**РЕЦЕНЗИЯ**

на целостное основание педагогического опыта

автор опыта: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7

**Жучкова Валентина Сергеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии***  | ***Содержание***  |
| **Тема**  | **Развитие познавательной деятельности в повседневной жизни детей** |
| **Сведения об авторе работы** | ФИО: Жучкова Валентина СергеевнаДата рождения6 22. 08. 1986Образование: высшее профессиональноеДолжность: воспитательСтаж педагогической работы: 2 года |
| **Деятельность функционирования опыта** | Опыт работы обобщался в течение 2-х лет, с 2011 по 2013 год |
| **Обоснование актуальности опыта и его значение для воспитательно-образовательного процесса**  | В данном опыте представлена система работы с детьми, направленная на развитие познавательных интересов и способностей детей дошкольного возраста. Работа актуальна так как бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека. |
| **Формы работы** | Работа осуществляется в различных формах:* Непосредственно образовательная деятельность
* Специально организованная деятельность вне занятий
* Опытная работа
* Экспериментальная работа
* Наблюдение
* Организация развивающей среды
* Сбор коллекции
* Экскурсии
* Целевые прогулки
* Познавательный рассказ воспитателя
* Беседы, рассказывание из опыта
 |
| **Какой передовой педагогический опыт был использован и как** | * Научно-методическая литература
* Изучение передового педагогического опыта по проблеме
* Анкетирование родителей
* Материалы для информационных стендов, буклетов, консультаций.
 |
| **Новизна опыта** | Новизна опыта работы заключается в основе обобщения имеющегося опыта по экологическому воспитанию в дошкольном возрасте, разработаны новые приемы работы с детьми дошкольного возраста. |
| **Краткое содержание опыта** | Главной целью опыта является воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста, формирование у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам**,** формирование у детей потребности в самостоятельном изучении природы, воспитание начальных форм экологической культуры детей, понимание ими элементарных взаимосвязей в природе, выработка первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения. |
| **Результативность работы** | Дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в игру, углубилось понимание детьми сущности живого посредством включения обобщенных представлений о приспособлении животных и растений, различных эколого-систематических групп к условиям среды в целом, изменении приспособлений по сезонам, в процессе роста и развития; о разнообразии ценностей природы. Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые знания, представления, умения и навыки при воспитании экологической культуры. |
| **Наличие приложений и их целесообразность** | В приложениях представлены следующие материалы:* Мониторинг
* Перспективное планирование
* Конспекты непосредственно образовательной деятельности
* Дидактические игры
* Стихи и загадки
* Гимнастики пальчиковые, дыхательные
* Консультации для родителей
* Анкетирование, опросники для родителей
* Фотоматериалы
* Презентация опыта работы
 |
| **Возможность использования опыта в массовой педагогической практике** |  Представленный опыт может быть использован в работе дошкольного образовательного учреждения для организации обучения детей.  |