

Лексическая тема недели:

«Зима. Зимующие птицы»

I Упражнение пальчиковой гимнастики: «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.	<i>(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)</i>
Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках.	<i>(на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)</i>
Всем хватило зернышек.	<i>(Опять ритмично сжимают и разжимают кулачки.)</i>

II Упражнение на координацию речи с движением: «Снежок»

Раз, два, три, четыре,	<i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i>
Мы с тобой Снежок слепили.	<i>(«Лепят», меняя положение ладоней.)</i>
Круглый, крепкий, Очень гладкий	<i>(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.)</i>
И совсем – совсем Не сладкий.	<i>(грозят пальчиком.)</i>
Раз – подбросим.	<i>(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)</i>
Два – поймаем.	<i>(Приседают, ловят воображаемый снежок.)</i>
Три - уроним	<i>(Встают, роняют воображаемый снежок.)</i>
И...сломаем.	<i>(Топают.)</i>

III Упражнения для развития лексико-грамматических представлений:

1. «РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА» - вспомнить слова, которые произошли от слова «снег»; подчеркнуть или вписать те, которые вспомнит ребенок:

СНЕГ – снеговик, снегурочка, снегирь, снегокаты, снежинка, снежок, снежная баба, подснежник, снегопад,

Белоснежка, снегоход, снегоуборочная машина,

.....

2. «Какая погода зимой?»

На улице идет снег – *снежная*

Ветер-.....

Холод -.....

Мороз -

Солнце -

3. «ЧТО БЫВАЕТ ЗИМНИМ?»

ЗИМНЯЯ обувь,

ЗИМНИЙ лес,

ЗИМНЕЕ небо,

4.«Назови ласково»

воробей	воробушек
Крыло	
Сова	
Перо	
Гнездо	
синица	
голубь	

5. «СОСЧИТАЙ»

Один холодный день Одно зимнее пальто Одна шерстяная варежка

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

6. «Мой, моя»- скажи о зимующих птицах «мой» или «моя»

Слова: сова, голубь, воробей, снегирь, ворона, синица, клест, дятел, сойка, сорока

мой	моя

7. «Что делали? Что делают?»

«Что будут делать зимующие птицы?»

Слова - помощники	Что делали?	Что делают?	Что будут делать?
Летать	<i>летали</i>	<i>летают</i>	<i>летать</i>
Клевать (ягоды)			
Искать (корм)			
Кружить (над кормушкой)			
чистить(перышки)			
зимовать			

8. «КАКИМ ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ?»

Мороз – *сильным, слабым, трескучим,*

Зима -

Снег -

Снежинка -

Ветер -

День -

9. «СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ»

У воробья короткий хвост – *короткохвостый воробей*

У вороны черный глаз -

У синицы желтая грудка -

У дятла острый клюв -

У снегиря красная грудка -

У совы большие глаза -
У голубя быстрые крылья -
У сороки длинный хвост -

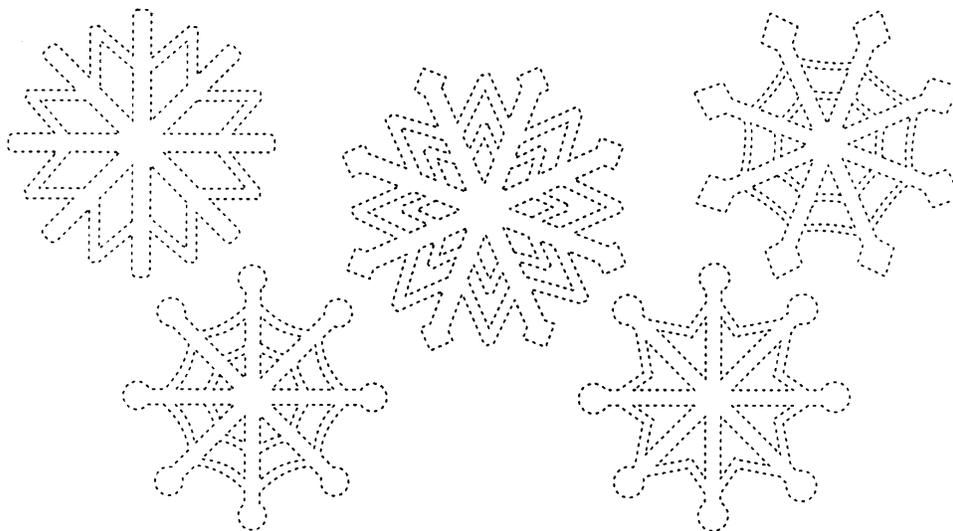
10. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Голубь большой, а воробей
Клест толстый, а сойка -
У вороны грудка черная, а у сороки -
У дятла клюв длинный, а у воробья -
У снегиря красная грудка -
У совы большие глаза -
У синицы перья яркие, а у совы

IV. Развитие графо-моторных навыков



Обведи снежинки.



2. Раскрась

