

Принято:
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018.

Утверждено:
Приказом № 1201 от 31.08.2018.
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 7
И.В.Маркевич



**Комплексный годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 7
города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
на 2018 – 2019 учебный год**

Информационная справка.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 расположен по адресу: г. Кропоткин, ул. Железнодорожная 3.

ДОО регулирует свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Декларацией прав ребенка;
- ✓ Конвенция о правах ребенка ООН;
- ✓ ФЗ «Об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;
- ✓ Уставом МБДОУ д/с-к/в №7;
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №7 на 2018-2019 учебный год.

МБДОУ д/с-к/в № 7 был укомплектован шестью группами:

В 2018 году выпустили 27 детей с нормальной речью в массовую школу. Дети подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ лицей № 45 и МБОУ СОШ №44, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учётом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят:

заведующий - И.В.Маркевич; старший воспитатель – Котова К.А.; старшая медсестра – Назаренко С.Г., завхоз – Пегушина В.С.

Оценка уровня годовых задач.

Цель работы детского сада в 2017 – 2018 учебном году:

Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка путем создания радостного, содержательного, интересного проживания в детском саду. Коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжать внедрять в воспитательно - образовательный процесс здоровые сберегающие технологии для успешного развития физически здоровой личности, в соответствии с ФГОС
2. Формировать у детей познавательный интерес и такие качества, как инициатива, самостоятельность, творчество, а также основу экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе.
3. Совершенствовать формы работы при организации организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 7 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с –к/в №7.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Сетка ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаляющих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; применение поливитаминов; смазывание носовых ходов «Оксолиновой мазью»; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей; аскорбиновая кислота; витаминный чай.

Воспитатели и специалисты- логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

Анализ выполнения годовых задач за 2017-2018 учебный год в МБДОУ д/с-к/в №7:

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с педагогами проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Представлены: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
13	8	61%	-	-	5	39%	-	-

В течение 2017/2018 учебного года повысили квалификацию:

- Курсы повышения квалификации, 72 ч – 3 человека.
- Переподготовка по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования» - 500 часов – 1 человек.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2017-2018 уч. год.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей в подготовительной к школе группе «Непоседы»: «Помоги птицам зимой».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Анализ материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 60%.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
- выдерживается температурный режим;
- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- в каждом здании имеются огнетушители.

Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОО была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОО уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется старшей медицинской сестрой.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ №7 считает, что проделанная работа за 2017/18 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в №7 ставит перед собой на новый 2018-2019 учебный год следующие задачи:

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО, а также освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

По результатам анализа образовательного процесса были выявлены значительные трудности по индивидуализации дошкольников, речевому развитию дошкольников. Поэтому на следующий учебный год этим проблемам необходимо уделить самое пристальное внимание.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. «Театрализованная деятельность в ДОО».
2. «Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья, как ведущего показателя достижения жизненных успехов».
3. «Развитие речи через нравственно-патриотическое воспитание».

Август

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».	
1. Анализ работы педагогов в летне-оздоровительный период. 2. Принятие и утверждение Основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 7. 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптированной программы ; ✓ годового плана МБДОУ д/с-к/в № 7 на 2018-2019 учебный год; ✓ сеток занятий, перспективно-тематических планов воспитателей ; ✓ сеток занятий, перспективных планов узких специалистов; ✓ графиков работы и циклограмм деятельности узких специалистов; ✓ Режим дня; ✓ плана работы с родителями; ✓ локально – нормативных актов. 	Заведующий, ст.воспитатель.
1.2. Смотр-конкурс: «Готовность групп к 2018-2019 учебному году». Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!...».	Заведующий, ст.воспитатель. Воспитатели всех групп

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Заведующий
1.2. Инструктаж для педагогов - требования к ведению документации.	Ст.воспитатель
1.3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»: - мониторинг воспитанников на начало учебного года; - мониторинг воспитанников на начало учебного года узкими специалистами; - выбор тем по самообразованию, аттестации; - выборы и утверждение состава: * творческой группы; * совета ПМПк.	Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
2.2. Консультации: «Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности» «Использование ЦОР в образовательно-воспитательной работе с детьми».	Воспитатели; Ст.воспитатель
2.3. Работа с молодыми специалистами Консультация: «Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов»	Ст.воспитатель
2.4. Праздники и развлечения: «День знаний» - музыкальное развлечение. «День безопасности» - развлечение.	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.5. Руководство и контроль: - проверка оформления документации; - состояние развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп Воспитатели групп
3.2. Анкета для родителей детей раннего возраста. (I мл.гр.) «Наш воспитатель» (ср., ст.возраст)	Заведующий, ст.воспитатель

