

09.01 -13. 01.2017. Старшая группа Лексическая тема недели:
«Правила дорожного движения. Виды транспорта»

I Упражнение пальчиковой гимнастики: «Посчитаем транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять – Буду транспорт я считать.	<i>(Сжимают и разжимают пальчики.)</i>
Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.	<i>(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)</i>

II Упражнение на координацию речи с движением: «Машины»

На улице нашей Машины, машины, Машины малютки, Машины большие.	<i>(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.)</i>
Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.	<i>(Сделав разворот, двигаются в другую сторону.)</i>
Эй, машины, полный ход, Я - примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.	<i>(Пешеход - ребенок, «переходя улицу», произносит эти слова.)</i>

III Упражнения для развития лексико-грамматических представлений:

1. «Путешествие машинки» (что сделала?)

Машина из гаража ... *выехала*
 От гаража.....
 По дороге.....
 К мосту
 На мост
 По мосту
 С моста
 Дерево
 Кочку
 К дому
 В гараж

2. «Мой-моя»

Слова: знак, велосипед, дорога, мотоцикл, кабина, авария, машина, улица, светофор, автомобиль, самокат, остановка.

МОЙ	МОЯ

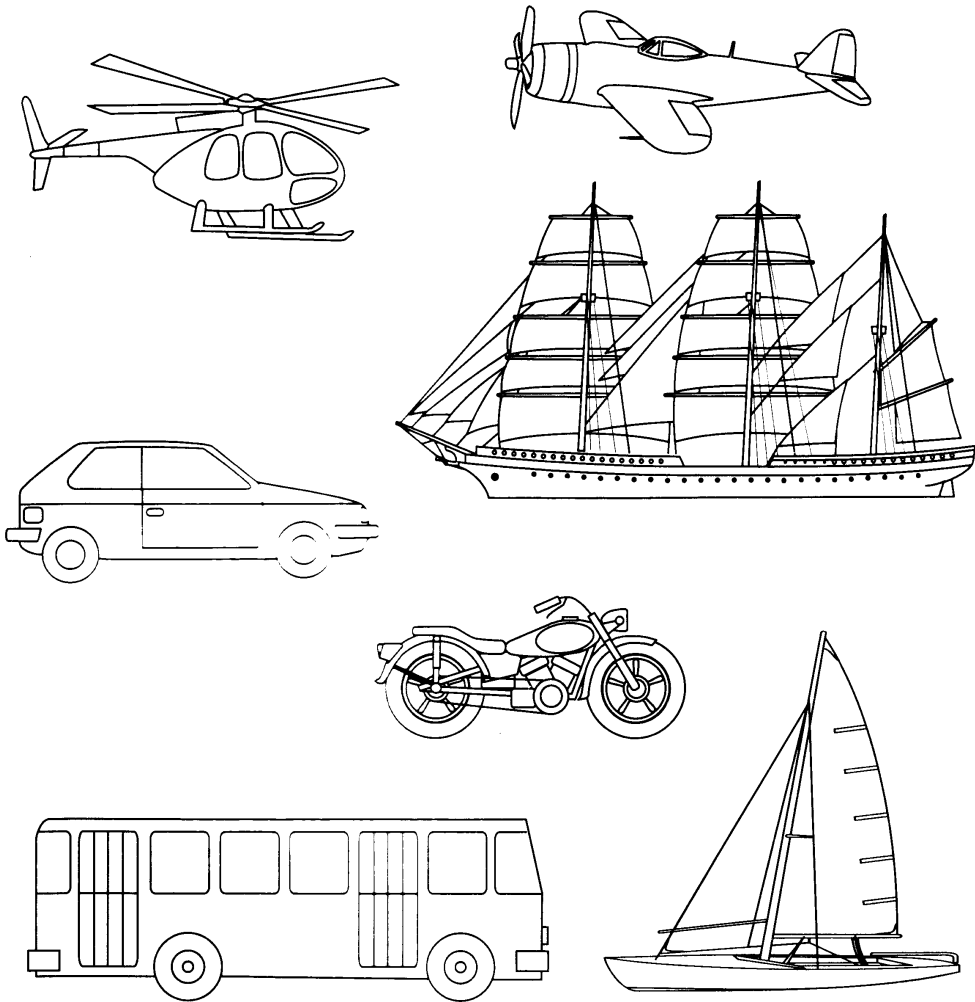
3. «Измени по образцу »

