

Сюжетно - ролевая игра «Пешеходы».

Подготовила и провела: Гагаринова Т.О.

Цель: создание условий для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД; закрепить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные); воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Создание проблемной ситуации:

1. Дети отправляются на экскурсию по городу.

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдая правила дорожного движения (пешеходный переход).

2. Ситуация: нет дорожных знаков.

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков.

3. Ситуация: Полицейский приносит знаки дорожного движения.

Задача детей: помочь правильно расставить знаки.

- Для того, чтобы игра началась нам нужно распределить роли.

Скажите мне, пожалуйста, на чем мы отправимся на экскурсию? (дети перечисляют виды транспорта).

- А какой вид транспорта нам лучше всего подойдет и почему?

Дети: Мы поедем на автобусе. Он может поместить большее количество людей.

Воспитатель: А что нам еще нужно для игры?

Дети предлагают взять для игры дорожные знаки, схему пешеходного перехода.

Воспитатель: Чтобы наше путешествие было безопасным, мы закажем спецавтобус. Как вы думаете, он будет чем – то отличаться от обычного автобуса?

Дети: У спецавтобуса есть знак и надпись «Дети».

Дети распределяют роли, выбирают: водителя, полицейского, роль экскурсовода воспитатель берет на себя.

Дети строят автобус, занимают места. Мальчики уступают места девочкам.

Дети, давайте с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте:

1. Нужно уступать место пожилым людям, а также инвалидам, женщинам и маленьким детям.
2. Во время движения нельзя стоять на ступеньках и прислоняться к дверям.
3. Нельзя бегать по салону. При торможении можно получить травму.
4. Нельзя громко говорить и кричать.

Экскурсовод: Прошу всех занять свои места. Мы с вами сейчас отправляемся на экскурсию по нашему городу. В нашем городе очень много замечательных мест. Поехали.

Первая наша остановка – памятник. Прошу всех на выход.

Дети выходят из автобуса.

Воспитатель: Ребята, нам нужно перейти проезжую часть, а пешеходного перехода – нет, что нам делать?

Дети вспоминают правила перехода дороги, появляется полицейский, у него в руках знак «Пешеходный переход». Воспитатель спрашивает, что это за знак, где он устанавливается. Дети рассказывают, и полицейский устанавливает знак.

Все переходят дорогу.



Экскурсовод. Этот памятник построен в честь наших прадедов, участников Великой Отечественной войны. Гости города, обязательно, посещают этот памятник, возлагают цветы.

Далее экскурсовод обращает внимание на памятник воинам интернационалистам.

Экскурсовод. Сейчас мы с вами поедem к самолету. Он установлен в честь летчиков, служивших здесь.

Экскурсовод. Прошу всех в автобус, экскурсия продолжается.

(раздается звук мотора, который не может завестись).

Дети. Нужно починить автобус.

Воспитатель. Как мы найдем автомастерскую?

Дети. По дорожному знаку.

Появляется полицейский с дорожными знаками: «Техническое обслуживание», «Пункт питания», «Больница», «Зона отдыха».

Дети рассказывают, что обозначают эти знаки. Расставляют знаки вместе с полицейским.

Экскурсовод. Автобус починили, наша экскурсия продолжается.

Все занимают свои места. Поехали.

Экскурсовод. Вот мы с вами приехали к самолету. Посмотрите, какой он большой и красивый. Что ж нам пора возвращаться домой. Занимайте свои места, мы едем назад в детский сад.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась наша экскурсия? Давайте поблагодарим нашего водителя за безопасную поездку. Если вы хотите мы можем продолжить нашу экскурсию на прогулке.