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Ст.воспитатель Воспитатели групп
1.2. Помощь педагогам в оформлении портфолио.	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 2.	Ст.воспитатель
2.2 Консультации: - «Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказа, пересказах художественной литературы, отгадывании и загадывании загадок, заучивании стихов и т.д.» - «Классификация театрализованных игр для дошкольников».	Учитель-логопед Ст.воспитатель
2.3 Семинар-практикум: «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.4. Работа с молодыми специалистами Консультация: «Требование к наглядному материалу, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей».	Ст. воспитатель
2.5. ПМПК: Результаты обследования детей. Обсуждение коррекционных, индивидуально-ориентированных маршрутов	Ст. воспитатель Учитель-логопед
2.6. Праздники и развлечения: Праздник Осени.	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.7. Руководство и контроль: - тематическая проверка «Театрализованная деятельность в группах ДОУ». - проверка ведения документации воспитателями, узкими специалистами; - оперативный контроль по организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Ст. воспитатель Ст.воспитатель Ст. медсестра Ст.воспитатель
2.8. Открытые просмотры: <i>Смотр-конкурс:</i> «Театральная среда в ДОУ, театр на руке».	Воспитатели групп
3. Работа с родителями.	

<p>3.1 Проведение родительских собраний по планам воспитателей.</p> <p>3.2 Выявление семей социального риска.</p> <p>3.3 Выставка поделок из природного материала «Подарки осени».</p> <p>3.4 Консультация: «Эти игры интересны»</p> <p>3.5 Оформление стендов: «Наше общение. Дети - родителям»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	---

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Инструктаж: « Действия сотрудников в условиях ЧС» 1.2. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. 1.3. Консультация « Роль младшего воспитателя во время образовательного процесса».	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель, узкие специалисты
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педагогический совет № 2. Тема: «Театрализованная деятельность в ДОУ». - анализ тематической проверки	Воспитатели групп Узкие специалисты Ст. воспитатель
2.2. Семинар-практикум: «Неталантливых детей не бывает». «Профилактика простудных заболеваний».	Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.3. Работа с молодыми специалистами: Консультация: «Методы и приемы при организации занятий с детьми».	Ст.воспитатель,
2.4. Консультации: «Детские страхи» «Причины детских обманов»	Воспитатели групп
2.5. Праздники и развлечения: «Мамочка любимая моя!»	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.6. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания в ДОУ; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям;	Заведующий, ст. медсестра. Ст.воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. «Ваш вопрос – наш ответ» - индивидуальные консультации узких специалистов. 3.2. Выпуск стенгазет, посвященных Дню матери «Моя мама – лучше всех!». 3.3. Фотоотчет «Осенние праздники».	Узкие специалисты Воспитатели групп Ст.воспитатель
4. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей.	
4.1. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни Консультация : «Чем хороши театрализованные игры для детей»	Воспитатели групп Воспитатели групп

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
<p>1.1.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p>1.2.Новогодние праздник для детей.</p> <p>1.3.Консультация по проведению новогодних праздников</p>	<p>Заведующий</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Ст.воспитатель.</p>
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 3.	
<p>2.2.Консультации: «Биоритмы – это серьёзно». «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста».</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>2.3. Семинар-практикум: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп (делимся опытом)</p>
2.4. Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.	<p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
2.5. Конкурс на самую оригинальную кормушку для зимующих птиц.	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.6. Руководство и контроль: Тематическая проверка «Состояние работы в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы по ОБЖ с детьми; - Анализ развивающей предметно пространственной среды (центры безопасности); - Проверка ведения документации. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
3. Работа с родителями.	
<p>3.1. Выставка детских работ «Здравствуй, Зимушка-зима».</p> <p>3.2. Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников.</p> <p>3.3. Анкетирование родителей: «Безопасность вашего ребенка».</p> <p>3.4. Консультации: «Хочу, чтобы мама и папа были здоровы» (буклеты)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели групп</p>