Кататься по улицам города

Я
 Ты
 Вы
 Он
 Она
 Они
 Мы

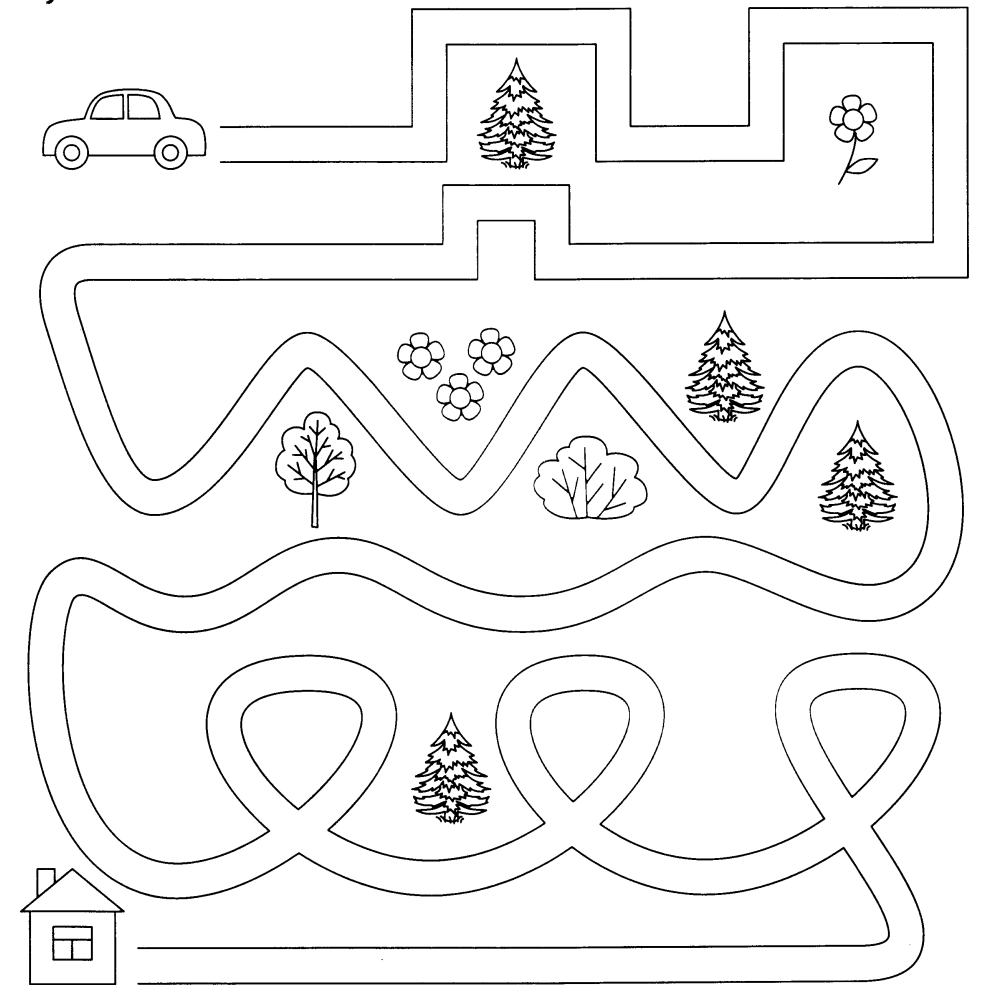
IV. Развитие логического мышления

1. Назови и раскрась то, что изображено на картинках.
2. Воздушный транспорт раскрась зелёным цветом, водный – синим, наземный - красным



V. Развитие графо-моторных навыков

Помоги машине доехать до гаража. Проведи линию, не касаясь краёв дорожки и не отрывая карандаш от бумаги.



