Аннотация

к адаптированной образовательной программе для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад комбинированного вида

№ 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказского района

Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с общим недоразвитием речи составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственым образовательным стандартом соответствующими дошкольного образования(далее -ФГОС ДО, Стандарт) , Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью реализации данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсинсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р. Е., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.). Речевая недостаточность при общем недоразвитии речи у дошкольников может варьироваться от полного отсутствия речи до развернутой речи с выраженными проявлениями лексико- грамматического и фонетико-фонематического недоразвития (Левина Р. Е.).

В дошкольном учреждении функционирует 1 логопедическая группа. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», 2012 г. эта группа стала называться группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР). Учитель - логопед следит за развитием речи детей ДОУ с того самого момента, как ребёнок переступил порог детского сада. В четыре года специалист выявляет детей, которые нуждаются в продолжительной и целенаправленной коррекционно-развивающей работе в специальных условиях группы компенсирующей направленности.

Общее недоразвитие речи – речевое расстройство, при котором нарушено формирование всех компонентов речевой системы, при нормальном слухе и интеллекте. Основной признак тяжелого нарушения речи - резко выраженная ограниченность средств речевого общения. Дети, страдающие такими нарушениями, обладают скудным речевым запасом, некоторые совсем не говорят. Общение с окружающими в этом случае очень ограничено. Присутствуют различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики). Общее недоразвитие речи может наблюдаться при сложных формах детской речевой патологии: алалии, афазии (всегда), а также ринолалии, дизартрии (иногда). Несмотря на различную природу дефектов, у детей с ОНР имеются типичные проявления, указывающие на системные нарушения речевой деятельности:

1. Более позднее начало речи: первые слова появляются к 3-4, а иногда и к 5 годам;

2. Медленное накопление словаря и невозможность объединить их во фразу;

3.Аграмматичность синтаксических конструкций;

4. Речь детей с ОНР малопонятна;

5. Экспрессивная речь отстаёт от импрессивной, т.е. ребёнок, понимая обращенную к нему речь, не может сам правильно озвучить свои мысли.

В соответствии с частью 3 ст.79 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. В соответствии с этим коллектив дошкольного учреждения разработал адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОНР. Актуальным моментом в программе является решение проблемы сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программ с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы дошкольного учреждения.

Настоящая адаптированная образовательная программа (далее Программа) определяет специфику воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с-к/в №7 с учетом ФГОС ДО к дошкольному уровню образования, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума, определяет режим работы, объем образовательных, педагогических, организационно-управленческих задач и носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5 -7 лет в течение двух лет.