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). 1.2. Производственное собрание по ОТ. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы.	Заведующий Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты.
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 3	
2.2. Семинар – практикум « Формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности »	Ст. воспитатель, воспитатели групп и узкие специалисты
2.3.Консультации: « Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в повседневной жизни».	Ст. воспитатель воспитатели
2.4.Заседание ПМПк: - анализ выполнения индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие;	Ст.воспитатель, члены ПМПк
2.5.Педагогический час: Из опыта работы «Развитие речи через нравственно-патриотическое воспитание».	учитель - логопед
2.6. Праздники и развлечения: «Рождественские посиделки»	Муз. руководитель
2.7. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям.	Заведующий, Ст. медсестра ст.воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Консультации: «О детском травматизме зимой», «Опасности на дорогах зимой».	Воспитатели групп
3.2. Заседание родительского комитета. Отчет.	Воспитатели групп Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
<p>1.1.Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.</p> <p>1.3.Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.</p>	<p>Ст.медсестра</p> <p>Комитет по ОТ</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педсовет № 3 «Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья, как ведущего показателя достижения жизненных успехов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы педсовета; -Результаты тематической проверки; -Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье». - Обсуждение работы по подготовке к итоговому педсовету. 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги ДООУ</p>
<p>2.2. Работа с молодыми специалистами: «Занимательный материал в обучении дошкольников »</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>2.3. Семинар- практикум: (обмен опытом) «Работа по экологическому воспитанию, экспериментальная деятельность в ДООУ ».</p>	<p>Воспитатели групп.</p>
<p>2.4. Праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «Я будущий защитник Родины»;</p> <p>Музыкальное развлечение «Ай да, Масленица!»</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>2.5. Руководство и контроль: Тематический контроль: организация работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ПДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3. Работа с родителями.	
<p>3.1. Выставка детских рисунков: «Наши отважные папы».</p> <p>3.2. Фотовыставка «Наши замечательные мальчики».</p> <p>3.3. Консультация (Буклет) «Роль отца в воспитании ребенка».</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Празднование Международного женского дня.	Заведующий, ст.медсестра
1.2 О правилах внутреннего трудового распорядка.	Профком
1.3 Санитарное состояние групп (взаимопроверка).	Воспитатели групп
2. Организационно - педагогическая работа.	
2.1 Праздники и развлечения: Музыкальный праздник «Подарок для милой мамы»; Спортивный праздник: «Весна, весна на улице!».	Муз.руководитель
2.2 Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям.	Ст.воспитатель, ст.медсестра Ст.воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 Консультация дошкольника «Агрессивное поведение»	Воспитатели групп
3.2 Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3.3 Выставка детских рисунков: «Наши любимые мамы».	Воспитатели групп
3.4 Фотовыставка «Наши удивительные девочки».	

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Заведующий, профком, завхоз
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник».	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы.	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 4.	Ст.воспитатель
2.2. Практический семинар: «Особенности проведения летней прогулки»	Ст.воспитатель
2.3. Консультации: «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей состояния их здоровья». «Вариантность использования нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе».	ст.медсестра Ст.воспитатель
2.4. Школа здоровья: Консультация: «Кишечная инфекция»	Ст.медсестра
2.5. Праздники и развлечения: Спортивное развлечение «Веселая физкультура». Музыкальное мероприятие «Пасха».	Воспитатели Муз. руководитель
2.6. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям.	Ст.воспитатель, ст.медсестра Ст.воспитатель Ст.воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Общее родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее».	Заведующий
3.2. Фотовыставка «Наши дела».	Воспитатели групп
3.3. Консультация: «Дошкольник – ученик. Проблемы и их решения».	

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
<p>1.1.Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.</p> <p>1.2.Приказ о переходе на летний режим работы.</p> <p>1.3.Составление годовых отчетов.</p> <p>1.4.Организация выпуска детей в школу.</p> <p>1.5.Озеленение участка ДООУ.</p> <p>1.6.Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p>	<p>Заведующий Коллектив ДООУ Ст. медсестра</p>
2. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педсовет № 4. «Итоговый».</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год; - отчет воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов о результатах мониторинга освоения программы; - анализ заболеваемости детей; - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. - утверждение перспективных планов на летне – оздоровительный период «Лето - 2019» 	<p>Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст.медсестра Учитель-логопед Муз.руководитель Заведующий</p>
<p>2.2. Теоретический семинар: «Закаливание детей в летний период».</p>	<p>Ст.медсестра</p>
<p>2.3. ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов работы; - обсуждение результатов готовности к школьному обучению; - задачи работы коррекционных групп на летне-оздоровительный период. 	<p>Ст.воспитатель, члены ПМПк</p>
<p>2.4.Мероприятия, посвященные Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ) 	<p>Ст.воспитатель, воспитатели групп Муз.руководитель</p>
<p>2.5.Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Муз.руководитель воспитатели</p>
<p>2.6. Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативный контроль организации прогулки - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. 	<p>Ст.воспитатель ст.медсестра</p>
3. Работа с родителями.	
<p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».</p>	<p>Заведующий Педагоги ДООУ ст. воспитатель, воспитатели групп</p>

Консультация: «Как правильно использовать летний
отдых».

Воспитатели групп