

Лексическая тема недели:

## «Наша Армия. Защитники отечества»

### I Упражнение пальчиковой гимнастики: «Наша Армия»

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Аты-баты, аты-баты!    |                         |
| На парад идут солдаты! | (Поочередно «шагают»    |
| Вот идут танкисты,     | указательным и средним  |
| Потом артиллеристы,    | пальцами левой и правой |
| А потом пехота-        | руки.)                  |
| Рота за ротой!         |                         |

### II Упражнение на координацию речи с движением:

#### «Необъятная страна»

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Если долго-долго-долго  | <i>( Дети идут по кругу друг за другом)</i>                                    |
| В самолёте нам лететь   | <i>(Поднимаем руки в стороны до уровня плеч, продолжают движение по кругу)</i> |
| Если долго-долго-долго  | <i>(идут друг за другом по кругу)</i>  |
| На Россию нам смотреть  | <i>(руки подносят к лицу, изображая «бинокль»)</i>                             |
| То видим мы тогда       | <i>(останавливаются, повороты вправо-влево, руки « держат бинокль»)</i>        |
| И леса, и города,       | <i>(потрясаем кистями)</i>   |
| Океанские просторы,     | <i>(Потянулись вверх, встали на цыпочки, описали большой круг руками.)</i>     |
| Ленты рек, озёра, горы. | <i>(встали на пятки, руки в стороны, затем соединить руки над головой).</i>    |

### III Развитие графо-моторных навыков, логического мышления.

#### 1. Выложи из спичек фигурки танка, корабля, ракеты.

Повтори за взрослым стихи о военном транспорте, четко проговаривая слова.

**Танк на войне боевая машина  
Сильная, смелая, несокрушимая.**

#### 2. Соедини прямой линией простым карандашом

- точку 1 с точкой 2;
- точку 2 с точкой 3;
- точку 3 с точкой 4;
- точку 4 с точкой 5;
- точку 5 с точкой 1.



Что у тебя получилось?.....

3.«Собери слово» - зачеркни буквы, которые встречаются в таблице дважды. Из оставшихся букв необходимо составить слово(впиши его в клеточки).

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>О</b> | <b>Т</b> | <b>Ы</b> | <b>П</b> | <b>У</b> |
| <b>У</b> | <b>З</b> | <b>А</b> | <b>И</b> | <b>Э</b> |
| <b>Н</b> | <b>И</b> | <b>О</b> | <b>Э</b> | <b>М</b> |
| <b>Ы</b> | <b>П</b> | <b>М</b> | <b>К</b> | <b>З</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Назови, кто управляет различными видами транспорта

Мотоциклом управляет *мотоциклист*

самолетом - .....

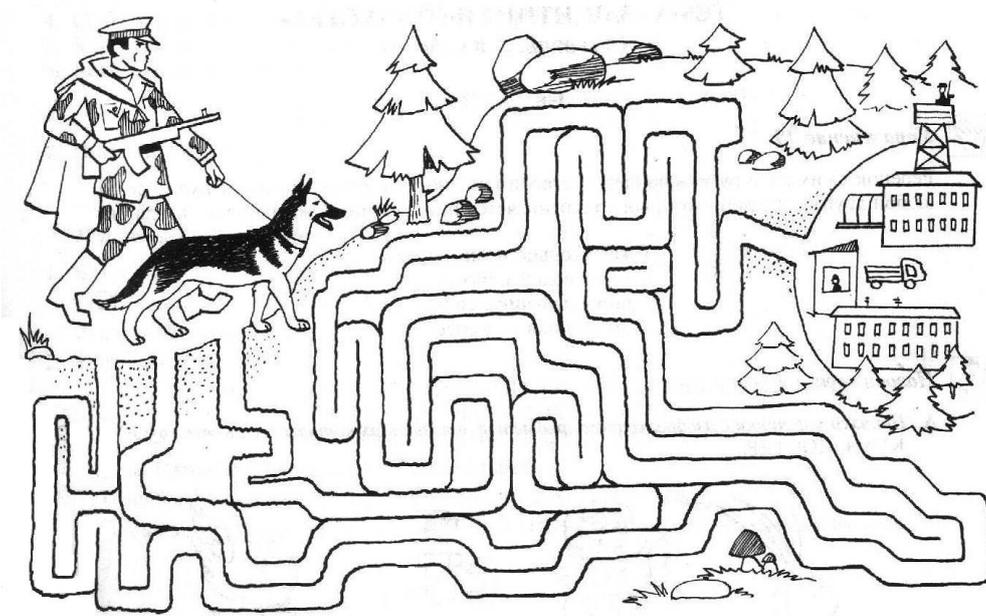
поездом- .....

танком- .....

кораблём- .....

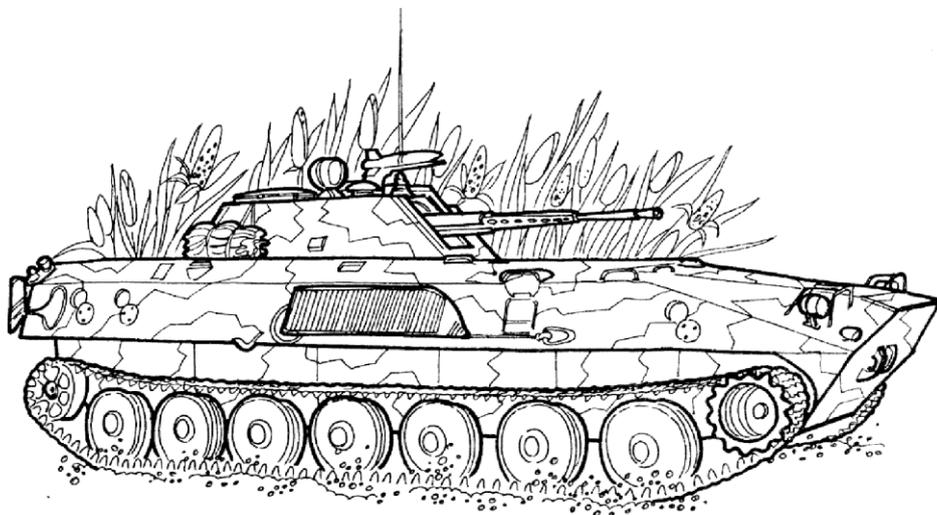
ракетой- .....

5. По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?



6. Раскрась открытки для папы(дедушки)





23 февраля