

Лексическая тема недели: **«Посуда»**

I Упражнение пальчиковой гимнастики: «Помощники»

Раз, два, три, четыре *(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачками, повторить)*

Мы посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку. *(загибать по одному пальцу на каждой руке, начиная с больших)*
И большую поварёшку

Мы посуду перемыли, *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился, *(загибать по одному пальцу на каждой руке, начиная с больших)*
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть- чуть сломали

Так мы маме помогали. *(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачками)*

II Упражнение на координацию речи с движением: «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник Очень важный, как начальник.	<i>(Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.)</i>
Вот фарфоровые чашки, Очень хрупкие бедняжки.	<i>(Присели, одна рука на поясе.)</i>
Вот фарфоровые блюдца, Только стукни – разобьются.	<i>(Кружатся, рисуя руками круг.)</i>
Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке.	<i>(Потянулись, руки сомкнули над головой.)</i>
Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес.	<i>(Легли на ковер, вытянулись.)</i>

III Упражнения для развития лексико-грамматических представлений:

1. «Посчитай посуду»

	тарелка	стакан	вилка	НОЖ
1				
2				
3				
4				
5				

2. «Измени предложение по образцу»

Я мою и вытираю посуду

Ты.....

Он.....

Она.....

Мы.....

Вы.....

Они.....

3. «Из чего сделана посуда?»

Вилка из металла – *металлическая вилка*

Ложка из алюминия -

Сковорода из чугуна -

Нож из стали -

Ложка из серебра-

Стакан из стекла -

Кувшин из глины -

Тарелка из фарфора -

Чашка из фаянса -

Поднос из пластмассы -

Хлебница из дерева -

Чайник из меди -

Бутылка из пластика -

Салатница из хрустала -

Форма из силикона -

Масленка из керамики -

4. «Как называется эта посуда?»

Для хлеба - *хлебница*

Для перца -

Для салата -

Для конфет -

Для масла -

Для соли -

Для селедки -

Для молока -

Для сахара -

Для сухарей -

Для супа -

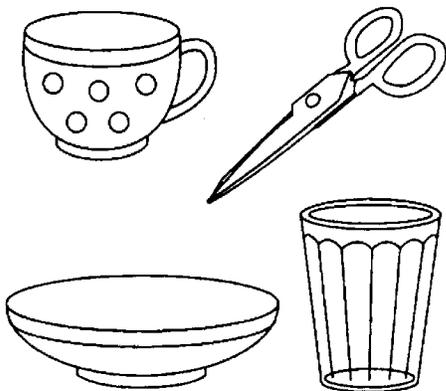
Для соуса -

Для чая -

Для кофе -

IV. Развитие логического мышления

1. Раскрась и назови все предметы
 2. Зачеркни лишний предмет.
 3. Объясни, почему он лишний
-



V. Развитие логического мышления, графо-моторных навыков

Найди на рисунке предметы, изображённые в рамке.
Раскрась их в одинаковые цвета.

