**РЕЦЕНЗИЯ**

на целостное основание педагогического опыта

автор опыта: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7

**Жучкова Валентина Сергеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Содержание*** |
| **Тема** | **Развитие познавательной деятельности в повседневной жизни детей** |
| **Сведения об авторе работы** | ФИО: Жучкова Валентина Сергеевна  Дата рождения6 22. 08. 1986  Образование: высшее профессиональное  Должность: воспитатель  Стаж педагогической работы: 2 года |
| **Деятельность функционирования опыта** | Опыт работы обобщался в течение 2-х лет, с 2011 по 2013 год |
| **Обоснование актуальности опыта и его значение для воспитательно-образовательного процесса** | В данном опыте представлена система работы с детьми, направленная на развитие познавательных интересов и способностей детей дошкольного возраста. Работа актуальна так как бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека. |
| **Формы работы** | Работа осуществляется в различных формах:   * Непосредственно образовательная деятельность * Специально организованная деятельность вне занятий * Опытная работа * Экспериментальная работа * Наблюдение * Организация развивающей среды * Сбор коллекции * Экскурсии * Целевые прогулки * Познавательный рассказ воспитателя * Беседы, рассказывание из опыта |
| **Какой передовой педагогический опыт был использован и как** | * Научно-методическая литература * Изучение передового педагогического опыта по проблеме * Анкетирование родителей * Материалы для информационных стендов, буклетов, консультаций. |
| **Новизна опыта** | Новизна опыта работы заключается в основе обобщения имеющегося опыта по экологическому воспитанию в дошкольном возрасте, разработаны новые приемы работы с детьми дошкольного возраста. |
| **Краткое содержание опыта** | Главной целью опыта является воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста, формирование у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам**,** формирование у детей потребности в самостоятельном изучении природы, воспитание начальных форм экологической культуры детей, понимание ими элементарных взаимосвязей в природе, выработка первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения. |
| **Результативность работы** | Дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в игру, углубилось понимание детьми сущности живого посредством включения обобщенных представлений о приспособлении животных и растений, различных эколого-систематических групп к условиям среды в целом, изменении приспособлений по сезонам, в процессе роста и развития; о разнообразии ценностей природы.  Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые знания, представления, умения и навыки при воспитании экологической культуры. |
| **Наличие приложений и их целесообразность** | В приложениях представлены следующие материалы:   * Мониторинг * Перспективное планирование * Конспекты непосредственно образовательной деятельности * Дидактические игры * Стихи и загадки * Гимнастики пальчиковые, дыхательные * Консультации для родителей * Анкетирование, опросники для родителей * Фотоматериалы * Презентация опыта работы |
| **Возможность использования опыта в массовой педагогической практике** | Представленный опыт может быть использован в работе дошкольного образовательного учреждения для организации обучения детей. |