее детенышу. | С.А. Веретенникова. «Ознакомление дошкольников с природой».  Стр. 12 |
| Апрель | 1 неделя | «Вода» | «Берегите воду» | Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды приходится затрачивать много сил и средств. Научитьдетей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми».  Стр.21-25 |
| 2 неделя | «Семена» | «Посев семян подсолнечника» | Учить сеять. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растения. Приучать работать старательно и аккуратно. Воспитывать у ребят желание ухаживать за посевами. | Г.М. Лямина.  «Воспитание детей 2-й младшей группы».  Стр. 110 |
| 3 неделя | «Насекомые» | «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики» | Учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живого на земле. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми».  Стр.9-10 |
| 4 неделя | «Цветы» | «Цветы» | Научить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы, украшающие наши города и поселки. Уважать труд людей, посадивши цветы для общей радости. Закреплять знание названийсадовых цветов. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми».  Стр.11-12 |
| 5 неделя | «Планета Земля» | «Земля – наш дом родной». | Уточнить представление детей о лесе и его обитателях; закрепить умения детей вести себя в природе; продолжать воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение птиц, животных, насекомых. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 155-159 |
| Май | 1 неделя | «Поздняя весна» | «Весна» | Дать знания детей о весне, о том, какие изменения произошли в природе: деревья – живые существа, у которых от тепла весной пробуждаются почки, распускаются листочки, закрепить знание детей об основных частях дерева (ствол, корни, ветви, листья). Дерево, напомнить, - это дом для насекомых, птиц. Вспомнить названия домиков для птиц. Расширение знаний детей о травянистых растениях (живут в земле, есть корень, листья). Воспитывать бережное отношение к деревьям, птицам, насекомым. | Кравченко И.В., Долгова Т.А. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.  Стр. 120-125 |
|  | 2 неделя | «Полевые цветы» | «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты». | Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание ее изображать. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 73 |
| 3 неделя | «Лето» | «Времена года». | Учить детей различать признаки времен года. Помочь познать детям последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные исследования, которые в ней происходят. С помощью поэтических слов рассказать о красоте летнего сезона. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми».  Стр.16-21 |
|  | 4 неделя | «Птицы» | «Маленькая птичка прилетела к нам, маленькая птичка, зернышки я дам» | Развивать у детей радостное настроение, вызвать желание вылепить маленьких птичек, заботиться о них (кормление). Развивать добрые чувства. | Т.Г. Казакова.  «Развивайте у дошкольников творчество».  Стр. 60 |
| Июнь | 1 неделя | «Комнатные цветы» | «Раз цветок, два цветок» | Привлечь детей к выполнению простейших индивидуальных поручений.  Формировать у детей желание помогать взрослому в уходе за комнатными растениями.  Научить детей делать выводы о том, когда нужно поливать растения.  Воспитывать бережное отношение к растениям. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 80-83 |
|  | 2 неделя | «Неживая природа» | «Глина, песок» | Познакомить детей со свойствами воды, песка и глины. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 90 |
| 3 неделя | «Кустарники» | «Шиповник и роза». | Познакомить детей с кустарником шиповником и розой (сравнить, выявить, чем похожи и чем отличаются друг от друга). Рассказать о целебных свойствах шиповника. Полюбоваться красотой цветков шиповника и розой. Воспитывать умение видеть прекрасное. | С.Н.Николаева  «Юный эколог (система работы в младшей группе детского сада)».  Стр. 20-23 |
| 4 неделя | «Насекомые летом» | «Ох, уж эти комары и мухи!» | Рассказать детям о комарах. О их значении в живой природе (они являются пищей для многих животных). Мухи тоже имеют свое предназначение в природе. Воспитывать у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. | С.Н.Николаева  «Юный эколог (система работы в младшей группе детского сада)».  Стр. 23-25 |
| Июль | 1 неделя | «Трава» | Травы зеленые (подорожник). | Дать некоторые понятия о травах нашей страны (какие бывают, для чего нужны). Познакомить детей с подорожником. Рассмотреть его, выделить основные части. Рассказать о целебных свойствах подорожника. Воспитывать у детей экологическое сознание. | С.Н.Николаева  «Юный эколог (система работы в младшей группе детского сада)».  Стр. 25-28 |
| 2 неделя | «Явления природы» | Гроза — это не страшно. | Объяснить детям суть этого явления природы, обратить их внимание на яркие сполохи молнии, прислушаться вместе с ними к громовым раскатам. До того, как начнется гроза, можно увидеть ее приближение. Обратить внимание ребенка, как внезапно и очень быстро темнеет небо, как ветер сгоняет тучи, несет пыль, листья, скручивая их столбом, поднимая от земли. | С.Н.Николаева  «Юный эколог (система работы в младшей группе детского сада)».  Стр. 29-31 |
|  | 3 неделя | «Дерево и куст». | «Сравнение дерева и кустарника» | Формировать представления о том, что дерево и кустарник-это растения, у них общие признаки (корень, стебель, лист), но есть различия (у дерева 1 стебель-ствол, а у кустарника много стеблей). | Н.А.Карпухина   Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.  Стр. 30-32 |
| 4 неделя | «Насекомые на участке» | «Жуки и муравьи» | Учить детей различать жука и муравья, умению наблюдать за насекомыми не принося им вреда.  Воспитывать доброжелательное отношение ко всякой букашке. | Н.А. Карпухина   Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.  Стр. 32-34 |
| Август | 1 неделя | «Огород» | Труд в огороде | Прививать элементарные трудовые навыки по уходу за овощами. | С.Н.Николаева  «Юный эколог (система работы в младшей группе детского сада)».  Стр. 109-111 |
| 2 неделя | «Деревья» | Рассматривание веток деревьев. | Уточнять представления детей о деревьях, их строении, жизни в летний период. Закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле. Воспитывать бережное отношение к деревьям летом, любовь к природе родного края. | С.Н.Николаева  «Юный эколог (система работы в младшей группе детского сада)».  Стр. 114-116 |
| 3 неделя | «Домашние птицы» | «Петушок с семьей» | Дать детям элементарное понятие о взаимосвязи в природе (курочка несет яйцо, высиживает, учит с петушком цыплят жить). Воспитывать положительные эмоции. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 65 |
| 4 неделя | «Домашние животные с детенышами» | Ознакомление с природой | Учить детей узнавать и называть взрослое и молодое (детеныши) животное, видеть характерные признаки их внешнего вида. | Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»  Стр. 71 |