09.01 -13. 01.2017. Подготовительная группа Лексическая тема недели:
«Правила дорожного движения. Виды транспорта»

I Упражнение пальчиковой гимнастики: «Посчитаем транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять – Буду транспорт я считать.	<i>(Сжимают и разжимают пальчики.)</i>
Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.	<i>(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)</i>

II Упражнение на координацию речи с движением: «Машины»

На улице нашей Машины, машины, Машины малютки, Машины большие.	<i>(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.)</i>
Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.	<i>(Сделав разворот, двигаются в другую сторону.)</i>
Эй, машины, полный ход, Я - примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.	<i>(Пешеход - ребенок, «переходя улицу», произносит эти слова.)</i>

III Упражнения для развития лексико-грамматических представлений:

1. Назови профессии людей, управляющих различными видами транспорта

Мотоциклом управляет *мотоциклист*
 велосипедом-
 автобусом-
 самолетом -
 поездом-
 танком-
 кораблём-
 ракетой-

2. «Большое путешествие маленькой машинки» (что сделала?)

Машина из гаража ... *выехала*
 От гаража.....
 По дороге.....
 К мосту
 На мост
 По мосту
 С моста
 Дерево
 Кочку
 К дому
 В гараж

3. «Посчитаем»

Виды	1	2	5
Машина	<i>Машина</i>	<i>Машины</i>	<i>Машин</i>
Грузовик			
Велосипед			
Самокат			
Гараж			
Колесо			
Руль			
кабина			

4. «Собери предложение»

Машина, ехать, дороге, по-
.....

Самолет, небо, в, лететь, высоко –
.....

Магазин, около, мотоцикл, остановиться-
.....

Ехать, тропинка, по, велосипедист-
.....

5. «На экскурсии»

Ответ на вопросы	машина	велосипед	дорога	светофор
Это что?	Машина			
Нет чего?	Машины			
Подойти к чему?	К машине			
Что я вижу	Машину			
Доволен чем?	Машиной			
Расскажу о чём?	О машине			

6. «Измени по образцу »

Соблюдать правила дорожного движения

Я

Ты

Вы

Он

Она

Они

Мы

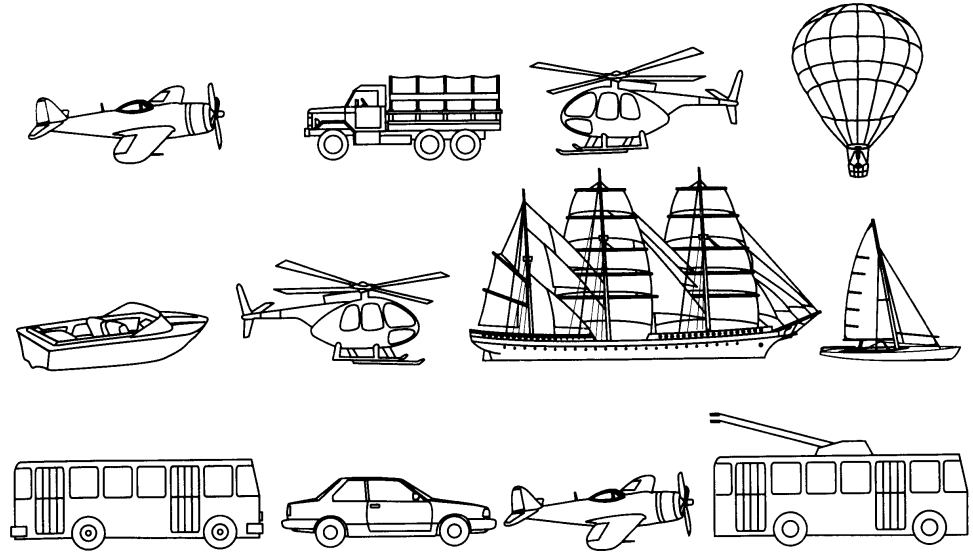
IV. Развитие логического мышления

1. Назови и раскрась то, что изображено на картинках.

2. В каждом ряду найди и зачеркни лишний предмет

3. Объясни

.....
.....
.....



V. Развитие графо-моторных навыков

Дорисуй недостающие детали так, чтобы все машинки стали одинаковыми.

